សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិតគ្រូគង្វាល

សំរាប់អោយគ្រូបង្ហាត់យកទៅប្រើជាមួយនិស្សិតម្នាក់ៗ



ផ្នែកណែនាំ និង ឧទាហរណ៍.....ទំព័រ ទី ៣

ផ្នែកសកម្មភាព.....ទំព័រ ទី ២៥

ផ្នែកតារាងសកម្មភាព.....ទំព័រ ទី ១២៩

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល

បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត ®

T&M ™



ផ្នែកណែនាំ និង ឧទាហរណ៍

តារាងសកម្មភាព - កិរិត ទី ១ (ក្រុមជំនុំចាប់ផ្តើម)

ផ្នែកផ្សេងៗនៃកិច្ចការឃ្វាលរបស់គ្រូគង្វាល	សកម្មភាព លេខសកម្មភាព	កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល
ការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំប្រចាំថ្ងៃ	អធិស្ឋាន និង រៀបចំផែនការដោយជំនឿ ស-១	កូនសៀវភៅ ទី ២០, ២៤
	មានជ័យជំនះដោយសារការអធិស្ឋាន ស-២	កូនសៀវភៅ ទី ១៣, ២៥
ការចែកចាយដំណឹងល្អ និងការបង្កើនចំនួនក្រុមជំនុំបន្ត	ទៅលេងសួរសុខទុក្ខ និង ចែកចាយដំណឹងល្អ ស-៣	កូនសៀវភៅ ទី ២, ១៥, ១៦, ១៧
	ធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក និង ទទួលអ្នកជឿថ្មី ស-៤	កូនសៀវភៅ ទី ១
	អធិស្ឋានសំរាប់អ្នកជំងឺ និង មនុស្សដែលនៅក្រោមអំណាចអារក្ស ស-៥	កូនសៀវភៅ ទី ២៥
	ណែនាំប្រមូលសមាជិកទាំងអស់អោយចូលរួមក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ស-៦	កូនសៀវភៅ ទី ៤, ៥, ៨, ២៦, ៣២
ការបង្រៀន និងការបង្កើតសាវ័ក	បង្រៀនអោយចេះរស់នៅតាមជីវិតគ្រីស្តជន ស-៧	កូនសៀវភៅ ទី ៧, ៣០, ៣៣
	បណ្តុះឱ្យមានសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះព្រះជាម្ចាស់ និងមនុស្សឯទៀត .. ស-៨	កូនសៀវភៅ ទី ១៩, ២១
	បង្រៀនអោយចេះអាន និង ប្រតិបត្តិតាមព្រះគម្ពីរ ស-៩	កូនសៀវភៅ ទី ៩, ១៤

ការរៀបចំ ការដឹកនាំ និងអំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ	រៀបចំក្រុមជំនុំ និង ការដឹកនាំក្នុងក្រុមជំនុំ ស-១២	កូនសៀវភៅ ទី ៣, ២៣
ការថ្វាយបង្គំ និង ការធ្វើពិធីកាច់នំប៉័ង រួមជាមួយអ្នកជឿឯទៀត	ជួបជុំគ្នាដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ ..... ស-១០ ថ្វាយបង្គំក្នុងក្រុមគ្រួសារ ស-១១	កូនសៀវភៅ ទី ១១, ១២, ១៣, ១៨, ៣១, ៣៤ កូនសៀវភៅ ទី ៦
ការថ្វាយដង្វាយនិង ការបំរើអ្នកខ្វះខាត	បង្កើតអោយមានការចាត់ចែងថវិកា/ការថ្វាយដង្វាយក្នុងក្រុមជំនុំ ស-១៥	កូនសៀវភៅ ទី ៣
ការប្រកបគ្នាក្នុងក្រុមជំនុំ និង ជីវិតក្រុមជំនុំ	បង្កើតអោយមានការប្រកបគ្នាក្នុងក្រុមជំនុំ ស-១៣	កូនសៀវភៅ ទី ២១
កិច្ចការឃ្វាលទំនាក់ទំនង និង ការប្រដៅទូន្មាន	សួរសុខទុក្ខ និង លើកទឹកចិត្តសមាជិក..... ស-១៤	កូនសៀវភៅ ទី ២២, ២៩
ការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល	ជ្រើសរើសនិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ... ស-១៦	កូនសៀវភៅ ទី ២៤, ១-៣៤, «សៀវភៅសំរាប់ណែនាំគ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »
ការបង្កើតសាវ័កនៅក្នុងជាតិសាសន៍នានា	អធិស្ឋានសំរាប់ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អក្នុងពិភពលោក ស-១៧	កូនសៀវភៅ ទី ២៧
ការវាយតម្លៃសកម្មភាពទាំងឡាយ	ពិនិត្យមើលសាឡើងវិញ និង វាយតម្លៃសកម្មភាពកិរិត ទី ១..... ស-១៨	កូនសៀវភៅ ទី ១០, ២៨

តារាងសកម្មភាព - កិរិត ទី ២ (ក្រុមជំនុំរីកចំរើនឡើង)

ផ្នែកផ្សេងៗនៃកិច្ចការឃ្វាលរបស់គ្រូគង្វាល	សកម្មភាព លេខសកម្មភាព	កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល
ការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំប្រចាំថ្ងៃ	រៀបចំអោយមានការអធិស្ឋានក្នុងក្រុមជំនុំ..... ស-១៩	កូនសៀវភៅ ទី ៤៧, ៥៧
ការចែកចាយដំណឹងល្អ និងការបង្កើនចំនួនក្រុមជំនុំបន្ត	ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អទៅទីកន្លែងថ្មីៗទៀត ស-២០	កូនសៀវភៅ ទី ៥២
	បង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីៗទៀត ស-២១	កូនសៀវភៅ ទី ៣៧, ៥០, «សៀវភៅសំរាប់ណែនាំគ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »
ការបង្រៀន និងការបង្កើតសាវ័ក	ចេញទៅបង្កើតសាវ័ក..... ស-២២	កូនសៀវភៅ ទី ៧
	ធ្វើអោយការបង្រៀនព្រះគម្ពីររីកចំរើនឡើង ស-២៣	កូនសៀវភៅ ទី ៤២, ៥១, ៦១
	រកផ្លូវដោះស្រាយកិច្ចការដែលទាក់ទងនឹងសេចក្តីបង្រៀនក្លែងក្លាយ .. ស-២៤	កូនសៀវភៅ ទី ៦២
	ប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងជំទាស់ និងការបៀតបៀន ស-២៥	
ការរៀបចំ ការដឹកនាំ និងអំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ	រៀបចំផែនការ និង ប្រគល់ភារៈកិច្ចអោយពួកអ្នកដឹកនាំ (អ្នកចាស់ទុំ)ធ្វើ ស-២៨	កូនសៀវភៅ ទី ៤៩
	រៀបចំផែនការ ដោយធ្វើប្រតិទិន និងគំរោងការងារប្រចាំថ្ងៃ ស-២៩	កូនសៀវភៅ ទី ៥៤
	ធ្វើការប្រជុំខាងផ្នែកគ្រប់គ្រងសំរាប់អ្នកដឹកនាំ ស-៣០	កូនសៀវភៅ ទី ៤៥

	ជួយឱ្យអំណោយទានរបស់ពួកអ្នកជឿ បានរីកចំរើនឡើង ស-៤៣	កូនសៀវភៅ ទី ៦០
	បង្កើតក្រុមសំរាប់ធ្វើការកសាង និង ធ្វើកិច្ចការបំរើ..... ស-៤៤	កូនសៀវភៅ ទី ៤៤
	រៀបចំបង្កើតអោយមានកិច្ចការបំរើ ពិសេសៗ ស-៤៥	កូនសៀវភៅ ទី ៤៤
	បង្កើតកិច្ចការបំរើសំរាប់កុមារ ... ស-៤៦	កូនសៀវភៅ ទី ៥១
	ណែនាំប្រមូលយុវជន..... ស-៤៧	
ការថ្វាយបង្គំ និង ពិធីកាច់នំបុ័ងរួម ជាមួយអ្នកជឿ ឯទៀត	អធិប្បាយសេចក្តីបង្រៀនរបស់ ព្រះគម្ពីរ ស-២៦	កូនសៀវភៅ ទី ៣៥, ៤៣, ៥៨, ៥៩
	រៀបចំអោយមានកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ និង ការប្រជុំពិសេសៗ ស-២៧	កូនសៀវភៅ ទី ១២, ៣១, ៣៤
ការថ្វាយដង្វាយ និងការបំរើមនុស្ស ដែលខ្វះខាត	ណែនាំប្រមូលបងប្អូនក្នុងព្រះគ្រីស្ត អោយចេះទៅសួរសុខទុក្ខ ស-៤០	កូនសៀវភៅ ទី ៤៨
	ជួយមនុស្សដែលខ្វះខាត ស-៤១	កូនសៀវភៅ ទី ៤០
	ផ្គត់ផ្គង់គ្រួគង្វាល និង អ្នកធ្វើកិច្ចការ ផ្សេងៗទៀត ស-៤២	
	បំពេញតួនាទីជាប្រជាពលរដ្ឋ ... ស-៤៨	កូនសៀវភៅ ទី ៣៦
ការប្រកបគ្នាក្នុង ក្រុមជំនុំ និង ជីវិតក្រុមជំនុំ	រៀបចំសកម្មភាពសំរាប់ កំសាន្ត ស-៣១	កូនសៀវភៅ ទី ៤៦
	ដោះស្រាយជំលោះ និង ការបាក់ បែក..... ស-៣២	

កិច្ចការឃ្វាលទំនាក់ទំនង និងការប្រដៅទូន្មាន	ពង្រឹងជីវិតគ្រួសារ..... ស-៣៣	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៥៦
	កសាងសេចក្តីស្រឡាញ់ ក្នុងក្រុមជំនុំ ស-៣៤	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៥៣
	ប្រៀនប្រដៅដោយសេចក្តីស្រឡាញ់តាមរយៈព្រះគម្ពីរ ស-៣៥	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៤១
	ដោះស្រាយបញ្ហា ដោយការប្រដៅទូន្មាន ស-៣៦	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៣៩
	បង្ហាត់បង្រៀនអ្នកផ្តល់យោបល់ ចាប់ពីកិរិតដំបូងទៅ ស-៣៧	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៣៩
	លើកទឹកចិត្ត និង អធិស្ឋានអោយអ្នកជំងឺ ស-៣៨	ក្លូនសៀវភៅ ទី ២៥, ៣៨
	រំដោះមនុស្ស ដែលនៅក្រោមអំណាចអារក្ស ស-៣៩	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៥៧
ការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល	បង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ស-៤៩	ក្លូនសៀវភៅ ទី ២៤, «សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »
ការបង្កើតសាវ័កនៅក្នុងជាតិសាសន៍នានា	ណែនាំប្រមូលពួកសមាជិក ឱ្យចូលរួមក្នុងបេសកកម្មសកលលោក ស-៥០	ក្លូនសៀវភៅ ទី ២៧, ៣៧
	ចាប់ផ្តើមបង្ហាត់បង្រៀនសមាជិកអោយក្លាយជាគ្រីស្តទូត..... ស-៥១	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៥៥, «សៀវភៅណែនាំសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រីស្តទូត »
	ផ្គត់ផ្គង់កិច្ចការគ្រីស្តទូត..... ស-៥២	
ការវាយតំលៃសកម្មភាព	ពិនិត្យសាឡើងវិញ និង វាយតម្លៃសកម្មភាពកិរិត ទី ២ ..... ស-៥៣	ក្លូនសៀវភៅ ទី ១០

តារាងសកម្មភាព - កិរិត ទី ៣ (ក្រុមជំនុំកើនចំនួនបន្ត)

ផ្នែកផ្សេងៗនៃកិច្ចការឃ្វាលរបស់គ្រូគង្វាល	សកម្មភាព លេខសកម្មភាព	កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល
ការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំប្រចាំថ្ងៃ	ជំរុញអោយក្រុមជំនុំទាំងអស់ អធិស្ឋានរួមគ្នា..... ស-៥៤	
ការចែកចាយដំណឹងល្អ និងការបង្កើនចំនួនក្រុមជំនុំបន្ត	ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អទៅតំបន់ផ្សេងៗទៀត និង ទៅប្រជាជនដែលមានជាតិសាសន៍ និង វប្បធម៌ផ្សេងៗទៀត ស-៥៥	កូនសៀវភៅ ទី ៣៧, ៥៥
	ចាត់ចែងការបង្កើនចំនួនបន្តនៃក្រុមជំនុំថ្មី..... ស-៥៦	
	បន្តបង្កើនចំនួនក្រុមថ្មីៗទៀត... ស-៥៧	កូនសៀវភៅ ទី ៣៧
ការបង្រៀន និងការបង្កើតសាវ័ក	ពង្រឹងការសិក្សា និង ការអនុវត្តតាមព្រះគម្ពីរ ស-៥៨	
	រៀបចំបង្កើតវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗទៀត ស-៥៩	
ការរៀបចំ ការដឹកនាំ និងអំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ	រៀបចំបង្កើត និងពង្រីកបណ្តាញការងារ ដើម្បីជួយគ្នា និង ត្រួតពិនិត្យគ្នាទៅវិញទៅមក ស-៦៣	
	ធ្វើការវាយតំលៃ រៀបចំឡើងវិញ និងពង្រីកកិច្ចការបំរើ ស-៦៧	

ការថ្វាយបង្គំ និង ធ្វើពិធីកាច់នំប៉័ង រួមជាមួយអ្នកជឿ ឯទៀត	រៀបចំកម្មវិធីថ្វាយបង្គំរួមជាមួយ ក្រុមជំនុំច្រើន..... ស-៦០ ពង្រឹងកិច្ចការបំរើខាងតន្ត្រី និង ការច្រៀងសរសើរ ..... ស-៦១ បង្រៀនអ្នកអធិប្បាយ ឱ្យចេះអធិប្បាយ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាពកាន់តែខ្លាំង ឡើង ស-៦២	
ការថ្វាយដង្វាយ និងការបំរើមនុស្ស ដែលខ្វះខាត	ពង្រីកកិច្ចការបំរើខាង សង្គមកិច្ច..... ស-៦៨	
ការប្រកបគ្នាក្នុង ក្រុមជំនុំ និង ជីវិតក្រុមជំនុំ	ធ្វើអោយមានការប្រកបគ្នារវាង ក្រុមជំនុំទាំងអស់..... ស-៦៤ បណ្តុះបណ្តាលអោយមានការប្រកបគ្នា និង តយុទ្ធប្រឆាំងនឹងក្រិត្យវិន័យ និយម ស-៦៥	ក្លូនសៀវភៅ ទី ៦៣
កិច្ចការឃ្វាល ទំនាក់ទំនង និង ការប្រដៅទូន្មាន	ធ្វើអោយកិច្ចការបំរើខាងប្រដៅទូន្មាន រីកចំរើនបន្តទៅទៀត ស-៦៦	
ការបង្ហាត់បង្រៀន គ្រូគង្វាល	បង្កើត «បណ្តាញ »បង្ហាត់បង្រៀន គ្រូគង្វាលថ្មីៗទៀត..... ស-៦៩ ពង្រឹងគ្រូគង្វាល និង អ្នកចាស់ទុំទាំង អស់របស់ក្រុមជំនុំ..... ស-៧០ រៀបចំធ្វើក្លូនសៀវភៅថ្មីៗទៀតអំពី ការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល ... ស-៧១ ផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀនកិរិតខ្ពស់ដល់ គ្រូគង្វាល ស-៧២	

ការបង្កើតសាវ័ក នៅក្នុងជាតិសាសន៍ នានា	ជ្រើសរើសបង្ហាត់បង្រៀន និងចាត់ គ្រីស្តទូតអោយចេញទៅបំពេញ កិច្ចការ ..... ស-៧៣ ត្រួតពិនិត្យ និង ផ្គត់ផ្គង់កម្មវិធីរបស់ គ្រីស្តទូត ស-៧៤	កូនសៀវភៅ ទី ២៧, ៣៧, ៥៥
ការវាយតម្លៃ សកម្មភាព	ពិនិត្យសាឡើងវិញ និង វាយតម្លៃ សកម្មភាពកិរិត ទី ៣..... ស-៧៥	កូនសៀវភៅ ទី ១0

ដើម្បីអាចយល់ពីតារាងសកម្មភាព

“សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិតគ្រូគង្វាល”នេះ ជាមូលដ្ឋានរបស់កម្មវិធី “បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត” ។ ដូចនេះហើយ ទើបការរៀនអោយចេះប្រើសៀវភៅនេះ ជាការសំខាន់ ។

សូមមើលបញ្ជីសកម្មភាពទាំងមូល ដែលមានដាក់ជូននៅទំព័រ ទី ៤-១១ ។
សូមកត់សំគាល់ចន្លោះទាំងបី ។

- ចន្លោះទីមួយរៀបរាប់ពីផ្នែកផ្សេងៗនៃ “កិច្ចការឃ្វាលរបស់គ្រូគង្វាល” ។
- ចន្លោះទីពីររៀបរាប់ពី “សកម្មភាព” អមដោយលេខរៀងរបស់សកម្មភាពទាំងនោះ ។
- ចន្លោះទីបីរៀបរាប់ពី “កូនសៀវភៅសំរាប់សិក្សា” អមដោយលេខរៀងរបស់កូនសៀវភៅទាំងនោះ ។

អ្នកត្រូវប្រើបញ្ជីសកម្មភាពនេះ ដើម្បីជួយនិស្សិតគ្រូគង្វាលជ្រើសរើសសកម្មភាពទាំងឡាយដែលក្រុមជំនុំ ឬក្រុមរបស់គេត្រូវធ្វើ ។ កិច្ចការនេះនឹងមានពន្យល់នៅទំព័របន្តបន្ទាប់នេះ ។



សកម្មភាពទាំងនេះ ជាកូនសោសំរាប់អ្វីៗគ្រប់យ៉ាង ។ អ្នកអាចស្គាល់ថាជាសកម្មភាពណាមួយដោយសារតួអក្សរ « ស » និង លេខរៀង (ឧទាហរណ៍ : សកម្មភាព ស-១, សកម្មភាព ស-២, និង សកម្មភាព ស-៣...) ។

សកម្មភាពទាំងនេះ ត្រូវគេប្រមូលផ្តុំជា**ផ្នែកផ្សេងៗនៃកិច្ចការឃ្វាលរបស់គ្រូគង្វាល** ។ កិច្ចការឃ្វាលទូទៅទាំងនេះ នឹងមាននៅក្នុងកិរិតទាំងបីនៃការសិក្សា ។

កិច្ចការដែលត្រូវធ្វើ នៅពេលជួបជាមួយ
និស្សិតគ្រូគង្វាល ក្នុងវគ្គសិក្សាទីមួយ

១- ជ្រើសរើសនិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី

ការសិក្សាក្នុងកម្មវិធីនេះ សំរាប់តែពួកអ្នកដឹកនាំកិច្ចការឃ្វាល ដែលព្រះគម្ពីរចាត់ទុកជាពួក «អ្នកដឹកនាំ»ប៉ុណ្ណោះ ។ បើសិនជាអ្នកទទួលមនុស្សផ្សេងទៀត ជានិស្សិតគ្រូគង្វាល នោះ «កម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ នឹងបាត់បង់ភាពជាខ្នាតគំរូនៃកិរិតកិច្ចការឃ្វាល របស់កម្មវិធីនេះ ។

បំពេញ «**លិខិតចុះពត៌មានរបស់និស្សិត**» ដែលមានដាក់ជូននៅទំព័រ ទី ២៤ សំរាប់អោយអ្នកធ្វើបញ្ជីកត់ឈ្មោះ ។

២- ស្តាប់រចាយការណ៍របស់និស្សិតម្នាក់ៗ

អោយនិស្សិតធ្វើរបាយការណ៍អំពីការរីកចំរើន និងដំណើរការរបស់ក្រុមជំនុំ ឬ ក្រុមរបស់គេ ។ និស្សិតម្នាក់ៗត្រូវមានមុខងារឃ្វាលមួយ ។ បើសិនជានិស្សិតមិនទាន់មានមុខងារឃ្វាល គេក៏ត្រូវចាប់ផ្តើមពេលនោះភ្លាម ដោយផ្សាយដំណឹងល្អ និងបង្កើតសាវ័ក រហូតដល់បានប្រមូលគ្រួសារ និង មិត្តភ័ក្តិគេជាក្រុមមួយ ។

ណែនាំនិស្សិតអោយនិយាយអំពីកិច្ចការឃ្វាល ដែលគេចង់អនុវត្ត ដើម្បីធ្វើអោយមុខងារបំរើរបស់គេរីកចំរើនបាន ។

៣- រៀបចំគំរោងភារៈកិច្ចដែលត្រូវអនុវត្ត

ជួយនិស្សិតរៀបចំគំរោងកិច្ចការដែលនិស្សិត និងក្រុមគេត្រូវធ្វើ ។

ក- ប្រើ «តារាងសកម្មភាព»នៅទំព័រដំបូងបង្អស់របស់សៀវភៅណែនាំនេះ ដើម្បីជ្រើសយកសកម្មភាពណាមួយ ដែលនិស្សិតត្រូវយកទៅអនុវត្តជាមួយក្រុមរបស់គេ ស្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវការបច្ចុប្បន្នរបស់ក្រុម និង មុខងារបំរើដែលក្រុមសុខចិត្តធ្វើ នៅពេលខាងមុខ ។

ខ- បើកទំព័រដែលមានសរសេរពីសកម្មភាព ដែលនិស្សិតគ្រូគង្វាលបានជ្រើសយក ដើម្បីពិនិត្យមើលពីកិច្ចការ ដែលត្រូវអនុវត្ត និង ការសិក្សាដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាព ។

ឧទាហរណ៍ : ឧបមាថា និស្សិតរបស់អ្នកជ្រើសយកសកម្មភាព ស-៣ ដែលនៅទំព័រ ទី ២៩ របស់សៀវភៅណែនាំនេះ ។

នៅពីក្រោមសកម្មភាព ស-៣ ដែលមានឈ្មោះថា "ទៅលេងសួរសុខទុក្ខ និង ចែកចាយដំណឹងល្អ" អ្នកនឹងឃើញ :

- ទាំង "កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)"
- ទាំង "ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)"

ដែលនិស្សិតអាចជ្រើសរើសយកទៅអនុវត្ត ក្នុងការងារឃ្វាលដែលគេកំពុងធ្វើ ។

សូមកត់សំគាល់ថា "ការសិក្សា" ដែលជាផ្នែកមួយរបស់សកម្មភាព "ស-៣" ដាក់ជូនការសិក្សាបីប្រភេទសំរាប់ជ្រើសរើស :

- "ការអានព្រះគម្ពីរ"
- "កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល"
- "ការអានបន្ថែម" (សៀវភៅផ្សេងៗទៀតសំរាប់សិក្សា) ។



គ- ណែនាំនិស្សិតគ្រូគង្វាលអោយរៀបចំផែនការសំរាប់ការងាររបស់គេ និង ការងាររបស់ក្រុមគេ ស្របទៅតាម «កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស) » ។ និស្សិតត្រូវជ្រើសយកតែកិច្ចការសំរាប់ជ្រើសរើស ដែលទាក់ទងនឹងការងារ និង គោលដៅពិសេសរបស់គេប៉ុណ្ណោះ » ។

សូមអោយនិស្សិតសរសេរផែនការរបស់គេ ។ កំណត់ទាំងនេះនឹងរំលឹកគេ នៅពេលឆ្លងពីវគ្គសិក្សាមួយ ទៅវគ្គសិក្សាមួយទៀត ។ អ្នកដែលជាគ្រូបង្ហាត់ ក៏ត្រូវសរសេរផែនការរបស់និស្សិត ទុកក្នុងសៀវភៅកំណត់ដែរ ដើម្បីមើលឡើងវិញ នៅក្នុងវគ្គសិក្សាបន្ទាប់ ។



គ្រូសរសេរនៅក្នុងសៀវភៅកំណត់របស់គាត់ថា : សុភាពសរសេរនៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្លួនថា :

អ្នកសិក្សា : ចាន់ សុភាព	ពេលប្រជុំ : ២/៦/២០០២
ពេលប្រជុំ : ២/៦/២០០២	កិច្ចការ : ទៅសួរសុខទុក្ខលោកតារា និងក្រុមគ្រួសាររបស់គាត់ ហើយចែកចាយដំណឹងល្អប្រាប់គេ ។
កិច្ចការ : ទៅសួរសុខទុក្ខលោកតារា និងក្រុមគ្រួសាររបស់គាត់ ហើយចែកចាយដំណឹងល្អប្រាប់គេ ។	ការសិក្សា : ម៉ាថាយ ២៨ និង កូនសៀវភៅ ទី ២ «របៀបផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ »
ការសិក្សា : ម៉ាថាយ ២៨ និង កូនសៀវភៅ ទី ២ «របៀបផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ »	ពេលប្រជុំលើកក្រោយ : ១៦/៦/២០០២
ពេលប្រជុំលើកក្រោយ : ១៦/៦/២០០២	

សំខាន់ណាស់ ដែលត្រូវអោយផែនការទាំងនោះច្បាស់លាស់ និង ជាក់លាក់ ។ សូមកត់សំគាល់ថា និស្សិតមិនគ្រាន់តែសរសេរថា «ផ្សាយដំណឹងល្អ»ប៉ុណ្ណោះទេ តែត្រូវសរសេរ ថា «លោកជុន និង គ្រួសារគាត់» ថែមទៀតគឺថា ឈ្មោះគ្រួសារ និង មនុស្សដែលគេត្រូវទៅផ្សាយដំណឹងល្អផង ។

៤- រៀបចំគំរោងសិក្សា

បន្ទាប់ពីផ្នែក «កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)» ដែលមានដាក់ជូននៅក្នុងសកម្មភាព អ្នកនឹងឃើញ «ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)» ។ សូមជ្រើសរើស**បទព្រះគម្ពីរ**មួយ ឬ លើសមួយពីក្នុងបញ្ជី «ការអានព្រះគម្ពីរ» និង ជ្រើសរើស**កូនសៀវភៅ**មួយក្បាល ឬ លើសពីមួយក្បាលពីក្នុងបញ្ជី «កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល» ។

សូមកត់សំគាល់ថា **កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល**និមួយៗ មានលេខរៀងមួយ ។ កម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ ផ្តល់ជូនកូនសៀវភៅចំនួន ៦៣ ក្បាល ។ បើសិនជាអ្នករៀបចំទុកដាក់កូនសៀវភៅទាំងនោះតាមលេខរៀង អ្នកនឹងស្រួលរកកូនសៀវភៅដែលត្រូវការ ។ បើអ្នកលក់កូនសៀវភៅណាមួយអោយនិស្សិតរបស់អ្នក អ្នកត្រូវទិញយកមកបន្ថែមយ៉ាងឆាប់បំផុត ដើម្បីអោយអ្នកមានកូនសៀវភៅនៅគ្រប់លេខជានិច្ច ។

សូមកត់បន្ថែមគំរោងការសិក្សាទាំងនេះ ក្នុងកំណត់របស់អ្នក សំរាប់មើលឡើងវិញនៅក្នុងវគ្គសិក្សាបន្ទាប់ ។

៥- អធិស្ឋាន

សូមអធិស្ឋានសំរាប់និស្សិត និងសមាជិករបស់គេ ព្រមទាំងសំរាប់ផែនការរបស់គេ នៅពេលណាក៏បាន ក្នុងរយៈពេលសិក្សាជាមួយគ្នា ក្នុងវគ្គសិក្សា ។

កិច្ចការដែលត្រូវធ្វើក្រោយវគ្គសិក្សា

ធ្វើជាគំរូអោយនិស្សិតអាចធ្វើតាម



កិច្ចការដែលត្រូវធ្វើជាមួយនិស្សិតនៅក្នុងវគ្គសិក្សា ក្រោយៗទៀត

មុននឹងចាប់ផ្តើមវគ្គសិក្សានិមួយៗ អធិស្ឋានទូលសូមអោយព្រះជាម្ចាស់ជួយ និង ដឹកនាំ ។

ស្តាប់

- ស្តាប់របាយការណ៍របស់និស្សិតអំពីកិច្ចការដែលនិស្សិត និង ក្រុមរបស់គេកំពុងធ្វើ ។
- ប្រៀបធៀបរបាយការណ៍នោះជាមួយកំណត់ត្រារបស់អ្នក ដែលអ្នកកត់ទុកនៅក្នុងវគ្គសិក្សាមុន ។
- ជួយនិស្សិតអោយអាចវាយតម្លៃការរីកចំរើនរបស់ក្រុមគេ ។

រៀបចំគំរោងធ្វើកិច្ចការថ្មីៗ ដែលត្រូវអនុវត្ត

ជួយនិស្សិតរៀបចំផែនការ ដោយសួរសំណួរដូចខាងក្រោមនេះ :

- តើសមាជិករបស់អ្នកកំពុងធ្វើកិច្ចការ ដែលបានរៀបចំនៅពេលប្រជុំមុននេះដែរឬទេ ? (សូមមើលគំរោងដែលអ្នកបានកត់ទុក នៅក្នុងវគ្គសិក្សាមុននេះ) ។
- តើកិច្ចការណា ដែលបានលទ្ធផលល្អ ? ព្រោះអ្វី ? តើអ្នកអាចធ្វើអោយកិច្ចការនោះកាន់តែបានលទ្ធផលល្អជាងមុន ដោយរបៀបណា ? ។
- តើមានបញ្ហាដែរឬទេ ? ព្រោះអ្វី ? តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? ។
- តើពេលនេះ ក្រុមអ្នកត្រូវចាប់ផ្តើមសកម្មភាពណាមួយរបស់ « តារាងសកម្មភាព » ? តើអ្នកគ្រាន់តែបន្តបំពេញសកម្មភាព ដែលកំពុងធ្វើ ឬមួយចាប់ផ្តើមសកម្មភាពថ្មីមួយទៀត ? ។
- អ្នកបានជ្រើសយកសកម្មភាពមួយរួចហើយ តើពេលនេះ « កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស) » ដែលមានដាក់ជូនខាងក្រោមសកម្មភាពនោះណាខ្លះ ដែលក្រុមអ្នកត្រូវយកទៅបំពេញ ? ។



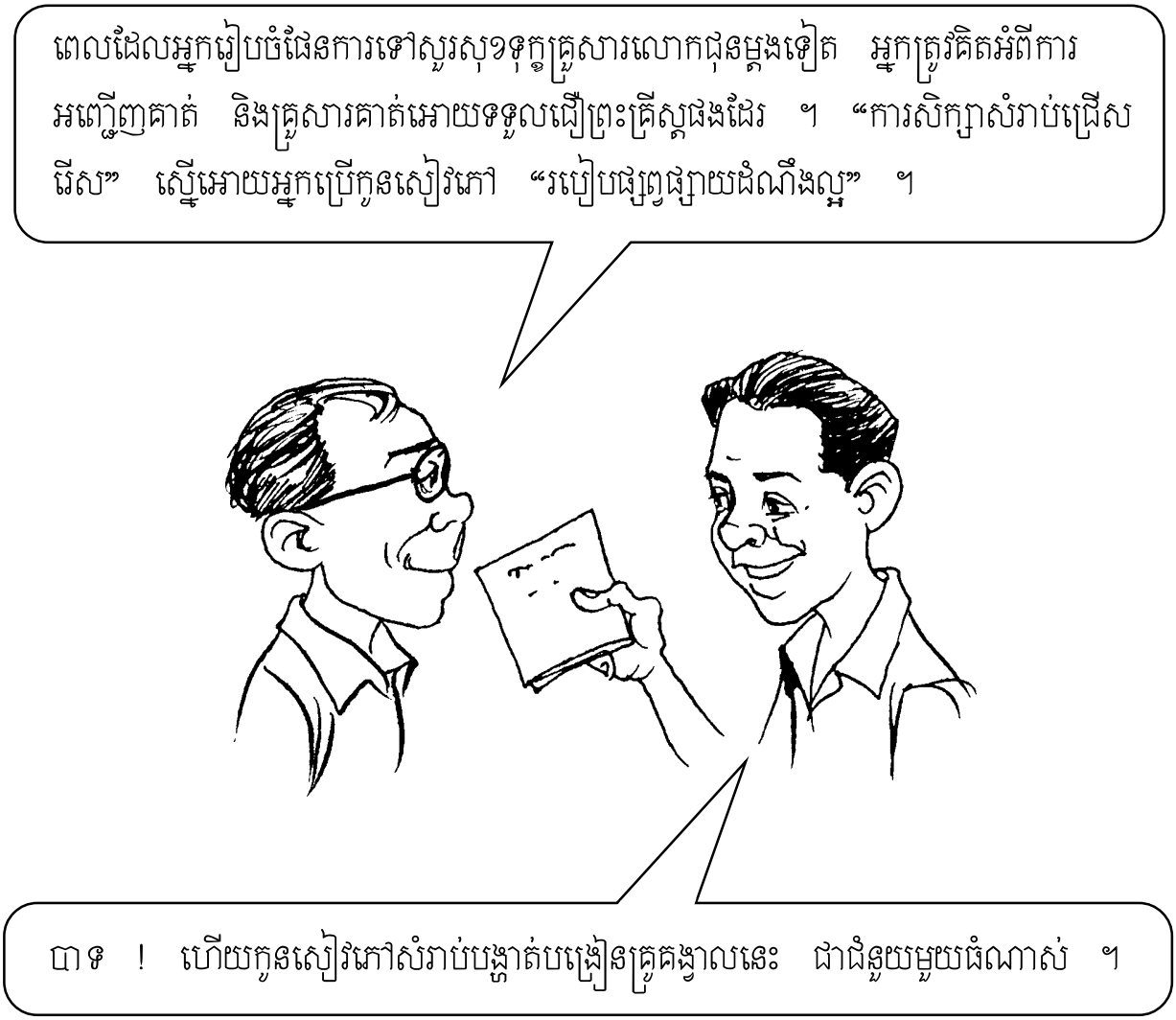
ពិនិត្យមើលឡើងវិញអំពីការសិក្សា ដែលបានសិក្សារួចហើយ

អ្នកអាចសុំអោយនិស្សិតប្រាប់អ្នកពីអ្វីៗ ដែលគេបានចេះដឹងពីការសិក្សា ដែលគេបានយល់ព្រមរៀន នៅក្នុងវគ្គសិក្សាពីមុនមក ។ អ្នកក៏ត្រូវពិនិត្យមើល**កូនស្បៃវិភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល** ទាំងមូល ដែលនិស្សិតសរសេរចំលើយចំពោះសំនួរ ដែលនៅក្នុងកូនសៀវភៅនោះដែរ ។

ដាក់ការសិក្សាថ្មីអោយនិស្សិត

ជ្រើសយក « បទព្រះគម្ពីរ » និង « កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល » (ដែលមានដាក់ជូនក្រោមផ្នែក**ការសិក្សាសំរាប់ជ្រើសរើស**) ដែលត្រូវនឹងផែនការរបស់និស្សិត ។

សូមកត់សំគាល់ពីរបៀបដែលគ្រូបង្ហាត់ជ្រើសរើស « កូនសៀវភៅសំរាប់គ្រូគង្វាលសិក្សា » មួយ ដែលជួយដល់ផែនការរបស់និស្សិត :



យើងសូមបញ្ជាក់ម្តងទៀតថា ផែនការរបស់និស្សិត ត្រូវតែ**ជាក់លាក់** :

គំរោងជាក់លាក់ និង ច្បាស់លាស់ :

ថ្ងៃ ខែ : ១២/៩/២០០២

កិច្ចការឃ្វាល :

ក- អធិស្ឋានរាល់ថ្ងៃ សូមឱ្យគ្រួសារលោកបុល និង គ្រួសារលោកពៅថ្វាយខ្លួន ។

ខ- ល្ងាចថ្ងៃអាទិត្យ ទៅសួរសុខទុក្ខគ្រួសារទាំងពីរ ហើយប្រើសៀវភៅ ទី ១ « ដំណឹងល្អបំផុត » ។

គ- ល្ងាចថ្ងៃសៅរ៍ នាំប៉ុនទៅសួរសុខទុក្ខអ្នករស់នៅម្តុំបឹងកក់ ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងថ្មី ។

ការសិក្សា :

ក- កូនសៀវភៅ ទី ២ « របៀបផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ » ។

ខ- អានសៀវភៅដំណឹងល្អម៉ាកុស ។

ការប្រជុំលើកក្រោយ :

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី ២៤ ម៉ោង ៧:៣០ព្រឹក នៅកន្លែងខ្ញុំ ។

គំរោងមិនជាក់លាក់ :

វិច្ឆិកា

កិច្ចការឃ្វាល :

ក- អធិស្ឋានច្រើន

ខ- អាទិត្យក្រោយ ផ្សាយដំណឹងល្អ

ការសិក្សា :

ក- កូនសៀវភៅកិរិត ទី ១

ខ- អានម៉ាកុស

ការប្រជុំលើកក្រោយ :

ពេលគ្រូបង្ហាត់មានពេលទំនេរ ហើយជួបគ្នានៅកន្លែងខ្ញុំ

សេចក្តីសង្ខេប

នៅក្នុងវគ្គបង្ហាត់បង្រៀននិមួយៗ ត្រូវមានការអធិស្ឋាន និងកិច្ចការខាងក្រោមនេះ :

	ការវាយតម្លៃ	**ផែនការ**
កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត	គ្រូបង្ហាត់ស្តាប់របាយការណ៍របស់និស្សិតអំពីកិច្ចការ ដែលនិស្សិតបានបំពេញរួចហើយ ជាមួយក្រុមជំនុំ ឬ ក្រុមរបស់គេ ។	និស្សិតរៀបចំគំរោងសំរាប់ជំហានបន្ទាប់ ដែលត្រូវយកទៅអនុវត្តជាមួយហ្វូងចៀមរបស់គេ ។
ការសិក្សា	គ្រូបង្ហាត់ស្តាប់ ឬ មើលទាំងអស់អំពីការសិក្សា ដែលនិស្សិតបានសិក្សារួចហើយ ។	គ្រូបង្ហាត់ និង និស្សិតជ្រើសរើសការសិក្សាថ្មីៗ ដែលទាក់ទងនឹងផែនការដែលគេចង់អនុវត្ត ។

សូមបងប្អូននឹកចាំថា សៀវភៅនេះជាសៀវភៅណែនាំ ។ សៀវភៅនេះនឹងជួយអ្នកអោយអាចណែនាំការងារ និងការសិក្សារបស់និស្សិត ។ សូមប្រើសៀវភៅនេះ តាមការណែនាំទាំងអស់របស់សៀវភៅនេះ ប៉ុន្តែ ក៏ត្រូវមានគំនិតឆ្នៃប្រឌិតដែរ ! ។

ក្រោមការដឹកនាំរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ អ្នកអាចបង្រៀន និងពន្យល់គោលការណ៍របស់សៀវភៅណែនាំនេះដល់និស្សិតគ្រូគង្វាល ។ អ្នកអាចប្រើ **"កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)"** និង **"ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)"**បន្ថែម ដែលគ្មាននៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះក៏បានដែរ ។ សេចក្តីសំខាន់ គឺ "បង្ហាត់បង្រៀន" និស្សិតរបស់អ្នក តាមរបៀបមួយ ដែលនាំអោយអ្នក និង ក្រុមជំនុំ "កើនចំនួនបន្ត" ។

សូមអោយព្រះជាម្ចាស់ប្រទានកំឡាំងអោយអ្នក ពេលអ្នកធ្វើការងារ ! ។



លិខិតចុះពត៌មានរបស់និស្សិត

ឈ្មោះរបស់និស្សិតគ្រួគង្វាល : _____

អាស័យដ្ឋាន : _____

ក្រុមជំនុំរបស់និស្សិតគ្រួគង្វាល : _____

ថ្ងៃ ខែ កំណើត : _____

ថ្ងៃ ខែ ថ្វាយខ្លួន : _____

មានគ្រួសារ / នៅលីវ : _____

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរពីមុន : _____

ការសិក្សាទូទៅពីមុន : _____

គោលដៅរបស់ក្រុមជំនុំ ឬក្រុមរបស់និស្សិតគ្រួគង្វាលសំរាប់ប្រាំឆ្នាំទៅមុខ (ដូចជាការរីកចំរើន ការបង្កើតក្រុមជំនុំថ្មី ការបង្កើតកិច្ចការបំរើថ្មី ។ល។) :

_____

_____

_____

កិច្ចការបំរើខ្លះដែលនិស្សិតគ្រួគង្វាលត្រូវបំពេញ នៅក្នុងរយៈពេលហាត់រៀនក្នុងកម្មវិធីនេះ :

_____

_____

_____

_____

ផ្នែកសកម្មភាព

ស-១ អធិស្ឋាន និង រៀបចំផែនការដោយជំនឿ

កំណត់ចំណាំដ៏សំខាន់សំរាប់គ្រូបង្ហាត់ :

ចូរចងចាំថា អ្នកសិក្សាត្រូវធ្វើ «កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត» រួមជាមួយក្រុម ឬ ក្រុមជំនុំដែលគេដឹកនាំ ។ បើសិនជាអ្នកសិក្សាមិនទាន់មានក្រុមនៅឡើយ នោះគេត្រូវផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ដើម្បីបង្កើតអោយបានក្រុមមួយ ។ គ្រូបង្ហាត់ត្រូវត្រួតពិនិត្យការងាររបស់អ្នកសិក្សា ។

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ដោយយកក្ងនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល ទី ២៤ «ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល» ដែលជាក្ងនសៀវភៅសំរាប់នាំអោយស្គាល់ដំណើរការសិក្សាក្នុងកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និងបង្កើនចំនួនបន្ត»™ និស្សិតត្រូវស្វែងរកព្រះហឫទ័យព្រះជាម្ចាស់អំពីទីកន្លែង និង របៀបដែលគេត្រូវចាប់ផ្តើមមុខងារបំរើរបស់គេ ។ គ្រូបង្ហាត់កិច្ចការឃ្វាលត្រូវណែនាំនិស្សិតគ្រូគង្វាល ក្នុងដំណើរការនេះ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១០ អំពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ដឹកនាំពួកអ្នកដឹកនាំ ។

☐ សិក្សាក្នុង នេហេមី ជំពូក ១ ដល់ ៦ អំពីរបៀបដែលអ្នកដឹកនាំម្នាក់ ធ្វើអោយផែនការបានសំរេច ។

ក្ងនស្សៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ២០ «នេហេមី : របៀបធ្វើអោយបានសំរេចកិច្ចការធំៗ»

☐ ២៤ «ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល»

ការអានបន្ថែម :

ស-២ មានជ័យជំនះដោយសារការអធិស្ឋាន

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ យកចិត្តទុកដាក់អធិស្ឋាន សិក្សាព្រះបន្ទូល និងប្រតិបត្តិតាមព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។
- ☐ អធិស្ឋានសូមអោយមនុស្សជាច្រើនថ្វាយខ្លួន និងសូមអោយដំណឹងល្អបានរីកសាយ ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមកត់ត្រាអំពីសំណូមពរអធិស្ឋាន និងចំលើយចំពោះការអធិស្ឋានទាំងនោះ ។
- ☐ ពង្រឹងកិច្ចការបំរើក្នុងក្រុមជំនុំខាងការអធិស្ឋានទូលអង្វរអោយអ្នកដទៃ ។
- ☐ បង្រៀនអោយចេះអធិស្ឋាន និង តមអាហារ ។
- ☐ អធិស្ឋានសំរាប់អ្នកជំងឺ និងមនុស្សនៅក្រោមអំណាចអារក្ស (សូមមើលសកម្មភាព ស-៥) ។ អធិស្ឋានសំរាប់សេចក្តីត្រូវការរបស់មនុស្ស ដែលអ្នកទើបនឹងជួបទាក់ទងថ្មី ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ២ របាក្សត្រ ១:៦-១២ : អំពីសេចក្តីដែលអ្នកដឹកនាំប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់ត្រូវស្វែងរក ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ៩:៣៧-៣៨, អេភេសូ ៦:១៨-២០, ២ ថេស្សាឡូនិក ៣:១-២ : អំពីរបៀបដែលយើងត្រូវអធិស្ឋានសំរាប់ការរីកសាយរបស់ដំណឹងល្អ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ២៦:៣៦-៤៦ : អំពីព្រះយេស៊ូដែលស្តាប់តាមព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដោយការអធិស្ឋាន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ១៨:១៦-៣៣ : អំពីអ្រាហាំដែលមានជ័យជំនះ ដោយសារការអធិស្ឋាន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង លូកា ១៨:១-៨ : អំពីសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់ស្ត្រីមេម៉ាយ ដែលទទួលចំលើយ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ១៣ «របៀបអធិស្ឋាន »

☐ ២៥ «ឫទ្ធានុភាពរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត ដែលគង់ក្នុងយើង »

ការអានបន្ថែម :

ស-៣ ទៅលេងសួរសុខទុក្ខ និង ចែកចាយដំណឹងល្អ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ធ្វើបញ្ជីកត់ឈ្មោះសាច់ញាតិ និងមិត្តភក្តិរបស់សមាជិក ដែលត្រូវទៅសួរសុខទុក្ខ ហើយនិងអធិស្ឋានអោយពួកគេដោយទៀងទាត់ ។
- ☐ ទៅលេងសួរសុខទុក្ខអ្នកទាំងនោះ និងចែកចាយដំណឹងល្អដោយប្រើមេរៀន « ដំណឹងល្អបំផុត » ឬ មេរៀនផ្សេងទៀត ដែលស្រដៀងគ្នា ។
- ☐ ជួយមេគ្រួសារនិមួយៗដែលយល់ព្រម អោយបង្រៀនពីរឿងក្នុងព្រះគម្ពីរដល់ក្រុមគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិរបស់គេ ។
- ☐ នាំអ្នកជឿទៀតទៅជាមួយអ្នក ដើម្បីបង្ហាត់ពួកគេអោយចេះផ្សាយដំណឹងល្អ ។
- ☐ ប្រើវិធីផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អផ្សេងៗអោយបានច្រើន ដើម្បីស្វែងរកវិធីដែលមានប្រសិទ្ធិភាពជាងគេ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ១-៣ : ការធ្លាក់ចុះទៅក្នុងអំពើបាបរបស់អាដាមបណ្តាលអោយមនុស្សជាតិទាំងអស់ធ្លាក់ចុះទៅក្នុងអំពើបាបដែរ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ៤ : ការថ្វាយយញ្ញបូជា ជាសត្វឥតស្លាកស្នាម សំរាប់ចេញថ្លៃសងទោសនៃអំពើបាបរបស់មនុស្ស ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ៤:១-១១ : ការប្រព្រឹត្តរបស់អាដាមចំពោះសេចក្តីល្បួង ផ្ទុយពីព្រះ-យេស៊ូ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ជំពូក ១៤-១៦ : សេចក្តីពិស្តារអំពីការរងទុក្ខវេទនា និងជ័យជំនះរបស់ព្រះយេស៊ូ ។

កូនស្បៃរំភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ២ «របៀបផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដោយប្រើមេរៀន "ដំណឹងល្អបំផុត" »

☐ ១៥ «ព្រះយេស៊ូត្រាស់ហៅអ្នក »

☐ ១៦ «ព្រះយេស៊ូគ្រីស្តឈ្នះលើមារសត្វរបស់យើង »

☐ ១៧ «លោកយ៉ូហាន អ្នកធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក »

ការអានបន្ថែម :

ស-៤ ធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក និង ទទួលពួកអ្នកជឿថ្មី

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ អធិស្ឋានសូមអោយអ្នកជឿថ្មីបានពេញដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ។
- ☐ កំណត់ឈ្មោះអ្នកដែលត្រូវទទួលពិធីជ្រមុជទឹក និង អ្នកដែលត្រូវទទួលអោយចូលជាសមាជិកក្រុមជំនុំ ។
- ☐ រៀបចំទីកន្លែង កាលបរិច្ឆេទ និងកិច្ចការផ្សេងៗសំរាប់ធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក ។
- ☐ ធ្វើពិធីជ្រមុជទឹកនៅទីកន្លែង ដែលបានព្រមព្រៀងគ្នាហើយ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ៥-៩ : ចាំបាច់ត្រូវកែប្រែចិត្តគំនិត នៅចំពោះព្រះជាម្ចាស់ដ៏វិសុទ្ធ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ១៤-១៥ : ពិធីជ្រមុជទឹកជានិមិត្តរូបអំពីពួកកូនចៅអ៊ីស្រាអែលនៅក្នុងសមុទ្រក្រហម ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ១៦:១៩-៤០ : អ្នកដែលទទួលពិធីជ្រមុជទឹក ត្រូវទទួលនៅពេលណា និងនៅក្នុងលក្ខខ័ណ្ឌណាខ្លះ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង រ៉ូម ៥:១២ ដល់ ៦:១៤ : សារៈសំខាន់នៃពិធីជ្រមុជទឹក ក្នុងអង្គព្រះគ្រីស្ត ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ១ «ការធ្វើពិធីជ្រមុជទឹកអោយពួកអ្នកជឿថ្មី»

ការអានបន្ថែម :

ស-៥ អធិស្ឋានសំរាប់អ្នកជំងឺ និង មនុស្សដែលនៅក្រោមអំណាចអារក្ស

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ រៀបចំខ្លួនអ្នកដើម្បីធ្វើកិច្ចការនេះអោយបានត្រឹមត្រូវ ស្របទៅតាមការណែនាំរបស់អ្នកណាម្នាក់ដែលធ្លាប់មានបទពិសោធន៍ក្នុងការធ្វើកិច្ចការបំរើពិសេសនេះ ។

☐ ធ្វើអោយចេះបំពេញកិច្ចការបំរើនេះ កាន់តែច្រើនឡើងៗ ដោយធ្វើរួមជាមួយអ្នកណាម្នាក់ដែលធ្លាប់មានបទពិសោធន៍ ក្នុងការធ្វើកិច្ចការបំរើនេះ បើសិនជាអាចធ្វើទៅបាន ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ១ ពង្សាវតារក្សត្រ ជំពូក ១៧ : ការដែលលោកអេលីយ៉ាបានធ្វើចំពោះក្មេងដែលស្លាប់ ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ១៦:១៦-១៨ : ការដែលលោកប៉ូលធ្វើ ដើម្បីដេញខ្មោចចេញ ។

☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ៦:១០-២០ : គោលបំណងរបស់គ្រឿងសស្ត្រាវុធផ្សេងៗរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។

ក្ងនស្បៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនត្រួតង្វាល :

☐ ២៥ « ឫទ្ធានុភាពរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត ដែលគង់ក្នុងយើង »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

ស-៦ ណែនាំប្រមូលសមាជិកទាំងអស់អោយចូលរួម ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ អធិស្ឋានទូលសុំអោយព្រះជាម្ចាស់ធ្វើអោយសមាជិកទាំងអស់របស់ក្រុម ក្លាយទៅជាអ្នកផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព ។
- ☐ រៀបចំកំណត់ពេលវេលាអោយបានល្អ ដើម្បីអាចផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អរៀងរាល់អាទិត្យ ។
- ☐ ស្វែងរកមនុស្សដែលចាប់អារម្មណ៍លើដំណឹងល្អ ។
- ☐ បង្រៀនអ្នកជឿថ្មីអោយចេះប្រើមេរៀន « ដំណឹងល្អបំផុត » ដែលទាក់ទងនឹងក្លូនសៀភៅ ទី ២ « របៀបផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដោយប្រើមេរៀន » ។
- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនអ្នកជឿថ្មីអោយចេះផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់សាច់ញាតិ មិត្តភក្តិ និងអ្នករួមការងាររបស់ពួកគេ ។
- ☐ បង្រៀនអ្នកជឿថ្មីអោយចេះដឹកនាំមនុស្សអោយថ្វាយខ្លួន ដោយប្រើខិត្តប័ណ្ណផ្សាយដំណឹងល្អដូចជា « តើខ្ញុំអាចស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ដោយរបៀបណា ? » (How to Know God by SEAN) ។
- ☐ នៅពេលប្រជុំថ្វាយបង្គំ សូមបញ្ជាក់ពីកិច្ចការផ្សាយដំណឹងល្អ ដែលកំពុងដំណើរការ ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមផ្សាយដំណឹងល្អនៅកន្លែងថ្មីៗ ជាពិសេសនៅកន្លែងដែលបងប្អូន និង មិត្តភក្តិរបស់ពួកអ្នកជឿរស់នៅ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៉ូអា ១:១-១១ : ការដែលយើងត្រូវធ្វើ ដើម្បីអោយមានជ័យជំនះ ដោយសារព្រះនាមព្រះយេស៊ូ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ១០:១ ដល់ ១២:៣ : ជាតិសាសន៍នានាត្រូវទទួលព្រះពរ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង លូកា ១០:១-២៤ : ព្រះយេស៊ូបង្គាប់យើងអោយប្រកាសពីព្រះរាជ្យព្រះអង្គ ។

- ☐ សិក្សាក្នុង លូកា ជំពូក ២៣-២៤ : ដំណើររឿងអំពីដំណឹងល្អ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ១៣:២៤-៤៣ និង វិវរណ: ២០:១១-១៥ : ការដែលនឹងកើតមានចំពោះពួកអ្នក ដែលមិនទទួលព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៤ « ស្តេចដាវីឌ »
- ☐ ៥ « ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព »
- ☐ ៨ « មហាបណ្តាំ - បេសកកម្មសកលលោក »
- ☐ ២៦ « វត្តមានរបស់ព្រះគ្រីស្ត និង ការរីកសាយរបស់ក្រុមជំនុំ/ព្រះសហគមន៍ »
- ☐ ៣២ « ការចែកចាយដំណឹងល្អប្រាប់អ្នកដទៃ »

ការអានបន្ថែម :

ស-៧ បង្រៀនអោយចេះរស់នៅតាមជីវិតគ្រីស្តជន

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនអ្នកជឿថ្មីថា ការចាំបាច់បំផុត គឺត្រូវស្រឡាញ់ព្រះគ្រីស្ត ហើយត្រូវស្គាល់ដឹង និងស្តាប់តាមសេចក្តីបង្គាប់របស់ព្រះអង្គ ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមបង្កើតក្រុម «សាវ័កថ្មី» ដោយប្រើមេរៀនជាមូលដ្ឋាន សំរាប់ការបង្រៀនអំពីជីវិតគ្រីស្តជន ដូចជា : «ការប្រតិបត្តិតាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត» ដែលទាក់ទងនឹងកូនសៀវភៅទី ៧ «របៀបបង្កើតសាវ័ក» ឬក៏សៀវភៅ «ជីវិតដ៏បរិបូណ៌» (Abundant Life by SEAN) ។
- ☐ ឆ្លើយសំនួរពួកអ្នកជឿថ្មីអំពីជីវិតគ្រីស្តជន និងអំពីក្រុមជំនុំ ហើយជួយពួកគេអោយចេះដាក់ខ្លួនចុះចូលទាំងស្រុងរួមជាមួយគ្រួសាររបស់ពួកគេ ថ្វាយព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្តរាល់ថ្ងៃ ។
- ☐ បង្រៀនអំពីតម្លៃនៃការដែលអ្នកជឿថ្មីធ្វើជា «អំបិល និង ពន្លឺ» ដល់ក្រុមគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិរបស់គេ ។
- ☐ បញ្ជូលគ្រីស្តជនថ្មីអោយធ្វើការងារ ឬ ធ្វើកិច្ចការបំរើខ្លះៗថ្វាយព្រះអម្ចាស់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ១:១៥, ម៉ាថាយ ៤:៤, ៧:៧, ២២:៣៧-៣៩, ២៨:១៩-២០, លូកា ៦:៣៨ និង ២២:១៩-២០ : សេចក្តីបង្គាប់សំខាន់បំផុតរបស់ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ១២-១៩ : សារៈសំខាន់នៃអ្វីៗដែលលោកអប្រាហាំបានធ្វើ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ជំពូក ៥-៧ : សេចក្តីដែលសាវ័ករបស់ព្រះយេស៊ូត្រូវធ្វើ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ៣:១៦-១៧ : គោលបំណងរបស់សេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះគម្ពីរ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុសទាំងមូល : ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនៅក្នុងជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៧ «របៀបបង្កើតសាវ័ក ដោយប្រើមេរៀន"ការប្រតិបត្តិតាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត" »

☐ ៣០ «សេចក្តីបង្គាប់ទាំងប្រាំពីរ »

☐ ៣៣ «កិច្ចការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ជាព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ »

ការអានបន្ថែម :

ស-៨ បណ្តុះអោយមានសេចក្តីស្រឡាញ់ ចំពោះព្រះជាម្ចាស់ និង មនុស្សឯទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀន និងអនុវត្តតាមប្រស្នាអំពីអ្នកស្រុកសាម៉ារីម្នាក់ ដែលមានចិត្តសប្បុរស ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមកំណត់រក និងដោះស្រាយបញ្ហាខ្លះ នៅក្នុងចំណោមមនុស្សដែលរស់នៅក្បែរសមាជិកក្រុមជំនុំ ឬ ក្រុមតូច ។
- ☐ ណែនាំប្រមូលអ្នកជឿខ្លះអោយចូលរួមក្នុងគំរោងកម្មវិធីសាមញ្ញៗ ដែលមានគោលដៅជួយពួកអ្នកជិតខាងរបស់ពួកគេ ។
- ☐ ជួយពួកអ្នកជឿថ្មីអោយចូលរួមជាមួយក្រុមជំនុំ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ១ សាមូអែល ជំពូក ២៤ : ស្តេចដាវីឌបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះខ្មាំងសត្រូវ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង លូកា ១០:២៥-៣៧ : របៀបបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ពិតចំពោះអ្នកជិតខាង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ យ៉ូហានទាំងមូល : សេចក្តីបង្រៀនអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ១៩ «ការចែកចាយសេចក្តីស្រឡាញ់ដល់អ្នកជឿថ្មី»
- ☐ ២១ «អ្នកជិតខាងរបស់ខ្ញុំ»

ការអានបន្ថែម :

ស-៩ បង្រៀនអោយចេះអាន និង ប្រតិបត្តិតាមព្រះគម្ពីរ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនអោយគេយល់សេចក្តីសំខាន់ៗ នៅក្នុងខ្លឹមសាររបស់ព្រះគម្ពីរ ។
- ☐ បង្រៀនអោយគេចេះប្រតិបត្តិតាមព្រះគម្ពីរ ដោយទុកព្រះគម្ពីរជាផ្លូវជីវិត ។
- ☐ នាំអោយគេចេះអាន និង អនុវត្តតាមព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃ ។
- ☐ រៀបចំក្រុមសិក្សាព្រះគម្ពីរ ដោយប្រើសំភារៈ ដូចជា «សៀវភៅដែលនាំឱ្យស្គាល់ព្រះគម្ពីរ» (Bible Encounter Manual by SEAN) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង នេហេមី ជំពូក ៨ : កិច្ចការដែលគេបានធ្វើ ដើម្បីអោយមនុស្សយកព្រះគម្ពីរមកអនុវត្តក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៦ : ការដែលត្រូវកើតឡើង បើសិនជាគ្រាន់តែស្តាប់ព្រះគម្ពីរ តែមិនយកទៅអនុវត្ត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ១៥:១-២០ : បញ្ហាដែលនឹងកើតមានក្នុងជីវិតមនុស្ស បើសិនជាពួកគេយកព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ទៅបំភ្លៃខុសពីន័យពិត ឬ យកទៅប្រើផ្តេសផ្តាស ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ពេត្រុស ១:២២ ដល់ ២:៣ : តម្លៃរបស់ព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ក្នុងជីវិតរបស់យើង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង វិវរណៈ ២២:១៨-១៩ : ការព្រមានចំពោះពួកអ្នកដែលកែប្រែព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ ។

កូនស្សេរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

☐ ៩ «ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ»

☐ ១៤ «របៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ»

ការអានបន្ថែម :

«ពន្លឺរបស់ព្រះគម្ពីរ» (The Light of the Bible by SEAN) _____

ស-១០ ជួបជុំគ្នាដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់

កំណត់ចំណាំដ៏សំខាន់សំរាប់គ្រូបង្ហាត់ :

នៅក្នុងក្រុមជំនុំថ្មី ជាដំបូង ពួកអ្នកសិក្សាត្រូវរៀនអោយចេះដឹកនាំការថ្វាយបង្គំ នៅក្នុងក្រុមតូច ក្រោមការណែនាំរបស់គ្រូបង្ហាត់សិន ។ នៅពេលដែលគេអញ្ជើញមនុស្សទូទៅអោយមកថ្វាយបង្គំ នោះត្រូវអោយនរណាម្នាក់ដែលរស់នៅក្នុងតំបន់នោះ ធ្វើជាអ្នកដឹកនាំនៃការប្រជុំថ្វាយបង្គំ ។ បើសិនជាអ្នកសិក្សាដែលដឹកនាំការថ្វាយបង្គំជាគ្រីស្តជនថ្មី សូមតម្រូវអោយអ្នកសិក្សានោះឡើងមកនិយាយ ឬ លើកយកខគម្ពីរមកចែកចាយក្នុងរយៈពេលខ្លីៗប៉ុណ្ណោះ ។

គ្រូបង្ហាត់មិនគួរដឹកនាំការថ្វាយបង្គំទេ ពីព្រោះបើគ្រូដឹកនាំ នោះនឹងធ្វើអោយអ្នកសិក្សាមិនចេះទទួលខុសត្រូវ ឬក៏មិនចេះផ្តួចផ្តើមធ្វើកិច្ចការបំរើដោយខ្លួនឯង ។ បើសិនជាក្រុមជំនុំជួបជុំនៅផ្ទះអ្នកណាម្នាក់ ការល្អបំផុត គឺមិនត្រូវអោយមេគ្រួសារដឹកនាំការប្រជុំទេ ព្រោះសមាជិកអាចគិតថាក្រុមជំនុំ «ជារបស់» មេគ្រួសារនោះ ហើយសមាជិកអាចមានគំនិតថា គេមិនបាច់ផ្តួចផ្តើមគំនិតធ្វើអ្វីៗ ឬក៏ទទួលខុសត្រូវអ្វីទាំងអស់ គឺថា អ្នកចូលរួមធ្វើកិច្ចការទាំងអស់លើមេគ្រួសារនោះ ។

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ អធិស្ឋានទូលសូមអោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធដឹកនាំការថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ រៀបចំការប្រជុំថ្វាយបង្គំឱ្យបានមុនច្រើនថ្ងៃ រួមជាមួយអ្នកដឹកនាំឯទៀត និងអ្នកលេងភ្លេង ។
- ☐ ប្រជុំគ្នានៅកន្លែងដែលសមរម្យសំរាប់ថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ (ដូចជា ផ្ទះ ទីធ្លាក្បែរផ្ទះ ឬរោងនៅទីវាល អាគារ សាលារៀន អាគារព្រះវិហារ ជាដើម) ។
- ☐ រៀបចំធ្វើការប្រជុំថ្វាយបង្គំប្រកបដោយភាពកក់ក្តៅ និងការលើកទឹកចិត្ត ដែលគ្រប់គ្នាអាចចូលរួមថ្វាយបង្គំ ស្របតាមអំណោយទានរបស់ខ្លួន ។
- ☐ រៀបចំអោយបានល្អ ដើម្បីអោយអ្នកជឿគ្រប់គ្នាអាចចូលរួមក្នុងពិធីកាច់នំប៉័ង ។
- ☐ ធ្វើអោយការថ្វាយបង្គំមានរបៀបរបប ស្របទៅតាមវប្បធម៌របស់ទីកន្លែង ដើម្បីអោយអ្នកចូលរួមទាំងអស់ស្រួលក្នុងចិត្ត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ២០-៣៦ : អាកប្បកិរិយាត្រឹមត្រូវសំរាប់ការថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ១៦-១៧ : របៀបទទួលអ្វីៗដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រទានអោយ ។ (ប្រៀបធៀបសេរីភាពនេះជាមួយនឹងយ៉ូហាន ជំពូក ៥-៦) ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ២៧ និង ៣៣:៧-១០ : ការរៀបរាប់ពិស្តារអំពីព្រះពន្លា និងភាពជាសង្ឃ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ១០០ : របៀបដែលយើងចូលទៅចំពោះព្រះជាម្ចាស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ : ការរៀបរាប់អំពីការប្រជុំថ្វាយបង្គំនៅក្នុងក្រុមជំនុំដំបូង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ កូរិនថូស ជំពូក ១១ និង ហេប្រឺ ១០:២៥ : គោលការណ៍សំរាប់ការដឹកនាំ និងការចូលរួមក្នុងការថ្វាយបង្គំ ។

កូនស្បៃរំភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ១១ « ព្រះឯកត្រីអង្គដ៏វិសុទ្ធ »
- ☐ ១២ « ក្រុមជំនុំតាមផ្ទះ »
- ☐ ១៣ « របៀបអធិស្ឋាន »
- ☐ ១៨ « ពិធីកាច់នំប៉័ង »
- ☐ ៣១ « ច្រៀងចំរៀងថ្វាយព្រះអម្ចាស់ »
- ☐ ៣៤ « ការថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ដ៏ខ្ពស់បំផុត »

ការអានបន្ថែម :

ស-១១ ថ្វាយបង្គំក្នុងក្រុមគ្រួសារ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្រៀនសមាជិកអោយចេះអធិស្ឋាន និងសិក្សាព្រះគម្ពីរ ដោយទៀងទាត់ជាមួយក្រុមគ្រួសារ របស់គេ ។

☐ បង្រៀនក្រុមគ្រួសារអោយចេះថ្វាយបង្គំផ្ទុសចេញពីចិត្តជាមួយគ្នា គឺអោយមានការអធិស្ឋានរវាង ប្តីប្រពន្ធ និង រវាងឪពុកម្តាយ និង កូន (ឧទាហរណ៍ : ពេលព្រលឹម ឬ ពេលលាច) ។

☐ ប្រជុំអធិស្ឋានពិសេស សំរាប់កសាងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ អោយរីកចំរើនឡើង ។ (ដូចជាទៅ កំពង់សោមពីរបីថ្ងៃ ដើម្បីកំសាន្តចិត្ត និង អធិស្ឋានច្រើន) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៊ូអា ២៤:១៥ និង យ៉ូប ១:៥ : កិច្ចការដែលយ៉ូស្វ៊ូអា និងយ៉ូបធ្វើចំពោះកូនៗ របស់គាត់ ។

☐ សិក្សាក្នុង លូកា ១៨:១៥-១៧ និង អេភេសូ ៦:៤ : កិច្ចការដែលយើងត្រូវធ្វើចំពោះកូនៗ របស់យើង ។

☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហានទាំងមូល : ព្រឹត្តិការណ៍នៅក្នុងជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូសំរាប់យកទៅបង្ហាត់ កុមារ ។

កូនស្បៃវែកសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៦ « ការអធិស្ឋានក្នុងក្រុមគ្រួសារ »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

ស-១២ រៀបចំក្រុមជំនុំ និង ការដឹកនាំក្នុងក្រុមជំនុំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ អធិស្ឋានសុំឱ្យព្រះជាម្ចាស់ណែនាំបង្ហាញអ្នក ពីមនុស្សដែលគួរធ្វើជាអ្នកដឹកនាំក្នុងក្រុមជំនុំ ។
- ☐ វាយតំលៃការរីកចំរើនរបស់ក្រុមអ្នកដឹកនាំ និងវិភាគលើសកម្មភាពជាប្រចាំរបស់ពួកគេ ។
- ☐ តែងតាំងអ្នកដឹកនាំ (អ្នកចាស់ទុំ = គ្រូគង្វាល ឬ គ្រូគង្វាលជំនួយ) ។ អ្នកដឹកនាំម្នាក់ៗទាំងនេះ ត្រូវចូលរួមចំណែកក្នុងកិច្ចការឃ្វាល ។
- ☐ ជួយអ្នកដឹកនាំ (អ្នកចាស់ទុំ)អោយប្រជុំគ្នាជាទៀងទាត់ ដើម្បីចាត់ចែងការងារ (ដូចជាការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ការជួយពួកអ្នកជឿថ្មីអោយក្លាយជាសាវ័ក ការថ្វាយបង្គំ ការជួយពួកអ្នកដែលខ្វះខាត បេសកកម្មគ្រីស្តទូត ។ល។) ។
- ☐ វាយតំលៃអំណោយទានរបស់សមាជិក ហើយបែងចែកការទទួលខុសត្រូវ តាមអំណោយទាននេះ ។
- ☐ កត់ឈ្មោះអ្នកដែលចូលរួមក្នុងការប្រជុំផ្សេងៗ និងធ្វើបញ្ជីឈ្មោះអ្នកទទួលពិធីជ្រមុជទឹក និងបញ្ជីឈ្មោះសមាជិក ។
- ☐ ជួយក្រុមជំនុំតែងតាំងហេរញ្ញិក និង អ្នកជំនួយហេរញ្ញិក ដើម្បីធ្វើគំរោងថវិកា និង ធ្វើបញ្ជីចំណូលចំណាយ បើសិនជាអ្នកមិនទាន់មាន ។

កំណត់ចំណាំ : ចុះឈ្មោះ និងទទួលពួកអ្នកចាស់ទុំថ្មីក្នុងកម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលនេះ (សូមមើលសកម្មភាព ស-១៦) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង លូកា ៦:១២-១៦ : របៀបដែលព្រះយេស៊ូជ្រើសរើសសាវ័ករបស់ព្រះអង្គ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ១៨:១៣-២៧ និង នេហេមី ជំពូក ១-៤ : របៀបចែកកិច្ចការគ្នាធ្វើ ដើម្បីអោយបានសំរេចគោលដៅ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ១៨:១៣-២៧ និង នេហេមី ជំពូក ១-៤ : របៀបចែកកិច្ចការគ្នាធ្វើ ដើម្បីអោយបានសំរេចគោលដៅ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១-១២ : ឧទាហរណ៍អំពីរបៀបរៀបចំជីវិតរបស់ក្រុមជំនុំ ។

ភ្ជួនស្បៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ៣ «អ្នកធ្វើអំណោយដោយចិត្តអំណរ» (បើសិនជាពួកគេត្រូវការជំនួយអំពីការធ្វើថវិកា)
- ☐ ២៣«ការរៀបចំជារូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ត»

ការអានបន្ថែម :

ស-១៣ បង្កើតអោយមានការប្រកបគ្នាក្នុងក្រុមជំនុំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ប្រមូលសមាជិកអោយប្រកបគ្នា និង បរិភោគចំណីអាហារជាមួយគ្នា ។
- ☐ បង្កើតកម្មវិធីលំហែសុខភាពសំរាប់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ បង្រៀនអំពីតំលៃនៃការប្រកបគ្នារវាងក្រុមគ្រួសារជាច្រើនរបស់ក្រុមជំនុំ និងអំពីតំលៃនៃការធ្វើសកម្មភាពក្នុងបរិយាកាសរីករាយ និងធ្ងរស្រាល ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ៣៧-៥០ : សេចក្តីស្រឡាញ់របស់យ៉ូសែបចំពោះគ្រួសារគាត់ (និយាយអំពីដំណើរជីវិតរបស់គាត់) ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ កូរិនថូស ១១:២៣-៣៤ : គំរូអំពីកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហាន ១៣:៣៤-៣៥, អេភេសូ ៤:៣១-៣២, ១ យ៉ូហានទាំងមូល : គោលការណ៍សំរាប់ការប្រកបគ្នារបស់គ្រីស្តជន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូទាំងមូល : របៀបបណ្តុះសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះព្រះជាម្ចាស់ និង ចំពោះអ្នកដទៃ ។

ក្លូនស្បៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ២១ «អ្នកជិតខាងរបស់ខ្ញុំ»

ការអានបន្ថែម :

ស-១៤ សួរសុខទុក្ខ និង លើកទឹកចិត្តសមាជិក

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ រៀបចំធ្វើគំរោង ដើម្បីទៅសួរសុខទុក្ខសមាជិករបស់ក្រុមជំនុំទាំងអស់ ។
- ☐ ចាត់ក្រុមតូចមួយអោយទៅសួរសុខទុក្ខសមាជិក ដែលកំពុងជួបទុក្ខលំបាក ។
- ☐ ពេលអ្នកទៅសួរសុខទុក្ខ សូមនាំសមាជិកទៅជាមួយ ដើម្បីបង្រៀនគេពីរបៀបសួរសុខទុក្ខដែរ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ១៨:១-១៥ : សេចក្តីដែលទេវទូតសន្យាចំពោះលោកអប្រាហាំ និង នាងសារ៉ា ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ៩:៣៦-៤៣ (ប្រៀបធៀបនឹងយ៉ាកុប ១:២៧) : មូលហេតុដែលនាំឱ្យលោកពេត្រុសទៅសួរសុខទុក្ខនាងឌ័រកាស ។

ក្ងនស្បៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ២២ « ការប្រតិបត្តិតាមព្រះគ្រីស្ត »
- ☐ ២៩ « ចូរស្វែងរកព្រះរាជ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ជាមុនសិន »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

_____

ស-១៥ បង្កើតអោយមានការចាត់ចែងថវិកា/ ការថ្វាយដង្វាយក្នុងក្រុមជំនុំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការដាក់ដង្វាយដប់ភាគរយ និង ការថ្វាយដោយចិត្តសប្បុរស ។
- ☐ ជួយក្រុមជំនុំតែងតាំងហេរញ្ញិក និងអ្នកជំនួយហេរញ្ញិក ដើម្បីធ្វើបញ្ជីចំណូល និងចំណាយ ។
- ☐ ធ្វើគំរោងថវិកា ស្របតាមចំណូលដែលអាចទទួលបាន និងចំណាយដែលបានគ្រោងទុក ដោយគិតទាំងជំនួយផ្គត់ផ្គង់គ្រីស្តទូតដែលធ្វើការក្នុងចំណោមប្រជាជន ក្នុងពិភពលោក ដែលមិនទាន់បានឮដំណឹងល្អទៀតផង ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ១៤:១៧-២៤ (ប្រៀបធៀបនឹងម៉ាឡាគី ៣:១០) : អ្វីៗដែលលោកអប្រាហាំថ្វាយទៅសង្ឃមែលគីសេដែក ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ៣៥-៣៦ : មូលហេតុដែលនាំអោយលោកម៉ូសេប្រាប់អោយបណ្តាជនឈប់ដាក់ដង្វាយ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង លូកា ២១:១-៤ : ទឹកព្រះទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ចំពោះយើង ដែលថ្វាយទៅព្រះអង្គ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ៨:៤-២៥ (ប្រៀបធៀបនឹង ២ កូរិនថូស ៩:៦-៨) : អាកប្បកិរិយាត្រឹមត្រូវ ក្នុងការដាក់ដង្វាយ ។

ក្ងនស្បៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនត្រួតង្វាល :

- ☐ ៣ «អ្នកធ្វើអំណោយដោយចិត្តអំណរ»

ការអានបន្ថែម : _____

ស-១៦ ជ្រើសរើសនិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី

កំណត់ចំណាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់ :

ការជ្រើសរើសនិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ត្រូវធ្វើជាបន្តរហូត នៅក្នុងរយៈពេលដំណើរការកម្មវិធីនេះ ។ ត្រូវអនុវត្តសកម្មភាពនេះ នៅរាល់ពេលដែលមើលឃើញថា មានមនុស្សដែលអាចក្លាយជានិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ។ នៅចុងបញ្ចប់កិរិត ទី ១ នេះ អ្នកសិក្សាខ្លួនឯង ត្រូវចាប់ផ្តើមបង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មីៗទៀត ។ បើសិនជាគ្រូបង្ហាត់យល់ថា អ្នកសិក្សាមិនទាន់មានសមត្ថភាពធ្វើជាគ្រូបង្ហាត់កិច្ចការឃ្វាលទេ នោះគ្រូបង្ហាត់ខ្លួនឯងអាចទទួលភារៈកិច្ចនេះ ។ សកម្មភាពនេះ ត្រូវអនុវត្តសាឡើងវិញ នៅក្នុងកិរិត ទី ២ ដើម្បីអោយអ្នកសិក្សាខ្លួនឯងមានឱកាសម្តងទៀត អាចក្លាយទៅជាគ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ។ ធ្វើដូចនេះ ទើបមានការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាលថ្មីជាបន្តរហូត ដែលធ្វើអោយក្រុមជំនុំកើនចំនួនកាន់តែច្រើនឡើងៗ ។

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ អធិស្ឋានទូលសូមព្រះជាម្ចាស់អោយអ្នកអាចជ្រើសរើសបានមនុស្ស ដែលអាចក្លាយជានិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មីពីរ ឬ បីនាក់ ដែលបានទទួលការត្រាស់ហៅរបស់ព្រះជាម្ចាស់ និងមានលក្ខណៈស្របតាមតម្រូវការ ។
- ☐ ធ្វើការសំរេចជាមួយគ្នាអំពីកិច្ចការឃ្វាល ដែលអ្នកសិក្សាអាចយកមកអនុវត្ត (ឧទាហរណ៍ : ចាប់ផ្តើមក្រុមថ្មីមួយ ឬ ក្រុមជំនុំថ្មីមួយ ឬក៏ដឹកនាំក្រុមថ្មីមួយ ឬ ក្រុមជំនុំថ្មីមួយ) ។
- ☐ ទទួលពួកនិស្សិតដែលបានជ្រើសរើសហើយ អោយចូលរួមក្នុង «កម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀន និងបង្កើនចំនួនបន្ត »™ ដោយប្រើក្លូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល ទី ២៤ «ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល » ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមធ្វើ «កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត » «វគ្គបង្ហាត់បង្រៀន » និង «ការសិក្សា » ជាមួយនិស្សិតថ្មី ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ១-១០ (ប្រៀបធៀបនឹង ២ ធីម៉ូថេ ២:២) : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់រៀបចំ ត្រាស់ហៅ និង ប្រើលោកម៉ូសេ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេទាំងមូល : គោលការណ៍សំខាន់សំរាប់កិច្ចការឃ្វាល ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ១១-២០ (ប្រៀបធៀបនឹងទីតុស ១:៥) : របៀបដែលលោកម៉ូសេ ណែនាំប្រមូលពួកអ្នកដឹកនាំឯទៀតអោយធ្វើសកម្មភាពដែរ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ២៤ «ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល »
- ☐ «សៀវភៅសំរាប់ណែនាំគ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »
- ☐ «សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិតគ្រូគង្វាល »នេះ
- ☐ ១-៣៤ «កំរងកូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល » ក៏រឹត ទី ១

ការអានបន្ថែម :

ស-១៧ អធិស្ឋានសំរាប់ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ក្នុងពិភពលោក

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ព្យួរផែនទីពិភពលោកមួយលើជញ្ជាំងកន្លែងប្រជុំ ។
- ☐ បង្រៀនពួកអ្នកជឿអំពីភារៈកិច្ចរបស់ពួកគេចំពោះមហាបណ្តាំ ។
- ☐ អធិស្ឋានសំរាប់ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅគ្រប់ទីកន្លែងក្នុងពិភពលោក ដែលមិនទាន់ស្គាល់ព្រះគ្រីស្ត ។
- ☐ ពេលអធិស្ឋាន សូមអធិស្ឋានអោយបានច្រើនអំពីសេចក្តីត្រូវការរបស់ពិភពលោក ។
- ☐ នៅពេលដែលអាចធ្វើបាន សូមទទួលពតិមានពីពួកគ្រីស្តទូត ដែលនៅតំបន់ផ្សេងៗទៀតនៃពិភពលោក ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ១២:១-៣ (ប្រៀបធៀបនឹងម៉ាថាយ ២៨:១៨-២០) : សេចក្តីសន្យាអំពីការប្រទានព្រះពរចំពោះគ្រប់ជាតិសាសន៍ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនត្រួតង្វាល :

- ☐ ២៧ « ការចេញទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់គ្រប់ជាតិសាសន៍ »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

ស-១៨ ពិនិត្យមើលសាឡើងវិញ និង វាយតម្លៃ សកម្មភាពកិរិត ទី ១

នៅក្នុងកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ យើងតែងតែត្រូតពិនិត្យមើលសកម្មភាព ទាំងឡាយជានិច្ច ដើម្បីអោយដឹងច្បាស់ថា ក្រុមជំនុំពិតជា :

- ☐ ប្រតិបត្តិតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់ព្រះគ្រីស្ត
- ☐ មានការរីកចំរើនឡើងត្រឹមត្រូវ
- ☐ នៅតែបន្តផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ
- ☐ ពង្រីក «ផ្នែកទាំងអស់របស់កិច្ចការឃ្វាល » (សូមមើលសេចក្តីខាងក្រោម)
- ☐ មិននៅទ្រឹងមួយកន្លែង តែបន្តដើរទៅមុខរហូតបង្កើតបាន «បណ្តាញក្រុមជំនុំ » និង ចាត់ គ្រីស្តទូតទៅកាន់ជាតិសាសន៍ និងក្រុមមនុស្សដែលមានវប្បធម៌ផ្សេងៗទៀត ។

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ការអធិស្ឋានជាប្រចាំរបស់ពួកអ្នកជឿទាំងអស់គ្នា ។
- ☐ ការបន្តផ្សាយដំណឹងល្អប្រាប់ដល់បងប្អូន មិត្តភក្តិ និងអ្នកធ្លាប់ស្គាល់ ។
- ☐ ការបង្រៀន និងការប្រព្រឹត្តតាមសេចក្តីបង្គាប់សំខាន់ៗរបស់ព្រះអម្ចាស់ ។
- ☐ គុណសម្បត្តិ និងខ្លឹមសារខាងព្រលឹងវិញ្ញាណរបស់ការប្រជុំថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ របៀបរៀបចំរបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ សេចក្តីស្រឡាញ់ និងការប្រកបគ្នារបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ការសួរសុខទុក្ខ និងការថែរក្សា (ការឃ្វាល)ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ កិរិតនៃការប្តេជ្ញាចិត្ត និងការចាត់ចែងថវិកា/ការថ្វាយដង្វាយរបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ មនុស្សដែលអាចក្លាយជានិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ។
- ☐ ការយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់មនុស្សទូទាំងពិភពលោក ។
- ☐ សកម្មភាពទាំងអស់របស់កិរិត ទី ១ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

កូនស្សៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ១០ « ការរីកចំរើនឡើងខាងចរិតលក្ខណៈរបស់គ្រីស្តជន »

☐ ២៨ « ការពិនិត្យមើលសកម្មភាពកិរិតទីមួយសាឡើងវិញ »

ការអានបន្ថែម :

ស-១៩ រៀបចំអោយមានការអធិស្ឋានក្នុងក្រុមជំនុំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនពួកអ្នកជឿអោយចេះពឹងផ្អែកលើព្រះជាម្ចាស់ តាមរយៈការអធិស្ឋាន ។
- ☐ ធ្វើអោយមានការអធិស្ឋាននៅគ្រប់ផ្នែកនៃជីវិតរបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ បង្កើតក្រុមអធិស្ឋាន ដែលជួបប្រជុំគ្នាជាទៀងទាត់ ដើម្បីអធិស្ឋានសំរាប់ការងារ ។
- ☐ ពង្រឹងការអធិស្ឋានទូលអង្វរនៅក្នុងការប្រជុំថ្វាយបង្គំរបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ រៀបចំឱ្យមានការអធិស្ឋានពិសេស ដែលមនុស្សទូលអង្វរជាប្រចាំ សំរាប់ការងារក្នុងក្រុមជំនុំ ។
- ☐ បង្កើតបណ្តាញអ្នកអធិស្ឋានចាំយាម សំរាប់រយៈពេលពេញមួយថ្ងៃ ឬ ពេញមួយយប់ ។
- ☐ បង្រៀនពួកសមាជិកអោយចេះតមអាហារ ដើម្បីអធិស្ឋានពិសេសអំពីការរីកសាយព្រះរាជ្យ ព្រះជាម្ចាស់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ដានីអែលទាំងមូល : គំរូពីជំនឿរបស់លោកដានីអែល និងមិត្តសំឡាញ់របស់គាត់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ដានីអែល ជំពូក ៦ (ប្រៀបធៀបនឹង ១ ថេស្សាឡូនិក ៥:១៧) : របៀបដែលលោកដានីអែលបង្ហាញជំនឿ និង សេចក្តីក្លាហានរបស់គាត់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ដានីអែល ជំពូក ៩ (ប្រៀបធៀបនឹងអេភេសូ ១:១៥-២៣) : សេចក្តីដែលអ្នកដឹកនាំទូលអង្វរ ពេលអធិស្ឋានសំរាប់បណ្តាជនដែលគាត់ដឹកនាំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហាន ជំពូក ១៧ : សេចក្តីដែលព្រះយេស៊ូទូលសូមពីព្រះបិតារបស់ព្រះអង្គ សំរាប់ព្រះអង្គផ្ទាល់ និង សំរាប់យើងរាល់គ្នា ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ យ៉ូហាន ១:៨ ដល់ ២:២ : គោលការណ៍សំខាន់សំរាប់ប្រកាសសារភាពអំពើបាប ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៤៧ « ការអធិស្ឋានទូលអង្វរបស់ក្រុមជំនុំ »

☐ ៥៧ « ការឈ្នះលើភាពងងឹត »

ការអានបន្ថែម :

ស-២០ ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អទៅទីកន្លែងថ្មីៗទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ «អោយក្រុមជំនុំចេះនិមិត្តឃើញ» ពីកន្លែងដែលគេត្រូវទៅផ្សាយដំណឹងល្អថ្មីៗទៀត ។
- ☐ រៀបចំផែនការអោយច្បាស់លាស់ (ដោយមានកាលបរិច្ឆេទ ឈ្មោះ និងសេចក្តីផ្សេងៗ ដែលនឹងត្រូវអនុវត្ត) សំរាប់ចាប់ផ្តើមផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅកន្លែងថ្មីៗទាំងនោះ ។
- ☐ បង្កើតក្រុមដែលទទួលភារៈកិច្ចផ្សាយដំណឹងល្អ ហើយចាប់ផ្តើមការងារស្វែងរកមនុស្សដែលចាប់អារម្មណ៍នឹងដំណឹងល្អរបស់ព្រះយេស៊ូ ។
- ☐ ទៅសួរសុខទុក្ខអ្នកដែលយើងធ្លាប់ស្គាល់ ជាពិសេសបងប្អូន ឬមិត្តភក្តិរបស់សមាជិកក្នុងក្រុមផ្សាយដំណឹងល្អ ។
- ☐ បន្តអធិស្ឋានសំរាប់ការផ្សាយដំណឹងល្អពិសេសនេះ ។
- ☐ រៀបចំផែនការយ៉ាងហ្មត់ចត់ ដើម្បីបន្តសួរសុខទុក្ខថែមទៀតដល់មនុស្ស ដែលយើងមានទំនាក់ទំនងខ្លះៗហើយ ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមបង្រៀនព្រះគម្ពីរនៅតាមផ្ទះអ្នកដែលយើងបានសួរសុខទុក្ខរួចហើយ ដោយប្រើមេរៀនដូចជា :
  - ▸ កូនសៀវភៅ ទី ២ «ដំណឹងល្អបំផុត»
  - ▸ «សៀវភៅណែនាំអោយស្គាល់ព្រះគម្ពីរ» (Bible Encounter Manual by SEAN) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៊ូអា ជំពូក ១០ : គំរូអំពីការស្តាប់បង្គាប់ នៅពេលដែលលោកយ៉ូស្វ៊ូអាវាយកំចាត់ពួកអ្នកថ្វាយបង្គំព្រះក្លែងក្លាយ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេសាយ ៥២:១៣ ដល់ ៥៣:១២ : ពាក្យទំនាយរបស់សម្ពន្ធមេត្រីចាស់អំពីកិច្ចការសង្គ្រោះរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ជំពូក ១៣ : គំរូអំពីរបៀបដែលក្រុមជំនុំរីកចំរើនឡើង និងកើនចំនួនបន្ត ។

☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហាន ជំពូក ៤ : គោលបំណងរបស់ព្រះយេស៊ូអំពីការ « ច្រូត » ឬ ណែនាំមនុស្សពីទីកន្លែងផ្សេងៗ អោយមកចូលក្នុងព្រះរាជ្យរបស់ព្រះអម្ចាស់ ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ៨:២៦-៤០ : គំរូមួយអំពីរបៀបប្រើព្រះគម្ពីរក្នុងការផ្សាយដំណឹងល្អ ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១៣-១៤ : គោលការណ៍សំរាប់ក្រុមគ្រីស្តទូត ដែលត្រូវក្រុមជំនុំចាត់អោយចេញទៅ ។

☐ សិក្សាក្នុង លូកាទាំងមូល : ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនៅក្នុងជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូ (សរសេរកំណត់ចំណាំអំពីព្រឹត្តិការណ៍ទាំងនោះ) ។

ក្ងនស្សៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

☐ ៥២ « ចូរធ្វើអោយក្រុមជំនុំរីកចំរើនឡើង »

ការអានបន្ថែម :

ស-២១ បង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីៗទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ស្វែងរកការណែនាំពីព្រះជាម្ចាស់អោយជួយអ្នក ក្នុងការបង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីៗទៀត ។
- ☐ រៀបចំផែនការសំរាប់បង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីៗអោយបានច្រើន ។
- ☐ នាំសមាជិកថែមទៀត មកចូលរួមក្នុងក្រុមដែលបង្កើតក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ធ្វើអោយមានទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្ស ដើម្បីចាប់ផ្តើមផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់គេ ។
- ☐ កសាងពួកអ្នកជឿថ្មីដោយរៀបចំអោយមានការប្រកបគ្នា និងធ្វើការសិក្សាតាមក្រុមតូចៗ ដោយប្រើមេរៀនដូចជា :
  - ▸ កូនសៀវភៅ ទី ២ « ដំណឹងល្អបំផុត »
  - ▸ កូនសៀវភៅ ទី ៧ « ការប្រតិបត្តិតាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត » (របៀបបង្កើតសាវ័ក)
  - ▸ « ជីវិតដ៏ពេញបរិបូណ៌ » (Abundant Life by SEAN)
  - ▸ « សៀវភៅណែនាំឱ្យស្គាល់ព្រះគម្ពីរ » (Bible Encounter Manual by SEAN) ។
- ☐ បង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីមួយ (រួចបន្ទាប់មក បង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីផ្សេងៗទៀត) ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមបង្ហាត់បង្រៀនអ្នកជឿកនាំថ្មីៗដើម្បី « ឃ្វាល » ក្រុមថ្មីៗទាំងនោះ ។ (សូមអាន សកម្មភាព ស-៤៩ « បង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ») ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៊ូអា ជំពូក ១ : បេសកកម្មរបស់លោកយ៉ូស្វ៊ូអា និង របៀបរៀបចំកងទ័ពរបស់គាត់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ជំពូក ២៦-២៨ (ប្រៀបធៀបនឹងកាឡាទី ១:៦-១២) : ការប្រោសលោះរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ២ : សេចក្តីដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធណែនាំពួកគេអោយធ្វើក្នុងការបង្កើតក្រុមជំនុំ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៣៧ « សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ »

☐ ៥០ « ចូរយើងបង្កើតក្រុមជំនុំសាខា »

☐ « សៀវភៅសំរាប់ណែនាំគ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »

ការអានបន្ថែម :

ស-២២ ចេញទៅបង្កើតសាវ័ក

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្រៀនគ្រប់ៗគ្នាអោយចេះចូលរួមក្នុងការបង្កើតសាវ័ក ។

☐ បង្រៀនពួកអ្នកជឿអោយចេះបង្រៀនអ្នកជឿថ្មី « អោយក្លាយជាសាវ័ក » ដោយប្រើមេរៀនងាយយល់ដូចជា :

- ក្លូនសៀវភៅ ទី ៧ « របៀបបង្កើតសាវ័ក »
- « ជីវិតដ៏ពេញបរិបូណ៌ » (Abundant Life by SEAN) ។

☐ បង្ហាត់បង្រៀនពួកអ្នកដែលមានជំនឿរឹងមាំ អោយចេះបង្រៀនមេរៀនព្រះគម្ពីរដែលងាយយល់ដល់ពួកអ្នកជឿថ្មី ដោយប្រើមេរៀនដូចជា : « សៀវភៅណែនាំអោយស្គាល់ព្រះគម្ពីរ » (Bible Encounter Manual by SEAN) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ២០ : ក្បួនច្បាប់ជាគ្រឹះរបស់សម្ពន្ធមេត្រីចាស់ សំរាប់ឱ្យសាវ័កទាំងអស់អនុវត្តតាម ។

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ៣:១៣-១៩ : គោលបំណងរបស់ព្រះគ្រីស្តក្នុងការជ្រើសរើសសាវ័កទាំងដប់ពីរនាក់ ។

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយទាំងមូល : សេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះយេស៊ូអំពីការបង្កើតសាវ័ក ។

ក្លូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៧ « របៀបបង្កើតសាវ័ក » ដោយប្រើមេរៀន "ការប្រតិបត្តិតាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត"

ការអានបន្ថែម :

« ការរួបរួមជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ត - អេភេសូ » (Union with Christ – Ephesians by SEAN) _____

ស-២៣ ធ្វើអោយការបង្រៀនព្រះគម្ពីររីកចំរើនឡើង

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ណែនាំសមាជិកថ្មីអោយនាំមនុស្សឯទៀតអោយជឿលើព្រះគ្រីស្ត និងនាំអោយអ្នកជឿថ្មីទាំងអស់នោះ ចូលរួមជាសមាជិកក្នុងក្រុមតូចៗ ។
- ☐ បង្រៀនគោលជំនឿជាគ្រឹះរបស់ព្រះគម្ពីរ ។
- ☐ ធ្វើយ៉ាងណា អោយអ្នកសិក្សាទាំងអស់យកសេចក្តីដែលពួកគេបានរៀនពីព្រះគម្ពីរ មកអនុវត្ត តាមជានិច្ច ។
- ☐ រៀបចំកម្មវិធីសំរាប់បង្រៀនព្រះគម្ពីរតាមរបៀបរៀបរយក្នុងក្រុមជំនុំដោយប្រើមេរៀន ដូចជា :
  - ក្វនសៀភៅ ទី ៦១ « កម្មវិធីសំរាប់បង្រៀនក្រុមជំនុំរបស់អ្នក »
  - « ក្បួនសិក្សាវិជ្ជាព្រះសំរាប់គ្រូគង្វាល - ជីវភាពព្រះគ្រីស្ត » (Compendium of Pastoral Theology – The Life of Christ by SEAN) ។
- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូសំរាប់បង្រៀនព្រះគម្ពីរដល់កុមារ និង ពួកយុវជន ។
- ☐ ជួយគ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗអោយបង្ហាត់បង្រៀនអ្នកជំនួយ ដើម្បីអោយអ្នកជំនួយទាំងនោះមានសមត្ថភាពបង្រៀនក្រុមរបស់គេជាបន្ត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ២០ : គ្រឹះនៃក្រិត្យវិន័យរបស់សម្ពន្ធមេត្រីចាស់ ដែលមិនអាចប្រតិបត្តិតាមទាំងអស់បាន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ទុតិយកថាទាំងមូល : មូលហេតុនៃការដែលត្រូវស្គាល់ដឹង និងប្រតិបត្តិតាមព្រះបន្ទូល ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ២:៤៦-៤៧ : កន្លែងដែលគេបានបង្រៀនព្រះបន្ទូល និងលទ្ធផលនៃការបង្រៀននោះ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កូឡូសទាំងមូល : របៀបរស់នៅដោយសុចរិត ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៤២ « គោលជំនឿសំខាន់ៗ »
- ☐ ៥១ « ចូរទុកអោយក្មេងៗមករកខ្ញុំចុះ »
- ☐ ៦១ « កម្មវិធីសំរាប់បង្រៀនក្រុមជំនុំរបស់អ្នក »

ការអានបន្ថែម :

ស-២៤ រកផ្លូវដោះស្រាយកិច្ចការដែលទាក់ទង នឹងសេចក្តីបង្រៀនក្លែងក្លាយ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនអ្នកជឿអំពីនិកាយខុសឆ្គងធំៗ ដែលអាចធ្វើឱ្យរាំងស្ទះដល់ក្រុមជំនុំ និងបង្រៀនគេពីអ្វីៗទាំងអស់ ដែលព្រះគម្ពីរបានប្រាប់យើងពីគោលលទ្ធិក្លែងក្លាយ ។ សូមកុំភ្លេចអធិស្ឋានអោយសមាជិកក្នុងនិកាយខុសឆ្គងទាំងនោះ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានឱកាសកែប្រែចិត្តគំនិត ទទួលស្គាល់ព្រះយេស៊ូពិតតែមួយ ។
- ☐ ជួយរំដោះសមាជិកនិកាយខុសឆ្គងទាំងនោះ អោយលះបង់អំពើខុសឆ្គងរបស់ពួកគេ និងនាំពួកគេអោយជឿព្រះគ្រីស្ត នៅពេលដែលអាចធ្វើបាន ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ៣២-៣៤ (ប្រៀបធៀបនឹង ១ យ៉ូហាន ៤:១-៣) : មូលហេតុដែលព្រះជាម្ចាស់ព្រមានប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គថា ព្រះអង្គនឹងជំនុំជំរះពួកគេ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យេរេមីទាំងមូល : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រើព្យាការីអោយប្រឈមមុខតទល់នឹងការខុសឆ្គង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អូបាឌីទាំងមូល (ប្រៀបធៀបនឹងកិច្ចការ ៥:១-១១) : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ដាក់ទោសអ្នកដែលមិនស្តាប់បង្គាប់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ២ ថេស្សាឡូនិកទាំងមូល : សេចក្តីបង្រៀនក្លែងក្លាយដែលលោកប៉ូលត្រូវកែតម្រូវ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ពេត្រុស និង ២ ពេត្រុស និង ២ យ៉ូហាន និង ៣ យ៉ូហាន និង យូដាស ទាំងមូល : គោលការណ៍សំរាប់ចៀសចេញពីសេចក្តីបង្រៀនក្លែងក្លាយ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៦២ « ពួកសត្វចចក »

ការអានបន្ថែម :

ស-២៥ ប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងជំទាស់ និង ការប្បៀតប្បៀន

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ប្រើព្រះគម្ពីរ ដើម្បីបង្រៀនសមាជិកឱ្យដឹងថា អ្នកជឿទាំងអស់ត្រូវតែជួបប្រទះនឹងការបៀត-បៀន ការបដិសេធ ឬ ការចំអកនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ ហើយបង្រៀនពីរបៀបប្រឈមមុខនឹងការទាំងអស់នេះ ។
- ☐ បង្រៀនពីរបៀបដែលពួកគ្រីស្តជនបានប្រឈមមុខនឹងការបៀតបៀន ប្រកបដោយជោគជ័យនៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រក្រុមជំនុំ ។
- ☐ លើកទឹកចិត្ត និងកសាងពួកអ្នកជឿដែលត្រូវគ្រួសារ មិត្តភក្តិ ឬ ចៅហ្វាយនាយបដិសេធចោល ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ១ សាម្យូអែល ជំពូក ១៧-២២ : មធ្យោបាយដែលស្តេចដាវីឌប្រើ ដើម្បីប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងជំទាស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៊ូអាទាំងមូល : គំរូពីរបៀបដែលលោកយ៉ូស្វ៊ូអាប្រឈមមុខតទល់នឹងសត្រូវរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង សំណោកទាំងមូល : របៀបដែលហោរាយេរេមីកាន់ទុក្ខការធ្លាក់ចុះរបស់ក្រុងយេរូសាឡឹម ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ១៤:៥៣-៦៥ : ការដែលព្រះយេស៊ូបានធ្វើ នៅពេលត្រូវគេបៀតបៀន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហាន ១៥:១៨-១៦:៤ : មូលហេតុដែលនាំអោយលោកីយ៍ប្រឆាំងជំទាស់នឹងយើង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ៧, ៩ (ជាមួយនឹងម៉ាថាយ ជំពូក ១១-១២, ១០:១៧-២០) : ការដែលត្រូវធ្វើនៅពេលជួបការបៀតបៀន ។

ការអានបន្ថែម :

ស-២៦ អធិប្បាយសេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះគម្ពីរ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ អធិប្បាយដំណឹងល្អដល់អ្នកមិនទាន់ជឿ ។

☐ អធិប្បាយយោងទៅតាមសេចក្តីត្រូវការខាងព្រលឹងវិញ្ញាណរបស់ក្រុមជំនុំអ្នក ។

☐ រៀបចំកំរងការអធិប្បាយដកស្រង់ពីសៀវភៅផ្សេងៗរបស់ព្រះគម្ពីរ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ២ ធីម៉ូថេ ៤:១-៨ : ភារៈកិច្ច និង រង្វាន់របស់គ្រូអធិប្បាយដែលស្មោះត្រង់ ។

☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ៣៧-៤៥ : ការរស់នៅរបស់លោកយ៉ូសែប និងការរស់នៅរបស់ព្រះយេស៊ូ អាចប្រៀបធៀបគ្នាបាន ។

☐ សិក្សាក្នុង រ៉ូមទាំងមូល : ដំណាក់កាលសំរាប់ឈានទៅរកជីវិតគ្រីស្តជនចាស់ទុំ ។

☐ សិក្សាក្នុង ១ ថេស្សាឡូនិកទាំងមូល : ការផ្តល់យោបល់ ដើម្បីលើកទឹកចិត្តបងប្អូន ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៣៥ « អំណាចរបស់ព្រះគម្ពីរ »

☐ ៤៣ « ការជួយក្នុងការអធិប្បាយ »

☐ ៥៨ « សេចក្តីអធិប្បាយ ដែលប្រកបដោយឫទ្ធានុភាពពីសៀវភៅដំណឹងល្អយ៉ូហាន »

☐ ៥៩ « សៀវភៅ រ៉ូម : ជីវិតប្រកបដោយជំនឿ »

ការអានបន្ថែម :

« ការសម្តែងព្រះបន្ទូល » (How to Preach and Give Talks by SEAN) _____

_____

ស-២៧ រៀបចំអោយមានកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ និងការប្រជុំពិសេសៗ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ តែងតាំងអ្នកដែលពេញដោយអំណរ អោយចាត់ចែងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ អញ្ជើញពួកអ្នកដែលយើងមានទំនាក់ទំនងជាមួយ អោយចូលរួមក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ រៀបចំ និងធ្វើកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ ដែលមានការទាក់ទាញចិត្តភ្ញៀវអោយចង់មកចូលរួម ។
- ☐ ជ្រើសរើសបទចំរៀងដែលអ្នកជឿថ្មីអាចចូលរួមច្រៀងដោយស្រួល (ការច្រៀងចំរៀងទំនុកខ្មែរ ស្រួលច្រៀងជាងទំនុកបរទេស) ។
- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនពួកអ្នកដែលត្រូវដឹកនាំការថ្វាយបង្គំ ដោយប្រើមេរៀនល្អ ។
- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនពួកអ្នកដែលមានចំណែកក្នុងការដឹកនាំការថ្វាយបង្គំ (ឧទាហរណ៍ : អ្នកដែលអាន ខ ព្រះគម្ពីរ និងអ្នកដែលដឹកនាំការអធិស្ឋានសំរាប់ប្រាក់ដង្វាយ) ។
- ☐ តែងបទចម្រៀងសរសើរតម្កើងថ្មីៗទៀត ។
- ☐ ប្រកាសព្រះបន្ទូលតាមរយៈរឿងល្ខោនអំពីព្រះគម្ពីរ ការសំដែងសិល្បៈ ឬរបៀបផ្សេងៗទៀត ។
- ☐ រៀបចំកម្មវិធីពិសេសសំរាប់ថ្ងៃបុណ្យ និងព្រឹត្តិការណ៍ពិសេសរបស់សហគមន៍ (ភូមិស្រុក) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ១២-១៣ : របៀបដែលគេប្រារព្ធធ្វើពិធីបុណ្យចម្លងលើកទីមួយ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង លេវីវិន័យ ជំពូក ១-២២ : របៀបថ្វាយបង្គំនៅសម័យកាលសម្ពន្ធមេត្រីចាស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ជំពូក ៥-១០ : បទបញ្ញត្តិរបស់ពួកអ៊ីស្រាអែលសំរាប់ការប្រព្រឹត្ត និងការថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ២ របាក្សត្រ ជំពូក ៥-៦ : ការដែលកើតមាននៅក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំពិសេសបំផុត ។

- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ១៣:១-១៣ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់លើកតម្កើងព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត នៅចំពោះមុខពួកសិស្សរបស់ព្រះអង្គ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ១៤:១-៣១ : ពិធីកាច់នំបុ័ងរបស់ព្រះអម្ចាស់ជាមួយតែសិស្សរបស់ព្រះអង្គ នៅក្នុងពិធីជប់លៀងចុងក្រោយ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ជំពូក ១-២, លូកា ជំពូក ១-២ : ព្រឹត្តិការណ៍នៅថ្ងៃកំណើតព្រះយេស៊ូ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ជំពូក ២១-២៨, យ៉ូហាន ជំពូក ១២-២១ : ព្រឹត្តិការណ៍នៅក្នុងសប្តាហ៍មុនព្រះយេស៊ូមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ កូរិនថូស ជំពូក ១៤, ១ ធីម៉ូថេ ជំពូក ២ : របៀបដឹកនាំការថ្វាយបង្គំអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូតង្វាល :

- ☐ ១២ « ក្រុមជំនុំតាមផ្ទះ »
- ☐ ៣១ « ច្រៀងចំរៀងថ្វាយព្រះអម្ចាស់ »
- ☐ ៣៤ « ការថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ដ៏ខ្ពស់បំផុត »

ការអានបន្ថែម :

« របៀបរៀបចំ និង ដឹកនាំការប្រជុំថ្វាយបង្គំ » (How to Prepare and Lead Services by SEAN) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ស-២៨ រៀបចំផែនការ និង ប្រគល់ភារៈកិច្ច អោយពួកអ្នកដឹកនាំ(អ្នកចាស់ទុំ)ធ្វើ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ វាយតម្លៃការរីកចំរើននៅក្នុងឆ្នាំកន្លងមក (ចំពោះអ្នកទាំងអស់ ដែលបានថ្វាយខ្លួនតាមរយៈក្រុមជំនុំរបស់អ្នក តើមានប៉ុន្មាននាក់ដែលនៅតែមកចូលរួមជាសមាជិកជាប្រចាំ ?) ។
- ☐ ធ្វើផែនការសំរាប់ការផ្សាយដំណឹងល្អនៅឆ្នាំក្រោយ ។
- ☐ រៀបចំផែនការបង្កើតក្រុមជំនុំសាខាជាបន្តបន្ទាប់ទៀត ។
- ☐ ធ្វើផែនការបង្កើនចំនួនក្រុម និងបង្ហាត់ពួកអ្នកដឹកនាំ និង អ្នកជំនួយបន្ត ។
- ☐ វាយតម្លៃលទ្ធផលរបស់កិច្ចការបំរើគ្រប់យ៉ាង (គាំទ្រ ឬ ប្តូរកិច្ចការបំរើរបស់អ្នកដឹកនាំ ឬ បន្ថែមកិច្ចការបំរើថ្មីៗទៀតដល់អ្នកដឹកនាំ ស្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ក្រុមជំនុំ) ។
- ☐ ផ្តល់ពតិមានដល់ក្រុមជំនុំអំពីសេចក្តីត្រូវការ និង គម្រោងផ្សេងៗជាទៀងទាត់ ។
- ☐ ដាក់ដង្វាយដោយអំណរ សំរាប់ឧបត្ថម្ភកិច្ចការបំរើ ឬ កម្មវិធីដែលយើងត្រូវមាន ។
- ☐ តែងតាំង និងផ្តល់អំណាចដល់ «អ្នកចាស់ទុំ »ថ្មី នៅក្នុងក្រុមជំនុំ ដើម្បីអោយពួកគេអាចចូលរួមទទួលខុសត្រូវលើកិច្ចការឃ្វាលបាន ។ ត្រូវនាំពួក «អ្នកចាស់ទុំ »ថ្មីទាំងនេះ អោយចូលរួមក្នុងកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ ។
- ☐ បើសិនជាចាំបាច់ ត្រូវសុំច្បាប់ពីរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីអោយក្រុមជំនុំក្លាយជាក្រុមជំនុំស្របច្បាប់ ឬ ដួចជាសាជីវកម្មមួយ ។
- ☐ បង្រៀនពួកអ្នកចាស់ទុំអោយចេះឃ្វាលសមាជិកថ្មីៗរបស់ក្រុមជំនុំ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ជំពូក ១-៤ : ករណីយកិច្ចរបស់ពួកលេវី (អ្នកបំរើព្រះជាម្ចាស់នៅសម័យកាលសម្ពន្ធមេត្រីចាស់) ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ២០:១-១៣ : របៀបដែលលោកម៉ូសេ និង លោកអ៊ីរ៉ុនប្រើអំណាចជ្រុលហួស ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ជំពូក ៣ : តម្រូវការសំរាប់ក្លាយទៅជាអ្នកបំរើក្នុងក្រុមជំនុំ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៤៩ «ចូរយើងឃ្វាល»

ការអានបន្ថែម :

ស-២៩ រៀបចំផែនការ ដោយធ្វើប្រតិទិន និង គំរោងការងារប្រចាំថ្ងៃ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ សិក្សាពីការរៀបចំបង្កើតគោលដៅ ធ្វើផែនការ និងធ្វើសេចក្តីសំរេចសំរាប់កិច្ចការទាំងឡាយ យោលទៅតាមអាទិភាពរបស់កិច្ចការទាំងនោះ ។
- ☐ រៀបចំផែនការសំរាប់រាល់សកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ។
- ☐ រៀបចំផែនការដោយសរសេរនៅក្នុងប្រតិទិន ឬ ធ្វើកាលវិភាគប្រចាំឆ្នាំរបស់អ្នកសំរាប់កិច្ចការ ដែលអ្នកត្រូវធ្វើក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង សាស្តាទាំងមូល : មូលហេតុដែលនាំអោយការចំណាយពេលធ្វើសកម្មភាព តាមលោកីយ៍ ជាការឥតប្រយោជន៍ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ៥:១៥-១៧ : គោលការណ៍សំរាប់ការប្រើប្រាស់ពេលវេលា ដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រទានអោយយើង ។

ក្ងនស្សៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ៥៤ «របៀបប្រើពេលវេលា និងកំឡាំង ដើម្បីធ្វើកិច្ចការឃ្វាលអោយទទួលបានលទ្ធផលល្អ »

ការអានបន្ថែម :

«របៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ » (How to Study by SEAN) _____

_____

_____

ស-៣០ ធ្វើការប្រជុំខាងផ្នែកគ្រប់គ្រងសំរាប់អ្នកដឹកនាំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ រៀនអោយចេះដឹកនាំការប្រជុំខាងផ្នែកគ្រប់គ្រង ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព ។

☐ ចាត់ចែងកិច្ចការឃ្វាល និងកិច្ចការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រុមជំនុំ ដើម្បីអោយមានភាពជឿនលឿនទៅមុខ និងស្រុះស្រួលគ្នា ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ១ ពង្សាវតារក្សត្រ ជំពូក ១២ : ហេតុការណ៍ ដែលកើតមាននៅក្នុងការប្រជុំខាងផ្នែកគ្រប់គ្រង ដែលបំបែកអាណាចក្រជាពីរ ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១៥ : របៀបដឹកនាំអង្គប្រជុំ ដើម្បីដោះស្រាយជំលោះ ។

ក្ងនស្សៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៤៥ «របៀបធ្វើការសំរេចចិត្តព្រមព្រៀងគ្នា នៅក្នុងអង្គប្រជុំខាងផ្នែកគ្រប់គ្រង »

ការអានបន្ថែម :

ស-៣១ រៀបចំសកម្មភាពសំរាប់ការកំសាន្ត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ រៀបចំដំណើរកំសាន្ត ការប្រកបគ្នា និង ល្បែងកំសាន្តក្នុងចំណោមសមាជិកនៃក្រុមជំនុំ ។
- ☐ រៀបចំ និងធ្វើកម្មវិធីកំសាន្តសំរាប់យុវជន យុវនារីអោយបានទៀងទាត់ ដែលមានសកម្មភាពគួរអោយចាប់អារម្មណ៍ សំរាប់បន្ថែមលើកម្មវិធីសិក្សាព្រះគម្ពីររបស់ពួកគេ ។
- ☐ រៀបចំកម្មវិធីដែលផ្តល់ឱកាសអោយពួកយុវជនយុវនារី ជួបជាមួយយុវជនយុវនារីមកពីក្រុមជំនុំផ្សេងៗទៀត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង លេវីវិន័យ ជំពូក ២៣-២៧ : ប្រភេទពិធីបុណ្យសាសនារបស់ពួកអ៊ីស្រាអែលនៅសម័យកាលសម្ពន្ធមេត្រីចាស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ភីលីព ២:១-១២ : គំរូអំពីការបន្ទាបខ្លួន ក្នុងគ្រប់កាលៈទេសៈទាំងអស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ភីលីពទាំងមូល : ប្រភេទអំណរដែលយើងគួរមាន និងប្រភពរបស់អំណរនោះ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៤១ «សកម្មភាពដើម្បីរួបរួមគ្នា និង កំសាន្តចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក»

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

_____

ស-៣២ ដោះស្រាយជំលោះ និង ការបាក់បែក

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនអំពីរបៀបបង្កើតអោយមានមេត្រីភាព និងការរួមចិត្តគ្នាឡើងវិញ រវាងពួកគ្រីស្តជន យោងទៅតាម ម៉ាថាយ ១៨:១៥-៣៥ ។
- ☐ សំរុះសំរួលពួកអ្នកជឿអោយបានជានានឹងគ្នាវិញ នៅពេលដែលគេមានទំនាស់នឹងគ្នា ។
- ☐ បង្រៀនអំពីតម្លៃនៃ «ការលន់តួបាបដល់គ្នាទៅវិញទៅមក មួយទល់នឹងមួយ» (យ៉ាកុប ៥:១៦) ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ២៧-៣៣ : របៀបដែលជម្លោះបានកើតឡើង ក្នុងចំណោមពួកព្រឹទ្ធាចារ្យ និង របៀបដែលពួកគេបានផ្សះផ្សាជានានឹងគ្នាវិញ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ជំពូក ១១-២០ : គំរូអំពីការបះបោររឹងចចេស និង របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ដោះស្រាយជាមួយពួកអ្នកបះបោរទាំងនោះ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ភីលេម៉ូនទាំងមូល : របៀបដែលលោកប៉ូលបានផ្សះផ្សាអ្នកជឿពីរនាក់អោយជានានឹងគ្នាវិញ ។

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

_____

ស-៣៣ ពង្រឹងជីវិតគ្រួសារ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្ហាត់បង្រៀនកម្រងអត្ថបទសិក្សាស្តីអំពី « ក្រុមគ្រួសារដែលជឿលើព្រះយេស៊ូ » ។

☐ បង្រៀនពួកសាវ័កថ្មីយ៉ាងហ្មត់ចត់ អំពីរបៀបយកសេចក្តីពិតក្នុងព្រះគម្ពីរ ទៅអនុវត្តក្នុងការរស់នៅក្នុងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ ។

☐ បង្រៀនឪពុកម្តាយពីរបៀបបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះកូនៗ ។

☐ បង្រៀនកូនៗអោយចេះស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ១:២៧-២៨ និង ២:១៨-២៥ : ប្រភពដើម និង គោលដៅរបស់គ្រួសារ ។

☐ សិក្សាក្នុង កំណើតពិភពលោក ជំពូក ២៤ : របៀបដែលកូនក្រមុំបង្ហាញជំនឿរបស់ខ្លួន (គំរូអំពីរបៀបដែលក្រុមជំនុំមករកព្រះយេស៊ូ) ។

☐ សិក្សាក្នុង នាងរួថទាំងមូល : គំរូអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ថ្នាក់ថ្នមក្នុងគ្រួសារ ។

☐ សិក្សាក្នុង ១ សាមូអែល ជំពូក ១-៣ : គំរូល្អ និង គំរូមិនល្អអំពីការថែរក្សាគ្រួសារ ។

☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ៥:២១ ដល់ ៦:៤ : ការណែនាំដើម្បីអោយមានគ្រួសារល្អ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៥៦ « ក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ »

ការអានបន្ថែម :

« របៀបបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះកូន » (How to Love Your Child by Ross Cambell) _____

_____

_____

ស-៣៤ កសាងសេចក្តីស្រឡាញ់ក្នុងក្រុមជំនុំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្រៀនអំពីសារៈសំខាន់នៃការធ្វើជាគំរូអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះគ្រីស្ត នៅក្នុងក្រុមជំនុំ និងនៅក្រៅក្រុមជំនុំ ។

☐ ធ្វើការផ្សាយដំណឹងល្អរួមជាមួយគំរោងនៃ « ការបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ ដោយសកម្មភាព » (ឧទាហរណ៍ ដូចជា : ជួយមនុស្សដែលកំពុងខ្វះខាត លួងចិត្តអ្នកដែលកំពុងត្រូវគេបៀតបៀន ។ល។) ។ ធ្វើកិច្ចការទាំងអស់នេះ ដើម្បីបង្ហាញថា សេចក្តីស្រឡាញ់របស់បងប្អូនជាផ្នែកមួយរបស់ដំណឹងល្អ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ១ សាមូអែល ជំពូក ៤-៣១ : គំរូអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ពិត និង ភក្តីភាព ។

☐ សិក្សាក្នុង រ៉ូម ជំពូក ១២ និង ១ កូរិនថូស ជំពូក ១៣ : គោលការណ៍សំរាប់បណ្តុះសេចក្តីស្រឡាញ់របស់គ្រីស្តជន ក្នុងចំណោមពួកអ្នកជឿ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៥៣ « ការបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ ដោយការប្រព្រឹត្តល្អ »

ការអានបន្ថែម :

« បេសកកម្ម សេចក្តីមេត្តាករុណា ខ្ញុំ » (Mission, Mercy, Me by SEAN) _____

_____

_____

ស-៣៥ ប្រៀនប្រដៅដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ តាមរយៈព្រះគម្ពីរ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនអំពីការចាំបាច់នៃការប្រដៅតម្រូវ ទាំងនៅក្នុងគ្រួសារ ទាំងនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។
- ☐ នាំអោយបងប្អូនក្នុងក្រុមជំនុំមានទំនាក់ទំនងល្អ និងមានការត្រួរ៉ូវជានានឹងគ្នាជានិច្ច យោងទៅតាមសេចក្តីបង្រៀនក្នុង ម៉ាថាយ ១៨:១៥-៣៥ ។
- ☐ ប្រើអំណាចជាគ្រួគង្វាល ដោយម៉ឺងម៉ាត់ និងដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ ក្នុងករណីដែលអ្នកត្រូវប្រៀនប្រដៅសមាជិកក្នុងក្រុមជំនុំរបស់អ្នក ។
- ☐ រៀនអំពីរបៀប « ស្តីបន្ទោស » ដោយម៉ឺងម៉ាត់ និង ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ជំពូក ២១-២៦ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ការពារប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គ មិនអោយគោរពព្រះក្លែងក្លាយ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៊ូអា ជំពូក ៦-៧ : មូលហេតុដែលបណ្តាលអោយប្រជាជនអ៊ីស្រាអែលបរាជ័យ និង របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់កែតម្រូវបរាជ័យរបស់ពួកគេ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង វិវរុសទាំងមូល : គំរូអំពីការគ្រប់គ្រងល្អ និង ការគ្រប់គ្រងមិនល្អ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ២ សាមូអែល ជំពូក ១១-១២ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រៀនប្រដៅស្តេចដាវីឌបន្ទាប់ពីស្តេចដាវីឌបានធ្វើបាបជាមួយនាងបាតសេបា ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ពង្សាវតារក្សត្រ ជំពូក ១៨ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់នាំព្យាការីអេលីយ៉ាអោយបំបាត់ការថ្វាយបង្គំព្រះក្លែងក្លាយចេញពីពួកអ៊ីស្រាអែល ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អែសរ៉ាទាំងមូល : គោលការណ៍សំរាប់ការប្រៀនប្រដៅនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។

- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ១៨:១៥-៣៥ : បទបញ្ញត្តិដែលព្រះយេស៊ូប្រទានអោយយើង សំរាប់ដោះស្រាយទំនាស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ៥:១-១១ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ដាក់ទោសអ្នកភូតកុហក នៅក្នុងក្រុមជំនុំដំបូង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ហេប្រឺ ជំពូក ១២ : មូលហេតុដែលនាំអោយយើងត្រូវអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់ពេលព្រះអង្គវាយប្រដៅយើង ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនត្រូតង្វាល :

- ☐ ៤១ « ការប្រៀនប្រដៅក្នុងក្រុមជំនុំ »

ការអានបន្ថែម :

ស-៣៦ ដោះស្រាយបញ្ហាដោយការប្រដៅទូន្មាន

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ រៀនសេចក្តីសំខាន់ៗបំផុត អំពីរបៀបដែលគ្រូគង្វាលត្រូវប្រដៅទូន្មាន និងណែនាំសមាជិករបស់គាត់ ។
- ☐ ផ្តល់ដំបូន្មានសំខាន់ៗ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាទូទៅនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។
- ☐ រៀបចំពេលវេលាទៀងទាត់មួយ សំរាប់អោយពួកសមាជិកក្រុមជំនុំអាចមកពិគ្រោះយោបល់ និងសុំការណែនាំពីគ្រូគង្វាល ស្របទៅតាមពេលវេលាដែលគេអាចមកបាន ។
- ☐ បន្តការប្រដៅទូន្មាន រហូតដល់បញ្ហាបានដោះស្រាយរួចសព្វគ្រប់ ។
- ☐ ប្រមូលមនុស្សដែលមានបញ្ហាដូចៗគ្នា អោយរួមជាក្រុមតូចៗ ដើម្បីអោយពួកគេអាចពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្នា (ឧទាហរណ៍ : ពួកអ្នកប្រមឹកស្រា ពួកអ្នកដែលមានការធ្លាក់ទឹកចិត្ត ពួកអ្នកដែលមានបញ្ហាគូស្រករ ។ល។) ។
- ☐ នៅពេលដែលអ្នកមិនអាចជួយដោះស្រាយបញ្ហាធំៗបាន ត្រូវនាំគេទៅជួបអ្នកដែលមានបទពិសោធន៍ជាច្រើនខាងផ្តល់ដំបូន្មាន ។
- ☐ បញ្ឈប់ការផ្តល់យោបល់ដល់ពួកអ្នកដែលមិនបានចូលរួម ឬ គ្មានបំណងចង់កែប្រែ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ពង្សាវតារក្សត្រ ជំពូក ១៩ : មូលហេតុខាងរូបកាយ ខាងផ្លូវចិត្ត ខាងទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម និង ខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ដែលធ្វើអោយព្យាការីអេលីយ៉ាធ្លាក់ទឹកចិត្ត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កាឡាទីទាំងមូល : ប្រភេទជំនឿដែលផ្តល់គ្រឹះមាំមួននៃសេរីភាពដល់ពួកគ្រីស្តជន ។

ក្នុងសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៣៩ « ការប្រដៅទូន្មាន ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ »

ការអានបន្ថែម :

ស-៣៧ បង្ហាត់បង្រៀនអ្នកផ្តល់យោបល់ ចាប់ពីកំរិតដំបូងទៅ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ពង្រីកកិច្ចការបំរើខាងការប្រដៅទូន្មាន ដោយបង្ហាត់បង្រៀនអ្នកផ្តល់ដំបូន្មានថ្មីៗ តាមរយៈក្រុមតូច ។
- ☐ ផ្តល់ឱកាសអោយអ្នកផ្តល់ដំបូន្មានថ្មី អាចទូន្មានសមាជិកនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ដែលមានបញ្ហា ។
- ☐ វាយតម្លៃ និងត្រួតពិនិត្យមើលអ្នកផ្តល់ដំបូន្មានថ្មីទាំងនេះ ដោយហ្មត់ចត់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូបទាំងមូល : គំរូល្អ និងគំរូមិនល្អអំពីរបៀបផ្តល់ដំបូន្មានដល់ពួកអ្នក ដែលកំពុងមានទុក្ខលំបាក ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ជំពូក ៤-៦ : គោលការណ៍សំរាប់ការផ្តល់ដំបូន្មានដល់ពួកគ្រីស្តជនដែលកំពុងមានបញ្ហា ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ កូរិនថូស និង ២ កូរិនថូសទាំងមូល : របៀបដែលលោកប៉ូលកែតម្រូវកំហុសធំៗ នៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៣៩ « ការប្រដៅទូន្មាន ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

ស-៣៨ លើកទឹកចិត្ត និង អធិស្ឋានអោយអ្នកជំងឺ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ សួរសុខទុក្ខ និងជួយអ្នកជំងឺ ដើម្បីលើកទឹកចិត្តពួកគេ ។
- ☐ ពង្រឹងកិច្ចការបំរើរបស់ក្រុមជំនុំខាងការអធិស្ឋានអោយអ្នកជំងឺ ។
- ☐ កំណត់ពេលទៀងទាត់មួយ សំរាប់អធិស្ឋានអោយអ្នកជំងឺ ។
- ☐ ផ្តល់ឱកាសអោយពួកអ្នកដែលបានជាសះស្បើយ អាចធ្វើទីបន្ទាល់ប្រាប់ក្រុមជំនុំ ឬ ក្រុមគួច ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូប ជំពូក ១, ៣ និង ៤២ : មូលហេតុនៃជំងឺរបស់យ៉ូប និង លទ្ធផលចុងក្រោយនៃជំងឺនេះ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហាន ជំពូក ៩ : មូលហេតុដែលបណ្តាលអោយបុរសម្នាក់ខ្វាក់ភ្នែកពីកំណើត និង មូលហេតុដែលនាំអោយគេដេញគាត់ចេញពីសាលាប្រជុំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ាកុប ៥:១៣-១៨ : គោលការណ៍សំរាប់ដោះស្រាយបញ្ហារបស់អ្នកជំងឺ ។

កូនស្បៃរំភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ២៥ « ឫទ្ធានុភាពរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត ដែលគង់ក្នុងយើង »
- ☐ ៣៨ « ការជួយសំរាលទុក្ខអ្នកជំងឺ »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

ស-៣៩ រំដោះមនុស្សដែលនៅក្រោមអំណាចអារក្ស

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ធ្វើអោយយល់កាន់តែច្បាស់ពីកិច្ចការបំរើនេះ ។
- ☐ បង្រៀនអំពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពីអំពើអាបធ្មប់ និងការចាំបាច់ត្រូវតែបដិសេធមិនចូលរួមធ្វើអំពើអាបធ្មប់ និង មានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកកាន់អំពើអាបធ្មប់ ។
- ☐ បង្រៀនអំពីឫទ្ធានុភាពរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត ដែលធ្វើអោយយើងមានជោគជ័យពេញលេញលើអំណាចអារក្សគ្រប់ទាំងអស់ ។
- ☐ គំរាមកំហែង និងដេញខ្មោចព្រាយបិសាចចេញ នៅក្នុងករណីដែលមានខ្មោចចូលមនុស្ស ។
- ☐ សួរសុខទុក្ខ និង ជួយមនុស្សដែលមានទុក្ខលំបាក ដោយសារឥទ្ធិពលអារក្ស ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ៥:១-២០ (ប្រៀបធៀបនឹងម៉ាថាយ ១៧:១៤-២១) : អំណាចរបស់ព្រះយេស៊ូលើអារក្សគ្រប់ទាំងអស់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូទាំងមូល : ឫទ្ធានុភាព និង ព្រះហឫទ័យប្រណីសន្តោសដ៏ធំធេងរបស់ព្រះជាម្ចាស់ចំពោះគ្រីស្តជន ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ៥៧ «ការឈ្នះលើភាពងងឹត»

ការអានបន្ថែម :

«ពិភពវិញ្ញាណ» (The Spirit World by SEAN) _____

_____

ស-៤០ ណែនាំប្រមូលបងប្អូនក្នុងព្រះគ្រីស្តឱ្យចេះសួរសុខទុក្ខ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ រៀបចំបង្កើតក្រុមសំរាប់ចេញទៅសួរសុខទុក្ខ ។

☐ សួរសុខទុក្ខសមាជិកទាំងអស់តាមរបៀបរបប ជាពិសេសទៅលេងសមាជិក ដែលធ្លាក់ទឹកចិត្ត ដែលឈឺ និង បែរចេញពីព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ សួរសុខទុក្ខពួកអ្នកជិតខាង ដោយរាក់ទាក់ ដើម្បីស្វែងរកឱកាសជួយ និងផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ដល់គេ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ២ ពង្សាវតារក្សត្រ ៤:៨-៣៧ : ព្រះពរដែលទាំងព្យាការីអេលីយ៉ា ទាំងស្ត្រីស៊ូណាមីត បានទទួល ដោយសារអេលីយ៉ាបានទៅលេងផ្ទះស្ត្រីនោះ ។

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ១០:៥-១៥ : គោលការណ៍សំរាប់ការសួរសុខទុក្ខ និង ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៤៨ «ចូរយើងចេញទៅសួរសុខទុក្ខ»

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

_____

ស-៤១ ជួយមនុស្សដែលខ្វះខាត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ សិក្សាស្រាវជ្រាវអោយដឹងច្បាស់ពីសេចក្តីត្រូវការរបស់ក្រុមជំនុំ និង អ្នកជិតខាង ។
- ☐ ចាត់តាំងសមាជិកខ្លះនៃក្រុមជំនុំ ដើម្បីរៀបចំផែនការជួយមនុស្សដែលខ្វះខាត ។
- ☐ បង្រៀនគ្រីស្តជនដែលទទួលខុសត្រូវលើភារៈកិច្ចនេះ អោយចេះមើលឃើញមូលហេតុខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ដែលនាំអោយពួកអ្នកជិតខាងមានបញ្ហា ។
- ☐ ដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះ ។
- ☐ ជួយណែនាំអ្នកដែលខ្វះខាត អោយអាចដោះស្រាយបញ្ហារបស់ខ្លួនឯងបាន ។
- ☐ ធ្វើការវាយតម្លៃគម្រោងសង្គមកិច្ចនិមួយៗ ដើម្បីអោយដឹងថា គម្រោងនេះបានបំពេញគោលបំណងដើមរបស់ខ្លួនដែរឬទេ ។ បញ្ឈប់គម្រោងទាំងឡាយណា ដែលមិនបានធ្វើអោយមនុស្សសំរេចគោលបំណងរបស់ពួកគេ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង នាងរួថ : លទ្ធផលនៃសេចក្តីសប្បុរសរបស់បូអូស ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ២៥:៣១-៤៦ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់នឹងវិនិច្ឆ័យគ្រប់ជាតិសាសន៍យោងទៅតាមការដែលពួកគេជួយ ឬ ការដែលពួកគេមិនបានចាប់អារម្មណ៍លើមនុស្សដែលខ្វះខាត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ៦:១-៧ (ប្រៀបធៀបនឹងកាឡាទី ៦:១០) : របៀបរៀបចំខ្លួន ដើម្បីជួយអ្នកដែលខ្វះខាត ។

ក្ងនស្បៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ៤០ « សកម្មភាពរបស់ពួកអ្នកជំនួយ »

ការអានបន្ថែម :

« បេសកកម្ម សេចក្តីមេត្តាករុណា ខ្ញុំ » (Mission, Mercy, Me by SEAN) _____

ស-៤២ ផ្តត់ផ្គង់គ្រូគង្វាល និង អ្នកធ្វើកិច្ចការផ្សេងៗទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្រៀនអោយដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃការដាក់ដង្វាយជាប្រាក់សំរាប់ផ្តត់ផ្គង់គ្រូគង្វាល និងគ្រីស្តទូត ។

☐ ចាប់ផ្តើមជួយផ្តត់ផ្គង់អ្នកបំរើកិច្ចការនេះ ដោយជំនឿ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាឡាគីទាំងមូល : ការព្រមានរបស់ព្រះជាម្ចាស់ចំពោះមនុស្សកំណាញ់ ។

☐ សិក្សាក្នុង ១ កូរិនថូស ៩:៧-១៨ និង ២ កូរិនថូស ជំពូក ៨-៩ : គោលការណ៍សំរាប់ការដាក់ដង្វាយ និង ការផ្តត់ផ្គង់ពួកអ្នកបំរើព្រះជាម្ចាស់ ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៤៣ ជួយអោយអំណោយទានរបស់ពួកអ្នកជឿបានរីកចំរើនឡើង

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្រៀនអំពីអំណោយទានសំរាប់កិច្ចការបំរើព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ ជួយអ្នកជឿម្នាក់ៗអោយចេះយល់ដឹង និងចេះប្រើអំណោយទានរបស់ខ្លួននៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។

☐ ជំរុញ និងរៀបចំអោយធ្វើកិច្ចការបំរើច្រើនបែបនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ហើយផ្តល់ការទទួលខុសត្រូវ និងឱកាសដល់សមាជិកម្នាក់ៗ ដើម្បីបំរើព្រះជាម្ចាស់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ជំពូក ២១-៣៦ : គោលការណ៍សំរាប់ពួកអ្នកដឹកនាំ ក្នុងចំណោមប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ សិក្សាក្នុង រ៉ូម ១២:១-៨, ១ កូរិនថូស ជំពូក ១២-១៤, អេភេសូ ជំពូក ៤ និង ១ ពេត្រុស ៤:១១-១២ : គោលការណ៍សំរាប់ការប្រើអំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ អោយសក្តិសម និង ដើម្បីជួយកសាង ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនត្រួតង្វាល :

☐ ៦០ «អំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

ស-៤៤ បង្កើតក្រុមសំរាប់ធ្វើការកសាង និង ធ្វើកិច្ចការបំរើ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្កើតក្រុមផ្សេងៗ ហើយដាស់តឿនអោយសមាជិកម្នាក់ៗចូលរួមក្នុងក្រុមណាមួយ ។
- ☐ រៀបចំការសិក្សាព្រះគម្ពីរនៅក្នុងក្រុមទាំងនោះ ដោយប្រើសំភារៈសិក្សាដូចជា « សៀវភៅណែនាំអោយស្គាល់ព្រះគម្ពីរ » (Bible Encounter Manual by SEAN) ។
- ☐ ធ្វើសកម្មភាពច្រើនតាមក្រុម ដើម្បីបង្ហាញពីអត្ថប្រយោជន៍នៃ « ការដែលសមាជិករបស់ក្រុមចេះរួមគ្នាធ្វើការ » ។
- ☐ ជួយពួកអ្នកដឹកនាំក្រុមអោយអាចឃ្វាលសមាជិករបស់ក្រុមខ្លួន ។
- ☐ រៀបចំបង្កើតក្រុមតូចៗតាមផ្ទះ ដើម្បីពង្រឹង « កិច្ចការឃ្វាល » (ឧទាហរណ៍ ដូចជា : ថែរក្សាអ្នកជំងឺ ជួយពួកអ្នកដែលមានទុក្ខលំបាក ដាក់ដង្វាយសំរាប់ការងារព្រះគ្រីស្ត ឬ កិច្ចការគ្រីស្តជនផ្សេងៗទៀត ផ្សាយដំណឹងល្អដល់អ្នកជិតខាង និង សួរសុខទុក្ខអ្នកដែលខ្វះខាត ។ល។) ។
- ☐ ជួយអ្នកដឹកនាំក្រុមនិមួយៗអោយបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំជំនួយ ដើម្បីអោយពួកអ្នកដឹកនាំជំនួយទាំងនោះ អាចដឹកនាំក្រុមថ្មីៗទៀតនៅថ្ងៃក្រោយបាន ។
- ☐ បង្កើតក្រុមការងារសំរាប់ធ្វើកិច្ចការបំរើរយៈពេលយូរ ជាពិសេស ក្នុងគោលបំណងបង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីៗ ។
- ☐ បង្រៀនពួកគ្រីស្តជនថ្មីតាមក្រុមតូចៗពិសេស ដើម្បីអោយពួកគេស្រួលចូលរួមចំណែក ។
- ☐ កំណត់អោយច្បាស់លាស់នូវគោលដៅ និង តួនាទីរបស់ក្រុមនិមួយៗ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ១ របាក្សត្រ ជំពូក ១១ : របៀបសំដែងចេញនូវភាពស្រុះស្រួលគ្នារបស់ពួកមិត្តភក្តិរបស់ស្តេចដាវីឌ ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ១៣:១-៥ (ប្រៀបធៀបនឹងកិច្ចការ ១០:២៣) : របៀបដែលក្រុមជំនុំរៀបចំក្រុមគ្រីស្តទូត ។

ភ្ជាប់ទៅសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៤៤ «របៀបដែលក្រុមតូចអាចជួយក្រុមជំនុំរបស់អ្នក »

ការអានបន្ថែម :

ស-៤៥ រៀបចំបង្កើតអោយមានកិច្ចការបំរើពិសេសៗ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្កើតកិច្ចការបំរើពិសេស នៅពេលដែលក្រុមជំនុំត្រូវការ (ឧទាហរណ៍ : សំរាប់បុរស ស្ត្រី យុវជនយុវនារី កុមារ ប្តីប្រពន្ធ អ្នកនៅលីវ ស្ត្រីមេម៉ាយ មនុស្សចាស់ អ្នកធ្លាប់ញៀនគ្រឿងញៀន អ្នកគ្មានការងារធ្វើ...។ល។) ។
- ☐ បង្កើតកិច្ចការបំរើពិសេសសំរាប់ស្ត្រី ។
- ☐ បង្កើតកិច្ចការបំរើពិសេសសំរាប់បុរស ។
- ☐ បង្កើតកិច្ចការបំរើដែលរឹងមាំ គួរអោយទាក់ទាញចិត្ត និងមានប្រយោជន៍សំរាប់យុវជន ដែលធ្វើអោយយុវជនអាចចេញទៅបណ្តុះបណ្តាលយុវជនឯទៀតៗបាន ។
- ☐ រៀបចំការថែរក្សាមនុស្សចាស់ ដែលជាសមាជិករបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ បង្កើតកិច្ចការបំរើ ដែលជួយប្តីប្រពន្ធដែលលែងលះគ្នា និង ស្ត្រីមេម៉ាយ ។
- ☐ ស៊ើបអង្កេតអំពីសេចក្តីត្រូវការផ្សេងៗទៀត ដើម្បីជួយមនុស្ស ដែលមានសេចក្តីត្រូវការ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

កូនស្បៃវិភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

- ☐ ៤៤ «របៀបដែលក្រុមគួចអាចជួយក្រុមជំនុំរបស់អ្នក»

ការអានបន្ថែម :

«បេសកកម្ម សេចក្តីមេត្តាករុណា ខ្ញុំ» (Mission, Mercy, Me by SEAN) _____

_____

_____

_____

_____

ស-៤៦ បង្កើតកិច្ចការបំរើសំរាប់កុមារ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនមនុស្សអោយចេះធ្វើជាគ្រូបង្ហាត់បង្រៀនកុមារ ។
- ☐ បង្កើតកម្មវិធីជ័ណ្ឌសំរាប់បង្រៀនកុមារ ស្របទៅតាមអាយុ និងដោយប្រើសំភារៈសមរម្យ សំរាប់កុមារ ។
- ☐ បង្កើតកម្មវិធីផ្សាយដំណឹងល្អ សំរាប់កូនៗរបស់អ្នកជិតខាង ។
- ☐ រៀបចំការដើរលេងកំសាន្ត និង កម្មវិធីពិសេសសំរាប់ក្មេងៗ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ទុតិយកថា ជំពូក ៦ (ប្រៀបធៀបនឹង ១ យ៉ូហាន ២:១២-១៤) : គោលការណ៍សំរាប់ការបង្រៀនកុមារ ។

កូនស្បៃរំភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៥១ « ចូរទុកអោយក្មេងៗមករកខ្ញុំចុះ »

ការអានបន្ថែម :

« សូមថែរក្សាហ្វូងចៀមរបស់ខ្ញុំផង » (Feed My Lambs by SEAN) _____

« សុខភាពកុមារនៅក្នុងសហគមន៍ » (Community Health for Children by SEAN) _____

_____

_____

_____

ស-៤៧ ណែនាំប្រមូលយុវជន

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ជំរុញទឹកចិត្តយុវជនអោយចេះស្រឡាញ់ ចេះជួយ និងចេះស្តាប់ឪពុកម្តាយរបស់ខ្លួន និងមនុស្សគ្រប់វ័យ ។
- ☐ ដឹកនាំយុវជនអោយចេះធ្វើកិច្ចការបំរើខាងផ្សាយដំណឹងល្អ ខាងរៀបចំកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ និងខាងបង្រៀនអ្នកឯទៀតអោយក្លាយជាសាវ័ក ។
- ☐ រៀបចំកម្មវិធីដំណើរកំសាន្ត ឬ សកម្មភាពផ្សាយដំណឹងល្អ សំរាប់យុវជន ។
- ☐ ជួយយុវជនបង្កើតក្រុមតូចសំរាប់បង្កើតសាវ័ក ។
- ☐ នៅក្នុងពេលវិស្សមកាលរបស់យុវជន បញ្ជូនយុវជនអោយចូលរួមក្នុងការចេញទៅបំពេញបេសកកម្មគ្រីស្តទូត និងការងារសង្គមនៅក្នុងភូមិស្រុក ឬ នៅតាមតំបន់ផ្សេងៗ ។
- ☐ រៀបចំធ្វើសន្និបាតសំរាប់យុវជនដែលមកពីក្រុមជំនុំ និង តំបន់ផ្សេងៗ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង សុភាសិត និង អេភេសូ ៦:១-៣ : គោលការណ៍ដែលនាំអោយយុវជនអាចមានជីវិតរស់នៅបរិសុទ្ធ ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៤៨ បំពេញតួនាទីជាប្រជាពលរដ្ឋ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្រៀនក្រុមជំនុំអំពីភារៈកិច្ចរបស់គ្រីស្តជននៅក្នុងសង្គម ។ (ឧទាហរណ៍ : របៀបដែលត្រូវធ្វើកិច្ចការខាងផ្លូវច្បាប់ និងកិច្ចការខាងផ្នែកសីលធម៌ ដូចជាការបង់ពន្ធអាករ និងសងបំណុល ការជួយសហគមន៍ និងមានភាពសុចរិតក្នុងការងារ...។ល។) ។
- ☐ ជួយសមាជិកអោយចេះដោះស្រាយបញ្ហា ដែលទាក់ទងនឹងច្បាប់ ។
- ☐ គិតគូរអំពីការចាប់ផ្តើមកម្មវិធី ដើម្បីជួយណែនាំមនុស្សខាងផ្លូវច្បាប់នៅក្នុងសហគមន៍ ។
- ☐ ដោះស្រាយរឿងហេតុរំលោភសិទ្ធិ និងកេងប្រវ័ញ្ច ដោយប្រើច្បាប់ ប៉ុន្តែ ការសំខាន់ យើងត្រូវបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះគ្រីស្តនៅគ្រប់កាលៈទេសៈ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ២ សាមូអែល និង ហាបាគួក : ការទទួលខុសត្រូវខាងសង្គមកិច្ចរបស់អ្នកដឹកនាំ និង ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ជំពូក ៥ : គោលការណ៍សំរាប់ការដោះស្រាយបញ្ហារបស់ស្ត្រីមេម៉ាយ និង មនុស្សខ្វះខាតឯទៀត ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៣៦ « ក្រុមជំនុំ និង សង្គម »

ការអានបន្ថែម :

សៀវភៅអាម៉ូស « អយុត្តិធម៌ក្នុងសង្គម » (Amos-Social Injustice by SEAN) _____

_____

ស-៤៩ បង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី

កំណត់ចំណាំដ៏សំខាន់សំរាប់គ្រូបង្ហាត់ :

នៅពេលដែលអាចធ្វើបាន នៅក្នុងកិរិត ទី ១ (នៅក្នុងសកម្មភាព ស-១៦ «ជ្រើសរើសនិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ») និស្សិតត្រូវចាប់ផ្តើមជ្រើសរើស និង បង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតថ្មី ។ នៅក្នុងកិរិត ទី ២ នេះ បើសិនជានិស្សិតមិនទាន់បានចាប់ផ្តើមធ្វើជាគ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មីទៀតទេ នោះគាត់ត្រូវចាប់ផ្តើមធ្វើឥឡូវនេះ ជាចាំបាច់ ។ បើធ្វើដូចនេះ កម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ នឹងរីកសាយ ដោយសារបណ្តាញគ្រូគង្វាល និង ក្រុមជំនុំថ្មី ។

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ សិក្សា «សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល » រួមជាមួយគ្រូបង្ហាត់កិច្ចការឃ្វាលរបស់អ្នក ដើម្បីអោយដឹងពីការទទួលខុសត្រូវ ។
- ☐ សំរេចជ្រើសរើសអ្នកដែលត្រូវចូលរួមក្នុងកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ និងកំណត់កិច្ចការបំរើរបស់អ្នកទាំងនោះ សំរាប់ពេលខាងមុខ (ឧទាហរណ៍ : បង្កើត ឬ ឃ្វាលក្រុមជំនុំថ្មី ឬ ក្រុមថ្មី) ។
- ☐ រៀបចំគម្រោងជំហានបន្ទាប់ទៀតរបស់កម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ តម្រូវទៅតាមការរីកចំរើនរបស់ក្រុមជំនុំ និង ការបង្កើតក្រុមជំនុំថ្មី ។
- ☐ ជួយគ្រូដែលបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ទទួលនិស្សិតថ្មីឱ្យចូលរួមក្នុងកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និងបង្កើនចំនួនបន្ត »™ ដោយប្រើកូនសៀវភៅ ទី ២៤ «ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល » ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមបង្រៀននិស្សិតថ្មី ដោយប្រើ :
  - «សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »
  - «សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិតគ្រូគង្វាល »
  - កំរង «កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល » ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង លេវីវិន័យ ជំពូក ១០ និង ជំពូក ១៦ (ប្រៀបធៀបនឹងហេប្រឺ ជំពូក ៨-៩) : កាតព្វកិច្ចដ៏ធំរបស់អ្នកធ្វើកិច្ចការបំរើ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ពង្សាវតារក្សត្រ និង មីកាទាំងមួល : គំរូបន្ថែមទៀតអំពីការដឹកនាំល្អ និង ការដឹកនាំមិនល្អ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ជំពូក ១-២ និង ២ ធីម៉ូថេទាំងមួល : គោលការណ៍សំរាប់អ្នកធ្វើ កិច្ចការបំរើថ្មី ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ២៤ « ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល »
- ☐ « សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល »
- ☐ « សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិតគ្រូគង្វាល » នេះ
- ☐ កំរង « កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល »

ការអានបន្ថែម :

ស-៥០ ណែនាំប្រមូលពួកសមាជិកអោយចូលរួម ក្នុងបេសកកម្មសកលលោក

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ អធិប្បាយជាទៀងទាត់អំពីភារៈកិច្ចរបស់ក្រុមជំនុំ ដែលជាការនាំដំណឹងល្អទៅផ្សាយប្រាប់ដល់ចុងបំផុតផែនដី ។
- ☐ បង្កើតក្រុមសំរាប់អធិស្ឋានទូលអង្វរអំពីកិច្ចការបំរើ និងសេចក្តីត្រូវការរបស់ពួកគ្រីស្តទូត ដែលផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅប្រទេសក្រៅ ។
- ☐ ជំរុញទឹកចិត្តក្រុមជំនុំអោយយកចិត្តទុកដាក់ខ្លាំងបំផុតចំពោះបេសកកម្មសកលលោក ដោយប្រើសេចក្តីរាយការណ៍ រូបថត និងអត្ថបទផ្សេងៗ...។ល។ ។
- ☐ អញ្ជើញគ្រីស្តទូតអោយមកលេងក្រុមជំនុំ ដើម្បីអោយគេអាចចែកចាយប្រាប់ពីការងារបំរើព្រះជាម្ចាស់របស់គេ ។
- ☐ សិក្សាសៀវភៅ ទី ៣៧ «សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ »រួមជាមួយក្រុមមួយ ដែលចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការនេះ ក្នុងគោលដៅយកសៀវភៅនេះមកអនុវត្ត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១៣-១៤ : ហេតុការណ៍ដែលបានកើតឡើង នៅក្នុងរយៈពេលដែលលោកប៉ូល ធ្វើដំណើរបេសកកម្មលើក ទី ១ របស់លោក ។

ក្ងនស្សៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនត្រួតង្វាល :

- ☐ ២៧ «ការចេញទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់គ្រប់ជាតិសាសន៍ »
- ☐ ៣៧ «សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ »

ការអានបន្ថែម : _____

ស-៥១ ចាប់ផ្តើមបង្ហាត់បង្រៀនសមាជិក អោយក្លាយជាគ្រីស្តទូត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ (បើសិនជានិស្សិតបានទទួលការត្រាស់ហៅខាងគ្រីស្តទូត) ជ្រើសរើសនិស្សិតអោយចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រីស្តទូត ។
- ☐ ជ្រើសរើសនិស្សិតដែលបានទទួលការត្រាស់ហៅខាងគ្រីស្តទូត អោយចូលរួមក្នុង «កម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ ហើយបង្ហាត់បង្រៀនពួកគេទៅ ។
- ☐ អោយពួកគេចូលជាសមាជិកក្រុមសំរាប់បង្កើតក្រុមជំនុំថ្មី ។
- ☐ ជួយពួកគេអោយអាចចាប់ផ្តើមគម្រោងផ្សាយដំណឹងល្អ ចំពោះប្រជាជនដែលមានវប្បធម៌ផ្សេងៗ ។
- ☐ ណែនាំពួកអ្នកដែលកំពុងបំរើព្រះជាម្ចាស់ប្រកបដោយផលផ្លែ អោយទទួលការបង្ហាត់បង្រៀនពិសេស ដើម្បីអាចក្លាយជាគ្រីស្តទូត (សូមមើលនៅកិរិត ទី ៣ សកម្មភាព ស-៧៣ : «ជ្រើសរើស បង្ហាត់បង្រៀន និង ចាត់គ្រីស្តទូតអោយចេញទៅបំពេញកិច្ចការ ») ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ១៦:១-៣ : របៀបដែលលោកប៉ូលជ្រើសរើសអ្នកជំនួយម្នាក់ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១០ : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ដឹកនាំលោកពេត្រុសឱ្យចាប់ផ្តើមផ្សាយដំណឹងល្អដល់ប្រជាជន ដែលមានវប្បធម៌ផ្សេង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ២:១-១០ : គុណសម្បត្តិដែលគ្រីស្តទូតត្រូវមានជាចាំបាច់ ។

ក្នុងសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ «សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល»

☐ ៥៥ «សៀវភៅសំរាប់គ្រីស្តទូត»

ការអានបន្ថែម :

ស-៥២ ផ្តួចផ្តង់កិច្ចការគ្រីស្តទូត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ជាក់ប្រាក់ដង្វាយសំរាប់ផ្តួចផ្តង់កិច្ចការពួកគ្រីស្តទូតនៅតំបន់ផ្សេងៗទៀត ឬ នៅប្រទេសក្រៅ ជាពិសេសផ្តួចផ្តង់គ្រីស្តទូត ដែលធ្វើការនៅក្នុងតំបន់ ដែលដំណឹងល្អមិនទាន់ទៅដល់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូណាសទាំងមូល : របៀបដែលព្រះជាម្ចាស់រៀបចំគ្រីស្តទូត ទី ១ ដើម្បីចាត់ឱ្យ ចេញទៅទឹកដីឆ្ងាយមួយ ដែលមានមនុស្សមិនទាន់ជឿលើព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ជំពូក ១៥-២៨ : ព្រឹត្តិការណ៍ដែលជាប់ទាក់ទងនឹងកិច្ចការគ្រីស្តទូត ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៥៣ ពិនិត្យសាឡើងវិញ និង វាយតម្លៃ
សកម្មភាពកិរិត ទី ២

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ការអធិស្ឋានផ្ទាល់ខ្លួន និង ការអធិស្ឋានរួមគ្នានៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ការផ្សាយដំណឹងល្អឥតឈប់ឈរដល់សាច់ញាតិ មិត្តភក្តិ និងអ្នកដែលធ្លាប់ស្គាល់ ។
- ☐ ការបង្កើតក្រុមជំនុំថ្មី ។
- ☐ ការបង្រៀនអំពីគោលជំនឿរបស់ព្រះគម្ពីរ និង ការប្រតិបត្តិតាមសេចក្តីបង្គាប់សំខាន់ៗរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពរបស់ការប្រជុំថ្វាយបង្គំ ។
- ☐ ការចាត់តាំង «អ្នកចាស់ទុំ» ដើម្បីដឹកនាំក្រុមជំនុំ ហើយនិងផលផ្លែនៃកិច្ចការបំរើរបស់ពួកអ្នកចាស់ទុំទាំងនោះ ។
- ☐ សេចក្តីស្រឡាញ់ និង ការប្រកបគ្នានៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ការបង្កើតក្រុមថ្មី និង កិច្ចការបំរើថ្មីៗទៀត ។
- ☐ ការសួរសុខទុក្ខ ការឃ្វាលសមាជិក និងការទូន្មានដល់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ កិរិតនៃការដាក់ខ្លួនចុះចូល និង ការថ្វាយដង្វាយដោយអស់ពីចិត្ត និង ការចាត់ចែងប្រាក់ដង្វាយរបស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ការជួយខាងសង្គមកិច្ចក្នុងក្រុមជំនុំ និង ចំពោះអ្នកក្រៅក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ការបង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មី ។
- ☐ ការទទួលខុសត្រូវចំពោះកិច្ចការគ្រីស្តទូត ។
- ☐ សកម្មភាពទាំងអស់របស់កិរិត ទី ១ និង កិរិត ទី ២ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

កូនស្បៃរំភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ១០ « ការរីកចំរើនខាងចរិតលក្ខណៈរបស់គ្រីស្តជន »

ការអានបន្ថែម :

« ការរួបរួមជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ត - អេភេសូ » (Union with Christ – Ephesians by SEAN) _____

ស-៥៤ ជំរុញអោយក្រុមជំនុំទាំងអស់អធិស្ឋានរួមគ្នា

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ បង្កើតចលនាអធិស្ឋាន ដែលនាំអោយមានការភ្ញាក់រលឹកខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ។
- ☐ រៀបចំអោយក្រុមជំនុំទាំងឡាយធ្វើការប្រជុំអធិស្ឋានរួមគ្នាទូទាំងតំបន់ ទូទាំងប្រទេស និងទូទាំងសកលលោក ។
- ☐ ជំរុញអោយនិកាយទាំងឡាយធ្វើការប្រជុំអធិស្ឋានរួមគ្នា ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ១-៤១ : ប្រភេទនៃការអធិស្ឋាន (ការសរសើរដំកើង ការអរព្រះគុណ ការទូលសូម ការលន់តួសារភាព...។ល។) ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេសធែរទាំងមូល : កិច្ចការដែលព្រះជាម្ចាស់បានធ្វើចំពោះប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គ ជាការឆ្លើយតបចំពោះការអធិស្ឋានទូលអង្វររបស់ពួកអ្នកជឿ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូអែលទាំងមូល : ពាក្យទំនាយអំពីការយាងមកបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ និងអំពីការជំនុំជំរះនៅពេលខាងមុខ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ៣:១៤-២១ : កិច្ចការដែលអ្នកជឿកនាំគ្រីស្តជន ទូលសូមនៅពេលអធិស្ឋាន សំរាប់សមាជិករបស់ខ្លួន ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ ២:១-៥ : សេចក្តីដែលពួកគ្រីស្តជនអធិស្ឋានសំរាប់អ្នកកាន់រដ្ឋអំណាច ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ហេប្រឺទាំងមូល : របៀបដែលព្រះយេស៊ូធ្វើជាអ្នកសំរុះសំរួល និងជាសង្ឃដ៏ធំខ្ពស់បំផុតរបស់យើង ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៥៥ ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អទៅតំបន់ផ្សេងៗទៀត និងទៅប្រជាជនដែលមានជាតិសាសន៍ និងវប្បធម៌ផ្សេងៗទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ កំណត់រកក្រុមប្រជាជនផ្សេងៗទៀត ដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ ឬ ក្នុងប្រទេសទាំងមូលដែលមិនទាន់ទទួលដំណឹងល្អ ។
- ☐ សិក្សាស្រាវជ្រាវពីរបៀបទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់ពួកគេ និងចាប់ផ្តើមធ្វើកិច្ចការ ដោយចាត់ក្រុមដែលប្តេជ្ញាចិត្ត អោយទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅកន្លែងទាំងនោះខ្លះ ។
- ☐ រៀបចំ « បណ្តាញ »នៃការបង្កើតក្រុមជំនុំអោយរីកសាយពេញតំបន់ ឬ ពេញទីកន្លែងរបស់ក្រុមជនជាតិភាគតិច ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូស្វ៉ូអា ជំពូក ៦ : គំរូមួយអំពីជំនឿ និង សេចក្តីក្លាហាន ក្នុងការដណ្តើមយកទឹកដីថ្មីមកថ្វាយព្រះគ្រីស្ត ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ១:៨ (ប្រៀបធៀបនឹងយ៉ូហាន ៤:៣៥) : ទីកន្លែងផ្សេងៗដែលត្រូវទៅផ្សាយដំណឹងល្អ ។

ក្ងនស្បៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ៣៧ « សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ »
- ☐ ៥៥ « សៀវភៅសំរាប់គ្រីស្តទូត »

ការអានបន្ថែម : _____

ស-៥៦ ចាត់ចែងការបង្កើនចំនួនបន្តនៃក្រុមជំនុំថ្មី

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ជួយក្រុមជំនុំសាខាអោយអាចបង្កើតក្រុមជំនុំថ្មីៗថែមទៀត ។

☐ ជួយគ្រូដែលបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាលនៅក្នុងក្រុមជំនុំនិមួយៗ អោយអាចបង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាលថ្មីសំរាប់ដឹកនាំក្រុមជំនុំសាខា ។

☐ រៀបចំបង្កើតអោយមានកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ សំរាប់តំបន់មួយទាំងមូល ឬ សំរាប់ប្រទេសមួយទាំងមូល ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង សេរីភាព ជំពូក ១៨ (ប្រៀបធៀបនឹងទីតុស ១:៥) : គំរូមួយអំពីការសំរបសំរួលការងារថ្មីផ្សេងៗច្រើនយ៉ាង ។

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ១០:១ ដល់ ១១:១៨ : គោលការណ៍សំរាប់ការចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំថ្មីមួយ ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៥៧ បន្តបង្កើនចំនួនក្រុមថ្មីៗទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ វាយតម្លៃការរីកចំរើនរបស់ក្រុមតូចតាមផ្ទះ ដើម្បីអោយដឹងច្បាស់ថា ក្រុមតូចទាំងនោះកំពុងរីកចំរើនឡើងទាំងខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ និងទាំងខាងចំនួនសមាជិក ។

☐ ផ្គត់ផ្គង់ពួកអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងក្រុមអោយបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីអោយក្រុមអាចបង្កើនចំនួនបន្ត និងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំថ្មីៗទៀត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ២:៤៦-៤៧, ៥:៤២ (ប្រៀបធៀបនឹង រ៉ូម ១៦:៥) : កន្លែងដែលមនុស្សមានចិត្តស្មោះត្រង់ជួបជុំគ្នា ។

ក្ងនស្បៀរភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៣៧ « សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ » (បើអ្នកចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំតាមផ្ទះ ឬ ក្រុមតូចសូមអនុវត្តតាមគោលការណ៍ ដែលអ្នកបានយកមកអនុវត្ត ដើម្បីចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំថ្មីដែរ) ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៥៨ ពង្រឹងការសិក្សា និង ការអនុវត្តតាមព្រះគម្ពីរ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្កើតអោយមានកម្មវិធីសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនព្រះគម្ពីរកិរិតខ្ពស់ជាងមុន សំរាប់ពួកអ្នកដែលត្រូវការសិក្សាបន្តទៀត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង យេរេមី ២៣:២៥-៣២ : ការព្រមានរបស់ព្រះជាម្ចាស់អំពីសុបិន ។

☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ៤២-៧២ : គំរូអំពីអាកប្បកិរិយាត្រឹមត្រូវចំពោះព្រះជាម្ចាស់និងព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គ ។

☐ សិក្សាក្នុង ណាហ៊ូម សេផានី និង ហាកាយ : អំណាចនៃព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ សិក្សាក្នុង អេសាយទាំងមូល : ពាក្យទំនាយអំពីកំណើត និងកិច្ចការប្រោសលោះរបស់ព្រះយេស៊ូ ។

☐ សិក្សាក្នុង រ៉ូម ៥:១២-២១ : ភាពខុសគ្នារវាងព្រះយេស៊ូ និង អាដាម ។

☐ សិក្សាក្នុង យ៉ាកុបទាំងមូល : គំរូអំពីរបៀបអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ « ជីវិត និង សំបុត្ររបស់លោកប៉ូល » (Paul's Life and Letters by SEAN)

☐ « គម្ពីរបញ្ចាក័ណ្ឌ (សៀវភៅប្រាំដំបូងរបស់ព្រះគម្ពីរ) » (The Pentateuch by SEAN)

☐ « លោកយេរេមី ជាព្យាការីនៃក្តីសង្ឃឹម » (Jeremiah, Prophet of Hope by SEAN)

កំណត់ចំណាំ : នៅក្នុងសកម្មភាពនេះត្រូវជ្រើសរើសមេរៀន និងសៀវភៅច្រើនយ៉ាងពីប្រភពផ្សេងៗ យកមកប្រើ ដើម្បីជួយក្នុងការសិក្សា និង ការអនុវត្តតាមព្រះគម្ពីរ ។ សូមមើល « បញ្ជីសៀវភៅរបស់ SEAN» ដែលនៅ « ផ្នែកតារាងសកម្មភាព» នៅខាងក្រោយសៀវភៅនេះ ។

ការអានបន្ថែម : _____

ស-៥៩ រៀបចំបង្កើតវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ស៊ើបអង្កេតស្រាវជ្រាវអំពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗទៀត ដែលអាចជួយអោយការបង្រៀនក្នុងក្រុមជំនុំមានវិធីសាស្ត្រច្រើនយ៉ាង ដែលមានភាពទូលំទូលាយ និង ជ្រៅជ្រះ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង អេសាយ ៩:៦-៧ : ព្រះនាមរបស់ព្រះយេស៊ូ ដែលមានអត្ថន័យខាងទំនាយ ។

☐ សិក្សាក្នុង ជំរឿនប្រជាជន ៣១:២១-២៤, ១ ក្រូនិងថ្នូស ៣:១១-១៥ : ច្បាប់សំរាប់របស់របរ ដែលវាយយកបាននៅក្នុងសង្គ្រាម ប្រៀបធៀបនឹងកិច្ចការដែលអ្នកជឿត្រូវធ្វើ ។

☐ សិក្សាក្នុង បទចំរៀងព្រះបាទសាឡូម៉ូនទាំងមូល : ការប្រើរឿងល្ខោនជានិមិត្តរូប ដើម្បីបង្ហាញសេចក្តីពិតរបស់ព្រះគម្ពីរ ។

☐ សិក្សាក្នុង សាការីទាំងមូល : ការប្រើនិមិត្តរូប និងពាក្យប្រៀបធៀប ដើម្បីបង្ហាញសេចក្តីពិត ។

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាកុស ជំពូក ៤ : របៀបដែលព្រះអម្ចាស់បកស្រាយបំភ្លឺសេចក្តីពិតខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ដោយប្រើឧទាហរណ៍សាមញ្ញ ។

ការអានបន្ថែម :

«របៀបអនុវត្តកម្មវិធី TEE នៅក្នុងក្រុមជំនុំរបស់អ្នក ដោយប្រើសៀវភៅមេរៀនរបស់ SEAN » (How To Set Up A TEE Program In Your Church Using SEAN Courses) _____

_____

_____

_____

ស-៦០ រៀបចំកម្មវិធីថ្វាយបង្គំរួមជាមួយក្រុមជំនុំច្រើន

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ធ្វើអោយមានទំនាក់ទំនងមេត្រីភាព និងការប្រកបគ្នាជាមួយគ្រូគង្វាល និងអ្នកជឿឯទៀតៗ នៅក្នុងទីក្រុង ឬ តំបន់ ។

☐ ថែរក្សាឯកភាពនេះអោយស្ថិតស្ថេរ ដោយធ្វើការប្រជុំជាមួយគ្រូគង្វាល និងអ្នកដឹកនាំដទៃទៀត ជាទៀងទាត់ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង នេហេមី ជំពូក ៨ និង ជំពូក ៩ : អត្ថប្រយោជន៍នៃការប្រជុំរបស់ប្រជារាស្ត្រទាំងអស់របស់ព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ សិក្សាក្នុង ២ រាជក្សត្រ ៥:១២-១៤ : អត្ថប្រយោជន៍នៃការរួមប្រជុំជាមួយនឹងបណ្តាជន មកពីទីកន្លែងផ្សេងៗ ដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៦១ ពង្រឹងកិច្ចការបំរើខាងតន្ត្រី និង ការច្រៀងសរសើរ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ណែនាំពួកអ្នកដែលមានសមត្ថភាពពិសេសខាងតន្ត្រី អោយអាចប្រើសមត្ថភាពទាំងនោះ នៅក្នុងក្រុមជំនុំ ។

☐ រៀបចំក្រុមអ្នកចំរៀង ឬ ក្រុមសរសើរតម្កើង ស្របទៅតាមអំណោយទានរបស់បងប្អូនក្នុងក្រុមជំនុំ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ១៥០ : ឧបករណ៍តន្ត្រីផ្សេងៗ ដែលគេប្រើនៅក្នុងការសរសើរតម្កើង ។

☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ៧៣-៨៩ : បែបបទរបស់បទចំរៀងសរសើរតម្កើងរបស់ពួកយូដា (ទំនុកតម្កើងជាបទចំរៀងហេប្រឺ) ។

☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ៥:១៧-២០ : មូលហេតុសំខាន់ដែលនាំអោយមានតន្ត្រី ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៦២ បង្រៀនអ្នកអធិប្បាយអោយចេះអធិប្បាយ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាពកាន់តែខ្លាំងឡើង

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ បង្គាត់បង្រៀនគ្រូអធិប្បាយបន្ថែមទៀត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង អេសេគីអែលទាំងមូល ដែលមានសេចក្តីអធិប្បាយ : គំរូអំពីសេចក្តីអធិប្បាយ ប្រកបដោយឫទ្ធានុភាព ។

☐ សិក្សាក្នុង វិវរណៈ (ប្រៀបធៀបនឹងលូកា ជំពូក ២១) : ពាក្យទំនាយអំពីការយាងមកវិញជាលើកទី ២ និង ជាលើកចុងក្រោយរបស់ព្រះយេស៊ូ ។

ការអានបន្ថែម :

« ការសម្តែងព្រះបន្ទូល » (How to Preach and Give Talks by SEAN) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ស-៦៣ រៀបចំបង្កើត និង ពង្រីកបណ្តាញការងារ ដើម្បីជួយគ្នា និងត្រួតពិនិត្យគ្នាទៅវិញទៅមក

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ គិតគូរពិចារណាអំពីបញ្ហាទាំងឡាយ ដែលកើតមាននៅឆ្នាំកន្លងមក និងរៀបចំវិធានការចាំបាច់សំរាប់ដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះ និងការពារកុំអោយបញ្ហាដូចនេះកើតមានឡើងទៀត ។
- ☐ ពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងគ្រូគង្វាល និងគ្រូគង្វាល ដោយរៀបចំធ្វើកម្មវិធីអធិស្ឋានពិសេស ពិធីជប់លៀងដើម្បីប្រកបគ្នា សន្និបាត ។ល។ ។
- ☐ ពង្រីកការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាលទូទាំងតំបន់ ឬ ទូទាំងប្រទេស ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព ។
- ☐ ធ្វើការវាយតំលៃ រៀបចំឡើងវិញ និងធ្វើអោយកាន់តែប្រសើរនូវរបៀបរៀបចំការគ្រប់គ្រង និងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់ក្រុមជំនុំក្នុងកិរិតទូទាំងតំបន់ ឬ ទូទាំងប្រទេស ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ១ ពង្សាវតារក្សត្រ ជំពូក ១១ និង ជំពូក ១២ : មូលហេតុដែលបណ្តាលអោយមានការបែងចែកអាណាចក្ររបស់អ៊ីស្រាអែល ។
- ☐ សិក្សាក្នុង នេហេមីទាំងមូល (ប្រៀបធៀបនឹងម៉ាថាយ ២០:២០-២៨) : គោលការណ៍សំរាប់ការត្រួតពិនិត្យពួកអ្នកដឹកនាំ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង កិច្ចការ ២០:១៧-៣៨ : គំរូអំពីរបៀបដែលអ្នកត្រួតពិនិត្យត្រូវទាក់ទងជាមួយនឹងពួកអ្នកដឹកនាំរបស់គេ ។

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

ស-៦៤ ធ្វើអោយមានការប្រកបគ្នារវាងក្រុមជំនុំទាំងអស់

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ជួយគ្រួគង្វាលទាំងអស់ដែលនៅក្នុងតំបន់មួយ អោយរួបរួមគ្នាធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ និងការឃ្វាល ដោយមិនដកយកសមាជិកពីក្រុមជំនុំមួយទៅដាក់ក្រុមជំនុំមួយទៀតឡើយ ។

☐ រៀបចំអោយមានសកម្មភាព ដែលក្រុមជំនុំច្រើនចូលរួម ដើម្បីជំរុញអោយមានការប្រកបគ្នា និងមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាយ៉ាងជិតស្និទ្ធ និង មានការកំសាន្ត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ហូសេទាំងមូល និង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ១៣៣ : ព្រះជាម្ចាស់មានព្រះហឫទ័យអោយប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គរួបរួមគ្នា ។

☐ សិក្សាក្នុង យ៉ូហាន ១៧:២០-២៣ : កិច្ចការដែលព្រះយេស៊ូអធិស្ឋានទូលសូមសំរាប់ក្រុមជំនុំរបស់ព្រះអង្គ ។

ការអានបន្ថែម :

« បេសកកម្ម សេចក្តីមេត្តាករុណា ខ្ញុំ » (Mission, Mercy, Me by SEAN) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ស-៦៥ បណ្តុះបណ្តាលអោយមានការប្រកបគ្នា និងតយុទ្ធប្រឆាំងនឹងក្រិត្យវិន័យនិយម

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ រៀបចំធ្វើការប្រកបគ្នា រវាងសមាជិកថ្មី និងសមាជិកចាស់ទុំរបស់ក្រុមជំនុំ ។

☐ បង្កើតកម្មវិធីប្រកបគ្នាសំរាប់ផ្នែកផ្សេងៗរបស់ក្រុមជំនុំ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ២០:១-១៦ : កាតព្វកិច្ចរបស់សមាជិកក្រុមជំនុំចំពោះសមាជិកថ្មី ។

ក្ងនស្សៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

☐ ៦៣ « ទន្លេនៃព្រះហឫទ័យប្រណីសណ្តោស »

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ស-៦៦ ធ្វើអោយកិច្ចការបំរើខាងប្រដៅទូន្មាន រីកចំរើនបន្តទៅទៀត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ជំរុញទឹកចិត្តពួកអ្នកដឹកនាំដែលមានសមត្ថភាព ឱ្យទៅជាអ្នកឯកទេសខាងការផ្តល់ដំបូន្មាន ។
- ☐ ចាប់ផ្តើមធ្វើកិច្ចការបំរើខាងការផ្តល់ដំបូន្មានសំរាប់សហគមន៍ ។
- ☐ ជួយដោះស្រាយបញ្ហាដែលពិបាកៗខ្លាំង ដូចជា : ការមិនចុះសម្រុងរវាងគូស្រករ ការញៀនល្បែង ការប្រមឹកស្រា អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ។ល។ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ២ ពង្សាវតារក្សត្រទាំងមូល : គំរូល្អដែលត្រូវធ្វើតាម និង គំរូមិនល្អដែលគួរចៀសវាង ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ៩០-១០៦ : អាកប្បកិរិយាត្រឹមត្រូវចំពោះព្រះជាម្ចាស់ និងកិច្ចការរបស់ព្រះអង្គ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ជំពូក ១-២ : អត្ថប្រយោជន៍ទាំងអស់ ដែលយើងមាននៅក្នុងព្រះគ្រីស្ត ។ (សូមកត់ត្រាអត្ថប្រយោជន៍ទាំងនោះ) ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ជំពូក ៤-៥ : គោលការណ៍អំពីរបៀបអត់ទោសដល់អ្នកដទៃ និងបង្កើតទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមនុស្សគ្រប់រូប ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៦៧ ធ្វើការវាយតំលៃ រៀបចំឡើងវិញ និងពង្រីកកិច្ចការបំរើ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ជំរុញទឹកចិត្តក្រុមទាំងឡាយ ដែលរីកចំរើនឡើងត្រឹមត្រូវ អោយបង្កើតក្រុមថ្មីៗទៀត ។
- ☐ បន្តបង្កើតក្រុមថ្មីៗទៀត តម្រូវទៅតាមសេចក្តីត្រូវការថ្មីៗ ឬ ចំណូលចិត្តរួមរបស់ក្រុមមនុស្ស និមួយៗ ដូចជា : នៅក្នុងមន្ទីរឃុំឃាំង មន្ទីរពេទ្យ ពួកអ្នកជំនួញ អ្នកល្ខោន អ្នករបាំ អ្នកសិល្បៈ កីឡាករ ។ល។ ។
- ☐ ជំរុញឱ្យមានការប្រកបគ្នា និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាយ៉ាងជិតស្និទ្ធរវាងក្រុមទាំងអស់នេះ ។
- ☐ បន្តបង្កើតកិច្ចការបំរើថ្មីៗទៀត តម្រូវទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ក្រុមជំនុំ និង របស់អ្នកជិតខាង ។ ឧទាហរណ៍ កិច្ចការបំរើសំរាប់ឪពុកម្តាយគ្មានកូន កូនកំព្រា មនុស្សឯកោ ទុព្វលជន (ជនបាត់បង់សមត្ថភាពធ្វើការ) ជនពិការ កម្មវិធីវិទ្យុ ទូរទស្សន៍....។ល។ ។
- ☐ ជំរុញសមាជិកទាំងអស់អោយចូលរួមក្នុងកិច្ចការបំរើ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព ។
- ☐ ធ្វើការបង្ហាត់បង្រៀនពិសេស សំរាប់ពួកអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវលើកិច្ចការបំរើផ្សេងៗ ។
- ☐ ចាត់អ្នកធ្វើកិច្ចការបំរើអោយទៅតំបន់ផ្សេងៗ ដើម្បីអោយពួកគេអាចទាញយកបទពិសោធន៍ពីក្រុមផ្សេងៗទៀត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង ១ របាក្សត្រ និង ២ របាក្សត្រទាំងមូល : គំរូអំពីការដឹកនាំល្អ និង ការដឹកនាំមិនល្អ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកតម្កើង ជំពូក ១០៣-១៥០ : គំរូអំពីរបៀបជំរុញអោយមានការទុកចិត្ត និងមានសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះព្រះជាម្ចាស់ និង ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គ ។
- ☐ សិក្សាក្នុង អេភេសូ ៤:១១-១៦ : គោលការណ៍អំពីរបៀបធ្វើអោយកិច្ចការបំរើផ្សេងៗស៊ីសង្វាក់គ្នា ដើម្បីស្អាងក្រុមជំនុំឡើង ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៦៨ ពង្រីកកិច្ចការបំរើខាងសង្គមកិច្ច

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ពង្រឹងកិច្ចការបំរើខាងសង្គមកិច្ច នៅក្នុងសហគមន៍ ។
- ☐ ធ្វើការបង្ហាត់បង្រៀនកិរិតខ្ពស់សំរាប់ពួកអ្នកចាត់ចែងកម្មវិធីសង្គមកិច្ច ។
- ☐ បើមានលទ្ធភាព ចូលរួមក្នុងការធ្វើសេចក្តីសំរេចកិរិតមូលដ្ឋាន កិរិតទូទាំងតំបន់ និង កិរិតទូទាំងប្រទេស ដើម្បីអោយសីលធម៌ និងសេចក្តីសុចរិតរបស់ព្រះគម្ពីរ មានអានុភាពទៅលើបណ្តាជនដែលរស់នៅទីកន្លែង ដែលអ្នកកំពុងបំពេញកិច្ចការបំរើ ។
- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនសហគមន៍របស់អ្នកអោយអាចមានជំនាញសិប្បកម្ម ជំនាញឧស្សាហកម្មសាមញ្ញ និង បច្ចេកទេសមធ្យម...។ល។ ។
- ☐ បង្កើតភ្នាក់ងារជួយរកការងារ ដើម្បីបំបាត់ភាពគ្មានការងារធ្វើ ។
- ☐ ត្រៀមលក្ខណៈ ដើម្បីជួយក្នុងករណីដែលត្រូវការជួយសង្គ្រោះជាបន្ទាន់ ឬ ករណីដែលមានគ្រោះថ្នាក់ធម្មជាតិ ដោយផ្គត់ផ្គង់ចំណីអាហារ ទីជម្រក ថ្នាំពេទ្យ ព្រមជាមួយនឹងការផ្តល់ដំបូន្មាន ការលួងចិត្ត ។ល។ ដល់ពួកអ្នកដែលមានការបាត់បង់ខាងសំភារៈ និងខាងផ្លូវចិត្ត ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

- ☐ សិក្សាក្នុង អម៉ូសទាំងមូល (ប្រៀបធៀបនឹងម៉ាថាយ ជំពូក ៥-៧) : គោលការណ៍សំរាប់យុត្តិធម៌ក្នុងសង្គម ។

ការអានបន្ថែម :

_____

_____

_____

ស-៦៩ បង្កើត "បណ្តាញ" បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាលថ្មីៗទៀត

កំណត់ចំណាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់ :

សកម្មភាពនេះច្រើនតែត្រូវយកមកអនុវត្ត នៅពេលចាប់ផ្តើមធ្វើកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ នៅក្រុមជំនុំ ឬ និកាយ ឬ តំបន់ណាមួយ ។ «បណ្តាញ » សំរាប់ជួយអោយក្រុមជំនុំរីកចំរើននេះ អាចចាប់ផ្តើមអនុវត្តចាប់ពីពេលចាប់ផ្តើមធ្វើកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ ។ ដូច្នេះ នៅពេលមានឱកាសអាចបង្កើតបណ្តាញក្រុមជំនុំថ្មី នៅក្នុងតំបន់ ឬ ក្រុមជំនុំ ឬ និកាយផ្សេង អាចយកសកម្មភាពនេះមកអនុវត្តបាន ។ «សៀវភៅសំរាប់អ្នកចាប់ផ្តើម (Starter Leaflet) » ផ្តល់សេចក្តីណែនាំសំខាន់ៗសំរាប់ការចាប់ផ្តើមកម្មវិធី ។

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ សិក្សា «សៀវភៅសំរាប់អ្នករៀបចំ »ដោយហ្មត់ចត់ ហើយគ្រោងទុកអំពីការបណ្តុះបណ្តាល និងការបង្កើនចំនួនបណ្តាញក្រុមជំនុំ នៅក្នុងតំបន់ដែលអ្នកទទួលខុសត្រូវ ។
- ☐ រៀបចំដើម្បីអោយការរីកចំរើន ដែលបានកើតមានឡើងនៅក្នុងកិរិត ទី ២ របស់កម្មវិធីនេះបន្តរីកចំរើនតទៅទៀត ។
- ☐ រៀបចំ និងចាត់តាំង «អ្នកចាត់ចែងទូទាំងតំបន់ »ម្នាក់ ឬ ច្រើននាក់សំរាប់កម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ ដោយមានគំរោងបង្កើតបណ្តាញក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ពង្រីកការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល និង ការបង្កើនចំនួនក្រុមជំនុំបន្តក្នុងកិរិតទូទាំងតំបន់ និងទូទាំងប្រទេស ។
- ☐ ផ្តល់ពត៌មានប្រាប់អំពីកម្មវិធីនេះដល់ក្រុមជំនុំ និកាយ និងអង្គការផ្សេងៗទៀត ដើម្បីអោយគេអាចមកទាក់ទង (PWR) សុំសំភារៈសិក្សា ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង រ៉ូម ១៥:១៧-៣៣ : គំរូមួយអំពីការរីកសាយនៃដំណឹងល្អ ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៧០ ពង្រឹងគ្រួគង្វាល និង អ្នកចាស់ទុំទាំងអស់របស់ក្រុមជំនុំ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

☐ ធ្វើអោយការងារឃ្វាលរបស់គ្រួគង្វាល និងអ្នកចាស់ទុំទាំងអស់នៅក្នុងក្រុមជំនុំ បានប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព ដោយទៅសួរសុខទុក្ខពួកគេ និងកសាងពួកគេ ហើយយកចិត្តទុកដាក់ជួយពួកគេផ្ទាល់ នៅពេលដែលពួកគេមានទុក្ខលំបាក ។ល។ ។

☐ បង្កើតកម្មវិធីផ្គត់ផ្គង់បន្ត និងបង្ហាត់បង្រៀនបន្ត សំរាប់គ្រួគង្វាល និង ពួកអ្នកចាស់ទុំ ។ ឧទាហរណ៍ : ការប្រជុំគ្រួគង្វាលដើម្បីអធិស្ឋានពិសេស សិក្ខាសាលាដើម្បីហ្វឹកហ្វឺន បណ្ណាល័យសំរាប់ខ្ចីសៀវភៅ កម្មវិធី «ធី អ៊ី អ៊ី» (TEE) ។ល។ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ១ ធីម៉ូថេ និង ២ ធីម៉ូថេ និង ទីតុស : គោលការណ៍សំរាប់បង្កើតកិច្ចការឃ្វាល (ធ្វើបញ្ជីមួយអំពីគោលការណ៍នោះ) ។

ការអានបន្ថែម :

ស-៧១ រៀបចំធ្វើកូនសៀវភៅថ្មីៗទៀត អំពីការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ កំណត់រកផ្នែកណាខ្លះនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ដែលត្រូវការសរសេរកូនសៀវភៅថ្មីៗ សំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាលថ្មីៗទៀត ។
- ☐ សំរេចកំណត់ពីគោលដៅ និង ខ្លឹមសាររបស់កូនសៀវភៅទាំងនោះ ។
- ☐ រៀបចំធ្វើកូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល ដែលគួរអោយចាប់អារម្មណ៍ និងមិនត្រឹមតែបង្រៀនទ្រឹស្តីប៉ុណ្ណោះទេ តែដឹកនាំអោយចេះប្រតិបត្តិតាម និងអនុវត្តកិច្ចការឃ្វាលផងដែរ ។
- ☐ យកកូនសៀវភៅដែលបានរៀបចំ ទៅបង្ហាត់សាកល្បង ដើម្បីអោយដឹងច្បាស់ថា សៀវភៅនោះមានប្រសិទ្ធិភាពដែរឬទេ ។
- ☐ កែសម្រួលកូនសៀវភៅសិក្សានោះរហូតដល់បានល្អបំផុត ។
- ☐ ផ្ញើច្បាប់ចំលងមួយច្បាប់ទៅកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ សំរាប់អោយគេពិនិត្យមើល ដើម្បីឱ្យគេសំរេចចិត្តទទួលសៀវភៅនោះក្នុងកម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត »™ និងចែកចាយសៀវភៅនោះទៅអ្នកដទៃដែរ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានបន្ថែម :

ស-៧២ ផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀនកិរិតខ្ពស់ដល់គ្រូគង្វាល

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ រៀបចំធ្វើកម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀនកិរិតខ្ពស់ នៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក សំរាប់គ្រូគង្វាល ដែលមានបទពិសោធន៍ច្រើន និង មានសមត្ថភាព ។
- ☐ ឆ្នៃតម្រូវកម្មវិធីទាំងឡាយសំរាប់គ្រូគង្វាល នៅកន្លែងដែលអាចធ្វើបាន ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រនៃ «ធី អ៊ី អ៊ី» (Theological Education by Extension - TEE) ។
- ☐ បើសិនជាស្ថានភាពគ្រួសារ និងស្ថានភាពការងារផ្តល់លទ្ធភាពអោយ ចាត់គ្រូគង្វាលខ្លះអោយទៅចូលសិក្សានៅសាលាព្រះគម្ពីរ ។
- ☐ រៀបចំអោយគ្រូបង្រៀនព្រះគម្ពីរដែលចំណានៗ ចុះទៅបង្រៀននៅតាមទីកន្លែងដែលការបង្រៀនព្រះគម្ពីរមានកិរិតទាប ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានបន្ថែម :

ស-៧៣ ជ្រើសរើស បង្ហាត់បង្រៀន និងចាត់គ្រីស្តទូត អោយចេញទៅបំពេញកិច្ចការ

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ស្រាវជ្រាវរកលទ្ធភាពខាងការធ្វើជាគ្រីស្តទូត ដែលមាននៅក្នុងនិកាយរបស់អ្នកផ្ទាល់ ។
- ☐ ស៊ើបអង្កេតរកទីកន្លែងនានា ក្នុងពិភពលោកដែលត្រូវការគ្រីស្តទូតជាងគេ ។
- ☐ ជ្រើសរើសទីកន្លែងសំរាប់ចាត់គ្រីស្តទូតអោយទៅបំពេញកិច្ចការ ។
- ☐ ក្នុងចំណោមនិស្សិតរបស់កម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត»™ ព្យាយាមស្មាបស្មង់មើលនិស្សិត ដើម្បីកំណត់និស្សិតណាដែលអាចក្លាយទៅជាគ្រីស្តទូត ដែលបានទទួល «ការត្រាស់ហៅ» និង អាចបញ្ជូនទៅកន្លែងផ្សេងទៀតបាន ។
- ☐ ចំពោះពួកអ្នកដែលចង់ធ្វើជាគ្រីស្តទូត ឱ្យអ្នកទាំងនោះបំរើព្រះអង្គនៅតំបន់របស់គេផ្ទាល់សិន ដើម្បីអោយឃើញច្បាស់ថា ពួកគេពិតជាមានសមត្ថភាព និងបានទទួលការត្រាស់ហៅពិតមែន ។
- ☐ បណ្តុះបណ្តាលពួកគ្រីស្តទូត អោយមានសមត្ថភាពអនុវត្តការបង្កើតសាវ័ក និង បង្កើតក្រុមជំនុំដែលនៅមិនឆ្ងាយពីគ្នាពេក ដើម្បីអាចជួយគាំទ្រគ្នាទៅវិញទៅមកបាន ។
- ☐ អនុវត្តដំណាក់កាល ដែលមានរៀបរាប់ក្នុងកូនសៀភៅ ទី ៥៥ «សៀវភៅសំរាប់គ្រីស្តទូត» ជាមួយពួកគេ ។
- ☐ បង្ហាត់បង្រៀនពួកគ្រីស្តទូត អោយចេះធ្វើកិច្ចការបំរើ នៅកន្លែងដែលមិនទាន់បានទទួលដំណឹងល្អ ។
- ☐ ជួយគ្រីស្តទូតដែលបំរើព្រះអង្គនៅប្រទេសមួយ ដែលមិនអនុញ្ញាតិអោយមានគ្រីស្តទូត អោយចេះផ្គត់ផ្គង់ខ្លួនឯង ដោយធ្វើការងារពីរប្រភេទ (គឺថែមទាំងប្រកបមុខរបរ ដែលមិនទាក់ទងនឹងសាសនាដែរ) ។
- ☐ រៀបចំប្រាក់ផ្គត់ផ្គង់សំរាប់ជូនទៅពួកគ្រីស្តទូត ដែលចេញទៅបំពេញបេសកកម្ម ។
- ☐ ចាត់ពួកគ្រីស្តទូតអោយចេញទៅកន្លែង ដែលត្រូវបំពេញបេសកកម្ម ។

☐ ព្យាយាមអធិស្ឋានអោយពួកគេ និងផ្គត់ផ្គង់ពួកគេរហូតដល់ពួកគេឈានដល់គោលដៅរបស់ខ្លួន គឺបង្កើតក្រុមជំនុំតាមមូលដ្ឋាន ដែលអាចផ្គត់ផ្គង់ខ្លួនឯងបាន និងដែលបង្កើតក្រុមជំនុំសាខាបន្តទៀតដោយខ្លួនឯង ។

☐ ជួយពួកគ្រីស្តទូតបង្កើតបណ្តាញក្រុមជំនុំនៅក្នុងវប្បធម៌ថ្មីនោះ ដោយធ្វើតាមដំណាក់កាលដដែលរបស់កម្មវិធី « បង្ហាត់បង្រៀន និងបង្កើនចំនួនបន្ត »™ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានព្រះគម្ពីរ :

☐ សិក្សាក្នុង ទំនុកដំកើង ជំពូក ៦៧ (ប្រៀបធៀបនឹងម៉ាថាយ ២៨:១៨-២០) : ផែនការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ សំរាប់គ្រប់ជាតិសាសន៍នៅលើពិភពលោក ។

☐ សិក្សាក្នុង អេសាយ ៦:១-៨ (ប្រៀបធៀបនឹងយ៉ូហាន ២០:១៩-២៣ និង ២១:១៥-២៥) ការឆ្លើយតបចំពោះការត្រាស់ហៅរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។

☐ សិក្សាក្នុង ម៉ាថាយ ១០:៥-១៥, លូកា ១០:១-១២ : លក្ខខ័ណ្ឌសាមញ្ញដែលព្រះអម្ចាស់យេស៊ូដាក់អោយពួកសិស្សរបស់ព្រះអង្គ នៅពេលដែលព្រះអង្គចាត់ពួកគេ អោយទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ។

កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល :

☐ ២៧ « ការចេញទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់គ្រប់ជាតិសាសន៍ »

☐ ៣៧ « សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ »

☐ ៥៥ « សៀវភៅសំរាប់គ្រីស្តទូត »

ការអានបន្ថែម :

ស-៧៤ ត្រួតពិនិត្យ និង ផ្គត់ផ្គង់កម្មវិធីរបស់គ្រីស្តទូត

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ ផ្តល់ពត៌មានជាទៀងទាត់ដល់ក្រុមជំនុំ អំពីការរីកចំរើន និងសេចក្តីត្រូវការរបស់គ្រីស្តទូតរបស់អ្នក ហើយជំរុញឱ្យមានការអធិស្ឋាន និងការដាក់ដង្វាយសំរាប់ផ្គត់ផ្គង់ពួកគ្រីស្តទូត ។
- ☐ ផ្គត់ផ្គង់គ្រីស្តទូតរបស់អ្នកអោយបានជាប់លាប់ ។
- ☐ អាចសហការជាមួយក្រុមជំនុំដទៃទៀត ដើម្បីបង្កើត «សមាគមគ្រីស្តទូត» មួយ ដែលនឹងទទួលបន្ទុកដាច់មុខខាងការផ្គត់ផ្គង់ការងារគ្រីស្តទូតរបស់គ្រប់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ វាយតម្លៃលើលទ្ធផលរបស់ការងារគ្រីស្តទូត ។
- ☐ ថែរក្សា និងធ្វើអោយពួកគ្រីស្តទូតបានសំរាក នៅក្នុងរយៈពេលដែលពួកគេត្រឡប់មកវិញ ហើយអោយឱកាសសំរាប់ពួកគេផ្តល់ពត៌មានដល់ក្រុមជំនុំ អំពីការងាររបស់ពួកគេ ។
- ☐ ជំរុញពួកគ្រីស្តទូតអោយរៀនដើម្បីរំលឹកឡើងវិញ និងធ្វើការសិក្សាបន្ត នៅពេលវិស្សមកាល ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ការអានបន្ថែម :

ស-៧៥ ពិនិត្យសាឡើងវិញ និងវាយតម្លៃ
សកម្មភាពកំរិត ទី ៣

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត (សំរាប់ជ្រើសរើស)

- ☐ តើក្រុមជំនុំទាំងឡាយរួមគ្នាអធិស្ឋានបានល្អ និង ញឹកញាប់ដែរឬទេ ?
- ☐ តើគេនៅតែបន្តបង្កើតក្រុមជំនុំដែរឬទេ ?
- ☐ ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅក្នុងតំបន់ផ្សេងទៀត ឬ វប្បធម៌ិផ្សេងទៀត ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពរបស់កម្មវិធីសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀន ។ ប្រសិទ្ធិភាពនេះអាចវាយតំលៃបាន ដោយ ពិនិត្យមើលពីសមាជិកក្រុមជំនុំ ដែលប្រតិបត្តិតាមសេចក្តីបង្គាប់សំខាន់ៗរបស់ព្រះគ្រីស្ត ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពនៃកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ និងការដែលក្រុមជំនុំជាច្រើនជួបជុំគ្នា ។
- ☐ បណ្តាញនៃការរៀបចំ និងការដឹកនាំរវាងក្រុមជំនុំទាំងអស់ ។
- ☐ សេចក្តីស្រឡាញ់ និងការប្រកបគ្នារវាងក្រុមជំនុំទាំងអស់ ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពរបស់ការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាលបន្តទៀត ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពរបស់ការបង្ហាត់បង្រៀនអ្នកផ្តល់ដំបូន្មាន ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពរបស់គ្រូគង្វាលក្នុងការសួរសុខទុក្ខ និងការឃ្វាលក្រុមជំនុំ ។
- ☐ កំរិតនៃការចេះថ្វាយដង្វាយ ការផ្គត់ផ្គង់គ្រូគង្វាល និងការងារផ្គត់ផ្គង់របស់ក្រុមជំនុំ ។
- ☐ ប្រសិទ្ធិភាពនៃការជួយខាងសង្គមកិច្ចនៅក្នុងសហគមន៍ ។
- ☐ ការពង្រីកបេសកកម្មគ្រីស្តទូត ។
- ☐ សកម្មភាពទាំងអស់របស់កំរិត ទី ១ ទី ២ និង ទី ៣ ។

ការសិក្សា (សំរាប់ជ្រើសរើស)

ក្ងនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល :

- ☐ ១០ « ការរីកចំរើនខាងចរិតលក្ខណៈរបស់គ្រីស្តជន »
- ☐ « ការរួបរួមជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ត » (Union With Christ by SEAN)

ការអានបន្ថែម ៖

ផ្នែកតារាងសកម្មភាព

អត្ថបទសំរាប់ "ការអានបន្ថែម"

នៅពេលដែលនិស្សិតចេះធ្វើកិច្ចការឃ្វាលល្អហើយ គឺក្រុមជំនុំ ឬ ក្រុមត្រួចបង្កើនចំនួនបន្ត យើងខ្ញុំសូមទូន្មានអោយប្រើការសិក្សាខាងក្រោមនេះ បន្ថែមលើការសិក្សារបស់កម្មវិធី «បង្ហាត់បង្រៀន និងបង្កើនចំនួនបន្ត »™ ។ សូមអោយនិស្សិតសិក្សាសៀវភៅ នៅក្នុងផ្នែកនេះ ស្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់និស្សិត និង ក្រុមជំនុំរបស់គេ ។

- Scoggins and Patterson, "Church Multiplication Guide"
  William Cary Library, 1605 Elizabeth, Pasadena, CA 91004, USA

- សៀវភៅមេរៀនរបស់SEAN ជាភាសាអង់គ្លេស អាចស្នើសុំពី :

  SEAN UK, 191 Stafford Road, Wallington, Surrey, UK, SM6 9BT
  Ph: 44208 7733948, Fax: 4208 4199, Email: sean_uk@compuserve.com

  SEAN USA, PO Box 4112, Duluth, GA, USA 30096
  Ph: 1 770 4469455, Fax: 1 770 7340914, Email: seanusatee@aol.com

  SEAN CHILE, Casilla 61 - Vina del Mar, CHILE
  Ph: 5632 661484, Fax: 5632 661484, Email: sean_internacional@entelchile.net

បញ្ជីកូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល "បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត" ™

បញ្ជីនេះមានគោលដៅពីរ :

១- ជួយអ្នកឱ្យអាចរកឃើញ « កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀននិស្សិតគ្រូគង្វាល » យោងទៅតាមលេខរបស់កូនសៀវភៅនោះ និងលេខទំព័រនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះ ។

កំណត់ចំណាំ : លេខរបស់កូនសៀវភៅស្ថិតនៅក្របខាងមុខក្បែរចំណងជើងរបស់សៀវភៅនិមួយៗ ។

២- ជួយអ្នកអោយអាចរកឃើញសកម្មភាព ដែលត្រូវជាមួយកូនសៀវភៅនៅក្នុង « សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិត » នេះ ។

កំណត់ចំណាំ : លេខដែលមានអក្សរ « ស » ជាប់ជាមួយខាងមុខ និងដែលនៅក្នុងបញ្ជីខាងស្តាំដៃ ជាលេខដែលបង្ហាញពីសកម្មភាពដែលទាក់ទងនឹងកូនសៀវភៅ ។

បញ្ជីកូនស្បៃរំភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល "បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត" ™

កិរិតទី ១

លេខកូនស្បៃរំភៅ និង ចំណងជើងកូនស្បៃភៅ **លេខសកម្មភាព**

១- ការធ្វើពិធីជ្រមុជទឹកអោយពួកអ្នកជឿថ្មី..... ស-៤

២- ដំណឹងល្អបំផុត (របៀបផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ)..... ស-៣

៣- អ្នកធ្វើអំណោយដោយចិត្តអំណរ (ដង្វាយដប់ភាគរយ និងការធ្វើថវិកា) . ស-១២, ស-១៥

៤- ស្តេចដាវីឌ (សេចក្តីក្លាហានក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ)..... ស-៦

៥- ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព (គ្រួសារ និង មិត្តភក្តិ) ... ស-៦

៦- ការអធិស្ឋានក្នុងក្រុមគ្រួសារ (របៀបដឹកនាំអោយគេអធិស្ឋាន)..... ស-១១

៧- ការប្រតិបត្តិតាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូគ្រីស្ត (របៀបបង្កើតសាវ័ក)..... ស-៧, ស-២២

៨- មហាបណ្តាំ-បេសកកម្មសកលលោក (អនុវត្តន៍តាម មថ.២៨:១៨-២០).. ស-៦

៩- ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ (នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ និង ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃក្រុមជំនុំ)... ស-៩

១០- ការរីកចំរើនឡើងខាងចរិតលក្ខណៈរបស់គ្រីស្តជន (បញ្ជីមួយ)..... ស-១៨, ស-៥៣, ស-៧៥

១១- ព្រះឯកត្រីអង្គដ៏វិសុទ្ធ (ឯកភាព និង កិច្ចការរបស់អង្គទាំងបី)..... ស-១០

១២- ក្រុមជំនុំតាមផ្ទះ (ការថ្វាយបង្គំតាមផ្ទះ)..... ស-១០, ស-២៧

១៣-របៀបអធិស្ឋាន (តាមរយៈសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់ព្រះអម្ចាស់)..... ស-២, ស-១០

១៤- របៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ..... ស-៩

១៥- ព្រះយេស៊ូត្រាស់ហៅអ្នក (ការចែកចាយដំណឹងល្អ ដោយប្រើរូបភាព)... ស-៣

១៦- ព្រះយេស៊ូគ្រីស្តឈ្នះលើមារសត្រូវរបស់យើង (កិច្ចការរបស់ព្រះអម្ចាស់) . ស-៣

១៧- លោកយ៉ូហាន អ្នកធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក (ត្រូវផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អជាបន្ទាន់) . ស-៣

១៨- ពិធីកាច់នំប៉័ង..... ស-១០

(បន្ត...)

លេខកូនស្សៃរំភៅ និង ចំណងជើងកូនស្សៃភៅ **លេខសកម្មភាព**

១៩- ការចែកចាយសេចក្តីស្រឡាញ់ដល់អ្នកជឿថ្មី (តាមម៉ាថាយ ២០:១-១៦) ស-៨

២០- នេហេមី : របៀបធ្វើអោយបានសំរេចកិច្ចការធំៗ ស-១

២១- អ្នកជិតខាងរបស់ខ្ញុំ (ប្រស្នា «អ្នកស្រុកសាម៉ារីដែលមានចិត្តសប្បុរស ») ស-៨, ស-១៣

២២- ការប្រតិបត្តិតាមព្រះគ្រីស្ត (ការទៅសួរសុខទុក្ខពួកអ្នកជឿថ្មី) ស-១៤

២៣- ការរៀបចំជារូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ត (ចាត់តាំងអ្នកដឹកនាំក្នុងក្រុមជំនុំ)... ស-១២

២៤- ការហាត់រៀនធ្វើជាគ្រូគង្វាល (ណែនាំអោយចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនេះ)..... ស-១, ស-១៦, ស-៤៩

២៥- បុទ្ធានុភាពរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្តដែលគង់ក្នុងយើង ស-៥, ស-៣៨
(ការអធិស្ឋានសំរាប់អ្នកជំងឺ និងមនុស្សដែលនៅក្រោមអំណាចអារក្ស)

២៦- វត្តមានរបស់ព្រះគ្រីស្ត... (ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អទៅតំបន់ថ្មីៗទៀត) .. ស-៦

២៧- ការចេញទៅផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដល់គ្រប់ជាតិសាសន៍
(មូលហេតុដែលនាំឱ្យយើងចាត់គ្រីស្តទូត ឱ្យចេញទៅ) ស-១៧, ស-៥០, ស-៧
ស-៧៣

២៨- ការពិនិត្យមើលសកម្មភាពកិរិតទីមួយ សាឡើងវិញ ស-១៨

២៩- ចូរស្វែងរកព្រះរាជ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ជាមុនសិន (ការទុកព្រះជាទីមួយ) . ស-១៤

៣០- សេចក្តីបង្គាប់ទាំងប្រាំពីរ (ណែនាំប្រមូលក្រុមជំនុំអោយចេះស្តាប់បង្គាប់) ស-៧

៣១- ច្រៀងចំរៀងថ្វាយព្រះអម្ចាស់ (របៀបដឹកនាំការច្រៀងថ្វាយបង្គំ)..... ស-១០, ស-២៧

៣២- ការចែកចាយដំណឹងល្អប្រាប់អ្នកដទៃ (គោលការណ៍...) ស-៦

៣៣- កិច្ចការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ជាព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ (សញ្ញាដៅសំគាល់
ផលផ្លែ បុទ្ធានុភាព និងអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ) ស-៧

៣៤- ការថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ដ៏ខ្ពស់បំផុត (ការរៀបចំកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ) ស-១០, ស-២៧

កិរិតទី ២

លេខ និង ចំណងជើងកូនស្សៀភៅ **លេខសកម្មភាព**

៣៥- អំណាចរបស់ព្រះគម្ពីរ (ប្រៀបធៀបនឹងទំនៀមទំលាប់)..... ស-២៦

៣៦- ក្រុមជំនុំ និង សង្គម (កាតព្វកិច្ចរបស់ក្រុមជំនុំខាងសង្គមកិច្ច) ស-៤៨

៣៧- សៀវភៅណែនាំអំពីការបង្កើតក្រុមជំនុំ ស-៥០, ស-៥៥, ស-៥៧, ស-៧៣

៣៨- ការជួយសម្រាលទុក្ខអ្នកជំងឺ (មូលហេតុនៃជម្ងឺ ការអធិស្ឋានប្រោសជម្ងឺ). ស-៣៨

៣៩- ការប្រដៅទូន្មាន ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ ស-៣៦, ស-៣៧

៤០- សកម្មភាពរបស់ពួកអ្នកជំនួយ ស-៤១

៤១- ការប្រៀនប្រដៅក្នុងក្រុមជំនុំ..... ស-៣៥

៤២- គោលជំនឿសំខាន់ៗ (គោលជំនឿជាគ្រឹះ) ស-២៣

៤៣- ការជួយក្នុងការអធិប្បាយ..... ស-២៦

៤៤- របៀបដែលក្រុមតូចអាចជួយក្រុមជំនុំរបស់អ្នក..... ស-៤៤, ស-៤៥

៤៥- របៀបធ្វើការសំរេចចិត្តព្រមព្រៀងគ្នា នៅក្នុងអង្គប្រជុំខាងផ្នែកគ្រប់គ្រង.. ស-៣០

៤៦- សកម្មភាពដើម្បីរួបរួមគ្នា និង កំសាន្តចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក..... ស-៣១

៤៧- ការអធិស្ឋានទូលអង្វររបស់ក្រុមជំនុំ ស-១៩

៤៨- ចូរយើងចេញទៅសួរសុខទុក្ខ (ត្រូវសួរសុខទុក្ខអ្នកណា និងរបៀប...)... ស-៤០

៤៩- ចូរយើងឃ្វាល (គោលការណ៍ជាគ្រឹះ)..... ស-២៨

៥០- ចូរយើងបង្កើតក្រុមជំនុំសាខា ស-២១

៥១- ចូរទុកអោយក្មេងៗមករកខ្ញុំចុះ (ផ្សាយដំណឹងល្អ និង បង្រៀនក្មេងៗ) .. ស-២៣, ស-៤៦

៥២- ចូរធ្វើអោយក្រុមជំនុំរីកចំរើនឡើង (ការឈ្នះលើការទ្រឹងមិនទៅមុខ ដោយណែនាំប្រមូលសមាជិកទាំងអស់)..... ស-២០

(បន្ត...)

៥៣- ការបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់ ដោយការប្រព្រឹត្តល្អ (កូរិនថូសទី ១ ១៣) ស-៣៤

៥៤- របៀបប្រើពេលវេលា និង កំឡាំង ដើម្បីធ្វើកិច្ចការឃ្វាលអោយទទួលបាន
លទ្ធផលល្អ (ធ្វើកាលវិភាគ និងគំរោងការងារប្រចាំថ្ងៃ)..... ស-២៩

៥៥- សៀវភៅសំរាប់គ្រីស្តទូត (ការណែនាំអំពីការងាររបស់គ្រីស្តទូត) ស-៥១, ស-៧៣

៥៦- ក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ (គោលការណ៍ព្រះគម្ពីរស្តីអំពីគ្រួសារ)..... ស-៣៣

៥៧- ការឈ្នះលើភាពងងឹត (រំដោះមនុស្ស ដែលនៅក្រោមអំណាចអារក្ស) ... ស-១៩, ស-៣៩

៥៨- សេចក្តីអធិប្បាយដែលប្រកបដោយឫទ្ធានុភាពពីសៀវភៅដំណឹងល្អយ៉ូហាន ស-២៦

៥៩- សៀវភៅ រ៉ូម : ជីវិតប្រកបដោយជំនឿ (សេចក្តីសារអំពីសៀវភៅរ៉ូម) .. ស-២៦

៦០- អំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ..... ស-៤៣

៦១- កម្មវិធីសំរាប់បង្រៀនក្រុមជំនុំរបស់អ្នក (សំរាប់បង្រៀនក្រុមជំនុំ) ស-២៣

៦២- ពួកសត្វចចក (របៀបដោះស្រាយជាមួយពួកអ្នក ដែលបំផ្លាញ
ក្រុមជំនុំ) ស-២៤

៦៣- ទន្លេនៃព្រះហឫទ័យប្រណីសណ្តោស (បណ្តុះបណ្តាលអោយមានការ
ប្រកបគ្នា និង តយុទ្ធប្រឆាំងនឹងក្រិត្យវិន័យនិយម)..... ស-៦៥

«សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពរបស់និស្សិត»មានប្រយោជន៍ណាស់ សំរាប់ឱ្យអាចប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវ និង អនុវត្តត្រឹមត្រូវនូវគោលការណ៍ តាមសម្ពន្ធមេត្រីថ្មី ។ កម្មវិធី«បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត» ™ នេះ មានសៀវភៅមួយទៀត ឈ្មោះថា«សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល»។

ដើម្បីស្នរកសំភារៈនេះ និងពត៌មានអំពីសំភារៈសិក្សាផ្សេងទៀត សូមទាក់ទងទៅអាស័យដ្ឋាន :

Project WorldReach PWR™

474-800-15355 – 24th Ave.
Surrey BC, Canada
V4A 6R4

លេខ ទូរស័ព្ទ : (៦០៤) ៥៣៨-០៣០៧

លេខ ម៉ាស៊ីនហ្វាក់ : (៦០៤) ៥៣៨-០៤៤៩

Email : pwr@trainandmultiply.com

The Train & Multiply ™ Group

Copyright information: all rights reserved

ក្រុមបង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត ™
រក្សាសិទ្ធិ © ពត៌មាន : រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង

បញ្ជីប្រធានបទ ដោយមានលេខសកម្មភាព

ការគ្រប់គ្រង ស-១២, ស-២០, ស-២៩, ស-៣០

ពិធីជ្រមុជទឹក ស-៤

ព្រះគម្ពីរ ស-៩, ស-២៦, ស-៥៨

ប្រវត្តិសាស្ត្រព្រះគម្ពីរ ស-៩

សាលាព្រះគម្ពីរ ស-៣, ស-៥៨, ស-៥៩

ការធ្វើថវិកា ស-១៥

កុមារ ការបង្រៀន និងការផ្សាយដំណឹងល្អ ស-៤៦

ការអប់រំគ្រីស្តជន ស-២២, ស-២៣, ស-៥៨, ស-៥៩

ព្រះគ្រីស្តវិទ្យា ស-១០

ក្រុមជំនុំរីកចំរើន ស-២០, ស-២១, ស-៥០, ស-៥៥, ស-៥៦, ស-៧៣

ប្រវត្តិសាស្ត្រក្រុមជំនុំ ស-៩

ការបង្កើនចំនួនក្រុមជំនុំ ស-២១, ស-៥៦, ស-៥៧

ការបង្កើតក្រុមជំនុំ ស-២១, ស-៥៥, ស-៥៦, ស-៥៧

កាតព្វកិច្ចរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ស-៤៨

ការរួបរួមគ្នា ស-១០, ស-១៣

ការប្រឹក្សា ស-៣៦, ស-៣៧, ស-៦៦

ពួកអ្នកជំនួយ ស-៤១

ខ្មោចព្រាយបិសាច ស-៥, ស-៣៩

ការបង្កើតសាវ័ក ស-៧, ស-៩, ស-២២

ការប្រៀនប្រដៅ ស-៣៥

ការបែកបាក់ ស-៣២

គោលលទ្ធិ ស-២៣, ស-២៤, ស-៥៨, ស-៥៩

ពួកអ្នកចាស់ទុំ (គ្រូគង្វាល) ស-១២, ស-២៨

ការលើកទឹកចិត្ត ស-១៤, ស-៣៨

ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ស-៦, ស-២០, ស-២១, ស-៥៥

និកាយខុសឆ្គង ស-២៤, ស-២៥

សេចក្តីបង្រៀនក្លែងក្លាយ ស-២៤, ស-២៥

ក្រុមគ្រួសារ ស-១១, ស-៣៣

ការអធិស្ឋានក្នុងគ្រួសារ ស-១១

ការប្រកបគ្នា ស-១៣, ស-៣១

អំណោយទាន ស-៤៣

ព្រះគុណ ស-៦៥

ក្រុម ស-៤៤, ស-៤៥, ស-៥៧

ការប្រោសជំងឺ ស-៥, ស-៣៨

ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ស-៧, ស-១០

ក្រុមជំនុំតាមផ្ទះ ស-១០, ស-២៧

ការដឹកនាំ ស-១២, ស-២៨, ស-២៩, ស-៣០, ស-៦៣, ស-៧០

ពីធីកាច់នំប៉័ង ស-១០

សេចក្តីស្រឡាញ់ ស-៨, ស-១៣, ស-៣៤, ស-៦៤, ស-៦៥

សេចក្តីអធិប្បាយ ស-២៦, ស-៦២

មុខងារបំរើសំរាប់ក្មួនក្មេង និងយុវជន យុវនារី ស-៤៤, ស-៤៥, ស-៤៦, ស-៤៧

បេសកកម្មរបស់គ្រីស្តទូត ស-១៧, ស-៥០, ស-៥១, ស-៥២, ស-៧៣, ស-៧៤

តន្ត្រី និង ចម្រៀង ស-១០, ស-៦១

មនុស្សខ្វះខាត ស-៤១, ស-៦៨

សម្ពន្ធមេត្រីថ្មី ស-៩, ស-២៦

អបិយ៍ជំនឿ ស-៥, ស-៣៩

ជង្វាយស្ម័គ្រចិត្ត និងជង្វាយដប់ភាគរយ ស-១៥, ស-៤២, ស-៥២

សម្ពន្ធមេត្រីចាស់ ស-៩, ស-២៦

ការប្រឆាំងជំទាស់ ស-២៥

ការរៀបចំ ស-១២, ស-២៨, ស-២៩, ស-៣០, ស-៤៣, ស-៤៤, ស-៤៥, ស-៥៦, ស-៦៣

សីលធម៌នៃការឃ្វាល ស-២៨

ការផ្គត់ផ្គង់គ្រួគង្វាល ស-១៥, ស-៤២, ស-៥២, ស-៧៤

ការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រួគង្វាល ស-១៦, ស-៤៩, ស-៦៩, ស-៧០, ស-៧១, ស-៧២

ការឃ្វាល ស-១៤, ស-៣៤, ស-៣៥, ស-៣៦, ស-៧០

ការបៀតបៀន ស-២៥

ការធ្វើគម្រោង ស-២៨, ស-២៩, ស-៣០, ស-៦៩

ការអធិស្ឋាន ស-១, ស-៥, ស-១៧, ស-១៩, ស-៥៤

ការអធិប្បាយ ស-២៦, ស-៦២

ការស្រុះស្រួលគ្នាក្នុងចំណោមបងប្អូន ស-៣២

ការសំរាកកំសាន្ត ស-៣១

រ៉ូម ស-២៦

ការសង្ត្រោះ ស-៣, ស-២៣

គំរោងអធិប្បាយ ស-២៦, ស-៥៩, ស-៦២

ការប្រជុំថ្វាយបង្គំ ស-១០, ស-២៧, ស-៦០

បទបញ្ជាសំខាន់ៗទាំងប្រាំពីរ ស-៧

អ្នកជម្ងឺ ស-៥, ស-៣៨

ការច្រៀង ស-១០, ស-៦១

ការងារសង្គមកិច្ច ស-៤១, ស-៦៨

អំណោយទានខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ស-៤៣

ការថ្វាយដង្វាយក្នុងក្រុមជំនុំ និងការចាត់ចែងថវិកាថ្វាយ ស-១៥, ស-៤២, ស-៥២, ស-៧៤

ការបង្រៀន ស-២២, ស-២៣, ស-៥៨, ស-៥៩

ដង្វាយដប់ភាគរយ ស-១៥

ការណែនាំប្រមូលក្រុមជំនុំទាំងមូល ស-២០, ស-៤០, ស-៤៣, ស-៤៤, ស-៤៥, ស-៤៧

ការបង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល ស-១៦, ស-៤៩, ស-៦៩, ស-៧០, ស-៧១, ស-៧២

ព្រះឯកត្រីអង្គដ៏វិសុទ្ធ ស-១០, ស-២៣

ការរួមគ្នាក្នុងព្រះគ្រីស្ត ស-៥៤, ស-៦០, ស-៦៤, ស-៦៥

ការទៅលេងសួរសុខទុក្ខ ស-៣, ស-១៤, ស-៤០

ការទទួលស្វាគមន៍ពួកអ្នកជឿថ្មី ស-៨

ការចែកចាយដំណឹងល្អ ស-៣, ស-២០, ស-៥៥

ពួកសត្វចចក ស-២៤, ស-២៥, ស-៣២

ការថ្វាយបង្គំ ស-១០, ស-២៧, ស-៦០, ស-៦១

យុវជន យុវនារី ស-៤៧

SEAN Courses (UK Editions)

(How Can I Know God?) «តើខ្ញុំអាចស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ដោយរបៀបណា ? »ជាសៀវភៅសំរាប់ផ្សាយដំណឹងល្អអោយបានច្បាស់លាស់ និងធ្វើអោយគេឆាប់ទទួលបាន ។ សៀវភៅនេះ ត្រូវប្រើសំរាប់ការសន្ទនាឆ្លើយឆ្លងជាមួយអ្នកដទៃ ។

(Abundant Life) «ជីវិតដ៏ពេញបរិបូណ៌ »មេរៀនចំនួន ១៨ សំរាប់អ្នកជឿថ្មី ដោយមានសេចក្តីបង្រៀនអំពីគោលជំនឿជាមូលដ្ឋាន និង អំពីមូលដ្ឋាននៃជីវិតជាគ្រីស្តជន (ដោយមានសៀវភៅ សំរាប់គ្រូបង្ហាត់ភ្ជាប់ជាមួយ) ។

(Abundant Light) «ពន្លឺបរិបូណ៌ » ផ្តល់ចំណេះដឹងជាមូលដ្ឋានសំរាប់សិក្សាអោយយល់សៀវភៅទាំងអស់របស់ព្រះគម្ពីរ និង ចំណេះដឹងពីរបៀបដែលសៀវភៅទាំងនេះ មានសេចក្តីសំខាន់ត្រូវគ្នា ដើម្បីនឹងបើកសំដែងពីផែនការដ៏អស្ចារ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់សំរាប់មនុស្ស (សំរាប់សិក្សា ១០ អាទិត្យ ដោយមានសៀវភៅសំរាប់គ្រូបង្ហាត់ភ្ជាប់ជាមួយ) ។

(The Spirit World) «ពិភពវិញ្ញាណ » មេរៀនព្រះគម្ពីរខ្លីមួយអំពីរបៀបរំដោះមនុស្សពីការញៀនគ្រឿងញៀន និងស្រា ទម្លាប់អាក្រក់ និង ឥទ្ធិពលនៃទំនាក់ទំនងជាមួយនិកាយខុសឆ្គង ឬ អបិយ៍ជំនឿកាលពីមុន ឬ នៅពេលបច្ចុប្បន្ន ។ មេរៀននេះ រួមផ្សំសេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះគម្ពីរ និង អំណាចរបស់ព្រះគ្រីស្ត ដោយរបៀបមួយដែលមានទន្លាន់ភាព និង ខ្ពង់ខ្ពស់ថ្លៃថ្នូរ ។

(Bible Encounter Manual) «សៀវភៅដែលនាំអោយស្គាល់ព្រះគម្ពីរ » កំរងអត្ថបទសិក្សាព្រះគម្ពីរចំនួន ៧២ សំរាប់ក្រុមអ្នកដឹកនាំ ដោយមានផ្នែកបង្ហាត់បង្រៀនអំពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ ត្រឹមត្រូវ ក្នុងការបង្រៀន និងការផ្សាយដំណឹងល្អ ។ គោលដៅរបស់សៀវភៅនេះ គឺណែនាំប្រមូលគ្រីស្តជនអ្នកបំរើអោយប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ ជាឧបករណ៍ដ៏មានប្រសិទ្ធិភាព សំរាប់ជំរុញក្រុមជំនុំតាមផ្ទះ អោយស្វាហាប់ និងដំណើរការល្អ ។

(The Life of Christ) «ជីវភាពព្រះគ្រីស្ត » ក្បួនសិក្សាវិជ្ជាព្រះសំរាប់គ្រូគង្វាល តាមដំណឹងល្អរបស់សាវ័កម៉ាថាយ ។

(Paul's Life and Letters) «ជីវិត និង សំបុត្ររបស់លោកប៉ូល» (សៀវភៅបី ដែលត្រូវសិក្សាមួយឆ្នាំ ព្រមជាមួយនឹងសៀវភៅសំរាប់អ្នកដឹកនាំ) ។ កំរងសៀវភៅនេះបង្ហាញដោយពិស្តារពីជីវិតលោកប៉ូល និងដំណើរបេសកកម្មរបស់លោក ។ សៀវភៅទាំងនេះ បង្រៀនពីប្រធានបទសំខាន់ៗរបស់សំបុត្រ លោកដែរ ។

(The Pentateuch) «គម្ពីរបញ្ចកណ្ឌ - សៀវភៅប្រាំដំបូងរបស់ព្រះគម្ពីរ» (សៀវភៅពីរសំរាប់សិក្សា ប្រាំមួយអាទិត្យ) ។ ការវិភាគពិស្តារអំពីសៀវភៅ «កំណើតពិភពលោក» និង អំពីភាពស៊ីសង្វាក់ គ្នារបស់សៀវភៅបួនទៀត ដែលបញ្ជាក់អំពីប្រធានបទអំពីព្រះមេស្ស៊ី (ដោយមាន «សៀវភៅសំរាប់ អ្នកដឹកនាំក្រុម» ភ្ជាប់ជាមួយ) ។

(Jeremiah – The Prophet of Hope) «លោកយេរេមី ជាព្យាការីនៃក្តីសង្ឃឹម» មានមេរៀនកិរតខ្ពស់អំពី ទ្រង់ទ្រាយ ខ្លឹមសារ សេចក្តីបង្រៀន និងការអនុវត្តរបស់សៀវភៅយេរេមីនេះ ។ សៀវភៅនេះ នាំ អោយអាចយល់ពីភាពសាំញ៉ាំរបស់សៀវភៅយេរេមី និងយល់ថាសៀវភៅយេរេមីសំបូរន័យនិមិត្តរូប និង ការអនុវត្តន័យនិមិត្តរូបទាំងនេះសំរាប់ស្ថានភាពសព្វថ្ងៃនេះ (សំរាប់សិក្សា ១២ អាទិត្យ) ។

(Union With Christ) «ការរួបរួមជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ត» (សៀវភៅសំរាប់សិក្សាដប់អាទិត្យ ជួនភ្ជាប់ ជាមួយសៀវភៅសំរាប់អ្នកដឹកនាំ)។ ការសិក្សាកាន់តែជ្រៅជ្រះអំពីសៀវភៅអេភេសូនេះ ធ្វើអោយអ្នក សិក្សាយល់ពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដែលនាំអោយអ្នកនោះកែប្រែជីវិតរបស់គេបាន ។

(How to Preach or Give Talks) «ការសម្តែងព្រះបន្ទូល» (សៀវភៅសំរាប់សិក្សាដប់ពីរអាទិត្យ) មាន មេរៀន និងលំហាត់ជាច្រើនអំពីជំនាញជាគន្លឹះសំរាប់ការរៀបចំការអធិប្បាយ និង របៀបអធិប្បាយ ព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ ។ (ដោយមាន «សៀវភៅសំរាប់អ្នកដឹកនាំក្រុម» ភ្ជាប់ជាមួយ) ។

(How to Prepare and Lead Services) «របៀបរៀបចំ និង ដឹកនាំការប្រជុំថ្វាយបង្គំ» មានមេរៀនស្រួល យល់អំពីការរៀបចំ និងការអនុវត្តព្រះគម្ពីរ សំរាប់ធ្វើអោយការប្រជុំថ្វាយបង្គំមានន័យប្រកបដោយ ការគោរព និងស្វាហាប់គ្រប់ផ្នែក (មានសៀវភៅសំរាប់អ្នកដឹកនាំភ្ជាប់ជាមួយ) ។

(Work for All)« ការងារសំរាប់គ្រប់គ្នា » មាន ២១ មេរៀនអំពីសេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះគម្ពីរ ដែលបង្រៀនអំពីតួនាទីរបស់គ្រីស្តជនក្នុងពិភពលោក ។ ការសិក្សារយៈពេលខ្លី ដែលអាចធ្វើក្នុង ៧ អាទិត្យ ។

(Hebrew: Learn as you Read) « សៀវភៅរៀនភាសាហេប្រឺ : ចេះចាំ ពេលអ្នកអាន » គឺការសិក្សាតាមមេរៀន ចំនួន ១០ ដោយប្រើការសែតមួយ ។ សៀវភៅសិក្សានេះ ជួយនិស្សិតអោយចេះភាសាហេប្រឺជាមូលដ្ឋាន ពេលអានអត្ថបទព្រះគម្ពីរ ។ នៅពេលរៀនវគ្គសិក្សានេះចប់ និស្សិតនឹងអាចយល់ពីការរៀបរាប់ពីការបង្កើតពិភពលោក នៅក្នុងកំណើតពិភពលោក ១ និង ២ ដោយចេះអាន និង និយាយភាសាហេប្រឺបានច្បាស់ផង ។

(Young Parents Manual) « សៀវភៅសំរាប់មាតាបិតាដែលនៅវ័យក្មេង » បង្ហាញពីរបៀបប្រើសៀវភៅមេរៀន « ជីវិតដ៏ពេញបរិបូណ៌ » ដើម្បីចែកចាយពីជំនឿរបស់អ្នកប្រាប់ឪពុកម្តាយ ដែលនៅវ័យក្មេង។ នៅពេលដែលពួកគេយល់ពីទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេជាមួយព្រះជាម្ចាស់ជាព្រះបិតារបស់ពួកគេ នោះពួកគេអាចនឹងយល់ពីផែនការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដែលធ្វើអោយឪពុកម្តាយមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយកូន ។

(Train & Multiply)™ « បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត » ជាកម្មវិធីបង្កើតក្រុមជំនុំ សំរាប់បង្កើត និង ពង្រឹងក្រុមជំនុំថ្មី និង ពួកអ្នកដឹកនាំថ្មី ។ កម្មវិធីនេះ មាន « កូនសៀវភៅសំរាប់បង្ហាត់បង្រៀនគ្រូគង្វាល » ចំនួន ៦៣ « សៀវភៅណែនាំសំរាប់គ្រូបង្ហាត់និស្សិតគ្រូគង្វាល » និង « សៀវភៅណែនាំសកម្មភាពនិស្សិតគ្រូគង្វាល » ។

កំណត់ចំណាំ ៖

កំណត់ចំណាំ ៖

កំណត់ចំណាំ ៖

រក្សាសិទ្ធិ © ពត៌មាន :

© ២00១ Project WorldReach © ២00១ SEAN

រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង

បង្ហាត់បង្រៀន និង បង្កើនចំនួនបន្ត ®

Project WorldReach (T&M™ ព័ន្ធកិច្ចប្រតិបត្តិការ)

Dr. George Patterson, (អ្នកនិពន្ធកម្មវិធី)

SEAN អន្តរជាតិ

អាស័យដ្ឋានសំរាប់ទាក់ទង :

Project WorldReach PWR ™

474 - 800 - 15355 - 24th Ave
Surrey BC, Canada
V4A 2H9

E-mail: pwr@trainandmultiply.com
Website: http://www.trainandmultiply.com

SAGKH01A-01