

ਆਪਣੇ ਮੁੱਕਤੀ ਦਾਤਾ ਯੀਸੂ ਦੇ ਜਨਮ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹਾਂ

ਪ੍ਰਥਮਾ: “ਹੇ ਸਾਡੇ ਸੁਰਗੀ ਪਿਤਾ, ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਵਾਸਤੇ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਮਨਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰਨ ਉਸ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪਿਆਰੀ ਸੋਗਾਤ ਕਿ ਜਿਹੜੀ ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਤੁਹਾਡਾ ਪੁੱਤਰ ਯੀਸੂ।”

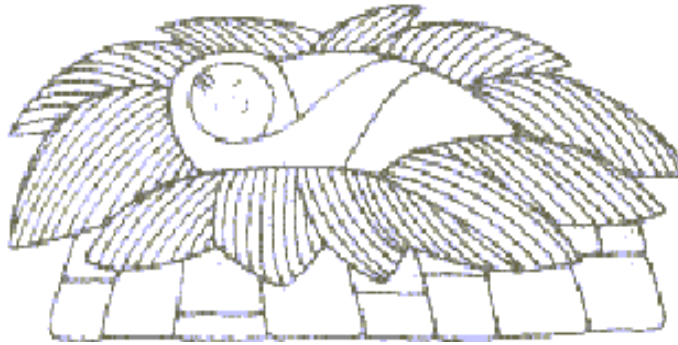
ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾ ਅਤੇ ਸਥਾਨਿਕ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਬੈਠਦੀਆਂ ਹਨ।

1. ਗੀਤ ਗਾਉ, ਯਿਸੂ ਦੇ ਜਨਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਕੁਝ

ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ, ਵੱਡੇ ਦਿਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਗੀਤ ਗਾਉਣ।

2. ਇਸ ਚਰਨੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰੋ ਜਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।

- ਯੀਸੂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੰਜੀ ਇੱਕ ਚਰਨੀ ਸੀ, ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਸਦੁੱਕ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂਆਂ ਅਤੇ ਭੇਡਾਂ ਦੇ ਖਾਣ ਲਈ ਘਾਹ (ਚਾਰਾ) ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।



- ਬੱਚੇ ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਦਿਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਦਿਖਾਉਣ।
- ਬੱਚੇ, ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਣ ਇਹ ਚਰਨੀ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾਦੀ ਹੈ ਕਿ ਯੀਸੂ ਇੱਕ ਗਰੀਬ ਜਗ੍ਹਾ (ਥਾਂ) ਤੇ ਜੰਮਿਆ। ਲੋਕ ਉਹਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਪੁੱਤ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਸਕੇ।

3. ਲੂਕਾ 1:26-38 ਅਤੇ ਲੂਕਾ 2:1-20 ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਯੀਸੂ ਦੇ ਜਨਮ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ।

- ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਯਿਸੂ ਦੇ ਜਨਮ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੇ ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ।
- ਸਮਝਾਉ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਇੱਕ ਮਨੁੱਖ ਵਾਂਗ ਜੰਮਿਆ, ਕਿਸੇ ਮਹਿਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਸਰਾਏ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ:- ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਦ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ। ਉੱਤਰ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਬਾਦ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ੳ) ਮਰਿਯਮ ਨੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ, ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੇ ਉਹ ਫਰਿਸ਼ਤਾ ਦੇਖਿਆ? ਲੂਕਾ 1:29 ਵਿੱਚ ਦੇਖੋ।

ਅ) ਫਰਿਸ਼ਤੇ ਨੇ ਯੀਸੂ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ?

ਲੂਕਾ 1:32-33 ਦੇਖੋ

ੲ) ਮਰਿਯਮ ਨੇ ਫਰਿਸ਼ਤੇ ਦੇ ਸਨੁਹੇ ਦਾ ਕੀ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ?

ਲੂਕਾ 1:38

ੳ) ਯੂਸਫ ਅਤੇ ਮਰਿਯਮ ਨੇ ਬੈਤਲਹਮ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜਾਣਾ ਸੀ? ਲੂਕਾ 2:1-3 (ਰੋਮੀ ਰਾਜੇ ਨੇ ਇਹ ਹੁਕਮ ਕੱਢਿਆ ਕਿ ਲੋਕੀ ਆਪਣੇ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਮਰਦਸਸ਼ਮਾਹੀ ਕਰਾਉਣ)

ੲ) ਕਿਥੇ ਮਰਿਯਮ ਨੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਪਾ ਦਿੱਤਾ?

