

## एक जवान विधवा को परिवार मिला

**प्रार्थना:** प्रभु बच्चो की सहायता करो कि वे रूत, नयोमी और बोअज की तरह, अपने सम्बन्धियों से प्रेम करें।

प्रेम के विषय में एक महान कहानी तैयार करें, पढ़ें रूत अध्याय 1-4

- बोअज का रूत के लिए प्रेम की व्याख्या करो, जैसे यीशु ने उनको प्रेम किया और छुड़या जो उस पर विश्वास करते हैं।
- आप इस कहानी पर सप्ताह से ज्यादा समय दे सकते हैं, और इसके कुछ भाग पर विचार कर सकते हैं।

कोई **बड़ा बच्चा** या अध्यापक रूत की कहानी बनाएँ। तीन या चार बच्चे **अध्याय एक** स्पष्ट करो।

- एक इस्राएली आदमी अपनी पत्नी नयोमी और दो पुत्रों के साथ इस्राएल छोड़कर मोआब में बस गया। दोनों बेटों ने मोआबी स्त्री रूत और ओर्पा से शादी कर ली।
- तीनों आदमी मर गए, तीन विधवाएँ रह गईं। नयोमी को वापस इस्राएल अपनी भोजन वस्तु का प्रबन्ध करने जाना है।
- रूत और ओर्पा नयामी के साथ जाना चाहती थी, लेकिन इसने कहा कि तुम अपने अपने मायके लौट जाओ।
- ओर्पा रोई और वापस अपने मायके चली गई, लेकिन रूत ने अपनी विधवा सास को लिपटकर प्रेम से चूमा और पतिभक्ति से कहा कि मुझे अपने साथ इस्राएल ले चल।

**अध्याय 2** स्पष्ट करो।

अमीर बोअज ने अपनी उदारता रूत को दिखाई और उसको दया तथा इज्जत से व्यवहार किया, जब वह उसके खेत में बालियाँ बीनती थी अपने और अपनी सास के लिए। इस्राएल के पुराने नियम के अनुसार गरीब लोगों को खेत में सीला बटोरने और बाले बटोरने की अनुमति थी।

- रूत अपने और नयामी के लिए बाले कहाँ से लाती थी (रूत 2:3 देखें)
- रूत खेत में कितना कठिन काम करती थी (पद 7)
- क्या बोअज ने रूत से दुर्व्यवहार किया, क्योंकि वह गरीब और परदेशी थी (देखें पद 14-15)
- रूत ने अपनी गरीब सास नयोमी की सहायता के लिए क्या किया, (देखें पद 18)

**अध्याय 3** व्याख्या करो।

- रूत ने बोअज से पूछने की हिम्मत दिखाई, एक सम्बन्धी, उसके अधिकार की रक्षा कर सकता है, उससे शादी करके।
- पुराने रीति रिवाज के मुताबिक नजदीकी पुरुष रिश्तेदार किसी भी पीड़ित को जो किसी उत्पात, गरीबी या बिना वारिस के हो, सहायता कर सकता है या बचा सकता है।
- बोअज एक उदाहरण है हमारे यीशु का, जिसने हमें बचाया, जिसने हमें शैतान से छुड़ाया।



**अध्याय 4** वर्णन करो।

- बोअज ने एक नजदीकी व्यक्ति से जो रूत के करीब था, बड़ी चतुराई से अपनी शादी की बात उसके सामने रखी।
- बोअज और रूत ने अपने प्रेम का प्रदर्शन शादी करके किया और नयोमी ने उनके बच्चों की परवरिश में सहायता की।
- रूत दाऊद की पर-दादी बनी जो एक बड़ा राजा और यीशु का पुरखा था।

रूत की कहानी के भाग का **नाटक करें**। कलिसिया के अगुवों द्वारा प्रार्थना में यह नाटक प्रस्तुत करने की अनुमति ले। बड़े बच्चे छोटे बच्चों की सहायता करें।

**बड़े बच्चे** और पुरुष रूत, नयोमी और वर्णनकर्ता के पात्र करें और कहानी को सारांश में बच्चों को याद कराए कि क्या कहना और करना है।

**जवान बच्चे** ओर्पा और मजदूर का पात्र करे जो हाथों में पत्तियाँ और बालें लिए हो।

**नाटक**

**वर्णनकर्ता:** रूत अध्याय एक से संक्षिप्त में कहानी का पहला भाग घबटाएँ। फिर कहें सुनो नयोमी रूत और ओर्पा से क्या कहती है।

