

ল'ৰা-ছোৱালী আৰু যুৱক-যুৱতীয়ে পৰিচৰ্য্যাত আনন্দিত হোৱা

যীচু-ল'ৰা-ছোৱালীয়ে অনুসৰণ কৰিবলগা আটাইতকৈ মহান আৰ্হি

ল'ৰা-ছোৱালীৰ বয়স আৰু বৰ্তমানৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি কামবোৰ বাচি লওক।

শিক্ষকৰ প্ৰাৰ্থনা : “প্ৰিয় প্ৰভু, আপুনি সকলো ঠাইৰ ল'ৰা-ছোৱালীক সদায় ভাল পাই আহিছে। আপোনাৰ দৰে মৰমিয়াল আৰু দয়ালু হ'বলৈ আৰু সিহঁতৰ পৰা শিকিবলৈ আমাক সহায় কৰক।”

ল'ৰা-ছোৱালীৰ প্ৰাৰ্থনা : “প্ৰিয় যীচু, আমি ল'ৰা-ছোৱালীবোৰক প্ৰেম কৰাৰ কাৰণে আৰু মৰমেৰে কেনেকৈ আমাক ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে, সেই কথা দেখুওৱাৰ নিমিত্তে আমি আপোনাক ধন্যবাদ দিওঁ।”

যীচুৱে সিহঁতক কোলাত লৈ, সিহঁতৰ গাত হাত দি আশীৰ্বাদ কৰিলে। (মাৰ্ক ১০ঃ১৬)।

ছবি এখন আঁকক :

- যীচুৱে যে ল'ৰা-ছোৱালীৰ বাবে চিন্তা কৰে তাকে বৰ্ণনা কৰিবলৈ এটি সুখী শিশুৰ ছবি ল'ৰা-ছোৱালীক আঁকিবলৈ দিয়ক।
- ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীক সৰুবোৰক সহায় কৰিবলৈ দিয়ক।

পিতৃ-মাতৃক ছবিবোৰ দেখুৱাওক আৰু যীচুৱে যে সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক প্ৰেম কৰে, ব্যাখ্যা কৰক। মাৰ্ক ১০ঃ১৩-১৬ পদত চাওক ল'ৰা-ছোৱালীক যীচুৱে কিমান প্ৰেম কৰে। পদকেইটা পঢ়ক অথবা মুখস্থ কৰি ল'ৰা-ছোৱালীক কওঁক। সম্ভৱ হ'লে, ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীক পঢ়িবলৈ অথবা গল্পটো ক'বলৈ দিয়ক।



ল'ৰা-ছোৱালীক সোধক :

- মানুহবিলাকে ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক কিয় যীচুৰ ওচৰলৈ আনিছিল? (ল'ৰা-ছোৱালীক উত্তৰ দিবলৈ কওঁক।)
- ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক আঁতৰাই নিবলৈ কোনে কৈছিল?
- ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক পঠিয়াই দিয়া দেখি যীচুৱে কেনে অনুভৱ কৰিছিল?
- ল'ৰা-ছোৱালীৰ সম্বন্ধে যীচুৱে কি কৈছিল?
- যীচুৰ উপাসনালৈ ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক আদৰি অনা কিমান গুৰুত্বপূৰ্ণ?

শিকিবলগীয়া কামবোৰঃ পিতৃ-মাতৃয়ে ল'ৰা-ছোৱালীক যীচুৰ ওচৰলৈ অনা ঘটনাটো পুনৰ দোহাৰক।
ল'ৰা-ছোৱালীঃ আপুনি যীচুৰ শিষ্য বুলি ভাও ধৰক।

- পিতৃ-মাতৃক তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক যীচুৰ ওচৰলৈ অহাত নিষেধ কৰিবলৈ আপুনি কি কাৰণবোৰ দৰ্শাব? উদাহৰণ :
- “যীচু অতিশয় ব্যস্ত।”
- “তেওঁৰ কথাবোৰ বুজি পাবলৈ এই ল'ৰা-ছোৱালীবিলাক নিচেই সৰু।”
- “আপুনি আমাৰ মহান শিক্ষকক অসন্মান প্ৰদৰ্শন কৰিছে।”
- শিষ্যবিলাকে কৰা কামৰ বিষয়ে ল'ৰা-ছোৱালীক ক'বলৈ দিয়ক।

ল'ৰা-ছোৱালীঃ আপুনি পিতৃ-মাতৃৰ ভাও ধৰক। ল'ৰা-ছোৱালীক যীচুৰ ওচৰলৈ অনাৰ কাৰণবোৰ কওক।

ল'ৰা-ছোৱালীঃ যীচুৱে আকোঁৱালি লোৱা ল'ৰা-ছোৱালীৰ ভাও ধৰক। যীচুৰ বিষয়ে তোমালোকে কি কবা?