ਲੂਕਾ 2:7

ੳ) ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹ ਰਾਤ ਡਰਾਉਣੀ ਕਿਉਂ ਲੱਗ ਰਹੀ ਸੀ? ਲੂਕਾ 2:8-10 ਦੇਖੋ

ੲ) ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ ਕਿ ਉਹ ਬੱਚਾ ਯੀਸੂ ਸੀ?

ਲੂਕਾ 2:11-12 ਦੇਖੋ

ਗ) ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੇਖਨ ਦੇ ਬਾਦ ਕੀ ਕੀਤਾ?

ਲੂਕਾ 2:20 ਦੇਖੋ

4. ਬੱਚੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਵਾਸਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨ।

ਇਸ ਨਾਟਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਅਗਵੇ ਨਾਲ ਕਰੋ, ਜੇਕਰ ਹੋ ਸੱਕ ਤਾਂ ਇਹ ਤਿਆਰੀ ਕਈ ਹਫਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਕਰੋ।

- ਜੇਕਰ ਸ਼ਮਾ ਘੱਟ ਹੈ, ਤਾਂ ਘੱਟ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਉ।
- ਜੇਕਰ ਉੱਥੇ ਬੱਚੇ ਘੱਟ ਹਨ, ਤਾਂ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਮੱਦਦ ਕਰ ਲਈ ਕਰੋ, ਜਾਂ ਨਾਲ ਦੇ ਗੁਆਂਡੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਸੱਥੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ।
- ਕੁਝ ਵਧਾ ਕੇ ਜਾ ਚੀਜ਼ਾ ਬਦਲ ਕੇ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਨਾਟਕ ਲਈ ਮੌਕਾ ਅਤੇ ਸਥਾਨਿਕ ਰੀਤੀ, ਰਿਵਾਜ, ਮੇਲ ਖਾਏ ਹਨ, ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰੀ:

- ਵਾਚਕ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਏ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ।
- ਮਰਿਯਮ ਤੇ ਯੂਸਫ, ਮਰਿਯਮ ਇੱਕ ਖੇਡਣ ਵਾਲੀ ਗੁੱਡੀ ਨੂੰ ਫੜ ਕੇ ਰੱਖੇ, ਯੀਸੂ ਨੂੰ ਵਿਖਾਣ ਵਾਸਤੇ। ਇੱਕ ਕਪੜੇ ਵਿੱਚ ਲਪੇਟ ਲਵੇ।
- ਜਿਬਰਾਏਲ ਦੂਤ, ਸਫੇਦ ਚੌਗਾ ਪਾਏ ਜੇਕਰ ਹੋ ਸਕੇ। ਇੱਕ ਸਫੇਦ ਚਾਦਰ ਵੀ ਇੱਕ ਚੌਗੇ ਵਾਂਗ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਾਸਤੇ

- ਸਰਾ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ, ਗਾਵਾਂ ਦੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਥਾਂ, ਚਰਵਾਹੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ।
- ਚਰਵਾਹੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੀ ਸੋਟੀ ਫੜ ਕੇ ਰੱਖਣ (ਇੱਕ ਲੰਬੀ ਸੋਟੀ)
- ਕੁਝ ਚਾਰਾ ਜਾਂ ਘਾਹ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਸਦੂੱਕ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ, ਇਹ ਚਰਨੀ ਵਾਸਤੇ (ਖੁਰਲੀ)

ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ (ਮਰਿਯਮ ਅਤੇ ਜਿਬਰਾਏਲ)

ਵਾਚਕ:- ਪੜ੍ਹੋ ਜਾਂ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਸੁਣਾਉ ਲੂਕਾ 1:26-38 ਫਿਰ ਆਖੋ, “ਸੁਣੋ ਜਿਬਰਾਏਲ ਦੂਤ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ।”

ਜਿਬਰਾਏਲ (ਉੱਦੀ ਅਵਾਜ ਵਿੱਚ ਬੋਲੇ) “ਵਧਾਈਆ ਮਰਿਯਮ, ਤੈਨੂੰ ਡਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਤੂੰ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਉਹ ਯਿਸੂ ਹੋਵੇਗਾ। ਅੱਤ ਮਹਾਨ ਦਾ ਪੁੱਤ। ਉਹ ਰਾਜਾ ਬਣੇਗਾ।”

ਮਰਿਯਮ, “ਪਰ ਮੇਰਾ ਤਾਂ ਕੋਈ ਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।”

ਜਿਬਰਾਏਲ:- “ਇਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਹੈ, ਉਹ ਤੈਨੂੰ ਬੱਚਾ ਦੇਵੇਗਾ।”

ਮਰਿਯਮ, “ਮੈਂ ਤਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਦਾਸੀ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਾਂਗੀ ਜਿਵੇਂ ਤੂੰ ਆਖਿਆ।”

ਹਿੱਸਾ 2 (ਮਰਿਯਮ, ਯੂਸਫ, ਚਰਵਾਹੇ, ਸਰਾਂ ਦਾ ਮਾਲਿਕ, ਪਸ਼ੂ)

ਵਾਚਕ: ਪੜ੍ਹੋ ਜਾਂ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ, ਲੂਕਾ 2:1-7 ਫਿਰ ਆਖੋ, “ਸੁਣੋ ਯੂਸਫ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ?”

ਯੂਸਫ, “ਮਰਿਯਮ, ਸਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਬੈਤਲਹਮ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੀ ਗਣਨਾ ਕਰਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਰੋਮੀ ਰਾਜੇ ਨੇ ਇਹ ਹੁੱਕਮ ਦਿੱਤਾ, ਮਰਦ ਮਸ਼ਮਾਰੀ ਦਾ।”

ਮਰਿਯਮ, “ਪਰ ਬੱਚਾ ਅਜੇ ਜੰਮਣ ਹੀ ਵਾਲਾ ਹੈ।”

ਯੂਸਫ, “ਮਰਿਯਮ ਦਾ ਹੱਥ ਫੜ ਕੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਪਿੱਛੇ ਜਾਵੇ।

ਮਰਿਯਮ, “ਛੇਤੀ, ਬੱਚਾ ਬੱਸ ਹੋਣ ਹੀ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਦੇਖ ਇਥੇ ਇੱਕ ਸਰਾਂ ਹੈ।”

ਯੂਸਫ- ਉਥੇ ਜਾਵੇ, ਜਿਥੇ ਸਰਾਂ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਖਲੋਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖਟਕਾਉਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੇ “ਖੱਟ, ਖੱਟ, ਖੱਟ, ਚੀਕੇ,” ਸਰਾਂ ਦੇ ਮਾਲਿਕ, ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਸਾਡੇ ਵਾਸਤੇ ਕਮਰਾ ਹੈ?”

ਸਰਾਂ ਦਾ ਮਾਲਿਕ, “ਨਹੀ, ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਜਿੱਥੇ ਗਾਵਾਂ ਬੰਨੀਆਂ ਜਾਦੀਆਂ ਹਨ ਉਥੇ ਮੈਂ ਸਕਦੇ ਹੋ।”

ਯੂਸਫ, “ਮਰਿਯਮ ਦਾ ਹੱਥ ਫੜ ਕੇ ਖੁਰਲੀ (ਚਰਨੀ) ਵੱਲ ਚੱਲੇ।

ਗਾਵਾ, ਹੱਥਾ ਅਤੇ ਗੋਡਿਆ ਤੇ ਬਹਿ ਕੇ, ਮਰਿਯਮ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾਣ, ਗਾਵਾ ਦੇ ਵਾਂਗ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਕੱਢਣ।

ਮਰਿਯਮ:- ਇੱਕ ਗੁੱਡੀ ਨੂੰ ਕਪੜੇ ਵਿੱਚ ਲਪੇਟੇ, ਅਤੇ ਇਸ ਖੁਰਲੀ ਵਿੱਚ ਲੰਮਾ ਪਾ ਦੇਵੇ, ਅਤੇ ਆਖੇ, ਯੀਸੂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ।

ਤੀਸਰਾ ਹਿੱਸਾ (ਚਰਵਾਹੇ ਅਤੇ ਭੇਡਾਂ)

ਵਾਚਕ: ਪੜੇ ਜਾ ਕਹਾਣੀ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਸੁਣਾਵੇ ਲੂਕਾ 2:8-20, ਫਿਰ ਆਖੇ, “ਸੁਣੋ ਚਰਵਾਹੇ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।”

