

Train & Multiply®



การฝึกอบรมและการทวีคูณ

การฝึกอบรมและการทวีคูณช่วยเหลือผู้ที่ทำงานในส่วนการดูแลคริสตจักรในการฝึกอบรมให้กับสมาชิกคริสตจักร เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถแบ่งปันข่าวประเสริฐ, สร้างสาวกของพระเยซูคริสต์และช่วยทวีคูณคริสตจักรได้ การฝึกอบรมและการทวีคูณไม่ใช่เพียงแต่การอบรมสำหรับงานพันธกิจเท่านั้น แต่เป็นการอบรมในพันธกิจด้วย การฝึกอบรมและการทวีคูณได้เป็นศูนย์กลางในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างสาวกโดยมีพื้นฐานมาจากการเชื่อฟังพระเจ้า ซึ่งการอบรมเน้นการปฏิบัติเพื่อที่ผู้นำคริสตจักรและสมาชิกจะทำในสิ่งที่พระเจ้าของพระเจ้าได้บัญชาไว้

ผ่านทางความเชื่อและคำอธิษฐานมากมาย

ผู้เชื่อหลายพันคนทั่วโลกได้พบว่า การฝึกอบรมและการทวีคูณนี้ได้ช่วยให้พวกเขาสามารถทำตามพระมหาบัญชาที่พระเจ้าสั่งไว้ได้

อี-เมลล์:

pwr@trainandmultiply.com

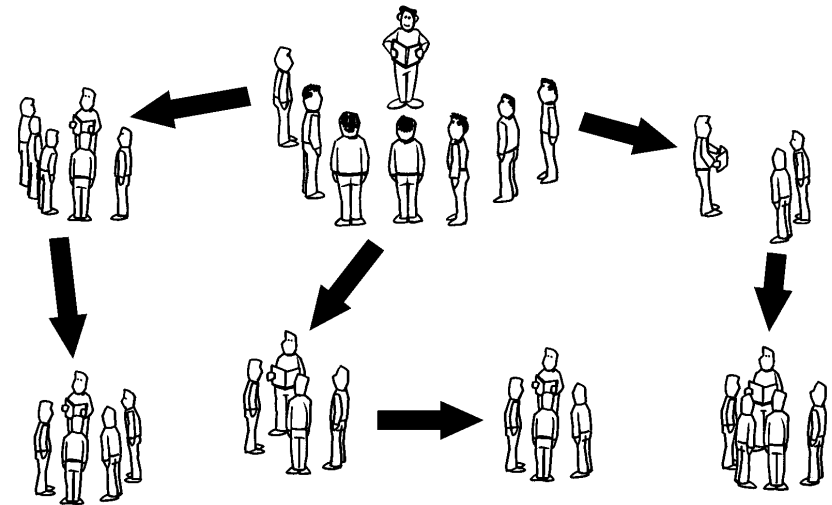
Website

<https://www.trainandmultiply.com>

© 2001-2012

Project WorldReach
and One Mission Society

หลักสูตรการสอนในคริสตจักร องคุณ



หนังสือการอบรมผู้ปกครองคริสตจักร

61

ฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก



SECOND EDITION

061TH02D01

บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณริเริ่มและจัดทำหลักสูตรการสอน
เพื่อสมาชิกในคริสตจักรของคุณจะสามารถรับใช้พระเจ้าอย่างเกิดผล
เพื่อนำดวงวิญญาณมาสู่พระคริสต์ และจะใช้ของประทานของพวกเขาเพื่อการเติบโต
และการเสริมสร้างพระกายของพระคริสต์

The diagram illustrates the process of social learning. At the top center, a figure stands holding a book, representing the source of knowledge. Four large arrows point from this central figure to four distinct groups of learners below. Each group shows a different configuration of individuals, suggesting various ways knowledge is disseminated or learned through social interaction. The learners are depicted as stylized human figures.

[illegible]

- จัดเตรียมสิ่งต่างๆ
เพื่อนักเรียนแต่ละคนจะมีศักยภาพในการสร้างสาวกด้วย
- คอยจัดให้มีผู้ช่วยครูอยู่เสมอ และช่วยให้พวกเขาจัดตั้งกลุ่มเล็ก
เพื่อพวกเขาจะได้มีการดูแลเอาใจใส่สมาชิกแต่ละคนเป็นการส่วนตัว
ในหลายกรณีครูสอนไม่มีของประทานการเป็นผู้นำ ถ้าเป็นเช่นนั้น
ครูสอนต้องหาผู้ร่วมงานที่มีความเป็นผู้นำ
ที่จะระดมคนอื่นในงานพันธกิจ
เหมือนอย่างที่เราพบไว้ในพระธรรมเอเฟซัส 4:11-16
- จัดระบบเพื่อให้มีการอบรมครูใหม่อยู่เสมอ
โดยฝึกให้พวกเขาได้รับใช้ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยในกลุ่มก่อน
- วางแผนกิจกรรมสำหรับทุกคนในครอบครัว
เพื่อคนต่างวัยจะไม่แยกกันอยู่

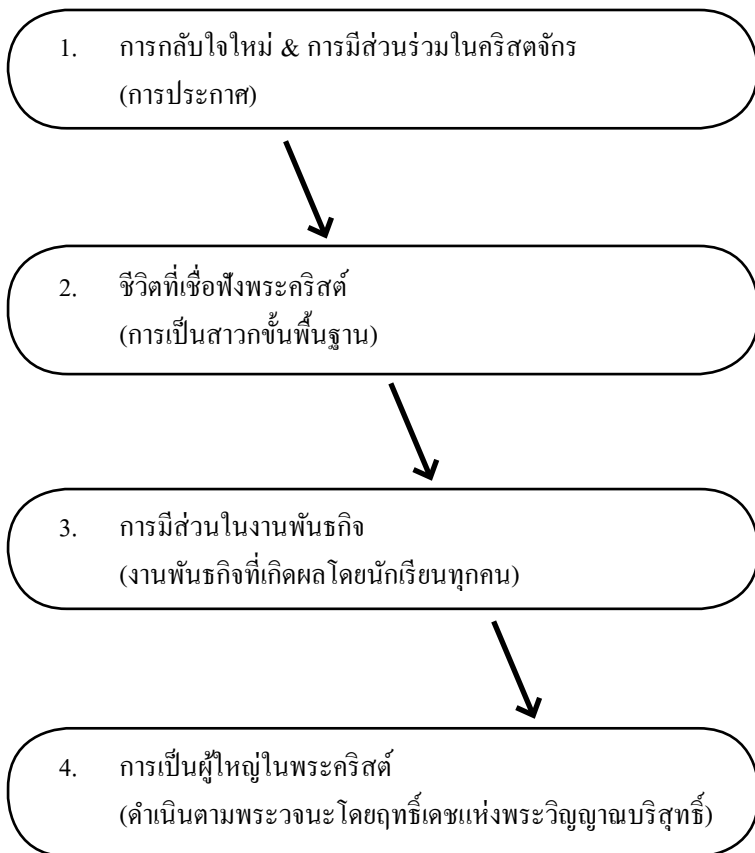
ตอนที่ 1: จัดตั้งเป้าหมายสำหรับการสร้างสาวกและการสอน นบทรียน

ท่านอัครทูตเปาโลเขียนว่า:  พระองค์นั้นแหละเราประกาศอยู่
โดยเตือนสติทุกคนและสั่งสอนทุกคนให้มีสติปัญญาทุกอย่าง
เพื่อจะได้ถวายทุกคนให้เป็นผู้ใหญ่แล้วในพระคริสต์ (โคโลสี 1:28)

ความสมบูรณ์แบบในพระคริสต์เป็นเป้าหมายสูงสุดในหลักสูตรการสอนในคริสตจักร
แต่ในขณะที่กำลังเอื้อนหาเป้าหมายนี้ แต่ละบุคคลก็จะเอื้อนหาเป้าหมายสำคัญอื่นๆ
ด้วย:

- การกลับใจใหม่และการร่วมมือกับคริสตจักร
คือบุคคลยอมรับพระกิตติคุณและต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้า (การประกาศ)
- ชีวิตที่เชื่อฟังพระคริสต์
คือพวกเขากลายเป็นสาวกที่เชื่อฟังทุกคำสั่งขององค์พระเยซูคริสต์
(สาวกชั้นพื้นฐาน)
- การมีส่วนร่วมในงานพันธกิจ คือการมีส่วนร่วมในงานพันธกิจที่เกิดผล
ตัวอย่างเช่น การประกาศ การสอน การรับใช้ การให้คำปรึกษา
งานมิชชั่น ฯลฯ (งานพันธกิจที่เกิดผลโดยนักเรียนทุกคน)
- การเป็นผู้ใหญ่ในพระคริสต์ คือการมีความรู้ความเข้าใจในพระวจนะในระดับ
ที่ลึกกลงไป เพื่อการเติบโตเป็นคริสเตียนและเพื่อการรับใช้พระเจ้า
(ดำรงอยู่ในพระคำโดยฤทธิ์เดชแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์)

เป้าหมายการสอนสี่ประการ



5. ฝึกอบรมและระดมครูและผู้ช่วยคนใหม่
และผู้ที่มีส่วนร่วมในงานพันธกิจอื่นๆ
6. ทำตามหน้าที่ผู้ประสานงานหรือผู้บริหารให้สำเร็จ

ผู้ปกครองหรือศิษยาภิบาลคนหนึ่งควรทำรายการดังต่อไปนี้
เพื่อประสานการสอน:

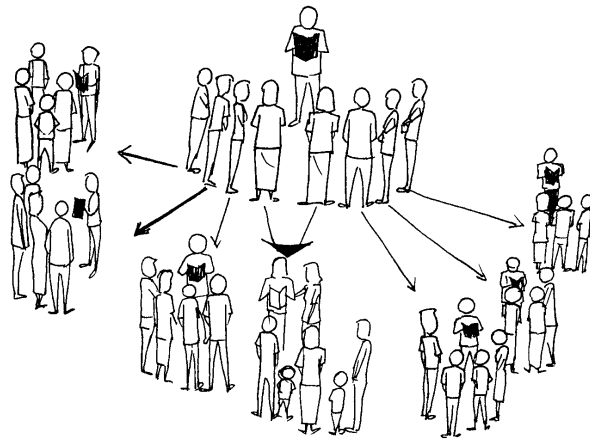
- เริ่มวางแผนกับกลุ่มสาวกกกลุ่มแรก
- สอนให้ผู้นำ ครูสอน และผู้ช่วยครูให้รู้วิธีการประกาศและสร้างสาวก
- อธิษฐานสำหรับการเพิ่มจำนวนคน
และการพัฒนาการเป็นผู้ใหญ่ในงานพันธกิจ



- ตรวจสอบรายการกิจกรรมการสร้างสาวก
(ที่ได้กล่าวไว้ตอนต้นบทเรียนนี้)
- ชี้ตัวผู้ที่กำลังประกาศและกำลังสร้างสาวก
- คอยแนะนำคนงานเหล่านี้ในงานที่พวกเขา กำลังทำอยู่เสมอ

2. ออกไปกับกลุ่มของคุณเพื่อไปประกาศ
และสำแดงวิธีการประกาศให้พวกเขาเห็น
3. ช่วยให้นักเรียนกลุ่มนี้
รวบรวมผู้ที่เขาเคยไปเยี่ยมหรือสมาชิกคนอื่นให้เรียนหลักสูตรสาวกพื้นฐาน
กับเขา คุณควรนำทางพวกเขาและดูแลงานการเป็นครูของพวกเขา

ดูแลงานของพวกเขา



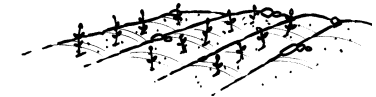
4. ช่วยเหลือผู้ที่ได้เรียนวิธีการเป็นสาวกขั้นพื้นฐานให้ประกาศแก่คนอื่น
สอนเรื่องการเป็นสาวกแก่ผู้ที่เชื่อ
และให้เขาได้สอนกลุ่มของเขาเองโดยเริ่มจากครอบครัวของตัวเอง

เป้าหมายเหล่านี้สอดคล้องกับช่วงเวลาชีวิตสี่ช่วงของพืชที่โตในเรือนกระจก:

1. หว่านจนงอกเป็นต้น
(การประกาศ)



2. เจริญเติบโตจนมีเมล็ด
(การสร้างสาวกขั้นพื้นฐาน)



3. ถูกย้ายไปสถานที่ที่กว้างกว่าเดิม เพื่อจะ
ได้เติบโตอย่างไร้ขีดจำกัด
(งานพันธกิจที่เกิดผล)



4. เติบโตอย่างเต็มที่/ออกผลมาก
(ดำเนินชีวิตตามพระคำของพระเจ้าโดย
ฤทธิ์เดชแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์)



ทุกขั้นตอนเหล่านี้ ล้วนมีความสำคัญ

อันดับแรกคือเราต้องรับข่าวดีและมอบชีวิตของเราให้แก่พระคริสต์ก่อน

ส่วนในช่วงการสร้างสาวกขั้นพื้นฐานนั้นเราควรเรียนรู้ก้าวแรกของชีวิตคริสเตียน

ต่อมาเราก็ได้รับการนำทางให้อยู่ในงานพันธกิจของเราในคริสตจักร

จากนั้นเราก็ได้รับการเปลี่ยนแปลงให้สมบูรณ์ในความรู้ความเข้าใจใน

พระเยซูคริสต์และพระคัมภีร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการรับใช้พระเจ้า ก่อนที่จะศึกษาต่อให้คุณอ่านพระธรรมเอเฟซัส 4:1-16 เพื่อศึกษาเป้าหมายหลักสูตรการสอนในคริสตจักร จากนั้นเราจะดูรายละเอียดของเป้าหมายนี้

เป้าหมาย#1 การกลับใจใหม่และการมีส่วนร่วมในคริสตจักร

ทุกคนที่มีส่วนในการรับใช้ในคริสตจักร ต้องเชื่อพระกิตติคุณเป็นอันดับแรก นี่คือการที่เป้าหมายแรกของหลักสูตรการสอนในคริสตจักรเป็นการประกาศสมาชิกทุกคนในคริสตจักรสามารถนำเสนอและเล่าเรื่องพระกิตติคุณในบ้านของญาติๆ และเพื่อนๆ แก่แขกที่มาในคริสตจักร ในที่ทำงาน หรือที่ไหนก็ได้

แต่ละคนก็มีคนที่รู้จักอยู่แล้ว: ไปประกาศแก่ญาติๆ และเพื่อนๆ โดยการสอนว่าพระเยซูคริสต์เป็นใคร หมายสำคัญต่างๆ การตาย และการเป็นขึ้นมาจากความตาย และวิธีที่พระองค์เสนอคือมอบการอภัย พระวิญญาณบริสุทธิ์ และชีวิตนิรันดร์แก่ทุกคนที่กลับใจและเชื่อ

คำแนะนำที่เรียน (เรื่องราวจากพระคัมภีร์) ที่ใช้ในการประกาศ:

- การทรงสร้าง: ปฐมกาล 1 (อธิบายว่าเมื่อเราเชื่อพระคริสต์ พระเจ้าจะทำให้เราเป็นส่วนของการทรงสร้างใหม่ของพระองค์ 2 โครินธ์ 5:14-21, ยอห์น 21:1-8 เพื่อเด็กๆ จะสามารถอธิบายข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ได้อย่างง่ายๆ; อย่าอ่านมากเกินไปให้เขาขาดความสนใจ)

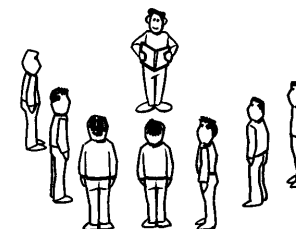
ภาคปฏิบัติ

จัดระบบด้วยการอธิษฐานกับผู้ร่วมงานของคุณ และหลักสูตรการสอนพระคัมภีร์ในคริสตจักรของคุณ เพื่อผู้เชื่อจะปฏิบัติตามพระคำของพระเจ้า

วางแผนเพื่อบุคคลแต่ละคนจะไม่เพียงแต่เป็นผู้รับคำสอนเท่านั้น แต่จะเป็นผู้สร้างสาวกด้วย ถึงแม้ว่าเขาจะได้รับคำสอนในหลักสูตรนี้ร่วมกับครอบครัวและเพื่อนๆ ของเขาเท่านั้นก็ตาม

เริ่มวิธีที่หนึ่ง

- สอนสมาชิกในคริสตจักรกลุ่มหนึ่ง ถึงวิธีการเป็นสาวก (สาวกชั้นพื้นฐาน)



คุณ หรืออีกคนที่คุณเตรียมไว้ ควรสอนคริสเตียนที่จริงจำนวนหนึ่งให้เป็นสาวก

- วางแผนงานพันธกิจแห่งการประกาศ งานสร้างสรรค์ และการสอนหัวข้อต่างๆ
ผลดีจากการทำงานร่วมกันเป็นทีมคือสมาชิกจะเรียนรู้วิธีการขอมงานต่อกัน
และกัน

ทดสอบสรุป

เป้าหมายสื่ออย่างของหลักสูตรการสอนผู้ที่มาในคริสตจักรของคุณคืออะไร?

- ความบาปของมนุษย์: ปฐมกาล 3
(อธิบายด้วยว่า เพราะพระคริสต์เชื่อฟังพระเจ้าพระบิดา
พระองค์จึงกลายเป็น “อาดัมคนสุดท้าย”
ที่นำชีวิตนิรันดร์แทนความตายมาสู่เราโรม 5:12-21, 1 โครินธ์ 15:42-55)
- เรื่องของโนอาห์: ปฐมกาล 6:7-24
- ความทุกข์ทรมาน ความตาย
และการเป็นขึ้นมาจากความตายขององค์พระเยซูในพระกิตติคุณสี่เล่ม
- เรื่องของบุตรน้อยหลงหาย: ลูกา 15:11-32
- การกลับใจใหม่ของชนที่ชาวเอทิโอเปีย: กิจการ 8:26-40
- การกลับใจใหม่ของนายคุก: กิจการ 16:16-34
- ขนบปึงแห่งชีวิต: ยอห์น 6
- การเปลี่ยนแปลงของชายชาวเกราะซา: มาระโก 5:1-20
- การกลับใจใหม่ของเปาโล: กิจการ 9:1-19

เราช่วยเหลือผู้ที่เราสอนให้:

- ยืนยันในความเชื่อขั้นพื้นฐานที่ว่าโดยการตายและการเป็นขึ้นมาจากความตายขององค์พระเยซู เราจึงได้รับการอภัยและชีวิตนิรันดร์
- เล่าเรื่องจากพระคัมภีร์แก่ครอบครัวของพวกเขา
- อธิษฐานและท่องจำข้อพระคัมภีร์
- สาราพบาป รับเชื่อ และรับบัพติศมาในพระนามขององค์พระเยซูคริสต์



คุณซันครับ ได้โปรดอภัยผมด้วยนะครับ ตอนนี้ผมรู้แล้วว่าพระคริสต์ได้อภัยผมแล้ว ผมจึงอยากจะให้อภัยคนอื่น และขอให้คนอื่นอภัยผมด้วย



กิจกรรมแนะนำสำหรับการประชุมกันในกลุ่ม

- อธิษฐาน ควรมีเวลาอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน
- อภิปรายเรื่องเป้าหมายที่คุณได้ตัดสินใจด้วยกันในการประชุมที่ผ่านมา และผลที่ตามมา (นักเรียนจะรายงานสิ่งที่เขาปฏิบัติ และสิ่งที่เขาได้เรียนรู้จากการประชุมกันในครั้งที่ผ่านมา) เน้นสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วมากกว่าสิ่งที่ท่องจำได้ ในการแบ่งปันกับคนอื่น ทุกคนจะได้รับการเสริมสร้างจากประสบการณ์ที่หลากหลาย
- สอน การสอนที่ชาญฉลาดจะไม่ใช้เวลาในการให้ข้อมูลมากเกินไป แต่จะมีการถามคำถามเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนอภิปรายได้ เป้าหมายคือการเรียนพระคัมภีร์ เพื่อจะได้ดำเนินชีวิตตามสิ่งที่ได้เรียนรู้

ช่วยให้มีการให้การร่วมมือกันในกลุ่มสอนมากขึ้น

- นั่งเป็นวงกลมหรือนั่งรอบโต๊ะเดียวกันทุกครั้งที่มีโอกาส
- หนุนใจให้ทุกคนเสนอความคิดเห็นและถามคำถาม
- รักษาข้อมูลส่วนตัว (อย่าเล่าความลับ) ถ้ามีคนเล่าเรื่องส่วนตัวในกลุ่มเรื่องนี้ไม่ควรถูกนำไปเล่าให้คนอื่นที่อยู่นอกกลุ่ม
- ในขณะที่สอน ควรถามคำถามเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม ตัวอย่างเช่น
อย่าบอกว่า “คริสเตียนที่แต่งงานกับผู้ที่ไม่เชื่อเป็นสิ่งที่ดี”
แต่ขอให้นักเรียนบอกผลที่ตามมามากกว่า
การถามคำถามนี้จะทำให้นักเรียนยอมทำตามคำสั่งจากพระธรรม 2 โครินธ์ 6:14 พวกเขาควรมีส่วนในการสอน การตอบ และการอภิปราย

ผู้เชื่อแต่ละคนควรนำสิ่งที่เขาได้เรียนรู้ไปปฏิบัติ
และกลับมาเล่าให้กลุ่มของเขาฟังว่าเขากำลังทำอะไรอยู่
และเขาได้ประสบกับปัญหาอะไรบ้าง

สรุปเป้าหมายของการประกาศ

ครูสอน	นักเรียน	เนื้อหา	เป้าหมาย
คริสเตียนทุกคนในคริสตจักร	เพื่อนๆ และญาติๆ ที่ยังไม่รับเชื่อ	พระกิตติคุณ	การกลับใจใหม่การมีส่วนร่วมในคริสตจักร

สมาชิกที่กำลังประกาศ ควรเขียนรายชื่อและที่อยู่ของบุคคลต่างๆ ไว้
ข้อมูลเหล่านี้จะถูกใช้เพื่อ:

- อธิษฐานเพื่อผู้คนเป็นประจำทุกวัน
- เป็นการบันทึกบทเรียนที่เรียนไปแล้ว
- จะได้มีส่วนในการรายงานความคืบหน้ากับผู้ปกครอง
หรือกับบุคคลที่ดูแลงานของพวกเขา

เป้าหมาย#2 ชีวิตแห่งการเชื่อฟังพระคริสต์

เมื่อผู้คนได้ต้อนรับพระคริสต์แล้ว
พวกเขาต้องได้รับการช่วยเหลือให้เป็นสาวกที่ร้อนรนขององค์พระเยซูคริสต์และ
เชื่อฟังคำสั่งของพระองค์ทันที ครูสอนต้องช่วยให้พวกเขาแต่ละคนนำคนอื่นมารับเชื่อ
โดยเฉพาะญาติๆ และเพื่อนๆ ของพวกเขา

ครูสอนมีความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ในการแบ่งปันวิธีการดำเนินชีวิตประจำวันกับพระคริสต์แก่นักเรียน ครูไม่เพียงแต่ให้ข้อมูลเท่านั้น แต่เขาต้องถวายชีวิตให้ด้วยครูแต่ละคน เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนของเขา อัครทูตเปาโลบอกไว้ว่า:

 ข้าพเจ้าอยากขอให้ท่านทนฟังความเขลาของข้าพเจ้าสักหน่อยหนึ่ง แต่ที่จริงท่านก็ทนอยู่แล้ว (1 โครินธ์ 11:1) นักเรียนจะเรียนรู้จากที่เราเป็นมากกว่าจากที่เราพูด การที่นักเรียนจะเห็นพระคริสต์ในเราและเลียนแบบพระองค์ถือว่าเป็นสิทธิพิเศษและความรับผิดชอบของครู

เมื่อนักเรียนเริ่มประกาศกับคนอื่น ๆ
คุณครูต้องรับทราบต่องานของพวกเขาแต่ละคนด้วย
ครูควรฟังปัญหาและพระพรที่นักเรียนได้รับ จากนั้นก็ควรให้คำปรึกษา คำหนุนใจ และอธิษฐานเผื่อพวกเขา

กิจกรรมต่างๆ สำหรับการสร้างสาวก

ใช้ข้อพระคัมภีร์ที่ให้ความหมายของแต่ละกิจกรรมเพื่ออธิบายกิจกรรมนั้น
ขอให้ให้นักเรียนท่องจำข้อพระคัมภีร์ที่อยู่ในวงเล็บ ()
ถ้าครูสอนไม่มีความสามารถหรือเวลาเพื่อฝึกสาวกเป็นการส่วนตัว
ขอให้ครูระบุชื่อผู้ช่วย เพื่อนักเรียนแต่ละคนจะได้รับคำแนะนำจากเราว่าพวกเขาต้องการ
อย่าจัดทำกิจกรรมตามลำดับหมายเลข
แต่ให้ใช้รายการกิจกรรมเป็นเหมือนเมนูเพื่อเลือกหัวข้อที่ต้องการ
ที่เป็นที่สนใจ และที่เป็นโอกาส

งานของผู้ช่วยครู

ครูสอนพระคัมภีร์ที่แท้จริงจะเตรียมผู้คนให้พร้อมสำหรับงานพันธกิจ (เอเฟซัส 4:11-16) โดยปกติแล้ว การกระทำอย่างนี้ต้องมีผู้ช่วยเพื่อเตรียมสอนและนำงานพันธกิจต่างๆ ในกลุ่ม ซึ่งจะประกอบด้วยครูใหม่ ที่ยังไม่ได้เป็นผู้นำกลุ่มใด

งานของผู้ช่วยได้แก่:

- การช่วยครูในการจัดเตรียมและสอนชั้นเรียน (ถ้าเป็นไปได้ควรเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียน)
- การคุยกับนักเรียนแต่ละคนเป็นการส่วนตัว เพื่อพวกเขาจะสามารถนำเป้าหมายจากพระคัมภีร์ไปปฏิบัติตามได้

กลุ่มใหม่ที่มีจุดประสงค์พิเศษ

เราจะแนะนำกลุ่มใหม่ที่จะอยู่ชั่วคราว (อาจอยู่ปีละ 6-8 สัปดาห์) เพื่อให้ช่วยเหลือความจำเป็นที่เจาะจง ตัวอย่างเช่น กลุ่มสาธิตวิธีการประกาศ กลุ่มเตรียมตัวคู่สมรส กลุ่มช่วยเหลือคู่สมรสใหม่ กลุ่มสอนวิธีเลี้ยงลูก กลุ่มจัดการปัญหาสังคม ฯลฯ

ผู้นำที่อยากทำทุกอย่างด้วยตนเองเป็นคนที่เห็นแก่ตัว
 การไม่ฝึกรบรรมผู้ช่วยจะทำให้ร่างกายของพระคริสต์อ่อนแอ
 ครูที่มีสติปัญญาจะช่วยให้ผู้ช่วยของเขาสอนคนในกลุ่ม เขาฝึกรบรรมพวกเขา
 เพื่อพวกเขาจะได้เป็นครูสอนกลุ่มหรือชั้นเรียนใหม่
 นี่เป็นวิธีตามหลักการของพระคัมภีร์แบบปกติ เพื่อให้คริสตจักรและกลุ่มต่างๆ
 เจริญเติบโตและทวีคูณ



ก. รับข่าวดี

(ท่องจำข้อพระคัมภีร์ที่อยู่ในวงเล็บ)

1. สารภาพบาปด้วยความจริงใจ: ลูกา 3:1-14 (ข้อ 11)
2. คุณต้องแน่ใจว่าคุณเป็นลูกของพระเจ้า: ยอห์น 1:1-18 (ข้อ 12)
3. รักและเชื่อฟังพระเจ้า: ยอห์น 15:1-27, ลูกา 14:25-35, 2 โครินธ์ 5:14-15 (ยอห์น 14:15)
4. รับบัพติศมา: มัทธิว 28:16-20 (ข้อ 19-20)
5. รู้สาเหตุที่พระเจ้าส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์: ยอห์น 14:15-26, ยอห์น 16:7-15 (โรม 5:5)
6. รับการเจิมด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์: ลูกา 11:9-13 (ข้อ 13)
7. ขอบพระคุณอย่างสม่ำเสมอ: เอเฟซัส 5:18-20 (ข้อ 20)

ข. พัฒนาคุณลักษณะของพระคริสต์

1. พัฒนาคุณลักษณะที่นำไปสู่ความสุขที่แท้จริง: มัทธิว 5-7 (มัทธิว 5:3-10)
2. อธิษฐานทุกวัน
 อธิษฐานอ่อนน้อมเพื่อคนอื่นและขออาหารเพื่อเรื่องจริงจังกด้วยความจริงใจ:
 มัทธิว 6:5-18, 1 ทิโมธี 2:1-2 (ยอห์น 16:24)

3. อ่านและภาวนาพระคำของพระเจ้าทุกวัน: 2 ทิโมธี 3:14-17, มัทธิว 4:4, สดุดี 119:1-24, 2 ทิโมธี 3:16-17 (ข้อ 16-17)
4. สารภาพความบาปทุกอย่างและดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์: 1 ยอห์น 1:5-10 (ข้อ 9)
5. มีส่วนในพิธีศีลมหาสนิท: 1 โครินธ์ 11:23-26 (ข้อ 24-25)



ก. ประกาศข่าวดีแก่ผู้อื่น

1. อธิบายความหมายของการตายและการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระคริสต์: 1 เปโตร 2:24, 1 เปโตร 3:18, กาลาเทีย 3:13, โรม 4:25 (เอเฟซัส 2:6)
2. เป็นพยานเรื่องพระคริสต์แก่ญาติๆ และเพื่อนๆ : ยอห์น 1:35-42, ยอห์น 3:16, โรม 3:23, โรม 5:8, โรม 6:23, โรม 10:9, โรม 10:13 (ลูกา 24:46-48)
3. เป็นพยานแก่คนแปลกหน้าเมื่อพระเจ้ามอบโอกาส: กิจการ 8:26-40 (กิจการ 16:31)

ความจำเป็นที่จะขยายกลุ่มใหม่

คริสตจักรของคุณจะเติบโตขึ้น

เมื่อคุณจัดตั้งกลุ่มใหม่ที่มีคนใหม่เพื่อสอนหลักความเชื่อให้แก่พวกเขา

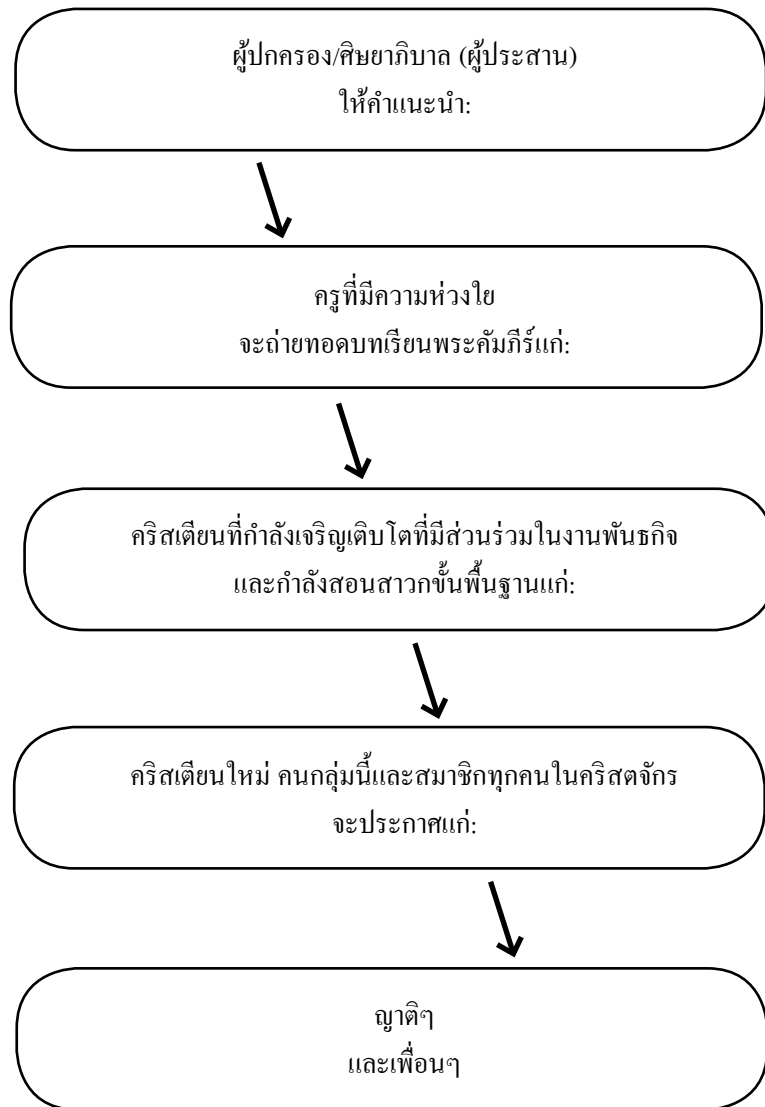
การรวมแซก เพื่อนๆ

และผู้ที่ได้รับเชื่อใหม่ให้เข้ากับกลุ่มใหม่เป็นสิ่งที่ง่ายกว่าการรวมคนใหม่เหล่านั้นให้เข้ากับกลุ่มเก่าที่มีอยู่แล้ว

งานของครู

- อธิษฐานขอให้นักเรียนกลับใจใหม่และเจริญเติบโต
- ศึกษาข้อพระคัมภีร์ไว้ล่วงหน้า และจัดเตรียมวิธีที่จะใช้สอน
- คุยกับนักเรียนแต่ละคนเป็นการส่วนตัว และช่วยให้พวกเขานำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ถ้าคุณขาดเวลาที่จะทำสิ่งนี้ด้วยตัวคนเดียว ให้คุณขอให้คนอื่นมาช่วย)
- เขียนรายชื่อของนักเรียน เพื่อจะสามารถบันทึกเป้าหมายที่พวกเขาได้บรรลุแล้ว
- ในแต่ละเดือนให้นำรายการนี้แก่ผู้ดูแลงานของคุณอยู่ เพื่อรายงานถึงพัฒนาการและปัญหาต่างๆ ที่มี
- ช่วยผู้ช่วยครูให้มีส่วนในการสอนบางส่วนของบทเรียน (วิธีนี้จะช่วยให้ผู้ช่วยเรียนรู้วิธีการสอน)

โครงสร้างการสอนในคริสตจักร



4. ช่วยให้คริสตจักรของคุณประกาศแก่คนที่ถูกทอดทิ้ง: กิจการ 1:8, กิจการ 8:1-8 (มัทธิว 28:18-20)
5. ชี้ตัวและไปหาบุคคลที่ยังไม่รู้จักข่าวดี: กิจการ 10:1-48, กิจการ 1:8 (ยอห์น 4:35)
6. อธิบายถึงวิธีที่คริสตจักรได้ทวีคูณและขยายออกไปอย่างกว้างขวาง: กิจการ 13 (กิจการ 13:47)

ง. ดำเนินชีวิตอย่างมีชัยชนะ

1. รับการเปลี่ยนแปลงโดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ทุกวัน: 2 โครินธ์ 4:16, กาลาเทีย 5:1-26 (ข้อ 22-23)
2. ใฝ่ใจในการดูแลด้วยความรักของพระบิดาในสวรรค์ของเรา: โรม 8:28-39, มัทธิว 6:25-34 (ข้อ 33)
3. ดำเนินชีวิตใหม่ที่มีความแตกต่าง: เอเฟซัส 4:1-3, 17-26, โครินธ์ 3:1-17 (ข้อ 1-3)
4. ปฏิเสธซาตาน: ยากอบ 4:1-10 (ข้อ 7)
5. ทำสงครามฝ่ายวิญญาณต่ออำนาจที่ชั่วร้ายทุกประเภท: เอเฟซัส 6:10-20 (ข้อ 12)
6. ได้รับความรอดจากเนื้อหนังและโลกโดยพระคุณของพระเจ้า: เอเฟซัส 2:1-10 (ข้อ 8-10)

7. มีชัยชนะเหนือการทดลอง: มัทธิว 4:1-11, ฮีบรู 4:14-16, 1 ยอห์น 2:15-17 (1 โครินธ์ 10:13)
8. เหยียดการต่อต้านของโลก: ยอห์น 17:14-18, มัทธิว 5:9-16 (กิจการ 5:29)
9. อธิษฐานขอเสรีภาพในพระคริสต์
สำหรับทุกคนที่ถูกวิญญาณชั่วหรือนิสัยที่ไม่ดีกดขี่:
มัทธิว 8:28-32, กิจการ 16:16-18 (โคโลสี 2:15)

จ. นำพระพรมาสู่ผู้อื่น

1. ใช้เงินในการอวยพร: ยากอบ 3 (ข้อ 5-6)
2. สำแดงความรักแก่ผู้อื่นในภาคปฏิบัติ:
ลูกา 10:25-37 (ข้อ 27), 1 โครินธ์ 13:1-13

จ: พัฒนาพลังภายใน

1. รับใช้ในฐานะที่เป็นทหารที่กล้าหาญของพระคริสต์: 2 ทิโมธี 2:1-10 (ข้อ 1-3)
2. ชื่นชมยินดีเสมอ: ฟิลิปปี 4:1-9 (ข้อ 4)
3. คุณต้องแน่ใจว่าคุณมีสันติสุขกับพระเจ้า: โรม 5:1-9 (ข้อ 1)

- หัวเรื่องที่สำคัญที่ข้อพระคัมภีร์นี้กำลังสอนเราคืออะไร?
- พระเจ้าต้องการให้เราทำอะไร?
- คุณวางแผนที่จะทำสิ่งนี้อย่างไร?
- กับใคร?
- เมื่อไหร่?

ก่อนที่จะสอนบทเรียนที่มีขนาดยาว เราสามารถขอให้ให้นักเรียนสังเกตจุดสำคัญในบทเรียนนั้นได้ ตัวอย่างเช่น: “ให้ค้นหาสองสิ่งที่สามัคคีทำ ในพระธรรมเอเฟซัส 5:26-33”

คำแนะนำสำหรับการจัดหลักสูตรการสอนในคริสตจักร

วิธีการจัดหลักสูตรการสอนในคริสตจักรมีหลายวิธี ตัวอย่างดังต่อไปนี้
เป็นตัวอย่างที่คุณสามารถใช้หรือนำไปประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในคริสตจักรของคุณก็ได้ เพื่อทุกคนจะได้เรียนรู้ได้อย่างดี
และมีส่วนในงานรับใช้ในกลุ่มของคุณ
เราแนะนำว่ากลุ่มหนึ่งไม่ควรมีสมาชิกเกินสิบสองคน เมื่อมีสมาชิกเกินสิบสองคน
กลุ่มนั้นควรแยกตัวและจัดอีกกลุ่มหนึ่งขึ้นมา

กลุ่มหนึ่งสามารถมีทั้งชายและหญิง ผู้ใหญ่และหนุ่มสาว
พยายามให้ครอบครัวเดียวกันอยู่ในกลุ่มเดียวกัน
และในเวลาอื่นก็จะเป็นการดีถ้ามีการสอนแบบพิเศษแก่วัยรุ่นและเด็กๆ
เพื่อดูแลความต้องการที่เกี่ยวกับกลุ่มอายุของพวกเขา

เราเอาใจใส่ทั้งสามองค์ประกอบเหล่านี้: การจัดเตรียม วิธีการสอน และการฝึกปฏิบัติ
เรากำลังสร้างสาวกซึ่งไม่ใช่แค่ผู้ที่จะฟังพระคำของพระเจ้าเท่านั้น (ยากอบ 1:22)
ครูสอน หรือผู้ช่วย ควรส่งงานภาคปฏิบัติให้นักเรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ
โดยเลือกสิ่งหนึ่งที่นักเรียน ครอบครัวและเพื่อนๆ
ของเขา หรืองานพันธกิจของเขาต้องการ

ช่วยครูเตรียมแผนการสอนหลายวันก่อนที่จะสอน
ทำไมครูถึงต้องเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า?

ครูที่มีสติปัญญาจะประยุกต์ใช้วิธีการสอนของเขาให้เหมาะกับเป้าหมายและความต้องการ
ของนักเรียน

ถ้าสิ่งที่คุณสอนไม่เกี่ยวกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในคริสตจักรและในชีวิตของนักเรียน
เขาก็จะทำให้นักเรียนรู้สึกเบื่อและจะขัดขวางการปฏิบัติตามพระคำของพระเจ้า
นี่คือสาเหตุที่การรู้จักนักเรียนแต่ละคนเป็นอย่างดีจึงเป็นสิ่งสำคัญ
คือเพื่อพวกเขาจะนำพระคำไปปฏิบัติในชีวิตของพวกเขาได้
วิธีที่ง่ายที่สุดที่จะเตรียมและสอนบทเรียนอย่างเหมาะสมคือโดยการเลือกหัว
เรื่องและข้อพระคัมภีร์โดยการอธิษฐาน การคิดถึงเป้าหมายและความต้องการ
และการรับฟังนักเรียน

ครูบางคนชอบใช้แค่พระคัมภีร์ในการสอนบทเรียน พวกเขาจะอ่านข้อพระคัมภีร์
(หรือเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์)
หลังจากนั้นก็จะถามคำถามที่อาจเป็นหัวข้ออภิปรายในกลุ่มได้
คำถามเหล่านี้อาจได้แก่:

4. ฝึกใช้ความเชื่อของคุณ: ฮีบรู 11 (ข้อ 1)
5. ขอมงานต่อการเตือนที่มีความรักของพระเจ้าด้วยความอดทน:
ฮีบรู 12:1-11 (ข้อ 1-2)
6. ขอมงานต่อผู้อื่นด้วยความถ่อมใจที่มีความรัก: ฟิลิปปี 2:1-11
(1 เปโตร 5:6-7)
7. แสวงหาการคืนดีกัน: มัทธิว 5:23-24, มัทธิว 18:15-22 (เอเฟซัส 4:32)
8. ปฏิเสธเรื่องเวทมนตร์คาถา: เฉลยธรรมบัญญัติ 18:9-22,
กิจการ 19:18-20 (ข้อ 19)
9. เฝ้ายูความตายด้วยความมั่นใจ: 1 เธสะโลนิกา 4:13-18 (ข้อ 14)
10. รักษาความบริสุทธิ์ด้านจริยธรรม: กาลาเทีย 5:16-25 (โคโลสี 3:5)
11. ไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์: โรม 8:5-16 (ข้อ 16)

ซ: พัฒนาชีวิตครอบครัวที่ดี

1. สร้างความสัมพันธ์ที่มีความมั่นคงและความรักกับคู่สมรสอย่างสม่ำเสมอ:
สุภาษิต 22:6, อพยพ 20:12, เฉลยธรรมบัญญัติ 6:1-7 (เอเฟซัส 6:4)
2. แนะนำและนำทางลูกๆ ของคุณ: สุภาษิต 22:6 (เอเฟซัส 6:4)

ซ: รับผิดชอบต่อผู้อื่น

1. ถวายด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง: มัทธิว 6:1-4, 1 โครินธ์ 9:6-8 (ข้อ 7)
2. ใช้ของประทานที่พระเจ้าประทานให้เพื่อรับใช้พระองค์และผู้อื่น: 1 เปโตร 4:10-11 (ข้อ 10), โรม 12:1-8, 1 โครินธ์ 12:1-13, เอเฟซัส 4:7-16

ใช้แผนผังดังต่อไปนี้เพื่อระบุชื่อนักเรียน

ต่อด้วยหมายเลขของกิจกรรมในเมนูกิจกรรมข้างต้น

ให้คุณเขียนข้อมูลนักเรียนในหน้าใหม่ ให้คุณสังเกตว่าหัวข้อแรก (ตัวอย่าง)

ได้ขีดเส้นใต้หมายเลขบางตัวไว้

แผนผังความคืบหน้าการเป็นสาวกของนักเรียน

ถ้าเป็นไปได้ คุณควรถ่ายเอกสารกิจกรรมต่างๆ

ที่ใช้สอนเรื่องการเสริมสร้างสาวกให้แก่ครูและผู้ช่วยของพวกเขา

เพิ่มข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของชุมชนของคุณ

และถ่ายเอกสารแผนผังดังต่อไปนี้เพื่อนำไปบันทึกความคืบหน้าของนักเรียนแต่ละคน

ด้วย ครูจะเขียนชื่อของนักเรียนบนแผนผัง

สรุปเป้าหมายของการดำเนินในพระคำในฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์

ครูสอน	นักเรียน	เนื้อหา	เป้าหมาย
คริสเตียนที่เป็นผู้ให้ ผู้ที่เป็นแบบอย่างแห่ง ชีวิตคริสเตียนที่มีค วามสมดุล	สาวกที่เจริญเติบโตใ นพระคริสต์และกำลัง ทำงานพันธกิจ	พระคำของพระเจ้าถูก นำไปใช้ในทุกด้านของ ชีวิต	เป็นตัวแทนของพระคริสต์ ในทุกสิ่งที่เราทำในโลก ที่อยู่รอบตัวเรา

ตอนที่ 2:

จัดเตรียม วิธีสอน และฝึกปฏิบัติบทเรียนที่นำการเสริมสร้าง

บทเรียนแต่ละบทควรประกอบด้วยสามขั้นตอน:

1. การจัดเตรียม: ครูและผู้ช่วยครูเตรียมการสอน
2. วิธีการสอน: อาจมีคนสอนหนึ่งคนที่จะสอนทุกบทเรียน
หรือผู้ช่วยครูอาจมีส่วนช่วยสอนบางเรื่องได้
ทั้งกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมในการอภิปรายได้
3. การฝึกปฏิบัติ: ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนทำงานที่สอดคล้องกับบทเรียน

- เราจะสอนความเป็นผู้ใหญ่อย่างสมดุลได้อย่างไร? โดยการเป็นตัวอย่างให้เห็น
ถ้าของประทานฝ่ายวิญญาณของเราคือการสอน
เราควรทำงานอย่างใกล้ชิดกับคนอื่นที่มีงานพันธกิจอื่น
เราจะนำการสอนพระคำกับการประกาศ การประชุมสิ่งที่ชุมชนต้องการ
และการทำงานพันธกิจอื่นๆ ที่ภาคพันธสัญญาใหม่ได้กำหนดไว้ให้สมดุลกัน เราประ
สานงานพันธกิจของเราให้เข้ากับงานพันธกิจของคนอื่น
ในบางเวลาเราอาจทำงานอย่างใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น
สำหรับงานพันธกิจมากกว่าหนึ่งอย่างในเวลาเดียวกันกับกลุ่มคนเดียวกัน

เมื่อนักเรียนกำลังทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งและกำลังท่องจำข้อพระคัมภีร์ที่อยู่ในวง
เล็บ ให้คุณขีดเส้นใต้กิจกรรมนั้นต่อจากชื่อของนักเรียน
แผนผังแรกเป็นตัวอย่างของนักเรียนที่ชื่อ จรูญ วงศ์ดี
ซึ่งกำลังทำกิจกรรม ก:1, ก:2, ก:3, ข:4 และ ค:1...

จรูญ วงศ์ดี

n:	1	2	3	4	5	6	7						
m:	1	2	3	4	5								
k:	1	2	3	4	5	6							
j:	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
i:	1	2											
d:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
y:	1	23											
x:	1	2											

[illegible]

ก:	1	2	3	4	5	6	7					
ข:	1	2	3	4	5							
ค:	1	2	3	4	5	6						
ง:	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
จ:	1	2										
ฉ:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ซ:	1	23										
ฬ:	1	2										

ก:	1	2	3	4	5	6	7					
ข:	1	2	3	4	5							
ค:	1	2	3	4	5	6						
ง:	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
จ:	1	2										
ฉ:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ซ:	1	23										
ฬ:	1	2										

ก:	1	2	3	4	5	6	7					
ข:	1	2	3	4	5							
ค:	1	2	3	4	5	6						
ง:	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
จ:	1	2										
ฉ:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ซ:	1	23										
ฬ:	1	2										

ท่านอัครทูตเปาโลกล่าวไว้ว่า:  ดูก่อนพี่น้องทั้งหลาย
ข้าพเจ้าไม่ถือว่าข้าพเจ้าได้ช่วยไว้ได้แล้ว แต่ข้าพเจ้าทำอย่างหนึ่ง
คือสิ่งทีที่ผ่านพ้นมาแล้วเสีย และ โน้มตัวออกไปหาสิ่งที่อยู่ข้างหน้า
ข้าพเจ้ากำลังบากบั่นมุ่งไปสู่หลักชัย
เพื่อจะ ได้รับรางวัลซึ่งในพระเยซูคริสต์พระเจ้าได้ทรงเรียกจากเบื้องบนให้เราไปรับ
(ฟิลิปปี 3:13-14)

การเป็นผู้ใหญ่คริสเตียนหมายความว่า เราได้เติบโตเป็นเหมือนองค์พระเยซูคริสต์ของ
เรา เราไม่ควรวัดระดับความเป็นผู้ใหญ่จากความรู้ที่เรามี หรือจากจำนวนงานที่เรา
ทำในคริสตจักร หรือจากระยะเวลาที่เราใช้ในการอธิษฐาน คริสเตียนที่ไม่เป็นผู้ใหญ่
คนที่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู มักจะทำการต่างๆ เหล่านี้ได้ดี

การเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณไม่ได้หมายความว่าเรามีความเข้มแข็งในงานพันธกิจทุกด้าน
ในความเป็นจริงแล้วคริสเตียนที่เป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณอาจไม่แข็งแรงในจุดใดเลยก็ได้
แต่เขารู้จักวิธีการรักษาความสมดุล
เขารักที่จะทำงานด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันกับผู้เชื่อที่มีของประทานอื่นๆ
เพื่อความอ่อนแอของเขาจะสมดุลกับความแข็งแกร่งของพวกเขา
และเขาจะช่วยเหลือคนอื่นโดยการทำสิ่งที่พระเจ้าประทานความสามารถให้เขาทำได้
(1 โครินธ์ 12-13)

- เราเติบโตในความรู้เรื่องพระคริสต์และพระคำของพระเจ้า
แต่ความรู้ของเราต้องสมดุลกับความสัมพันธ์แห่งความรักและการรับใช้ที่ถ่อมใจ
(โรม 12)
- เราเติบโตในความสามารถในงานพันธกิจ
แต่ความสามารถของเราถูกทำให้สมดุลโดยความพยายามของเราในการให้คำ

- ให้คุณเลือกหรือเตรียมอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับระดับความเป็นผู้ใหญ่ ความต้องการ และแผนการของกลุ่มนักเรียน สำหรับวิธีการฝึกให้เป็นสาวกขั้นพื้นฐาน คุณจะทำได้ดีคุณถ้าหากคุณใช้พระคัมภีร์ควบคู่กับบทเรียนนี้ ครูที่มีประสบการณ์มักจะสอนได้ดีกว่าเมื่อพวกเขาเตรียมแผนการสอนด้วยตัวเอง
- ฝึกอบรมครูของคุณ ครูสอนพระคัมภีร์ที่แท้จริง เป็นบุคคลที่เป็นเหมือนอย่างองค์พระเยซูคริสต์และสาวกของพระองค์ คือพวกเขาจะอบรมนักเรียนให้เป็นครูใหม่ โดยการให้พวกเขาออกพื้นที่ภาคสนาม และจะมอบหน้าที่รับผิดชอบการสอนให้แก่พวกเขามากขึ้นด้วย เพื่อพวกเขาจะสามารถจัดตั้งกลุ่มของตัวเองได้ คุณสามารถใช้หนังสือเล่มเพื่อฝึกอบรมพวกเขาก็ได้

กรณีศึกษา คริสตจักรในตัวอย่างข้างต้น

ได้ฝึกอบรมครูพวกเขาในหลักสูตรพิเศษสำหรับพวกเขาโดยเฉพาะ

ซึ่งได้ฝึกสอนพวกเขาในเดือนสิงหาคมก่อนที่โรงเรียนพระคริสต์ธรรมจะเริ่ม

ปิดสอน สัปดาห์บิบาลาว่าโซของพวกเขาคือผู้ที่ดูแลงานพันธกิจ

และพร้อมที่จะให้คำปรึกษาแก่พวกเขาเสมอ

เป้าหมาย#4

ดำเนินตามพระคำโดยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์

การดำเนินตามพระคำของพระเจ้าจำเป็นต้องใช้ความเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ

ถึงแม้ว่าเราจะไม่มีวันเป็นคนที่มีบุคลิกแบบในตอนนี้

แต่เราจะเติบโตในพระคริสต์เสมอ พระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นผู้ช่วยเราในทุกย่างก้าว

สรุปเป้าหมายการสร้างสาวกขั้นพื้นฐาน

ครูสอน	นักเรียน	เนื้อหา	เป้าหมาย
พ่อแม่ ใครก็ตามที่สร้าง คริสเตียนให้เป็นสาวก ครู สอนอย่างเป็นทางการ	ผู้เชื่อและใครก็ตามที่ไม่เคย ถูกสอนให้เป็นสาวก	คำสั่งและคำสอนของพระ คริสต์	ชีวิตที่มีการเชื่อฟังและช ะชนะในพระคริสต์

เป้าหมาย#3

งานพันธกิจที่เกิดผลโดยนักเรียนทุกคน

ตามพระธรรม 1 โครินธ์ 12:4-7 ผู้เชื่อทุกคนต้องมีส่วนในงานพันธกิจใดพันธกิจหนึ่ง:

 การสำแดงของพระวิญญาณนั้นมีแก่ทุกคนเพื่อประโยชน์ร่วมกัน:

(1 โครินธ์ 12:7)

คริสเตียนแต่ละคนมีของประทานและครูของเขาต้องช่วยให้เขาใช้ของประทานนั้นใน งานพันธกิจ

คริสตจักรที่มีสติปัญญา

จะเสนอหลักสูตรการสอนเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกทุกคนเกิดผลในงานพันธกิจของ พวกเขา หลักสูตรฝึกอบรมจะรวมเรื่อง:

- การอธิบายงานพันธกิจต่างๆ

- การฝึกอบรมเป็นประจำเพื่อเริ่มและคงรักษางานพันธกิจ
รวมเรื่องการอ่านพระธรรมจากพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง
และการใช้บทความอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์
- เน้นเรื่องพฤติกรรมแห่งความรัก ความเชื่อและความหวัง
เพื่อจะได้รับการพัฒนาในงานพันธกิจ
- การสอนที่นำไปปฏิบัติได้ ในช่วงการปฏิบัติงานจริงของงานพันธกิจนั้น:
 - อธิษฐานและวางแผนด้วยกัน
 - อภิปรายเรื่องปัญหาต่างๆ และวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านั้น
 - กระบวนการประเมินผล

ตัวอย่างของงานพันธกิจ

สมาชิกในแต่ละกลุ่มควรทำงานพันธกิจที่แตกต่างกัน ตามอย่างพระธรรม 1
โครินธ์ 12 ได้เอ่ยไว้งานพันธกิจบางอย่างนี้ สามารถใช้ได้ในพื้นที่บางแห่งเท่านั้น
นี่เป็นแค่คำแนะนำ

- การประกาศ
- การบุกเบิกคริสตจักรใหม่ในสถานที่อื่นๆ
- สอนเด็กๆ
- ช่วยเรื่องการปลดปล่อยจากเหล้าและยาเสพติด

มาระโก 8:36
ฟิลิปปี 4:19
1 โครินธ์ 13

มัทธิว 6:33
สดุดี 37:25
โรม 13:1

โหลที่สิบสอง

ฮีบรู 12:14
สดุดี 34:10
โรม 2:1-3
มัทธิว 6:14-15
เอเฟซัส 3:20-21
สดุดี 84

ยอห์น 14:27
มัทธิว 7:1
โรม 14:12
ฟิลิปปี 4:13
มัทธิว 18:34-35
สดุดี 63

- จัดตั้งโรงเรียนพระคริสตธรรม (หรือปรับพัฒนา “โรงเรียนพระคริสตธรรม”
ที่มีอยู่แล้ว เพื่อนำคำแนะนำจากหนังสือเล่มนี้ไปใช้ในการสร้างสาวก)

- จัดตั้งตารางเวลา

กรณีศึกษา คริสตจักรหนึ่งได้จัดตารางเวลาสำหรับวิชาต่างๆ
โดยได้ระบุวันเริ่มและวันจบหลักสูตรการศึกษา วันสอบ ฯลฯ
ชั้นเรียนนี้ได้เริ่มในเดือนกันยายนและได้ดำเนินต่อไปเป็นเวลาสามเดือน
จากนั้นพวกเขาก็พักปิดภาคเรียนสักครู่ แล้วเริ่มใหม่ในเดือนมกราคม
“พิธีจบหลักสูตร”อยู่ในช่วงเดือนมิถุนายน

โหลที่แปด

ฮีบรู 2:3	ยอห์น 3:3-6
โรม 8:16	1 ยอห์น 4:13
1 ยอห์น 3:14	1 ยอห์น 5:13
มัทธิว 28:6	1 โครินธ์ 15:3-6
สดุดี 51:5	โรม 3:9-11
สดุดี 23	สดุดี 1

โหลที่เก้า

มาระโก 7:21-23	โรม 3:12
โรม 5:12	วิวรณ์ 21:8
มัทธิว 25:46	2 เปโตร 3:9
ลูกา 19:10	1 ยอห์น 4:10
เอเฟซัส 1:7	โคโลสี 1:20
สดุดี 8	สดุดี 19

โหลที่สิบ

โรม 5:19	กิจการ 17:30-31
ยอห์น 3:36	โรม 6:4
ฮีบรู 10:25	มาระโก 5:19
อิสยาห์ 1:18	1 ทิโมธี 1:15
โรม 5:6-8	2 ทิโมธี 1:12
สดุดี 42	สดุดี 2

โหลที่สิบเอ็ด

อิสยาห์ 41:10	สุภาษิต 29:25
มาระโก 8:38	ลูกา 12:4-5
ยากอบ 4:4	1 ทิโมธี 2:1-5

- การดูแลรับใช้คนตาบอด คนหูหนวก หรือคนพิการคนอื่นๆ
- การแสดงละครจากเนื้อเรื่องในพระคัมภีร์เพื่อการประกาศ หรือเพื่อการเสริมสร้างคริสตจักร
- การมีส่วนร่วมในงานของสังคม
- การอธิษฐานและการต่อสู้สงครามฝ่ายวิญญาณกับศัตรู
- การระดมคริสตจักรสำหรับพันธกิจต่างประเทศ การรวบรวมข้อมูลและเงินทุน การฝึกอบรมและการจัดส่งทีมมิชชันนารี
- การระดมคนหนุ่มสาวเพื่อการรับใช้
- การช่วยเหลือคู่แต่งงานใหม่
- การช่วยเหลือคนชรา
- การเยี่ยมเยียนผู้ป่วยที่บ้านหรือในโรงพยาบาล
- การรับใช้ในเรือนจำ
- การเยี่ยมเยียนเด็กกำพร้า
- การสร้าง การตกแต่ง หรือการทำความสะอาดสถานที่ที่ใช้ประชุมกัน

- การดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานพันธกิจ
- การให้คำปรึกษา การเยี่ยมเยียน และการให้แนวทางแก่สมาชิกที่มีปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาครอบครัว
- การสอนวิธีการอ่านและการเขียน
- การสอนเรื่องความสะอาด หลักโภชนาการ และวิธีการปลูกผักเพื่อมีอาหารที่มีประโยชน์
- การนำการประชุม และการนำดนตรีที่เหมาะสมมาใช้
- การช่วยให้ครอบครัวอธิษฐานร่วมกันทุกวัน
- การเสนอโครงการแก่ผู้มีสิทธิอำนาจในประเทศ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ เช่นการทำแท้ง การหย่าร้าง ภาวะโศกเศร้าของคนงานคริสเตียนที่เป็นที่ต้องการในสังคม
- การมีส่วนร่วมในการบริหารคริสตจักร
- จัดกิจกรรมสังสรรค์กัน
- ช่วยเหลือผู้อื่นในด้านการรักษาและการเงิน
- เรื่องอื่นๆ ที่คุณอยากรวม

โรม 12:1-2

โรม 3:19-20

เยเรมีย์ 33:3

2 โครินธ์ 9:8

2 โครินธ์ 6:17-18

มัทธิว 18:19

โหลที่ห้า

ยอห์น 4:13-14

ฮีบรู 9:24-26

อิสยาห์ 8:20

สุภาษิต 3:5-6

1 ยอห์น 4:16

มัทธิว 21:22

2 โครินธ์ 5:20-21

ยอห์น 7:37-39

ยอห์น 12:48

โรม 6:1-2

อิสยาห์ 43:25

มัทธิว 5:20

โหลที่หก

โรม 10:12-13

1 เซสะโลนิกา 2:13

อิสยาห์ 26:3-4

1 โครินธ์ 8:9-11

ยากอบ 1:5-6

2 ทิโมธี 1:7-8

โรม 8:14-15

ยากอบ 1:21-22

1 โครินธ์ 11:26

ฟิลิปปี 3:7-11

โรม 3:23-26

สุภาษิต 12:15

โหลที่เจ็ด

1 โครินธ์ 15:55-58

โรม 8:38-39

1 ทิโมธี 4:1-3

ยากอบ 4:13-15

ฮีบรู 9:27-28

สุภาษิต 14:12

โรม 8:26-27

ยอห์น 20:30-31

วิวรณ์ 22:19

สุภาษิต 27:1

มัทธิว 24:44

มัทธิว 7:13-14

โหลแรก

ยอห์น 14:6	มัทธิว 11:28-30
2 โครินธ์ 5:17	เอเฟซัส 2:8-10
กิจการ 4:12	ฮีบรู 7:25
กาลาเทีย 5:22-23	โรม 8:1
ลูกา 23:42-43	เยเรมีย์
1 โครินธ์ 1:18	1 โครินธ์ 6:19-20

โหลที่สอง

ยอห์น 15:4-5	กาลาเทีย 3:22
1 เปโตร 5:6-7	ยอห์น 5:24
มัทธิว 18:3	วิวรณ์ 3:20
ฮีบรู 4:15-16	ยากอบ 4:4
มัทธิว 22:29	อิสยาห์ 55:1
2 เปโตร 1:21	โรม 10:9

โหลที่สาม

ฮีบรู 10:14	สดุดี 32:5
กิจการ 13:38-39	โรม 8:32
ลูกา 24:45-47	กิจการ 10:42-43
1 โครินธ์ 2:9	วิวรณ์ 14:13
1 โครินธ์ 2:14	ยอห์น 1:12-13
สดุดี 19:7	เยเรมีย์ 29:13

โหลที่สี่

โรม 1:16-17	ยอห์น 10:27-28
1 เปโตร 3:12	เฉลยธรรมบัญญัติ 4:2
เฉลยธรรมบัญญัติ 6:4-7	อิสยาห์ 42:8

ผู้นำแต่ละกลุ่มต้องให้ความหมายของแต่ละข้อต่อไปนี้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้:

- กลุ่มของคุณจะทำพันธกิจใดบ้าง
- จุดประสงค์ของกลุ่ม
- บุคคลที่หัวหน้ากลุ่มควรรายงาน
- เป้าหมายและคุณค่า
- เวลาและสถานที่ที่กลุ่มจะพบปะกัน
- บุคคลที่จะอบรมผู้ช่วยผู้นำ เพื่อพวกเขาจะสามารถจัดตั้งกลุ่มใหม่ได้

หมายเหตุ: สมาชิกคริสตจักรที่มีส่วนในงานการเป็นผู้เลี้ยงควรเข้าเรียนหลักสูตร “การฝึกอบรมและการทวีคูณ”



แนวทางสู่การจัดและการอบรมกลุ่มพันธกิจ

• ชี้เห็นพันธกิจที่มีความต้องการ

กรณีศึกษา พระเจ้าได้ให้ภาระใจแก่สมาชิกหลายคนในคริสตจักรแห่งหนึ่ง ให้จัดตั้งพันธกิจรับใช้ครอบครัวที่แตกแยก วัยรุ่นที่ไม่เชื่อฟัง และผู้สูงอายุ สมาชิกในคริสตจักรได้แสวงหาน้ำพระทัยพระเจ้าโดยการอธิษฐาน และการแบ่งปันความคิดนี้แก่ศิษยาภิบาลอาวุโสในคริสตจักร ศิษยาภิบาลจึงนำเรื่องนี้ไปอภิปรายและให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงานในคริสตจักร ผู้ซึ่งยินยอมและสนับสนุนด้วย พวกเขาจึงจัดตั้งสมาชิกคนหนึ่งที่มีภาระใจ มีประสบการณ์ และความรื้อรอนในพันธกิจเรื่องนี้ให้เป็นหัวหน้า

• ฝึกอบรมบุคคลที่มีของประทานฝ่ายวิญญาณที่จำเป็น

กรณีศึกษา ผู้นำได้พบปะกับสมาชิกคนอื่นๆ ที่สนใจเรื่องนี้ และได้เตรียมพวกเขาสำหรับพันธกิจนี้ สมาชิกในกลุ่มได้อาสาสมัครที่จะให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว บางคนเห็นด้วยที่จะทำงานกับอนุชนและคนชรา

• มอบงานรับผิดชอบแก่คนที่เหมาะสม

กรณีศึกษา สมาชิกในกลุ่มได้อธิบายแผนการของพวกเขาต่อสมาชิกในคริสตจักร และเขาก็ได้รับคำอธิษฐานจากผู้นำ ผู้ซึ่งได้ขอให้พระเจ้าอวยพรงานของพวกเขาด้วย หลังจากนั้นพวกเขาก็ส่งจดหมายเรื่องนี้ให้กับเพื่อนบ้าน

ข้อพระคัมภีร์ที่มีประโยชน์ที่ควรท่องจำ

ผู้เขียนพระธรรมสดุดีได้พูดว่า:

 ข้าพระองค์ได้สะสมพระคำของพระองค์ไว้ในใจของข้าพระองค์

เพื่อข้าพระองค์จะไม่ทำบาปต่อพระองค์ (สดุดี 119:11)

พระคำของพระเจ้าให้การศึกษาที่ดีที่สุดแก่เรา:

 ข้าพระองค์มีความเข้าใจมากกว่าบรรดาครูของข้าพระองค์ เพราะบรรดาพระ

โอวาทของพระองค์เป็นคำภาวนาของข้าพระองค์ (สดุดี 119:99)

ใครก็ตามที่อยากพัฒนาชีวิตคริสเตียนควรท่องจำข้อพระคัมภีร์

คริสเตียนหลายคนที่ต้องเข้าคุกเพราะความเชื่อเป็นเหตุ

และไม่ได้รับอนุญาตให้น้ำพระคัมภีร์เข้าไป

สามารถภาวนาพระคำของพระเจ้าอย่างสม่ำเสมอเพราะพระคำของพระเจ้าอยู่ในหัวใจ พวกเขาล้วนแล้ว

เราทำให้ความจำของเราดีขึ้นเมื่อเรานำไปใช้

ถ้าในช่วงแรกคุณรู้สึกว่าการท่องจำเป็นเรื่องยาก คุณควรฝึกซ้อมบ่อยๆ

แล้วมันก็จะง่ายขึ้น

วิธีอื่นที่อาจช่วยได้คือโดยการเขียนข้อพระคัมภีร์นั้นพร้อมทั้งกำกับข้อพระธรรมนั้นไว้ด้วย

และท่องจำข้อพระคัมภีร์และข้อพระธรรมนั้น

สิบนาที่ต่อมาให้คุณพูดข้อพระคัมภีร์นั้นซ้ำ แล้วพูดซ้ำอีกหลังจากหนึ่งชั่วโมง

หนึ่งอาทิตย์ และหนึ่งเดือน

บางคนเห็นว่าการท่องจำข้อพระคัมภีร์เดือนละสิบสองข้อ ซึ่งรวมเท่ากับปีละ 144 บท สามารถช่วยเขาได้มาก ถ้าคุณอยากทำอย่างนั้น คุณอาจใช้หัวข้อพระคัมภีร์สิบสองชุด ดังต่อไปนี้ได้

- ท่องจำวันที่สำคัญ ตัวอย่างดังต่อไปนี้เป็นการประมาณวันที่
 - อับราฮัม: 2000 ปีก่อนคริสตศักราช
 - โมเสส: 1400 ปีก่อนคริสตศักราช
 - กษัตริย์ดาวิด: 1000 ปีก่อนคริสตศักราช
 - การล่มสลายของอาณาจักรอิสราเอล (สะมาเรีย): 720 ปีก่อนคริสตศักราช
 - การล่มสลายของอาณาจักรยูเดีย (เยรูซาเล็ม): 587 ปีก่อนคริสตศักราช
 - การสร้างพระวิหารในเยรูซาเล็มใหม่: 520 ปีก่อนคริสตศักราช
 - การพังพินาศของเยรูซาเล็มโดยชาวโรม: 70 ปีหลังคริสตศักราช
- ฝึกปฏิบัติการเตรียมบทเรียนสอนพระคัมภีร์

การกระทำนี้อาจรวมวิธีการบางอย่างดังต่อไปนี้อ่านพระคัมภีร์หมดเล่มปีละครั้ง

 - อ่านพระคัมภีร์หมดเล่มปีละครั้ง
 - ท่องจำข้อพระคัมภีร์

• พัฒนางานพันธกิจ

กรณีศึกษา พวกเขาเริ่มพบปะกับผู้ที่มีความต้องการ และเริ่มจัดอาหารกลางวันเลี้ยงคนชรา หลังจากไม่กี่สัปดาห์ต่อมาหลายครอบครัวได้กลับคืนถิ่น คนหนุ่มสาวหลายคนได้กลับมาหาพระคริสต์และคนชราหลายคนได้เริ่มมาโบสถ์และมารับเชื้อ

• การรักษาการดูแลงานพันธกิจ

กรณีศึกษา ศิษยาภิบาลในคริสตจักรจะพบปะกับสมาชิกในกลุ่มพันธกิจนั้นและประเมินผลงานของพวกเขาทุกๆ สองเดือน หนุนใจพวกเขาและแนะนำให้อ่านข้อพระคัมภีร์ที่เป็นประโยชน์ จากนั้นพวกเขาก็จะแบ่งปันความคิด วิธีการแก้ปัญหา และวางแผนสำหรับอนาคต

สรุปเป้าหมายสำหรับงานพันธกิจที่เกิดผลโดยนักเรียนทุกคน

ครูสอน	นักเรียน	เนื้อหา	เป้าหมาย
ผู้นำงานพันธกิจหรือผู้นำกลุ่ม	ผู้ทำงานในงานพันธกิจ	วิธีการดำเนินงานพันธกิจ	คริสตจักรและสังคมได้รับการเสริมสร้าง

คำแนะนำสำหรับบทเรียน

- ท่องจำรายชื่อหนังสือจากภาคพันธสัญญาใหม่ และภาคพันธสัญญาเดิม เพื่อจะหาหนังสือเล่มนั้นได้ง่าย
- หาสถานที่สำคัญในแผนที่พระคัมภีร์ และอธิบายว่าเกิดอะไรขึ้นที่นั่น ตัวอย่างเช่น:

ภาคพันธสัญญาใหม่ – เยรูซาเล็ม เบธเลเฮม นาซาเร็ธ ทะเลกาลิลี
แม่น้ำจอร์แดน ยูเดีย สะมาเรีย กาลิลี คานา คาเปอร์นาอุม แคว้นทศบุรี กรีก
โรม เอเฟซัส

ภาคพันธสัญญาเดิม – อูร์ อียิปต์ บาบิโลน ดามัสกัส กัท เฮรีโค ชินายา
- ใช้คู่มือพระคัมภีร์เพื่อหาข้อพระคัมภีร์

- ใช้พระวจนะเพื่อพิสูจน์ว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า:

อิสยาห์ 9:6	มัทธิว 1:23 (กับอิสยาห์ 7:14)
มาระโก 14:53-65	ยอห์น 1:14
ยอห์น 1:1	ยอห์น 8:58 (กับอพยพ 3:14)
ยอห์น 1:3	ยอห์น 10:30
ยอห์น 14:9	ยอห์น 20:28
โคโลสี 1:15	โรม 9:5

- นำเสนอเรื่องราวจากพระคัมภีร์เป็นรูปแบบละคร เรื่องที่เหมาะสมกับการแสดงเป็นละครโดยเฉพาะได้แก่:

ปฐมกาล 3	ปฐมกาล 18
นางรูธ	1 ซามูเอล 17
ยอห์น 6:1-24	ยอห์น 9
ลูกา 10:25-36	ลูกา 15:11-31