**नयोमी:** हमारे पति मर गए हैं। मैं भोजन वस्तु के इस्त्राएल जाना चाहती हूँ। तुम अपने परिवारों में चली जाओ।

**ओर्पा:** नयोमी को चिपटकर रोती है और चली जाती है।

**रूत:** घुटनों पर बैठकर नयोमी से कहती है जहाँ तुम जाओगी, मैं भी जाऊँगी, जहाँ तुम रहोगी, मैं रहूँगी, तुम्हारे लोग मेरे लोग होंगे और तुम्हारा परमेश्वर मेरा परमेश्वर है। जहाँ तुम मरोगी, वही मैं मरूँगी।

**वर्णनकर्ता:** रूत अध्याय 2 से कहानी का दुसरा भाग संक्षिप्त में पुनर्विचार करे। फिर कहें, सुनो रूत नयोमी से क्या कहती है”

**रूत:** माँ, हमें खाना चाहिए, मैं जाकर खेत से बाले बीन कर ले आती हूँ (मजदूरों के पीछे चलते हुए बालें उठाने का बहाना करते हुए)

**बोआज:** मजदूरों, वह कौन औरत है जो मेरे खेत में बालें चुन रही है।

**मजदूर:** वह रूत है, गरीब परदेशी विधवा है। वह बहुत मेहनत करती है और कदाचित् आराम करती है।

**बोआज:** रूत के पास जाकर कहा, रूत मैंने नयोमी के प्रति तुम्हारी सहानुभूति के बारे में सुना है। मेरे खेत में बालें इकट्ठा करो और जो खाना मैं अपने मजदूरों को देता हूँ तुम भी वही खाना।

**बोआज:** मजदूरों के पास जाकर कहता है, रूत को बाले बटोरने दो। उसको कष्ट न देना। कुछ बालें भूमि पर गिरा देना ताकि वह उन्हें बीन सके।

**वर्णनकर्ता:** सुनो रूत शाम को नयोमी से क्या कहती है”

**रूत:** माँ, देखो मैंने बोआज के खेत से कितने सारे बालें बटोर कर लाई हूँ। यह सब तुम्हारा है।

**नयोमी:** बेटी बोआज नजदीकी रिश्तेदार है। वह हम पर गरीब विधवा होने के कारण दयावान है। परमेश्वर उसको आशीष दें। इस बार अनाज काटने के लिए किसी और के खेत में न जाना।

**वर्णनकर्ता:** रूत की कहानी के शेष भाग का संक्षिप्त पुनर्विचार करें। ऊपर अध्याय 3 और 4 में दी गई व्याख्या को दोहराए। धन्यवाद, जिन्होंने सहायता की।

## Paul-Timothy Children's Study - Love, F2b - Page 3 of 3 pages

**प्रश्न:** अगर बच्चे बड़ों के लिए इस कहानी का नाटक प्रस्तुत करते हैं तो उन्हें बड़ों से अध्याय 2 से प्रश्न पूछने दें।

**चित्र:** गेहूँ के डण्डल का चित्र बनाए जो स्थानीय पैदा होते हैं, बच्चे उसकी नकल करें। वह यह चित्र बड़ों को प्रार्थना समय में दिखाए और उन्हें समझाए कि रूत और बोआज ने कैसे परिवार को उन आशीषों से संभाला जो उनको मिली।

दुसरे उदाहरणों पर वाद-विवाद करो कि परमेश्वर परिवार के सदस्यों को किस प्रकार हमारी चिन्ता के लिए प्रयोग करता है। बड़े और बच्चे उदाहरण दें। और पूछें परमेश्वर ने किस महान परिवार का हिस्सा हमेशा को होने लिए हमें बनाया।

**कविता:** चार बच्चे नीतिवचन से पढ़ें 31:10,15,20 और 30

बड़े बच्चे कविता या गीत लिखें जिसमें रूत के शब्द अध्याय 1:16-17 से हों।

इफिसियों 6:1-3 याद करें।

**प्रार्थना:** प्रभु, अपने परिवारों के लिए आपका धन्यवाद करते हैं। हमें अपने माता-पिता का सम्मान करना और एक दुसरे की सेवा करना सिखा जैसे आपने किया। कृपया हमारे परिवारिक सदस्यों को आपको एक उद्धारकर्ता के रूप में जानने की शक्ति दें।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from [www.Paul-Timothy.net](http://www.Paul-Timothy.net)