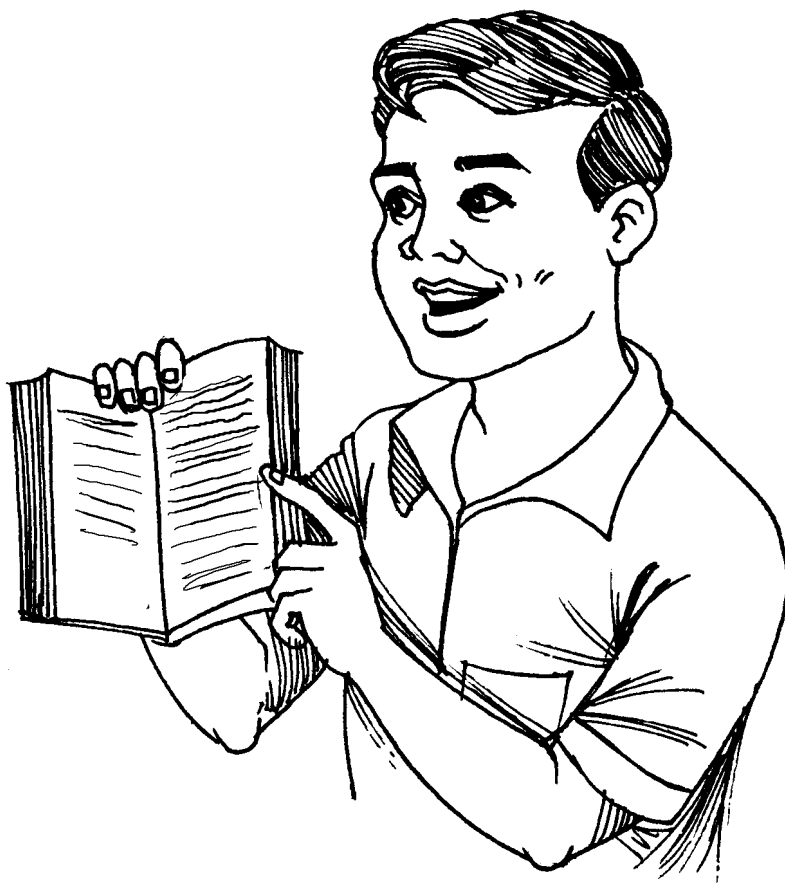


คู่มือกิจกรรมผู้เรียน

เพื่อให้ครูฝึกสอนใช้สำหรับผู้เรียนแต่ละคน



ตอนคำสั่งและตัวอย่าง หน้า 3

ตอนกิจกรรม หน้า 21

ตอนสารบัญเพิ่มเติม หน้า 99

ฝึกอบรมและเพิ่มพูนสํวัก



ตอนคำสั่งและตัวอย่าง

รายการกิจกรรม-ชั้นที่หนึ่ง (คริสตจักรเริ่มก่อตั้ง)

ขอบเขตงานรับใช้ทั่วไป	กิจกรรม	หมายเลขกิจกรรม	หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล
การอธิษฐานและชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับพระเจ้า	การอธิษฐานและการวางแผนโดยความเชื่อ	ก 1	20 24
	มีชัยชนะโดยการอธิษฐาน	ก2	13 25
การประกาศและเพิ่มพูนคริสตจักร	การเขียนเขียนและการเป็นพยาน	ก3	2 15 16 17
	การทำพิธีบัพติศมาและการรับผู้เชื่อใหม่	ก4	1
	การอธิษฐานสำหรับคนป่วยและคนที่มีผีสิง	ก5	25
	ระดมสมาชิกทุกคนเพื่อการประกาศ	ก6	4 5 8 26 32
การสอนและการสร้างสาวก	สอนการดำเนินชีวิตคริสเตียน	ก 7	7 30 33
	ปลูกฝังให้มีความรักต่อพระเจ้าและต่อเพื่อนบ้านของเรา	ก 8	19 21
	สอนการอ่านและการปฏิบัติตามพระคัมภีร์	ก 9	9 14
การจัดการ, ความเป็นผู้นำ, และของประทานฝ่ายวิญญาณ	การจัดการคริสตจักร และระบบของผู้นำ	ก 12	3 23
การนมัสการและการมีความสัมพันธ์ฝ่ายวิญญาณร่วมกัน	การรวมกันเพื่อนนมัสการพระเจ้า	ก 10	11 12 13 18 31 34
	การอธิษฐานภายในครอบครัว	ก 11	6
การให้และการรับใช้ผู้ที่ยากไร้	การพัฒนาเรื่องหน้าที่การดูแล	ก 15	3
ความสัมพันธ์และชีวิตในคริสตจักร	การพัฒนาความสัมพันธ์ภายในคริสตจักร	ก 13	21
วิธีการดูแลคริสตจักรของศิษยาภิบาล, ความสัมพันธ์ต่างๆ, และการให้คำปรึกษา	เขียนเขียนและหนุนใจพี่น้องในพระคริสต์	ก 14	22 29
การอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล	รับสมัครผู้เรียนที่จะเป็นศิษยาภิบาล / ผู้นำรุ่นใหม่	ก 16	24 1-34
การสร้างสาวกในทุกชนชาติ	อธิษฐานเพื่อการประกาศข่าวประเสริฐทั่วโลก	ก 17	27
ประเมินผลกิจกรรมต่างๆ	ทบทวนและประเมินผลของชั้นที่หนึ่ง	ก 18	10 28

รายการกิจกรรม – ขั้นที่สอง (คริสต์จักรพัฒนาขึ้น)

ขอบเขตงานรับใช้ทั่วไป	กิจกรรม	หมายเลข กิจกรรม	หนังสือเรื่องการอบรมความ เป็นผู้นำของศิษยาภิบาล
การอธิษฐานและการมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับพระเจ้า	การพัฒนาการอธิษฐานในคริสตจักร	ก 19	47 57
การประกาศและการขยายคริสตจักร	การประกาศในสถานที่ใหม่	ก 20	52
	การบุกเบิกคริสตจักรใหม่	ก 21	37 50
การสอนและการสร้างสาวก	การฝึกการสร้างสาวก	ก 22	7
	การพัฒนาการสอนพระคัมภีร์	ก 23	42 51 61
	การจัดการกับการสอนเทียมเท็จ	ก 24	62
	การเผชิญการต่อต้านและการข่มเหง	ก 25	
การจัดการ, ความเป็นผู้นำ, และของประทานฝ่ายวิญญาณ	การวางแผนและการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบระหว่างผู้นำ (ผู้ปกครองหรือมัคทายก)	ก 28	49
	การวางแผนปฏิทินและการทำงานประจำวัน	ก 29	54
	การจัดการประชุมเรื่องระบบการบริหาร	ก 30	45
	การพัฒนาของประทานของผู้เชื่อ	ก 43	60
	การก่อตั้งกลุ่มเพื่อการเสริมสร้างและการรับใช้	ก 44	44
	การพัฒนางานรับใช้พิเศษ	ก 45	44
	การพัฒนางานรับใช้เด็ก	ก 46	51
	การระดมคนหนุ่มสาว	ก 47	
การนมัสการและการมีความสัมพันธ์ร่วม กัน	การเทศนาจากบทความพระคัมภีร์	ก 26	35 43 58 59
	มีการนมัสการและการประชุมพิเศษ	ก 27	12 31 34
การให้และการรับใช้ผู้ยากไร้	การระดมให้พี่น้องในพระคริสต์ออกไปเยี่ยมเยียน	ก 40	48
	ช่วยเหลือผู้ยากไร้	ก 41	40
	สนับสนุนศิษยาภิบาล, ผู้นำ, และผู้รับใช้คนอื่นๆ	ก 42	
	การทำให้พลเมืองรู้จักความรับผิดชอบ	ก 48	36
ความสัมพันธ์และชีวิตในคริสตจักร	จัดวางแผนกิจกรรมที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์	ก 31	
	การแก้ไขปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาทและการแตกแยก	ก 32	46
วิธีการดูแลคริสตจักรของศิษยาภิบาล, ความสัมพันธ์ต่างๆ, และการให้คำปรึกษา	การทำให้ชีวิตครอบครัวเข้มแข็งขึ้น	ก 33	56
	การเสริมสร้างความรักในคริสตจักร	ก 34	53
	การใช้ความรัก และพระคัมภีร์ในการฝึกให้มิชชันนารี	ก 35	41
	การแก้ไขปัญหาโดยการให้คำปรึกษา	ก 36	39
	การฝึกผู้ให้ปรึกษาในขั้นพื้นฐาน	ก 37	39
	หนุนใจและอธิษฐานเพื่อผู้ป่วย	ก 38	25 38
	ปลดปล่อยผู้ที่ถูกผีสิง	ก 39	57
การอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล	การฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อเป็นศิษยาภิบาลและผู้นำรุ่นใหม่	ก 49	24
สร้างสาวกในทุกชนชาติ	ให้สมาชิกมีส่วนร่วมในพันธกิจโลก	ก 50	27 37
	เริ่มการฝึกมิชชันนารี	ก 51	55
	สนับสนุนงานของมิชชันนารี	ก 52	
การประเมินผลกิจกรรมต่างๆ	การทบทวนและการประเมินผลสำหรับขั้นที่สอง	ก 53	10

รายการกิจกรรม – ขั้นที่สาม (คริสต์จักรขยาย)

ขอบเขตงานรับใช้ทั่วไป	กิจกรรม	หมายเลขกิจกรรม	หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล
การอธิษฐานและการมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับพระเจ้า	ส่งเสริมการอธิษฐานในทุกคริสตจักร	ก 54	
การประกาศและการขยายคริสตจักร	ประกาศในดินแดนอื่น และต่อคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม	ก 55	37 55
	ประสานงานเรื่องการขยายของคริสตจักร	ก 56	
	ขยายกลุ่มตามบ้านต่อไป	ก 57	37
การสอนและการสร้างสาวก	พัฒนาทักษะการศึกษาพระคัมภีร์และการนำไปใช้ให้มากขึ้น	ก 58	
	พัฒนาวิธีการสอนแบบใหม่ๆ	ก 59	
การจัดการ, ความเป็นผู้นำ, และของประทานฝ่ายวิญญาณ	ก่อตั้งเครือข่ายที่กว้างขวางเพื่อการสนับสนุนและการควบคุมดูแล	ก 63	
	ประเมินผล, คอยเก็บบันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน, และการขยายงานรับใช้	ก 67	
การนมัสการพระเจ้าและการมีความสัมพันธ์ร่วมกัน	จัดวางแผนให้มีการนมัสการพระเจ้าร่วมกันกับคริสตจักรอื่นๆ	ก 60	
	เสริมสร้างงานรับใช้ด้านดนตรี	ก 61	
	พัฒนาการเทศนา	ก 62	
ให้และรับใช้ผู้ยากไร้	ขยายงานรับใช้สังคม	ก 68	
การมีความสัมพันธ์และการดำเนินชีวิตในคริสตจักร	พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างคริสตจักร	ก 64	
	ปลูกฝังความสัมพันธ์ และต่อสู้ความเคร่งครัดที่มากเกินไป	ก 65	63
วิธีการดูแลคริสตจักรของศิษยาภิบาล, ความสัมพันธ์ต่างๆ, และการให้คำปรึกษา	การพัฒนางานรับใช้ด้านการให้คำปรึกษา	ก 66	
การอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล	การรวมกลุ่ม “ลูกโซ่” ของการเป็นผู้นำศิษยาภิบาลรุ่นใหม่	ก 69	
	การทำให้ศิษยาภิบาลและผู้นำในทุกคริสตจักรมีความเข้มแข็ง	ก 70	
	เขียนหนังสือเรื่องการอบรมศิษยาภิบาลเล่มใหม่	ก 71	
	การนำการอบรมล่วงหน้าเพื่อผู้นำศิษยาภิบาล	ก 72	
การสร้างสาวกในทุกชนชาติ	เลือก, ฝึกอบรม, และส่งมิชชันนารี	ก 73	27 37 55
	ดูแลจัดการ และการสนับสนุนหลักสูตรมิชชันนารี	ก 74	
การประเมินผลกิจกรรม	การประเมินผลกิจกรรม	ก 75	10

การรู้จักรายการกิจกรรม



“คู่มือกิจกรรมสำหรับผู้เรียน” เป็นพื้นฐานของ “การฝึกและการขยาย” เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่เราจะต้องเรียนรู้ในการใช้ให้ถูกต้อง

กรุณาดูที่รายการกิจกรรมในหน้า 5-7
โปรดสังเกตสามคอลัมน์นั้น

- - คอลัมน์ที่หนึ่งคือรายการ “ขอบเขตงานรับใช้ทั่วไป”
- - คอลัมน์ที่สองจะเรียง “กิจกรรม” ตามด้วยหมายเลขกิจกรรมนั้นๆ
- - คอลัมน์ที่สามได้แก่ “หนังสือเรียน”
พร้อมด้วยหมายเลขของหนังสือแต่ละเล่มนั้น

คุณจะใช้รายการกิจกรรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาแต่ละคนเลือกกิจกรรมที่คริสตจักรหรือกลุ่มของเขาจะทำ
คำอธิบายต่างๆ จะอยู่ในหน้าถัดไป

กิจกรรมเป็นกุญแจสำหรับทุกอย่าง คุณสามารถแยกแยะแต่ละกิจกรรมด้วยตัวอักษร “ก” ตามด้วยหมายเลข (ตัวอย่าง กิจกรรม ก 1, กิจกรรม ก 2, กิจกรรม ก 3...)

กิจกรรมต่างๆ ถูกรวมโดยขอบเขตงานรับใช้ทั่วไป ขอบเขตงานรับใช้ทั่วไปเหล่านี้
จะทำซ้ำในขั้นตอนการพัฒนาทั้งสามขั้นตอน

สิ่งที่ควรทำร่วมกับผู้เรียนในภาคแรก

1. รับสมัครผู้เรียนที่จะเป็นผู้นำศิษยาภิบาลรุ่นใหม่

ขอให้ผู้เรียนกรอกแบบฟอร์มบนกระดาษในตอนท้ายของส่วนที่ 1 ในคู่มือกิจกรรมนักศึกษาเพื่อข้อมูลที่จะได้เก็บไว้โดยผู้นำ

2. พังรายงานของผู้เรียนแต่ละคน

ขอให้ผู้เรียนรายงานความถี่หน้าในคริสตจักรหรือกลุ่มของเขา ผู้เรียนทุกคนต้องมี (หรือต้องเริ่มทันที)

งานรับใช้ด้านการเป็นผู้เลี้ยง ถ้าในสถานที่ที่เขาอยู่ยังไม่มีคริสตจักร เขาสามารถเริ่มกลุ่มกับครอบครัวหรือเพื่อนๆ ของเขาได้

กระตุ้นให้ผู้เรียนพูดถึงโอกาสในงานรับใช้ของเขา

3. วางแผนงานภาคปฏิบัติ

ช่วยให้ผู้เรียนวางแผนว่าเขาและกลุ่มของเขาจะทำอะไร

ก. ใช้ “รายการหลักสูตร” ที่อยู่ตอนต้นบทนำนี้ ในการเลือกกิจกรรมซึ่งผู้เรียนจะใช้กับกลุ่มของเขา ตามความต้องการในปัจจุบัน และโอกาสในงานรับใช้

ข. ใช้ตัวกิจกรรมเอง (ปกติแล้วผู้เรียนจะเป็นผู้เลือก) เพื่อช่วยให้เขาวางแผนว่า เขาและคนของเขาจะทำอะไร

ตัวอย่าง สมมติว่าผู้เรียนของคุณเลือกกิจกรรม ก 3 ในหน้า 23 ของ คู่มือนี้



ข้างล่างกิจกรรม ก 3 ซึ่งมีหัวข้อ “การเขียนและการเป็นพยาน” คุณก็เห็นสองสิ่งนี้ :

- เลือกภารกิจภาคปฏิบัติ
- หัวข้อที่ผู้เรียนจะเลือก

ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในงานปัจจุบันของเขาได้

สังเกตว่าหัวข้อที่ผู้เรียนเลือกกิจกรรม ก 3 มีข้อเสนอสามอย่างตามต่อไปนี้

- อ่านจากพระคัมภีร์
- หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล
- อ่านเพิ่ม (จากสื่ออะไรก็ได้)

ค. ช่วยให้ผู้เรียนวางแผนว่าเขาและคนในกลุ่มของเขาจะทำอะไร โดยมีรากฐานจากหัวข้อเลือกภารกิจภาคปฏิบัติ ให้คุณเลือกเฉพาะหัวข้อที่สามารถนำไปใช้ได้

ขอให้ผู้เรียนเขียนแผนการของเขา ข้อความที่เขาเขียนนั้น จะมีหน้าที่เตือนเขาระหว่างบทเรียน คุณเป็นผู้ฝึกสอน จะต้องมีส่วนในการของผู้เรียนเก็บเอาไว้สำหรับตัวเองหนึ่งฉบับ เพื่อเอาไว้ทบทวนสำหรับบทเรียนในภาคต่อไป

พวกเราจะเขียนแผนการของคุณ เมื่อพวกเราเจอกันครั้งต่อไป เราจะตรวจดูว่าเราได้ทำอะไรไปบ้าง!

