

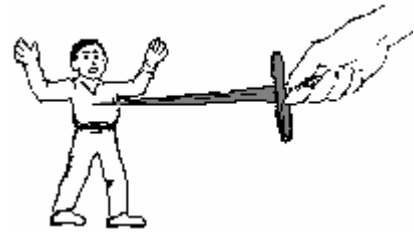
## ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਰਾਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉ

ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਦੇ ਹਨ ਉਹ ਜਰੂਰ ਪੜ੍ਹਨ ਪੜ੍ਹਾਈ - P7b

**ਪ੍ਰਥਮਾ:** "ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਾ ਸਕੀਏ ਜਿਵੇਂ ਯੀਸੂ ਅਤੇ ਰਸੂਲਾਂ ਨੇ ਕੀਤਾ।"

### 1. ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉ, ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੈ।

ਇੰਬਰਾਨੀਆਂ 4:12 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਆਪਣੇ ਵਚਨ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਮੱਤੀ 13 ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੇ, ਰਾਹ ਦੇ ਸੂਚਕ ਸਿਖਾਣ ਲਈ।

ਆਇਤ 1-2 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਜੇ ਯੀਸੂ ਸਟੇਜ ਦੇ ਪਿੱਛੇ, ਪਾਰ ਕਰਕੇ ਸਿਖਾਣ ਲਈ ਖੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ਉੱਤਰ ਯੀਸੂ ਬੈਠ ਗਿਆ, ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਅਕਸਰ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਕੁਝ ਵੇਲੇ ਉਹ ਸਿਖਾਣ ਲਈ ਬੇੜੀ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਗਿਆ। ਉਹ ਉਥੇ ਸਿਖਾਦਾ ਜਿਥੇ ਲੋਕ ਇੱਕ ਕਲਾਸ (ਸ਼੍ਰੇਣੀ) ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਉਹ ਚੇਲੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁੱਚੇ ਚਰਵਾਹੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖ ਕੇ ਉਹਦੇ ਰਾਹ ਦਾ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰੋ। ਚੰਗੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਆਇਤ 3-9 ਅਤੇ 34-35 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਯੀਸੂ ਦਾ ਭੀੜ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ।

(ਉੱਤਰ : ਯੀਸੂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀਆਂ ਸੱਚਾਈਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦਾ ਮੂਲ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਲੋਕੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵੀ ਕਿ, ਯੀਸੂ ਨੇ ਕਦੀ ਵੀ ਜਨਮਾ ਨੂੰ ਗੱਲਾ ਬਾਤ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ, ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਗੱਲ ਬਾਤ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਲੈਣ ਦਿਤਾ ਜਦ ਤੱਕ ਉਹ ਤਿਆਰ ਨਾ ਹੋ ਜਾਣ।)

ਆਇਤਾ 10-11 ਅਤੇ 36, ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਯੀਸੂ ਦਾ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ।

(ਉੱਤਰ ਯੀਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਢੰਗ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਦੇ ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਸਮਝ ਨਾਲ ਅਪਣਾਉਂਦੇ ਸਨ।)

**ਸਲਾਹ।** ਮਨ, ਬਚਨੀ ਤੋਂ ਬਚਣ (ਹਰੇਕ ਗੱਲਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ) ਲਈ ਸਟੇਜ ਛੋਟੇ ਗਿਰਜੇ ਤੇ (ਭਾਸ਼ਨ ਕਲਾ) ਨਵੇਂ ਝੁੰਡਾਂ ਨਾਲ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਲਈ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਜੇ ਸਿਰਫ ਉਹ ਗੱਲਾਂ ਹੀ ਕਰਨ ਤਾਂ ਸੈਤਾਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚਕਮਾ ਦੇ ਕੇ ਘੁਮੰਡ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਤਾੜਦੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੀਵਾਂ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿੱਚ 38 ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਿਖਾਏ ਹਨ। ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ, ਕਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਈ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਿਖਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਰੱਖੀਏ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਾਫ ਕਰੀਏ, ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮੰਨੀਏ। ਇੱਕ ਦੀਆਂ ਦੂਜੇ ਗਲਤੀਆਂ ਦੱਸ ਕੇ ਸਹੀ ਕਰੀਏ। ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਗੱਲਬਾਤਾਂ ਸਿਰਫ ਛੋਟਿਆਂ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਹੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।



ਆਇਤ 12-17 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਜੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅਸਰ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸੁਣਦੇ ਹਨ।



ਉਹਦੇ ਗੁੱਸੇ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਬੜਾ ਨਿਰਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਹ ਜਰੂਰ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕੇ ਰਾਹੀਂ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਣ ਦੇਵੇ, ਕੁਲਿਸੀਆ 3:16 ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੀਏ।

18-23 ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਇੱਕ ਕਿਸ਼ਾਨ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬੀਜ ਰਿਹਾ ਸੀ ਯੀਸੂ ਦਾ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ।

(ਉੱਤਰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਵਚਨ ਸਾਡੇ ਦਿੱਲਾਂ ਅੰਦਰ ਜੜ੍ਹ ਫੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਇਸ ਵਿੱਚ ਫੱਲ ਲੈ ਕੇ ਆਵੇ)  
ਆਇਤਾਂ 24-30 ਅਤੇ 37-43 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ।

ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਾਵੇ, ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਜਾਣ ਸਕੀਏ, ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਸੱਚੀਆਂ ਹਨ।

ਆਇਤਾ 31-33 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਉਹ ਫਾਇਦੇ ਦੇ ਅਕਾਰ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਛੋਟੀਆਂ ਜਿਹੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।  
ਆਇਤਾ 44-50 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਲੈਣ ਲਈ ਆਖਰੀ ਨਤੀਜਾ। ਇਸ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਰੋਧੀ ਦੁਆਰਾ ਕਰੋ।  
ਆਇਤ 52 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਭਿੰਨ ਸਾਧਨ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੇ।

(ਉੱਤਰ : ਯੀਸੂ ਨੇ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਾਂਗ ਨਮੂਨਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਨਿਥੇੜਵਾ ਤਰੀਕੇ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਥੋੜਾ ਥੋੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਸਤਾਰ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਸਾਫ ਸੂਚੀ। ਯੀਸੂ ਚੀਜ਼ਾ ਨੂੰ ਇੱਕਠੀਆ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਅਤੇ ਨਵੀ ਵਾਚਾ ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਆਉਂਦਾ ਸੀ, ਇਤਹਾਸ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੁਣੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਅਤੇ ਉਹਦੀਆ ਸਚਾਈਆ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰਾ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾ ਦੋਵਾ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ। ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਬੜਾ ਹੀ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ। ਸਿੱਦਰੀਆਂ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਵਾਲਾ, ਸਾਡੇ ਦਿੱਲਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਉਹਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਕੇ ਦੁਨੀਆ ਤੋਂ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸਤਾਵਾ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਕਾਰਾਵਾਈ ਨੂੰ। ਇਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਖੁਬਸੂਰਤੀ ਨੂੰ ਸੁਹਾਰਣਾ, ਇੱਕ ਰਸਾਣਿਕ ਮੇਕਅਪ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ।)

51-52 ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਯੀਸੂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਪੱਕਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਲੋਕ ਉਹਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ।

(ਯੀਸੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਦਾ ਸੀ, ਕਿ ਉਹ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਚੇਲੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਚੰਗੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਤੇ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਨ।)

ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਇੱਕ ਵਚਨ (ਸੁਤਰ) ਨੂੰ ਪੁੱਛਣ ਦੁਆਰਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

1. ਤੁਸੀ ਵਚਨ (ਸੁਤਰ) ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ?
2. ਤੁਹਾਡੇ ਇਹਦੇ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ?
3. ਤੁਸੀ ਇਹਦੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਵਾਧਾ ਜਾਂ ਹੁੱਕਮ ਲੱਭਿਆ?
4. ਇਸਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁੱਕਮ ਵਿੱਚ, ਸਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਅਫਸੀਆ 4:11-16 ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼,

11-12 ਆਇਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਝੁੰਡਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਨਤੀਜੇ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

13-16 ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਚੇਤੇ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਲੱਭੋ, ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਰਾਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿੰਨਾ ਨੂੰ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਗਿਰਜੇ ਦੀ ਦੇਹ ਵਿੱਚ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

## 2. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ

ਨਵੇਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉੱਤੇ ਦਿੱਤੀ ਰਾਹ ਸੂਚਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਜਾਉ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ, ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਵੇਲੇ ਅਤੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ, ਜਿੰਨਾ ਨੂੰ ਤੁਸੀ ਕਈ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਲਈ ਸਲਾਹ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ।

ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰੋ, ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।

## 3. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਅਗਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਸਮਝਾਉ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਇੱਕ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਵਾਂਗ ਹਨ। (ਇੰਬਰਾਨੀਆ 4:12)

ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਚਰਵਾਇਆ ਦੀ ਪੜਾਈ - ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਣਾ - **P7a - Pages 3 of 3**

ਸਮਝਾਉ, ਰਾਹ ਸੂਚਕ ਸਿਖਾਣ ਲਈ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਤੁਸੀਂ ਮੱਤੀ 13 ਬਾਪ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਸਨ।

ਦੱਸੋ, ਜਾਂ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਉ ਇੱਕ ਜਾਂ ਜਿਆਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੱਤੀ 13, ਫਿਰ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ, ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ, ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਪਹਿਰੇ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਬੱਚੇ ਉਹ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੜ੍ਹੋ 1 ਰਾਜਾ 8:10-13 ਰਾਜਾ ਸੁਲੇਮਾਨ ਦਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਮੰਦਿਰ ਨੂੰ ਨਿਛਾਵਰ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤੇ, ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮਸ਼ੀਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਮੰਦਿਰ ਹਾਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਦਾ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਸਾਡੇ ਵਿੱਚ ਵੱਸਦਾ ਹੈ (1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 3:16)

ਉਹ ਲੋਕ ਜਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਸਿਖਾ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ ਹੈ

ਇੱਕਠੇ ਯਾਦ ਕਰੋ, ਕੁਲਿੰਸੀਆ 3:16

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from [www.Paul-Timothy.net](http://www.Paul-Timothy.net)