নাটক কৰক - মাৰ্ক ১০ঃ১৩-১৬, যীচুৰ ওচৰলৈ ল'ৰা-ছোৱালী অহাৰ গল্প।

- উপাসনাৰ সময়ত এই চুটি নাটকখন বয়সীয়া সকলৰ আগত পৰিবেশন কৰক। ইয়াৰ বাবে উপাসনা চলাওঁতাৰ লগত ব্যৱস্থা কৰক।
- যদিহে কেইগৰাকীমান পুৰুষে ল'ৰা-ছোৱালীৰ লগত যোগ দিয়ে তেন্তে নাটকখনে অধিক জোৰ দি গল্পটো বুজাব পাৰিব।
- ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক প্ৰস্তুত হোৱাত সহায় কৰক।
- ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালী অথবা বয়সীয়াসকলে পিতৃ-মাতৃ, বৰ্ণনাকাৰী আৰু যীচুৰ ভাওৰ অংশ ল'ব পাৰে।
- সৰুবোৰে শিষ্যবিলাকৰ আৰু ল'ৰা-ছোৱালীৰ ভাওৰ অংশ লওক।

পিতৃ-মাতৃঃ কোঠাটোৰ এফালে বহি থকা যীচুৰ ওচৰলৈ ল'ৰা-ছোৱালী বিলাকক হাতত ধৰি লৈ যাওক।
কওক, “আহাঁ, আমি যীচুক চাবলৈ যাওঁ।”

বৰ্ণনাকাৰীঃ মাৰ্ক ১০ঃ১৩ পদ পঢ়ক।

শিষ্যবিলাকঃ (যীচুৰ কাষত বৈ থাকে) ওপৰত দিয়া কৰিবলগীয়া কামত শিকা কথাবোৰ খঙেৰে ক'ব।
শিষ্যবিলাকে কি কৈছিল তাক ক'বলৈ আপোনাৰ অনুভৱ ব্যৱহাৰ কৰক।

পিতৃ-মাতৃঃ শিষ্যবিলাকৰ লগত তৰ্ক কৰে। আপোনাৰ নিজৰ কথা ব্যৱহাৰ কৰক।

যীচুঃ মাৰ্ক ১০ঃ১৪ পদৰ পৰা যীচুৰ কথাবোৰ জোৰ দি কওক, “শিশুবিলাকক মোৰ ওচৰলৈ আহিবলৈ দিয়া, নিষেধ নকৰিবা, কিয়নো ঈশ্বৰৰ ৰাজ্য এনেকুৱা বিলাকৰহে।”

শিষ্যবিলাকঃ নিজৰ কথাৰে এনেবোৰ বাক্য কওক...

“হে প্ৰভু, আপুনি অতি ব্যস্ত!” আপুনি এই কণ কণ শিশুবিলাকৰ লগত আপোনাৰ সময় নষ্ট কৰিব নোৱাৰে।”

যীচু : মাৰ্ক ১০ঃ১৫... পদৰ পৰা যীচুৰ কথাবোৰ পুনৰ জোৰ দি কওক, “মই তোমালোকক স্বৰূপকৈ কওঁ, যি কোনোৱে শিশুৰ নিচিনা হৈ ঈশ্বৰৰ ৰাজ্য গ্ৰহণ নকৰে, তেওঁ তাত কোনোমতে সোমাবলৈ নাপাব।” (ল'ৰা-ছোৱালীবোৰক আকোঁৱালি লওক)।

বৰ্ণনাকাৰী : মাৰ্ক ১০ঃ১৬ পদ ডাঙৰ মাত্ৰে পঢ়ক। এতিয়া নাটকত সহায় কৰা আটাইকে ধন্যবাদ দিয়ক।

যদি ল'ৰা-ছোৱালীয়ে নাটকখন বয়সীয়া সকলৰ নিমিত্তে উপাসনাৰ সময়ত পৰিবেশন কৰিছে, তেন্তে মাৰ্ক ১০ঃ১৩-১৬ পদত থকা এনেবোৰ প্ৰশ্ন অথবা সিহঁতে যুগুত কৰা প্ৰশ্নবোৰ সোধক। পদ্য আৰু মুখস্থ পদ বয়সীয়া সকলৰ বাবে সিহঁতক পুনৰ ক'বলৈ দিয়ক।

পদ্য : চাৰি গৰাকী ল'ৰা-ছোৱালীক গীতমালা ১২৭ঃ১,৩,৪,৫ পদকেইটা আওঁৰাবলৈ দিয়ক।

যিহোৱাই গৃহ নিৰ্মাণ নকৰিলে, নিৰ্মাণ কৰোঁতাবিলাকৰ পৰিশ্ৰম বৃথা,

যিহোৱাই নগৰ ৰক্ষা নকৰিলে, পৰীয়াই পৰ দিয়াও মিছা।

সন্তানবিলাক যিহোৱাই দিয়া আধিপত্য আৰু গৰ্ভফল তেৱেই দিয়া পুৰস্কাৰ।

বীৰৰ হাতত থকা কাঁড় যেনে, ডেকা কালত জন্মা ল'ৰাবিলাক তেনে।

সেইবিলাকেৰে যাৰ তুণ পৰিপূৰ্ণ হয়, সি ধন্য।

মানুহবিলাকে ল'ৰা-ছোৱালীক ভাল পোৱা অথবা ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰাৰ পদ্য, গীত বা চুটি গল্প লিখিবলৈ দিয়ক।

মুখস্থ পদ :

- ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীক মাৰ্ক ১০ঃ১৩-১৫ মুখস্থ কৰিবলৈ দিয়ক।
- সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক মাৰ্ক ১০ঃ১৪ পদ থকাত যীচুৱে কোৱা বাক্যবোৰ মুখস্থ কৰিবলৈ দিয়ক।