ใช่แล้ว, มันจะช่วย
ฉันในการจดจำ



ผู้ฝึกสอนต้องเขียนในสมุดของเขา:

ผู้เรียน : จอห์น เกรย์
การประชุม: 2/6/2000
ภารกิจ: ไปเยี่ยมคุณโจนส์และครอบครัว

ศึกษา: มัทธิว 28
 #2 ข่าวที่ดีที่สุด

การประชุมครั้งต่อไป: 16/6/2000

ผู้เรียนจะบันทึกไว้ในสมุดของเขาว่า:

วันที่ : 2/6/2000
ภารกิจ: - ไปเยี่ยมคุณโจนส์และครอบครัว
 - ประกาศเรื่องพระกิตติคุณ

ศึกษา: - มัทธิว 28
 - #2 ข่าวที่ดีที่สุด

SAG-0178 การประชุมครั้งต่อไป 16/6/2000

เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ที่แผนการเหล่านี้ต้องชัดเจนและเฉพาะเจาะจง สังเกตว่าพวกเขาไม่ได้เขียนแค่คำว่า “การประกาศ” แต่ได้มีเป้าหมายชัดเจนว่า จะประกาศกับ “คุณโจนส์และครอบครัว”

4. แผนการเรียนรู้

หลังจาก “หัวข้อเลือกภารกิจภาคปฏิบัติ” แล้ว คุณก็จะเห็น “หัวข้อที่จะเลือกศึกษา” ให้คุณเลือกหัวข้ออ่านจากพระคัมภีร์ และหัวข้อจากหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล มาหนึ่งอย่างหรือมากกว่าหนึ่งอย่างก็ได้

สังเกตว่าหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาลแต่ละเล่มจะมีหมายเลขกำกับไว้ “การฝึกและการขยาย” มีทั้งหมด 63 เล่ม ถ้าคุณเก็บให้เป็นระเบียบก็จะง่ายต่อการหา คุณต้องรับหาหนังสือใหม่มาแทนที่เล่มที่คุณได้ขายให้ผู้เรียนให้เร็วที่สุด เท่าที่จะเร็วได้

ให้คุณเพิ่มแผนการเรียนรู้ในบันทึกของคุณ เพื่อนำไปพบทวนในการพบปะกับผู้เรียนในครั้งต่อไป

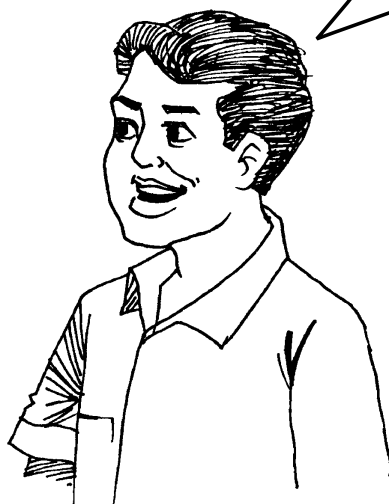
5. อธิษฐาน

อธิษฐานสำหรับผู้เรียน, คนที่เขาดูแล, และแผนการของเขา ในเวลาไหนก็ได้ในช่วงที่เรียน

สิ่งที่ควรทำหลังจากแต่ละภาคเรียน

บุคคลที่เป็นแบบอย่าง

ผู้เรียนคนใหม่ ควรเห็นผู้ที่เป็นแบบอย่าง ในการใช้ทักษะของการเป็นศิษยาภิบาล ผู้เรียนอาจไปกับบุคคลนี้ในงานของเขา หรือบุคคลนี้อาจช่วยผู้เรียนในการกิจงานภาคปฏิบัติของเขาก็ได้
พระเยซูเป็นแบบอย่างต่อสาวกของพระองค์ในทุกอย่างที่พระองค์ขอให้พวกเขาทำ ในแบบที่ง่ายที่จะทำตาม



สิ่งที่จะทำกับนักศึกษาในภาคหลังๆ

ก่อนที่จะเริ่มแต่ละภาค ให้คุณอธิบายขอความช่วยเหลือและการทรงนำจากพระเจ้า

ฟัง

- ฟังรายงานของนักศึกษา ในสิ่งที่เขาและกลุ่มของเขา กำลังทำอยู่
- ให้คุณเปรียบเทียบรายงานนั้น กับบันทึกของคุณ ในการประชุมครั้งล่าสุด
- ให้คุณช่วยผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของกลุ่มของเขา

ให้คุณวางแผนงานภาคปฏิบัติภาคใหม่

ให้คุณช่วยนักศึกษาโดยการถามคำถามต่างๆ เช่น:

- คนของคุณได้ทำในสิ่งที่วางแผนไว้ในการประชุมครั้งล่าสุดหรือไม่? (ให้คุณอ่านแผนการที่คุณเขียนไว้ครั้งล่าสุด)
- งานไหนบ้างที่เกิดผลดี? ทำไม? คุณสามารถปรับปรุงให้มันดีขึ้นได้อย่างไร?
- คนในกลุ่มของคุณมีปัญหาหรือไม่? ทำไม? คุณจะทำอะไร?
- กิจกรรมไหนใน “รายการกิจกรรม” ที่กลุ่มของคุณควรจะเริ่มทำ? คุณจะต้องพัฒนาเฉพาะกิจกรรมในปัจจุบัน หรือคุณควรจะเริ่มกิจกรรมใหม่?
- คุณได้เลือกกิจกรรม ที่นี้คุณจะต้องเลือกหัวข้ออะไรให้กลุ่มของคุณปฏิบัติตามในงานภาคปฏิบัติ?

ช่วยให้ผู้เรียนวางแผนของตัวเองว่าเขาและกลุ่มของเขาจะต้องทำอะไรต่อไป?



ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว

คุณอาจถามผู้เรียนว่าเขาได้เรียนรู้อะไรจากบทเรียนที่คุณได้กำหนดให้เขาเรียนในช่วงเวลาที่ผ่านไป คุณอาจจะดูในหนังสือเรื่องการฝึกอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล ซึ่งผู้เรียนได้เขียนคำตอบในคำถามของหนังสือเล่มนั้นๆ.

มอบหมายให้ศึกษาเรื่องใหม่

เลือก “เรื่องที่จะอ่านจากพระคัมภีร์” และ “หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล” (รายการที่จะเลือกอยู่ได้หัวข้อที่จะเลือกศึกษา) ที่เกี่ยวข้องกับแผนการของนักศึกษา.

สังเกตวิธีที่ครูฝึกสอนใช้ในการเลือก “หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล” เพื่อสนับสนุนแผนการของผู้เรียน :

เนื่องจากคุณวางแผนที่จะเยี่ยมชมครอบครัวของคุณโจนส์อีกครั้ง
คุณอาจเชิญเขาและครอบครัวของเขาในการต้อนรับพระคริสต์
“หัวข้อที่จะเลือกศึกษา” จะแนะนำหนังสือ “ข่าวที่ดีที่สุด”

และ “หนังสือการฝึกความ
เป็นผู้นำของศิษยาภิบาล” จะช่วยได้มาก



เราจะเน้นอีกครั้งว่าแผนการของนักศึกษาต้องเฉพาะเจาะจง:

ชัดเจนและมีรายละเอียดดี

แผนการกิจกรรม

งานของศิษยาภิบาล วันที่: 12/9/2000

- ก) อธิษฐานทุกวันสำหรับการกลับใจใหม่ของเบน
สัน, คูเปอร์ และ ครอบครัวคุณแพตเตอร์สัน
- ข) วันอาทิตย์ตอนเย็น ไปเยี่ยมพวกเขาและใช้
“ข่าวที่ดีที่สุด” บทที่ 1
- ค) ตอนเย็นวันเสาร์ ให้พาปีเตอร์ - ไปเยี่ยมสถานที่
ของไฟฟ - ทำการติดต่อใหม่

แผนการศึกษา

- ก) หนังสือเล่มที่ 2: ข่าวที่ดีที่สุด
- ข) อ่านพระกิตติคุณมาระโก

การพบกันครั้งต่อไป:

วันพฤหัสบดีที่ 24 เวลา 19:30 นาฬิกา

รายละเอียดไม่พอ

แผนภาคปฏิบัติ

ภารกิจศิษยาภิบาล วันที่: พุธสัปดาห์ _____

- ก) อธิษฐานมากๆ
- ข) ไปประกาศอาทิตย์หน้า

ศึกษา

- ก) หนังสือเล่มที่ 2
- ข) อ่านมาระโก

การประชุมครั้งต่อไป

เมื่อครูฝึกสอนมีเวลาว่าง
สถานที่ของตน

สรุป

การฝึกอบรมในแต่ละภาค ต้องรวมการอธิษฐานและสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้ :

	แผนการ
การประเมินผล งานภาคปฏิบัติ	ผู้ฝึกสอนฟังรายงานของผู้เรียนเรื่องภารกิจที่เขาทำร่วมกับคริสตจักรหรือกลุ่มของเขา แล้วเกิดผลสำเร็จ ผู้เรียนวางแผนก้าวต่อไปที่ควรทำร่วมกับผู้ดูแลของเขา
การศึกษา	ผู้ฝึกสอนฟัง (หรืออ่าน) บทเรียนที่ได้ศึกษาไปแล้ว ผู้ฝึกสอนผู้เรียนเลือกศึกษาวิชาใหม่ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนการของภารกิจ

พี่น้องโปรดจำไว้ว่า หนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือ มันจะช่วยในการนำ
การทำงานของכםและการศึกษาของผู้เรียนของכם ขอให้ท่านเชื่อมั่นด้วยความสัตย์ซื่อ แต่ก็ขอให้ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ด้วย!

ภายใต้การทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ คุณสามารถเรียนรู้และพัฒนาหลักการของคู่มือนี้ เพื่อฝึกศิษยาภิบาล / ผู้เรียนที่จะ
เป็นผู้นำ คุณสามารถใช้ งานภาคปฏิบัติและหัวข้อที่จะเลือกศึกษา ที่ไม่ได้ถูกกล่าวในบทนำนี้ได้ สิ่งที่สำคัญคือ คุณได้ “ฝึก”
ลูกศิษย์ของคุณ ในวิธีที่จะ “ขยาย” ผลงานของพระเจ้าและคริสตจักรต่างๆ

ขอพระเจ้าให้คุณเข้มแข็งขึ้นในงานที่คุณทำ!



ศิษยาภิบาล? หัวหน้าศิษยาภิบาล?

หลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก ใช้คำว่า “ศิษยาภิบาล” และ “หัวหน้าศิษยาภิบาล” ตลอดบทนำของกิจกรรมผู้เรียน และหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล ทั้ง 63 เล่ม เมื่อคำศัพท์เหล่านี้ถูกเอ่ยขึ้น หลักสูตรการสอนและการขยายกำลังหมายถึงความหมายดังต่อไปนี้ :

- หัวหน้าศิษยาภิบาลในหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก คือบุคคลที่จะใช้บทบาทของศิษยาภิบาลในการนำผู้คน
- หัวหน้าศิษยาภิบาลในหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก เป็นผู้ที่ดูแลคนของพระเจ้า เพื่อพวกเขาจะเชื่อฟังพระเยซูด้วยความรัก และรับใช้ผู้อื่นอย่างที่เราได้เผยและกำหนดไว้
- หัวหน้าศิษยาภิบาลในหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก เป็นมากกว่าผู้สอนพระคำของพระเจ้า พวกเขาช่วยให้ผู้คนมีส่วนร่วมในงานรับใช้พระเจ้า ถ้าบุคคลเป็นแค่ผู้สอนพระคำของพระเจ้าเท่านั้น แม้ว่าคำสอนของพวกเขาจะเสริมสร้างชีวิตได้เป็นอย่างดี บุคคลผู้นั้นก็ไม่ได้ทำหน้าที่การเป็นหัวหน้า ศิษยาภิบาลที่สมบูรณ์แบบ
- หัวหน้าศิษยาภิบาลในหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก คือบุคคลที่เป็นที่ยอมรับในคริสตจักร, ในกลุ่มเซลล์, หรือในกลุ่มย่อย ในฐานะที่เป็นผู้นำ ผู้นำคนนี้เป็นที่ยอมรับว่า เป็นบุคคลที่ช่วยให้คริสตจักรรับใช้ซึ่งกันและกัน โดยการใช้วิธีที่ทำให้คำสั่งของพระเยซูสำเร็จ

มีหลายบทบาทที่สามารถใช้เพื่ออธิบายลักษณะของหัวหน้าศิษยาภิบาลได้ เช่น “ศิษยาภิบาล”, “ผู้นำ”, หรือ “ผู้ปกครอง” ที่ประชุมอาจมีผู้นำศิษยาภิบาลมากกว่าหนึ่งคน หลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก ไม่ได้หมายถึงศิษยาภิบาลในทุกแผนกเท่านั้น พระคัมภีร์ได้ให้นิยามของคำว่า “ศิษยาภิบาล” ในหนังสือ เอเฟซัส 4:11 ไว้อย่างชัดเจนว่า ผู้นำและมัคนายกต้องดูแลผู้อื่นด้วย, กิจการ 20:28

หลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก มีจุดประสงค์ที่จะให้หัวหน้าศิษยาภิบาลและมิชชันนารีใช้เพื่อฝึกผู้อื่นให้ทำ “งานศิษยาภิบาล” อาจเป็นที่ยอมรับในบางกรณีว่า แม้ผู้นำเหล่านี้ยังไม่ได้ผ่านคุณสมบัติตามพระคัมภีร์ พวกเขาก็สามารถเป็นหัวหน้าได้

เนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก มีการใช้ศัพท์บางอย่างเช่น ผู้ฝึกศิษยาภิบาล, ผู้ช่วยศิษยาภิบาล, ผู้นำเฉพาะกาล ฯลฯ

หน้าที่ของศิษยาภิบาล

หน้าที่ของศิษยาภิบาลตามพระคัมภีร์ใหม่ ได้ถูกเขียนเป็นหัวข้อต่างๆ ข้างล่างนี้ ศิษยาภิบาลไม่ควรเจาะจงเลือกทำเพียงหัวข้อเดียว แม้ศิษยาภิบาลไม่มีของประทานตามหัวข้อทั้งหมดที่กล่าวไว้นี้ ศิษยาภิบาลยังสามารถเป็นแบบอย่างให้ลูกแกะของเขาได้ หัวข้อทั้งหมดนี้มาจากจดหมายศิษยาภิบาล (เขียนให้ทิโมธีและทิตัส) ซึ่งเปาโลได้เขียนให้ศิษยาภิบาลใหม่รู้ว่า พวกเขาควรทำอะไร ส่วนข้อความอื่นๆ นั้น ได้เขียนให้แก่ผู้นำในคริสตจักร

สำหรับการนำลูกแกะ:

- ทำงานอย่างใกล้ชิดกับผู้นำในคริสตจักรเดียวกัน
(ตัวอย่าง ยากอบ 5:14)
- เขียนชื่อและอบรมศิษยาภิบาลคนใหม่
(2 ทิโมธี 2:2, ทิตัส 1:5 ตัวอย่าง กิจการ 14:23)
- จัดหาให้สมาชิกทุกคนในพระกายเดียวกันรับใช้ในงานพันธกิจ ตามของประทานของพวกเขา
(เอเฟซัส 4:11-12, 2 ทิโมธี 3:16-17)
- เป็นผู้นำโดยการรับใช้ด้วยความถ่อมใจ มากกว่าการเป็นเจ้านายของลูกแกะ
(มัทธิว 20:25-28, 1 เปโตร 5:1-4)
- ระวัง “หมาป่า” – ผู้คนที่เคร่งครัดในกฎระเบียบมากเกินไป, ที่ล่อลวงลูกแกะให้ออกจากคริสตจักร
(กิจการ 20:28-31)

เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับพระเจ้า

- อธิษฐานและอ่อนน้อม
(1 ทิโมธี 2:1, 8, ยากอบ 5:14)
- รับใช้เพื่อเป็นแบบอย่างของการมีชีวิตที่บริสุทธิ์
(1 ทิโมธี 4:12)
- สั่งสอนผู้ที่ประพฤติผิดในคำพูด การกระทำ; หลีกเลี่ยงผู้คนที่ทำให้เกิดการแตกแยก
(1 ทิโมธี 5:19-20, ทิตัส 3:10)

เพื่อดูแลผู้ยากไร้

- คอยดูว่ามีคนดูแลผู้ยากไร้, ให้ตั้งมีคณาชที่จะทำงานนี้
(1 ทิโมธี 3:8-13, 5:3-14, ตัวอย่าง กิจการ 6:1-7)
- ถวายและสอนผู้อื่นที่จะถวายด้วย โดยเฉพาะการถวายเพื่อสนับสนุนผู้นำของฝูงแกะ
(1 ทิโมธี 5:17-18, 6:17-19, ทิตัส 3:13-14)

สำหรับการใช้พระคำของพระเจ้า:

- ทำงานของผู้ประกาศ
(2 ทิโมธี 4:5)
- ให้คำแนะนำแก่อนุชน และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือฝ่ายวิญญาณ – ตักเตือน, ว่ากล่าว และหนุนใจ
(2 ทิโมธี 4:2, ทิตัส 2:6)
- สอนพระคำด้วยสิทธิอำนาจ
(1 ทิโมธี 4:11, ทิตัส 2:15)

“คุณสมบัติ” ของศิษยาภิบาล จะต้องไม่ถูกสับสนกับ “หน้าที่” ของพวกเขา คุณสมบัติเป็นตัวนิยาม “คุณลักษณะ” ของศิษยาภิบาล และถูกเขียนไว้ใน 1 ทิโมธี 3:1-7

เราหวังว่าคำอธิบายต่างๆ นี้ จะช่วยให้คุณเห็นว่าตามระบบของพระคัมภีร์ หน้าที่ของศิษยาภิบาลคือการเป็นผู้ที่เลี้ยงฝูงแกะของพระเจ้า แต่ในหลายกรณีตำแหน่งศิษยาภิบาลกลับเป็นแค่เรื่องของประเพณี

แบบฟอร์มข้อมูลผู้เรียน

ชื่อผู้เรียน :	
ที่อยู่:	
แต่งงาน / เป็น โสด:	คริสตจักร:
วันเกิด:	วันที่มารับเชื่อ (ถ้ารู้):
การเรียนรู้พระคัมภีร์ที่ผ่านมา:	
การเรียนรู้โดยทั่วไปที่ผ่านมา:	
เป้าหมายของคริสตจักรหรือกลุ่มของนักศึกษาในอีก 5 ปีข้างหน้า (การเติบโต, คริสตจักรใหม่, งานรับใช้ใหม่, ฯลฯ):	
งานรับใช้ที่นักศึกษาจะทำในช่วงที่รับการฝึกอบรม:	

ช่วงกิจกรรม

ก 1 อธิษฐานและวางแผนด้วยความเชื่อ

หมายเหตุสำคัญสำหรับผู้ฝึกสอน:

จำไว้ว่า ผู้เรียนจะนำงานภาคปฏิบัติ ไปใช้กับกลุ่มหรือคริสตจักรที่เขาอาศัยอยู่ ถ้าผู้เรียนยังไม่มีกลุ่ม เขาต้องประกาศพระกิตติคุณเพื่อจะมีกลุ่ม ผู้ฝึกสอนจะคอยดูแลให้คำแนะนำในงานของผู้เรียน

ข้อเลือกสำหรับงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ตามพื้นฐานคำแนะนำของหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล (เล่มที่ 24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ) นักศึกษาจะแสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้าว่า พระเจ้าต้องการให้เขาเริ่มทำงานรับใช้ที่ไหนและอย่างไร ผู้ฝึกสอนศิษยาภิบาลจะเป็นผู้ช่วยเหลือเขา