ਤਿੰਨ ਚਰਵਾਏ (ਗਡਰੀਏ) ਆਖਣ “ਇਹ ਰਾਤ ਬੜੀ ਠੰਡੀ ਹੈ”। “ਤਾਰੇ ਬੜੇ ਚਮਕ ਰਹੇ ਹਨ।” “ਭੇਡਾ ਬੜੀਆ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਨ।”

ਭੇਡਾਂ, ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਪੈਰਾਂ, ਗੋਡਿਆਂ ਉੱਤੇ ਘੁੰਮਣ ਭੇਡਾਂ ਵਾਂਗਰ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਕਰਨ।

ਦੂਤ ਅਤੇ ਚਰਵਾਹੇ “ਇਕ ਦੂਤ ਪਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਚਰਵਾਏ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਡਿੱਗ ਪੈਂਦੇ ਹਨ। ਡਰਦੇ ਹੋਏ,

ਫਰਿਸ਼ਤਾ (ਦੂਤ) “ਚਰਵਾਹਿਓ” ਤੁਹਾਨੂੰ ਡਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀ, ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਸੁੱਭ ਸੰਦੇਸ਼ ਲੈ ਕੇ ਆਏ ਹਾਂ।

ਬੱਚਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਮਸ਼ੀਹ, ਪ੍ਰਭੂ ਹੈ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨੂੰ ਇੱਕ ਕਪੜੇ ਵਿੱਚ ਲਪੇਟਿਆ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਚਰਨੀ ਵਿੱਚ ਲੇਟਿਆ ਹੋਇਆ ਬੈਤਲਹੈਸ ਵਿੱਚ ਪਾਉਗੇ।

ਚਰਵਾਹਿਆ ਦਾ ਆਗੂ- ਚਲੋ ਦੇਖਣ ਚਲਦੇ ਹਾਂ। ਛੇਤੀ ਚਰਵਾਏ (ਭੱਜ ਕੇ ਉੱਥੇ ਜਾਣ ਜਿਥੇ ਯੀਸੂ ਹੈ ਅਤੇ ਗੋਡਿਆਂ ਪਰਨੇ ਹੋ ਕੇ ਚਰਨੀ ਵਿੱਚ ਯੀਸੂ ਨੂੰ ਵੇਖਣ। ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਹਿਣ)।

ਚਰਵਾਇਆ ਦਾ ਆਗੂਵਾ, “ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਉਸਤਤ ਹੋਵੇ। ਉਹਦਾ ਮਸਹ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ, ਇਹ ਯੀਸੂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਹੈ।”

ਵਾਚਕ, ਜਦੋਂ ਨਾਟਕ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ, ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੱਚੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਨ ਜਿੰਨਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਚੀਜਾ 2 ਇਹਦੇ ਅੰਦਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਲੂਕਾ 2:14

ਕਵਿਤਾ - ਤਿੰਨ ਬੱਚੇ ਮਰਿਯਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਵਾਲੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣ, ਲੂਕਾ 1:46-55 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਪਹਿਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬਾਦ ਇਹ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉਣ।

“ਮੇਰੀ ਜਾਨ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰਦੀ ਹੈ।” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)

“ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਆਤਮਾ ਮੇਰੇ ਮੁਕਤੀ ਦਾਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤੋਂ ਨਿਹਾਲ ਹੋਇਆ।” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)

“ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਵਾਸਤੇ ਮਹਿਲ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਹੀ ਕੀਤਾ।” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)

“ਤੂੰ ਉਹਨੂੰ ਗਰੀਬਾਂ ਅਤੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾ ਦੀ ਕੋਈ ਮੱਦਦ ਨਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਭੇਜਿਆ।” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)

“ਤੂੰ ਉਹਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਦੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਪੀੜਾ ਤੋਂ ਬਚਾਏ।” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)

“ਅਸੀਂ ਆਨੰਦ ਨਾਲ ਭਰ ਕੇ ਉਹਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆ ਅਤੇ ਦੂਤਾ ਨੇ ਕੀਤਾ” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)

“ਯੀਸੂ ਦੇ ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮੀਨ।” (ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਉਣ)