

यीशु की तरह नए अगुवों को शिक्षा दो

जिस प्रकार पिता ने पुत्र को पुनः उत्पन्न किया वैसे ही नए अगुवों को पुनः उत्पन्न करें।

जो बच्चों को पढ़ाते हैं वह टी 3 बी का अध्ययन करें।

1. प्रार्थना और वचन से नए अगुवों को शिक्षा के लिए तैयार करें।

प्रार्थना: स्वर्गीय पिता, आपके पुत्र यीशु ने नए अगुवों को शिक्षा देकर हमें रास्ता दिखाया कि हम कैसे करें। उसके प्रेरित पौलुस ने भी हमें बताया कि यह कैसे कर सकते हैं। कृपा हमें ताकत और योग्यता दे कि हम भी नए अगुवों को प्रशिक्षण दे ताकि वह नई कलिसियाओ और छोटे समूह की सेवा कर सकें।



मरकुस अध्याय 6:1-6 में ढूँढें कि जब यीशु ने लोगों के बड़े झुण्ड को सिखाया तो क्या हुआ।

- लोगों ने यीशु के वचन का क्या उत्तर दिया (उन्होंने आश्चर्यपूर्वक सुना-पद 2)
- यीशु को सुनने के बाद कुछ लोगों ने कैसा जवाब दिया (कुछ ने असन्तोष से पद 3) अविश्वास से पद 6

मरकुस अध्याय 6:7-13 में ढूँढें कि यीशु ने नए अगुवों को छोटे समूह में कैसी शिक्षा दी।

- प्रशिक्षण समूह कितना बड़ा था (कुल बारह, दो का छोटा समूह-पद 7)
- यीशु ने अपने सीखने वालों के साथ क्या किया (उसने उनको अपना काम करने का अधिकार दिया पद 7 और यह समझाया कि वह अपना काम कैसे करे पद 8)
- यीशु के सीखने वाले कितनी जल्दी दूसरों के चारवाहें बन गए (तुरन्त-पद-12)
- अपनी पहली यात्रा पर यीशु से सीखने वालों ने कैसा काम किया (धर्मप्रचार, चंगाई)
- क्या यीशु ने सीखने वाले की आर्थिक सहायता की (नहीं, उसने कुछ भी सामान) साथ न ले जाने को कहा पद 8
- यीशु के सीखने वाले कहाँ प्रचार करते थे और उन्होंने क्या सीखा (गाँवों में, घरों में)

मरकुस अध्याय 6:30-32 में ढूँढें कि जब यीशु के सीखने वाले वापस आए तो क्या हुआ।

- यीशु के सीखने वाले ने उसको क्या बताया (जो कुछ उन्होंने किया और सिखाया)
- यीशु के सुनने के बाद वह सब कहाँ चले गए (वह एकान्त में विश्राम करने चले गए)

यीशु के प्रशिक्षण विधि के पाँच सिद्धान्त

- बड़े समूह को पढ़ाना काफी नहीं है। तुमको छोटे समूह को भी शिक्षा देनी चाहिए और हर सीखने वाले को उसके झुण्ड के विवरण को सुनना कि वह क्या कर रहा है।

- अपने जनसमूह को शिक्षा दो जो अपनी शिक्षा को तुरन्त सक्रिय काम में लगा सकें।
- अपने सीखने वालों को काम करने के अधिकार दो और उनको बताओ कि कहाँ और कैसे काम करना है।
- जब वह कुछ काम कर ले, तो उनके विवरण को सुनो कि उन्होंने क्या किया और क्या कहा।
- कभी-कभी काम करने वालों को बाहर ले जाया करो जहाँ वह आराम कर सकें और ज्यादा सीख सकें।

2 तिमथियुस 2:1-2 में दृष्टिएं कि कौन किसको शिक्षा दे सकता है।

- पौलुस का तिमथियुस के साथ सम्बन्ध का वर्णन करो।
- (यह एक पिता की तरह था जो अपने बेटे को शिक्षा देता है)
- पौलुस ने किसको शिक्षा दी?
- (तिमथियुस और दूसरे बहुत तथा सिलास और तीतुस भी)
- तिमथियुस ने किसको शिक्षा दी? (वफादार काम करने वालों को)
- वह कौन से वफादार काम करने वाले थे जिन्हें शिक्षा देनी थी (दूसरे भी)
- शिक्षा की जंजीर में कितने जोड़ थे?
- (चार: पौलुस, तिमथियुस, वफादार लोग और दूसरे)