ข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือที่พระเจ้าทรงนำผู้นำในหนังสือ กิจการ 10
- ☐ คู่มือที่ผู้นำเปลี่ยนให้นิมิตกลายเป็นความจริงในหนังสือ เนหะมีย์ 1 ถึง 6

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 20 เนหะมีย์: วิธีการทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่
- ☐ 24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ

อ่านเพิ่ม:

ก 2 มีชัยชนะโดยการอธิษฐาน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ อธิษฐาน, เรียน, และเชื่อฟังพระคำของพระเจ้า เป็นกิจวัตรประจำวัน
- ☐ อธิษฐานให้หลายคนกลับใจมาหาพระเจ้า และเผยแพร่น้ำพระเสริฐ.
- ☐ เริ่มจดบันทึก “หัวข้ออธิษฐาน” และ “คำตอบของหัวข้ออธิษฐาน”
- ☐ ทำให้งานรับใช้แห่งการอธิษฐานอ่อนน้อมในคริสตจักรอยู่ในระดับที่ลึกลงไป
- ☐ สอนที่จะอธิษฐาน (และอดอาหารเมื่อจำเป็น)
- ☐ อธิษฐานเพื่อคนป่วยและคนที่มีผีสิง (คู่มือกิจกรรม ก 5) อธิษฐานสำหรับความต้องการของสมาชิกใหม่

ข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์

- ☐ คูใน 2 พงศาวดาร 1:6-12 ว่าผู้นำของพระเจ้าควรแสวงหาอะไร
- ☐ คูใน มัทธิว 9:37, 38; เอเฟซัส 6:18-20; 2 เธสะโลนิกา 3:1, 2
ว่าเราควรอธิษฐานเพื่อการขยายพระกิตติคุณอย่างไร
- ☐ คูในมัทธิว 26:36-46 ถึงวิธีที่พระเยซูได้ยอมจำนนต่อน้ำพระทัยของพระเจ้า โดยผ่านการอธิษฐาน
- ☐ คูในปฐมกาล 18:16-33 ถึงวิธีที่อับราฮัมได้มีชัยชนะในการอธิษฐาน
- ☐ คูใน ลูกา 18:1-8 ถึงวิธีที่หัวข้ออธิษฐานของหญิงแม่ม่ายได้รับคำตอบ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 13 วิธีการอธิษฐาน
- ☐ 25 ฤทธิ์เดชขององค์พระเยซูคริสต์เจ้าในเรา

อ่านเพิ่ม:

ก 3 เยี่ยมเยียนและเป็นพยาน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ เขียนรายชื่อสมาชิก,ญาติพี่น้อง,และเพื่อนๆ ที่จะไปเยี่ยม และอธิษฐานเผื่อพวกเขาอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ไปเยี่ยมเยียนพวกเขา โดยการใช้หนังสือ “2 ข่าวที่ดีที่สุด” หรือหนังสืออื่นๆ ที่มีเนื้อหาใกล้เคียง
- ☐ ช่วยให้หัวหน้าครอบครัวที่มีความสนใจในการสอนพระคำของพระเจ้า มีทักษะในการสอนเรื่องต่างๆ ในพระคัมภีร์ให้กับครอบครัวและเพื่อนๆ ของตนได้
- ☐ นำผู้เชื่อคนอื่นๆ ไปกับคุณ เพื่ออบรมพวกเขาในการไปเยี่ยมเยียน
- ☐ ใช้วิธีการประกาศหลายๆ วิธี เพื่อค้นพบว่าวิธีไหนใช้ได้ผลมากที่สุด

ข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 1-3, เพื่อดูว่าการตกอยู่ในความบาปของอาดัม ได้นำไปสู่การล้มลงของมนุษยชาติอย่างไร
- ☐ คูในปฐมกาล 4 ถึงการใช้สัตว์ที่บริสุทธิ์เป็นเครื่องบูชา เพื่อจ่ายค่าจ้างความบาปของมนุษย์
- ☐ คูในมัทธิว 4:1-11 ถึงความแตกต่างระหว่างการตอบสนองต่อการทดลองของอาดัมและพระเยซู
- ☐ คูในมาระโก 14-16, ถึงรายละเอียดเรื่องความเจ็บปวดและชัยชนะของพระเยซู

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 2 ข่าวที่ดีที่สุด
- ☐ 15 พระเยซูทรงเรียกคุณ
- ☐ 16 พระเยซูคริสต์ มีชัยชนะเหนือศัตรูของเรา
- ☐ 17 ขอให้คุณได้รับบัพติศมา

อ่านเพิ่ม:

ก 4 พิธีบัพติศมา และการรับผู้เชื่อใหม่

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ อธิษฐานเพื่อผู้เชื่อใหม่ ให้พวกเขาเต็มล้นด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์
- ☐ ระบุชื่อของผู้ที่จะรับบัพติศมาและ / หรือ _____ ให้เป็นสมาชิกของคริสตจักร
- ☐ เตรียมสถานที่, วันที่, และรายละเอียดจำเป็นอื่นๆ
- ☐ ดำเนินการ

ข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 5-9 ถึงเรื่องความจำเป็นที่จะสารภาพบาป ต่อพระเจ้าผู้บริสุทธิ์
- ☐ คูในอพยพ 14-15 ถึงสัญลักษณ์ของการรับบัพติศมาของชาวอิสราเอลในทะเลแดง
- ☐ คูในกิจการ 16:19-40 ว่าใครได้รับบัพติศมา, เมื่อไร, และภายใต้สถานการณ์อย่างไร
- ☐ คูในโรม 5:12 ถึง 6:14 ถึงความสำคัญของการรับบัพติศมาในพระคริสต์

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 1 การทำพิธีบัพติศมาให้ผู้เชื่อใหม่

อ่านเพิ่ม:

ก 5 อธิษฐานเพื่อผู้ป่วย และผู้ที่มีฝีมือ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ เตรียมตัวให้ดี ภายใต้คำแนะนำของผู้ที่มีประสบการณ์ในงานรับใช้พิเศษนี้โดยตรง
- ☐ พัฒนางานรับใช้นี้, ถ้าเป็นไปได้ ให้พัฒนาพร้อมกับผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านนี้

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 พงศกัณฐ์ 17 ว่าเอเลียห์ได้ทำอะไรต่อเด็กที่ตายแล้ว
- ☐ คูในกิจการ 16:16-18 ว่าเปาโลได้ทำอะไรเพื่อจะขับไล่วิญญาณชั่ว
- ☐ คูในเอเฟซัส 6:10-10, ถึงจุดประสงค์ของส่วนต่างๆ ของยุทธภัณฑ์ของพระเจ้า

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำศิษยาภิบาล:

- ☐ 25 ฤทธิ์เดชขององค์พระเยซูคริสต์เจ้าในเรา

อ่านเพิ่ม:

ก 6 ระดมสมาชิกทุกคนเพื่อการประกาศ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ อธิษฐานที่สมาชิกทุกคนในกลุ่ม จะเป็นพยานที่เกิดผล
- ☐ วางแผนจัดการเวลาให้ดี เพื่อจะได้ประกาศทุกอาทิตย์
- ☐ แสวงหาผู้คนที่มีความสนใจในพระกิตติคุณ
- ☐ สอนให้ผู้เชื่อใหม่ใช้หนังสือหลักสูตร “2 ข่าวที่ดีที่สุด”
- ☐ สอนให้ผู้เชื่อใหม่เป็นพยานต่อญาติพี่น้อง, เพื่อนๆ, และเพื่อนร่วมงาน
- ☐ สอนให้ผู้เชื่อใหม่นำคนมากลับใจ โดยการใช้ใบปลิวในการประกาศ
- ☐ ในการประชุมนมัสการ ให้เน้นเรื่องงานประกาศที่กำลังดำเนินการอยู่
- ☐ เริ่มประกาศในสถานที่ใหม่ โดยเฉพาะในสถานที่ที่ญาติพี่น้องและเพื่อนของผู้เชื่ออาศัยอยู่

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโยชูวา 1:1-11, ว่าเราควรทำอะไร เพื่อจะมีชัยชนะในพระนามของพระเยซูได้
- ☐ คูในปฐมกาล 10:1 ถึง 12:3 ถึงวิธีที่ชนชาติทั่วโลกจะได้รับพระพร
- ☐ คูในลูกา 10:1-24, ถึงวิธีที่พระเยซูสั่งให้เราประกาศเรื่องแผ่นดินของพระองค์
- ☐ คูในลูกา 23-24 ถึงความเป็นมาของข่าวประเสริฐ
- ☐ คูในมัทธิว 13:24-43 และวิวรณ์ 20:11-15ว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับผู้ที่ไม่ต้อนรับพระเยซูคริสต์

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 4 ดาวิด
- ☐ 5 การประกาศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 8 ภารกิจที่ยิ่งใหญ่
- ☐ 26 การทรงสถิตของพระคริสต์ และการขยายคริสตจักร
- ☐ 32 การเป็นพยานต่อผู้อื่น

อ่านเพิ่ม:

ก 7 สอนวิธีการดำเนินชีวิตคริสเตียน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนผู้เชื่อใหม่ให้เข้าใจเรื่องสำคัญของความรักพระคริสต์, การรู้จักและการเชื่อฟังคำสั่งของพระองค์
- ☐ ตั้งกลุ่ม “สาวกใหม่” โดยใช้หลักสูตรข้อปฏิบัติพื้นฐานของชีวิตคริสเตียน เช่น หนังสือ “7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์”
- ☐ ตอบคำถามของผู้เชื่อใหม่เรื่องชีวิตคริสเตียนและคริสตจักร, และช่วยให้พวกเขาอุทิศตน, ด้วยกันกับครอบครัว, แด่องค์พระเยซูคริสต์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ☐ สอนค่าของการเป็น “เกลือและแสงสว่าง” ต่อครอบครัว, เพื่อนบ้าน, และเพื่อนๆ
- ☐ ให้คริสเตียนใหม่แต่ละคนมีส่วนในงานบางอย่างหรืองานรับใช้เพื่อพระเจ้า

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในมาระโก 1:15; มัทธิว 4:4, 7:7; 22:37-39; 28:19, 20; ลูกา 6:38 และ 22:19, 20
เรื่องคำสั่งขึ้นพื้นฐานขององค์พระเยซูคริสต์
- ☐ คูในปฐมกาล 12-19, เรื่องความสำคัญในสิ่งที่อับราฮัมได้ทำ
- ☐ คูในมัทธิว 5-7, เรื่องสิ่งที่สาวกของพระเยซูควรทำ
- ☐ คูใน 2 ทิโมธี 3:16-17, เรื่องจุดประสงค์ของการสอนพระคัมภีร์
- ☐ คูในหนังสือมาระโก (ทั้งเล่ม), เรื่องเหตุการณ์ที่สำคัญในชีวิตของพระเยซู

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์
- ☐ 30 คำสั่ง 7 ประการที่พระเยซูคริสต์มอบไว้กับสาวกของพระองค์
- ☐ 33 งานของพระเจ้าโดยพระวิญญาณบริสุทธิ์

อ่านเพิ่ม:

ก 8 ปลุกฝังความรักต่อพระเจ้าและต่อเพื่อนบ้านของเรา

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนและนำคำอุปมาของชาวสะมาเรียผู้ใจดีไปปฏิบัติตาม
- ☐ ชี้จุดและแก้ไขปัญหบางอย่างในสังคม
- ☐ ระดมผู้เชื่อบางคนในโครงการแบบง่ายๆ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนบ้าน
- ☐ ช่วยให้ผู้เชื่อใหม่ มีส่วนร่วมกับความสัมพันธ์ในคริสตจักร

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 ซามูเอล 24, ว่าดาวิดสำแดงความรักต่อศัตรูอย่างไร
- ☐ คูในลูกา 10:25-37, ถึงวิธีการสำแดงความรักที่แท้จริงต่อเพื่อนบ้าน
- ☐ คูใน 1 ยอห์น (ทั้งเล่ม) เรื่องคำสอนเกี่ยวกับความรัก

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 19 การรักคริสเตียนใหม่
- ☐ 21 เพื่อนบ้านของฉัน

อ่านเพิ่ม:

ก 9 สอนการอ่านและการปฏิบัติตามพระคัมภีร์

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนความเข้าใจขั้นพื้นฐานเรื่องเนื้อหาในพระคัมภีร์
- ☐ สอนให้เชื่อฟังพระคัมภีร์ ในฐานะที่เป็นทางของชีวิต
- ☐ รับรองการอ่านและการใช้ทศวรรษจากพระวจนะของพระเจ้าเป็นประจำทุกวัน
- ☐ พัฒนากลุ่มศึกษาพระคัมภีร์ ถ้าเป็นไปได้ให้ใช้สื่อการสอนตามสะดวก

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในเนหะมีห์ 8, เหตุการณ์อะไรได้ทำให้ผู้คนนำหลักการของพระคัมภีร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ คูในมัทธิว 7:24-26, ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้น ถ้าเราได้ยินพระคัมภีร์แต่ไม่นำไปปฏิบัติตาม
- ☐ คูในมัทธิว 15:1-20 ว่าคนจะผิดพลาดอย่างไรบ้าง เมื่อพระคำของพระเจ้าถูกบิดเบือนหรือถูกนำไปใช้ในทางที่ไม่ดี
- ☐ คูใน 1 เปโตร 1:22 ถึง 2:3, ถึงคุณค่าของพระคำของพระเจ้าในชีวิตของเรา
- ☐ คูในวิวรณ์ 22:18-19, ถึงคำเตือนต่อผู้ที่เปลี่ยนพระคำของพระเจ้า

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 9 เหตุการณ์ที่ยิ่งใหญ่
- ☐ 14 วิธีการศึกษาพระคัมภีร์

อ่านเพิ่ม:

ก 10 การรวมตัวกันเพื่อนมัสการพระเจ้า

หมายเหตุสำหรับผู้ฝึกสอน:

ในคริสตจักรใหม่, ในช่วงแรก, ภายใต้งานนำของผู้ฝึกสอน

ผู้เรียนจะเรียนรู้วิธีการน่านมัสการในที่ประชุมขนาดเล็ก, ต่อมาเมื่อการประชุมนี้ถูกเปิดในที่สาธารณะ

ผู้นำท้องถิ่นเหล่านี้ต้องเป็นผู้ดำเนินการนมัสการ ถ้าผู้เรียนเป็นคริสเตียนใหม่,

ให้คุณจำกัดสิ่งที่เขาสอนให้เป็นแค่ข้อถกเถียงสั้นๆ

ผู้ฝึกสอนจะต้องไม่นำการประชุม ไม่เช่นนั้นแล้ว ผู้เรียนและผู้นำคนอื่นจะไม่มีความรู้สึกชอบ

หรือจะไม่มีความรู้สึกปรารถนาที่จะเรียนรู้การดำเนินงานรับใช้ ถ้าคริสตจักรประชุมกันที่บ้าน

บ้านที่ควรเลือกประชุมไม่ควรเป็นบ้านของผู้นำ (สมาชิกอาจคิดว่าคริสตจักร “เป็นของ” ผู้นำ

และจะไม่ตระหนักที่จะรับผิดชอบงาน)

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ อธิษฐานให้พระวิญญาณบริสุทธิ์นำการประชุม
- ☐ เตรียมการประชุมล่วงหน้าพร้อมกับผู้นำและนักดนตรีคนอื่นเป็นอย่างดี
- ☐ พบกันในสถานที่ที่เหมาะสมกับการนมัสการพระเจ้า; (บ้าน, ห้องประชุมของโรงเรียน, โรงยิม, ห้องขนาดใหญ่หรือกลางแจ้ง, โบสถ์, ฯลฯ)
- ☐ วางแผนการประชุมสำหรับการนมัสการฝ่ายวิญญาณ, ให้ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมตามของประทานของแต่ละคน, ในบรรยากาศที่อบอุ่นและเต็มไปด้วยกำลังใจ
- ☐ เตรียมการให้ดี เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในพิธีมหาสนิท
- ☐ ใช้รูปแบบการนมัสการตามวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อทุกคนที่มาเข้าร่วมประชุมจะรู้สึกสบายใจ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 20-36, ถึงท่าทีการนมัสการที่ถูกต้อง
- ☐ คูในอพยพ 16-17, ถึงวิธีการรับสิ่งที่พระเจ้าประทานให้; เปรียบเทียบข้อความนี้กับข้อ 5-6
- ☐ คูในอพยพ 27, 33:7-10 ถึงรายละเอียดเรื่องพลับพลาและการเป็นปุโรหิต
- ☐ คูในสดุดี 100, เรื่องวิธีการเข้ามาหาพระเจ้า
- ☐ คูในกิจการ 2:36-47 ถึงคำอธิบายเรื่องการนมัสการในคริสตจักรของเหล่าอัครทูต
- ☐ คูใน 1 โครินธ์ 11, ฮีบรู 10:25, หลักการนำการนมัสการและการมีส่วนร่วมในที่ประชุม

ก 10 ประชุมกันเพื่อนมัสการพระเจ้า (ครั้งต่อไป)

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 11 ตริเอกานุภาพบริสุทธิ์
- ☐ 12 คริสตจักรตามบ้าน
- ☐ 13 วิธีการอธิษฐาน
- ☐ 18 พิธีศีลมหาสนิท
- ☐ 31 ร้องเพลงต่อพระเจ้า
- ☐ 34 การนมัสการพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่

อ่านเพิ่ม:

ก 11 มีการอธิษฐานภายในครอบครัว

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนให้สมาชิกอธิษฐานและเรียนพระคัมภีร์กับครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ สอนครอบครัวให้รู้วิธีการอธิษฐานร่วมกันอย่างเป็นธรรมชาติ
ไม่ว่าจะเป็นการอธิษฐานระหว่างสามีและภรรยา หรือ ระหว่างพ่อแม่และลูกๆ
(เช่น, ช่วงคืนนอนตอนเช้า, หรือช่วงเย็น)
- ☐ จัดค่ายรวมครอบครัวหลายๆ ครอบครัว และเสริมสร้างพวกเขา

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโยชูวา 24:15 และ โยบ 1:5, ว่าโยชูวาและโยบทำอะไรกับลูกๆ ของพวกเขาบ้าง
- ☐ คูในลูกา 18:15-17 และเอเฟซัส 6:4, ว่าเราควรทำอะไรกับลูกของเราบ้าง
- ☐ คูในยอห์น (ทั้งเล่ม) ถึงเหตุการณ์ในชีวิตของพระเยซู เพื่อนำไปเล่าให้ลูกๆ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 6 การอธิษฐานภายในครอบครัว

อ่านเพิ่ม:

ก 12 จัดระเบียบคริสตจักรและระบบผู้นำ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ อธิษฐานขอการทรงนำจากพระเจ้าเรื่องระบบผู้นำในคริสตจักร
- ☐ ประเมินผลการพัฒนาของกลุ่ม และวิเคราะห์กิจกรรมประจำ
- ☐ เขียนรายชื่อหัวหน้า (ผู้นำ) แต่ละคนต้องมีหน้าที่รับผิดชอบของการเป็นผู้เลี้ยง
- ☐ ช่วยให้หัวหน้า (ผู้นำ) พบกันเป็นประจำ เพื่อประสานงาน (การประกาศ, การสร้างผู้เชื่อใหม่ให้เป็นสาวก, การนมัสการพระเจ้าร่วมกัน, การช่วยเหลือผู้ยากไร้, งานมิชชั่น ฯลฯ)
- ☐ ประเมินผลของประธานของสมาชิกแต่ละคน และมอบหมายงานรับผิดชอบด้วยความระมัดระวัง
- ☐ บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม และข้อมูลการลงทะเบียนของผู้รับบัพติศมาและผู้ที่เป็นสมาชิก
- ☐ ช่วยคริสตจักรเลือกผู้ที่จะเป็นพระวิญญาณและผู้ช่วยพระวิญญาณ, เพื่อจัดงบประมาณ, และเก็บบันทึกรายรับและรายจ่าย, ถ้ายังไม่ได้ทำ

หมายเหตุ: รับสมัครผู้นำคนใหม่ในหลักสูตรการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล (คู่มือกิจกรรม ก 16)

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์

- ☐ คูในลูกา 6:12-16 ถึงวิธีการที่พระเยซูได้เลือกสาวกของพระองค์
- ☐ คูในอพยพ 18:13-27 และเนหะมีย์ 1-4, ถึงวิธีการแบ่งงานเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ
- ☐ คูใน 1 โครินธ์ 12-13, ถึงวิธีที่พระกายของพระคริสต์, คริสตจักร, ทำงานประสานกันได้
- ☐ คูในกิจการ 1-12, ถึงตัวอย่างการจัดระเบียบชีวิตคริสตจักร

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 3 ผู้ที่ให้อภัยใจยินดี (ถ้าพวกเขายังช่วยในการสร้างรายได้)
- ☐ 23 การจัดระบบพระกายของพระคริสต์

อ่านเพิ่ม:

ก 13 พัฒนาความสัมพันธ์ในคริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ รวมสมาชิกในการประชุมและการทานอาหารด้วยกัน
- ☐ พัฒนาหลักสูตรเรื่องความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ในคริสตจักร
- ☐ สอนคุณค่าของการแบ่งปันชีวิตครอบครัวด้วยกัน,
ทำกิจกรรมร่วมกันในบรรยากาศที่มีความสุขและความผ่อนคลาย

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์

- ☐ คูในปฐมกาล 37-50, เรื่องความรักที่โยเซฟมีต่อครอบครัว (บอกเรื่องการผจญภัยของโยเซฟ)
- ☐ คูใน 1 โครินธ์ 11:23-34, ถึงโครงร่างของพิธีนมัสการ
- ☐ คูในยอห์น 13:34-35, เอเฟซัส 4:31-32, 1 ยอห์น (ทั้งเล่ม), องค์ประกอบของความสัมพันธ์คริสเตียน
- ☐ คูในเอเฟซัส (ทั้งเล่ม), ถึงวิธีการปลูกฝังความรักต่อพระเจ้าและเพื่อนบ้านของเรา

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 21 เพื่อนบ้านของฉัน

อ่านเพิ่ม:

ก 14 การไปเยี่ยมเยียนและหนุนใจพี่น้องในพระคริสต์

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ วางแผนให้ศิษยาภิบาลไปเยี่ยมเยียน และรวมทุกคนให้มีส่วนในแผนนั้นด้วย
- ☐ ให้คุณและกลุ่มของคุณ ไปเยี่ยมเยียนสมาชิกที่มีความทุกข์ยากลำบาก
- ☐ นำคนไปกับคุณเมื่อคุณไปเยี่ยมเยียน, เพื่อพวกเขาจะสามารถเรียนรู้วิธีการไปเยี่ยมเยียนได้

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ ดูในปฐมกาล 18:1-15, ในสิ่งที่ทูตสวรรค์ได้สัญญาไว้กับอับราฮัมและซาราห์
- ☐ ดูในกิจการ 9:36-43 (เปรียบเทียบกับยากอบ 1:27) ว่าทำไมเปโตรถึงไปเยี่ยมโดรคัส

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 22 การเชื่อฟังพระคริสต์
- ☐ 29 จงแสวงหาแผ่นดินของพระเจ้าก่อน

อ่านเพิ่ม:

ก 15 การพัฒนาหน้าที่การดูแล

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนคุณค่าของการถวายทรัพย์และการให้ด้วยใจกว้างขวาง
- ☐ ช่วยให้คริสตจักรจัดตั้งเหรียญและผู้ช่วยเหรียญ เพื่อคอยเก็บบันทึกบัญชีรายรับและรายจ่าย
- ☐ ตั้งงบประมาณของรายได้ที่คาดว่าจะได้รับ และแผนการใช้จ่าย,
โดยระลึกถึงการสนับสนุนงานมิชชันสู่ผู้คนรอบโลก

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 14:17-24 (เปรียบเทียบกับมาลาคีย์ 3:10), ถึงสิ่งที่อับราฮัมได้ให้กับปุโรหิตเมลคีเซเดค
- ☐ คูในอพยพ 35-36, ว่าทำไมโมเสสถึงบอกให้ผู้คนหยุดนำเครื่องบูชาถวาย
- ☐ คูในลูกา 21:1-4, ว่าพระเจ้าคิดว่าเราควรให้อะไรกับพระองค์
- ☐ คูในกิจการ 8:4-25 (เปรียบเทียบกับ 2 โครินธ์ 9:6-8), ถึงทำให้การให้ที่ถูกต้อง

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 3 ผู้ที่ให้ความยินดี

อ่านเพิ่ม:

ก 16 รับสมัครนักศึกษาที่จะเป็นศิษยาภิบาลรุ่นใหม่

หมายเหตุสำหรับผู้ฝึกสอน:

กิจกรรมนี้จะมีกรปฏิบัติซ้ำหลายครั้งตลอดทั้งหลักสูตร ซึ่งต้องถูกทำตามทุกครั้งที่มีการประชุมศิษยาภิบาล / ผู้นำในท้ายขั้นที่ 1 นี้, ตัวของผู้เรียนเองต้องเริ่มฝึกสอนคนงานที่จะมาเป็นผู้เลี้ยงคนใหม่

ถ้าผู้ฝึกสอนคิดว่าผู้เรียนของตนยังไม่พร้อมที่จะรับผิดชอบเรื่องนี้ ผู้ฝึกสอนสามารถทำแทนผู้เรียนได้ กิจกรรมนี้จะมีกรปฏิบัติซ้ำในบทที่ 2 เพื่อให้แน่ใจว่าตัวของผู้เรียนเองจะสามารถฝึกสอนผู้เรียนรุ่นใหม่ ให้กลายเป็นผู้นำศิษยาภิบาลคนใหม่ได้ วิธีนี้จะทำให้มีการฝึกคนงานที่จะเป็นผู้นำอย่างต่อเนื่อง และเกิดการขยายของคริสตจักรและกลุ่มเซลล์อย่างมากมาช้านาน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ อธิษฐานสำหรับสองหรือสามคนที่ได้อินเสียงตรัสของพระเจ้า และมีความสามารถที่จะเป็นศิษยาภิบาล / หัวหน้าคนใหม่
- ☐ ตัดสินใจร่วมกันว่า นักศึกษาสามารถทำงานพันธกิจของศิษยาภิบาลในด้านไหนได้ (เช่น ริเริ่มหรือเป็นผู้นำกลุ่มใหม่ หรือเป็นผู้นำคริสตจักร)
- ☐ รับสมัครคนที่ถูกเลือก, โดยการใช้หนังสือ “24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ”
- ☐ เริ่มงานภาคปฏิบัติ, ภาคฝึกอบรม และการศึกษากับผู้เรียนใหม่

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในอพยพ 1-10 (เปรียบเทียบกับ 2 ทิโมธี 2:2), ถึงวิธีที่พระเจ้าทรงจัดเตรียม, ทรงเรียกและทรงใช้โมเสส
- ☐ คูใน 1 ทิโมธี (ทั้งเล่ม) เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของการเป็นศิษยาภิบาล
- ☐ คูในอพยพ 11-20 (เปรียบเทียบกับทิตัส 1:5) ถึงวิธีที่โมเสสได้ระดมผู้นำคนอื่น

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ
- ☐ คู่มือนำกิจกรรมผู้เรียนเล่มนี้
- ☐ 1-34 หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล

อ่านเพิ่ม:

ก 17 อธิษฐานสำหรับการประกาศทั่วโลก

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ คิดแผนที่โลกบนฝาผนัง ในห้องประชุม
- ☐ สอนความรับผิดชอบต่องานพันธกิจที่ยิ่งใหญ่
- ☐ อธิษฐานสำหรับการประกาศในสถานที่ที่ไม่มีใครรู้จักพระคริสต์
- ☐ รวบรวมความต้องการของผู้คนรอบโลก ไว้ในคำอธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ เมื่อเป็นไปได้, ให้นำข้อมูลจากมิชชันนารีจากสถานที่อื่นๆทั่วโลก

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 12:1-3 (เปรียบเทียบกับมัทธิว 28:18-20), พระสัญญาของพระพรต่อทุกชนชาติ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 27 ประกาศแก่ทุกชนชาติ

อ่านเพิ่ม:

ก 18 ทบทวนและประเมินผลขั้นที่หนึ่ง

ในหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก เราทบทวนกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ, เพื่อให้แน่ใจว่าคริสตจักร:

- ☐ กำลังเชื่อฟังคำสั่งพื้นฐานของพระคริสต์
- ☐ กำลังพัฒนาได้ดี
- ☐ ไม่เคยหยุดในการประกาศ
- ☐ กำลังพัฒนา “งานรับใช้ของศิษยาภิบาลในฝ่ายต่างๆ” (ดูข้างล่าง)
- ☐ ไม่หยุดนิ่ง, แต่พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ จนสามารถก่อตั้ง “ลูกโซ่คริสตจักร”
และยังส่งมิชชันนารีออกไปยังวัฒนธรรมและชนชาติอื่นๆ

ประเมินผลงานรับใช้ของศิษยาภิบาลในฝ่ายต่างๆ

- ☐ การอธิษฐานอย่างสม่ำเสมอของทุกคน
- ☐ การประกาศอย่างต่อเนื่องต่อญาติพี่น้อง, เพื่อนๆ, และผู้ที่รู้จัก
- ☐ คำสอน, และการเชื่อฟัง, คำสั่งพื้นฐานของพระเจ้า
- ☐ คุณภาพและเนื้อหาฝ่ายวิญญาณของการรับใช้
- ☐ การจัดการขึ้นพื้นฐานของที่ประชุม
- ☐ ความรักและความสัมพันธ์ของคริสตจักร
- ☐ การเยี่ยมเยียนและการเลี้ยงดูของคริสตจักร
- ☐ ระดับความอุทิศตน และหน้าที่การดูแลสิ่งของในที่ประชุม
- ☐ ผู้เรียนที่มีความเป็นไปได้ที่จะเป็นหัวหน้า / ผู้นำใหม่
- ☐ ความสนใจเรื่องการประกาศทั่วโลก
- ☐ ทุกๆ กิจกรรมในขั้นที่หนึ่งที่สำเร็จแล้ว

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 10 การเติบโตด้วยลักษณะของคริสเตียน
- ☐ 28 ทบทวนตอนที่หนึ่ง

อ่านเพิ่ม:

ก 19 พัฒนาการอธิษฐานในคริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนผู้เชื่อให้สำแดงการพึ่งพาพระเจ้าโดยการอธิษฐาน
- ☐ ต้องแน่ใจว่า มีการอธิษฐานเพื่อทุกเรื่องในคริสตจักร
- ☐ จัดกลุ่มอธิษฐานที่นัดพบกันเป็นประจำ เพื่ออธิษฐานสำหรับงานรับใช้
- ☐ ให้การอธิษฐานอ่อนน้อมมีระดับที่ลึกลงไป ในการนมัสการในที่สาธารณะ
- ☐ พัฒนางานรับใช้แห่งการอธิษฐานอ่อนน้อม ระหว่างคนที่สามารถอธิษฐานเพื่องานอย่างสม่ำเสมอได้
- ☐ พัฒนาการเป็นนักร้องอธิษฐาน หรือลูกโซ่อธิษฐานตลอดวันและคืน
- ☐ สอนให้สมาชิกอดอาหารเพื่อการขยายอาณาจักรของพระเจ้า

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในดาเนียล (ทั้งเล่ม), ถึงตัวอย่างของความเชื่อของดาเนียลและเพื่อนๆ ของดาเนียล
- ☐ คูในดาเนียล 6 (เปรียบเทียบกับ 1 เรสะ โลกิกา 5:17) ถึงวิธีที่ดาเนียลสำแดงความเชื่อและความกล้าหาญ
- ☐ คูในดาเนียล 9 (เปรียบเทียบกับ เอเฟซัส 1:15-23) ว่าผู้นำแสวงหาอะไรเมื่อเขาอธิษฐานเพื่อผู้คนของเขา
- ☐ คูใน 1 ยอห์น 17, ว่าพระเยซูได้ขอรอะไรจากพระบิดาเพื่อตัวพระองค์เอง และเพื่อเรา
- ☐ คูใน 1 ยอห์น 1:8 ถึง 2:2, เรื่ององค์ประกอบของการสารภาพบาป

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 47 การอธิษฐานวิงวอนในคริสตจักร
- ☐ 57 การพิชิตความมืด

อ่านเพิ่ม:

ก 20 การประกาศในสถานที่ใหม่ๆ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ “เปิดมุมมองคริสตจักร” สู่สถานที่ต่อไปที่ควรประกาศ
- ☐ วางแผนที่มองเห็นได้ชัดเจน (มีวันที่, ชื่อ, และรายละเอียดที่นำไปใช้ได้) เพื่อเริ่มประกาศในสถานที่ใหม่เหล่านี้
- ☐ จัดตั้งกลุ่มคนที่ทำงานประกาศ และเริ่มงานโดยการแสวงหาคนที่สนใจพระกิตติคุณ
- ☐ ไปเยี่ยมผู้ที่ได้ติดต่อไว้; โดยเฉพาะญาติพี่น้อง หรือเพื่อนๆ ของผู้ที่อยู่ในกลุ่มประกาศ
- ☐ อธิษฐานเพื่อการพัฒนางานนี้ต่อไป
- ☐ วางแผนอย่างระมัดระวัง เรื่องการไปเยี่ยมเยียนและติดตามผลผู้ที่สนใจ
- ☐ เริ่มการเรียนรู้พระคัมภีร์ในบ้านใหม่ที่ได้อธิษฐาน, โดยใช้หลักสูตรต่างๆ เช่น “2 ข้าวที่ดีที่สุด”

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโยชูวา 10, ถึงตัวอย่างเรื่องการเชื่อฟัง เมื่อโยชูวามีชัยชนะเหนือผู้ที่นับถือรูปเคารพ
- ☐ คูในอิสยาห์ 52:13 ถึง 53:12, คำพยากรณ์ในพระคัมภีร์เดิม เรื่องพันธกิจการนำความรอดของพระเยซูคริสต์
- ☐ คูในมัทธิว 13, เรื่องตัวอย่างวิธีที่คริสตจักรเติบโตและขยาย
- ☐ คูในยอห์น 4, เรื่องนิมิตของพระเยซูในการนำ หรือ “เก็บเกี่ยว” ผู้คนจากสถานที่อื่นๆ มาสู่แผ่นดินของพระเจ้า
- ☐ คูในกิจการ 8:26-40, เรื่องตัวอย่างวิธีการใช้พระคัมภีร์ในการประกาศ
- ☐ คูในกิจการ 13-14, เรื่องคุณลักษณะของกลุ่มมิชชันนารี ที่คริสตจักรส่งออกไป
- ☐ คูในลูกา (ทั้งเล่ม), ถึงเหตุการณ์สำคัญในชีวิตของพระเยซู (จดบันทึกเอาไว้)

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำ:

- ☐ 52 ให้คริสตจักรเจริญเติบโต

อ่านเพิ่ม:

ก 21 การบุกเบิกคริสตจักรใหม่

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ แสวงหาการทรงนำของพระเจ้าเรื่องการบุกเบิกคริสตจักรใหม่
- ☐ วางแผนที่จะบุกเบิกคริสตจักรใหม่ๆ หลายๆ คริสตจักร
- ☐ เพิ่มจำนวนสมาชิกให้เป็นส่วนของทีมการบุกเบิกคริสตจักรให้มากขึ้น
- ☐ เชื่อมโยงและวางแผนติดต่อสื่อสารสถานที่ใหม่ ที่จะทำการประกาศ
- ☐ เสริมสร้างผู้เชื่อใหม่ และพัฒนาความสัมพันธ์ และกลุ่มเรียนพระคัมภีร์ด้วยกัน ใช้หลักสูตรเช่น:
 - ▶ หนังสือ “2 ข่าวที่ดีที่สุด”
 - ▶ หนังสือ “7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์”
- ☐ ก่อตั้งคริสตจักรใหม่ (และคริสตจักรอื่นที่หลัง)
- ☐ เริ่มอบรมผู้นำใหม่ ให้ดูแลกลุ่มใหม่ (ดูกิจกรรม ก 49 “อบรมผู้เรียนที่จะเป็นผู้นำรุ่นใหม่”)

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโยชูวา 1, พันธกิจของโยชูวา, และวิธีที่โยชูวาใช้ในการจัดเตรียมกองทัพของเขา
- ☐ คูในมัทธิว 26-28 (เปรียบเทียบกับ กาลาเทีย 1:6-12), ซึ่งเป็นพันธกิจการไถ่บาปของพระเยซูคริสต์
- ☐ คูในกิจการ 2, ว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้นำให้พวกเขาทำอะไร, ในการก่อตั้งคริสตจักร

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร
- ☐ 50 ให้เราบุกเบิกคริสตจักรลูก

อ่านเพิ่ม:

ก 22 ฝึกฝนการสร้างสาวก

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนให้ทุกคนมีส่วนในงานพื้นฐานของการสร้างสาวก
- ☐ สอนให้ผู้เชื่อ “สร้าง” ให้ผู้เชื่อใหม่เป็นสาวกของพระคริสต์ โดยการใช้หลักสูตรง่ายๆ เช่นหนังสือ “7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์”
- ☐ ฝึกสอนผู้เชื่อที่มีความเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ ให้สอนพระคัมภีร์แบบง่ายๆ กับผู้เชื่อใหม่ ให้ใช้สื่อการสอนที่หาง่าย

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในอพยพ 20, เรื่องกฎพื้นฐานของพระคัมภีร์เดิม ที่สามารถใช้กับสาวกทุกคนได้
- ☐ คูในมาระโก 3:13-19, เรื่องจุดประสงค์ของพระคริสต์ในการเลือกสาวกทั้งสิบสองคน
- ☐ คูในมัทธิว (ทั้งเล่ม) เรื่องการสอนของพระเยซู เรื่องการสร้างสาวก

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์

อ่านเพิ่ม:

ก 23 พัฒนาการสอนพระคัมภีร์

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ หนุนใจสมาชิกใหม่ ให้นำคนมาหาพระคริสต์ และจัดให้พวกเขาเป็นสมาชิกในกลุ่มต่างๆ
- ☐ สอนหลักคำสอนพื้นฐานของพระคัมภีร์ รวมคำสอนพระคัมภีร์ในกลุ่มกับพันธกิจอื่นๆ
- ☐ ต้องแน่ใจว่า ผู้เรียนปฏิบัติตามสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์ทุกครั้ง
- ☐ จัดระบบหลักสูตรการสอนพระคัมภีร์ในคริสตจักร โดยการใช้สื่อการสอน (ถ้ามี)
- ☐ ฝึกครูที่จะสอนพระคัมภีร์ให้เด็กๆ และวัยหนุ่มสาว
- ☐ ช่วยให้ผู้แต่ละคนฝึกสอนผู้ช่วย ที่จะกลายเป็นผู้ที่สามารถเริ่มกลุ่มของตัวเองได้

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มืออพยพ 20, เรื่องรากฐานของกฎหมายในพระคัมภีร์เดิม, ซึ่งไม่สามารถถูกทำตามทั้งหมดได้
- ☐ คู่มือเฉลยธรรมบัญญัติ (ทั้งเล่ม) เพื่อดูเหตุผลของการรู้และการเชื่อฟังพระคำของพระเจ้า
- ☐ คู่มือกิจการ 2:46-47 ว่าพระคำของพระเจ้าถูกสอนที่ไหน และมีผลอะไรตามมาบ้าง
- ☐ คู่มือโคโลสี (ทั้งเล่ม) ถึงวิธีการดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 42 หลักคำสอนที่มีพลัง
- ☐ 51 ให้เด็กๆ เข้ามาหาเรา
- ☐ 61 หลักสูตรการสอนในคริสตจักรของคุณ

อ่านเพิ่ม:

ก 24 การจัดการกับการสอนเทียมเท็จ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนเรื่องลัทธิเทียมเท็จที่คุกคามคริสตจักร, อธิษฐานให้ผู้เชื่อคำสอนเทียมเท็จเหล่านี้กลับใจใหม่, และสอนให้พวกเขารู้ความจริงตามพระคัมภีร์ซึ่งเป็นการหักล้างข้อผิดพลาดพวกเขา
- ☐ เมื่อเป็นไปได้, ให้ช่วยผู้ที่เชื่อลัทธิเทียมเท็จจากความผิดพลาดของพวกเขา, และนำพวกเขามาสู่พระคริสต์

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในอพยพ 32-34 (เปรียบเทียบกับ 1 ยอห์น 4:1-3), ทำไมพระเจ้าตรัสว่าจะทำลายคนของพระองค์
- ☐ คูในเยเรมีย์ (ทั้งเล่ม) ถึงวิธีการที่พระเจ้าใช้ให้ผู้เผยพระวจนะเผชิญกับข้อผิดพลาด
- ☐ คูในโอบาดีห์ (ทั้งเล่ม, เปรียบเทียบกับกิจการ 5:1-11) วิธีการที่พระเจ้าลงโทษผู้ที่ไม่เชื่อฟังพระองค์
- ☐ คูใน 2 เธสะโลนิกา (ทั้งเล่ม) เรื่องการสอนเทียมเท็จ ซึ่งเปาโลต้องแก้ไขให้ถูกต้อง
- ☐ คูใน 1 และ 2 เปโตร, 2 และ 3 ยอห์น และ ยูดา (ทั้งเล่ม) เรื่องหลักการที่ควรใช้เพื่อหลีกเลี่ยงการสอนเทียมเท็จ

หนังสือการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 62 หมาป่า

อ่านเพิ่ม:

ก 25 การเผชิญการต่อต้านและการข่มเหง

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ใช้พระคัมภีร์ในการสอนสมาชิก ว่าสมาชิกทุกคนต้องพบกับการข่มเหง, การถูกปฏิเสธหรือถูกดูถูกในชีวิตของพวกเขา, และสอนวิธีที่พวกเขาจะเผชิญสิ่งเหล่านี้
- ☐ สอนวิธีที่คริสเตียนได้เผชิญการข่มเหงอย่างมีชัยชนะตลอดประวัติศาสตร์ของคริสตจักร
- ☐ หนุนใจและเสริมกำลังผู้ที่เผชิญการถูกปฏิเสธจากครอบครัว, เพื่อนๆ หรือเพื่อนร่วมงาน ฯลฯ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 ซามูเอล 17-22, ถึงวิธีที่ดาวิดได้เผชิญการต่อต้าน
- ☐ คูในโยชูวา (ทั้งเล่ม) ถึงตัวอย่างที่โยชูวา ได้เผชิญกับศัตรูของพระเจ้า
- ☐ คูในบทเพลงคร่ำครวญ (ทั้งเล่ม), ถึงวิธีที่เยเรมีย์ได้คร่ำครวญเรื่องการล่มสลายของกรุงเยรูซาเล็ม
- ☐ คูในมาระโก 14:53-65, ถึงสิ่งที่พระเยซูได้ทำเมื่อพระองค์ถูกข่มเหง
- ☐ คูในยอห์น 15:18-16:4, ว่าทำไมโลกต่อต้านเรา
- ☐ คูในกิจการ 7, 9 (มัทธิว 11-12; 10:17-20), ว่าเราควรทำอะไรเมื่อถูกข่มเหง

อ่านเพิ่ม:

ก 26 เทศนาข้อความจากพระคัมภีร์

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ประกาศพระกิตติคุณต่อผู้ที่ยังไม่รับเชื่อ
- ☐ เทศนาตามความต้องการฝ่ายวิญญาณของที่ประชุมของคุณ
- ☐ พัฒนาการเรียงลำดับหัวข้อเทศนา ในหนังสือต่างๆ ของพระคัมภีร์

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 2 ทิโมธี 4:1-8, ถึงความรับผิดชอบและรางวัลของนักเทศน์ที่สัตย์ซื่อ
- ☐ คูในปฐมกาล 37-45, ถึงวิธีที่ชีวิตของโยเซฟและพระเยซูสามารถถูกเปรียบเทียบกันได้
- ☐ คูใน โรม (ทั้งเล่ม), ถึงการก้าวไปยังชีวิตคริสเตียนที่เป็นผู้ใหญ่
- ☐ คูใน 1 เธสะโลนิกา (ทั้งเล่ม), ถึงวิธีการให้คำปรึกษาและหนุนใจพี่น้อง

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 35 สิทธิอำนาจของพระคัมภีร์
- ☐ 43 คำแนะนำสำหรับการเทศนา
- ☐ 58 ข้อความแห่งฤทธิ์เดชจากพระกิตติคุณยอห์น
- ☐ 59 พระธรรมโรม:
ชีวิตแห่งความเชื่อ

อ่านเพิ่ม:

ก 27 มีการนมัสการพิเศษและการประชุมกัน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ระบุชื่อผู้ประสานงานงานสำหรับพิธีนมัสการ
- ☐ เชิญคนที่เพิ่งรู้จักที่ได้ติดต่อไว้ ให้ร่วมการนมัสการในที่สาธารณะ
- ☐ จัดเตรียมและมีการนมัสการในที่สาธารณะให้น่าดึงดูด จนแขกที่เราเชิญมาอยากจะกลับมาอีก
- ☐ ใช้วิธีการร้องเพลงที่ผู้เชื่อใหม่เรียนรู้ได้ง่ายและสามารถร้องตามได้
(เพลงสมัยปัจจุบันอาจง่ายกว่าเพลงชีวิตคริสเตียน)
- ☐ ฝึกอบรมผู้ที่นำการนมัสการ, ใช้หลักสูตรที่มีคุณภาพในการสอนหัวข้อนี้
- ☐ ฝึกอบรมผู้ที่มีส่วนในการประชุม (เช่น ผู้ที่จะอ่านข้อความจากพระคัมภีร์)
- ☐ แต่งเพลงนมัสการใหม่ๆ
- ☐ นำเสนอพระคำของพระเจ้าโดยการแสดงละครเรื่องต่างๆ ในพระคัมภีร์, และวิธีสร้างสรรค์อื่นๆ
- ☐ เตรียมการฉลองพิเศษสำหรับวันหยุด และเหตุการณ์ที่น่าสนใจในสังคม

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในอพยพ 12-13, ถึงวิธีที่พิธีบัพติศมาถูกฉลองเป็นครั้งแรก
- ☐ คูในเลวีนิติ 1-22, ว่าการนมัสการในพระคัมภีร์เดิมเป็นอย่างไร
- ☐ คูในกันดารวิถี 5-10, ถึงกฎของชาวอิสราเอลเรื่องการประพาศและการนมัสการ
- ☐ คูใน 2 พงสาวดาร 5-6, เรื่องสิ่งที่เกิดขึ้นในช่วงการประชุมที่พิเศษมาก
- ☐ คูในมัทธิว 17:1-3, เรื่องวิธีที่พระเจ้าได้ยกย่องพระเยซูคริสต์ ท่ามกลางสาวกของพระองค์
- ☐ คูในมาระโก 14:1-31, เรื่องความสัมพันธ์อันลึกซึ้งระหว่างพระเจ้าและสาวกของพระองค์ ในพิธีศีลมหาสนิท
- ☐ คูในมัทธิว 1-2; ลูกา 1-2, เรื่องเหตุการณ์ต่างๆ ในวันคริสต์มาส
- ☐ คูในมัทธิว 21-28; ยอห์น 12-21, เรื่องเหตุการณ์ต่างๆ ในวันอีสเตอร์
- ☐ คูใน 1 โครินธ์ 14, 1 ทิโมธี 2, เรื่องวิธีการนำการนมัสการอย่างเป็นระเบียบ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 12 คริสตจักรตามบ้าน
- ☐ 31 ร้องเพลงต่อพระเจ้า
- ☐ 34 การนมัสการพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่

อ่านเพิ่ม:

ก 28 วางแผนและแบ่งความรับผิดชอบระหว่างผู้นำ (ผู้อาวุโส)

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ประเมินผลการเติบโตของปีที่ผ่านมา (มีผู้เชื่อกี่คน ที่ยังเป็นสมาชิกที่จริงจังอยู่?)
- ☐ วางแผนการประกาศพระกิตติคุณในปีต่อไป
- ☐ ทำการตัดสินใจเรื่องการบุกเบิกคริสตจักรลูก, คริสตจักรหลาน, และคริสตจักรที่เป็นคริสตจักรเหลน
- ☐ วางแผนเรื่องการขยายกลุ่ม, และการฝึกอบรมผู้นำและผู้ช่วยผู้นำ
- ☐ ประเมินผลงานใช้ทุกเรื่อง, (สนับสนุน, แทนที่หรือมอบงานรับใช้ใหม่แก่ผู้นำ, ตามความต้องการ)
- ☐ คอยรายงานความคืบหน้าของความต้องการ และแผนงานต่อที่ประชุมอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ถวายเครื่องบูชาด้วยความยินดี, เพื่อสนับสนุนความต้องการของงานรับใช้ในด้านต่างๆ
- ☐ ระบุชื่อและมอบสิทธิอำนาจแก่ “ผู้นำ” ใหม่ในคริสตจักร ให้มีส่วนรับผิดชอบในงานของศิษยาภิบาล
บุคคลเหล่านี้ต้องได้รับการอบรมจากหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก
- ☐ เมื่อมีความจำเป็น, ให้คริสตจักรลงทะเบียนในฐานะที่เป็นระบบหรือองค์การที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ สอนให้ผู้นำดูแลสมาชิกใหม่ในคริสตจักร

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในกันดารวิถี 1-4, เรื่องหน้าที่ของชาวเลวี (ผู้รับใช้ในพระคัมภีร์เดิม)
- ☐ คูในกันดารวิถี 20:1-13, ถึงวิธีการที่โมเสสและอาโรนได้ทำเกินสิทธิอำนาจที่พระเจ้ามอบหมายให้พวกเขา
- ☐ คูใน 1 ทิโมธี 3, ถึงคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นผู้รับใช้ในคริสตจักร

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 49 ให้เราดูแลฝูงแกะของพระเจ้า

อ่านเพิ่ม:

ก 29 วางแผนงานตามปฏิทินและงานที่ควรทำประจำวัน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ วางเป้าหมาย, วางแผน, และตัดสินใจตามลำดับความสำคัญ
- ☐ วางแผนกิจกรรมของแต่ละวัน
- ☐ วางแผนกิจกรรมตามวันสำคัญในปฏิทิน

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือปัญหาจารย์ (ทั้งเล่ม), ว่าทำไมการใช้เวลากับกิจกรรมฝ่ายโลก เป็นการใช้เวลาที่ไม่คุ้มค่า
- ☐ คู่มือเอเฟซัส 5:15-17, เรื่ององค์ประกอบในการประเมิน วิธีการใช้เวลาที่พระเจ้าได้มอบให้แก่เรา

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 54 ใช้เวลาและพลังงานของคุณให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

อ่านเพิ่ม:

ก 30 ประชุมคณะผู้บริหาร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ เรียนรู้ที่จะบริหารการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ ประสานงานศิษยาภิบาลและผู้บริหารงานรับใช้ในด้านต่างๆ ของคริสตจักร เพื่อพวกเขาจะทำงานและเจริญก้าวหน้าด้วยกัน

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือ 1 พงศกษัตริย์ 12, ถึงสิ่งที่ทำให้อาณาจักรแตกแยก ด้วยเหตุที่เกิดขึ้นระหว่างประชุมระบบการบริหาร
- ☐ คู่มือกิจการ 15 ถึงวิธีการนำการประชุมเพื่อแก้ปัญหาเรื่องความขัดแย้ง

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 45 วิธีการตกลงกันในการประชุมฝ่ายบริหาร

อ่านเพิ่ม:

ก 31 วางแผนการจัดกิจกรรมที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ จัดเตรียมการ ไปเที่ยวข้างนอก, และการมีเวลาสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด และมีเกมส์ระหว่างสมาชิกในคริสตจักร
- ☐ พัฒนาและจัดตั้งหลักสูตรที่ทันเหตุการณ์สำหรับวัยรุ่นสาว เพื่อเป็นตัวเสริมหลักสูตรการศึกษาพระคัมภีร์ที่มีอยู่แล้ว ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนานี้ ควรรวมกิจกรรมที่น่าสนใจ, มีความสนุกสนานและเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ
- ☐ หลักสูตรที่ให้โอกาสวัยรุ่นสาวพบปะกับกลุ่มวัยรุ่นสาวจากคริสตจักรอื่นๆ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในเลวีนิติ 23-27, เรื่องประเภทเทศกาลของชาวยิว ในพระคัมภีร์เดิม
- ☐ คูในฟิลิปปี 2:1-2, เรื่องตัวอย่างความถ่อมใจที่จะนำไปใช้แม้กระทั่งกับกีฬา และความสนุกสนาน
- ☐ คูในฟิลิปปี (ทั้งเล่ม), เรื่องประเภทของความสุขที่เราควรมี, และมันมาจากไหน

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล

- ☐ 46 กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการ

อ่านเพิ่ม:

ก 32 แก้ปัญหาความขัดแย้งและการแตกแยก

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ให้คำสอนในแง่บวกเรื่องการคืนความสัมพันธ์ระหว่างคริสเตียนด้วยกัน และการอยู่ร่วมกัน
ในมัทธิว 18:15-35
- ☐ ต้องแน่ใจว่าผู้เชื่อกลับคืนดีกันแล้ว เมื่อมีข้อโต้แย้งกันเกิดขึ้น
- ☐ สอนคุณค่าของ “การสารภาพความผิดต่อกันและกัน, เฉพาะตัว” (ยากอบ 5:16)

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 27-33, ถึงวิธีที่การทะเลาะวิวาทเกิดระหว่างบรรพบุรุษของเรา, และวิธีที่พวกเขาคืนดีกัน
- ☐ คูในกันดารวิถี 11-20, เรื่องตัวอย่างของการทรมาน, และวิธีที่พระเจ้าใช้ในการจัดการกับพวกเขา
- ☐ คูในฟีเลโมน (ทั้งเล่ม), ถึงวิธีที่เปาโลใช้ในการนำผู้เชื่อสองคนให้คืนดีกัน

อ่านเพิ่ม:

ก 33 เสริมกำลังใจชีวิตครอบครัว

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนเรื่อง “ครอบครัวคริสเตียน” เป็นตอนๆ
- ☐ สอนเรื่องครอบครัวแก่สาวกใหม่ด้วยความระมัดระวัง โดยใช้ความจริงตามหลักการของพระคัมภีร์ เพื่อสำแดงความเป็นจริงของการมีชีวิตครอบครัว
- ☐ สอนให้พ่อแม่รู้จักวิธีการแสดงความรักต่อลูกๆ ของตัวเอง
- ☐ สอนให้ลูกๆ รู้จักวิธีการเชื่อฟังพ่อแม่

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในปฐมกาล 1:27-28 และ 2:18-25, ถึงจุดกำเนิดและจุดประสงค์ของครอบครัว
- ☐ คูในปฐมกาล 24, ถึงวิธีการที่เจ้าสาวได้สำแดงความเชื่อของเธอ (ตัวอย่างวิธีการที่คริสตจักรเข้ามาหาพระเยซู)
- ☐ คูในนางรูธ (ทั้งเล่ม), ถึงตัวอย่างของครอบครัวที่อ่อนโยนและมีความรัก
- ☐ คูใน 1 ซามูเอล 1-3, เรื่องตัวอย่างการดูแลครอบครัวที่ดีและไม่ดี
- ☐ คูในเอเฟซัส 5:21 ถึง 6:4, หลักการมีชีวิตครอบครัวที่ดี

