

Train & Multiply®



การฝึกอบรมและการทวีคูณ

การฝึกอบรมและการทวีคูณช่วยเหลือผู้ที่ทำงานในส่วนการดูแลคริสตจักรในการฝึกอบรมให้กับสมาชิกคริสตจักร เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถแบ่งปันข่าวประเสริฐ, สร้างสาวกของพระเยซูคริสต์และช่วยทวีคูณคริสตจักรได้ การฝึกอบรมและการทวีคูณไม่ใช่เพียงแค่การอบรมสำหรับงานพันธกิจเท่านั้น แต่เป็นการอบรมในพันธกิจด้วย การฝึกอบรมและการทวีคูณได้เป็นศูนย์กลางในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างสาวกโดยมีพื้นฐานมาจากการเชื่อฟังพระเจ้า ซึ่งการอบรมเน้นการปฏิบัติเพื่อที่ผู้นำคริสตจักรและสมาชิกจะทำในสิ่งที่พระคำของพระเจ้าได้บัญชาไว้

ผ่านทางความเชื่อและคำอธิษฐานมากมาย

ผู้เชื่อหลายพันคนทั่วโลกได้พบว่า การฝึกอบรมและการทวีคูณนี้ได้ช่วยให้พวกเขาสามารถทำตามพระมหาบัญชาที่พระเจ้าสั่งไว้ได้

อี-เมลล์:

pwr@trainandmultiply.com

Website

<https://www.trainandmultiply.com>

© 2001-2012

Project WorldReach
and One Mission Society



SECOND EDITION

055TH02D01

คู่มือสำหรับมิชชันนารี



หนังสือการอบรมผู้ปกครองคริสตจักร

55

ฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก



วิธีการใช้คู่มือเล่มนี้

- เราใช้คู่มือนี้เพื่อเป็นแนวทาง
- เราสามารถเลือกใช้หัวข้อต่างๆ โดยไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับที่เขียนไว้ก็ได้ แต่ให้เราเลือกใช้หัวข้อต่างๆ ตามความต้องการของคริสตจักรหรือของมิชชันนารี
- ให้เรืดคำว่า “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” ในกิจกรรมที่ถูกทำไป



หมายเหตุ:

[illegible]

[illegible]

- น1 ขอรับสิทธิอำนาจจากพระเยซูเพื่อทำงานมิชชั่นนารี
- น2 อธิษฐานสำหรับมิชชั่นนารีและกลุ่มคนที่ไม่รู้จักพระเยซู
- น3 ขอพระเจ้าช่วยให้เรามีมิตรร่วมกับพระองค์ในงานมิชชั่นนารี
- น4 ศึกษากลุ่มคนที่ถูกทอดทิ้ง และเลือกมาหนึ่งกลุ่ม
- น5 จัดส่งมิชชั่นนารีออกไป
- น6 แยกแยะ จัดเตรียม และส่งผู้คนที่มิชชั่นนารีมีของประทานจากพระเจ้าในเรื่องนี้
- น7 จัดกลุ่มหรือร่วมงานกับองค์กรที่เชี่ยวชาญเรื่องงานต่างวัฒนธรรมซึ่งจดจ่อกับกลุ่มเป้าหมายของคุณ
- น8 สนับสนุนและดูแลมิชชั่นนารี

ตอนที่ 2

หมายเหตุ:

น9 ประกาศกับผู้คนโดยผ่านทางผู้นำครอบครัว

น10 นมัสการพระเจ้าในกลุ่มเล็ก

น11 ส่งสอนคริสเตียนใหม่ให้เป็นสาวกของพระเจ้า
 โดยการสอนให้พวกเขาเชื่อฟังพระเยซู

น12 ฝึกอบรมผู้นำโดยการฝึกอบรมพวกเขา เป็นการส่วนตัว

น13 รู้จักของประธานและปิดจํากัดของสมาชิกแต่ละคน

น14 แสวงหาผลงานจากวัฒนธรรมที่คล้ายกับกลุ่มเป้าหมายที่คุณจะไปหา

น15 ให้คนงานที่ประกอบวิชาชีพ ไปปรับใช้ในสถานที่ต้องห้าม

สำรวจและฝึกใช้กิริยาในรูปแบบต่างๆ

ค้นหาและฝึกใช้คำกิริยาในรูปแบบต่างๆ (รูปแบบประโยค) กิริยาบางอย่าง

จะแสดงให้เห็นการกระทำ (“สุนัขกิน”)

กิริยาบางอย่างจะแสดงให้เห็นลักษณะความประพฤติ (“เขาเป็นคนที่เห็นแก่ตัว”)

ให้คุณฝึกปฏิบัติรูปแบบประโยคต่างๆ ดังต่อไปนี้

ถ้าเป็นรูปแบบที่มีอยู่ในภาษาใหม่ของคุณ:

- ประโยคบอกเล่า: ฉันไป คุณไป เขาไป พวกเขาไป
- ประโยคปัจจุบัน: ฉันกำลังไป ฯลฯ
- ประโยคสมบูรณ์ในอดีต: ฉันไปมาแล้ว ฯลฯ
- ประโยคอดีต: ฉันไปเมื่อวานนี้ ฯลฯ

เคล็ดลับอื่นๆ:

- ให้คุณอัดเสียงผู้ช่วยของคุณ (ถ้าคุณมีเครื่องอัดเสียง)
- ให้คุณอัดเทป เพื่อนำไปฟัง และพูดตาม
- ให้คุณเขียนบรรยายเนื้อหาของเทปนั้น โดยเริ่มที่หมายเลข 000 แล้วจดบันทึกหมายเลขเทปให้ตรงกับสิ่งที่คุณกำลังอัดอยู่ ตัวอย่างเช่น: 231 – คำบรรยายกิริยา 3 มกราคม
ถ้าคุณอยากจะทบทวนทีหลัง
คุณสามารถเลือกหมายเลขเทปตามที่คุณได้จดบันทึกไว้ได้
(หมายเลขที่คุณได้เขียนไว้)

ตอนที่ 3 เรายอมรับคนอื่นและคนที่มาจากต่างวัฒนธรรมด้วยความรัก

น16 สำแดงความรักและความเคารพต่อผู้คนและต่อวัฒนธรรมของพวกเขา

น17 ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมนั้น

น18 เรียนรู้ภาษาของพวกเขาอย่างดี

ตอนที่ 4 ผู้คนที่ตอบสนองต่อข่าวดี

น19 แสวงหาผู้ที่ตอบสนองต่อพระคริสต์

น20 จัดการกับครอบครัวและชุมชนต่างๆ

น21 ไปประกาศโดยใช้วิธีที่ผู้เชื่อใหม่สามารถเลียนแบบได้

น22 ยืนยันความเชื่อโดยการบังเกิดใหม่

น23 ปฏิบัติอย่างรอบคอบกับชาวมุสลิม ชาวฮินดู และชาวพุทธ และศาสนาอื่นๆ

ตอนที่ 5

สาวกใหม่เชื่อฟังองค์พระเยซูคริสต์

น24 เชื่อฟังคำสั่งของพระเยซูเหนือทุกสิ่ง

น25 จัดระบบคริสตจักรให้เหมือนร่างกายที่มีความสามัคคีด้วยความรัก

ตอนที่ 6

ผู้นำรับการฝึกอบรม ขณะที่คริสตจักรของพวกเขาเจริญเติบโตและทวีคูณ

น26 พัฒนางานพันธกิจที่ภาคพันธสัญญาใหม่กำหนดไว้

น27 เตรียมตัวบิชอปที่มีความเป็นผู้ใหญ่ให้เป็นศิษยาภิบาลและผู้นำ

น28 บุกเบิกคริสตจักรลูกและคริสตจักรลูกของลูก

ภาคผนวก: วิธีการเรียนรู้ภาษาใหม่

- การระบุประเภท: “ชายคนนี้เป็นชาวแอฟริกา”
- คำบรรยายสิ่งของหรือผู้คน: “ชายตาบอดคนนี้เป็นคนที่มีความระมัดระวัง”
- คำบรรยายกิริยา: “เขาเดินด้วยความระมัดระวัง”
- การแสดงความเป็นเจ้าของ: “สุนัขตัวนี้เป็นของคุณเปรม”
- สถานที่: “สุนัขตัวนี้เข้าไปในห้องครัว”
- แง่ลบ: “ไม่ใช่ สุนัขตัวนี้ไม่ได้อยู่ในห้องครัว”
- คำถาม: “สุนัขอยู่ในห้องครัวหรือไม่?” “ใครอยู่ที่นั่น?” “เกิดอะไรขึ้น?”
- คำอุทาน: “สุนัขกำลังกินเนื้อหมู!”
- คำสั่ง: “เอาสุนัขตัวนั้นออกไปจากห้องครัว!”
- การผสมประโยค: “สุนัขตัวนี้เป็นของน้องแอน แต่น้องแอนออกไปแล้ว”
- คำอธิบาย: “สุนัขตัวที่กินเนื้อหมู ดูเหมือนจะกำลังหัวเราะเยาะอยู่”
- การตัดคำที่ไม่สำคัญออกไป: “เขาชอบกินอาหารพวกนั้น”

และฝึกวิธีการใช้ศัพท์อื่นๆ แทนที่ด้วย โจนการใช้วรรคที่คุณอยากจะเรียนรู้
แล้วก็นำคำศัพท์อื่นๆ เข้าแทรก:

- “ผมมาที่นี่เป็นครั้งแรก”
- “ผมมาที่นี่เป็นครั้งที่สอง”
- “ผมไม่ได้มาที่นี่เป็นครั้งแรก”
- “เราจะไปเที่ยวหาวันพรุ่งนี้”
- “เราจะไปแม่น้ำวันพรุ่งนี้” ... ทำเรือ...ชนบท...ตัวเมือง”
- “เด็กผู้หญิงสวมกระโปรงสีน้ำเงิน”
- “ใส่กระโปรงสวยๆ” ...ทั่วๆ ไป...สีเขียว...ยาว...ผ้าไหม

ตอนที่ 1

คริสตจักรของเราเตรียมตัวเพื่อออกไป ไปยังชนชาติต่างๆ

สำรวจและฝึกปฏิบัติคำศัพท์และประโยคในรูปแบบต่างๆ

เมื่อคุณได้เรียนรู้ไวยากรณ์แบบใหม่ คุณควรใช้ไวยากรณ์นั้นทันที
และเปรียบเทียบไวยากรณ์แบบใหม่นั้นกับไวยากรณ์รูปแบบอื่น
ภาษาอื่นจะมีกฎไวยากรณ์ที่คุณไม่เคยชิน ให้คุณหาความแตกต่างในบทสนทนาต่างๆ
ดังต่อไปนี้ :

- คำกริยาที่ไม่มีกรรม: “ชายสองคนนอนหลับ”
- วรรคนี้อาจพูดอีกวิธีหนึ่งในอีกภาษาหนึ่งก็ได้ ตัวอย่างเช่น: “นอน ชาย ชาย”
- ประโยคที่มีกรรม “ชายคนนั้นชนประตู”
- ประโยคนี้อาจพูดว่า: “ประตูโดนชายคนนั้นชน”
- การกระทำที่ทำให้เกิดผล: “ชายคนนี้อาบน้ำ”

น1 ยอมรับสิทธิอำนาจของพระเยซูเพื่อทำงานมิชชันนารี

เป้าหมาย:

เพื่อเชื่อฟังพระมหาบัญชาของพระเจ้าและพระผู้ช่วยให้รอดของเรา
ซึ่งก็คือพระเยซูคริสต์

- ☐ วางแผน
- ☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____

หลังจากที่ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย พระเยซูคริสต์ทรงให้คำสั่งแก่เรา:

 พระเยซูจึงเสด็จเข้ามาใกล้แล้วตรัสกับเขาว่า “อุทยานาพทั้งสิ้นในสวรรค์ก็ดี
ในแผ่นดินโลกก็ดีทรงมอบไว้แก่เราแล้ว
เหตุฉะนั้นเจ้าทั้งหลายจงออกไปสั่งสอนชนทุกชาติให้เป็นสาวกของเรา
ให้รับบัพติศมาในพระนามแห่งพระบิดา
พระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ ” อาเมน (มัทธิว 28:18-20)

พระคริสต์ผู้ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย ทรงใช้สิทธิอำนาจใดในการสั่งให้คริสตจักร
ของคุณออกไปและสั่งสอนชนทุกชาติให้เป็นสาวกของพระเจ้า?

คำตอบ: องค์พระเยซูคริสต์ผู้ทรงมีอำนาจทั้งสิ้นในสวรรค์และในแผ่นดินโลก
ได้สั่งเราด้วยสิทธิอำนาจสูงสุดจากพระเจ้า เราเรียกคำสั่งนี้ว่าพระมหาบัญชา

เมื่อคุณค้นพบเสียงใหม่ ให้คุณเขียนคำศัพท์ต่างๆ ที่ใช้เสียงนั้น
แล้วนำคำศัพท์เหล่านั้น ไปฝึกพูดกับผู้ช่วยของคุณ

ให้คุณเขียนสองคำที่มีเสียงคล้ายกันไว้ข้างๆ กัน เพื่อเปรียบเทียบคำทั้งสองคำนี้
อย่าหยุดฟังคำศัพท์เหล่านี้และพูดออกมาซ้ำๆ
จนกว่าคุณสามารถออกเสียงให้เหมือนกับผู้ช่วยของคุณ

ทำแบบฝึกหัดสำหรับไวยากรณ์ในรูปแบบต่างๆ

ฝึกวิธีการแบ่งวรรคต่างๆ และการใช้ประโยคต่างๆ
จนกว่าคุณจะเชี่ยวชาญกับประโยคเหล่านั้น อย่าพยายามแบ่งวรรคต่างๆ
ตามโครงสร้างของภาษาแม่ของคุณ
เพราะแต่ละภาษาจะมีการจัดระเบียบที่แตกต่างกันออกไป

ตัวอย่างเช่น:

- ภาษาสเปน: บ้านสี่เหลี่ยมมีขนาดใหญ่มาก
- ภาษาอังกฤษ: สี่เหลี่ยมที่เป็นบ้านมีขนาดใหญ่มาก
- เผ่าโอปิในสหรัฐอเมริกา: เชื้อบ้าน ใหญ่มาก
- ภาษาเวียดนาม: บ้านสี่เหลี่ยมใหญ่มาก
- ภาษาฟาร์ซี (อิหร่าน): บ้านเขียวใหญ่จริงๆ

เมื่อคุณได้เรียนรู้กฎไวยากรณ์กฎใหม่ ให้คุณใช้กฎนั้นในบทสนทนาของคุณบ่อยๆ

อย่างน้อยอาทิตย์ละหนึ่งครั้ง
ซึ่งอาจเป็นผู้นำในกลุ่มของเราก็ได้
สิ่งนี้จะช่วยให้เรามีระเบียบวินัยในการพยายามด้วยความร้อนรน

อุปกรณ์เสริมที่ช่วยให้เราเรียนภาษาใหม่

ให้คุณจดบันทึกในสมุดทุกเย็น โดยเขียนวันที่ สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนั้น
ปัญหาที่พบเจอ สิ่งที่เกิดขึ้น และแผนการสำหรับวันต่อมา

จดบันทึกวิธีการออกเสียงทุกเสียง

แบ่งตอนหนึ่งในสมุด เพื่อเป็นตอนสำหรับการฝึกออกเสียง
ทำหมายเหตุและฝึกใช้เสียงต่างๆ ในภาษานั้น
ถ้าคุณไม่เรียนรู้วิธีการออกเสียงให้ถูกต้องในสองสามอาทิตย์แรก
มันก็จะยากต่อการแก้ไขทีหลัง

ให้คุณจับกลุ่ม เสียงคล้ายกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน เพื่อจะสามารถแยกแยะเสียงต่างๆ
เหล่านั้นออกเป็นหมวดหมู่ได้ โดยรวมเรื่อง:

- สระหลัก (ภาษาอื่นๆ อาจมีสระมากกว่าภาษาแม่ของคุณ)
 - กลุ่มสระเสียงผสม (เช่น “เอีย” “เอือ”)
 - พยัญชนะ (ก ด ท ฯลฯ ซึ่งต้องออกเสียงไม่เหมือนกัน)
 - ระดับเสียง (เสียงสูงหรือเสียงต่ำ อาจให้ความหมายที่ต่างกัน)
 - การออกเสียงและการเน้นเสียง
- ให้คุณสังเกตสำเนียงหรือจังหวะของวรรคเดียว ที่อาจมีความหมายต่างกัน
ตามสำเนียงที่ออกมา “เขากินหมดเลย” “เขากินหมดเลย!” “เขากินหมดเลย?”

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง
ตามคำสั่งที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนี้ พระเยซูสั่งให้เราทำอะไรแก่คนทุกคน
เพื่อจะสั่งสอนพวกเขา? (เช็คสองคำตอบ)

- ☐ บัพติศมาพวกเขา
- ☐ สอนทุกอย่างในพระคำของพระเจ้าให้แก่พวกเขา
- ☐ สอนให้พวกเขาเชื่อฟังคำสั่งของพระเยซู

คำตอบ: พระมหาบัญชาสั่งให้เราสร้างสาวกโดยการบัพติศมาผู้คนและโดยการสอน
ให้พวกเขาเชื่อฟังทุกคำสั่งของพระคริสต์ เหล่าสาวกสอนเรื่องของพระเจ้าให้พวกเขา
มากขึ้นหลังจากที่ได้บัพติศมาพวกเขาแล้ว เหมือนกับในพระธรรมกิจการ 2:41-42

เช็คคำสั่งของพระเยซูคริสต์สำหรับสาวกทุกคน (เจ็ดข้อ):

- ☐ เชื่อ กลับใจใหม่ และต้อนรับพระวิญญาณบริสุทธิ์
- ☐ เดินทาง เพื่อแสวงบุญในดินแดนบริสุทธิ์
- ☐ รักพระเจ้าและเพื่อนบ้านของคุณ และแม้กระทั่งศัตรูของคุณ
- ☐ รับบัพติศมา
- ☐ ทำพิธีศีลมหาสนิทด้วยกัน
- ☐ อธิษฐาน
- ☐ อ่านพระคัมภีร์ในภาษาต้นฉบับซึ่งก็คือภาษาฮีบรูและภาษากรีก
- ☐ อย่าฆ่าคน
- ☐ อดอาหารสัปดาห์ละหนึ่งวัน
- ☐ อธิษฐานโดยใช้ลูกบิดในสรว้อยคอ (เพื่อนับจำนวนครั้งที่อธิษฐาน)
- ☐ รักษาวันเสาร์ให้เป็นวันแห่งการพักผ่อน
- ☐ ต่อสู้เพื่อศาสนาของคุณ
- ☐ เป็นพยานเพื่อพระเยซูและสร้างสาวก
- ☐ ถวาย

คำตอบ:

คุณสามารถพบเจอคำสั่งพื้นฐานของพระเยซูคริสต์ที่ได้สำแดงไว้ในพระธรรม กิจการ 2:37-47

ในคริสตจักรแห่งแรกในกรุงเยรูซาเล็ม เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เสด็จลงมา ผู้เชื่อสามพันคนได้เชื่อฟังคำสั่งเหล่านี้ทันที :

- พวกเขากลับใจใหม่ เชื่อ และรับพระวิญญาณบริสุทธิ์ (รับเชื่อพระเจ้า)
- พวกเขาได้รับบัพติศมา
- พวกเขาจัดพิธีสวดหาสนิท (ตามบ้าน)
- พวกเขามีความรัก (ความรักของพวกเขาเป็นสิ่งที่ทุกคนเห็นได้อย่างชัดเจน)
- พวกเขาถวายด้วยความยินดีและความรักที่มีการเสียสละ
- พวกเขาอธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ
- พวกเขาเรียนรู้พระคำของพระเจ้าและเป็นพยาน: มีคนเชื่อใหม่หลายคนที่ถูกเพิ่มในจำนวนสมาชิกในคริสตจักร

- ไวยากรณ์รูปแบบไหนที่ยากมากที่สุดสำหรับฉัน? คำกริยา คำเชื่อม (เช่น ใน กับ ภายใน เหนือ ฯลฯ)? คำขยายกริยา (เช่น อย่างง่าย อย่างอ่อนโยน ฯลฯ)? หรือ วิธีการถามคำถาม?
- วันนี้ฉันได้ใครมาเป็นเพื่อนใหม่บ้าง?
- ฉันได้เรียนเรื่องอะไรจากวัฒนธรรมนี้บ้าง?
- ความผิดที่ฉันกำลังทำแบบซ้ำไปซ้ำมา คืออะไร?
- วันพรุ่งนี้ ฉันจะพูดถึงเรื่องอะไร?
- ฉันมีความอดทนกับผู้ช่วยของฉันและตัวของฉันเองหรือเปล่า?
- วันนี้ฉันได้คุยกับคนกี่คน?

ฉันสามารถเห็นความต่างระหว่างรูปแบบไวยากรณ์ต่างๆ ได้หรือไม่ ตัวอย่างเช่น:

- ผู้คนจะพูดประโยคเหล่านี้อย่างไร “ฉันอยากจะกินข้าว” และ “เมื่อวานนี้ฉันอยากจะกินข้าว” หรือ “ฉันไม่อยากจะกินข้าว”
- ผู้คนจะพูดประโยคเหล่านี้อย่างไร “ฉันเดินในบ้าน” “ฉันเดินบนบ้าน” “ฉันเดินผ่านบ้าน” และอื่นๆ

เราจะพัฒนาขึ้นได้มาก ถ้าเรารายงานต่ออีกบุคคลหนึ่ง เราต้องรายงานแก่ผู้ที่รู้จักเป้าหมายของเราเป็นอย่างดี (ที่ไม่ใช่ผู้ช่วยของเรา)

- ถาม: “รถเมลล์คันไหนจะพาไปในเมืองบ้าง? ค่ารถราคาเท่าไร? ตัวเมืองอยู่ที่ไหน?”
- ถามเรื่องวิธีการใช้โทรศัพท์ วิธีการเขียนจดหมาย คำศัพท์สำหรับการบวกหรือลบ วิธีการพูดวันที่และเวลา ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ฯลฯ
- ขออนุญาต: “ผมกำลังเรียนรู้ทีละเล็กทีละน้อยทุกๆ วัน ผมก็เลยต้องพูดกับคนหลายๆ คน เพื่อจะได้พูดภาษาได้ดี ผมอยากจะทำกลับมาคุยกับคุณอีก ผมอยากจะทำบอกกับคุณว่าผมได้เรียนรู้อะไรไปแล้วบ้าง จะได้มีครับ?”

ขั้นตอนที่ 5

ทบทวนสิ่งที่คุณได้เรียนรู้และอุปสรรคที่พบเจอ เป็นประจำทุกวัน

จดบันทึกย่อเตือนตัวเองถึงสิ่งที่เป็นเรื่องยาก เพื่อนำไปฝึกปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

ถามตัวเองว่า:

- วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไรไปบ้าง? ในอาทิตย์นี้ ฉันได้เรียนเรื่องใหม่ทุกวันหรือเปล่า?
- ฉันได้ตั้งใจฟังมากพอ จนสามารถออกเสียงอย่างถูกต้องหรือเปล่า?

น2 อธิษฐานสำหรับมิชชันนารีและสำหรับกลุ่มคนที่ไม่รู้จักพระเยซู

เป้าหมาย:

ที่ประชุมอธิษฐานเพื่อกลุ่มคนที่ไม่ได้รับการเอาใจใส่และมิชชันนารีเป็นประจำทุกสัปดาห์

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำการปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเราไม่อธิษฐาน?

- ☐ จะไม่มีอะไรเกิดขึ้น
- ☐ เราจะรู้สึกแย่ตลอดเวลา

คำตอบ: ถ้าเราไม่อธิษฐาน ก็จะไม่มีความเกิดขึ้น!

พระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่จะทำการของพระองค์เพื่อตอบคำขอของคนของพระองค์

ถ้าเราไม่อธิษฐาน พระองค์ก็จะไม่ตอบสนอง คริสตจักรจะหยุดนิ่ง

และงานมิชชันนารีสำหรับพระเจ้าก็จะไม่เกิดผล

พระเยซูตรัสว่า:  “ข้าวที่ต้องเกี่ยวนั้นมีมากนักรบนา

แต่คนงานยังน้อยอยู่ เหตุฉะนั้นพวกท่านจงอ่อนน้อมพระองค์ผู้ทรงเป็นเจ้าของนา

ให้ส่งคนงานมาเก็บเกี่ยวพืชผลของพระองค์ ”

(มัทธิว 9:37-38) ให้คุณเขียนโดยการใช้คำพูดของตัวเอง

เรื่องสาเหตุที่สำคัญที่เราควรอธิษฐาน

เป้าหมาย:

เพื่อรู้แผนการของพระเจ้าสำหรับโลก และช่วยให้คริสตจักรของคุณทำส่วนของตัวเอง

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

คริสตจักรที่ส่งคนออกไปกำลังเชื่อฟังพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์
คริสตจักรควรส่งคนที่มิชชันนารีไปหาคนที่ไม่รู้จักพระเจ้า
เพื่อจะประกาศกับพวกเขาและสั่งสอนพวกเขาให้เป็นสาวกของพระเจ้า

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

สิ่งใดเป็นสิ่งที่ดีกว่าสำหรับคริสตจักรที่กำลังส่งผู้คนออกไป?

- ☐ การอธิษฐานสำหรับมิชชันนารีและการส่งเงินสนับสนุนให้เขาทุกเดือนโดยผ่านทางกลุ่มสังคมมิชชันนารี ซึ่งกลุ่มมิชชันนารีนี้จะเป็นผู้รับผิดชอบคริสตจักรใหม่ในบริเวณใหม่ด้วย
- ☐ คริสตจักรร่วมกันตัดสินใจที่จะบุกเบิกคริสตจักรลูกและคริสตจักรลูกของคุณในบริเวณที่ยังไม่มีการประกาศ โดยจะจัดส่งมิชชันนารีจากคริสตจักรและจะทำงานประสานกับกลุ่มมิชชันนารี

คำตอบ: คริสตจักรที่จะส่งคนออกไป

จะร่วมกันตัดสินใจที่จะบุกเบิกคริสตจักรในบริเวณที่ยังไม่มีการประกาศ

เปรียบเทียบกับพระธรรมกิจการ 13:1-3

ขั้นตอนที่ 4

วางแผนรูปแบบประโยคที่คุณจะเรียนรู้ในวันต่อมา

หลังจากที่พูดคุยกับผู้คนแล้ว ให้คุณคิดถึงสิ่งที่คุณได้เรียนรู้:

- วันนี้ฉันอยากจะพูดอะไรที่พูดไม่เป็น?
- ฉันจะสามารถเพิ่มความรู้ความเข้าใจในภาษานี้ได้อย่างไรบ้าง?
- วันพรุ่งนี้ฉันต้องเรียนรู้เรื่องอะไร? อาทิตย์นี้ล่ะ?

ตัวอย่างหัวข้อบทสนทนากับผู้คนในตลอดวัน:

- พูดแนะนำตัวเอง: บอกชื่อและที่อยู่ว่ามาจากไหน
เล่าเรื่องครอบครัวนิดหน่อย เช่น “ผมชื่อ ดนัย ผมมาจากประเทศไทย
ผมมาอยู่ที่นี่ได้หนึ่งอาทิตย์แล้ว ภรรยาของผมชื่อมาลัย
เรามีลูกด้วยกันสามคน” แล้วก็ให้พวกเขาสรุปครอบครัวของคุณ
- ทักทาย: คุณต้องขอบคุณผู้ที่ช่วยเหลือคุณ และขอโทษพวกเขาเมื่อคุณพูดผิด
เป้าหมายของคุณคือการเรียนภาษา: “ผมไม่ใช่ช่างทอเที๋ยว ถ้าผมพูดผิด
ช่วยบอกผมด้วยนะครับ”
- สิ่งของ: “นั่นคืออะไร?” “นั่นเรียกว่าอะไร?” “ผมพูดถูกหรือเปล่า?”
- คุยเรื่องพวกเขา: “คุณทำงานที่ไหน? คุณทำไมถึงทำอาชีพนี้?
คุณเป็นคนเมืองนี้หรือเปล่า? แกะตัวนั้นเป็นของคุณหรือเปล่า?
คุณกำลังทำอะไรอยู่? ผมช่วยอะไรคุณได้บ้าง?”

- เมื่อคุณได้เรียนรู้ประโยคใหม่ คุณควรฝึกโดยการเปลี่ยนคำศัพท์ด้วย (“ฉันเห็นช้าง” “ฉันเห็นบ้าน” “ฉันเข้าไปในบ้าน”)

เมื่อคุณทำอย่างนี้ทุกวัน คุณก็จะสามารถเข้าใจโครงสร้างของภาษาพูดภาษาใดก็ได้
ในเวลาประมาณสามเดือน

ขั้นตอนที่ 3

ฝึกพูดโดยการพูดประโยคซ้ำๆ กับผู้คน

คุณต้องออกไปฝึกพูดประโยคเดียวกันนี้กับคนในท้องถิ่นในเวลาเช้า
อย่างน้อยสัปดาห์ละห้าวัน ทุกครั้งที่คุณได้รู้คำใหม่ คุณต้องนำคำนั้นไปใช้ทันที
ให้คุณพูดสนทนากับจำนวนคนอย่างน้อย 50 คน
ถ้าจำเป็นคุณควรใช้เวลาสี่ชั่วโมงในการฝึกพูดประโยคเหล่านั้นกับเพื่อนบ้าน
เด็กๆ พวกหนุ่มสาว แม่ค้าพ่อค้าในตลาด หรือผู้คนในที่สาธารณะ
ให้คุณนำสมุดของคุณไปด้วย เพื่อเขียนคำศัพท์ใหม่ ที่ผู้คนได้สอนคุณไว้

คนส่วนใหญ่จะมีน้ำใจและความอดทนต่อคุณ
บางคนจะช่วยคุณเพราะพวกเขายินดีที่รู้ว่าคุณกำลังเรียนภาษาของพวกเขา
บางคนจะหัวเราะเยาะคุณ แต่คุณไม่ต้องไปสนใจพวกเขาจริงๆ แล้ว
คุณควรหัวเราะไปกับข้อผิดพลาดของตัวเอง
เพราะคุณอาจจะพูดผิดมาอย่างแน่นอน

สิ่งที่สำคัญ: ใช้สิ่งที่คุณได้เรียนรู้จากผู้ช่วยของคุณ เพื่อพูดคุยกับคนหลายๆ คน ทันที!

ในพระธรรมปฐมกาล 12:1-3

พระเจ้าทรงสัญญาว่าพระองค์จะทำอะไรโดยผ่านทางพงศ์พันธุ์ของอับราฮัม?
(สิ่งนี้ได้สำเร็จโดยผ่านทางพระเยซู กิจการ 3:23-26)

ใครเป็นมิชชันนารีคนแรก ที่ออกไปประกาศข้ามวัฒนธรรม
(ที่ออกไปหาคนต่างวัฒนธรรม) ตามพระธรรมโยนาห์ บทที่ 1 และ 3?

ในพระคัมภีร์ คำว่า “ชนชาติ ”

หมายถึงคนหรือเชื้อชาติที่มีวัฒนธรรมและภาษาเป็นของตัวเอง
พระเจ้าสั่งให้เราทำสิ่งเหล่านี้ต่อผู้คนต่างเชื้อชาติหรือคนทุกคนอย่างนี้ :

- เป็นพยานแก่พวกเขาเรื่องพระคริสต์
โดยอาศัยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์ : กิจการ 1:8
- ไปประกาศว่าพระคริสต์คือผู้ที่กลับใจใหม่ : ลูกา 24:46-48
- ไปสั่งสอนพวกเขาให้เป็นสาวกที่เชื่อฟังพระเจ้า: มัทธิว 28:19-20

พระธรรมตอนใดสัญญากับเราว่า เราจะได้รับฤทธิ์เดชในการเป็นพยานเพื่อพระคริสต์
ในสถานที่ห่างไกล?

พระธรรมตอนใดสัญญาว่าบุคคลหนึ่งจะมีพงศ์พันธุ์ที่จะนำพระพรมาสู่ทุกคนในโลก?

ให้คุณจดบันทึกแผนการ โดยรวมเรื่องงานมิชชันนารีในคริสตจักรของคุณ
อภิปรายเรื่องนี้กับผู้นำคนอื่น ๆ

แสวงหาแผนการของพระเจ้าสำหรับชนชาติต่างๆ ในพระธรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้ :

- สดุดี 67
- อีสยาห์ 2:1-4 และ 55:3-5
- ลูกา 24:45-49
- กิจการ 1:8 และบทที่ 13-18
- วิวรณ 7:9-10

ตามข้อพระคัมภีร์ที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น พระเจ้ากำลังแสวงหาคนแบบไหน?

ผู้ช่วย: วันนี้ผมจะเริ่ม...

คุณ: วันนี้ผมจะเริ่มพูดภาษาของคุณ

ให้คุณทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนคุณสามารถพูดทั้งประโยคได้ โดยไม่ต้องให้ใครช่วย

สิ่งที่สำคัญ:

คุณต้องขอให้ผู้ช่วยของคุณแก้ไขทุกข้อผิดพลาดในสำเนียงและการออกเสียงของคุณ
แทนที่จะขอให้ผู้ช่วยพูดประโยค “ขอขมนมปิ้งได้มั๊ย?”

ให้คุณถามว่า “ถ้าฉันจะขอขมนมปิ้ง ฉันควรจะพูดอย่างไร?”

ไม่เช่นนั้นแล้ว ผู้ช่วยอาจเปลี่ยนให้คุณแบบตรงตัว

ซึ่งอาจจะไม่ใช่ประโยคที่คุณคนโดยทั่วไปจะพูด การถามคำว่า “อย่างไร”

จะทำให้ผู้ช่วยยึดตามวัฒนธรรมและให้ประโยคที่เหมาะสมกับคุณ

เมื่อคุณสามารถพูดประโยคใหม่ๆ

ได้เป็นอย่างดีแล้ว ให้คุณเรียนรู้ที่จะพูดประโยคนั้นในรูปแบบอื่นๆ

- เมื่อคุณสามารถพูดประโยคบอกเล่าได้
ให้คุณฝึกเปลี่ยนรูปแบบประโยคนั้นให้เป็นประโยคคำถามหรือประโยคออก
คำสั่งด้วย
- เมื่อคุณสามารถพูดประโยคโดยใช้ตัวเองเป็นนามหลักได้แล้ว
 (“ผมกำลังเรียนภาษาอาราบิก”) ให้คุณฝึกใช้นามหลักอื่นๆ ด้วย (คุณ เขา เธอ
พวกเขา ฯลฯ)
- เมื่อคุณสามารถพูดประโยคบอกเล่าในปัจจุบันได้แล้ว (“ฉันกำลังเรียน...”)
ให้คุณฝึกพูดประโยคนั้นในรูปอดีต (“ฉันเคยเรียน...”) และอนาคตด้วย
 (“ฉันจะเรียน...”)

- ขอบคุณครับ
- สวัสดีครับ

ผู้ช่วยจะพูดซ้ำแต่ละวรรคหลายครั้ง และคุณก็จะพูดตาม:

ผู้ช่วย: สวัสดีตอนเช้า	คุณ: สวัสดีตอนเช้า
ผู้ช่วย: สวัสดีตอนเช้า	คุณ: สวัสดีตอนเช้า
ผู้ช่วย: สวัสดีตอนเช้า	คุณ: สวัสดีตอนเช้า
ผู้ช่วย: วันนี้ผมจะเริ่ม	คุณ: วันนี้ผมจะเริ่ม
ผู้ช่วย: วันนี้เป็นวันแรกของผม	คุณ: วันนี้เป็นวันแรกของผม
ผู้ช่วย: ที่จะพูดภาษาของคุณ	คุณ: ที่จะพูดภาษาอาราบิก
ผู้ช่วย: ที่จะพูดภาษาของคุณ	คุณ: ที่จะพูดภาษาอาราบิก
ผู้ช่วย: ที่จะพูดภาษาของคุณ	คุณ: ที่จะพูดภาษาอาราบิก

...เหตุการณ์นี้จะดำเนินไปเรื่อยๆ จนกว่าคุณสามารถฟังออก
และออกเสียงแต่ละวรรคได้อย่างถูกต้อง

หลังจากนั้น คุณควรรวบรวมวรรคต่างๆ ให้เป็นประโยคที่ได้ใจความ
และพูดประโยคเหล่านั้นซ้ำ ด้วยสำเนียงที่ถูกต้อง (จังหวะและระดับเสียง)

จากนั้นผู้ช่วยจะพูดบางวรรค และคุณก็จะพูดต่อให้เป็นประโยคสมบูรณ์ :

พระธรรมข้างต้นพระธรรมใด ที่สำแดงว่าผู้คนจากทุกเผ่าและทุกชนชาติในโลกจะอยู่
ในพระสิริของพระเจ้า และจะสรรเสริญพระองค์ ?

หนังสือการอบรมความเป็นศิษยาภิบาล:

- 8 พระมหาบัญชา (คำสั่งพื้นฐานของพระคริสต์สำหรับงานมิชชันนารี)
- 5 การประกาศอย่างมีประสิทธิภาพ (การใช้วิธีการง่ายๆ เหมือนอย่างภาคพันธสัญญาใหม่ ซึ่งทำให้เกิดผลในวัฒนธรรมส่วนใหญ่)
- 30 คำสั่ง 7 ประการที่พระเยซูคริสต์มอบไว้กับสาวกของพระองค์ (คำสั่งพื้นฐานของพระคริสต์ที่มีต่อสาวกทุกคนของพระองค์)

เป้าหมาย:

เพื่อดูแลกลุ่มคนที่ไม่ได้รับความสนใจโดยการอธิบายพื้นฐานเพื่อพวกเขา
และส่งคนงานให้ไปรับใช้พวกเขา

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

เราเลือกกลุ่มคนที่เฉพาะเจาะจง (ไม่ใช่คนทั้งชนชาติ) ตัวอย่างเช่น ไม่ใช่ชาว “ฮินดู”
แต่เป็นกลุ่มเชื้อชาติที่เจาะจงมากกว่า (เช่นชาวบิลส์)
มีชาวฮินดูหลายร้อยคนในประเทศที่ไม่เข้าใจกัน
เพราะพวกเขามีภาษาท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

เราเลือกพื้นที่ที่:

- ยังไม่มีคริสตจักรใดๆ เลย
- ผู้คนตอบสนองต่อมิชชันนารีในวัฒนธรรมของคุณอย่างดี
- ผู้คนมีระดับเศรษฐกิจและการศึกษาที่ใกล้เคียงกับคุณ
- ผู้คนมีรูปแบบชีวิตที่คล้ายกัน (ในตัวเมือง หรือในชนบท หรือมีอาชีพที่คล้ายคลึงกัน)

ขั้นตอนที่ 2

ฟังและพูดตามประโยคที่เลือกไว้หลายๆ ครั้ง

ฟังวิธีการออกเสียงจากผู้ช่วยของคุณ แล้วก็เลียนแบบเสียงนั้น
โดยฝึกแต่ประโยคที่คุณจะใช้ในวันนั้น ฟังผู้ช่วยของคุณพูดประโยคเดิมๆ หลายๆ
ครั้ง จนเกิดความเข้าใจ หลังจากนั้นก็เลียนแบบผู้ช่วยจนสำเนียงต่างชาติของคุณ
หายไปมากที่สุด

ไม่มีภาษาไหนที่ออกเสียงเหมือนกับภาษาของคุณ
ดังนั้นคุณต้องให้ความสนใจแก่สองสิ่งนี้ :

- การออกเสียง
- เสียงของทั้งประโยค
ไม่ว่าจะเป็นสำเนียงและจังหวะที่ประโยคนั้นถูกพูดออกมา

สมมติว่าบทสนทนาของคุณในวันนี้คือ “สวัสดีตอนเช้า
วันนี้เป็นวันแรกที่ผมจะพูดภาษาอาราบิก ตอนนี้ผมพูดเป็นแค่นี้ ขอบคุณครับ
สวัสดีครับ”

ผู้ช่วยของคุณจะแบ่งบทสนทนาออกเป็นวรรคๆ เช่น:

- สวัสดีตอนเช้า
- วันนี้เป็นวันแรกที่ผมจะพูดภาษาอาราบิก
- ตอนนี้ผมพูดเป็นแค่นี้

ขั้นตอนที่ 1

เลือกประโยคที่คุณจะฝึกพูดในวันนั้น

พบปะกับผู้ช่วยของคุณทุกๆ เช้า และเลือกหัวข้อที่คุณจะฝึกใช้กับคนอื่นๆ ในวันนั้น อธิบายให้ผู้ช่วยของคุณรู้ว่า你会ทำอะไร ตัวอย่างเช่น:

- “วันนี้ผมอยากจะทักทายหลายๆ คน และบอกพวกเขาว่าผมกำลังเรียนภาษาของพวกเขา”
- “วันนี้ฉันจะไปซื้อส้มในตลาด ฉันจะถามราคาส้มได้อย่างไร?”
- “ผมจะไปเดินเล่นในสวนสาธารณะ ผมจะถามทางได้อย่างไร?”

ให้คุณหาสมุด และจดประโยคที่คุณจะพูดในทั้งสองภาษา ตัวอย่างเช่น: การทักทาย: “สวัสดีตอนเช้า คุณสบายดีไหม? ครอบครัวของคุณเป็นอย่างไรบ้าง?”

ตามโรม 15:20-21 ทำไมเราต้องไปแสวงหาคนที่ไม่มีใจสนใจ?

งานมิชชันนารีมีหลายประเภท:

- ผู้ที่มีวัฒนธรรมเดียวกันกับพวกเรา เป็นกลุ่มคนที่ง่ายที่สุดสำหรับเรา
- กลุ่มที่มีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับเรา
- ผู้คนที่มีวัฒนธรรมต่างจากพวกเรา จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมอื่นและกับแนวความคิดที่ต่างกัน
- ผู้คนจากสถานที่ที่คนอื่นเคยไปประกาศแล้ว แต่ไม่มีคริสตจักรใดในวัฒนธรรมนั้น ที่สามารถบุกเบิกคริสตจักรลูกของตัวเองได้ ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจากคนต่างชาติ
- ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ผู้นำประเทศห้ามมิชชันนารีทำงาน หรือบริเวณที่ห้ามคนข้างนอกเข้าไป ต้องวางแผนที่แตกต่างไปจากน เพื่อสร้างสาวกแบบลับๆ วิธีการเหล่านั้นจะแตกต่างกันไปอย่างสิ้นเชิง

บริเวณที่ไม่มีใครดูแลมากที่สุด มักเป็นสถานที่ที่ประกาศยากลำบากที่สุดด้วย ส่วนใหญ่แล้ว ผู้นำประเทศในสถานที่เหล่านี้ (หนึ่งในสามของจำนวนประชากรโลก) จะห้ามไม่ให้คนข้างนอกเข้าไปหาพวกเขา มีมิชชันนารีจำนวนน้อยที่ออกไปหาพวกเขา เพราะมิชชันนารีเต็มเวลาไม่สามารถทำงานที่นั่นได้

มีแต่มีชนนารีที่ทำงานสังคม (ที่มีอาชีพประจำ) เหมือนอาควิลลาและปรัสติลลา
ที่เป็นช่างทำเต็นท์ ในขณะที่บุกเบิกคริสตจักรตามบ้านขนาดเล็กในบ้านของพวกเขา
ที่จะสามารถเข้าไปทำงานได้ (กิจการ 18:1-3, โรม 16:3-5, 1 โครินธ์ 16:19)

คริสตจักรคุณมีแผนการอะไรบ้างที่จะประกาศแก่กลุ่มคนที่ไม่ได้รับการดูแล?

ห้าขั้นตอนที่ต้องทำทุกวัน เพื่อการเรียนรู้ภาษาได้ดี

เพื่อที่จะพูดภาษาใหม่โดยไม่มีสำเนียงต่างชาติมากนัก
เราควรอุทิศเวลาทั้งหมดของเราในการเรียนภาษานั้น ผู้ที่ใช้เวลาส่วนใหญ่ในงานอื่น
มักจะไม่สามารถพูดภาษาใหม่ได้ดี
ถ้าคุณอยากเรียนภาษาใหม่โดยไม่ได้ไปโรงเรียนสอนภาษา
เราขอแนะนำให้คุณศึกษา ห้าขั้นตอนของการเรียนภาษาของ บรูว์สเตอร์

1. หาผู้ช่วย และเลือกประโยคที่จะฝึกพูดในวันนี้
2. ฟังผู้ช่วยพูด และเลียนแบบประโยคนั้นหลายๆ ครั้ง
3. ฝึกพูดประโยคนั้นกับเพื่อนบ้านหลายๆ คน และกับเพื่อน ๆ หลายๆ คนในวันเดียวกัน
4. วางแผนว่าพรุ่งนี้จะพูดเรื่องอะไร
5. ประเมินความก้าวหน้าของตัวเอง และทบทวนสิ่งที่ยาก

คุณต้องหาผู้ช่วย สองก้าวแรกต้องใช้ผู้ช่วยที่สามารถพูดภาษานั้นได้ดี
และพร้อมที่จะใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงทุกๆ เข้ากับคุณ
ถ้าผู้ช่วยคนนั้นสามารถพูดภาษาของคุณได้ ก็จะเป็นสิ่งที่ดีมาก
อย่าเรียกผู้ช่วยคนนั้นว่า “ครู ” แต่ให้เรียกว่า “ผู้ช่วย”
เพราะงานของเขาไม่ใช่การสอนให้คุณพูดภาษาใหม่นั้น
แต่เป็นการช่วยให้คุณสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้
คุณต้องควบคุมกระบวนการเรียนรู้ของคุณเองให้ได้
เขาจะเป็นแค่เพียงผู้ที่ช่วยให้คุณได้ยินและพูดประโยคต่างๆ ตาม
และอธิบายความหมายของประโยคเหล่านั้นเท่านั้น

วิธีการเรียนรู้ภาษาใหม่

ผู้เรียนภาษาใหม่ต้องเข้าใจความจริงสามประการนี้ :

1. ภาษาคือวัฒนธรรม เราจะเรียนรู้ภาษานั้น ได้ดีที่สุดเมื่อเราอยู่ในวัฒนธรรมนั้น ไม่ใช่เพียงแค่โดยการเข้าชั้นเรียนหรือการฝึกกับครูสอนเท่านั้น
2. ภาษาคือการสื่อสาร วิธีที่ดีที่สุดในการเรียนภาษาคือการพูดสนทนากับผู้คนทั่วไป ไม่ใช่แค่โดยการฟังครูสอนเท่านั้น
3. ภาษาคือสังคม วิธีที่ดีที่สุดที่จะเรียนภาษาคือโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ (ครอบครัว เพื่อนบ้าน ที่ทำงาน งานสังสรรค์ และการนมัสการพระเจ้าร่วมกัน) ไม่ใช่แค่โดยการนั่งอยู่ที่บ้านและท่องจำคำศัพท์ต่างๆ เท่านั้น

เป้าหมาย:

มิชชันนารีเรียนรู้วิธีการสนทนาอย่างง่ายๆ ในภาษาของคนในท้องถิ่น โดยสำเนียงที่ไม่ค่อยดี

- ☐ วางแผน
- ☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____.

น5 จัดส่งมิชชันนารีออกไป

เป้าหมาย:

เพื่อระบุชื่อคนนอกจากมิชชันนารี ให้เป็นผู้ประสานกิจกรรมต่างๆ เพื่อระดมคริสตจักรสำหรับงานมิชชัน

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

งานถูกแบ่งไป ศิษยาภิบาล (หรือผู้นำอาวุโส) ของคริสตจักร ไม่ทำทุกอย่างด้วยตัวเอง

เป็นสิ่งที่ดีกว่าที่จะจัดตั้งกลุ่มมิชชันที่จะเป็นผู้ประสานกิจกรรมต่างๆ กลุ่มนี้ไม่ได้ทำงานทั้งหมดด้วยเช่นกัน

เพียงแต่หนุนใจให้สมาชิกทุกคนในคริสตจักรเชื่อฟังพระมหากษัตริย์ของพระเยซูคริสต์และเชิญชวนสมาชิกทุกคนให้มีส่วนร่วม

ต้องแน่ใจว่าเด็กๆ คนหนุ่มสาว และผู้ใหญ่ จากคนทุกชนชั้น ทุกกลุ่มหรือแผนกในคริสตจักรของคุณ มีส่วนร่วมในงานมิชชัน

พวกเขาสามารถจัดกิจกรรมใหม่ทุกเดือนได้

ตัวอย่างเช่น:

- อธิษฐานสำหรับกลุ่มคนที่ไม่ได้รับการดูแลและสำหรับมิชชันนารี
- ดูแลกลุ่มคนที่ยังไม่ได้ยินเรื่องพระเจ้า

- ถวายเพื่อสนับสนุนมิชชันนารี
- สอนพื้นฐานจากพระคัมภีร์ที่มีต่องานมิชชัน
- จัดระเบียบเพื่อเริ่มทำกิจกรรมต่างๆ ในคู่มือสำหรับมิชชันนารีเล่มนี้
- จัดเตรียมมิชชันนารี
- สอนเรื่องประวัติของงานมิชชันนารีทั่วโลก
- คอยติดตามสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันในส่วนต่างๆ รอบโลก
- จัดส่งมิชชันนารี
- ร่วมมือกับคริสตจักรอื่นๆ เพื่อจัดตั้งทีมมิชชันนารี
- แสดงละครเพื่อแสดงวิถีการดำเนินชีวิตของคนต่างวัฒนธรรม

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

กลุ่มมิชชันนารี จะทำอะไรในคริสตจักร?

- ☐ กลุ่มนั้นจะทำงานทุกอย่างที่เกี่ยวกับชุมชนคริสตจักรเพื่อส่งมิชชันนารีออกไป
- ☐ หนุนใจสมาชิกในคริสตจักรให้มีส่วนในการอธิษฐานและการจัดเตรียมมิชชันนารี

คำตอบ: กลุ่มดูแลมิชชันนารีในคริสตจักร

จะช่วยให้สมาชิกทุกคนอธิษฐานและเตรียมคนงาน

ภาคผนวก

คำตอบ: ทั้งสามคำตอบนี้ ถูกสอนไว้ในภาคพันธสัญญาใหม่

กรุณาวางแผนร่วมกับผู้ร่วมงานของคุณเดี๋ยวนี้

ถึงวิธีการบุกเบิกคริสตจักรลูกและคริสตจักรลูกของคุณ

น6 แยกแยะ จัดเตรียม และส่งผู้ที่มีของประทานจากพระเจ้าในเรื่องนี้

เป้าหมาย:

เพื่อแยกแยะ เตรียมตัว และมอบหมายงานมิชชันนารีแก่ผู้ที่มีของประทานฝ่ายวิญญาณ
เรื่องงานมิชชันนารี

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

ทุกๆ คริสตจักรสามารถทำเรื่องนี้ได้ ตามพระธรรมเอเฟซัส 4:11-12

เราเห็นว่าพระเจ้าได้มอบคนบางคนที่มีศักยภาพที่จะถูกส่งออกไป

--นอกจากว่าคริสตจักรของคุณเป็นคริสตจักรใหม่หรือเป็นคริสตจักรขนาดเล็กมาก

-- จึงไม่สามารถส่งใครออกไปได้

คำว่า “อัครทูต” ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงสาวกสิบสองคน แต่หมายถึงผู้ที่พระเจ้า “ส่ง”
จากคริสตจักรให้ไปยังชนชาติอื่น

ซึ่งเป็นเหมือนกับเปาโลและบาร์นาบัสในพระธรรมกิจการ 13:1-3

ถ้าคริสตจักรของคุณเป็นคริสตจักรใหม่

คริสตจักรของคุณก็สามารถร่วมมือกับคริสตจักรอื่นๆ ในการส่งมิชชันนารีได้

ถ้าคริสตจักรบอกว่าไม่มีใครที่มีของประทานด้านงานมิชชัน

อาจเป็นเพราะคริสตจักรกำลังมองหาเฉพาะคนที่มีการศึกษา

คนที่เป็นผู้รับใช้เต็มเวลา หรือคนที่มิใช่ปริญญาจากมหาวิทยาลัยเท่านั้น

ผู้คนแบบนี้ไม่สามารถเข้าไปยังบริเวณส่วนใหญ่ของพื้นที่ใหม่โดยพึ่งกับคริสตจักรได้

เพราะรัฐบาลห้ามพวกเขาจากการกระทำอย่างนั้น มีแต่

มิชชันนารีที่มี “อาชีพเสริม” ที่มีการค้าขายหรือมีอาชีพที่รัฐบาลอนุญาตเช่น

ธุรกิจต่างๆ เท่านั้น ที่จะสามารถเข้าไปได้
มิชชันนารีเหล่านี้จะประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงชีพ
ในขณะที่สร้างคริสตจักรตามบ้านแบบลับๆ ในเวลาเดียวกัน

ผู้ที่สมัครเป็นมิชชันนารี ต้องมีคุณลักษณะตามพระคัมภีร์ดังต่อไปนี้ :

- คริสตจักรสังเกตเห็นว่าเขามีของประทานและการทรงเรียกจากพระเจ้า (กิจการ 13:1-3)
- เขามีคุณลักษณะของผู้นำในคริสตจักรตามพระธรรม ทิตัส 1:5-9

เราต้องช่วยผู้สมัครเป็นมิชชันนารีให้ :

- ทำตามการทรงเรียกของพระเจ้าในบริเวณที่ยังไม่มีการประกาศ
- มีความรักที่ลึกซึ้งต่อผู้ที่ยังไม่เป็นคริสเตียน
- สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมอื่น และเรียนรู้ภาษาใหม่
- รู้จักของประทานฝ่ายวิญญาณของเขา ซึ่งต้องรวมถึงของประทานของการเป็นอัครทูต (ถูกส่งออกไป)
- สามารถเข้ากับผู้ร่วมงานและคนอื่นๆ ได้ดี
- สามารถตกลงกับภรรยาและลูกๆ ของเขาเรื่องการทรงเรียกของเขา
- มีชีวิตที่บริสุทธิ์ที่เป็นชีวิตแห่งการอธิษฐานและการเชื่อฟังพระเจ้า
- ขอมงานต่อผู้นำคริสตจักรและงานมอบหมายที่ได้รับจากคริสตจักร

ตัวอย่างเช่น เปาโลเขียนจดหมายหาทิโมธีไม่ใช่ในฐานะของคนคนหนึ่งเท่านั้น แต่ในฐานะของศิษยาภิบาลของคริสตจักรเอเฟซัส
นี่คือสาเหตุที่เปาโลเขียนจดหมายให้ทิโมธีและทิตัส
จึงถูกเรียกว่าเป็นจดหมายสำหรับผู้เลี้ยง จดหมายฉบับเหล่านี้ได้เสริมสร้างผู้คน โดยผ่านทางลูกศิษย์ของเปาโล ซึ่งก็คือ ทิโมธี และทิตัส

การสร้างสาวกไม่ได้เป็นการถ่ายทอดความรู้จากผู้นำคนหนึ่งเป็นรายบุคคล เพราะการกระทำอย่างนี้จะทำให้ห่วงโซ่อ่อนแอลง
เมื่อเราฝึกอบรมผู้นำที่จะเป็นผู้รับใช้ เราจะไม่ใช่เวลาจดจ่อกับผู้นำคนนั้นเป็นรายบุคคลมากนัก แต่จะจดจ่อกับพระกายของพระคริสต์ที่เขากำลังรับใช้อยู่ เมื่อเราทำอย่างนี้ พระวิญญาณบริสุทธิ์ก็จะเสริมกำลังให้กับเราด้วยฤทธิ์เดชที่เหนือธรรมชาติ ซึ่งจะถ่ายทอดจากคริสตจักรแม่สู่สมาชิกในคริสตจักรลูกที่ผู้นำคนใหม่กำลังดูแลอยู่

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

เราควรทำอย่างไร เพื่อจะบุกเบิกคริสตจักรลูกและคริสตจักรลูกของลูก โดยไม่ทำให้กระบวนการถ่ายทอดจากคริสตจักรหนึ่งสู่อีกคริสตจักรหนึ่งอ่อนแอลง?

- ☐ ทำทุกสิ่งในวิธีที่นักศึกษาฝึกงานของเราจะเลียนแบบได้
- ☐ หนุนใจด้วยความรักระหว่างคริสตจักร ผู้นำ และนักศึกษาที่กำลังเรียนเรื่องการเป็นผู้เลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ครูผู้สอนควรฟังจากนักศึกษาของเขา ก่อน เพื่อจะรู้ว่านักศึกษามีบทบาทอะไรต่อผู้คน เพื่อครูผู้สอนจะสามารถจดจ่อกับความต้องการที่แท้จริงและ โอกาสต่างๆ ที่มีอยู่

พระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นผู้เสริมสร้างคริสตจักรแต่ละแห่ง
หรือกลุ่มเซลล์ในแต่ละแห่งของลูกโซ่ โดยการประสานงานของประธานต่างๆ
ที่มีอยู่ในพระกายของพระคริสต์ ให้ตรงตามงานพันธกิจต่างๆ ซึ่งรวมไป
ถึงการอบรมผู้นำใหม่ด้วย (โรม 4:4-8, เอเฟซัส 4:11-16, 1 โครินธ์ 12)
ตามภาคพันธสัญญาใหม่แล้ว การอบรมผู้นำจะไม่จบลงอยู่ที่ตัวผู้นำเท่านั้น
แต่จะจดจ่อกับทั้งกายของพระคริสต์
ผู้ฝึกอบรมจะไม่เพียงแต่ให้ข้อมูลความรู้แก่นักศึกษาเท่านั้น
แต่จะสอนพวกเขาตามที่คริสตจักรหรือกลุ่มเซลล์ ของพวกเขาต้องการในเวลานั้น

เราหนุนใจว่าชีวิตนี้เป็นร่างกายที่สามัคคีกันในความรัก บนสามระดับ:

1. กับผู้นำที่เรากำลังเตรียมอยู่
2. กับสมาชิกในที่ประชุมหรือในกลุ่มเซลล์
3. ระหว่างคริสตจักรต่างๆ

คริสตจักรสามารถพัฒนาความสัมพันธ์แห่งความรักต่อกันได้
โดยการจัดงานฉลองร่วมกัน การอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน
และการฝึกผู้นำของกันและกัน คริสตจักรจะหนุนใจให้สมาชิกรักกัน
โดยเริ่มจากตัวอย่างผู้นำที่เป็นผู้รับใช้ของพวกเขา
นอกจากนี้แล้วผู้นำของคริสตจักรแม่จะรักษาความสัมพันธ์แห่งความรักแก่ผู้ที่พวกเขา
เคยฝึกให้เป็นผู้นำของคริสตจักรลูกด้วย

ในระหว่างการฝึกอบรมผู้นำนั้น ครูผู้ฝึกสอนจะฟังรายงานจากนักศึกษาก่อนว่า
เขากำลังรับใช้ที่ประชุมอย่างไร
จากนั้นครูผู้ฝึกสอนก็จะสอนผู้นำให้รู้ว่า เขาควรเสริมสร้างที่ประชุมอย่างไร

- มีความพร้อมที่จะเผชิญกับความทุกข์ยากลำบากต่างๆ เช่น:
 - ปัญหากับรัฐบาล (หนังสือเดินทาง วีซ่า กฎหมาย ฯลฯ)
 - โรคภัยไข้เจ็บและสิ่งอันตรายในแผ่นดินที่ไม่นับถือพระเจ้า
 - ความแตกต่างของวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาษา
 - การโจมตีของชาตาน การไหว้รูปเคารพ และการ โกงเงิน

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

บุคคลจะได้ยินการทรงเรียกให้เป็นมิชชันนารีได้อย่างไร?

- ☐ มีความปรารถนาอันแรงกล้า (“เร่งไฟเท้า”) ที่จะไปหากลุ่มคนที่ไม่มีคริสตศาสนา
- ☐ มีความปรารถนาที่จะใช้การศึกษาเป็นทางการของตน
และจะประกาศพระคำของพระเจ้าแก่คนหลายคน

คำตอบ:

มิชชันนารีหรือของประทานของการเป็นอัครทูตสามารถถูกส่งเกิดได้โดยคนที่
“เร่งไฟเท้า” หรือผู้ที่มีความปรารถนาอันร้อนรนที่จะนำพระกิตติคุณไปประกาศในที่ที่
ยังไม่เคยมีใครไปประกาศ เหมือนเปาโล (โรม 15:20-21)

เหตุผลใดดังต่อไปนี้ เป็นเหตุผลที่ดีที่สุดในการทำงานมิชชัน?

- ☐ เพราะคุณเป็นนักเทศน์และกำลังหาที่ที่จะเทศนา
- ☐ เพราะคุณรู้สึกเมตตาผู้ที่ยังไม่เคยได้ยินเรื่องราวของพระกิตติคุณ
- ☐ เพราะถ้าคุณเป็นมิชชันนารีแล้ว คุณจะได้รับเงินมากกว่านี้

คำตอบที่ดีที่สุดคือ คุณรู้สึกเมตตาต่อผู้ที่ยังไม่เคยได้ยินเรื่องราวของพระกิตติคุณ

ผู้ที่ถูกเรียก จะถูกแยกออกไป

โดยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราแยกผู้ที่มิชอบประทານงานมิชชั่น และได้อบรมสอนต่อการทรงเรียก: กิจการ 13:1-3

ในกิจการ 13:1-5 พี่น้องในเมืองอันติโอกได้อธิษฐาน อดอาหาร และวางมือบน มิชชันนารีเพื่อส่งพวกเขาไปประกาศแก่ผู้คนที่ยังไม่เคยได้ยินเรื่องราวของพระเจ้า ในเวลานั้นพวกเขาได้ไปหาผู้คนที่มีความเชื่อที่แตกต่างจากพวกเขามากนัก และพวกเขาไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาใหม่ หลายครั้งวันนี้ เมื่อเราไปยังบริเวณที่ยังไม่เคยได้ยินเรื่องราวของพระเจ้า เราต้องเตรียมตัวเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาใหม่

คนสามคนไหนที่ได้ออกไปเป็นทีมจากคริสตจักรในเมืองอันติโอก?

คำตอบ: ดูกิจการ 13:1-5

ตามกิจการ 11:12 มีผู้คนที่เดินทางจากคริสตจักรในเมืองซัฟฟาที่ไปเมืองซีซารียากับ เปโตร?

คำตอบ: ชาวยิวคริสเตียนหกคนได้ไปกับเปโตร คริสตจักรสองแห่งได้ร่วมมือกันในโครงการนี้ (หนึ่งคนมาจากเมืองซัฟฟา และจากคริสตจักรของเปโตรในกรุงเยรูซาเล็ม) เราอ่านเรื่องนี้ในกิจการ 10 ว่าเปโตรได้รายงานแก่ “คริสตจักรแม่ของแม่” ในกรุงเยรูซาเล็มในกิจการ 11

น 28 บุกเบิกคริสตจักรลูกและคริสตจักรลูกของลูก

เป้าหมาย:

ให้ศิษยาภิบาลและผู้พำนักใหม่ ปลอ่ยให้คริสตจักรขยายออกอย่างเป็นธรรมชาติ เพื่อให้เกิดคริสตจักรลูก และคริสตจักรลูกของลูก

- ☐ วางแผน
- ☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____

ควรมีการใช้ระบบการฝึกงานตามพระคัมภีร์ เพื่อคริสตจักรต่างๆ จะสามารถผลิต มิชชันนารี ศิษยาภิบาล และผู้นำ ที่ทำงานในรูปแบบที่นักศึกษาฝึกงานจะเลียนแบบได้ เหมือนตัวอย่างของพระคริสต์และเหล่าสาวกของพระองค์ ที่ไม่ได้ขอให้สาวกทำในสิ่งที่พวกเขาไม่เคยเห็นผู้นำทำ เพื่อคนเหล่านี้จะได้ทำสิ่งเดียวกันได้ทันที พวกเขาจะไม่ใช้อุปกรณ์ที่นักศึกษาไม่มี มิชชันนารีที่มีสติปัญญา จะไม่ใช่แผ่นหนัง หรืออุปกรณ์ไฟฟ้า นอกจากนี้ผู้นำใหม่จะมี อุปกรณ์เหล่านั้น

เราเสริมสร้างความแข็งแกร่งของชีวิตของคริสตจักร และชีวิตนี้จะถ่ายทอดจากคริสตจักรหนึ่งไปสู่อีกคริสตจักรหนึ่ง จากคริสตจักรแม่ไปคริสตจักรลูก ไปสู่คริสตจักรลูกของลูก ฯลฯ เหมือนกับคริสตจักรที่ทิวคือเป็นลูกโซ่ เราฝึกอบรมผู้นำคริสตจักร เพื่อให้พวกเขาเสริมสร้างคริสตจักรด้วยความรัก วิธีนี้เป็นการเสริมสร้างคริสตจักรโดยผ่านทางผู้นำ เราต้องมีความเข้าใจเรื่องฤทธิ์เดชของพระเจ้าในคริสตจักรในระดับที่สูงมาก ถึงแม้ว่าเราจะอยู่ท่ามกลางปัญหาและผู้คนที่ขาดความเป็นผู้ใหญ่ก็ตาม

มิชชันนารีควรเป็นผู้นำที่เป็นผู้รับใช้
มิชชันนารีที่เป็นผู้รับใช้จะมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำกับนุรุษคริสเตียนที่มีความเป็นผู้นำ
ใหญ่ตามคุณลักษณะภาคพันธสัญญาใหม่
มิชชันนารีจะไม่เป็นผู้นำที่ออกคำสั่ง แต่จะเป็นผู้นำที่มีชีวิตที่เป็นแบบอย่าง
โดยการเป็นผู้รับใช้ที่ถ่อมใจ (1 เปโตร 5:1-5)
ถ้ากลุ่มผู้นำคนใหม่ได้รับการฝึกอบรมในห้องเรียนอย่างเดียว
โดยแทบไม่ได้ติดต่อกับคริสตจักรหรือศิษยาภิบาลที่มีประสบการณ์ใดๆ เลย
ผู้นำใหม่เหล่านี้ก็จะนำผู้คนโดยการใช้รูปแบบของสภาพแวดล้อมของห้องเรียน
ซึ่งจะเป็นรูปแบบการนำฝูงแกะที่ซับซ้อนกว่า
ศิษยาภิบาลที่เป็นผู้นำที่เป็นผู้รับใช้ที่มีประสบการณ์

ศิษยาภิบาลที่เป็นผู้รับใช้ จะประพฤติต่อแกะของเขาอย่างสาวกที่เป็นที่รักศิษยาภิบาล
จะไม่ใช่เจ้านาย แต่จะเป็นผู้รับใช้ที่มีความถ่อมใจ
เขาจะสร้างผู้นำคนอื่นให้เป็นสาวก
เพื่อพวกเขาจะสามารถดูแลกลุ่มคนหรือกลุ่มเซลล์ในโบสถ์ของเขา
ด้วยท่าทีของการเป็นผู้รับใช้

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ดังนั้น ผู้นำคนใหม่ควรได้รับการฝึกอบรมอย่างไร
เพื่อคริสตจักรจะมีผู้นำที่เป็นผู้รับใช้ ที่ไม่ใช่เจ้านายที่ออกคำสั่งอย่างเดียว?

- ☐ ในขณะที่เขากำลังรับการฝึกอบรม
เขาต้องมีส่วนร่วมในพันธกิจของผู้เลี้ยงร่วมกับผู้นำคนอื่นๆ ที่รับใช้ด้วยความรัก
- ☐ เขารับการฝึกอบรม ไม่ใช่เฉพาะช่วงการเรียนการสอนเท่านั้น
แต่ในช่วงที่รับใช้เคียงข้างผู้นำที่มีประสบการณ์มากกว่าด้วย
- ☐ ผู้ที่จะได้รับการฝึกอบรม ต้องเป็นนุรุษที่จริงจังและมีความเป็นผู้ใหญ่เท่านั้น
คำว่า “ผู้นำ” หมายถึงนุรุษที่มีความเป็นผู้ใหญ่

คำตอบ: ทั้งสามคำตอบนี้ ถูกต้องตามหลักการของภาคพันธสัญญาใหม่

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ปัญหาของเปโตรและมิชชันนารีชาวอียิปต์อื่นๆ ที่พระเจ้าได้แก้ไขในกิจการ 10
คืออะไร? เช็กคำตอบที่ดีที่สุด:

- ☐ พวกเขาไม่ได้รับอนุญาตให้เทศนา
- ☐ พวกเขาถูกจำกัดเพราะประเพณีต่างวัฒนธรรม

คำตอบ: พวกเขาไม่สามารถยอมรับประเพณีของคนต่างวัฒนธรรมได้

เพราะเหตุนี้ พระเจ้าจึงเตรียมเปโตรให้พร้อมโดยการสำแดงนิมิตให้กับเปโตร
ก่อน(กิจการ 10:9-18) พวกเขาอยู่ในบ้านของโครเนลิอัสเป็นเวลาหลายวัน
และพวกเขาต้องกินอาหารที่ต้องห้ามในประเพณีชาวยิว
มิชชันนารีจากกรุงเยรูซาเล็มคนอื่นๆ
ก็ทนทุกข์ลำบากไปด้วยการแบ่งแยกที่คล้ายคลึงกัน
(คือเรื่องทางศาสนาที่เปาโลได้พูดถึงในจดหมายที่ท่านได้เขียนไว้ให้ชาวกาลาเทีย)
มิชชันนารีคนแรกๆ ที่ไปหาคนต่างวัฒนธรรมคือโยนาห์
และเขาก็ได้เผชิญกับปัญหาที่แบ่งแยกวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน

การเผชิญปัญหาต่างๆ ในอนาคต

การพบกับชาวต่างวัฒนธรรมจะนำมาซึ่งปัญหาเสมอ
สมาชิกในคริสตจักรแม้มองคนในกรุงเยรูซาเล็ม
ได้บนเรื่องการกินอาหารต้องห้าม โดยความช่วยเหลือจากพระเจ้า
เปโตรได้หลีกเลี่ยงปัญหาที่พบเจอมากที่สุดในงานพันธกิจที่ทำกับกลุ่มคนต่าง
วัฒนธรรม เขาไม่ได้บังคับให้ผู้เชื่อใหม่รับเอาประเพณีของวัฒนธรรมของเขา

จุดสะดุดที่ใหญ่ที่สุดของมิชชันนารีที่เป็นนักประกาศคือ
มิชชันนารีเหล่านี้นำวัฒนธรรมของคริสตจักรแม่ของพวกเขาไปกับพวกเขาด้วย
ตัวอย่างเช่น รูปแบบดนตรีและรูปแบบการประชุม
เสื้อผ้า กฎเรื่องอาหารหรือเครื่องดื่ม หรือวิธีการประกาศ การเทศนาและการฝึกอบรม
ผู้นำ วิธีการต่างๆ
เหล่านี้มักเกิดมาจากวัฒนธรรมมากกว่าจากพระวจนะ

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ปัญหาเรื่องมิชชันนารีที่เป็นนักประกาศที่ชัดที่สุดคืออะไร?

- ☐ พวกเขาบังคับให้ผู้เชื่อใหม่ทำตามประเพณีของวัฒนธรรมอื่น
- ☐ พวกเขายอมรับทุกสิ่งในวัฒนธรรมใหม่ ซึ่งรวมไปถึงการไหว้รูปเคารพ

คำตอบ: ประเพณีวัฒนธรรมของพวกเขาเป็นสิ่งที่กีดขวางพวกเขา

วิธีการส่งมิชชันนารีออกไปวิธีไหนเป็นวิธีที่ดีกว่า?

- ☐ การส่งทีมมิชชันนารีเล็กๆ ออกไป
- ☐ การไปคนเดียวเพื่อประหยัดเงิน

คำตอบ: เราจะไม่ส่งมิชชันนารีออกไปเพียงคนเดียว

พระคริสต์หรือสาวกของพระองค์ไม่ทำงานคนเดียว ถ้ามิชชันนารีไปคนเดียว

พวกเขาอาจเกิดปัญหาเช่นการตัดสินใจผิดและบางครั้งการทำบาป

คริสตจักรในเมืองอันท็อกได้ส่งคนสามคนออกไปด้วยกัน: เซาโล บาร์นาบัส

และยอห์น มาระโกให้เป็นผู้ช่วย

น 27 เตรียมนบรุษที่มีความเป็นผู้ใหญ่ให้เป็นศิษยาภิบาล และผู้นำ

เป้าหมาย:

เปิดโอกาสให้นบรุษที่มีความเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถมีส่วนในการรับใช้
ได้รับการอบรมจากครูผู้สอนของพวกเขาต่อไป

- ☐ วางแผน
- ☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____

เหล่ามิชชันนารีได้เสริมสร้างให้ศิษยาภิบาลแรกๆ เป็นสาวก และศิษยาภิบาลแรกๆ
เหล่านั้นก็รับใช้คริสตจักรพร้อมกับสร้างสาวกคนใหม่ให้เป็นศิษยาภิบาลคนต่อไป
จากนั้นศิษยาภิบาลคนใหม่เหล่านั้นก็รับใช้คริสตจักร “ลูก”

และเสริมสร้างสาวกคนใหม่ให้เป็นศิษยาภิบาลในคริสตจักร “ลูกของลูก” ด้วย
ดังนั้นจึงมี “ห่วงโซ่”

ของศิษยาภิบาลที่พยายามสร้างสาวกใหม่ให้เป็นศิษยาภิบาลคนต่อไปในทุกๆ
ชุมชนที่คุณรับผิดชอบอยู่

การจัดเตรียมผู้นำแบบนี้

จะขยายเป็นห่วงโซ่ต่อไปเมื่อเราฝึกอบรมนบรุษที่มีความเป็นผู้ใหญ่

ไม่ใช่บรุษโสดที่มีอายุน้อย ตามที่พระคัมภีร์ได้ระบุไว้ (1 ทิโมธี 3:1-7, ทิตัส 1:5-9)

เราอบรมผู้นำโดยการจดจ่อความสนใจของเราไปสู่คริสตจักรที่ผู้นำคนนั้นกำลังดูแล

อยู่ เราสามารถจัดการอบรมแบบนี้ กับกลุ่มคนที่กำลังเรียนรู้วิธีการเป็นผู้เลี้ยง

ซึ่งกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีจำนวนผู้เรียนไม่มากนัก ทั้งนี้ก็เพื่อนักเรียนแต่ละคน

และคริสตจักรต่างๆ ของพวกเขา จะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

มิชชันนารีต่างวัฒนธรรมจะแนะนำรูปแบบที่ง่ายสำหรับผู้นำใหม่

การนำนมัสการพระเจ้าในกลุ่มคนจำนวนน้อย

ที่ทำพิธีสวดภาวนาด้วยกันเหมือนในพระธรรมกิจการ

เป็นเรื่องที่ง่ายสำหรับผู้นำใหม่

และเขาสามารถเริ่มทำอย่างนี้กับครอบครัวของเขาเองก่อนได้

ถ้าผู้นำใหม่พยายามเทศนาเป็นทางการเร็วเกินไป ผลที่ออกมาก็จะไม่ดีเท่าที่ควร

ในทางกลับกัน การนำเรื่องราวจากพระคัมภีร์มาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันจะทำให้เกิดผลที่ดีกว่า หลังจากนั้น

สมาชิกในกลุ่มสามารถอภิปรายความหมายหรือการกระทำพื้นฐานที่เรื่องราวใน

พระธรรมที่ได้ศึกษาร่วมกันได้สอนไว้ พวกเขาสามารถอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน

และวางแผนว่าพวกเขาควรทำอย่างไรเพื่อพระคริสต์ในสัปดาห์ต่อไปได้

หมายเหตุ

าเทีย 5 ถึงปัญหาใหญ่ที่เกิดจากการนำประเพณีวัฒนธรรมไปใช้ต่างวัฒนธรรม:

ในเอเฟซัส 4:11-12 ให้คุณหาพระสัญญาสำหรับคริสตจักรของคุณเรื่อง “อัครทูต”

ที่พระเจ้าได้ประทานให้กับคริสตจักรของคุณ คำว่า “อัครทูต”

หมายถึงผู้ที่ถูกส่งออกไป

ในโรม 15:20-21 และเอเฟซัส 3:1-13

เปาโลเชื่อถือพระเจ้าเรียกให้เขาไปหาคนที่ไม่มีใครดูแลใส่ใจ

จัดกลุ่มหรือร่วมงานกับองค์กรที่เชี่ยวชาญเรื่องงาน ต่างวัฒนธรรมซึ่งจดจ่อกับกลุ่มเป้าหมายของคุณ

เป้าหมาย:

เพื่อทำงานร่วมกัน

หรือจัดตั้งองค์กรหรือองค์การที่สามารถทำงานกับกลุ่มเป้าหมายของคุณได้

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

หาองค์กรที่มีนิมิตเดียวกันกับคริสตจักรของคุณ

องค์กรควรช่วยมิชชันนารีแต่ละคนให้ทำงานกับคนที่พระเจ้าเรียกให้เขารับใช้

ในศตวรรษที่ผ่านมา มิชชันนารีจำนวนน้อยได้ไปในสถานที่ที่ไม่มีใครดูแล

ในจำนวนมิชชันนารีต่างแดน 100 คน

มีเพียงสิบคนที่ไปในสถานที่ที่ไม่มีใครใส่ใจจริงๆ และในจำนวนสิบคนนี้

มีเพียงสองหรือสามคนที่ไปหาจำนวนประชากรหนึ่งในสามของโลกที่อยู่ในประเทศ

ที่ห้ามการประกาศ คนจำนวนมากเหล่านี้ ถูกปล่อยปละละเลยไป

สถานที่บางแห่งมีมิชชันนารีมากเกินไป

มิชชันนารีส่วนใหญ่ไปในสถานที่ที่มีการประกาศและมีคริสตจักรประจำหลายแห่งอยู่

แล้วเพราะบริเวณเหล่านี้เป็นสถานที่ที่ดึงดูดความสนใจ

มิชชันนารีหลบหลีกศิษยาภิบาลท้องถิ่น

เมื่อพวกเขาเห็นว่าไม่มีใครดูแลผู้ที่ได้รับข่าวประเสริฐแล้ว

คนต่างชาติบางคนอยู่ในบริเวณที่มีการประกาศเพื่อควบคุมคริสตจักรต่างๆ

กิจกรรมสำหรับผู้เชื่อ:

- การอธิษฐาน (ส่วนตัว กับครอบครัว การรักษาโรค การอธิษฐานอ้อนวอน)
- การถวาย
- การสอนพระคำของพระเจ้า
- การพัฒนาความสัมพันธ์
- การจัดกลุ่มนมัสการพระเจ้าร่วมกัน
- การดูแลชีวิตฝ่ายวิญญาณของลูกแกะ

กิจกรรมกับครอบครัวและผู้ที่เกี่ยวข้อง:

- ให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มีปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาครอบครัว
- ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการ ไม่สบาย หรือกำลังเศร้าเสียใจ
- เสริมสร้างความแข็งแกร่งของครอบครัว

กิจกรรมต่างๆ สำหรับผู้นำ:

- จัดระบบเพื่อพัฒนางานพันธกิจตามของประทานฝ่ายวิญญาณของพวกเขา
- อบรมผู้นำใหม่
- ประเมินผลความคืบหน้าของคริสตจักรในงานพันธกิจทุกประเภท

มิชชันนารีต่างวัฒนธรรมควรระดมผู้นำท้องถิ่นให้เร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้

เขาจะอบรมผู้นำใหม่เหล่านี้ให้ออกบุกเบิก ส่วนเขาเองจะทำงานเบื้องหลัง

และจะไม่ทำตัวเป็นผู้นำ แต่จะให้ผู้นำใหม่เป็นผู้นำ

เขาไม่ควรเชิญคนจากข้างนอกมาร่วมประชุมนมัสการพระเจ้าด้วย

ถ้าผู้นำประชุมยังเป็นคนต่างชาติอยู่

ดังนั้นมิชชันนารีต่างวัฒนธรรมจะนำเสนอรูปแบบการนมัสการแบบง่ายๆ

เพื่อให้ผู้นำคนใหม่เลียนแบบได้ มิชชันนารีต่างวัฒนธรรมจะยังไม่ใช้ธรรมาสน์

หรือดนตรีที่ซับซ้อน ฯลฯ ถ้าผู้นำใหม่ไม่สามารถเลียนแบบได้

เป้าหมาย:

ให้ผู้ผู้นำใหม่ขอให้สมาชิกในคริสตจักรหรือในกลุ่มเซลล์

ทำงานพันธกิจพื้นฐานของคริสตจักร

ตามของประทานฝ่ายวิญญาณที่พระเจ้าได้ประทานให้แก่พวกเขาแต่ละคน

☐ วางแผน

☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____.

ผู้เชื่อใหม่เป็นผู้รับใช้ ส่วนมิชชันนารีและผู้นำคนอื่นๆ เป็นผู้ให้คำปรึกษา

หรือครูสอนของผู้ที่กำลังได้รับการฝึกอบรมให้รับใช้ในฐานะผู้นำและศิษยาภิบาล

ถ้าผู้เชื่อใหม่ไม่มีประสบการณ์มาก่อน ผู้ให้คำปรึกษาอาจขอให้พวกเขาเป็น

“ผู้นำท้องถิ่น” ชั่วคราวไปก่อน

จนกว่าพวกเขาจะสามารถพิสูจน์ความประพฤติและความสามารถที่จะเป็นศิษยาภิบาลได้

การศึกษาการเป็นผู้เลี้ยง:

ผู้นำใหม่นำกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกนำเสนอไว้ในคู่มือกิจกรรมนักศึกษา

(ฝึกอบรมและเพิ่มพูน) ไปใช้ ซึ่งกิจกรรมเหล่านั้นได้แก่ :

กิจกรรมสำหรับผู้ที่ยังไม่เป็นคริสเตียน:

- การประกาศ
- การบุกเบิกคริสตจักรลูก

เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงสิ่งนี้ คริสตจักรที่จะจัดส่งมิชชันนารีออกไป

ควรทำข้อตกลงกับผู้คุมมิชชันนารี

เพื่อพวกเขาจะให้เกียรติต่อการทรงเรียกและภารกิจของมิชชันนารีใหม่

เพื่อมิชชันนารีจะได้รับอนุญาตให้ทำงานร่วมกับคนที่ยังไม่ได้ยินเรื่องราวของข่าว

ประเสริฐ

มีน้อยครั้งที่ผู้บริหารองค์การมิชชันนารีจะฟังเสียงของมิชชันนารีใหม่

แต่พวกเขาจะแสดงความสนใจแก่คริสตจักรที่จะจัดส่งมิชชันนารีออกไป

เมื่อคริสตจักรขอ มิชชันนารีใหม่จะได้รับอนุญาตให้ทำงานกับกลุ่มคนที่ยังไม่ได้ยิน

เรื่องราวของข่าวประเสริฐ ซึ่งพระเจ้าได้เรียกให้เป็นกลุ่มเป้าหมายของมิชชันนารีนั้นๆ

มิชชันนารีที่มีอาชีพเสริมเป็นที่ต้องการ

ความผิดพลาดส่วนใหญ่คือการส่งเฉพาะผู้ที่ได้รับการศึกษาถึงวิธีการเป็นมิชชันนารี

เต็มเวลาแบบมีอาชีพเท่านั้น แต่คริสตจักรใหม่ๆ

ส่วนใหญ่ทั่วโลกกำลังถูกบุกเบิกโดยคนงานอีกประเภทหนึ่ง

ซึ่งเป็นอาสาสมัครที่มี “อาชีพเสริม” คนงานประเภทนี้

สามารถอาศัยอยู่ในบริเวณที่รัฐบาลห้ามไม่ให้ใครทำงานเพื่อพระคริสต์ได้

นี่คือสาเหตุที่เราต้องร่วมมือ (หรือจัดตั้ง) องค์การมิชชันนารี

ที่จะรวบรวมคนงานที่มีอาชีพเสริม

มิชชันนารีละเลยสถานที่บางแห่งเพราะคริสตจักรไม่รู้จักคนเหล่านั้น

คนส่วนใหญ่ที่ถูกละเลยเป็นชาวมุสลิม ฮินดู หรือชาวพุทธที่อาศัยในอาฟริกาเหนือ

ประเทศแถบตะวันออกกลาง และพื้นที่ส่วนใหญ่ในเอเชีย และอินโดนีเซีย

คริสตจักรแสวงหาหรือจัดตั้งองค์การมิชชันนารี ร่วมกับคริสตจักรอื่นๆ องค์การเหล่านี้ควรมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- ถูกจัดตั้งโดยคริสเตียนท้องถิ่นที่มีเป้าหมายเดียวกันเรื่องการเข้าไปหาบริเวณที่ถูกละเลย
- เห็นด้วยกับแผนการของคริสตจักรที่จะจัดส่งมิชชันนารีออกไป
- ยอมรับทีมงานที่คริสตจักรได้จัดไว้
ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่มีงานพันธกิจที่แตกต่างกันตามของประทานขอ
พวกเขา องค์การท้องถิ่นบางแห่งเน้นกำหนดผู้ที่สามารถให้การศึกษาได้
จึงส่งผลให้มิชชันนารีทุกคนในทีมนั้นเป็นครู
- กำหนดให้มิชชันนารีและผู้นำของทีมมิชชันนารีมีคุณลักษณะตามพระคัมภีร์
เท่านั้น พวกเขาไม่ต้องการผู้ที่มีการศึกษาสูง
(นอกจากว่ามิชชันนารีเหล่านั้นต้องทำงานร่วมกับผู้ที่มีการศึกษาสูง)
และพวกเขาต้องมีทรัพย์สินทางการเงินที่ไม่สูงไปกว่าคนของพระเจ้าในพระ
คัมภีร์
มิชชันนารีบางคนอาศัยอยู่อย่างคนรวย
ซึ่งเป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามกับคำสอนของพระคริสต์
เราควรแสวงหาองค์การที่อนุญาตให้มิชชันนารีอาศัยอยู่อย่างพอเพียง
ตามแบบอย่าง que พระเยซูได้สอนเอาไว้ (มัทธิว 6:19-34)
- ส่งมิชชันนารีที่ทำงานเสริมไปยังสถานที่ที่รัฐบาลห้ามไม่ให้คริสเตียนเข้าไป
(คนงานคริสเตียนที่มีอาชีพเสริมเหล่านี้
จะสนับสนุนตัวเองในการทำอาชีพทั่วไป และจะประกาศแบบลับๆ)

ตอนที่ 6

ผู้นำได้รับการอบรมในขณะที่คริสตจักร กำลังทวีคูณ

เพื่อพวกเขาจะเป็นพระกายของพระคริสต์ที่มีสมาชิกที่รับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรัก
โดยการใช้ของประทานที่มีอยู่

[illegible]

เป้าหมาย:

☐ วางแผน

☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่) _____

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

การสัญญาที่จะให้โดยความเชื่อ หมายความว่าอะไร?

- ☐ หมายความว่า การให้ตามคำสัญญาด้วยความเชื่อต่อพระเจ้าโดยใจสมัคร เพื่อสนับสนุนงานมิชชั่นนารีเป็นประจำทุกเดือน
- ☐ หมายความว่า คริสตจักรจะถวายเงินส่วนหนึ่งจากเงินทุนคริสตจักรเพื่อสนับสนุนงานของมิชชั่นนารี

คำตอบ:

วิธีการทั้งสองอย่างนี้เป็นวิธีที่ดี แต่ผู้เชื่อจะให้ด้วยความยินดีและจะถวายมากขึ้น เมื่อพวกเขาได้อุทิศตนโดยผ่านทางการอธิษฐานเพื่อสนับสนุนมิชชันนารีหนึ่งคนหรือมากกว่าหนึ่งคน ตามที่พระเจ้าได้ดัสักกับพวกเขา สิ่งนี้จะไม่สร้างภาระหนักให้กับคริสตจักร เพราะพระเจ้าจะอวยพรคริสตจักรตามหลักการที่ถูกสอนไว้ในลูกา 6:38

ความยากจนไม่จำเป็นต้องเป็นอุปสรรค บริเวณที่ไม่มีการประกาศส่วนใหญ่ต้องการ
มิชชันนารีที่มีอาชีพทั่วไป เพื่อให้มิชชันนารีเหล่านี้ทำงานสนับสนุนตัวเอง
คริสเตียนที่ทำงานในประเทศอื่นสามารถแนะนำคุณเรื่องนี้ได้

คริสตจักรที่ส่งคนออกไปจะติดต่อสื่อสารกับมิชชันนารีเพื่อคอยหนุนใจพวกเขา
เมื่อพวกเขากลับมาที่คริสตจักรแม่ คริสตจักรจะเป็นผู้เลี้ยงของมิชชันนารี
หรือคริสตจักรไปเยี่ยมพวกเขาในที่ทำงานของพวกเขาด้วยก็ได้
มิชชันนารีจะส่งข่าวและคำอธิษฐานแก่คริสตจักรทุกๆ เดือน หรือทุกๆ สองเดือน

หาสิทธิประโยชน์ที่พระเจ้าจะประทานแก่ผู้ที่ถวายสำหรับงานในด้านอื่นๆ
ด้วยความยินดีใน 2 โครินธ์ 9

ยากอบ 5:16 _____

1 เปโตร 4:9 _____

1 เปโตร 5:5 _____

1 ยอห์น 1:7 _____

1 ยอห์น 3:23 _____

เราช่วยพี่น้องของเรา “ตกลงที่จะรักซึ่งกันและกัน” จากนั้น
เราจึงตั้งนิยามวิธีการประพฤติตนในคริสตจักร เมื่อได้ศึกษาข้อพระคัมภีร์ข้างต้นแล้ว
พวกเขาควรตกลงกันที่จะรัก ให้อภัย ตักเตือน สรรภาพบาป แบกภาระ ให้เกียรติกัน
ฯลฯ

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร

ข้อพระคัมภีร์ดังต่อไปนี้ จะบอกเราว่าเราควรทำอะไรเพื่อซึ่งกันและกัน
พระธรรมต่างๆ จากภาคพันธสัญญาใหม่ ประกอบด้วยคำว่า “ซึ่งกันและกัน”
หรือคำอื่นๆ ที่ใกล้เคียง ให้คุณเติมสิ่งที่ควรทำตามข้อพระคัมภีร์นั้นๆ:

ยอห์น 13:34 _____

โรม 12:16 _____

โรม 13:8 _____

โรม 15:5-7 _____

กาลาเทีย 6:2 _____

เอเฟซัส 4:2 _____

เอเฟซัส 4:25 _____

เอเฟซัส 4:32 _____

เอเฟซัส 5:21 _____

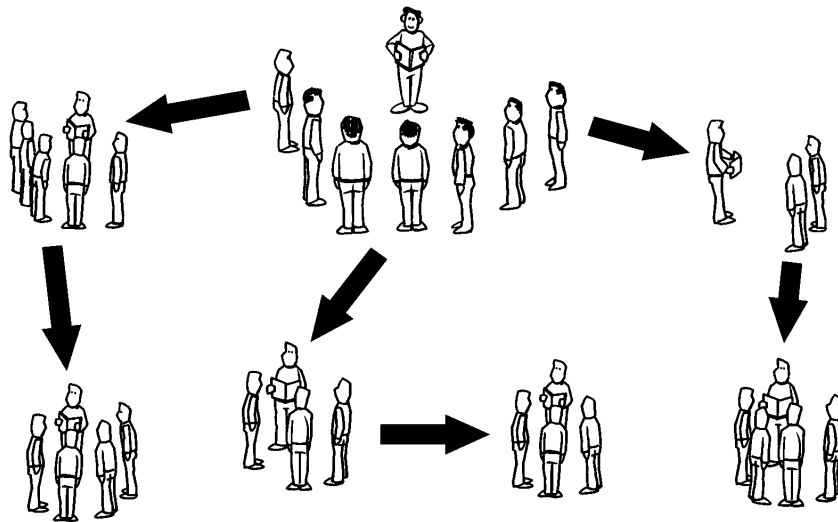
โคโลสี 3:13 _____

1 เธสะโลนิกา 4:18 _____

ตอนที่ 2

เราเตรียมตัวเพื่อปรนนิบัติผู้คนจากต่างประเทศ

นอกจากจะเรียนรู้พระคำของพระเจ้าแล้ว มิชชันนารีควรเตรียมตัวโดยการฝึกทักษะหลายๆ อย่างที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากการอ่านหนังสือหรือการเรียนในห้องเรียน พวกเขาสามารถจัดตั้งกลุ่มเล็ก(กลุ่มเซลล์) หรือบุกเบิกคริสตจักรลูก เพื่อฝึกฝนทักษะเหล่านั้น



น 25 จัดระบบคริสตจักรให้เหมือนร่างกายที่มีความสามัคคีด้วยความรัก

เป้าหมาย:

ให้ผู้เชื่อใหม่และสมาชิกแต่ละคนในคริสตจักรสัญญาที่จะรักและรับใช้ซึ่งกันและกัน

- ☐ วางแผน
- ☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____

ผู้เชื่อใหม่อุทิศตัวเองเพื่อเชื่อฟังพระคริสต์ด้วยความรัก

เมื่อได้รับบัพติศมาแล้ว ผู้เชื่อใหม่ตกลงร่วมกันต่อหน้าพระเจ้า

ว่าจะรวมกันเป็นครอบครัวของพระเจ้า และจะรัก ให้อภัย และรับใช้ซึ่งกันและกัน โดยการใช้ของประทานของแต่ละคน

หมายเหตุ

เป้าหมาย:

ให้ผู้เชื่อเริ่มเชื่อฟังทุกๆ คำสั่งขององค์พระเยซูคริสต์

- ☐ วางแผน
☐ “ทำภาคปฏิบัติแล้ว” (วันที่): _____.

ผู้เชื่อใหม่ควรทำตามทุกสิ่งที่พระเยซูคริสต์สั่งไว้ พวกเขาสารภาพบาป รับบัพติศมา เข้าร่วมพิธีศีลมหาสนิท รักพระเจ้าและเพื่อนบ้านเป็นภาคปฏิบัติ อภัยศัตรู ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการมากที่สุด ให้ความยินดี อธิษฐานเป็นประจำทุกวัน และสร้างสาวก โดยเริ่มเป็นพยานเรื่องพระคริสต์ต่อญาติพี่น้องและเพื่อนๆ

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์

หมายเหตุ

เป้าหมาย:

เพื่อให้ผู้ที่อยากเป็นมิชชันนารีได้ประกาศแก่ทุกคนในครอบครัว

- ☐ วางแผน
☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่) _____.

เราประกาศโดยการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมนั้น ในสถานที่หลายแห่ง การใช้วิธีการเดิมๆ จะดึงดูดความสนใจของผู้นำในประเทศ และจะเปิดโปงคนต่างชาติ และบางครั้งคริสเตียนอาจจะถูกฆ่า

โดยปกติแล้ว เราแสวงหาผู้ที่เปี่ยมพ้อในครอบครัว

อย่างที่เปโตร ได้แสวงหาโครเนลิอัสหรืออย่างที่เปาโล ได้แสวงหานักโทษในเมืองฟิลิปปี เราจะบอกพวกเขาเรื่องการตายและการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระคริสต์ ผู้คนที่อยู่ในวัฒนธรรมที่ไหว้สัตว์หรือไหว้วิญญาณซึ่งมีพระเจ้าหลายองค์ เขาจะมีความรู้เพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับพระเจ้าผู้บริสุทธิ์เป็นการส่วนตัว

ถ้าเราไม่ประกาศให้กับผู้ที่เป็นพ่อก่อน

คริสตจักรบางแห่งจะมีแต่ผู้หญิงและคนอายุน้อย คริสตจักรเหล่านี้จะ ไม่สามารถขยายได้ดี เพราะจะขาดบุรุษที่จริงจังในการเป็นศิษยาภิบาลของคริสตจักรใหม่ๆ

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ในพื้นที่ภาคสนาม วิธีการประกาศที่เกิดผลมากที่สุดคือ:

- ☐ การประกาศกับหัวหน้าครอบครัว
☐ การประกาศกับบุรุษที่เป็นโสดที่จะตอบสนองได้ดีกว่า

คำตอบ:

ทั้งครอบครัวจะสามารถรับพระกิตติคุณได้โดยผ่านทางพ่อหรือหัวหน้าครอบครัว
เหมือนอย่างที่เปโตรได้ทำในบ้านของโครเนลิอัส (กิจการ 10)

และเปาโลได้ทำกับผู้คัมภีร์โทษชาวฟิลิปปี (กิจการ 16)

ถ้าเราไม่ให้ความสนใจกับครอบครัวเมื่อเราประกาศ คริสตจักรก็จะอ่อนแอ
ผู้คนจะไม่เคารพคริสตจักร และจะไม่ค่อยมีคนตอบสนองต่อพระคริสต์

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- 5 การประกาศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ข่าวที่ดีที่สุด

ตอนที่ 5

สาวกใหม่เชื่อฟังคำสั่งขององค์พระเยซู คริสต์

พวกเขาทำสมาธิเพื่อหนีจากวัตถุและเพื่อเป็นหนึ่งเดียวกับวิญญาณและสิ่งที่ไม่
เห็น สำหรับพุทธศาสนิกชนแล้ว ความรอดเกิดขึ้น
เมื่อวิญญาณของบุคคลได้ถึงขั้นที่ไม่มีตัวตน คือการไม่มีเป็นตัวตน
แต่เป็นหนึ่งร่วมกับจักรวาล

ในพระไตรปิฎก พระพุทธเจ้าได้พยากรณ์ว่าจะมีพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด บุคคล
“ผู้ได้รับการยกย่อง” ผู้นี้ จะเสด็จมาเมื่อความชั่วช้าในโลกถึงขีดสูงสุด
ท่านผู้นี้จะประกาศความจริง ด้วยความดี เพื่อฟื้นฟูสภาพมนุษย์
ครูผู้ยังเป็นที่ยอมรับในประเทศอินเดีย จีน และญี่ปุ่น ในประเทศไทยและอีกหลายๆ
ประเทศ เหล่ามิชชันนารีได้ใช้คำพยากรณ์นี้
เพื่อเป็นสะพานเชื่อมความเชื่อในพระเยซูคริสต์

น10 นมัสการพระเจ้าในกลุ่มเล็กๆ

เป้าหมาย:

เพื่อเรียนรู้รูปแบบการนมัสการที่เหมาะสมกับคริสตจักรตามบ้านขนาดเล็ก

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

เกือบทุกคริสตจักรเกิดจากการประชุมตามบ้าน
ซึ่งเป็นสถานที่ที่รูปแบบการนมัสการของคริสตจักรแม่ไม่สามารถนำไปใช้ได้
มิชชันนารีที่ชาญฉลาดจะไม่เลียนแบบรูปแบบการนมัสการ การเทศนา
หรือการเลี้ยงดูเหมือนคริสตจักรแม่
พวกเขาจะใช้วิธีการที่เหมาะสมกับกลุ่มเล็กและจะทำทุกสิ่งที่ผู้นำใหม่สามารถเลียนแบบ
ได้และหลังจากนั้นไม่นานผู้นำใหม่จะสามารถทำสิ่งเหล่านั้นด้วยตัวเองได้

ผู้นำใหม่จากต่างวัฒนธรรมสามารถนำการประชุมที่จะเสริมสร้างผู้คน
ถ้าพวกเขาทำอย่างที่เราได้ทำไว้ คือ พวกเขาพบปะกันที่บ้าน
พวกเขาไม่จำเป็นต้องใช้ไมโครโฟนเพื่อการบรรเลงดนตรี ดู กิจการ 2:46
ที่เราจะเห็นคริสเตียนกลุ่มแรกได้ ‘หักขนมปัง’ เพื่อฉลองพิธีศีลมหาสนิท

ดูในพระธรรมกิจการ 20:7 ด้วย เพื่อดูว่าคริสตจักรทำเรื่องนี้บ่อยแค่ไหน

หาความหมายของพิธีศีลมหาสนิทสำหรับคริสตจักรใหม่

- มัทธิว 26:17-30
- 1 โครินธ์ 10:16-17 และ 11:17-34

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

เหล่าอัครทูตมีการประชุมกันแบบไหนบ้าง?

- ☐ พวกเขาจัดทำพิธีศีลมหาสนิทที่บ้าน
- ☐ พวกเขาเทศนาโดยใช้ธรรมาสน์ขนาดใหญ่ และใช้เครื่องเสียงต่างๆ

คำตอบ: ผู้นำใหม่ในต่างวัฒนธรรมไม่สามารถทำตามตัวอย่างของเราได้

ถ้าเราใช้วิธีการประชุมเหมือนอย่างที่ใช้ในคริสตจักรตามบ้านของพวกเขา

แต่อีกไม่นานพวกเขาจะสามารถนำคนของพวกเขาเอง

ถ้าพวกเขาจัดทำพิธีศีลมหาสนิทเหมือนกับที่เหล่าอัครทูตได้ทำไว้ในกิจการ

2:46 ตามบ้านของผู้คน

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- 18 พิธีศีลมหาสนิท
- 12 คริสตจักรตามบ้าน

ความรอด

ความรอดหมายถึงการได้รับเสรีภาพจากวัฏจักรแห่ง
วิญญาณที่ต้องข้ายร่าง บุคคลจะสามารถเป็นอิสระจากชีวิตนี้ได้
ไม่ใช่โดยการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระคริสต์
แต่จากการไม่มีร่างหรือตัวของตัวเอง
และเป็นเหมือนกับสิ่งที่ไม่มีชีวิตในจักรวาล พวงงายๆ ก็คือ
บุคคลคนนั้นไม่มีตัวตน

ศาสนาพุทธคล้ายกับศาสนาฮินดู ผู้ที่เริ่มศาสนาพุทธคือพระพุทธเจ้า

ท่านเป็นชาวฮินดูที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขศาสนาฮินดู

ท่านได้ปฏิเสธทุกอย่างที่เกิดขึ้นเหนือธรรมชาติ ท่านเป็นคนที่ไม่มีความ

ท่านเน้นเรื่องจริยธรรมของศาสนา และสอนโดยการใช้ข้อมูลความรู้และการ

“บรรลุปริณิพพาน” ไม่ใช่โดยการอภัยจากพระเจ้า แต่โดยการใช้ชีวิตที่ดี

สาวกของพระพุทธเจ้าไม่นับถือรูปเคารพมากเท่ากับชาวฮินดู พวกเขาเชื่อว่าทุกสิ่ง
เป็นพระเจ้าและพระเจ้าเป็นทุกสิ่ง พวกเขาเชื่อเรื่องชาติใหม่ สิ่งที่ยังมองไม่เห็น และ
เรื่อง “วิญญาณ” สิ่งที่เป็นวัตถุเป็นเรื่องเท็จหรือความฝันที่ไม่มีค่า

ความบาปก็คือโทษของเนื้อหนัง ซึ่งได้แก่วัตถุนิยมและความอยากสิ่งต่างๆ ในโลก

ซึ่งไม่ถือว่าเป็นสิ่งที่ลบหลู่พระเจ้าผู้บริสุทธิ์ผู้มีตัวตน พวกเขาให้เกียรติกับสิ่งมีชีวิต

บางคนไม่ฆ่าสัตว์ และไม่เป็นทหาร พวกเขาให้เกียรติผู้สูงอายุ

พวกเขาทำบุญและให้เกียรติแก่บรรพบุรุษโดยการอธิษฐานต่อพวกเขา

ความบริสุทธิ์

คำว่าบริสุทธิ์มีความหมายที่ไม่ดี มันเป็นสุญญาคาส
เป็นความอ้างว้างของวัตถุและไม่มีสิ่งที่มนุษย์ต้องการ
ทุกสิ่งทั้งปวงได้ล้วนเป็นสิ่งที่ไม่ดี
ความบริสุทธิ์จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อมีการทำสมาธิและการเข้าพิธี
กรรมศาสนาฮินดู “ชายบริสุทธิ์”
บางคนเป็นคนที่สกปรกเพราะพวกเขาไม่อาบน้ำ

การภาวนา

การภาวนาไม่ได้หมายถึงการคิดถึงพระเจ้าหรือพระวจนะของ
พระองค์ แต่เป็นการไม่ทำอะไรเลย
ประโยชน์เดียวจากการภาวนาคือเพื่อเป็นการหลบหนีจาก
ความยุ่งเหยิงและความปรารถนาต่างๆ
เพื่อจะสามารถเข้าไปสู่สุญญาคาสที่จับต้องไม่ได้
ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์สมบูรณ์แบบ

มนุษย์

มนุษย์ไม่ได้ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า
แต่มนุษย์เป็นวิญญาณที่เกิดใหม่ในร่างกาย
ซึ่งจะอยู่แบบชั่วคราว และจะถูกจัดให้อยู่ในชั้นวรรณะ
ตามที่เกิดมา วิญญาณไม่ใช่บุคคลที่มีความรู้สึก ความทรงจำ
และความต้องการ แต่เป็น “หยด” หนึ่งของพระเจ้าแห่งผู้
ไม่มีตัวตน วิญญาณจะได้รับเสรีภาพจากร่างกายที่ไม่มี
เอกลักษณ์หรือความแตกต่างใด “สวรรค์” เป็นสถานที่ที่ไม่มี
การแยกแยะระหว่างดำหรือขาว แดงหรือเขียว สิ่งดีหรือไม่ดี
ระยะทางที่ใกล้หรือไกล ความสวยหรือสิ่งที่น่าเกลียด ทุกๆ
สิ่งเป็นสิ่งเดียว

น11

สั่งสอนคริสเตียนใหม่ให้เป็นสาวกของพระเจ้า โดยการสอนให้พวกเขาเชื่อฟังพระเยซู

เป้าหมาย:

เพื่อสอนให้ผู้เชื่อใหม่เชื่อฟังคำสั่งของพระคริสต์เหนือทุกสิ่ง

☐

วางแผน

☐

ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

พระมหาบัญชาในมัทธิว 28:18-20

พระเยซูสั่งให้เราสร้างสาวกโดยการสอนให้พวกเขาเชื่อฟังทุกๆ คำสั่งของพระองค์
นี่คือสิ่งที่คริสตจักรแรกได้ทำไป ซึ่งเห็นได้ในกิจการ 2:37-47

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

8

พระมหาบัญชา

7

การติดตามองค์พระเยซูคริสต์

หมายเหตุ

เป้าหมาย:

ผู้ฝึกอบรมมิชชันนารีจะจัดผู้นำใหม่ในกลุ่มเล็ก ก่อนที่จะออกภาคสนาม เพื่อพวกเขาจะรู้ว่าพวกเขาควรทำอะไร เมื่อเขาไปในสถานที่ใหม่

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

ผู้นำใหม่เป็นผู้ฝึกอบรมกลุ่มของพวกเขา ไม่ใช่มิชชันนารี ด้วยวิธีนี้ มิชชันนารีจะได้รับประสบการณ์ในการฝึกอบรมและการระดมผู้นำคนอื่นๆ พวกเขาจะร่วมกันในการทำงาน และจะพบปะกันอย่างน้อยวันเว้นวัน เพื่อจะฝึกสอนพวกเขา

ปัญหาที่คุ้นเคย และค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอบรมผู้นำ โดยการให้เขาเดินทางออกจากชุมชนและคริสตจักรของพวกเขา กลายเป็นสิ่งที่แพงมาก ครูที่มีสติปัญญะจะพบปะกับผู้นำใหม่ๆ ทุกๆ อาทิตย์หรือทุกๆ สองอาทิตย์ ถ้าพวกเขาอยู่ในสถานที่ที่ห่างไกล คุณอาจพบปะกับพวกเขาทุกๆ เดือนหรือทุกๆ สองเดือน ถ้าเป็นไปได้ครูฝึกสอนควรไปเยี่ยมนักศึกษาของเขาด้วยตัวเองซึ่งจะก่อให้เกิดผลที่ดีกว่าด้วย ครูจะสอนให้พวกเขาเห็นวิธีการเลี้ยงดูตามแบบที่พวกเขาจะเลียนแบบได้ อีกไม่ นานพวกเขาจะสามารถเริ่มเลี้ยงดูและอบรมผู้นำคนอื่นๆ จนกลายเป็นลูกโซ่การสร้างสาวกได้ (2 ทิโมธี 2:2) เรายังสามารถมีกลุ่มประชุมขนาดใหญ่เพื่อการสอนโดยรวมด้วยก็ได้

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ

ชีวิต

คำว่า ชีวิต ไม่ได้หมายถึงการมีความสุข แต่หมายถึงการหลบหนี ศาสนาฮินดูเป็นศาสนาที่มองในแง่ลบ ชีวิตนำมาซึ่งความเจ็บปวดและความทุกข์ใจ วิธีที่ดีที่สุดที่จะหลบหนีจากความทุกข์เหล่านี้ คือโดยการทำสมาธิและจนได้รับเสรีภาพอย่างถาวร ซึ่งก็คือการไม่มีความปรารถนาอยากได้สิ่งใดเลย ทั้งนี้ก็เพื่อมนุษย์จะไม่มีความรู้สึกรังเกียจ ความคิด หรือความปรารถนาที่อยากจะได้อะไร

การเกิดใหม่

การเกิดใหม่หมายถึงการเกิดในชาติใหม่ หลังจากตายแล้ว บุคคลจะเกิดใหม่เป็นมนุษย์อีกคน หรือเป็นสัตว์ ตาม “กรรม” ของแต่ละคน กรรมเป็นกระบวนการเชื่อมโยงที่ไร้ทิศทาง มันจะทำให้บุคคลมีความทุกข์ทรมานหรือมีสถานะที่ดีกว่า ตามสิ่งที่ได้ทำไปในชาติก่อน คนที่ทำความดี จะเกิดใหม่ในชนชั้นที่สูงกว่า การทำผิด ทำให้เกิดใหม่ในชนชั้นที่ต่ำกว่า หรือเกิดเป็นมด กบ สุนัข หรืออื่นๆ

คำศัพท์ที่มีนิยามระหว่างชาวฮินดูและชาวพุทธที่ต่างไปจากคริสเตียน:

พระเจ้า	คำว่าพระเจ้า ไม่ได้หมายถึงบุคคลที่มีความรู้สึก ความคิด และแผนการ แต่เป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้มากกว่า “พระเจ้า” คือ ทุกสิ่ง ทุกสิ่งคือ “พระเจ้า” นั่นคือสาเหตุที่พวกเขาถึงนมัสการแม่แต่สัตว์ (หลายคน ไม่กินเนื้อ) และพระเจ้าเป็นพันธมิตร ชาวฮินดูเข้าใจว่าพระเจ้าเป็นผู้ที่ไม่มีความรัก และเป็นผู้ที่จับต้องไม่ได้ (เป็นวิญญาณที่ไม่มีหัวใจ จู๊ดประสงค์ หรือสติปัญญา) และเป็นผู้ที่ถูกสาแดงในพระเจ้าหลายองค์
ความบาป	คำว่า บาป ไม่ได้หมายถึงความชั่วร้าย ที่เป็นการลงโทษของพระเจ้าที่มีความชอบธรรม เพราะพวกเขาไม่คิดว่าพระเจ้าที่จับต้องไม่ได้ จะมีความรู้สึกร้อนรน หรือโกรธต่อการกระทำที่ไม่ยุติธรรม สำหรับพวกเขาแล้ว ความบาปหมายถึงการไม่ให้ทานคนป่วย หรือการไม่ให้ความสนใจต่อพิธีกรรม ที่นำไปสู่การปลดปล่อยความปรารถนาและความต้องการฝ่ายร่างกาย

ในการสั่งสอนผู้นำใหม่ ครูหรือมิชชันนารีที่ฝึกสอนจะทำสองสิ่งต่อพวกเขา

สิ่งแรกคือเขาจะเป็นตัวอย่างให้พวกเขาเห็น

ในขณะที่ให้พวกเขาออกงานร่วมกับครูหรือมิชชันนารี เหมือนกับพระเยซู (มาระโก 3:14) สิ่งที่สองคือ ในช่วงที่มีการประชุมกับนักศึกษาจำนวนหนึ่ง สอง หรือสามคน เขาจะทำห้าสิ่งนี้ :

- ฟังรายงานของพวกเขาเรื่องงานการเป็นผู้เลี้ยง (ถึงแม้ว่าสิ่งนี้จะเกิดขึ้นเฉพาะในครอบครัวของพวกเขาก็ตาม)
- ช่วยให้พวกเขาวางแผนสำหรับงานพันธกิจของวันต่อมา
- ฟัง (หรืออ่าน) สิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้มา
- มอบหมายบทเรียนหรือให้อ่านเรื่องอ่านใหม่ ตามแผนการของพวกเขา
- อธิษฐานร่วมกับพวกเขา

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

การกระทำใดทำให้เกิดผลดีที่สุดในการอบรมศิษยาภิบาลในพื้นที่ใหม่ ?

- ☐ ส่งพวกเขาไปเรียนในโรงเรียนพระคริสตธรรม โดยการใช้นักจากคริสตจักร
- ☐ เตรียมพวกเขาให้เป็นสาวก เหมือนอย่างเปาโล ได้อบรมศิษย์ของเขาที่ชื่อว่า ทิโมธี

คำตอบ: ในปีแรกในพื้นที่ใหม่

มันเป็นสิ่งไม่สะดวกที่จะส่งผู้นำใหม่ออกจากชุมชนของพวกเขา เพื่อให้พวกเขาได้รับการฝึกอบรม มีคนเพียงจำนวนน้อยที่กลับมา และไม่เคยมีศิษยาภิบาลมากพอ คนจำนวนน้อยที่กลับมา ก็กลับมาพร้อมกับวิธีที่ไม่เหมือนกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เป็นสิ่งที่ดีกว่าที่จะอบรมพวกเขาเหมือนอย่างที่เราเหล่าอัครทูตได้ทำ ตัวอย่างเช่น ทิโมธีได้ติดตามเปาโลในงานของเปาโล ต่อมาเปาโลก็เยี่ยมทิโมธีและส่งจดหมายให้เขา

เขียนคำสั่งที่ควรทำ เมื่อคุณพบปะกับคนที่กำลังเรียนรู้วิธีการเป็นผู้เลี้ยง

คำตอบ: นอกจากจะอธิษฐานแล้ว คุณควรฟังรายงานเกี่ยวกับฝูงแกะของเขาด้วย เพื่อช่วยให้นักศึกษาค้นคว้าแผน ดูว่าเขาได้ศึกษาอะไรไปแล้ว มอบหมายบทเรียนหรือเรื่องอ่านใหม่ ซึ่งจะสนับสนุนแผนการของเขา

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- 27 ประกาศแก่ทุกชนชาติ
- 8 พระมหาบัญชา
- 5 การประกาศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ข่าวที่ดีที่สุด
- 7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์
- 12 คริสตจักรตามบ้าน

ก็คือว่า ถ้ามีกลุ่มคนสามกลุ่มในเมือง พระกิตติคุณ จะไม่สามารถผ่านจากเมืองหนึ่งไป อีกเมืองหนึ่งได้ง่ายๆ ดังนั้นเราจึงตั้งกลุ่มเซลล์สามกลุ่ม เราอยากจะไปหาคนทั้งสาม ประเภทนี้ เพราะพระเยซูสั่งให้เราสร้างสาวกจากทุกชนชาติ

หลักการวิเคราะห์เรื่องศาสนศาสตร์

การเริ่มโดยการสอนหลักศาสนศาสตร์ของคริสเตียน

เป็นการกระทำที่ไม่มีประโยชน์

ชาวฮินดูสนใจเรื่องการปฏิเสธความต้องการของร่างกายมากกว่าหลักคำสอน ถ้าเราพยายามอธิบายหลักคำสอนคริสเตียนต่อผู้เชื่อ

โดยไม่ได้ให้พื้นฐานประวัติศาสตร์กับพวกเขา ก่อน เราจะไม่สามารถสืบหน้าไปได้ สิ่งแรกที่เราควรทำคือ เราควรเล่าเรื่องราวจากพระคัมภีร์

สำแดงให้พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าเพียงองค์เดียว และพระองค์เป็นพระเจ้าที่มีฤทธิ์เดช

เป็นผู้ที่รักษาสัญญา และรักมนุษย์ แต่ จะโกรธก็ต่อเมื่อมีความบาป

และเป็นผู้ที่จะลงโทษคนที่ชั่วร้าย พระองค์ทรงบังเกิดในร่างมนุษย์

พระองค์ตายและเป็นขึ้นมาจากความตาย

เราควรใช้คำพูดที่ชาวฮินดูและชาวพุทธเข้าใจ

การเริ่มสอนทฤษฎีศาสนศาสตร์เป็นการกระทำที่ไม่มีประโยชน์

เพราะคำพูดที่ใช้จะมีความหมายที่ต่างไปสำหรับพวกเขา

ชาวฮินดูและชาวพุทธมีความเชื่อบางอย่างที่เหมือนกัน เพราะความเชื่อเหล่านี้

พวกเขาจึงใช้คำศัพท์ดังต่อไปนี้แตกต่างไปจากพวกเรา:

มิชชันนารีที่ทำงานอย่างได้ผลกับชาวฮินดูและชาวพุทธ ได้ใช้หลักการดังต่อไปนี้

พวกเขาแนะนำเสนอพระเยซูโดยการเล่าเรื่องราวจากพระคัมภีร์
พวกเขาเล่าเรื่องราวของพระกิตติคุณ โดยผ่านทางเรื่องราวจากพระคัมภีร์
ผู้เชื่อสามารถเลียนแบบวิธีการเล่าเรื่องแบบนี้
โดยใช้เนื้อหาเดียวกันกับครอบครัวของพวกเขาได้

พวกเขาอธิษฐาน เราอธิษฐานขอความรอดแก่ผู้ที่หลงหาย
และการรักษาของคนป่วยและผู้ที่ถูกผีสิง
เพื่อเป็นการพิสูจน์ความรักและฤทธิ์เดชของพระเยซู

พวกเขาทำงานกับครอบครัว โดยเฉพาะคนที่ทำงาน หรือเป็นชนชั้นธรรมดา
คริสตจักรจะเติบโตได้ดีที่สุด เมื่อมีการประกาศต่อทุกคนในครอบครัว
โดยเฉพาะผู้ที่เปี่ยมพอ

พวกเขาจัดตั้งกลุ่มคนหรือกลุ่มเซลล์ที่ประกอบด้วยสมาชิกที่มาจากสถานที่หรือเชื้อ
ชาติเดียวกัน โดยปกติแล้ว
ผู้ที่เจริญเติบโตและทวีคูณจะทำงานกับกลุ่มคนกลุ่มเดียว
คริสตจักรที่มีขนาดใหญ่สามารถไปยังผู้คนหลายเชื้อชาติหรือหลายระดับได้ก็ต่อเมื่อ
คริสตจักรนำผู้เชื่อใหม่ให้เข้ากลุ่มคนที่พวกเขาคล้อยคลึงที่สุด
เมื่อบุคคลได้มาเป็นผู้ใหญ่ในความเชื่อแล้ว
มันก็เป็นการง่ายกว่าที่จะเป็นมิตรกับคนต่างเชื้อชาติ วิธีการใช้กลุ่มเล็กๆ เหล่านี้
เป็นวิธีที่กลุ่มผู้เชื่อเล่าเรื่องราวพระกิตติคุณ แก่ผู้ที่เท่าเทียมพวกเขา
โดยไม่มี ความยากลำบากในเรื่องของชนชั้น วัฒนธรรม หรือ สถานะทางเศรษฐกิจ

น13 รู้จักของประทานและขีดจำกัดของสมาชิกแต่ละคน

เป้าหมาย:

ให้สมาชิกแต่ละคนในทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
เพื่อการใช้ของประทานของพวกเขา และยอมรับขีดจำกัดของทีมตัวเอง

- ☐ วางแผน
☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

อัครทูตซึ่งหมายความว่า “ผู้ที่ถูกส่ง” เป็นของประทานสำหรับงานพันธกิจ
มิชชันนารีตามหลักพระคัมภีร์อยากจะประกาศในสถานที่ที่พระนามของพระเยซูไม่
เคยถูกกล่าว (โรม 15:20-21) ของประทานนี้ให้เราเข้าไปในบริเวณใหม่
ซึ่งของประทานนี้จะรวมเรื่องความมูมานะ
ความอดทน และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับอีกวัฒนธรรมหนึ่ง
เมื่อเราไปถึงพื้นที่ใหม่นั้น เราจะใช้ของประทานอื่นๆ เช่นการประกาศ การสอน
การรักษาโรค สติปัญญา ฯลฯ

นอกจากของประทานฝ่ายวิญญาณแล้ว
ยังมีของประทานอื่นที่สมาชิกในทีมมิชชันนารีควรมีหรือไม่ ?
ให้คุณเขียนของประทานเหล่านั้น:

คำตอบ: สำหรับทีมมิชชันนารี

เราแสวงหาคณที่มีของประทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทะลุทะลวงไปในบริเวณที่จะบุกเบิก เช่นการประกาศ การเป็นผู้นำ สติปัญญา การรักษาโรค การช่วยเหลือและการสำแดงความเมตตา ตามความต้องการในพื้นที่นั้นๆ

แสวงหาของประทานต่างๆ ที่พระเจ้าได้ให้ไว้
และวิธีการใช้ของประทานเหล่านั้นในพระธรรม:

เอเฟซัส 4:11-16 _____ โรม 12 _____

1 โครินธ์ บทที่ 12-13 _____

คุณมีของประทานใด ที่พระเจ้าได้สำแดงในข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ ?

- ในบางกรณี การบัพติศมาถูกล่าช้า จนกว่าจะมีจำนวนคนมากพอที่จะทำให้ยากต่อผู้มีอำนาจในประเทศที่จะจัดการพวกเขาทุกคน
- เป็นพยานในสิ่งที่พระคริสต์ได้ทำเพื่อคุณ และเกี่ยวกับชีวิต ความตาย และการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระคริสต์ด้วย เรานอกเรื่องข่าวดีของพระเยซูโดยไม่เริ่มจากหลักคำสอนศาสนา ศาสนา ศาสตร์ ตัวอย่างเช่น
- จัดจอบที่บุคคลหนึ่งคน และคนที่ตอบสนองต่อพระคริสต์

เกือบทุกคริสตจักรในสังคมมุสลิมที่ได้เติบโตและทวีคูณ
ได้ประกาศแก่คนงานที่มีความถ่อมใจหรือบุคคลที่เดือดร้อนในเรื่องการเมือง

เพื่อประกาศแก่ชาวฮินดูและชาวพุทธ

การประกาศอย่างเกิดผลที่ง่ายกว่า คือการเป็นพยานต่อผู้คนที่มีความเชื่อทางเศรษฐกิจ อาชีพ สภาพครอบครัว และมุมมองที่เหมือนกันหรือคล้ายกัน
ทีมบุกเบิกคริสตจักรที่ทำงานต่างวัฒนธรรม
ควรแสวงหาคณงานคริสเตียนที่มีพื้นเพที่คล้ายกับกลุ่มเป้าหมายของพวกเขาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ชาวฮินดูเชื่อทุกอย่าง เมื่อคุณพูดเรื่องพระคริสต์ให้แก่ชาวฮินดู
เขาก็จะเห็นด้วยกับคุณทันที สำหรับเขาแล้ว ศาสนาทุกศาสนาเป็นความจริง
เขายกย่องคำสอนใดๆ จะเป็นความจริง ถ้ามีคนเชื่อคำสอนนั้น สำหรับเขาแล้ว
ความจริงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในความคิดเท่านั้น และเป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้

- ความรัก มิชชั่นนารีมีความรักที่ลึกซึ้งต่อชาวมุสลิม และมีฐานการประกาศในความรักและพระคุณของพระเจ้า มิชชั่นนารีบางคนได้ประสบความสำเร็จในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวมุสลิม (ยกเว้นถ้ามันเป็นความบาป) ในที่ที่ปลอดภัย พวกเขาจะสร้างสุเหร่าสำหรับคริสเตียน (คริสตจักรที่มีรูปแบบการนมัสการที่คล้ายกับสุเหร่ามุสลิม ในทางตรงกันข้าม คนอื่นได้รับความสำเร็จโดยการหลีกเลี่ยงทุกสิ่งทุกอย่างที่คล้ายกับการนมัสการของชาวมุสลิม ในทั้งสองกรณี พวกเขาได้ อาศัยอยู่ท่ามกลางผู้คนและมีความรักที่ยิ่งใหญ่เพื่อพวกเขา และได้ช่วยผู้เชื่อใหม่พัฒนาความสัมพันธ์แห่งความรักระหว่างครอบครัวและเพื่อนๆ ของพวกเขา ซึ่งทำให้หลีกเลี่ยงการกดขี่เข้มงวดได้อย่างมาก
- หลีกเลี่ยงประเพณีประเทศตะวันตกซึ่งเป็นการลบหลู่พวกเขา ประเพณีที่ลบหลู่ชาวมุสลิมต้องถูกเลี่ยง การกระทำที่ลบหลู่แบบนี้รวมถึงเรื่องการกินหมู การคุกเข่าโดยหันหลังให้เมืองเมกกะ การร้องเพลงทั่วๆ ไปในช่วงการนมัสการ การไม่อธิษฐานหรืออดอาหารในช่วงเดือนเก้าเดือนแห่งการถือศีล ผู้หญิงต้องแต่งตัวและปกปิดร่างกายแบบทั่วไปของวัฒนธรรมท้องถิ่น คริสเตียนควรหลีกเลี่ยงการวิพากษ์วิจารณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น แต่ควรนำเสนอพระคริสต์ในแง่บวกมากกว่า
- อนุญาตให้มีการบำบัดแบบง่ายๆ เมื่อการกดขี่เข้มงวดเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ก็แล้วแต่ผู้เชื่อ ไม่ใช่มิชชั่นนารีที่จะตัดสินใจว่าจะบำบัดแบบเปิดเผย หรือในที่ลับๆ เหมือนกับในกรณีของนายคุกและครอบครัวของเขา กิจการ 16:27-33

อันตรายที่เกิดจากการเน้นทีมถาวรอย่างเป็นทางการมากเกินไป

อันตรายในสังคม ผู้ที่ออกไปเป็นทีมที่ซิดติดกันอย่างเป็นทางการ จะพึ่งพกันในทีมในชีวิตสังคมมากเกินไป สิ่งนี้จะทำให้ยากต่อการสร้างมิตรภาพระหว่างคนในท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้ สมาชิกในทีมจึงควรแยกกันอยู่ และพบปะกันเป็นครั้งคราวเท่านั้น

อันตรายที่เกิดจากการลืมเป้าหมายหลัก
พวกเขาอาจใช้เวลาทั้งหมดในการจัดการกับสิ่งที่ต้องทำระหว่างทีม และการสร้างความสัมพันธ์ภายในทีม แทนที่จะจัดการเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับคนท้องถิ่นและคริสตจักรใหม่ และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้คนและกับระหว่างผู้เชื่อ

อันตรายภายในวัฒนธรรมเนื่องจากการไม่รู้จักรัสนวัฒนธรรมท้องถิ่น ทีมอาจเริ่มการประชุมการนมัสการตามแบบวัฒนธรรมของตัวเอง ซึ่งจะเป็นเรื่องต่างชาติสำหรับท้องถิ่น ความผิดพลาดนี้ ทำให้งานในหลายพื้นที่ล่าช้าลง ทีมต้องมีการประชุมอธิษฐานแบบแยกเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยยังไม่ต้องเชิญผู้เชื่อใหม่ เมื่อผู้เชื่อใหม่พบปะกัน ภาษาและวัฒนธรรมของพวกเขาต้องเป็นหลัก ต้องมีคนจากท้องถิ่นมากกว่าจำนวนคนในทีมมิชชั่นนารี

น14 แสงหาคนงานจากวัฒนธรรมที่คล้ายกับกลุ่มเป้าหมายที่คุณจะไปหา

เป้าหมาย:

ถ้าจะไปในสถานที่ที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างมาก

คุณควรหาผู้คนจากวัฒนธรรมเดียวกันนั้น หรือวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน

เพื่อทำงานร่วมกับทีมในการประกาศ

☐ วางแผน

☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

ผู้คนจากวัฒนธรรมใกล้เคียงจะเป็นพยานได้ดีกว่าคนที่มาจากต่างวัฒนธรรม และมีจำนวนน้อยครั้งที่คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจหรือการศึกษาที่แตกต่างกันมากจะสามารถนำทั้งครอบครัวมาสู่พระคริสต์ได้

ส่วนใหญ่แล้วพวกเขาจะไปหาคนหนุ่มสาว แล้วคริสตจักรจะไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเชื่อคริสเตียนจะดูเป็นเรื่องต่างชาติ

โดยปกติแล้วคนที่จริงใจจะต้อนรับพระคริสต์จากบุคคลที่มาจากวัฒนธรรมเดียวกันเท่านั้น แต่หลังจากที่ได้รับเชื่อแล้ว ผู้ที่จะสอนเขาเป็นการส่วนตัว จะเป็นใครก็ได้ และอาจเป็นคนที่มีมาจากต่างวัฒนธรรมก็ได้

แต่เพราะอับราฮัมขาดความเชื่อว่านางซาร่าห์จะคลอดลูกในขณะที่เธออายุมากตามพระสัญญาของพระเจ้า อับราฮัมจึงพยายามทำให้พระสัญญานั้นสำเร็จโดยกำลังของตัวเองกับภรรยาของท่าน แต่โดยผ่านทางนางฮาการ์ซึ่งเป็นคนใช้ของเธอ ตั้งแต่นั้นจนถึงวันนี้ หลายครั้งพงศ์พันธุ์ของอิสราเอลแสวงหาความโปรดปรานจากพระเจ้าโดยการทำการดี

ถึงแม้ว่าคนอิสลามเชื่อในพระเจ้าองค์เดียว

พวกเขาก็ปฏิเสธความเชื่อคริสเตียนว่าพวกเราได้รับความรอดโดยความเชื่อในพระคริสต์ สำหรับชาวมุสลิมแล้ว ความรอดสามารถได้รับโดยการทำการดี

แต่พระอัลเลาะห์ยังคงเป็นผู้ที่มีอำนาจสูงสุด

และไม่่ว่าอะไรก็ตามเขาจะช่วยผู้ที่เขาอยากช่วย ชาวอาหรับ

ยกเว้นผู้ที่เชื่อในพระเยซูได้ต่อสู้และได้ต่อต้านซาตานเป็นเวลาสามพันปี

คริสตจักรที่อยู่ท่ามกลางชาวอาหรับ ไม่ได้วิเศษเหมือนอย่างชาวมุสลิมคนอื่น ๆ

วิธีการประกาศแก่ชาวมุสลิม

- ใช้รูปแบบการสื่อสารที่ปลูกฝังในวัฒนธรรมท้องถิ่น
ในกรณีที่คริสตจักรได้วิเศษ ผู้ที่ประกาศมาจากวัฒนธรรมเดียวกัน หรือวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน
- อธิษฐาน เมื่อมีการกลับใจใหม่
มันเป็นผลจากคริสเตียนที่ได้อ่อนน้อมเพื่อพวกเขากับพระเจ้า
พวกเขาได้อธิษฐานเพื่อคนป่วยและผู้ที่มีสิ่งเหมือนกัน
เพื่อพิสูจน์ความรักและฤทธิ์เดชของพระเยซูคริสต์

หลักคำสอนห้าประการของอิสลาม

ชาวอิสลามขอให้คนนอกรับรู้ถึง “หลักคำสอน” ซึ่งระบุไว้ข้างล่างนี้
อย่างไรก็ตามหลักที่หก เป็นของคนที่อยู่ข้างในเท่านั้น-จิต
ความรับผิดชอบที่จะต้องมีส่วนร่วมในจิตหมายถึงสงครามศักดิ์สิทธิ์เพื่อ
บังคับให้ผู้คนรับเชื่อ และฆ่าผู้คนที่คุณต้องชนะ ชาวมุสลิมที่ไม่เคร่งครัดมาก
และผู้จัดการกับคนอื่น แปลความหมายของจิตว่าเป็นเพียง “ความพยายาม”
ที่จะใช้ทรัพย์สินสมบัติและกำลังของคุณในการส่งเสริมศาสนาอิสลามเท่านั้น

1. อธิษฐานเป็นประจำวันละห้าครั้ง โดยหันหน้าเข้าหาเมืองเมกกะ
2. เดินทางแสวงบุญที่เมืองเมกกะอย่างน้อยหนึ่งครั้ง
3. ให้ทานคนยากจนอย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง
4. ถือศีลอดในช่วงกลางวันในระหว่างเดือนเกาะซึ่งเป็นเดือนถือศีล
5. พุทธหลักความเชื่อ (ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากพระอัลเลาะห์ และมุฮัมมัดเป็นผู้เผยพยากรณ์ของท่าน)

ชาวมุสลิมปฏิบัติตามหลักที่หก

แต่หลักคำสอนห้าประการเท่านั้นที่พวกเขาเปิดให้คนนอกรับรู้

หลักที่หกเป็นสงครามศักดิ์สิทธิ์หรือวิธีอื่นที่จะทำให้คนอื่นรับเชื่อ

ศาสนาอิสลามเริ่มจากชาวอาหรับที่เป็นเชื้อสายของอับราฮัม ไม่ใช่จากนางซาร่าห์

แต่เกิดจากนางฮาการ์ผู้เป็นทาส

ลูกที่ถูกต้องและเกิดมาด้วยความอัศจรรย์ของอับราฮัมซึ่งก็คืออิสอัค

และพงศ์พันธุ์ของท่าน เป็นมาจากพันธสัญญาแห่งความเชื่อและพระคุณของพระเจ้า

ผู้เชื่อทุกคนเป็นลูกฝ่ายวิญญาณของอับราฮัมและเป็นส่วนของพันธสัญญาเดียวกันกับ

อิสอัค (กาลาเทีย 3:6-19, 4:21-31)

น15 ให้นักงานที่ประกอบวิชาชีพ ไปปรับใช้ในสถานที่ต้องห้าม

เป้าหมาย:

ให้มิชชันนารีที่มีอาชีพทั่วไปทำงานในบริเวณที่รัฐบาลไม่อนุญาตให้มีคริสเตียน

และในสถานที่ที่ไม่มีทุนมากพอที่จะสนับสนุนมิชชันนารีเต็มเวลา

มิชชันนารีแบบนี้จะประกอบวิชาชีพทั่วไป และจะทำงานมิชชันแบบลับๆ

☐ วางแผน

☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

เพื่อสืบหาความเป็นไปได้

ให้คุณเรียนรู้สิ่งที่คุณสามารถเรียนรู้ได้จากนักธุรกิจหรือคนอื่นๆ

ที่ทำงานในประเทศต่างๆ เช่นประเทศจีน กัมพูชา

หรือประเทศที่มีศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ หรือส่วนต่างๆ

ของประเทศอินเดีย วัฒนธรรมเหล่านี้

แตกต่างไปจากวัฒนธรรมของพวกเราเป็นอย่างมาก

และคนงานต้องการการอบรมอย่างเต็มที่เพื่องานเหล่านี้

คริสตจักรโมราเวียได้ส่งมิชชันนารีที่เป็นผู้ประกาศกลุ่มแรกเมื่อประมาณ 200 ปีก่อน

พวกเขาได้ถวายอย่างเสียสละเพื่อสนับสนุนมิชชันต่างๆ อย่างไรก็ตาม

นิมิตของพวกเขาใหญ่มากจนเงินถวายของพวกเขาไม่เพียงพอ คนงานที่มีอาชีพสอง

อย่าง(คือทำงานมิชชันและอาชีพทั่วไป) ได้จัดตั้งการค้าขาย ร้านเย็บผ้า ทำนาฬิกา

และพวกขนมบึง เพื่อสนับสนุนงานมิชชันของตัวเอง

นักธุรกิจคริสเตียนสามารถเป็นส่วนของทีมมิชชันได้
ถ้ามีบุคคลจากคริสตจักรของคุณที่อยากจัดตั้งธุรกิจต่างประเทศ
เขาจะสามารถร่วมมือกับบุคคลใดในคริสตจักรของคุณ เพื่อช่วยให้เขาเริ่มงานนั้นได้?

ค้นหาสิ่งที่อาควิลลาและปรัสติลาได้ทำ
ในฐานะที่เป็นมิชชันนารีที่มีอาชีพเสริมเพื่อช่วยเปาโลและอปอลโลในงานพันธกิจ
ของพวกเขา และเพื่อจัดตั้งคริสตจักรใหม่ ดู :

- กิจการ 18:1-4 และ 24-28
- โรม 16:3-5
- 1 โครินธ์ 16:19

อาควิลลาและปรัสติลาทำอะไรเพื่อช่วยเหลือเปาโล?

น23 ติดต่อเชื่อมความสัมพันธ์อย่างรอบคอบกับชาวมุสลิม ชาวฮินดู และชาวพุทธ และศาสนาอื่นๆ

เป้าหมาย:

มิชชันนารีที่ไปหาคนต่างศาสนามีความรักต่อผู้คนเหล่านั้น
ให้เกียรติกับวัฒนธรรมของพวกเขา (นอกจากว่าจะเป็นความบาป)
และใช้วิธีการประกาศที่มีผลที่ดี

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

ชาวมุสลิม

มิชชันนารีที่มีพื้นเพดั้งเดิมเป็นลาติน มักเข้ากับชาวมุสลิมได้ดีกว่า
เพราะเหตุผลทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ โดยรวมแล้ว
มันเป็นสิ่งง่ายกว่าที่ชาวสเปนจะประกาศต่อชาวมุสลิม

ชาวมุสลิมเคร่งครัดเรื่องหลักคำสอนห้าประการของอิสลามมาก
แม้พวกเขาจะไม่เชื่อฟังหลักคำสอนนี้ตลอดเวลาก็ตาม สำหรับหลายคนแล้ว
อิสลามเป็นเพียงวัฒนธรรมเท่านั้น

ก่อนที่จะพวกเขาสวมควรเข้ามาข้างใน มีบางกรณีที่เราสามารถยืดเวลาบัพติศมามากออกไปได้ เช่นการอธิบายความหมายที่แท้จริงของการบัพติศมา การนำทั้งครอบครัวมาสู่ความเชื่อ หรือการบัพติศมาคนจำนวนมากๆ พร้อมกัน เพื่อปกป้องพวกเขาจากการถูกข่มเหง

ตัวอย่างเช่น: มีคนเมาเหล้าสองคนต้อนรับพระคริสต์

คนแรกไม่รับบัพติศมาเพื่อจะดูว่าเขาจะหยุดกินเหล้าหรือเปล่า

คนที่สองรับบัพติศมาโดยไว้วางใจให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ทำงานในเขา

เดือนต่อมาก็มีงานเลี้ยงและคนทั้งสองคนนี้ก็ดื่มเหล้าอีกครั้ง

ศิษยาภิบาลไปเยี่ยมคนแรกแต่เขาก็ซ่อนตัว แล้วเขาก็กลับไปทางโลกเหมือนเดิม

แต่เมื่อศิษยาภิบาลไปเยี่ยมคนที่ได้รับบัพติศมา

ศิษยาภิบาลจะเห็นว่าเขาสำนึกผิดและกำลังอ่อนวอนขอความช่วยเหลือและคำ

อธิษฐาน ทั้งสองคนเมาเหล้าอีกครั้งแต่สิ่งที่แตกต่างคือ คนที่สองเป็นคริสเตียนที่เมา

เหล้า!! คือเขาอยู่ภายใต้สิทธิอำนาจ วินัย และพระคุณของคริสตจักร

ซึ่งพระเจ้าได้ช่วยให้เขาเปลี่ยนแปลง ความบาปของเขาได้พบกับพระคุณและอำนาจ ไม่ใช่โดยกฎ

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

1 การบัพติศมาผู้เชื่อใหม่

อัครบิดรและปรีสตีลลาทำอะไรเพื่อช่วยเหลือเปาโลส?

ให้คุณจดบันทึกแผนการที่คริสตจักรของคุณมีต่อมิชชันนารีที่ประกอบอาชีพทั่วไปด้วย:

เป้าหมาย:

เพื่อยืนยันการกลับใจใหม่โดยการบัพติศมา โดยไม่รอช้าอย่างไม่จำเป็น

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

ในพระธรรมกิจการ เหล่าอัครทูตได้ยืนยันการกลับใจใหม่ของชาวต่างชาติ
รวมทั้งชาวยิวโดยการบัพติศมา (กิจการ2:38-41, 8:12 , 9:17-18, 10:47, 16:15,
33 และกิจการ 18:8)

การยืเวลาบัพติศมามากเกินไป

โดยการใช้การบัพติศมาเป็นพิธีหลังจากที่จบหลักสูตรสำหรับผู้เชื่อใหม่
หรือการทำอย่างนั้นหลังจากการสังเกตความประพฤติ

ทำให้ผู้เชื่อใหม่หลายคนรู้สึกท้อใจ

บางครั้งมิชชันนารีคนใหม่เป็นห่วงเรื่องความบาปของผู้เชื่อมากเกินไป
โดยลืมไปว่าพวกเขาเป็นเด็กในความเชื่อ

และต้องการได้รับการต้อนรับในความรักโดยคนของพระเจ้า

การยืเวลาการบัพติศมามากเกินไปเพราะเหตุผลทางศาสนศาสตร์

หรืออื่นกรานในเหตุผลที่ไม่มีในพระคัมภีร์

ปล่อยให้ทารกฝ่ายวิญญาณทนความหนาวนอกประตูบ้านเพื่อรอให้เขาได้รับการชำระ

ในพระธรรมกิจการ 2:29-41 และกิจการ 10:34-43 เปโตรได้เน้นเรื่องใดใน
พระกิตติคุณ?

หมายเหตุ

ตอนที่ 3

เรายอมรับคนที่มาจากวัฒนธรรมนั้นด้วย ความรัก

น16 คำแดงความรักและความเคารพต่อผู้คนและต่อ วัฒนธรรมของพวกเขา

เป้าหมาย:

เพื่อให้มิชชันนารีดำเนินชีวิตท่ามกลางผู้คนและเรียนรู้ที่จะชื่นชมวัฒนธรรม
และวิถีการดำเนินชีวิตของพวกเขา พวกเขาไม่ควรอยู่ด้วยกันในสังคมต่างชาติเล็กๆ
ของพวกเขา

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

เราเลียนแบบตัวอย่างของพระเยซูและการบังเกิดของพระองค์เมื่อเราเข้าสู่ต่างวัฒนธรรม
เมื่อพระเจ้าต้องการสำแดงพระองค์ให้เรา พระองค์สื่อสารกับเราโดยกลายเป็นมนุษย์
คือพระเยซู พระองค์ออกจากพระสิริวันครั้งของพระองค์
และเดินท่ามกลางคนบาปอย่างเรา พระองค์ยอมจำนนต่อพ่อแม่ของพระองค์
และเรียนรู้จากพวกเขาและจากครูสอนศาสนา (ลูกา 2:46-51)

ปรับตัวให้กับวัฒนธรรมของผู้คนเพราะความรักที่เรามีต่อพวกเขา
เราเข้าไปในวัฒนธรรมเหล่านั้นเหมือนอย่างพระเยซู
เราเรียนรู้ภาษาและวิถีความเป็นอยู่ของพวกเขาด้วยความถ่อมใจ
และไม่ต่อต้านเมื่อพวกเขาตักเตือนเรา พระเยซูใช้เวลา 30
ปีในการเตรียมตัวของพระองค์อย่างนั้น ในแคว้นกาลิลี

มิชชันนารีที่มีสติปัญญาไม่พิพากษาผู้คนเพราะวัฒนธรรมของพวกเขา
แต่จะสอนพระคำของพระเจ้าให้พวกเขา

ซึ่งมอบหลักพื้นฐานความจริงให้แก่พวกเขา

เราสามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ยิ่งใหญ่ในพระคัมภีร์เพื่อจัดตั้งพื้นฐานทาง
ประวัติศาสตร์ก่อนที่จะเริ่มสอนศาสนาแก่พวกเขาได้ การทรงสร้างโลก
และการข้ามทะเลแดงสำแดงอำนาจของพระเจ้า น้ำท่วมบอกกับเราว่าพระองค์บริสุทธิ์
การปะทะกันระหว่างเอลีอาห์และผู้พยากรณ์ของพระบาอัลที่ภูเขาคารเมลสอนเราว่ามี
พระเจ้าเพียงองค์เดียว

เราเรียกผู้คนให้กลับใจใหม่โดยการให้พวกเขาตายและเป็นขึ้นมาจากความตายฝ่ายวิญญาณ
ร่วมกับพระเยซู ไม่ใช่โดยรู้หลักการได้
แม้แต่ผู้เชื่อใหม่ก็สามารถเลียนแบบวิธีการนี้ในการเป็นพยานเพื่อพระคริสต์
เพราะทุกคนสามารถเล่าเรื่องได้

อ่านลูกา 24:44-49 อะไรคือข้อเฉพาะเจาะจงอย่างในข้อที่ 46-48
ที่เราต้องประกาศต่อคนทุกคน?

ในพระธรรม 1 โครินธ์ 15:1-8 อัครทูตเปาโลได้นับเรื่องใดในพระกิตติคุณ?

เป้าหมาย:

ให้มิชชันนารีเชื่อมโยงเรื่องราวจากพระคัมภีร์เพื่อนำเสนอพระคริสต์

และถ้าเป็นที่ต้องการ

ให้วางรากฐานสำหรับความเข้าใจเรื่องพระเจ้าผู้มีฤทธิ์เดชทุกสิ่ง

ผู้บริสุทธิ์ ผู้ลงโทษผู้ที่กบฏต่อพระองค์ ผู้ยกย่องบาป ผู้ไถ่บาปผู้ชอบธรรม ผู้รักษา

ผู้เกลียดการไหว้รูปเคารพ และผู้รักษาสัญญาของพระองค์ ฯลฯ

☐ วางแผน

☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

เราเชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์พระกิตติคุณเหมือนอย่างที่เราเล่าครุฑได้ทำ

ในพระธรรมกิจการ พวกเขาเพียงแต่บอกเรื่องราวของพระกิตติคุณ

เราไม่ควรเริ่มโดยการอธิบายคำสอนศาสนา ศาสตร์ เดียวเราค่อยอธิบายทีหลังได้

เหล่าอัครทูตไม่ได้ประหลาดต่อความเชื่อคริสเตียนเป็นเหมือนกับปรัชญาหรือ

ศาสนาที่เป็นระบบ แต่เพื่อเหตุการณ์ต่อเนื่องทางประวัติศาสตร์มากกว่า

พวกเขาประกาศชีวิต การตาย การเป็นขึ้นมาจากความตายของพระองค์ซึ่งนำชีวิต

และการปรากฏตัวของพระองค์ ที่ได้ประกาศไว้ในพระธรรมกิจการ...

พระวิญญาณบริสุทธิ์ โน้มน้าวจิตใจของผู้คน ไม่ใช่เมื่อพวกเขาเข้าใจ

“แผนการความรอด” แต่เมื่อพวกเขาสารภาพบาปเหมือนเด็ก

และเมื่อเขาสารภาพบาปเมื่อพวกเขาได้อ่านเรื่องการเป็นขึ้นมาจากความตาย

ในวัฒนธรรมที่ผู้คนไม่ได้นมัสการพระเจ้าองค์เดียว ผู้บริสุทธิ์และยิ่งใหญ่

เราเชื่อมโยงพวกเขากับเหตุการณ์ในภาคพันธสัญญาเดิม

เพื่อพระวิญญาณของพระเจ้าจะทำให้พวกเขาตระหนักถึงความบาป (ยอห์น 16:8)

การต่อสู้ของเราไม่เป็นการต่อสู้ระหว่างวัฒนธรรมแต่เป็นการต่อสู้ระหว่างวิญญาณชั่ว

ร้าย (เอเฟซัส 6:11-12)

ทุกๆ วัฒนธรรมจะแตกต่างกัน วัฒนธรรมของเราไม่ได้ดีไปกว่าเขา

แต่แตกต่างไปจากเขาเท่านั้น ในบางวัฒนธรรม

ผู้หญิงไม่พูดคุยกับผู้ชายที่อยู่นอกครอบครัว ในบางวัฒนธรรม

พ่อแม่เป็นผู้เลือกเจ้าสาวให้ลูก ในประเทศอินเดีย แยกจะไม่ถึง

ถ้าถามพวกเขาว่าพวกเขาจะต้อนรับพระคริสต์หรือไม่

พวกเขาจะตอบตกลงเพื่อจะไม่หย่าคายกับคุณ สำหรับพวกเขาแล้ว

การกระทำแบบนี้ไม่เป็นการโกหก แต่เป็นการมีมารยาทที่ดี ในบางชนเผ่า

ไม่มีนิยามของคำว่าของส่วนตัว การเหยียบย่ำของของคนอื่นไม่ใช่การขโมย

เพราะเป็นการแบ่งปันทุกสิ่งที่มี

องค์พระเยซูคริสต์เป็นมิชชันนารีข้ามวัฒนธรรม

พระองค์ออกมาจากพระสิริของพระองค์เพื่อมาที่นี่ มาบังเกิดในครอบครัวชาวยิว

กินอาหารของพวกเขา ให้เกียรติกับวัฒนธรรมของพวกเขา

และรักษาประเพณีของพวกเขา นั่นคือวิธีที่เราต้องอยู่ท่ามกลางคนอื่น ๆ

พวกเราต้องไม่รู้สึกรู้สึหรือทำตัวเป็นใหญ่ ไม่ใช่เหมือนครูที่รู้ทุกอย่าง แต่เป็นผู้เรียนรู้

เมื่อเรามาถึงเราจะฟังเหมือนเด็ก เพื่อ

เราจะเรียนรู้วิธีการคิดและวิธีการพูดภาษาของพวกเขาได้ดียิ่งขึ้น

มิชชันนารีที่ยึดติด และแยกออกจากคนอื่น

มีน้อยครั้งที่เราจะบุกเบิกคริสตจักรที่เข้ากับวัฒนธรรมนั้นได้ดี

พวกเขาไม่สื่อสารกับผู้คนเหมือนอย่างพระเยซู

คริสตจักรของพวกเขาไม่ได้ขยายออกมาในวิถีปกติของวัฒนธรรมนั้นเพราะผู้คนเห็นว่า

เป็นศาสนาของคนต่างชาติ อย่างไรก็ดีตาม

ในบริเวณที่ผู้เชื่อใหม่ถูกฆ่า หรือเสียชีวิต
มันเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องให้บ้านหรืองานที่ปลอดภัยให้แก่พวกเขา

พวกเขา

ความรักคือกุญแจในการปรับเข้าหาวัฒนธรรม

เราปรับตัวเข้าหาวัฒนธรรมที่แตกต่างด้วยความรักต่อผู้คน
เหมือนกับนางรูธที่ได้ทำกับวัฒนธรรมของนาโอมิ (นางรูธ1) ใน 1 โครินธ์
เปาโลพูดไว้ว่า
📖 ต่อพวกยิวข้าพเจ้าก็เป็นยิว เพื่อจะได้พวกยิว ต่อพวกที่อยู่ใต้ธรรมบัญญัติ
ข้าพเจ้าก็เป็นเหมือนคนอยู่ใต้ธรรมบัญญัติ เพื่อจะได้คนที่อยู่ใต้ธรรมบัญญัตินั้น
(1 โครินธ์ 9:20) เปาโลพูดต่อไปอีกว่า:
📖 ต่อคนอ่อนแอข้าพเจ้าก็เป็นคนอ่อนแอ เพื่อจะได้คนอ่อนแอ
ข้าพเจ้ายอมเป็นคนทุกชนิดต่อคนทั้งปวง เพื่อจะช่วยให้เขาได้รับชีวิตโดยทุกวิถีทาง
(1 โครินธ์ 9:22)

📖 ท่านจงมีน้ำใจต่อกันเหมือนอย่างที่มีในพระเยซูคริสต์ ผู้ทรงสภาพของพระเจ้า
แต่มิได้ทรงถือว่าการเท่าเทียมกับพระเจ้านั้นเป็นสิ่งที่จะต้องยึดถือ แต่ได้กลับทรงสละ
และทรงรับสภาพทาส ทรงถือกำเนิดเป็นมนุษย์ (ฟิลิปปี 2:5-7)

เราต้องระวังที่จะสื่อสารข้อความของพระเยซูคริสต์เท่านั้น ใน 1 โครินธ์ 2:1-5
เปาโลกล่าวว่า เขาไม่ได้พูดกับพวกเขาด้วยถ้อยคำแห่งสติปัญญา แต่พูดเกี่ยวกับการต
ายและการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระคริสต์ เปาโลไม่ได้ต่อว่าประเพณีของพวกเขา
เขา การยอมรับวิถีความเป็นอยู่ของคนอื่นเป็นสิ่งที่ยาก
พระเจ้าต้องบอกเปโตรเป็นนิมิตถึงสามครั้ง เพื่อให้เขากินสิ่งที่เขาคิดว่าเป็นมลทิน
ในที่สุดเปโตรก็ยอมรับบุคคลต่างวัฒนธรรมเป็นพี่น้องในพระคริสต์ (กิจการ 10)

ผมเห็นว่าฟาบีโอมีอันตรายรอบด้าน ผมจึงพยายามให้เขาคิดต่อกับคริสเตียนเท่านั้น
ผมอยากจะปกป้องฟาบีโอจากแวดวงครอบครัวและเพื่อนๆ
และรักษาเขาให้ปลอดภัยในบรรยากาศคริสเตียนเท่านั้น

สองวันหลังจากที่เขาได้รับบัพติศมา
เพื่อนเก่าคนหนึ่งของเขาได้เข้าไปในบ้านของเขาและฆ่าเขา
ที่นี่ผมได้ละเมิดกฎบัญญัติของพระเยซูกับฟาบีโอ ซึ่งเป็นผลที่ทำให้เขาต้องตาย?
ตอนนั้นผมไม่รู้คำตอบ แต่ผมได้หักคำสั่งเรื่องการรัก
พระเยซูคริสต์ได้สั่งให้ผมสร้างสาวกที่เชื่อฟังคำสั่งของพระองค์
คำสั่งที่สำคัญที่สุดของพระองค์คือความรักต่อพระเจ้าและต่อมนุษย์

การตายของฟาบีโอสอนให้ผมประกาศด้วยความรัก
และสอนผมเรื่องความวางใจกันระหว่างญาติๆ และเพื่อนๆ
หลังจากนั้น แทนที่จะแยกผู้เชื่อใหม่ออกจากครอบครัวและเพื่อนๆ ของพวกเขา
ผมเริ่มสอนให้เขารักและให้อภัยคนอื่นเหล่านั้น
เหมือนอย่างที่เราเจ้าทรงรักและให้อภัยพวกเขาในพระคริสต์

เราเริ่มเป็นพยานต่อพ่อในครอบครัว
ขออนุญาตจากพวกเขาในสถานที่ที่เราไม่สามารถควบคุมได้ เราค้นพบว่า ด้วยวิธีนี้
พระวิญญาณบริสุทธิ์ทำงานด้วยฤทธิ์เดชมากกว่าท่ามกลางคนของพระองค์และคริสต์
จักรก็เริ่มขยาย การกดขี่ข่มเหงที่รุนแรงได้หยุดไป
และพระกิตติคุณก็ไหลเหมือนแม่น้ำระหว่างญาติๆ และเพื่อนๆ

ทำบันทึกในแผนการของคุณที่จะประกาศโดยผ่านทางครอบครัว
และวิธีที่คุณจะช่วยผู้เชื่อใหม่ให้รักษาความสัมพันธ์แห่งความรักกับครอบครัวของ

ในทุกๆ วัฒนธรรมเราพบเห็นสิ่งที่ดูเหมือนผิดสำหรับเรา ในซาอุดีอาระเบีย
ผู้คนไม่กินหมู ในประเทศอินเดียผู้คนไม่กินเนื้อวัว ในประเทศอิตาลี
พื้นที่ที่เป็นนักประกาศกินเหล้าระหว่างที่ทานอาหาร ในประเทศอิสราเอล
การเดินร่ำถือเป็นสิ่งบันเทิงในครอบครัว
หญิงชาวอิหร่านปกคลุมใบหน้าด้วยผ้าปิดหน้า ถ้าเราวิพากษ์วิจารณ์สิ่งเหล่านี้
ก็จะมีใครฟังเรา

คำถามดังต่อไปนี้ จะช่วยให้เราเข้าใจวัฒนธรรม:

- สิ่งใดเป็นสิ่งที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุดหรือวันหยุดที่สำคัญที่สุดสำหรับประเทศ?
ผู้คนเฉลิมฉลองเหตุการณ์นั้นอย่างไร?
- เราจะสามารถหนุนใจเรื่องคล้ายคลึงกันระหว่างคริสเตียน
ที่สำแดงความเคารพต่อประเพณีของพวกเขา
แทนที่พิธีการไหว้รูปเคารพหรือการเมาเหล้าได้อย่างไร?
- ผู้คนเฉลิมฉลองโอกาสพิเศษต่างๆ (งานแต่งงาน การเกิด วันเกิด
การกลายเป็นผู้ใหญ่ งานศพ การให้หรือการรับของขวัญต่างๆ) อย่างไร?
- คุณครูที่สอนจะขึ้น หรือนั่งบนเก้าอี้ หรือบนพื้น?
- ใครเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติมากที่สุด? คนแก่? นักรบหรือชาย?
ใครบ้างที่ไม่ได้รับความเคารพ?
- พวกเขาพบปะกันเพื่อพูดคุยหรือจัดการเรื่องธุรกิจที่ไหน?
คนที่ไปมีแต่ผู้ชายหรือไม่?

- การแบ่งแยกสังคมในบริเวณนั้นได้แก่อะไรบ้าง?
ผู้คนที่อยู่ต่างวัฒนธรรมอยู่ห่างไกลออกไปหรือไม่?

คำถามอื่นๆ เชื่อมโยงกับผู้คน:

1. อยู่กับพวกเขาตั้งแต่จุดเริ่มต้น และไม่ใช่กับคนที่มาจากประเทศเดียวกันกับคุณ
2. หากครอบครัวที่จะอยู่ด้วยในช่วงสองสามเดือนแรก
3. ในการเรียนรู้ภาษาใหม่ ให้ทักทายคนหลายๆ คนในภาษาของพวกเขาในวันแรก และพูดคุยกับพวกเขาทุกๆ วัน
ถึงแม้ว่าคุณจะพูดได้มีกี่ประโยคก็ตาม
4. รับใช้ผู้คน และอย่าเริ่มโดยการทำตัวเป็นครูของพวกเขา ช่วยงานใดๆ ก็ได้
อธิษฐานเผื่อคนป่วย และรับฟังผู้คน
5. พัฒนามิตรภาพตั้งแต่จุดเริ่มต้น

น20 จัดการกับทั้งครอบครัวและชุมชน

เป้าหมาย:

ให้มิชชันนารีประกาศแก่ทั้งครอบครัว โดยปกติแล้วโดยผ่านทางพ่อ
และให้เกียรติแก่ผู้นำในชุมชน

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำการปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

เราเล็งไปที่กลุ่มคนที่เคลื่อนไหว

ซึ่งพระกิตติคุณไหลอย่างสม่ำเสมอจากครอบครัวหนึ่งสู่อีกครอบครัวหนึ่ง
และระหว่างเพื่อนๆ เพื่อจะทำสิ่งนี้ให้สำเร็จได้ เราประกาศพระคริสต์ตามบ้าน
ที่เราไม่ถูกควบคุม เหมือนกับที่เปโตรทำในบ้านของโครเนลิอัส
มิชชันนารีประกาศในที่ที่บอบบาง

คนอื่นอยู่ในฐานะผู้ควบคุมและสามารถทำร้ายเขาได้

มิชชันนารีโดยทั่วไปคงจะเชิญให้โครเนลิอัสร่วมการประชุมในที่ที่มิชชันนารีและ
คริสเตียนส่วนใหญ่จะรู้สึกปลอดภัยและรู้สึกว่าเป็นผู้ควบคุมสถานการณ์
ตัวอย่างอื่นๆ ได้แก่เปาโลและซิลลาสในบ้านของนายคุกชาวฟิลิปปี
หรือที่บ้านของลิเดีย หรือพระเยซูที่บ้านของเลวีหรือศักเกียส

ผู้เขียนคู่มือมิชชันนารีเล่มนี้เกี่ยวข้องกับตัวอย่างนี้เข้ามา:

“บุคคลแรกที่ต้อนรับพระคริสต์โดยผ่านทางงานพันธกิจของผมชื่อว่าฟาบีโอ
ผมเป็นห่วงว่าญาติๆ และเพื่อนๆ จะมีอิทธิพลที่ไม่ดีต่อเขา
ผมจึงเตือนเขาว่าคนเหล่านั้นอาจชักจูงให้เขากลับไปในโลกได้

บางคนเล่าในประเทศอินโดนีเซีย หลีกเลียงสงครามโดยการมอบลูกคนแรกของ
หัวหน้าเผ่าคนใดคนหนึ่งให้แก่หัวหน้าเผ่าอีกเผ่าหนึ่งให้เป็นลูกชาย
ในระหว่างชีวิตของเด็กคนนั้น ก็มีสันติสุขระหว่างทั้งสองเผ่า
มิชชันนารีจึงนำเสนอพระคริสต์ว่าพระองค์ทรงเป็นบุตรแห่งสันติสุขที่พระเจ้าได้ประ
ทานเพื่อให้เราคืนดีกันกับพระองค์ ชนเผ่านี้ได้ยอมรับข่าวดี
เพราะมันเกี่ยวโยงกับวัฒนธรรมของพวกเขา

เราใช้สิ่งที่ดีที่ผู้คนรู้อยู่แล้วเกี่ยวกับพระเจ้าเพื่อให้เป็นสะพานเชื่อมพระกิตติคุณ
ตัวอย่างเช่น ชาวมุสลิมเชื่อว่ามิพระเจ้าเพียงองค์เดียว
และพระคริสต์ทรงเป็นผู้เผยพระวจนะที่จะกลับมาครอบครองโลก
พวกเขาก็ถวายสัตย์เพื่อเป็นเครื่องบูชาสำหรับความบาป
ประเพณีเหล่านี้สามารถเปิดประตูเพื่อพูดคุยเรื่องพระคริสต์

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร

วัฒนธรรมของคนกลุ่มนั้น ที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมของคุณ?

วัฒนธรรมใดของพวกเขาที่ดูเหมือนเป็นสิ่งที่ผิดสำหรับคุณ
แต่ไม่ผิดสำหรับคนเหล่านั้น?

คุณจะเลียนแบบพระคริสต์ เมื่อคุณเข้าไปหาอีกวัฒนธรรมหนึ่งได้อย่างไร?

เป้าหมาย:

มิชชันนารีที่ประกาศหรือสอนผู้คน

ควรใช้วิธีการที่ผู้นำท้องถิ่นจะสามารถเลียนแบบได้เท่านั้น

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

เราใช้วิธีการต่างๆ ที่ง่ายต่อการเลียนแบบ

เพื่อผู้เชื่อใหม่จะสามารถทำสิ่งเดียวกันได้ทัน

ด้วยวิธีนี้คริสตจักรจะเติบโตและอีกไม่นานก็จะขยาย

องค์พระเยซูคริสต์ไม่เคยขอให้สาวกของพระองค์ทำในสิ่งที่พวกเขาไม่เคยเห็น

พระองค์ทำ ในทางที่พวกเขาเลียนแบบไม่ได้

เราสอนพระคำด้วยวิธีที่ผู้นำใหม่จะสามารถเลียนแบบได้โดยไม่รอช้า

ถ้าเราเทศนาจากธรรมาสน์อย่างเป็นทางการเท่านั้น

เราก็ไม่ได้เป็นแบบอย่างในสิ่งที่ผู้นำใหม่จะสามารถทำได้ทันที

ถ้าพวกเขาต้องบุกเบิกและดูแลคริสตจักรใหม่

เราต้องใช้วิธีการที่พวกเขาจะสามารถใช้ได้เหมือนกัน

ถ้าพวกเขาไม่สามารถทำตามตัวอย่างของเราได้ พวกเขาก็จะไม่คิดอยากทำเช่นกัน

ถ้าเราใช้อุปกรณ์ราคาแพงสำหรับการเล่นดนตรี หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่พวกเขาไม่มี

เพื่อการฉายหนังหรือขยายเสียง เรากำลังทำข้อผิดพลาดเดิม ผู้ที่ไม่มีวัตถุ จะรู้สึกด้อย

พวกเขาจะไม่รับงานรับผิดชอบสำหรับพันธกิจ

และมิชชันนารีชาวต่างชาติก็จะควบคุมพวกเขาต่อไป

ซึ่งเป็นความผิดพลาดที่ทำให้ความพยายามของมิชชันนารีต้องพิการไป

การที่จะให้รู้ตลอดผ่านรูเข็มก็ง่ายกว่าการที่จะให้คนรวยเข้าสู่อาณาจักรของพระเจ้า
(มาระโก 10:25 เปรียบเทียบกับ 1 โครินธ์ 1:18-31)

เมื่อผู้คนไม่ตอบสนองต่อพระกิตติคุณ เราก็ไปหาผู้ที่ตอบสนอง (ลูกา 10:3-13)

บางครั้งมิชชันนารีจะบ่นว่าผู้คนใจแข็ง

เมื่อความจริงคือเขาไม่อยากจะปรับวิธีการประกาศของเขาให้เข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น

เขาอยากจะทำอย่างที่เขายึดทำในประเทศของตัวเอง

คนอื่นไม่ปรับเข้าหาวัฒนธรรมเพราะพวกเขาพยายามทำให้ความฝันสำเร็จโดยการทำ

กิจกรรมบางอย่าง คนเหล่านี้ทำให้เกิดผลร้ายเหมือนกับการกระทำของ

เปโตร (กิจการ 10, กาลาเทีย 2:11-14)

เราจะสามารถเริ่มกับบุคคลใดในสถานที่บุกเบิก?

เราแสวงหาตัวอย่างในพระกิตติคุณที่พระเจ้าได้ใส่ไว้ เหมือนกับเมล็ดที่พร้อมจะปลูก

ในวัฒนธรรม พระกิตติคุณคือข่าวดีสำหรับผู้คน

ไม่ใช่เป็นการวิพากษ์วิจารณ์วัฒนธรรมของพวกเขา

พระเยซูใช้สิ่งที่สังเกตเห็นโดยทั่วไปในการให้เห็นภาพอาณาจักรของพระเจ้า

ต่อคนเลี้ยงแกะพระองค์พูดถึงผู้เลี้ยงแกะที่ดี ต่อชาวนาพระองค์พูดถึงการหว่านเมล็ด

เปาโลก็ใช้วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจการ 17:22-23)

ในการนำเสนอพระกิตติคุณของพระเยซูโดยไม่ได้อำนาจวิพากษ์วิจารณ์พวกเขา

เป้าหมาย

เพื่อค้นหาบุคคลที่ตอบสนองต่อพระกิตติคุณ

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____

ในบริเวณที่ไม่มีคริสตจักรกลุ่มคนทำงานเป็นกลุ่มคนที่ตอบสนองดีที่สุด ค
ผู้ที่แสวงหาชีวิตที่ดีกว่า เพราะความยากจนหรือการกดขี่ทางการเมืองจะเปิดต่อ
พระกิตติคุณมากกว่ามิชชันนารีบางคนพยายามบุกเบิกโดยผ่านทางบุคคลสำคัญและ
ประกาศให้กับชนชั้นกลางเท่านั้น ทางประวัติศาสตร์แล้ว
การกระทำอย่างนี้ไม่ค่อยเกิดผลดีเท่าไรสำหรับสถานที่แห่งใหม่
ต่อมาเมื่อมีคริสตจักรหลายแห่งถูกบุกเบิกแล้ว
รุ่นที่สองกลายเป็นชนชั้นกลางและสถานการณ์ก็เปลี่ยนไป
การเข้าไปหาชนชั้นกลางกลายเป็นเรื่องที่ยากขึ้นเช่นในเมืองเม็กซิโก
ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีผู้ ประกาศข่าวประเสริฐสองหรือ สามรุ่นแล้ว

พระเยซูประกาศพระกิตติคุณต่อคนยากจน (ลูกา 4:18)
พระองค์ไม่ได้เริ่มกับคนรวยและผู้มีอำนาจในกรุงโรมหรือกรุงเยรูซาเล็ม
แต่พระองค์ประกาศในแคว้นกาลิลี กับชาวประมงผู้ถ่อมใจ
ถ้าพระองค์ไปประกาศในกรุงเยรูซาเล็มพระองค์คงจะถูกตรึงบนไม้กางเขนก่อนถึง
เวลาอันควร

ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้คนเพื่อพระคริสต์
เป็นสิ่งที่คริสตจักรถ่ายทอดอย่างสม่ำเสมอภายใต้ฤทธิ์เดชของพระเจ้า
มักจะเริ่มในหมู่คนทำงาน ไม่ใช่ในหมู่คนรวยหรือผู้ที่มีการศึกษา พระเยซูตรัสว่า

มิชชันนารีที่ชาญฉลาดจะเป็นตัวอย่างโดยการไว้ใจพระวิญญาณบริสุทธิ์
โดยไม่ใช้วิธีที่ผู้คนชื่นชอบ หรือการใช้เครื่องมือวัตถุ

ใช้ภาคพันธสัญญาใหม่เป็นตัวลั่นกรองเพื่อนำประเพณี กฎต่างๆ วิธีการ
หรืออุปกรณ์ ที่ขัดขวางงานของพระเจ้าออกไป ถ้าวัฒนธรรมที่นั่นไม่ชัดเจน
เราจะไม่แนะนำสิ่งนี้ในพื้นที่ใหม่ เราใช้แต่เพียงวิธีการที่เหล่าอัครทูตใช้เท่านั้น
โดยยอมให้ผู้นำประเทศที่มีการเชื่อถือได้นำวัฒนธรรมของพวกเขามาประยุกต์ใช้

หมายเหตุ

เป้าหมาย:

เพื่อเรียนรู้ภาษาที่ผู้คนพูดในบ้านของพวกเขา โดยไม่มีเสียงต่างชาติมากเกินไป

- ☐ วางแผน
- ☐ ทำภาคปฏิบัติแล้ว (วันที่): _____.

การเรียนรู้ภาษาใหม่ มีความหมายมากกว่าการท่องจำคำศัพท์

หรือการอ่านหนังสือเกี่ยวกับภาษานั้น

ในจุดแรกคุณต้องฝึกให้หูและลิ้นของคุณคุ้นเคยในการฟังและการออกเสียงที่ไม่มี

ในภาษาของคุณ เมื่อคุณได้ยินเสียงนกที่คุณไม่รู้จัก คุณก็จะไม่รู้ว่ำนกนั้นคืออะไร

แต่เมื่อไ่ก่ขึ้นคุณรู้ว่าเสียงนั้นมาจากไก่ เพราะหูของคุณคุ้นเคยกับเสียงไก่

นั่นเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือโดยการพูดคุยสื่อสารกับคนหลายๆ คน

และการฟังและการพูดประโยคซ้ำๆ บ่อยๆ โดยมีผู้ช่วยฝึกด้วย

ถ้าคุณอยากเรียนรู้เรื่องวิธีการเรียนภาษา ให้คุณดูภาคผนวกเรื่อง

“วิธีการเรียนรู้ภาษาใหม่” ซึ่งอยู่ท้ายคู่มือนี้

ตอนที่ 4

ผู้คนตอบสนองต่อข่าวดี