

## ਤਿਤੁਸ ਸਥਾਨਿਕ ਨਿਗਾਹਬਾਨ (ਸਰਵੇਖਕ) ਸੀ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਦਾ

ਸਥਾਨਿਕ ਨਿਗਾਹਬਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ, ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ, ਨਵੇਂ ਝੰਡਾ ਲਈ ਕਰੇ।

ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜਾਏ ਹਨ, ਉਹ ਪੜ੍ਹਨ ਪੜ੍ਹਾਈ - R1b

### 1. ਆਪਣੇ ਦਿੱਲਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨਾ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਪੋਲੂਸ ਦਾ ਖਤ ਤਿਤੁਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ, ਇਹ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿ ਇੱਕ ਸਥਾਨਿਕ ਨਿਗਾਹ ਬਾਨ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਸਥਾਨਿਕ ਨਿਗਾਹਬਾਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? (ਨਿਗਾਹਬਾਨ ਨੂੰ "ਬਿਸ਼ਪ, ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਕੁਝ ਦੂਜੀਆਂ ਉਪਯੋਗੀ ਮੁੱਦਤਾਂ)

(ਉੱਤਰ : ਨਵੇਂ ਝੰਡੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਕੁਝ ਕਰੇ ਜਿਵੇਂਕਿ ਤਿਤੁਸ ਨੇ ਕੁਰੇਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਾਮ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਇਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਸੀ। ਨਵੀਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇੰਨਾ ਜਿਆਦਾ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਇਹ ਕਰ ਸੱਕਣ। ਉਹ ਖਤ ਤਿਤੁਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੂੰ, ਪੋਲੂਸ ਨੂੰ ਚਰਿਤਰ ਅਤੇ ਜਿੰਮੇ ਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚੋਲੀਏ ਦੀ ਸਮਝਾਇਆ ਅਤੇ ਚਰਵਾਇਆ ਨੂੰ ਵੀ। ਜਿਆਦਾ ਸਮਝ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਝੰਡੇ, ਜਿਵੇਂ ਦੀ ਅੰਤਕਿਯਾ ਵਿੱਚ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ 13:1-3 ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਂਗੂ ਨੂੰ ਆਪ ਚੁਣ ਸੱਕਦੇ ਹਨ)



### ਤਿਤੁਸ 1:1-3 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ

- ਪੋਲੂਸ ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਰ ਦੇਣ ਲਈ, ਕਿਹੜੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸੀ
- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਪੋਲੂਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੋਪਿਆ।

### ਤਿਤੁਸ 1:4-5 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ।

- ਤਿਤੁਸ ਦੀ ਪੋਲੂਸ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰੀ।
- ਕਿਉਂ ਪੋਲੂਸ ਤਿਤੁਸ ਨੂੰ ਕੁਰੇਤੇ ਵਿੱਚ ਛੱਡ ਗਿਆ।
- ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਤਿਤੁਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਨਿਕ ਵਿਚੋਲਿਆ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਲਈ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ?

2 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 2:12-13 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਕਿੰਨਾ ਜਿਆਦਾ ਮੱਹਤਵ ਸੀ ਪੋਲੂਸ ਨੂੰ ਤਿਤੁਸ, ਉਹਦੇ "ਆਤਮਕ ਪੁੱਤਰ" ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਦਾ।

### 2 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 7:5-7 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ

- ਦੂਜੇ ਲੋਕ ਤਿਤੁਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਸਨ।
- ਪੋਲੂਸ ਕਿਉਂ ਅਕਦੁਨਿਆ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹਦੇ ਸੀ, ਜਦੋਂ ਤਿਤੁਸ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਸੀ?
- ਤਿਤੁਸ 1:6-9 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਇਆ (ਵਡੋਰਿਆ) ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਸਤੇ।
- ਇੱਕ ਵਡੇਰੇ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
- ਇੱਕ ਵਡੇਰੇ (ਬਜ਼ੁਰਗ) ਦਾ ਚਰਿਤਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਤਿਤੁਸ 1:10-16 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਉਹ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵਡੋਰਿਆ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਤਿਤੁਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ (ਤਿਤੁਸ 1:5)

ਤਿਤੁਸ 2:1-10 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰੁਸਤ ਕਰਨਾ ਸੀ।

- ਤਿਤੁਸ ਨੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਸਨ?
- ਦਾਸ ਦੇ ਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਬੰਨੇ ਹੋਏ ਹਨ।

- ਬਜ਼ੁਰਗ ਔਰਤਾ ਨੂੰ?
- ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਆਦਮੀਆਂ ਨੂੰ?
- (ਗੋਮੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਲਾਮ, ਦਾਸ ਆਪਣੇ ਮਾਲਿਕ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਉਸ ਨੂੰ “ਅਜ਼ਾਦ ਆਦਮੀ” ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ)

ਤਿਤੁਸ 2:15 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ, ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਸਥਾਨਿਕ ਸੰਯੋਜਕ (ਤਾਲ ਮੇਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ) ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਸਖਤੀ ਨਾਲ ਇੰਨਾ ਚੀਜ਼ਾ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਫਿੱਲੀਪੀਆਂ 2:19-30 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਸੰਯੋਜਕਾਂ ਦੇ ਨਾ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਫਿੱਲੀਪੀ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਸਨ:

- ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਸੰਯੋਜਕ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਦਮੀ ਸਨ?
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੋਲੂਸ ਨਾਲ ਗਿਰਜਿਆ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ?
- ਕਿੰਨਾ ਜਿਆਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੋਲੂਸ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਸੀ?

## 2. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਥਾਨਿਕ ਤਾਲ ਮੇਲ (ਅਨੁਸਰਣ) ਦੁਜੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਵਾਸਤੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਕਰੋ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਦਨਾਈ (ਅਕਲਮੰਦੀ) ਲਈ ਸਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾ ਲਈ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਸਹੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਰ ਸਕਣ।

- ਇਸ ਉੱਤੇ ਸਹਿਮਤ ਹੋਵੋ, ਕਿ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਤੁਹਾਡੀ ਕਲੀਸੀਆ ਦਾ ਨਿਗਾਹਬਾਨ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ “ਰਸੂਲ” ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਹ ਜਿੰਨੇ ਇਹਦੀ ਸ਼ੁਰੂਵਾਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਇੱਕ ਆਗੂਵਾ, ਜਿੰਨੇ ਕਿ ਸੱਚੀ ਦਿੱਲਚਸਪੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਲਈ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਸੂਲ, ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਆ ਕੇ, ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਸਨ।
- ਕਿ ਇੱਕ ਸੰਯੋਜਕ (ਤਾਲ ਮੇਲ ਕਰਨ ਵਾਲਾ) ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਇਆ ਦਾ ਸਲਾਹਕਾਰ (ਗੁਰੂ) ਬਣਨ ਯੋਗ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਫਿਰ ਉਹ ਦੂਜੇ ਸੰਯੋਜਕ ਦਾ ਨਾ ਲੈਣ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਤਿਤੁਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਦਾ ਨਾ ਲਿਆ।

ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨਾ ਹੈ।

- ਜਾਣਾ, ਹੋਸਲਾ ਵਧਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ, ਜਿਵੇਂ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਕੀਤਾ।
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਕੋਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਤੱਕ ਦੇਣਾ ਸਿੱਖਣ। (2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2)
- ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਵਡੇਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦੇ ਰਹਿਣ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਜੇ ਵੀ ਛੋਟੀਆਂ ਹੋਣ, ਰਸੂਲ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਿਕ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ 14:21-23)। ਜਦੋਂ “ਰਸੂਲ” ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਜਗ੍ਹਾਂ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਨੂੰ ਦੇਣਾ ਹੈ, ਕਿ ਉਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨਿਕ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਕਰੇ (ਫਿੱਲੀਪੀਆਂ 2:19-24)

- ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿ ਸਾਰੇ ਚਰਵਾਹੇ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰ (ਗੁਰੂ) ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪਹੁੰਚੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਕੋਈ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਸਮਾਨ।
- ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਤਾਲ ਮੇਲ ਨਾਲ।
- ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਜਨਤਾ ਦੇ ਸਾਮਹਣੇ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਨਾਲ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਨਤਾ ਦੇ ਸਾਮਹਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿਉ
- ਗਿਰਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿਉ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਦਰ ਦੇਣ (1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 16:10-11, ਫਿੱਲੀਪੀਆ 2:29)
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰ ਨਾ ਦਿਉ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਪਾਪ ਵਿੱਚ ਹਨ। (1 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 5:22)

ਇੱਕ “ਰਸੂਲ” ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ, ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੱਸੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਤਾਲ ਮੇਲ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ।

- ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ
- ਇਹ ਲੱਭੋ ਕੇ ਬਾਹਰ ਕੱਢੋ ਕਿ ਕਿਹੜਾ ਮੈਂਬਰਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਝੁੰਡ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਿੰਨਾਂ ਨੇ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਹੈ

- ਉਨਾ ਆਦਮੀਆ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਵਡੇਰਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ (ਤਿਤੁਸ 1:6-9)

**3. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ**

2 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 2:12-13 ਅਤੇ 7:5-7 ਵਿੱਚੋਂ ਤਿਤੁਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

ਫਿੱਲੀਪੀਆਂ 2:19-30 ਵਿੱਚ ਤਿਤੁਸ, ਅਤੇ ਇਪਾਫ਼ਰੋ ਦੀ ਤਿਤੁਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਯੀਸੂ ਮਸੀਹ ਨੇ ਉਸ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਅਸੀਸ ਦਿੱਤੀ, ਮਸਕੀਣ (ਨਿਮਾਣਾ) ਸਿਖਾਦਰੂ ਦੇ ਤਾਲ ਮੇਲ ਦੁਆਰਾ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਨ।

**ਸਮਝਾਉ**

- ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਿਕ ਸੰਯੋਜਕਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਉਹ ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸਿਆ 1 ਅਤੇ 2 ਵਿੱਚੋਂ ਕੀ ਕਰਣ।
- ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਹਿੱਸੇ 2 ਵਿੱਚੋਂ

ਬੱਚੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਜਿਸਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤਿਆਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ, ਅਸੀਸਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਵਾਹੀ ਦੇਣ। ਚੰਗੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ, ਉਸ ਸੰਯੋਜਕ ਦੇ ਚਰਿੱਤਰ ਬਾਰੇ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਹਨ

ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਪੜ੍ਹੇ ਗਿਨਤੀ 9:1-5। ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਮੇਮਨੇ ਦੀ ਪਸ਼ਹ ਮਾਰੂਥਲ ਵਿੱਚ ਥਾਪੀ, ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਯਾਦ ਕਰਾਉਦੀ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਮੇਮਨੇ ਦੇ ਲਹੂ ਨੂੰ ਬਖੇਰਿਆ, ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਜੇਠਿਆਂ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ ਉੱਤੇ, ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ, ਮਿਸਰ ਦੀ ਗੁਲਾਮੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਲਈ ਕੀਤੀ।

ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰੋ, ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੌਸਲਾ ਵਧਾਉ।

ਪੜ੍ਹੋ ਮਰਕੁਸ 10:42-45 ਅਤੇ ਇੱਕਠੇ ਯਾਦ ਕਰੋ ਆਇਤ 45