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 56 ครอบครัวของฉัน

อ่านเพิ่ม:

ก 34 เสริมสร้างความรักในคริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนความสำคัญของการเป็นตัวอย่างการดำเนินชีวิตที่มีความรักคริสเตียน, ทั้งภายในและภายนอกคริสตจักร
- ☐ รวมงานการประกาศกับโครงการ “ความรักด้วยการกระทำ” เช่น ช่วยผู้ที่มีความต้องการ, ปลอบโยนผู้ที่ถูกคนอื่นปฏิเสธ ฯลฯ เพื่อสำแดงว่า ความรักระหว่างพี่น้องเป็นส่วนหนึ่งของพระกิตติคุณ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 ซามูเอล 4-31, เรื่องตัวอย่างของความรักที่แท้จริงและความภักดี
- ☐ คูในโรม 12, และ 1 โครินธ์ 13, เรื่ององค์ประกอบของการปลูกฝังความรักแบบคริสเตียนระหว่างผู้เชื่อ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 53 ความรักที่แสดงออกมาเป็นการกระทำ

อ่านเพิ่ม:

ก 35 ใช้กฎระเบียบในพระคัมภีร์ในการฝึกให้มีวินัยด้วยความรัก

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนความจำเป็นของการฝึกให้มีวินัย, ในบ้านและในที่ประชุม
- ☐ คงความต่อเนื่องของการสื่อสารและการกระตุ้นระหว่างพี่น้อง, ตามการสอนของมัทธิว 18:15-35
- ☐ ใช้สิทธิอำนาจที่เต็มไปด้วยความรัก และความหนักแน่นของการเป็นศิษยาภิบาล
ในกรณีที่มีการฝึกให้มีวินัยต้องรับการแก้ไข
- ☐ เรียนรู้ที่จะ “ตักเตือน” ด้วยความหนักแน่นและความรัก, เมื่อจำเป็น

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในกันดารวิถี 21-26, ถึงวิธีที่พระเจ้าปกป้องคนของพระองค์จากการไหว้รูปเคารพ
- ☐ คูในโยชูวา 6-7, ว่าทำไมคนอิสราเอลถึงพ่ายแพ้, และความพ่ายแพ้ของพวกเขาได้รับการแก้ไขอย่างไร
- ☐ คูในผู้วินิจฉัย (ทั้งเล่ม), ถึงตัวอย่างรัฐบาลที่ดีและไม่ดี
- ☐ คูใน 2 ซามูเอล 11-12, ถึงวิธีที่ดาวิดได้รับการเตือน, เมื่อเขาทำความบาปกับนางบัทเชบา
- ☐ คูใน 1 พงศกัมภีร์ 18 ถึงวิธีที่พระเจ้าใช้เอลียาห์ ในขจัดการไหว้รูปเคารพออกจากประเทศอิสราเอล
- ☐ คูในเอซรา (ทั้งเล่ม), ถึงองค์ประกอบสำคัญของการฝึกให้มีระเบียบวินัยในที่ประชุม
- ☐ คูในมัทธิว 18:15-35, กฎเกณฑ์ที่พระเจ้าใช้ในการจัดการกับการล่วงละเมิด
- ☐ คูในกิจการ 5:1-11, ถึงวิธีที่พระเจ้าทำโทษผู้ที่พูดโกหกในคริสตจักรยุคแรก
- ☐ คูในฮีบรู 12, ว่าทำไมเราควรขอบพระคุณพระเจ้าเมื่อพระองค์ฝึกให้เรา มีวินัย

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 41 ระเบียบวินัยในคริสตจักร

อ่านเพิ่ม:

ก 36 แก้ไขปัญหาโดยการให้คำปรึกษา

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ เรียนรู้พื้นฐานของการให้คำปรึกษา ในฐานะที่เป็นศิษยาภิบาล
- ☐ ใช้การให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐาน ในการแก้ไขปัญหาทั่วไปในคริสตจักร
- ☐ ก่อตั้งให้มีงานรับใช้ด้านการให้คำปรึกษาแก่สมาชิกคริสตจักรอย่างสม่ำเสมอ, ในเวลาที่พวกเขาสะดวกในช่วงกลางวัน
- ☐ ให้คำปรึกษาต่อไป จนกว่าพวกเขาจะได้รับการเยียวยาอย่างสมบูรณ์
- ☐ รวมกลุ่มเล็ก สำหรับผู้คนที่มีความทุกข์คล้ายกัน (เช่น, ผู้ที่เคยติดแอลกอฮอล์)
- ☐ มอบหมายการให้คำปรึกษาที่ซับซ้อน แก่ผู้ให้ปรึกษาที่มีประสบการณ์
- ☐ หยุดให้คำปรึกษากับผู้ที่ไม่ให้ความร่วมมือ, หรือไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 พงศกัศย์ 19, เรื่องสาเหตุฝ่ายร่างกาย, อารมณ์, สังคม และฝ่ายวิญญาณ ที่ทำให้เอเลียห์ท้อใจ
- ☐ คูในกาลาเทีย (ทั้งเล่ม), ความเชื่อประเภทไหน ที่มอบรากฐานอันมั่นคงในเสรีภาพของการเป็นคริสเตียน

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 39 การให้คำปรึกษาด้วยความห่วงใย

อ่านเพิ่ม:

ก 37 ฝึกอบรมผู้ให้คำปรึกษาในขั้นพื้นฐาน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ให้ผู้คำปรึกษาทำงานด้วยกันเป็นทีม, เพื่อผู้ที่มีประสบการณ์จะสามารถฝึกอบรมผู้ให้คำปรึกษารุ่นใหม่ต่อไปได้
- ☐ มอบโอกาสผู้ให้คำปรึกษาคนใหม่ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มีปัญหาในคริสตจักร
- ☐ ประเมินผลและคอยดูแลผู้ให้คำปรึกษาใหม่เหล่านี้ ด้วยความระมัดระวัง

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโยบ (ทั้งเล่ม), เรื่องตัวอย่างที่ดีและไม่ดี ของการให้คำปรึกษาแก่คนที่ทุกข์ยากลำบาก
- ☐ คูใน 1 ทิโมธี 4-6, เรื่ององค์ประกอบสำคัญ ของการให้คำปรึกษาแก่คริสเตียนที่มีปัญหา
- ☐ คูใน 1 และ 2 โครินธ์ (ทั้งสองเล่ม), ถึงวิธีที่เปาโลใช้ในการแก้ไขข้อผิดพลาดที่ร้ายแรงในคริสตจักร

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 39 การให้คำปรึกษาดด้วยความห่วงใย

อ่านเพิ่ม:

ก 38 หนุนใจและอธิษฐานเผื่อคนที่ไม่สบาย

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ไปเยี่ยมเยียนและรับใช้ผู้ป่วย เพื่อหนุนใจพวกเขา
- ☐ พัฒนางานรับใช้ของคริสตจักร ในการอธิษฐานสำหรับผู้ป่วย
- ☐ คริสตจักร ควรจัดตั้งเวลาอธิษฐานเผื่อผู้ป่วยเป็นประจำ
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้ที่ได้รับการรักษาโรค ได้เป็นพยานในที่สาธารณะ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโยบ 1, 3 และ 42, เรื่องจุดประสงค์ของการป่วยของโยบ, และจุดลงเอยของทุกสิ่ง
- ☐ คูในข้อหั้น 9, ว่าทำไมชายคนนั้นถึงเกิดมาตาบอด, และทำไมเขาถูกขับไล่ออกจากสังคม
- ☐ คูในยากอบ 5:13-18, เรื่ององค์ประกอบที่สำคัญในการประพฤติตนต่อผู้ป่วย

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 25 ฤทธิ์เดชขององค์พระเยซูคริสต์เจ้าในเรา
- ☐ 38 การปลอบประโลมผู้ที่ไม่สบาย

อ่านเพิ่ม:

ก 39 ปลดปล่อยผู้ที่ถูกผีสิง

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ทำให้ความเข้าใจของงานรับใช้ที่พิเศษนี้ อยู่ในระดับที่ลึกลงไป
- ☐ สอนเรื่องความอันตรายของการนับถือเรื่องไสยศาสตร์
และความจำเป็นในการยกเลิกการปฏิบัติและการมีส่วนเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านั้น
- ☐ สอนเรื่องพลังอำนาจของพระเยซูคริสต์ ที่สามารถให้เรา มีชัยชนะอย่างสมบูรณ์ เหนือพลังวิญญาณชั่วทั้งสิ้น
- ☐ ขับไล่วิญญาณชั่ว, ในกรณีที่เกิดขึ้น
- ☐ เชื่อมเขียนและช่วยคนที่ถูกระทบจากอิทธิพลของวิญญาณชั่ว

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์

- ☐ คูในมาระโก 5:1-20 (เปรียบเทียบกับมัทธิว 17:14-21), เรื่องสิทธิอำนาจของพระเยซูคริสต์เหนือวิญญาณชั่วทั้งสิ้น
- ☐ คูในเอเฟซัส (ทั้งเล่ม), เรื่องความยิ่งใหญ่ของพลังและพระคุณของพระเจ้า ที่ถูกสำแดงต่อคริสเตียน

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 57 การพิชิตความมืด

อ่านเพิ่ม:

ก 40 ระดมพี่น้องในพระคริสต์ให้ออกไปเยี่ยมเยียน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ จัดตั้งกลุ่มคนเพื่อไปเยี่ยมเยียน
- ☐ ไปเยี่ยมสมาชิกทุกคนอย่างเป็นระบบ, โดยเฉพาะผู้ที่หมดกำลังใจ, ไม่สบาย, และได้สะดุดไป
- ☐ ไปเยี่ยมเพื่อนบ้าน, ด้วยทำที่เป็นมิตร, เพื่อหาโอกาสที่จะช่วยและประกาศแก่พวกเขา

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 2 พงศกัศย์ 4:8-37, พระพรสองฝ่ายที่เกิดขึ้น หลังจากที่เอลีซาไปเยี่ยมครอบครัวของหญิงชาวซุนนม
- ☐ คูในมัทธิว 10:5-15, เรื่ององค์ประกอบสำคัญของการไปเยี่ยมเยียนและการไปประกาศ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล

- ☐ 48 เราออกไปเยี่ยมเยียนกันเถอะ

อ่านเพิ่ม:

ก 41 ช่วยเหลือผู้ที่มีความขัดสน

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ศึกษาความต้องการของคริสตจักรและสังคม ด้วยความระมัดระวัง
- ☐ ระบุข้อสมาชิกคริสตจักร ที่จะประสานงานกันเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ยากไร้
- ☐ สอนให้คริสเตียนที่รับผิดชอบงานเหล่านี้ แยกแยะสาเหตุฝ่ายวิญญาณที่ทำให้เกิดปัญหาในสังคม
- ☐ จัดการกับปัญหาเหล่านี้
- ☐ ช่วยผู้ที่ขัดสน สามารถจัดการตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาของตนได้
- ☐ ประเมินผลโครงการสังคมทุกโครงการ เพื่อความมั่นใจบรรลุเป้าหมายดั้งเดิมหรือไม่
หยุดทำโครงการที่ไม่ได้บรรลุเป้าหมาย

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในนาจรรูธ, ถึงผลที่เกิดขึ้นจากความดีของโบอาส
- ☐ คูในมัทธิว 25:31-49, ถึงวิธีที่พระเจ้าจะพิพากษาประชาชน, ตามที่เขาได้ช่วยเหลือหรือการละเลยผู้ที่ยากไร้
- ☐ คูในกิจการ 6:1-7 (เปรียบเทียบกับกาลาเทีย 6:10), ถึงวิธีการจัดการตัวเรา
เพื่อเราจะสามารถช่วยเหลือผู้ที่ยากไร้ได้

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 40 งานภาคปฏิบัติของมัคนายก

อ่านเพิ่ม:

ก 42 สนับสนุนศิษยาภิบาล, ผู้นำ, และผู้รับใช้คนอื่นๆ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนความสำคัญของการให้การสนับสนุนด้านการเงิน แก่ผู้นำศิษยาภิบาลและมิชชันนารี
- ☐ ก้าวด้วยความเชื่อ, และสนับสนุนคนงานเช่นนั้น

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในมาลาตี (ทั้งเล่ม), เรื่องการทรงเตือนของพระเจ้าเกี่ยวกับการไม่มีความเมตตา
- ☐ คูใน 1 โครินธ์ 9:7-18 และ 2 โครินธ์ 8-9, เรื่ององค์ประกอบสำคัญของการให้และการสนับสนุนผู้รับใช้

อ่านเพิ่ม:

ก 43 พัฒนาของประธานของผู้เชื่อ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนเรื่องของขบวนการรับใช้ของคริสเตียน
- ☐ ช่วยให้ผู้เชื่อแต่ละคนแยกแยะ, ตระหนักถึง และใช้ของประทานของเขาในที่ประชุม
- ☐ หนุนใจและระดมงานรับใช้ที่หลากหลายในที่ประชุม โดยการให้สมาชิกแต่ละคนมีความรับผิดชอบ และโอกาสที่จะรับใช้

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในกันดารวิถี 21-36, เรื่ององค์ประกอบสำคัญของการเป็นผู้นำท่ามกลางคนของพระเจ้า
- ☐ คูในโรม 12:1-8; 1 โครินธ์ 12-17; เอเฟซัส 4 และ 1 เปโตร 4:11, 12, เรื่ององค์ประกอบสำคัญของการใช้ของประทานฝ่ายวิญญาณ อย่างมีเกียรติ และในทางที่จะเสริมสร้างผู้อื่น

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 60 ของประธานฝ่ายวิญญาณ

อ่านเพิ่ม:

ก 44 จัดกลุ่มสำหรับการเสริมสร้าง และงานรับใช้

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ตั้งกลุ่มและหนุนใจให้สมาชิกคริสตจักรแต่ละคน เป็นสมาชิกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- ☐ จัดตั้งการศึกษาพระคัมภีร์ในกลุ่ม โดยใช้สื่อการสอน (ถ้ามี)
- ☐ พัฒนากิจกรรมภายในกลุ่ม, เพื่อแสดงคุณค่าของ “การทำงานร่วมกันเป็นทีม”
- ☐ หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดูแลคนในกลุ่ม, และช่วยให้พวกเขารับใช้ซึ่งกันและกัน
- ☐ ระดมกลุ่มตามบ้านเพื่อพัฒนา “พันธกิจการเป็นผู้เลี้ยง”, เช่น. การดูแลผู้ป่วย, การช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยากลำบาก, การหาเงินสนับสนุนพันธกิจหรืองานคริสเตียนด้านอื่นๆ, การประกาศที่หมู่บ้านของพวกเขา, การไปเยี่ยมเยียนผู้ยากไร้ ฯลฯ
- ☐ ช่วยให้ผู้นำกลุ่มแต่ละคน เตรียมผู้ช่วยผู้นำ ซึ่งจะกลายเป็นผู้นำกลุ่มใหม่ในเวลาต่อมา
- ☐ ตั้งกลุ่มงานรับใช้ถาวรมากขึ้น, โดยมีจุดประสงค์ที่จะบุกเบิกคริสตจักรใหม่โดยเฉพาะ
- ☐ สอนคริสเตียนใหม่ในกลุ่มพิเศษสำหรับผู้เชื่อใหม่, ในสถานที่ที่พวกเขาจะมีส่วนร่วมได้ง่าย
- ☐ ให้ความหมาย, เป้าหมายและหน้าที่ของแต่ละกลุ่มโดยการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร,

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 พงสาวดาร 11, ถึงวิธีที่ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันถูกสำแดงท่ามกลางเพื่อนทหารของดาวิด
- ☐ คูในกิจการ 13:1-5 (เปรียบเทียบกับกิจการ 10:23), ถึงวิธีที่คริสตจักรใช้ในการจัดตั้งกลุ่มมิชชันนารี

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 44 วิธีที่กลุ่มเล็กๆสามารถช่วยคริสตจักรของคุณ

อ่านเพิ่ม:

ก 45 พัฒนางานรับใช้พิเศษ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ พัฒนางานรับใช้ที่เฉพาะเจาะจงเป็นพิเศษ
เมื่อคริสตจักรสัมผัสว่ามีผู้คนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านนี้โดยเฉพาะ (เช่น, งานพันธกิจที่มีเป้าหมายจะช่วยเหลือผู้ชาย, ผู้หญิง, หนุ่มสาว, เด็กๆ, คู่แต่งงาน, คนโสด, แม่หม้ายและพ่อหม้าย, ผู้สูงอายุ, ผู้เคยติดสิ่งเสพติด, ผู้ที่ตกงาน, ผู้ที่รับภาระเลี้ยงลูกด้วยตัวเองคนเดียว, ฯลฯ)
- ☐ พัฒนางานรับใช้ที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงโดยเฉพาะเจาะจง
- ☐ พัฒนางานรับใช้ที่มีเป้าหมายหลักเกี่ยวกับผู้ชาย
- ☐ พัฒนางานรับใช้ที่เข้มแข็ง, เป็นที่ดึงดูดและมีความหมายต่อกลุ่มหนุ่มสาว, เพื่อพวกเขาเองจะสามารถออกไปและชักจูงหนุ่มสาวผู้อื่นได้
- ☐ จัดการดูแลผู้สูงอายุในที่ประชุม
- ☐ ดูแลผู้ที่ครอบครัวแตกแยกหรือหย่าร้าง, และมอบงานรับใช้ที่เหมาะสมแก่พวกเขา
- ☐ สำรวจความต้องการอื่นๆ ในงานรับใช้, และให้การสนับสนุนที่พวกเขาต้องการ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

การอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 44 วิธีที่กลุ่มเล็กๆ
สามารถช่วยคริสตจักรของคุณ

อ่านเพิ่ม:

ก 46 พัฒนางานพันธกิจต่อเด็ก

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ฝึกอบรมครูสำหรับการทำงานกับเด็ก
- ☐ จัดตั้งหลักสูตรดีๆ สำหรับการสอนเด็ก, ตามกลุ่มอายุ, และการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม
- ☐ พัฒนาหลักสูตรการประกาศเพื่อเข้าไปหาเด็กๆ ในสังคม
- ☐ จัดวางแผนการรวมตัวกันเช่น ถ่าย หรือ ไรท์ดให้เด็กๆ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในกันดารวิถี 6 (เปรียบเทียบกับ 1 ขอนัน 2:12-14), เรื่ององค์ประกอบที่สำคัญในการสอนเด็กๆ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 51 ให้เด็กๆ เข้ามาหาเรา

อ่านเพิ่ม:

ก 47 ระดมคนหนุ่มสาว

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ระดมวัยหนุ่มสาวให้รัก, ช่วยเหลือและร่วมมือกับพ่อแม่ และคนทุกวัย
- ☐ นำวัยหนุ่มสาวให้ทำงานรับใช้ด้านการประกาศ, การปรนนิบัติ, และการสร้างให้ผู้อื่นเป็นสาวกของพระคริสต์
- ☐ จัดวางแผนกิจกรรมการประกาศ โดยเฉพาะการประกาศต่อคนวัยหนุ่มสาวด้วยกัน
- ☐ ช่วยให้นุ่มสาวตั้งกลุ่มเซลล์ขนาดเล็ก เพื่อสร้างคนให้เป็นสาวกของพระเจ้าได้
- ☐ ส่งหนุ่มสาวออกไปเป็นกลุ่มๆ เพื่องานรับใช้ และงานภายในสังคมที่พวกเขาอยู่ หรือในเขตอื่นๆ ในช่วงปิดเทอม
- ☐ จัดวางแผนให้มีการสัมมนาระหว่างคริสตจักรและระหว่างเขต สำหรับวัยหนุ่มสาว

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในสุภาษิต และเอเฟซัส 6:1-3, เรื่ององค์ประกอบที่ช่วยให้หนุ่มสาวดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์

อ่านเพิ่ม:

ก 48 บรรลุความรับผิดชอบของพลเมืองให้สำเร็จ

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สอนที่ประชุมเรื่องหน้าที่ของคริสเตียนในสังคม เช่น, วิธีการจัดการกับความรับผิดชอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่นการจ่ายภาษี, ใบเสร็จ, หนี้สิน, การช่วยเหลือสังคม, ความซื่อสัตย์ในการทำงาน ฯลฯ
- ☐ ช่วยให้สมาชิกแก้ปัญหาทางกฎหมาย
- ☐ พิจารณาความเป็นไปได้ของการจัดตั้งงานรับใช้ เพื่อช่วยเหลือสังคมในด้านกฎหมาย
- ☐ เฝ้าระวังการถูกคุกคาม และการเริ่มงาน โดยการใช้กฎหมาย, แต่สำแดงความรักคริสเตียน

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือ 2 ซามูเอล และฮาบาคูก, เรื่องความรับผิดชอบทางสังคมของผู้นำและที่ประชุมในคริสตจักร
- ☐ คู่มือ 1 ทิโมธี 5, เรื่ององค์ประกอบที่สำคัญของการประพฤติต่อหญิงม่าย และผู้ยากไร้อื่นๆ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 36 คริสตจักรและสังคม

อ่านเพิ่ม:

ก 49 อบรมผู้เรียนที่จะเป็นผู้นำศิษยาภิบาลรุ่นใหม่

หมายเหตุสำหรับผู้ฝึกสอน:

เมื่อการอบรมขั้นที่หนึ่งสำเร็จแล้ว (ในกิจกรรม “ก 16 รับสมัครผู้เรียนที่จะเป็นศิษยาภิบาลรุ่นใหม่”)

ผู้เรียนจะเริ่มสมัครและเป็นผู้ฝึกสอนผู้เรียนรุ่นใหม่ เป็นสิ่งที่สำคัญมาก

ที่ผู้เรียนในขั้นที่สองจะกลายเป็นผู้ฝึกสอนงานรุ่นใหม่ (ถ้าผู้เรียนยังไม่ได้เริ่มทำกิจกรรมนี้)

ด้วยวิธีนี้หลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก จะเป็นลูกโซ่ขยายคนงานที่เป็นศิษยาภิบาล และคริสตจักรใหม่ได้

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ตัดสินใจว่าใครจะสมัครเรียนหลักสูตรนี้, และงานรับใช้ของพวกเขาจะเป็นอะไร;
(เช่น. การบุกเบิกหรือการเป็นศิษยาภิบาลของคริสตจักรใหม่ หรือกลุ่มใหม่)
- ☐ วางแผนก้าวต่อไปของหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก
เพื่อประสานงานกับการเจริญเติบโตของคริสตจักร และการบุกเบิกคริสตจักรใหม่ๆ
- ☐ ช่วยให้ผู้ฝึกสอนศิษยาภิบาลรุ่นใหม่สมัครผู้เรียนใหม่ โดยใช้หนังสือ
“24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ”
- ☐ เริ่มการสอนผู้เรียนใหม่โดยการใช้:
 - ▶ “คู่มือกิจกรรมผู้เรียน”
 - ▶ ชุดหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในเลวีนิติ 10 และ 16 (เปรียบเทียบกับฮีบรู 8-9), เรื่องความรับผิดชอบอันยิ่งใหญ่ของงานรับใช้
- ☐ คูใน 1 พงศกษัตริย์และมิคาห์ (ทั้งสองเล่ม), เรื่องตัวอย่างอื่นๆ ของรัฐบาลที่ดีและไม่ดี
- ☐ คูใน 1 ทิโมธี 1-2 และ 2 ทิโมธี (ทั้งหมด), เรื่ององค์ประกอบที่สำคัญของผู้รับใช้คนใหม่

หนังสือเรื่องการฝึกความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ
- ☐ คู่มือกิจกรรมผู้เรียน (เล่มเดียวกันนี้)
- ☐ ชุดหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล

ก 50 ให้สมาชิกมีส่วนกับพันธกิจสำหรับโลก

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ เทศนาเป็นประจำ เรื่องความรับผิดชอบของคริสตจักรในการนำพระกิตติคุณให้ผู้คนทั่วโลก
- ☐ ตั้งกลุ่มเพื่ออธิษฐานอ่อนน้อมสำหรับงานรับใช้และความต้องการของมิชชันนารีในต่างประเทศ
- ☐ ผลักดันให้ที่ประชุมมีความจริงจังในการรับคำท้าทายเกี่ยวพันธกิจสำหรับโลก, โดยการใช้รายงาน, รูปภาพ, บทความ, ฯลฯ
- ☐ จัดวางแผนการให้มิชชันนารีไปเยี่ยมเยียนคริสตจักร
- ☐ รวมกับกลุ่มที่มีความสนใจ เพื่อศึกษาหนังสือ “37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร” โดยมีจุดประสงค์ที่จะนำไปปฏิบัติตาม

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือกิจการ 13-14, เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น ในช่วงที่เปาโลเดินทางในฐานะเป็นมิชชันนารีเป็นครั้งแรก

หนังสือเรื่องการฝึกความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 27 ประกาศแก่ทุกคนชาติ
- ☐ 37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร

อ่านเพิ่ม:

ก 51 เริ่มต้นการฝึกอบรมมิชชันนารี

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ลงชื่อสมัครผู้เรียนในหลักสูตรการฝึกอบรมมิชชันนารี (ถ้าผู้เรียนมีการทรงเรียกที่จะเป็นมิชชันนารี)
- ☐ ลงสมัครชื่อผู้เรียนในหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก
และฝึกสอนผู้ที่มีการทรงเรียกของการเป็นมิชชันนารี
- ☐ ให้พวกเขามีส่วนในทีมที่กำลังบุกเบิกคริสตจักรใหม่
- ☐ ช่วยให้พวกเขาเริ่มโครงการการประกาศ ท่ามกลางคนต่างวัฒนธรรม
- ☐ นำผู้ที่มีงานรับใช้ที่ติดผลอยู่แล้ว เข้าสู่การอบรมมิชชันนารีที่เจาะจงมากขึ้น
(ดูขั้นที่สาม: เลือก, ฝึกสอน และส่งมิชชันนารี, กิจกรรม ก 73)

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ ดูในกิจการ 16:1-3, ถึงวิธีการที่เปาโลใช้ในการเลือกผู้ช่วย
- ☐ ดูในกิจการ 10, ถึงวิธีการที่พระเจ้านำเปโตรให้เริ่มประกาศแก่ผู้คนจากวัฒนธรรมอื่น
- ☐ ดูใน 1 ทิโมธี 3:1-10, เรื่องคุณสมบัติที่มิชชันนารีต้องการ

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 55 คู่มือสำหรับมิชชันนารี

อ่านเพิ่ม:

ก 52 **สนับสนุนงานของมิชชันนารี**

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ให้การสนับสนุนด้านการเงินและการอธิบาย สู่พันธกิจในเขตอื่นๆ, หรือพันธกิจในต่างประเทศ, โดยเฉพาะกับผู้ที่ทำงานในสถานที่ที่ไม่เคยมีใครไปมาก่อน

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คุณโนโชนาห์ (ทั้งเล่ม), ถึงวิธีการที่พระเจ้าจัดเตรียมมิชชันนารีคนแรกให้ไปแคนาดา, ซึ่งเป็นแผ่นดินที่ไม่รู้จักพระเจ้า
- ☐ คุณในกิจการ 15-28, เรื่องเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของมิชชันนารี

อ่านเพิ่ม:

[illegible]

ก 53 ทบทวนและประเมินผลขั้นที่สอง

ประเมินผลงานรับใช้ของเป็นศิษยาภิบาลในด้านต่างๆ

- ☐ การอธิษฐานส่วนตัวและการอธิษฐานเป็นกลุ่มในคริสตจักร
- ☐ การประกาศอย่างสม่ำเสมอกับญาติๆ, เพื่อนๆ หรือ คนที่ได้ติดต่อไว้
- ☐ การปลูกสร้างที่ประชุมใหม่
- ☐ การสอนหลักคำสอนคริสเตียนและการเชื่อฟังคำสั่งพื้นฐานของพระเจ้า
- ☐ ผลอันประสิทธิภาพที่เกิดจากนมัสการพระเจ้าร่วมกัน
- ☐ การระบุชื่อ “ผู้นำ” ให้นำคริสตจักร, และผลของงานรับใช้ของพวกเขา
- ☐ ความรักและความสัมพันธ์ในที่ประชุม
- ☐ การสร้างกลุ่มและงานรับใช้ใหม่ๆ
- ☐ การเยี่ยมเยียน, การเป็นผู้เลี้ยง และการให้คำปรึกษากับที่ประชุม
- ☐ ระดับของการอุทิศตน และหน้าที่การดูแลของคริสตจักร
- ☐ การช่วยเหลือด้านสังคมแก่ผู้คนที่ทั้งในและนอกคริสตจักร
- ☐ การฝึกอบรมผู้เรียนที่จะเป็นศิษยาภิบาลและผู้นำรุ่นใหม่
- ☐ ความรับผิดชอบต่องานมิชชันนารี
- ☐ ทุกกิจกรรมของขั้นที่ 1 และ 2

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 10 การเติบโตด้วยลักษณะของคริสเตียน

อ่านเพิ่ม:

ก 54 สนับสนุนการอธิษฐานระหว่างทุกคริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ พัฒนาการเคลื่อนไหวของการอธิษฐาน ซึ่งทำให้เกิดการฟื้นฟูฝ่ายวิญญาณ
- ☐ จัดวางแผนที่จะมีการอธิษฐานระหว่างคริสตจักร, ในระดับเขต, ระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ
- ☐ สนับสนุนการอธิษฐานระหว่างนิกายต่างๆ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในสดุดี 1-41, เรื่องการอธิษฐานประเภทต่างๆ
(การสรรเสริญ, การขอบพระคุณ, การทูลขอ, การสารภาพบาป, ฯลฯ)
- ☐ คูในเอสเธอร์ (ทั้งเล่ม), ว่าพระเจ้าได้ทำอะไรเพื่อคนของพระองค์ เพื่อตอบคำอธิษฐานอ้อนวอนของผู้เชื่อ
- ☐ คูในโยเอล (ทั้งเล่ม), คำพยากรณ์เรื่องการเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์, และการพิพากษาในอนาคต
- ☐ คูในเอเฟซัส 3:14-21, ถึงสิ่งที่ผู้นำคริสเตียนได้อธิษฐานทูลขอ, เพื่อคนของเขา
- ☐ คูใน 1 ทิโมธี 2:1-5, ว่าคริสเตียนอธิษฐานเพื่อผู้นำในประเทศในหัวข้ออะไรบ้าง
- ☐ คูในฮีบรู (ทั้งเล่ม), ว่าพระเยซูเป็นผู้อ้อนวอนและปรุ่หิตสูงสุดของเราอย่างไร

อ่านเพิ่ม:

ก 55 ประกาศในเขตอื่นและประกาศกับคนต่างเชื้อชาติต่างวัฒนธรรม

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ มีความรู้สึกร่วมกับกลุ่มคนที่ต้องการพระกิตติคุณแต่ไม่มีใครเคยเข้าไปหา, ไม่ว่าจะเป็นในเขตหรือในประเทศ
- ☐ ศึกษาวิธีที่จะเข้าไปหาพวกเขา, และเริ่มประกาศกับทีมที่มีความอุทิศตน
- ☐ จัดวางแผน “ลูกโซ่” ของการบุกเบิกคริสตจักร ซึ่งจะรวมทั้งเขตหรือชนกลุ่มน้อย

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือโยชูวา 6 เรื่องตัวอย่างความเชื่อและความกล้าที่จะบุกยึดแผ่นดินใหม่เพื่อพระเยซู
- ☐ คู่มือกิจการ 1:8 (เปรียบเทียบกับยอห์น 4:35), เรื่องสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการการประกาศ

หนังสือเรื่องการฝึกความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร
- ☐ 55 คู่มือสำหรับมิชชันนารี

อ่านเพิ่ม:

ก 56 ประสานงานการขยายคริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ช่วยให้คริสตจักรลูกและคริสตจักรหลาน ก่อตั้งคริสตจักรใหม่ๆ
- ☐ ช่วยผู้ฝึกสอนศิษยาภิบาลและผู้นำในแต่ละคริสตจักร ให้สามารถฝึกสอนผู้นำและศิษยาภิบาลใหม่ในคริสตจักรลูกได้
- ☐ จัดวางแผนหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก ทั่วประเทศหรือทั่วประเทศ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มืออพยพ 18 (เปรียบเทียบกับ ทิตัส 1:5), เรื่องตัวอย่างการประสานงาน ของงานรับใช้ใหม่ๆ ที่มีความหลากหลาย
- ☐ คู่มือกิจการ 10:1 ถึง 11:18, เรื่ององค์ประกอบสำคัญในการก่อตั้งกลุ่มประชุมใหม่

อ่านเพิ่ม:

ก 57 ขยายกลุ่มตามบ้านใหม่ๆ ต่อไป

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ประเมินผลกลุ่มตามบ้าน, เพื่อให้แน่ใจว่า พวกเขากำลังเติบโตในฝ่ายวิญญาณและมีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้นด้วย
- ☐ สนับสนุนผู้นำในกลุ่มอย่างเพียงพอ, เพื่อกลุ่มจะได้ขยาย, และสามารถสร้างผู้นำใหม่ได้

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือกิจการ 2:46-47, 5:42 (เปรียบเทียบกับโรม 16:5), ว่าผู้ที่มีความสัตย์ซื่อพบกันที่ไหน

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร
(ใช้หลักการเดียวกันกับการก่อตั้งคริสตจักรใหม่ๆ สู่กลุ่มตามบ้านหรือกลุ่มเซลล์)

อ่านเพิ่ม:

ก 58 พัฒนาทักษะการศึกษาพระคัมภีร์ต่อไป และวิธีการนำไปใช้

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามหลักการพระคัมภีร์ในระดับที่ลึกลงไป, สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนเพิ่ม

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในเยเรมีย์ 23:25-32, ถึงคำเตือนของพระเจ้าเกี่ยวกับความฝัน
- ☐ คูในสดุดี 42-72, ถึงตัวอย่างของท่าทีที่ถูกต้องต่อพระเจ้าและต่อพระคำของพระองค์
- ☐ คูในนาฮูม, เศฟันยาห์ และฮักกัย, ถึงสิทธิอำนาจของพระคำของพระเจ้า
- ☐ คูในอิสยาห์ (ทั้งเล่ม), ถึงคำพยากรณ์เกี่ยวกับการประสูติและงานแห่งการไถ่ของพระเยซู
- ☐ คูในโรม 5:12-21, ว่าพระเยซูต่างจากอาดัมอย่างไร
- ☐ คูในยากอบ (ทั้งเล่ม), ถึงตัวอย่างวิธีการนำพระคำของพระเจ้าไปปฏิบัติ

อ่านเพิ่ม:

ก 59 พัฒนาวิธีการสอนใหม่

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ สำรวจวิธีการสอน, ซึ่งอาจช่วยให้เกิดความหลากหลาย, และความลึกซึ้งถึงการสอนในคริสตจักร

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูอิสยาห์ 9:6-7, เรื่องการพยากรณ์พระนามต่างๆ ของพระเยซู
- ☐ คูในกันดารวิถี 31:21-24, 1 โครินธ์ 3:11-15, เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งที่ยึดได้จากสงคราม, ที่สามารถนำไปใช้กับงานของผู้เชื่อได้
- ☐ คูในเพลงซาโลมอน (ทั้งเล่ม), เรื่องการใช้วิธีต่างๆ ที่ทำให้เห็นภาพและสัญลักษณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการสื่อสารความจริงในพระคัมภีร์
- ☐ คูเศคาริยาห์ (ทั้งเล่ม), ถึงวิธีการใช้สัญลักษณ์และบุคคล, เพื่อสื่อสารความจริง
- ☐ คูในมาระโก 4, ถึงวิธีการที่พระเจ้ายกตัวอย่างเปรียบเทียบความจริงฝ่ายวิญญาณกับสิ่งของทั่วไป

อ่านเพิ่ม:

ก 60 จัดวางแผนการปรนนิบัติอย่างมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่าง คริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ทำการติดต่อและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างคริสเตียนกับศิษยาภิบาลผู้อื่น และผู้เชื่อคนอื่นในเมืองหรือในเขต
- ☐ รักษาความสามัคคีนี้โดยการประชุมกับศิษยาภิบาลและผู้นำคนอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในเนหะมีห์ 8 และ 9 เรื่องคุณค่าของการประชุมระหว่างคนของพระเจ้าร่วมกัน
- ☐ คูใน 2 พงสาวดาร 5:12-14 เรื่องผลประโยชน์จากการพบปะหลายๆ คน จากหลายๆ สถานที่
เพื่อนมัสการพระเจ้า

อ่านเพิ่ม:

