

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਝੁੰਡ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਨਾਲ

ਗਿਦਾਉਣ ਇੱਕ ਮਸਕੀਨ ਆਗੂ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਾ।

ਪ੍ਰਥਮਾ, “ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਵੀ ਗਿਦਾਉਣ ਦੇ ਵਾਂਗ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ, ਉਹ ਜਿਹਦੇ ਸਿਪਾਹੀ ਕੁਪਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅੱਗ ਲੈ ਕੇ ਫਿਰਦੇ ਸਨ।”

ਇੰਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਿਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮਝਣ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਵੀ।

ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਂ ਨਿਆਈਆਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 7 ਵਿੱਚ ਗਿਦਾਉਣ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਸੁਣਾਏ।

- ਸਮਝਾਉ ਉਹ ਮਿਦਯਾਨੀ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸਰਾਏਲੀਆਂ ਤੇ ਹੱਲਾ ਬੋਲਿਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹਰੇਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲੁੱਟ ਲਿਆ।
- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਸਿਯਾਨੀਆ ਨੂੰ ਉਹਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਜਾ ਦੇਣ ਦਿੱਤੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਕਰਦੇ ਸਨ।
- ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਲੋਕ ਜਿੱਤ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ।

ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ (ਦੱਸਣ) ਤੋਂ ਬਾਦ, ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਨਿਆਈਆਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 7 ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੋ।

ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਗਿਦਾਉਣ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਉਹ ਡਰੇ ਹੋਏ ਆਦਮੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਭੇਜ ਦੇਵੇ, (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 2)



- ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਗਿਦਾਉਣ ਨੂੰ ਵਿਖਾਇਆ, ਕਿਹੜੇ ਕਿੰਨਾ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸਨੇ ਯੁੱਧ ਲਈ ਨੂੰ ਰੱਖਣਾ ਹੈ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 7 ਚੰਗੇ ਸਿਪਾਹੀਆ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਿਰਾ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਲਈ ਹੇਠਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਇਹ ਵੇ ਖਦੇ ਰਹੇ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਪੀ ਰਹੇ ਸਨ)
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵੈਰੀਆਂ ਦੇ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਆਇਆ, ਜਿਸ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ਜਰੂਰ ਲੜਾਈ ਹਾਰ ਜਾਣਗੀ?
(ਆਇਤ 13 ਤੇ 15 ਦੇਖੋ)
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਵਾਸਤੇ ਇਸਰਾਏਲੀ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਿੰਨ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆਂ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 16)

- ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ 300 ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਵੈਰੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰਾਉਣ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 20 ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਘੜਿਆਂ ਨੂੰ ਤੋੜ ਦਿੱਤਾ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਸ਼ਾਲਾ ਨੂੰ ਲੁਕਾ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਸੀ, ਅਤੇ ਤੁਰਹੀ ਨੂੰ ਵਜਾ ਦਿੱਤਾ। ਅਚਾਨਕ ਅੱਗ ਦੀਆਂ ਲੱਪਟਾਂ ਅਤੇ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਵੈਰੀ ਭਰਮ ਵਿੱਚ ਪੈ ਗਏ। ਤੇ ਉਹ ਅੰਨ੍ਹੇਰੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਲੜਨ ਲੱਗ ਪਏ)

ਗਿਦਾਉਣ ਦੀ ਜਿੱਤ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

- ਸੁਖਕਲਸੀਆ ਦੇ ਆਗੂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕਲੀਸਿਆ ਦੀ ਮੁੱਖ ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ ਇਹ ਨਾਟਕ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ।
- ਬੱਚੇ ਇਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕਰਨ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਨ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ।

ਵਾਚਕ : ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ, ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ਼

ਗਿਦਾਉਣ- ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਲਵੋ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਨਾਲ ਦਿਖਾਏ ਇੱਕ ਤੁਹਰੀ, ਘੜਾ ਅਤੇ ਮਸ਼ਾਲ।

ਮਿਦਯਾਨੀ ਸਿਪਾਹੀ

- ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ

ਸਹਿਮੇ ਹੋਏ ਸਿਪਾਹੀ

ਧਿਆਨ ਨਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਿਪਾਹੀ: ਇੱਕ ਕਟੋਰਾ ਲੈਣ।

ਵੇਖਣ ਵਾਲੇ ਸਿਪਾਹੀ

ਵੈਰੀਆਂ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀ: ਉਹ ਤਲਵਾਰ ਰੱਖਣ।

ਵਾਚਕ: ਨਿਆਈਆ ਦੀ ਪੋਥੀ 7:1-8 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਫਿਰ ਆਖੋ, “ਸੁਣੋ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਗਿਦਾਉਨ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ।”

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ਼: “ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਿਪਾਹੀ ਹਨ। ਇਸਰਾਏਲੀਆਂ ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਇਹ ਲੜਾਈ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਨਾਲ ਜਿੱਤ ਲੈਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ “ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਡਰੇ ਹੋਏ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਥੋਂ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾ ਸੱਕਦੇ ਹੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ਜਿਹੜੇ ਸੌਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਪੀਂਦੇ ਹਨ। ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਖਬਰਦਾਰ (ਚੋਕਸ) ਰਹੇ।”

ਗਿਦਾਉਨ : “ਤੁਸੀਂ ਸਾਰੇ ਜਿਹੜੇ ਡਰੇ ਹੋਏ ਹੋ, ਘਰ ਨੂੰ ਜਾਓ। ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਤੁਸੀਂ, ਇਸ ਸੌਤੇ (ਨਹਿਰ) ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਪੀਓ।”

ਸਹਿਮੇ ਹੋਏ ਸਿਪਾਹੀ - ਡਰ ਨਾਲ ਕੰਬਦੇ ਹੋਏ, “ਮੈਂ ਡਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਘਰ ਜਾਵਾਂਗਾ।” (ਚੱਲੇ ਜਾਣ)

ਧਿਆਨ ਨਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਿਪਾਹੀ : ਫਰਸ਼ ਉੱਤੇ ਕਟੋਰਾ ਰੱਖ ਦੇਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਿਰਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਵੱਲ ਕਰ ਲੈਣ, ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਉਲਟਾਉਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ। ਫਿਰ ਜੋਰ ਨਾਲ ਆਖਣ, “ਮੈਂ ਇਹ ਵੇਖਣਾ ਭੁੱਲ ਗਿਆ, ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕੁੱਤੇ ਵਾਂਗ ਪਾਣੀ ਪੀ ਰਿਹਾ ਸੀ।” (ਦੂਰ ਚਲੇ ਜਾਣ, ਅਤੇ ਕਟੋਰਾ ਪਿੱਛੇ ਛੱਡ ਜਾਣ)

ਵੇਖਣ ਵਾਲੇ ਸਿਪਾਹੀ :- ਪਾਣੀ ਦੇ ਕਟੋਰੇ, ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਮੂੰਹ ਤੱਕ ਉੱਪਰ ਲੈ ਕੇ ਆਉ, ਜੋਰ ਨਾਲ ਆਖੋ, “ਮੈਂ ਵੇਖਦਾ ਰਿਹਾ, ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਪਾਣੀ ਪੀ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਆਖੋ, “ਮੈਂ ਵੇਖਦਾ ਰਿਹਾ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਪਾਣੀ ਪੀ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਸਿਰਫ 300, ਸਿਪਾਹੀ ਹੀ ਬਾਕੀ ਰਹਿ ਗਏ ਹਨ। ਪਰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਵੇਗਾ।”

ਵਾਚਕ: ਨਿਆਈਆ ਦੀ ਪੋਥੀ 7:9-19 ਵਿੱਚੋਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੋ, ਆਖੋ, “ਸੁਣੋ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਗਿਦਾਉਨ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?”

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ਼, “ਵੈਰੀ ਦੀ ਛਾਉਣੀ ਵਿੱਚ ਜਾਓ, ਅਤੇ ਸੁਣੋ, ਉਹ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?”

ਗਿਦਾਉਨ : ਚੁਪ ਚਾਪ ਮਿਦਯਾਨੀ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਜਾਵੋ, ਤੇ ਸੁਣੋ।”

ਮਿਦਯਾਨੀ ਸਿਪਾਹੀ: “ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਪਨਾ ਆਇਆ ਹੈ, ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਰੋਟੀ ਵੇਲਣ ਵਾਲੇ ਨੇ ਸਾਡੇ ਤੰਬੂ ਨੂੰ ਲਪੇਟ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਤਬਾਹ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਲੜਾਈ ਹਾਰ ਜਾਵਾਂਗੇ।”

ਗਿਦਾਉਨ : ਆਪਣੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਕੋਲ ਮੁੜ ਕੇ ਜਾਵੇ ਤੇ ਆਖੋ, “ਇਸਰਾਏਲੀ ਸਿਪਾਹੀਉ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਇਹ ਵਿਖਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੀ ਇਹ ਲੜਾਈ ਜਿੱਤਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੂਗਾ। ਇੱਥੇ ਤੁਰਹੀਆ ਹਨ ਅਤੇ ਘੜੇ ਮਸ਼ਾਲਾ ਨਾਲ ਅੰਦਰ ਰੱਖੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਛਾਉਣੀ ਵੱਲ ਜਾਵਾਂਗੇ, ਤੁਰਹੀਆ ਨੂੰ ਵਜਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਘੜਿਆ ਨੂੰ ਤੌੜ ਕੇ ਖੋਲ ਦੇਣਾ।”

ਵਾਚਕ: (ਆਇਤਾ 20-22) ਵਿੱਚੋਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੋ, ਫਿਰ ਆਖੋ, “ਸੁਣੋ ਗਿਦਾਉਨ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?”

ਗਿਦਾਉਨ : ਜੋਰ ਨਾਲ ਚੀਕੇ “ਹੁਣ।”

ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਿਪਾਹੀ: ਤੁਰਹੀਆ ਵਜਾਉਣ, ਘੜਿਆਂ ਨੂੰ ਤੌੜਨ, ਅਤੇ ਮਸ਼ਾਲਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਕਰਨ, ਫਿਰ ਚੀਕਣ “ਇੱਕ ਤਲਵਾਰ ਗਿਦਾਉਨ ਲਈ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਵਾਸਤੇ।”

ਵੈਰੀ ਸਿਪਾਹੀ: ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਭੱਜਣ ਅਤੇ ਘਬਰਾਏ ਹੋਏ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਾਰਨ। ਫਿਰ ਆਖਣ, ਇਹ ਬੜਾ ਹੀ ਅੰਨ੍ਹੇਰਾ ਹੈ ਵੇਖਣ ਲਈ।” “ਕਿਸ ਤਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਹੈ?” ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਸ਼ਾਲਾ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ। ਸਾਡੇ ਵਿੱਚ ਵੈਰੀ ਹਨ। ਭੱਜੋ, ਭੱਜੋ।” (ਇਥੋਂ ਚਲੇ ਜਾਓ)

ਵਾਚਕ ਜਾ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ : ਸਮਝਾਏ, ਕੀ ਨਾਟਕ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ? ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਮੈਂਦਦ ਕੀਤੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ। ਜੇ ਬੱਚੇ ਇਹ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨ, ਤਾਂ ਬਚੇ ਬਾਲਿਗਾ ਕੋਲੋਂ, ਉੱਤੇ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚੀ ਦਾ ਸਾਰੇ ਉਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ।

ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆ ਉਦਾਹਰਣਾ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਨੂੰ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ, ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਹਦੇ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ? (ਬਾਲਿਗਾ ਜਾ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣਾ ਦੇਣ ਦਿਉ)

ਇੱਕ ਘੜੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ ਜਿਹੜੇ ਅੰਦਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇਮਸ਼ਾਲ ਹੋਵੇ।

- ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾ ਜਾ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣ।
- ਬੱਚੇ ਇਹ ਸਮਝਾਉਣ, ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾਉਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਕਮਜ਼ੋਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਹਦੇ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ (ਭਰੋਸਾ) ਕਰਦੇ ਹਾਂ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਮੈਂਦਦ ਕਰਨ।

ਕਵਿਤਾ 2 ਜਾ ਜ਼ਿਆਦੇ ਬੱਚੇ ਜ਼ਬੂਰਾਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 23 ਦੀਆ ਆਇਤਾ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਮਰਕੁਸ 9:35

ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਗੀਤ, ਨਾਟਕ ਗਿਦਾਉਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਅਗਵਾਈ ਬਾਰੇ ਲਿੱਖਣ। ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਹਫਤੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਾਥਨਾ : “ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਤੁਸੀਂ ਅੱਤ ਮਹਾਨ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਵੈਰੀਆ ਤੋਂ ਜਿੱਤ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਾਂ, ਕੋਈ ਮਤਲਬ ਨਹੀਂ! ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਫਤਿਹ ਹਾਸਲ ਕਰਾਂਗੇ।”

