

## পৌল-তীমথিয় চলাওঁতা প্ৰশিক্ষণৰ সূচী A0m

### ব্যৱহাৰৰ তালিকা

Download P-T studies freely from [www.Paul-Timothy.net](http://www.Paul-Timothy.net).

পৌল-তীমথিয় অধ্যয়ন কিদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব, 00a  
নতুন ৰথীয়াবিলাকৰ প্ৰশিক্ষণৰ কাৰণে নিৰ্দেশাৱলী, A0f  
নতুন প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত ৰথীয়াৰ কাৰণে নিৰ্দেশাৱলী, A0a  
লৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষকৰ কাৰণে নিৰ্দেশাৱলী, A0b  
সপ্তাহটোত পৰিচালনা কৰা কামবোৰ, A0c  
এটি সমাজৰ জীৱনত সহায় কৰা, A0d  
দলীয় উপাসনা চলোৱা আৰু আঁচনি কৰা, A0e

#### ১। আশ্বাস : শাস্তাৰ প্ৰয়োজন থকা লোকক পৰামৰ্শ আৰু পৰিদৰ্শন কৰক

ভয় আৰু লাজ জয় কৰা, এটি সমাজৰ জীৱনত সহায় কৰা, A2  
ব্যক্তিগত আৰু পৰিয়ালৰ সমস্যা পৰামৰ্শ দিয়া, C8  
যোচেফে ঈশ্বৰৰ মুক্ত কৰণৰ অনুগ্ৰহ পোৱা, G3  
অধিক : অনুগ্ৰহ নৈ। এটি কাহিনী, ৬৪ পৃষ্ঠাৰ, G3  
ঘৰবিলাক পৰিদৰ্শন কৰা আৰু ঈশ্বৰৰ অনুগ্ৰহ আনা, V2  
মদ, ড্ৰাগছ আৰু ব্যভিচাৰৰ অভ্যাস ভঙ্গ কৰা, C9

#### ২। বাইবেল, সাধাৰণ : ঈশ্বৰৰ বাক্য ভাঙনি আৰু ব্যৱহাৰ; ইয়াৰ ক্ষমতাক সন্মান কৰা; বাইবেল পৰ্যালোচনা কৰা; প্ৰধান ভাগবিলাক।

##### পুৰণি নিয়ম

ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ ক্ষমতাক সন্মান কৰা, A3  
ঈশ্বৰৰ বাক্য বিচাৰ কৰা আৰু নিজকে ইয়াৰ বিষয়ে ক'বলৈ দিয়া, B2  
৬৬ খন পুস্তক অনুসন্ধান কৰক যি ঈশ্বৰৰ বাক্য, B3  
অধিক : বাইবেলৰ প্ৰধান ঘটনাবোৰ আৰু চনবোৰ, B3  
অধিক : সম্পূৰ্ণ বাইবেলৰ কাহিনীবোৰ আৰু ধৰ্মমত, B3  
বাইবেলৰ প্ৰথম পাঁচখণ্ড ১ : আদিপুস্তক, আদিপুৰুষ, P2-1  
বাইবেলৰ প্ৰথম পাঁচখণ্ড ২ : যাত্ৰাপুস্তক, দাসবোৰ মুক্ত, P2-2  
বাইবেলৰ প্ৰথম পাঁচখণ্ড ৩ : যাত্ৰাপুস্তক, ঈশ্বৰৰ বিধান দিয়া, P2-3  
পুৰণি নিয়মৰ বুৰঞ্জীমূলক কিতাপবোৰ, H3  
পুৰণি নিয়মৰ কবিতা পুস্তকসমূহ, P4  
পুৰণি নিয়মৰ ভাববাদীসকল : মহান বাৰ্ত্তাবিলাক, P9  
পুৰণি নিয়মৰ ভাববাণীবিলাক : যীচুৰ বিষয়ে, P8

##### নতুন নিয়ম

শুভবাৰ্ত্তা কেইখন : মথি, মাৰ্ক, লুক আৰু যোহন, G2  
যীচুৰ জীৱনী, পৰিচৰ্যা, মৃত্যু আৰু পুনৰুত্থান, J1  
পাঁচনিৰ কৰ্ম, A1  
অধিক : পাঁচনিসকলৰ আৰ্হি, A1  
অধিক : মণ্ডলীৰ স্বাধীনতা যি বাঢ়ি যায়, A1  
নতুন নিয়মৰ পত্ৰকেইখন : নতুন জাকলৈ উপদেশ, L2  
আগলৈ হ'ব লগা, যীচুৱে যোহনক দেখুওৱা, R4

- ৩। মণ্ডলী স্থাপন : নতুন জাক আৰু গোটবোৰ আৰম্ভ কৰা। ঈশ্বৰৰ পৰিচৰ্যাকারী সকলক আদৰ সাদৰ কৰা।  
ঘৰত আৰু ডাঙৰ গোটবোৰত উপাসনা কৰা, H6a  
যীচুক লগ ধৰিবলৈ পাপীলোকক গোটোৱা, S5a  
নতুন মণ্ডলী আৰু গোটবিলাক আৰম্ভ কৰা, C7a
- ৪। শিষ্য কৰা : যীচুৰ আজ্ঞা পালন কৰা।  
যীচুৰ দৰে পিতৰে শিষ্য কৰিছিল, D3  
আমাৰ মহান ৰজা যীচুৰ বাধ্য হোৱা, F3  
পিতৃ-মাতৃয়ে তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালীক শিকোৱা, C2
- ৫। পাপ, মৃত্যু আৰু নৰকৰ পৰা শুভবাত্তা আৰু পৰিত্ৰাণ : যীচুৰ কাৰণে সাক্ষ্য হোৱা।  
মন পালটন আৰু নতুনকৈ জন্ম পোৱা, বাপ্তিষ্ট।  
শুভবাত্তা প্ৰচাৰ কৰা, M2  
মন পালটন, অস্তৰ পৰিবৰ্তন, R3  
আত্মাৰ ক্ষমতাৰে যীচুৰ সাক্ষ্য হোৱা, P5  
খ্ৰীষ্টত নতুন, অনন্তকালীয়া, পবিত্ৰ জীৱন, S1  
পৰিয়াল আৰু বন্ধুবৰ্গই যীচুৰ বিষয়ে শুনিবলৈ গোট খোৱা, W1  
পাপ পৃথিৱীত কিদৰে প্ৰৱেশ কৰিলে, S4
- ৬। দিয়া : জ্ঞানী ঘৰগিৰীৰ অভ্যাস কৰক। সময়ৰ সদ্ব্যৱহাৰ কৰক। স্বাৱলম্বী হ'বলৈ অভ্যাস কৰক।  
ঈশ্বৰৰ কাৰ্য্য আৰু প্ৰয়োজনত থকা সকলৰ কাৰণে দিয়া, G1  
স্বাৱলম্বী, দুই প্ৰকাৰৰ কাম 'তম্বু বনোৱা' V3  
ঘৰগিৰী, ঈশ্বৰে আমাক দিয়াৰ সদ্ব্যৱহাৰ কৰা, S3
- ৭। খ্ৰীষ্টত বৃদ্ধি পোৱা : স্বভাৱ পৰিবৰ্তন আৰু নতুন কাৰণ  
আত্মাৰে পৰিপূৰ্ণ জীৱন, H5  
আধ্যাত্মিক পৰিবৰ্তন আৰু ঐশ্বৰিক স্বভাৱ, C1  
ঈশ্বৰৰ লোকবিলাকক নতুনকৰণ, R2
- ৮। মহান গুৰুত্বপূৰ্ণ ঐতিহাসিক ঘটনাবোৰ : ঐতিহাসিক শুভবাত্তা, মণ্ডলীৰ ইতিহাস  
যীচু আশ্চৰ্য্যজনকভাৱে মানুহৰূপে জন্ম ললে, C3  
মৃত্যুৰ পৰা যীচুৰ জীৱন দিয়া পুনৰুত্থান, E1  
খ্ৰীষ্টধৰ্ম্মৰ ইতিহাস, ১ম খণ্ড : প্ৰথম ৪০০ বছৰ, H4-1  
খ্ৰীষ্টধৰ্ম্মৰ ইতিহাস, ২য় খণ্ড : ৪০০ খ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা ১৬০০, H4-2  
খ্ৰীষ্টধৰ্ম্মৰ ইতিহাস, ৩য় খণ্ড : ১৬০০ খ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা এতিয়ালৈকে, H4-3
- ৯। প্ৰেম : প্ৰয়োজনত থকা সকলৰ পৰিচৰ্য্যা কৰা। মিলেৰে কাম কৰা, পাৰিবাৰিক জীৱন। নিজৰ আৰু জাকৰ মাজত  
সহভাগিতা  
আনক সহায় কৰি দেখুওৱা, L4  
পাৰিবাৰিক জীৱন, বিবাহ, ল'ৰা-ছোৱালীৰ প্ৰশিক্ষণ, F2  
প্ৰয়োজনত থকা সকলৰ পৰিচৰ্য্যা কৰা, D1  
মণ্ডলী আৰু গোটবোৰে পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্য্যা কৰা, I1  
ব্যৱহাৰিকভাৱে প্ৰেম প্ৰদৰ্শন কৰা, C4
- ১০। মিশ্যন : আন সংস্কৃতি আৰু অৱহেলিত লোকবিলাক, পাঁচনিৰ দলবিলাক, গৱেষণা। আঁচনি। দৰ্শন।  
অন্য সংস্কৃতিত পুৰঠ পথাৰ অনুসন্ধান কৰা, R5  
ভ্ৰমণ কৰা দল অৱহেলিত ঠাইবোৰত উপস্থিত হোৱা, T2

আন সংস্কৃতিৰ লগত কাম কৰা, T4  
অৱহেলিত লোকবিলাকলৈ মিশ্যনেৰী পঠোৱা, S2  
বহুলাভাৱে শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰৰ দৰ্শন, V1

১১। সংগঠন কৰা আৰু চলোৱা : পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰা। আন জাকক সহায় কৰা। সু-শিক্ষা।

জাকৰ তত্ত্বাৱধান লোৱা।  
প্ৰেমত পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰা, C5  
ওপৰধিঃ ঃ ঈশ্বৰৰ পৰিয়ালত পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰা, C5  
পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যাৰ কাৰণে সৰু সৰু গোটবোৰ গঠন কৰা, L1  
লাগতিয়াল সুশিক্ষা আৰু নিয়ম ধৰি ৰাখা, C6  
পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰিবলৈ জাকক সংগঠিত কৰা, O1  
নতুন মণ্ডলীবোৰৰ আঞ্চলিক তত্ত্বাৱধায়কসকল, R1  
ঈশ্বৰে দিয়া আত্মিক বৰেৰে পৰিচৰ্যা কৰা, S6  
অধিক ঃ আত্মিক বৰবিলাক বুজা, S6  
পালকৰ দায়িত্ববিলাক সমাধা কৰা। P1  
অধিক ঃ তেওঁৰ লোক বিলাকক ঈশ্বৰে তত্ত্বাৱধায়ক দিয়ে। P1  
অৱহেলিত লোকলৈ মিশ্যনেৰী পঠোৱা, S2

১২। প্ৰাৰ্থনা আৰু বিশ্বাস : কাৰ্যত বিশ্বাস। মধ্যস্থ হৈ কাৰ্য কৰা। আত্মিক যুঁজ পাৰিবাৰিক প্ৰাৰ্থনা।

ফলদায়ক বিশ্বাসেৰে প্ৰাৰ্থনা, P6  
যীচুৰ নামত সুস্থতা, H2  
অব্ৰাহামৰ দৰে বিশ্বাস আৰু কাৰ্য কৰা, F1a  
তাড়না সহ্য কৰা, P3  
যীচুৰ নামত চয়তানৰ পৰা মুক্তি, D2

১৩। বাইবেলৰ মতে শিক্ষা দিয়া : গল্প, প্ৰশ্ন আৰু আলোচনা ব্যৱহাৰ কৰি যীচুৰ দৰে শিক্ষা দিয়া।

ঈশ্বৰ কেনেকুৱা, শিকাবলৈ গল্প ব্যৱহাৰ কৰা, S7  
ঈশ্বৰে কোৱাৰ দৰে ল'ৰা-ছোৱালীক শিকোৱা, T1  
পিতৃ, পুত্ৰ আৰু পৱিত্ৰ আত্মা, এক ঈশ্বৰ, T5  
ঈশ্বৰক জানিবলৈ মোচিয়ে তেওঁৰ লোকবিলাকক শিকাইছিল, D4  
উপাসনাৰ সময়ত বিশ্বাসীসকলক শিকাওক, P7

১৪। চলাওঁতাবিলাকৰ প্ৰশিক্ষণ : যীচু আৰু পাঁচনিবিলাকে কৰাৰ দৰে নতুন চলাওঁতাবিলাকক প্ৰশিক্ষণ দিয়া।

আক্ৰিলা আৰু প্ৰিঙ্কলাই নতুন চলাওঁতাবিলাকক সদুপদেশ দিছিল, M1  
পৌলৰ দৰে নতুন পালকবিলাকক শিকোৱা, E2  
যীচু আৰু পৌলে কৰাৰ দৰে নতুন চলাওঁতাবিলাকক প্ৰশিক্ষণ দিয়ক, T3  
অধিক ঃ বাধ্যতা - সম্পৰ্কীয় প্ৰশিক্ষণ (৪৮ পৃষ্ঠা), T3

১৫। উপাসনা : প্ৰভুৰ ভোজ পালন কৰা। আত্মাত আৰাধনা কৰা। বিশেষ দিনবোৰ পালন কৰা।

যীচুৰ জন্ম (বৰদিন) আৰু তেওঁৰ পুনৰুত্থান পালন কৰক। ৮ চাওক। ঐতিহাসিক ঘটনাবোৰ।  
প্ৰভুৰ মেজ (প্ৰভু ভোজ)। L3  
অধিক ঃ আপোনাৰ সৰু গোটত প্ৰভু-ভোজ পালন কৰক। L3  
হাৰোণ আৰু আন উপাসনা চলাওঁতাসকল। W2  
শস্য দোৱা আৰু আশীৰ্ব্বাদ বিলাক ধন্যবাদেৰে পালন কৰক। H1