

## ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੱਥੇਬੰਦ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ, ਯਿਥਰੋ ਦੇ ਵਾਗੂ।

ਦੂਜੇ ਵਡੇਰਿਆਂ (ਚਰਵਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ) ਨਾਲ ਜਿੰਮੇਦਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜਾਏ ਹਨ ਉਹ ਪੜਨ ਪੜਾਈ L1b

**ਪ੍ਰਾਥਮਾ:** “ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੱਥੇਬੰਦ, ਕਰੋ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਿਥਰੋ ਨੇ ਮੂਸਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇ ਕੇ ਕੀਤਾ।”

ਉਨ੍ਹਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਹਾਡੀ ਹੁਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਤੇ ਸਥਾਨਿਕ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ

### 1. ਆਪਣੇ ਦਿੱਲਾ ਅਤੇ ਮਨਾ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ

ਕੂਚ 18 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ, ਕਿਵੇਂ ਮੂਸਾ ਨੇ “ਸਲਾਹਕਾਰ, ਯਿਥਰੋ ਨਾਲ ਇਸਰਲਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ।

- ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕੂਚ 1-3 ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ, ਕਿਵੇਂ ਮੂਸਾ, ਯਿਥਰੋ ਨਾਲ ਮਿਲਿਆ ਦੇ ਬਾਰੇ, ਇਸ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਹੁਣ ਕਰੋ।
- ਮੂਸਾ ਨੇ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਪੱਕਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਹਰ ਇੱਕ ਇਸਰਾਏਲੀ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਆਤਮਕ ਚਰਵਾਹੇ ਵੱਲੋਂ ਦੇਖ-ਰੇਖ ਮਿਲੇ?
- ਕਿੰਨੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਯਿਥਰੋ ਨੇ ਸ਼ਿਫਾਰਿਸ ਕੀਤੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ?
- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ, ਮੁੱਖ ਨਿਯਮ, ਉਹਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਲਈ ਸਨ। (ਕੂਚ ਬਾਪ 19 ਅਤੇ 20 ਵਿੱਚ)
- ਉਹ ਕਾਨੂੰਨ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਅਤੇ ਇਸਰਾਏਲੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਾਚਾ ਸਨ, ਦੱਸ ਹੁੱਕਮਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਤੇ।
- ਉਹ ਨਿਯਮ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਦਿੱਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਯਹੂਦੀ “ਤੋਰਾ” ਆਖਦੇ ਹਨ।
- ਚਰਵਾਹੇ ਦਾ ਜਗ੍ਹਾ 10 ਛੋਟਿਆਂ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ।
- ਚਰਵਾਹਾ ਨੂੰ ਦਸ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ, ਜ਼ਰੂਰ ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਵੱਡੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਆਗੂ ਇੱਕਸਾਰ ਹੋ ਕੇ ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਹਕੂਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ।

ਸੰਤਲਤ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚਾਰ ਫਰਜਾ (ਕੰਮ) ਨਾਲ, ਜੋੜਨਾ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿ ਇੰਨਾ ਚਾਰ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਵਿੱਚ ਹਨ

1) ਮੂਸਾ, ਭਵਿੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੇਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਾਲ, ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਕੀ ਕਰਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਕੁਝ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਝੁੰਡ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਇੰਨਾ ਚਰਵਾਇਆ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਤੇ ਮੱਦਦ ਕਰਕੇ ਇੰਨਾ ਝੁੰਡਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ

2) ਯਹੋਸ਼ਾ, ਇੱਕ ਲੜਾਕੂ, ਜਿਹੜਾ ਮੂਸਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਣ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਕਈ ਵਾਰ ਸੈਨਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵੀ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।



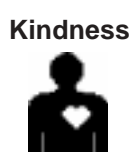
ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਪੱਕਾ ਕਰਨਾ- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਕੁਝ ਜੱਥੇਬੰਦ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹਿੰਮਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਹਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਕੇ ਰਹਿਣ ਭਾਂਵੇਂ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਵੀ ਕਰਣ। ਉਹ ਬੜੇ ਧੀਰਜ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਅੱਗੇ ਵਧਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

3) ਹਾਰੂਨ, ਇੱਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਜਾਜਕ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਦੂਜੇ ਜਾਜਕ ਵੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਪਣੇ ਜਾਜਕਾਈ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਰਨ।



ਅੰਤਵਾਤੀ ਗੀਤ ਦੁਆਰਾ- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਕੁਝ ਜੱਥੇਬੰਦ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸਹੀ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਸੇਵਾਕਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੂਜਿਆਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

4) ਬਰਨਾਬਾਸ, ਇੱਕ ਹੌਸਲਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ, ਇੱਕ ਦਇਆ ਵਾਨ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇੱਕਠੇ, ਇੱਕਸੁਰਤਾ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।



ਕਿਰਪਾਲਤਾ (ਮਿਹਰ)- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਕੁਝ ਜੱਥੇਬੰਦੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੰਮ, ਸਮਾਜਿਕ ਆਨੰਦ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਬਣਾਇਆ। ਉਹ ਭਰੋਸੇ ਅਤੇ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੌਸਲਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਨੰਦ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

ਚੰਗੇ ਜੱਥੇਬੰਦ ਇੰਨਾ ਚਾਹਾਂ ਤਾਕਤਾਂ ਦੀ ਬਰਾਬਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਕਸਰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਆਗੂਵੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਹਨ।

- ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਚਾਹਾਂ ਤਾਕਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜੱਥੇਬੰਦੀ ਲਈ ਕਰੋ, ਜਿਹੜਾ ਤੁਸੀਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ? ਅਤੇ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੱਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?
- ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਜੱਥੇਬੰਦ (ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲਾ) ਮੱਦਦ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕੋਲ ਆਤਮਕ ਦਾਨਾ (ਫਲਾ) ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ।
- ਕਦੀ ਕਦਾਰ ਹੀ ਜੱਥੇਬੰਦ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਇੰਨਾ ਚਾਰ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਯੀਸੂ ਦਾਉਦ ਅਤੇ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਕੀਤਾ ਚੰਗਾ ਜੱਥੇਬੰਦਕ ਅਗਵਾਈ ਦੀਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ, ਦਾਉਦ ਅਤੇ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਇੱਕਲੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਹਿੰਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਨਵੀਆਂ ਕਲਿਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ, ਜਾਂ ਉਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਜਗ੍ਹਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ।
- ਕਲਪਨਾ ਕਰਨਾ, ਇਹ (ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਾਲਾ) ਆਗੂ ਆਪਣੇ ਦਿੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਵੇਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਸ ਦਰਸ਼ਣ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਵੰਡਦਾ ਹੈ।
- ਉਹ ਦੂਜੇ ਆਗੂਆਂ ਨਾਲ ਚੁੱਪਚਾਪ ਸਲਾਹ ਤੇ ਜੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। 1 ਮੂਸਾ ਦੇ ਵਾਂਗ, ਜਿਸ ਨੇ ਤਾਰੂਨ ਨੂੰ ਜਨਤਾ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ ਦਿੱਤਾ।
- ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਹੋਰ ਜੱਥੇਬੰਦਕ ਨਵੀਆਂ ਕਲਿਸਿਆਵਾਂ, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਹਿੰਸਾ ਲੈਂਦੇ ਸਨ।
- ਇੱਕ ਕਾਲਪਨਕ ਆਗੂਆਂ, ਮੂਸਾ ਦੇ ਵਾਂਗ, ਸਾਫ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਾਣਦਾ ਸੀ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਉਹਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਕੋਲ ਵੀ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀ ਦੂਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤੱਦ ਚਰਵਾਹੇ ਅਗਵਾਈ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਵੀ ਜੱਥੇ ਦੀ ਇਹ ਅਗਵਾਈ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਸਧਾਰਣ ਤੌਰ ਤੇ ਜਬਰਦਸਤੀ ਨਾਲ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਜੱਥੇਬੰਦੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਉਸ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਹੈ।

- ਤੀਤੁਸ ਨੇ ਕਰਤੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਇਆ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਉਸ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਸੀ (ਤਿਤੁਸ 1:5)
- ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਉਸ ਝੁੰਡ ਲਈ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਯੀਸੂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਦੱਸਣਾ, ਪ੍ਰਥਨਾ, ਦੇਣਾ, ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ, ਸਿਖਾਣਾ, ਸੇਵਾ ਲੋੜ ਮੰਦਾ ਦੀ, ਸੰਗਤ ਦੀ ਵਡੋਤਰੀ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤਾਕਤਵਰ ਬਣਾਉਣਾ। ਜੱਥੇਬੰਦੀ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਭਲਾਈ ਦੀ ਵਡੋਤਰੀ, ਅਰਾਧਨਾ, ਨਵੇਂ ਝੁੰਡਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ, ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਣਾ, ਅਤੇ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰਿਕਾਂ ਨੂੰ ਘੱਲਣਾ।

ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਹੋ, ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲਾ? (ਬਹੁਤ ਹੀ ਥੋੜੇ, ਜੱਥੇਬੰਦਕ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਕੋਲ ਜਾਉ, ਜਿਹੜੇ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਦੀ ਚਰਵਾਈ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਇਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੋ। ਕਿਸੇ ਨੇ, ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਆਗੂਵਾ ਜੱਥੇਬੰਦੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਇਹ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਦੁਹਰਾਉ।

## 2. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿੱਲ ਕੇ ਹਫਤੇ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿੱਲੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰੋ, ਜਿਵੇਂ ਯਿਥਰੋ ਨੇ ਮੂਸਾ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ।

ਇੱਕ ਖੇਡ ਖੇਡੋ “ਭੋੜਿਆ” ਵੀ ਵਾਗ ਇੱਕ ਬੁਰੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। (ਇਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਨਹੀਂ ਕਰਣਾ)

- ਦੱਸਾਂ ਨੂੰ ਆਖੋ ਜਾਂ ਹੋਰ ਜਿਆਦਾ ਨੂੰ ਭੇਡਾਂ ਦਾ ਨਾਟਕ ਕਰਨ ਲਈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾ ਹਿੱਲੇ ਜੁੱਲੇ ਖੜੇ ਰਹਿਣ ਦਿਉ।

-ਤਿੰਨ ਭੋੜਿਆ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਚਰਵਾਇਆ। ਉਹ ਹਿੱਲ ਸਕਦੇ ਹਨ।

-ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਖੋ, “ਜਾਉ ਤੱਦ ਭੋੜੇ ਭੇਡ ਨੂੰ ਫੜਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ ਕਰਨ। ਜੇ ਭੋੜਿਆ ਇੱਕ ਭੇਡ ਨੂੰ ਛੁਹ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹਦਾ ਡਿੱਗਣਾ ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੀ ਹੈ।

ਜੇ ਚਰਵਾਇਆ ਇੱਕ ਭੇੜੀਏ ਨੂੰ ਛੂਹ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਡਿੱਗਣਾ ਹੀ ਹੈ। ਰੁੱਕ ਜਾਓ ਜਦੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਭੇੜਾ "ਮਰ ਜਾਣ।"

- ਚਰਵਾਏ ਆਪਣੀਆਂ ਭੇੜਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ। ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਏ ਨਾਲ ਹਰੇਕ ਸਮੂਹ ਦੀ ਰਖਵਾਲੀ ਕਰੇ।
- ਫਿਰ ਆਖੋ "ਜਾਓ" ਅਤੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿਓ ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਭੇੜੀਏ ਮਰ ਜਾਣ।
- ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਕੋਲੋਂ ਪੁੱਛੋ "ਕਿਹੜੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਡ-ਮੁੱਲ ਹਨ ਇੱਕ ਭੇੜ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਆਤਮਾ?"
- ਪੁੱਛੋ, ਯਿਥਰੇ ਨੇ ਮੁਸਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਇਆ ਦੇ ਨਾ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਲਈ।
- ਪੁੱਛੋ "ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ, ਬਹੁਤ ਚਰਵਾਏ, ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਹੀ ਕਰਨ ਜਾਂ ਇੱਕ ਚਰਵਾਹਾ ਹੀ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਝੁੰਡ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੇ?" ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰੋ, ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਕਿਉਂ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਚਾਹਦਾ ਹੈ?

### 3. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ

ਦੱਸੋ ਜਾਂ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਓ, ਯਿਥਰੇ ਨੇ ਮੁਸਾ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ

ਆਗੂਵੇ ਲਈ ਸਮਝਾਓ "ਚਾਰ ਫਰਜ਼ (ਕੰਮ) ਪਹਿਲੇ 1 ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ 1 (ਦਿੜਤਾ, ਅੱਤਵਾਤੀ, ਕਿਰਪਾਲਤਾ) ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੀ ਮਦਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿਲੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਛੋਟਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਲੋੜ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਇਕੱਠੇ ਯਾਦ ਕਰੋ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਨਿਯਮ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਵਾਸਤੇ 1 ਪਤਰਸ 5:2-3 ਵਿੱਚ। ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ, ਯੋਜਨਾਵਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਇਕੋ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੌਂਸਲਾ ਵਧਾਓ।

ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸੋ, ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਨੇ 5000 ਆਦਮੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਕਿਵੇਂ ਖਵਾਇਆ (ਲੂਕਾ 9:12-17)। ਉਹ ਪੰਜਾਹ ਪੰਜਾਹ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਗਏ। ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰਕੇ ਕਿ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਜਾਣਾ ਮਿਲੇਗਾ। ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਇਕੱਠੇ ਹੋਕੇ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਤਾਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਇਸ ਹਿੱਸੇਦਾਰੀ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਿਰ ਹੋਣ ਸੱਕਣ ਯਿਸੂ ਦੇ ਲਹੂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ। (1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 10 ਤੇ 16-17) ਬੱਚੇ ਨਾਟਕ ਅਤੇ ਦੂਜੀਆਂ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤਿਆਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਮਝਾਓ ਦੋਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ।