

## ਯਿਸੂ ਨੇ 5000 ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਖਵਾਇਆ, ਇੱਕ ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਦਾਨ ਨਾਲ।

**ਪ੍ਰਾਥਮਾ:** “ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਣ ਵਿੱਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ ਕਿ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਪਿਆਰ ਦੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਵਿੱਚ ਕਰਨ।”

ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਮਝਾਉ ਕਿਵੇਂ, ਇੱਕ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਰੋਟੀਆਂ ਅਤੇ 2 ਮੱਛੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੇ ਚਮਤਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸਾਰੀ ਭੀੜ ਨੂੰ ਖੁਵਾਇਆ (ਯਹੂਨਾ 6:9)

ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਸਾਡਾ ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੇ, 5000 ਭੁੱਖੇ ਲੋਕਾਂ ਪੰਜ ਰੋਟੀਆਂ ਅਤੇ 2 ਮੱਛੀਆਂ ਨਾਲ ਖਾਂ, ਮਰਕੁਸ 6:30-44 ਵਿੱਚੋਂ।

ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ (ਉੱਤਰ ਆਇਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਭੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਮਰਕੁਸ 6 ਵਿੱਚ ਹਨ)

- ਯਿਸੂ ਨੇ ਭੁੱਖੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ? (34)
- ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਲਈ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ਭੁੱਖੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਰਨ? (37)
- ਕਿਵੇਂ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਇੰਤਜਾਮ ਕੀਤਾ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਕੇ? (40)
- ਯਿਸੂ ਨੇ ਭੀੜ ਨੂੰ ਖੁਆਉਣਾ ਖਵਾਣ ਲਈ ਕੀ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ? (41)
- ਕਿੰਨਾ ਜਿਆਦਾ ਖਾਣਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਬੱਚ ਗਿਆ? (43)



ਮਰਕੁਸ 6:30-44 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ 5000 ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਖਵਾਇਆ, ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਨਾਟਕ ਕਰੋ। ਕਲੀਸਿਆਂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਆਗੂਵੇ ਨਾਲ ਮਿੱਲ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇਹ ਨਾਟਕ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਵੇਲੇ ਨੂੰ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ। ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ।

- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਵਾਚਕ, ਉਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੋ, ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ।?
- ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ, ਭੁੱਖੇ ਲੋਕ ਅਤੇ ਚੇਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਰੱਖਣ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਖਾਣੇ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

**ਵਾਚਕ:** ਮਰਕੁਸ 6:30-44 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ। ਫਿਰ ਆਖੋ, “ਸੁਣੋ ਲੋਕ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ?”

**ਲੋਕ:** “ਆਉ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਪਿੱਛੇ ਜਾਈਏ।”

“ਮੈਨੂੰ ਉਹਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ।”

“ਉਹ ਸਾਡਾ ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਿਆ ਹੈ।”

**ਚੇਲੇ:** “ਯਿਸੂ ਲੋਕਾਂ, ਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਘੱਲ ਦਿਉ।”

“ਉਹ ਭੁੱਖੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਸ ਥਾਂ ਤੇ ਖਾਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।”

**ਯੀਸੂ:** “ਤੁਸ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਦਿਉ।”

**ਚੇਲੇ:** “ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਵਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?”

“ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੈਸੇ ਨਹੀਂ ਹਨ।”

“ਇਥੇ ਕੋਈ ਜਗ੍ਹਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਕਿ ਖਾਣਾ ਖਰੀਦ ਸਕੀਏ, ਜੇ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਪੈਸਾ ਵੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ।”

**ਯੀਸੂ:** ਇਸ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣਾ ਖਾਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਖੋ ਕਿ ਉਹ ਸਮੁੰਹਾ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਣ।”

**ਲੋਕ:** ਛੋਟੇ ਸਮੁੰਹਾ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਣ।

**ਯੀਸੂ:** ਉੱਤੇ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਆਖੋ, “ਪਿਤਾ, ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡਾ ਇਸ ਖਾਣੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।”

**ਚੇਲੇ:** ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ “ਖਾਣਾ” ਦਿਉ।

**ਲੋਕ:** ਖਾਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ, ਤੇ ਆਖਣ, “ਦੇਖੋ। ਇਥੇ ਹਰੇਕ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਖਾਣਾ ਹੈ।”

“ਇਸਦਾ ਸੁਵਾਦ ਬੜਾ ਵਧੀਆ ਹੈ।”

“ਇਥੇ ਬਹੁਤ ਬੱਚ ਗਿਆ ਹੈ।”

“ਬਾਹਰ (12) ਟੋਕਰੀਆਂ ਭਰ ਕੇ, ਖਾਣਾ ਵੱਡਿਆਂ ਗਿਆ ਹੈ।”

“ਕਿੰਨਾ ਮਹਾਨ ਚਮਤਕਾਰ ਹੈ।”

ਵਾਚਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ : ਹਰੇਕ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ:** ਜੇ ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾਂ ਵਾਸਤੇ ਕਰਨ। ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਕੋਲ ਉਪਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੂਚੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਣ : ਆਖਣ :

- ਕਿਹੜੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦਾ ਹੈ?
- ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣਾ ਦੇਣ ਦਿਉ
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਆਪਣੇ ਚਰਵਾਹੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਖਵਾਉਣੇ ਹਨ ਅੱਜਕਲ?

(ਉੱਤਰ : ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਨਾਲ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਭਈ ਇਨਸਾਨ ਨਿਰੀ ਰੋਟੀ ਨਾਲ ਹੀ ਜੀਉਦਾ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗਾ, ਪਰ ਹਰੇਕ ਵਾਕ ਨਾਲ ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ।” (ਮੱਤੀ 4:4) ਸਮਝਾਉ, ਉਹ ਜਦੋਂ ਸੈਤਾਨ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪਾਪ ਲਈ ਕੀਤੀ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ।)

ਇੱਕ ਆਮ ਮੱਛੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ। ਬੱਚੇ ਇਹਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ, ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਪੰਜ ਰੋਟੀਆਂ ਅਤੇ 2 ਮੱਛੀਆਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।



- ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾ ਪਿਉ ਨੂੰ ਵੀ।
- ਬੱਚੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਇਹ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਉਸ ਰਸਤੇ ਨੂੰ ਯੀਸੂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਸੁਰਗ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕਦੇ ਵੀ ਭੁੱਖੇ ਨਹੀਂ ਹੋਵਾਂਗੇ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਯਹੂਨਾ 6:51

**ਕਵਿਤਾ:** ਤਿੰਨ ਬੱਚੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ 2 ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣ, ਜ਼ਬੂਰਾਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 146 ਆਇਤਾਂ 2 ਤੇ 6, 7 ਤੇ 8 ਅਤੇ 9 ਤੇ 10। ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਗੀਤ ਕਿਵੇਂ ਲੋਕ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਜਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਲਿੱਖਣ। ਉਹ ਇਹਨੂੰ ਹਫਤੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ



**ਪ੍ਰਾਥਨਾ:** ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਦੁਆ (ਦੁਆ ਰੂਬਾਨੀ) ਮੱਤੀ 6:9-13 ਵਿੱਚੋਂ ਬੋਲੋ।