

## ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲੇ 400 ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮਸੀਹਤ ਫੈਲੀ

ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਪੜ੍ਹਨ H4b

1. ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਵਚਨ ਤੇ ਮਸੀਹਤ ਦਾ ਇਤਹਾਸ ਸਿਖਾਓ।  
ਪ੍ਰਾਥਨਾ “ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ, ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਤਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੱਖੀਏ, ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਕੀ ਕੀਤਾ।”

**ਟਿੱਪਣੀ:** ਪਹਿਲੇ 400 ਵੈਰੀਆ ਦੇ ਬਾਦ ਜਦੋਂ ਯਿਸੂ ਮੋਇਆ ਅਤੇ ਫਿਰ ਜਿਉਂਦਾ ਹੋ ਗਿਆ, ਮਸੀਹੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਿਆ ਅਤੇ, ਏਸ਼ੀਆ ਅਤੇ (ਯੂਰਪ) ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ ਰੋਮੀ ਰਾਜ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸੀ। ਅਕਸਰ ਰੋਮੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਮਸੀਹੀਆਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਕਈਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ। ਪਰ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਸੁੱਭ ਸਦੇ ਸ਼ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਫੈਲਦਾ ਹੀ ਰਿਹਾ, ਜਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਈਆਂ।

ਮੱਤੀ 24:14, 28:18 ਅਤੇ ਰਸੂਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 1:8 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹਦੇ ਸੁੱਭ ਸਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਕੀ ਆਖਿਆ?

- ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਅਤੇ ਲੋਕੀ ਸੁੱਭ ਸਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸੁਣਨਗੇ? (ਮੱਤੀ 24:14)
- ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਅੰਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? (24:14)
- ਕਿਸ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣਾ ਹੈ? (28:18)
- ਅਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਵੇਂ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ? (28:19)
- ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਤੱਕ ਸੁੱਭ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਫੈਲਾਨਾ ਹੈ? (28:20)
- ਕਿੱਥੇ ਜਾਕੇ ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਕਿ ਇਕ ਗਵਾਹ ਵਾਗਰ ਹੀ ਜਾਓ? (ਰਸੂਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 1:8)

ਰਸੂਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 7:59-8:5 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਕਿ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਦੇ ਮਸੀਹਤ ਕਿਵੇਂ ਫੈਲੀ?

- ਕੁਝ ਮਸੀਹੀਆਂ ਨਾਲ, ਇਸਤਫਿਨ ਵਾਂਗ ਕੀ ਵਾਪਰਿਆ? (7:59-60)
- ਯਰੂਸ਼ਲਮ ਦੀ ਕਲਿਸਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀ ਵਾਪਰਿਆ? (8:1)
- ਮਸੀਹੀ ਕਿੱਥੇ ਚਲੇ ਗਏ? (1)
- ਸੈਲੂਸ ਘਰ ਦੇ ਗਿਰਜੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨਾਲ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ? (3)
- ਹੋਰ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਸੀਹੀਆਂ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ? (4 ਅਤੇ 5)

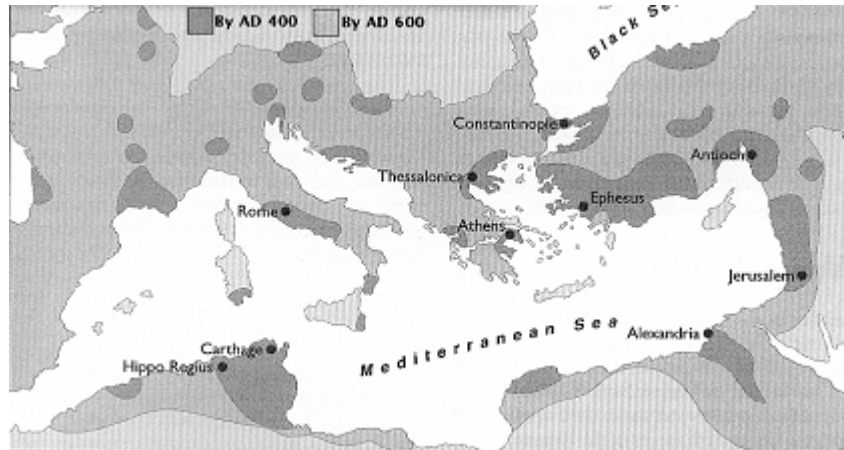
**ਟਿੱਪਣੀ:** ਬਾਦ ਵਿਚ ਸੈਲੂਸ ਇਕ ਮਸੀਹੀ ਅਤੇ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਬਣ ਗਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਬਦਲਕੇ ਪੋਲੂਸ ਰੱਖ ਲਿਆ। ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ। ਮਸੀਹੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ, ਕੁਝ ਨਫਰਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦਵਾਰਾ ਮਾਰ-ਧਾੜ ਕੀਤੀ ਗਈ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਤੰਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਸਨ।

- ਰਸੂਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 14:21-23 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ ਕਿ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਨੇ ਮਸੀਹਤ ਕਿਵੇਂ ਫੈਲਾਈ।
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਥਾਂਵਾਂ ਤੇ ਜਾਕੇ ਧਰਮ-ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਨੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ? (21)
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ? (22)
- ਉਸਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਦਾ ਕੀ ਵਿਸ਼ਾ ਸੀ? (23)
- ਹਰੇਕ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸਮਾਜ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ? (23)

ਰੋਮੀਆ 15:18-21 ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ, ਪੋਲੂਸ ਰਸੂਲਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਲਿਖਿਆ।

- ਕੌਣ ਮਸੀਹ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਬਣ ਗਿਆ? (18)
- ਪੋਲੂਸ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਕੰਮ ਸੀ? (19)
- ਉਹ ਯਰੂਸ਼ਲਮ ਤੋਂ ਕਿਥੇ ਗਿਆ? (19)
- ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ - ਇਤਹਾਸਕ ਘਟਨਾਵਾ
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆ ਜਗਾਵਾ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਉਹ ਖੋਜਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ? (28)

- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਇਕਰਾਰ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਮੂਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜਿੰਨਾ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ? (21)



ਜਿਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਭ ਸੰਦੇਸ਼ ਸਾਰੇ ਰੋਮੀ ਰਾਜ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਿਆ, ਇਹ ਗੁਆਂਢੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਿਆ, ਜਦੋਂ ਮਸੀਹੀਆ ਦੁਆਰਾ ਇਹਨੂੰ ਲੈ ਲਿਆ ਗਿਆ, ਇੱਕ ਬੰਦੀ ਵਾਗ, ਇਥੇ ਤਕ ਕਿ, ਮਸੀਹਾ ਦੇ ਉੱਤੇ ਅੱਤਿਆਚਾਰ ਕੀਤੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਜ, ਮਸੀਹੀ ਬਣ ਗਏ ਕਿਉਂਕਿ ਮਸੀਹੀਆ ਨੇ ਵਿਰੋਧ ਕੀਤਾ, ਤੇ ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਦੀ ਸਰੱਖਿਆ ਕੀਤੀ

- ਮਸੀਹਾ ਨੇ ਗਰਭਪਾਤ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਸੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਬੱਚੇ ਸਨ।
- ਮਸੀਹੀ ਨਰਸਾਂ ਨੇ ਬੀਮਾਰਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤਿਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ।
- ਮਸੀਹੀ ਔਰਤਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਣ, ਅਤੇ ਸੁੱਰਖਿਆ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ।
- ਮਸੀਹੀ ਵਿਧਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯਤੀਮਾਂ ਨੂੰ ਜੀ-ਆਇਆਂ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ?
- ਮਸੀਹੀ, ਜਾਤੀ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਬਾਦੀਆਂ ਨੂੰ ਪਰਸਪਰ ਮਿਲਾਇਆ।
- ਮਸੀਹੀ, ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਨਮ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਇਆ ਅਤੇ ਜੀਵਨ-ਅਵਧੀ ਨੂੰ ਵੀ।
- ਮਸੀਹਾ ਨੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦਾ ਮਾਣ ਵਧਾਕੇ ਜੀਵਨ ਵਾਸਤੇ ਆਦਰ ਭਾਵ ਵਿਖਾਇਆ, ਮਨੁੱਖਵਾ ਦਾ ਮਾਨ ਵਧਾ ਕੇ।
- ਮਸੀਹਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਨੂੰ, ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਅਪਣਾਇਆ।

### ਉਲਫਾਸ ਅਤੇ ਗੋਦਸ

ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਸਦੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਜਿਹੜੇ ਰੋਮੀ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਰੋਮ-ਰਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਗੋਦਸ ਦੇ ਡਾਕੂਆਂ ਨੇ ਇੱਕ ਜਵਾਨ ਰੋਮੀ, ਜਿਹੜਾ ਨਾ ਉਲਫਾਸ ਸੀ, ਉਹਨੂੰ ਫੜ ਕੇ ਕੈਦੀ ਬਣਾ ਲਿਆ, ਜਿਸਦੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਡੈਨਊਬ ਦੇ ਦਰਿਆ ਦੇ ਨੇੜੇ ਰੋਮਾਨਿਆ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਉਥੇ ਉਹ ਇੱਕ ਮਸੀਹ ਬਣ ਗਿਆ ਬਾਦ ਵਿੱਚ, ਗੋਦਸਾਂ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਪੜਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ। ਅਤੇ ਉਹ ਤੁਰੰਕੀ ਕੌਮਸਟੀਨ ਵਿੱਚ ਬਿਸ਼ਪ ਬਣ ਗਿਆ। ਉਲਫਾਸ, ਗੋਦਸਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੜਿਆ, ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਲਿਆ ਅਤੇ ਕਈ ਵਰ੍ਹੇ ਤੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਗੱਡੀ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਸ਼ਹਿਰ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਮਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 382 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੇ ਗੋਦਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਰਣ ਮਾਲਾ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤਾ। ਜਦੋਂ ਗੋਦਸ ਉੱਤੇ ਰੋਮੀ ਰਾਜ ਸੀ, ਉਥੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਸੀਹ ਸਨ। ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ, ਦੂਜਿਆ ਦੀ ਜ਼ਮੀਨ ਜਾਈਦਾਦ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਹੋਰ ਉੱਚ ਦਰਜੇ ਦਾ ਵੀ ਆਦਰ ਕਰਦੇ ਸਨ।

### 313 ਈਸਵੀ ਦਾ ਸਾਲ

300 ਸਾਲ ਤੱਕ, ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਸੀਹ ਸਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਰੋਮੀ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅੱਤਿਆਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਣਗੇ। ਰਾਜ ਕਾਨੀਸਟਨ ਨੇ ਇੱਕ ਹੁੱਕਮ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ, ਮਸੀਹਅਤ ਨੂੰ ਇਕੋ ਸਰਕਾਰੀ (ਸਖਾਨਿਕ) ਧਰਮ ਬਣਾਇਆ। ਜਿਹਦਾ ਮਸੀਹਤ ਤੇ ਬੁਰਾ ਅਸਰ ਹੋਇਆ।

- ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗੈਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਨੇ ਗਿਰਜੇ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਗਿਰਜੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋ ਗਏ।
- ਮਸ਼ੀਹੀ ਗਿਰਜਿਆ ਨੇ ਰੋਮੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਨਾਲ ਅਪਨਾ ਲਿਆ।
- ਗੈਰ ਰੋਮੀ ਰਾਜ ਮਸ਼ੀਹੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੱਕ ਨਾਲ ਵੇਖਣ ਲੱਗ ਪਏ ਜਿਵੇ ਉਹ ਦੇਸ਼ ਧ੍ਰੋਹੀ ਵੇ ਖਣ।
- ਗਿਰਜੇ ਦੇ ਆਗਾਹਾਂ ਨੂੰ ਗੈਰ ਕੋਮੀ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾਂ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪਈ।
- ਗਿਰਜੇ ਦੇ ਆਗੂਆ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਮੱਤ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਰੇ ਬਹਿਸ ਕੀਤੀ।



## 2. ਆਪਣੇ ਸਾਥਿਆ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਲਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਇੱਕਠੇ ਹੋ ਕੇ ਉਹ ਸੂਚੀ ਪੜ੍ਹੋ ਜੋ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਪਹਿਲੇ 400 ਵੈਰੀਆਂ ਦਾ ਅੰਦਰ ਵਾਲਾ ਹਿੱਸਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾ ਦੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੁਣੋ, ਅਤੇ ਤੁਸੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਉਸੇ ਤਰਾ ਚੀਜ਼ਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਜਿਨੂੰ ਤੁਸੀ ਸਿੱਖਾ ਰਹੇ ਹੋ, ਉਸ ਨਵੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਮਿਲੋ, ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਗਿਰਜੇ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਉ ਇਸ ਪੜਾਈ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ, ਜਿਸਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੈ। PTLT ਦੇ ਸੂਚੀ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

## 3. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਸਭਾ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਕਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਨੂੰ ਵਚਨ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹੜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਰਸੂਲਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚ ਸੁੱਭ ਸਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਫੈਲਾਇਆ। ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਸਮਝਾਉ ਕਿਵੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਨੇ ਪਹਿਲੇ 400 ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮਸ਼ੀਹੀ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਸੁੱਭ ਸੰਦੇਸ਼ ਵੰਡਿਆ ਸੀ।

- ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਗਵਾਹੀ ਦੇਣ ਦਿਉ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਸੁੱਭ ਸਦੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ, ਉਹਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
- ਬੱਚੇ ਨਾਟਕ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਉਨਾ ਨੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ
- ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਦੀ ਮੇਜ਼ ਮਨਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਪੜ੍ਹੋ, ਪਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ 3:20 ਸਹੀ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉ “ਦਰਵਾਜ਼ਾ।”
- ਇੱਕਠੇ ਯਾਦ ਕਰੋ ਮੱਤੀ 24:14
- ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਹੱਸਲੇ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰਨ।