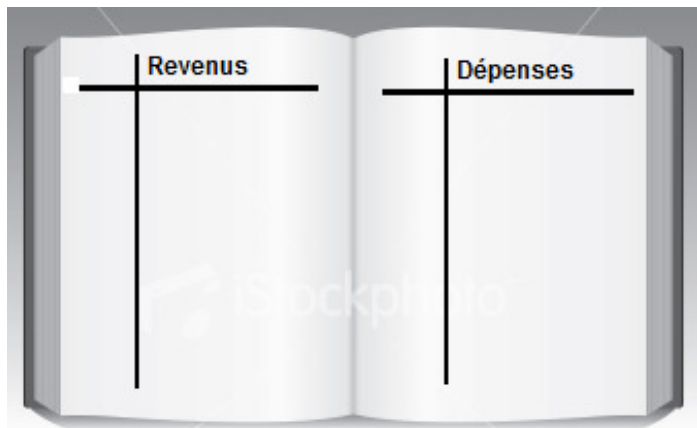


Narrateur : Remerciez ceux qui ont aidé avec le drame.

Faites aux enfants poser aux adultes les **questions** listées ci-haut.

Demandez : Quels sont d'autres exemples de projets que les congrégations pourraient entreprendre ensemble pour servir Dieu ?

Faites aux **enfants plus âgés** dessinez un journal de comptes ayant des colonnes libellées « Revenus » et « Dépenses ».



- Sous Revenus notez quelques objets que les enfants pourraient vendre pour gagner l'argent à donner aux pauvres.
- Sous Dépenses notez des choses qu'ils pourraient acheter pour les pauvres.

Faites aux **enfants en plus bas âge** dessinez une main tenant des pièces de monnaie (voir l'image en haut de page).

Laissez les enfants expliquer aux adultes durant le culte que les images montrent comment les congrégations travaillent ensemble sagement pour aider généreusement des gens qui sont dans le besoin.

Apprenez par cœur 1 Corinthiens 9 : 6.

Poésie. Faites à quatre enfants réciter chacun un des versets de Proverbes 24 : 3 à 6.

Prière : « Seigneur, tu nous donnes beaucoup de bonnes choses. Nous voulons donner à des personnes indigentes ainsi qu'à ceux qui apportent ta Parole aux endroits lointains. Aide-nous à travailler ensemble pour vous honorer avec nos richesses. »

Les Chrétiens en Grèce ont donné une aide pour soutenir de pauvres Chrétiens en Judée

Apprendre aux enfants à pourvoir aux besoins des gens là où ils habitent

Prière. « Cher Seigneur, veuillez nous aider à être sages et généreux en travaillant ensemble pour aider les indigents. »

Choisissez d'entre ces activités didactiques pour enfants celles qui conviennent à leurs âges et besoins.

Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant **raconter** comment les Corinthiens ont aidé de pauvres frères et sœurs en Christ.



Arrière-fond : Paul, dans son service de missionnaire, a entendu dire que des croyants en Judée avaient faim en raison d'une famine. Ainsi, il a demandé à des croyants dans d'autres pays d'aider ces gens. Ceux-ci ont entrepris un grand projet d'aide, et plusieurs congrégations ont amassé de l'argent durant des mois. Aussi les croyants ont-ils assurés que des personnes dignes de confiance transportent et satisfont aux besoins des chrétiens affamés de Judée.

Lisez **1 Corinthiens 16 : 1 à 4** ou racontez de mémoire ce que l'apôtre Paul a écrit aux Corinthiens au sujet de la façon dont ils devaient faire la collecte d'offrandes. Puis, posez ces **questions** :

- Que d'autres églises ont-elles donné pour aider les pauvres ? (*Réponse : Voir le verset 1*)
- De quelle manière les croyants ont-ils donné pour cette collecte ? (2)
- Les Corinthiens, ont-ils donné leur argent d'un seul trait ? (2)
- Comment l'église a-t-elle soigneusement surveillé l'envoi de son argent ? (3)
- Selon Paul, combien important était cette offrande ? (4. *Bien qu'occupé à démarrer de nouvelles congrégations, Paul il a pris du temps pour se soucier de ceux qui souffraient en Judée et pour s'assurer que les offrandes ont été bien gérées.*)

Expliquez ce que Paul a écrit aux Corinthiens sur la façon dont des croyants répondaient à sa demande d'aide :

- Paul leur a écrit une deuxième lettre pour dire combien de croyants donnaient généreusement (2 Cor 8 : 1 à 7, 10 à 11 et 19 à 21).
- Des croyants très pauvres en Macédoine, un petit pays au nord de la Grèce, ont donné de manière sacrificielle.
- Les pauvres Macédoniens ont prié les apôtres avec insistance de les laisser donner.
- Les Corinthiens ont donné un peu chaque semaine, le mettant de côté pour que les apôtres puissent l'amener en Judée.
- Paul leur a dit de nommer des personnes dignes de confiance qui pourraient accompagner les dons jusqu'en Judée, pour éviter des soupçons.
- Le but des offrandes était non seulement d'alimenter les gens affamés mais également d'honorer Dieu.

Dramatisez des parties du récit de la « grande offrande ». Faites aux enfants plus âgés aider les plus jeunes.

- Arrangez avec le chef du culte en assemblée que les enfants présentent ce drame.
- Faites aux enfants plus âgés ou à des adultes jouer les rôles de **Narrateur, Paul, Tite** et **Ennemi**. Le narrateur récapitulera l'histoire et rappeller aux enfants quoi dire et faire.
- Faites aux enfants en plus bas âge jouer les rôles de **Pauvres, Corinthiens** et **Macédoniens**. Les Corinthiens devraient tenir des cailloux ou des pièces de monnaie pour l'offrande.

Narrateur : (Racontez la première partie du récit, ce que Paul a écrit dans 1 Corinthiens 16 : 1 à 4. Dites alors :) « Écoutez ce que disent les pauvres habitants de Judée. »

Pauvres personnes : « Nos récoltes ont échouées. » « En une année nous mourrons de faim. » « Que Dieu nous aide ! »

Narrateur : « Entretemps, écoutez ce que dit Paul aux chrétiens à Corinthe. »

Paul : « Nous devons donner une aide à ceux qui sont affamés en Judée. Mettez de côté chaque semaine un peu d'argent, et donnez-le comme offrande. Au bout d'un certain temps, je viendrai le recevoir. »

Narrateur : « Écoutez ce que dit l'ennemi du Christ à ses démons adjoints. »

Ennemi : « NON ! Les congrégations coopèrent ! Nous démons, nous devons les empêcher de travailler ensemble ! Ils donnent trop et ils s'entraident. Nous devons les en décourager. »

Corinthiens : (Passez entre vous une boîte pour recevoir vos offrandes. Dites par exemples :) « Je suis si heureux de ce que nous pouvons donner une aide chaque semaine ! » « J'ai mis à part chaque jour un œuf de mes poules, et je les ai vendus. En voici le prix que je donne. » « Moi, j'ai confectionné des châles que j'ai vendus. »

Ennemi : (Frappez la terre d'un pied lourd en disant avec colère :) « Même si nous avons échoué à les faire donner une offrande énorme d'un seul trait, nous allons les tenter à gérer l'argent de manière négligente. Je vais semer des soupçons au sujet des personnes qui l'apportent en Judée. Il se pourra qu'ils en volent une partie ! »

Corinthiens : (Pointez du doigt à deux personnes et dites :) « Vous deux devrez occuper de l'argent. » « Nous vous faisons confiance. » « Veuillez contrôler soigneusement tout ce que nous vous confions ! »

Narrateur : (Racontez la deuxième partie du récit :) « Plus tard, Paul se rend en Macédoine. Écoutez ce que les Macédoniens lui disent. »

Macédoniens : « Paul, vous avez dit que nos frères et sœurs en Judée sont affamés. » « Bien que nous soyons pauvres, nous voulons les aider. » « Veuillez nous permettre de participer à cette Grande Offrande, comme le font les Corinthiens ! »

Paul : « Que Dieu bénisse votre sacrifice généreuse. J'enverrai Tite pour recevoir votre offrande. »

Narrateur : « Tite rend visite aux Corinthiens. Écoutez ce qu'il dit. »

Titus : « Vous serez heureux de compléter ce grand projet que toutes les congrégations ont entrepris ensemble. Je suis venu pour recevoir votre offrande en compagnie des frères dignes de confiance. Avez-vous choisis des hommes qui pourront m'accompagner jusqu'en Judée ? »

Corinthiens : « Nous voulons faire notre part dans cette aide destinée aux frères en Judée. » « Ces deux hommes sont dignes de confiance. Ils vont vous accompagner. » (Rendez-vous auprès des pauvres. Remettez-leur les dons.)

Pauvres personnes : « Grâce à Dieu ! » « Nous ne mourrons pas de faim ! »

Ennemi : « Nous avons échoué ! Ils ont géré cet argent si sagement que personne n'a eu de soupçon. Je chercherai une autre astuce ! »