कुलुस्सियो अध्याय 1:1-9 तथा अध्याय 4:15-18 में दृष्टिएं कि पौलुस ने नए अगुओं को कैसे शिक्षा दी

- पौलुस का मुख्य सीखने वाला कौन था (तिमथियुस पद 1)
- पौलुस और तिमथियुस ने सह-कर्ता के रूप में किसको सिखाया
- (इपफ्रास-पद 7)
- कुलुस्सिस में विश्वासियों को किसने पढ़ाया
- (इपफ्रास, पद 7 उसने कुलुस्सिस को उनकी और जरूरतों का विवरण तिमथियुस और पौलुस को दिया)
- पौलुस और तिमथियुस ने कुलुस्सिसवासियों की सेवा लिखने के अलावा और कैसे की (उन्होंने उनके लिए प्रार्थना की)

पौलुस की शिक्षा विधि से छः सिद्धान्त

- शिक्षा देने वाले और नए अगुवों में पिता-पुत्र का सम्बन्ध होना चाहिए। आप अपने समाज में इस सम्बन्ध को क्या कहेंगे।
 - ज्यादा अनुभव वाले अपनी कलीसिया में या नई कलीसिया में नए अगुवों को प्रशिक्षण दें।
 - जिन्होंने शिक्षा प्राप्त कर ली है वह दूसरे नए अगुवों का तुरन्त शिक्षा दे सकते हैं।
 - नए सीखने वाले को मुख्य योग्यता वफादारी है ताकि वह अपनी शिक्षा को व्यवहारिक रूप से प्रयोग कर सकें
 - सीखने वाला अपने सीखाने वाले के बारे में जाने कलीसिया के बारे में जाने और उनके लिए प्रार्थना करे।
 - शिक्षक, शिक्षा-सामग्री को लिखें ताकि कलीसिया और अगुवों की जरूरतों को पूरा किया जा सके।
- 2. आने वाले सप्ताह को गतिविधियों को योजना सहकर्ता के साथ बनाएं।**
- सीखने वाले नए अगुवों को शिक्षा का प्रबन्ध करे और इस अध्ययन को एक प्रति उनको दे।

परिवार के मुखिया से मिले; उनके घर में शिक्षा प्रारम्भ करे और परिवार की निगरानी में प्रार्थना और आराधना से एक गड़रिए की तरह काराएँ।

जहाँ वचन का प्रचार हो वहाँ विचार-विमर्श करें और देखे कि कौन समुह को अगुवाई कर सकता है।

अपने सीखने वाले समूह की जरूरतों को मालूम करो और उनकी सहायता के लिए छोटे अध्ययन लिखे।

अध्ययन वहाँ रखे जहाँ आसानी से मिल जाए और उनको दूसरे कार्यकर्ता के साथ बाटिए।

3. अपने सहकर्ता के साथ आने वाले आराधना की योजना बनाए।

व्याख्या करें यीशु ने नए अगुवों को कैसे शिक्षा दी। (बाइबल के पदों और प्रश्नों को इस्तेमाल करो) वर्णन करो कि पौलुस और तिमथियुस ने नए अगुवों को कैसे प्रशिक्षण दिया। हम इससे कैसे कर सकते हैं, विचार करें।

बच्चों ने जो तैयारी की है वह प्रस्तुत करें।

कार्यकर्ता जो नए अगुवों को प्रशिक्षण दे रहें, अपनी उन्नति और जरूरतों का विवरण दें।

प्रभु भोज के परिचय के लिए गिनती अध्याय 9:1-2 पढ़ें और व्याख्या करें।

- परमेश्वर का अपने लोगों को गुलामी से आजाद कराने के एक वर्ष बाद नए चरवाहों ने लोगों को फसल का पर्व मनाने में अगुवाई की, इस याद में कि कैसे मेमने के लहू द्वारा उनके पहलौटे बचाए गए।

- यीशु ने इस त्योहार को नया अर्थ दिया। वह हमारा फसल के पर्व का मेम्ना है।

दो, तीन और चार के समूह में इकट्ठा हो, प्रार्थना और योजना बनाने के लिए की चारवाहों और धर्मप्रचारकों को दूसरे के लिए कैसे प्रशिक्षित किया जाए।

अध्यापक के नियम याद करें। मेरे जैसे बनो, जैसे मैं मसीह की तरह हूँ (1 कुरिन्थियो 11:1)