ก 61 เสริมสร้างงานรับใช้ด้านดนตรี

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ หนุนใจผู้ที่มีของประทานด้านดนตรีในที่ประชุมอย่างเจาะจง
- ☐ จัดกลุ่มนักร้องประสานเสียง หรือกลุ่มนักร้องเดี่ยว ตามของประทานที่มีอยู่ในคริสตจักร

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในสดุดี 150, เรื่องเครื่องดนตรีต่างๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสรรเสริญพระเจ้า
- ☐ คูในสดุดี 73-89, ถึงรูปแบบของเพลงนมัสการของชาวฮีบรู (หนังสือสดุดีเคยเป็นเพลงฮีบรู)
- ☐ คูในเอเฟซัส 5:17-20 เรื่องเหตุผลสำคัญๆ ของการมีดนตรี

อ่านเพิ่ม:

ก 62 พัฒนาการเทศนา

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ให้การฝึกอบรมเพิ่ม แก่นักเทศน์

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในเอเสเคียล (ทั้งเล่ม, ซึ่งมีคำเทศนารวมอยู่), ตัวอย่างของหัวข้อเทศนาที่มีพลัง
- ☐ คูในวิวรณ์ (เปรียบเทียบกับลูกา 21),
เรื่องคำพยากรณ์เกี่ยวกับการเสด็จมาครั้งที่สองและครั้งสุดท้ายของพระเยซู

อ่านเพิ่ม:

ก 63 ก่อตั้งเครือข่ายสำหรับการสนับสนุนและการควบคุมดูแลที่กว้างไกล

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ พิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา, และใช้วิธีการที่จำเป็นเพื่อแก้ไขปัญหานั้น และหาวิธีหลีกเลี่ยงเพื่อไม่ให้ปัญหานั้นเกิดขึ้นอีก
- ☐ เสริมสร้างจุดเชื่อมโยงระหว่างผู้นำศิษยาภิบาล, จัดค่าย, รับประทานอาหารร่วมกัน, มีงานสัมมนา, ฯลฯ
- ☐ ขยายการฝึกอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล ในระดับเขตหรือระดับประเทศ
- ☐ ประเมินผล, พัฒนาการจัดการภายในคริสตจักร, การบริหาร และระบบโครงสร้างในระดับเขตหรือระดับประเทศ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 พงศกัศถ์ 11, 12, เรื่องสาเหตุที่ทำให้เกิดการแตกแยกในอาณาจักรอิสราเอล
- ☐ คูในเนหะมีห์ (ทั้งเล่ม, และเปรียบเทียบกับมัทธิว 20:20-28) เรื่ององค์ประกอบที่สำคัญของการดูแลและบริหารผู้นำ
- ☐ คูในกิจการ 20:17-35, เรื่องตัวอย่างวิธีที่ผู้นำควรใช้ เพื่อมีความสัมพันธ์กับผู้นำฝ่ายอื่นๆของเขา

อ่านเพิ่ม:

ก 64 พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างคริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ช่วยให้ผู้นำศิษยาภิบาลทุกคนในห้องฉัน ร่วมกันในการประกาศและการเลี้ยงดู, และไม่แย่งสมาชิกจากคริสตจักรอื่นๆ
- ☐ จัดวางแผนกิจกรรมระหว่างคริสตจักร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความคิดสร้างสรรค์

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในโฮเซยา (ทั้งเล่ม, และสดุดี 133), พระเจ้าปรารถนาให้คนของพระองค์มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- ☐ คูในยอห์น 17:20-23, ในสิ่งที่พระเยซูคริสต์ได้ทูลขอโดยคำอธิษฐาน, เพื่อคริสตจักรของพระองค์

อ่านเพิ่ม:

ก 65 ปลุกฝังความสัมพันธ์และต่อต้านความเคร่งครัดที่มากเกินไป

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ จัดวางแผนให้มีการประชุมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกใหม่และสมาชิกประจำภายในคริสตจักร
- ☐ พัฒนาหลักสูตรการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแผนกต่างๆ ในคริสตจักร

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในมัทธิว 20:1-6 เรื่องความรับผิดชอบของสมาชิกประจำต่อสมาชิกใหม่

หนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 63 แม่น้ำแห่งพระคุณ

อ่านเพิ่ม:

ก 66 พัฒนางานรับใช้ด้านการให้คำปรึกษา

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ หนุนใจผู้นำที่มีศักยภาพ ให้เขาจงทำงานรับใช้เรื่องการให้คำปรึกษาแบบศิษยาภิบาล
- ☐ เริ่มรับใช้สังคมโดยการให้บริการด้านคำปรึกษา
- ☐ ช่วยแก้ปัญหาที่ยาก, เช่นการติดสิ่งเสพติด, การรักร่วมเพศ ฯลฯ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 2 พงศกัศย์ (ทั้งเล่ม) เรื่องตัวอย่างที่ดีที่ควรทำตาม, และตัวอย่างไม่ดีที่ควรหลีกเลี่ยง
- ☐ คูในสดุดี 90-106, เรื่องทำที่ที่ถูกต้องต่อพระเจ้าและต่องานของพระองค์
- ☐ คูในเอเฟซัส 1-2, เรื่องผลดีทั้งหมดที่เรามีในพระคริสต์ (จดบันทึกเอาไว้)
- ☐ คูในเอเฟซัส 4-5 เรื่ององค์ประกอบสำคัญของการให้อภัยผู้อื่น, และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

อ่านเพิ่ม:

ก 67 ประเมินผล, คอยเก็บบันทึกข้อมูลให้ทันกับปัจจุบัน และขยายงานรับใช้

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ หนุนใจกลุ่มที่ได้เติบโตเข้มแข็งแล้ว ให้เริ่มก่อตั้งกลุ่มใหม่
- ☐ เริ่มก่อตั้งกลุ่มใหม่เรื่อยๆ ให้สัมพันธ์กับความต้องการใหม่ๆ ในสังคม หรือความสนใจที่คล้ายคลึงกัน (ในคุก, ในโรงพยาบาล, ระหว่างนักธุรกิจ, นักปรัชญาคริสเตียน, การแสดงละครและการเต้น, ศิลปะ, งานอดิเรก, ฯลฯ)
- ☐ สนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆ เหล่านี้
- ☐ ก่อตั้งงานรับใช้ใหม่เรื่อยๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของที่ประชุมและสังคม (ตัวอย่าง, งานรับใช้ช่วยเหลือผู้ที่เลี้ยงลูกด้วยตัวคนเดียว, เด็กกำพร้า, ผู้ที่เหงา, ผู้พิการ, รายการวิทย์, โทรทัศน์, ฯลฯ)
- ☐ ให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในงานรับใช้ที่เกิดผล
- ☐ ให้การอบรมพิเศษ แก่ผู้ที่มีความรับผิดชอบในงานรับใช้ต่างๆ
- ☐ ส่งคนงานไปเขตอื่น เพื่อพวกเขาจะได้รับประโยชน์จากการมีประสบการณ์กับกลุ่มอื่น

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูใน 1 และ 2 พงสาวดาร (ทั้งสองเล่ม), เรื่องตัวอย่างที่ดีและไม่ดีของการเป็นผู้นำ
- ☐ คูในสดุดี 107-150, เรื่องตัวอย่างของการหนุนใจให้วางใจและรักพระเจ้าและคนของพระองค์
- ☐ คูในเอเฟซัส 4:11-16 เรื่ององค์ประกอบของการประสานงานกับองค์กรต่างๆ เพื่อเสริมสร้างคริสตจักร

อ่านเพิ่ม:

ก 68 ขยายงานรับใช้เพื่อสังคม

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ เสริมกำลังงานรับใช้สังคมในชุมชน
- ☐ ให้การอบรมล่วงหน้า แก่ผู้ประสานงานหลักสูตรของสังคม
- ☐ มีส่วนในการลงความคิดเห็นในกฎหมาย ทั้งในระดับเขตและระดับประเทศ ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อจริยธรรมคริสเตียนจะเป็นที่รับรู้ และสามารถมีอิทธิพลในสถานที่ที่งานรับใช้ของคุณตั้งอยู่ได้
- ☐ เสนอต่อสังคมเรื่องโอกาสการอบรมทักษะที่ใช้แรงงาน, งานอุตสาหกรรมแบบง่ายๆ, และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน ฯลฯ
- ☐ ก่อตั้งสำนักงานการจ้างงานขึ้นต้น เพื่อลดการว่างงาน
- ☐ เตรียมพร้อมที่จะช่วยเหลือในยามวิกฤติหรือภัยธรรมชาติ โดยการมอบเครื่องอุปโภค, ที่พักอาศัย, ยา, พร้อมกับการให้คำปรึกษา, คำปลอบโยน, ฯลฯ แก่ผู้ที่สูญเสียสิ่งของและคนรัก

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในอาโมส (ทั้งเล่ม) และมัทธิว 5-7 เรื่ององค์ประกอบสำคัญของความยุติธรรมในสังคม

อ่านเพิ่ม:

ก 69 จัดตั้ง “ลูกโซ่” เรื่องการอบรมผู้นำรุ่นใหม่

หมายเหตุสำหรับผู้ฝึกสอน:

ในหลายกรณี กิจกรรมนี้จะถูกนำไปใช้ เมื่อเริ่มมีการสอนหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวกในคริสตจักร
ในนิยายหรือในสถานที่ที่เราสามารถวางแผน “ลูกโซ่”
ของการเติบโตของคริสตจักรตั้งแต่จุดเริ่มการสอนหลักสูตรนี้ได้ทันที
อย่างไรก็ตามเมื่อใดที่มีโอกาสในการจัดตั้งลูกโซ่ใหม่ในโบสถ์อื่นๆ (ในสถานที่, คริสตจักร, หรือนิยายอื่นๆ)
กิจกรรมนี้ต้องถูกนำไปปฏิบัติทันที

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ พร้อมด้วยเพื่อนร่วมงาน, ให้นักคิดและวางแผนที่จะปลูก และขยายหลายๆ คริสตจักร
ในบริเวณที่คุณรับผิดชอบให้มากขึ้น
- ☐ จัดวางแผน การดำเนินการเจริญเติบโต ที่ได้ทำในขั้นที่ 2 ของหลักสูตรนี้ต่อไป
- ☐ เตรียมและระบุชื่อ “ผู้ประสานงานท้องถิ่น” หนึ่งคนหรือมากกว่านั้น
สำหรับหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก ด้วยนิมิตที่จะรวมคริสตจักรหลายๆ คริสตจักรเป็นลูกโซ่
- ☐ ขยายการอบรมศิษยาภิบาล และการขยายคริสตจักร ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
- ☐ แบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรนี้ให้คริสตจักร, นิยาย, และองค์กรอื่นๆ, เพื่อพวกเขาจะสามารถติดต่อ
ขอสื่อการสอนจากหลักสูตร การฝึกอบรมและการขยายได้

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ ดูในโรม 15:17-33, เรื่องตัวอย่างการขยายเรื่องพระกิตติคุณ

อ่านเพิ่ม:

ก 70 เสริมกำลังศิษยาภิบาล, ผู้นำ, และมัคทายกในทุกๆ คริสตจักร

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ต้องแน่ใจว่า งานของผู้นำศิษยาภิบาลและผู้นำในทุกๆ คริสตจักร เกิดผลอย่างมาก; ไปเยี่ยมเยียนพวกเขา, เสริมสร้างพวกเขา, และให้ความสนใจเป็นรายบุคคล ถึงปัญหาที่พวกเขากำลังประสบอยู่ ฯลฯ
- ☐ พัฒนาหลักสูตรการสนับสนุนและการอบรมผู้นำศิษยาภิบาล และผู้นำให้มากขึ้น เช่น, จัดค่าย, จัดการสัมมนา, มีห้องสมุดและบริการให้ยืมหนังสือ, ฝึกอบรมพระคริสตธรรมเคลื่อนที่ ฯลฯ

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คู่มือ 1 และ 2 ทิโมธี และทิตัส, เรื่ององค์ประกอบทั่วไปของการพัฒนางานรับใช้การสร้างศิษยาภิบาล (เขียนรายการไว้)

อ่านเพิ่ม:

ก 71 เขียนหนังสือคู่มือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาลเล่มใหม่

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ระบุสถานที่ในคริสตจักรที่ต้องการหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล
- ☐ ทำการตัดสินใจในหัวข้อต่างๆ
- ☐ เขียนหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาลที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย
ซึ่งเป็นหนังสือที่ไม่ได้สอนเฉพาะทฤษฎีเท่านั้น แต่รวมเรื่องการเชื่อฟังและงานของผู้เลี้ยงที่ดีด้วย
- ☐ ทดลองใช้บทเรียนนี้กับนักผู้เรียนบางคน เพื่อให้แน่ใจว่าจะเกิดผลได้
- ☐ ปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงจนสมบูรณ์แบบ
- ☐ ส่งฉบับหนึ่งให้กับองค์กรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก เพื่อรับการพิจารณาให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
และสามารถแบ่งให้ผู้อื่นใช้ได้ด้วย

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านเพิ่ม:

ก 72 จัดเตรียมการอบรมแก่ผู้นำศิษยาภิบาลไว้ล่วงหน้า

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ จัดหาสถานที่ หรือจัดวางแผนหลักสูตรการอบรมล่วงหน้า ในชุมชนของคุณ, เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้นำศิษยาภิบาลที่มีศักยภาพที่คุณกำลังดูแลอยู่
- ☐ ดัดแปลงหลักสูตรให้เหมาะสมสำหรับผู้นำศิษยาภิบาล ถ้าเป็นไปได้ให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมพระคริสตธรรมเคลื่อนที่
- ☐ เมื่อครบครันและอาชีพเอื้ออำนวย ให้ส่งผู้นำศิษยาภิบาลบางคน ไปเรียนหลักสูตรพระคัมภีร์ที่มีคุณภาพ ในศูนย์หรือโรงเรียนพระคริสตธรรม
- ☐ จัดวางแผนให้ครูสอนพระคัมภีร์ที่เต็มไปด้วยสติปัญญาและการทรงเจิมของพระเจ้า ไปเยี่ยมเยียนเขตต่างๆ ที่เคยมีการสอนพระคัมภีร์แล้ว

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านเพิ่ม:

ก 73 เลือก, อบรม และส่งมิชชันนารี

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ ค้นหาโอกาสความเป็นไปได้ที่องค์กรของคุณจะส่งมิชชันนารีออกไป
- ☐ สำรวจสถานที่ต่างๆ ในโลก ที่ต้องการมิชชันนารีมากที่สุด
- ☐ เลือกสถานที่ที่จะส่งมิชชันนารี
- ☐ ในผู้เรียนหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก ระบุผู้ที่มี “การทรงเรียก” และมีศักยภาพที่จะเป็นมิชชันนารีไปยังสถานที่อื่นได้
- ☐ สิ่งแรกที่คุณควรทำคือ เตรียมพวกเขาให้ทำงานในท้องถิ่นก่อน เพื่อให้แน่ใจว่าพวกเขามีความสามารถและการทรงเรียกจริงๆ
- ☐ เตรียมมิชชันนารี ให้พวกเขาสามารถเป็นสาวกของพระคริสต์ด้วยตัวเองได้ และให้พวกเขาบุกเบิกคริสตจักรที่เกิดผลในบริเวณใกล้เคียงกัน เพื่อเป็นการสนับสนุนซึ่งกันและกัน
- ☐ ปฏิบัติตามขั้นตอนในหนังสือ “55 คู่มือสำหรับมิชชันนารี” ร่วมกับพวกเขา
- ☐ ฝึกอบรมมิชชันนารี ให้ไปในสถานที่ที่ยังไม่มีการประกาศพระกิตติคุณ
- ☐ ช่วยมิชชันนารีในสถานที่ “ปิด” ให้สนับสนุนตัวเองได้ โดยการเป็นทั้งมิชชันนารีและประกอบอาชีพทั่วไปด้วย
- ☐ จัดสรรงบประมาณที่จะใช้ในการสนับสนุนมิชชันนารีที่จะถูกส่งออกไป
- ☐ ส่งพวกเขาไปในทุ่งนาฝ่ายวิญญาณ
- ☐ อธิษฐานอย่างร้อนรน และสนับสนุนพวกเขา
- ☐ จนกว่าพวกเขาจะบรรลุเป้าหมายในการก่อตั้งคริสตจักรท้องถิ่นที่สามารถเลี้ยงดูตัวเองได้ ซึ่งสามารถขยายงานด้วยตัวเองได้ด้วย
- ☐ ช่วยให้มิชชันนารีก่อตั้งลูกโซ่คริสตจักรในวัฒนธรรมใหม่ โดยการทำตามขั้นตอนหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านจากพระคัมภีร์:

- ☐ คูในสดุดี 67 (เปรียบเทียบกับมัทธิว 28:18-20), เรื่องแผนการของพระเจ้าสำหรับทุกชนชาติในโลก
- ☐ คูในอิสยาห์ 6:1-8 (เปรียบเทียบกับยอห์น 20:19-23 และ 21:15-25) ถึงการตอบสนองต่อการทรงเรียกของพระเจ้า
- ☐ คูในมัทธิว 10:5-15, ลูกา 10:1-12 เรื่องสภาพที่เรียบง่าย ที่องค์พระเยซูได้ส่งให้สาวกของพระองค์ไปประกาศ

หนังสือเรื่องการฝึกความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 27 ประกาศแก่ทุกชนชาติ
- ☐ 37 คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร
- ☐ 55 คู่มือสำหรับมิชชันนารี

ก 74 คู่มือจัดการและสนับสนุนหลักสูตรมิชชันนารี

ข้อเลือกงานภาคปฏิบัติ

- ☐ กล่าวรายงานกับคริสตจักรของคุณอย่างสม่ำเสมอ เรื่องการพัฒนาและความต้องการของมิชชันนารี, และผลักดันคำอธิษฐาน และมอบการสนับสนุนให้แก่พวกเขา
- ☐ ให้การสนับสนุนอย่างใกล้ชิดแก่มิชชันนารีของคุณอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ คุณอาจประสานงานกับคริสตจักรอื่นๆ เพื่อจัดตั้ง “สมาคมมิชชันนารี” ที่จะอุทิศตนในการสนับสนุนงานมิชชันนารีของทุกคริสตจักรโดยตรงได้
- ☐ ประเมินผลงานของมิชชันนารี
- ☐ ให้ความใส่ใจแก่มิชชันนารี ในเวลาที่พวกเขากลับมารายงานต่อคริสตจักรเรื่องงานที่ได้ทำ โดยต้องแน่ใจว่าพวกเขาสามารถพักผ่อนได้เต็มที่
- ☐ ให้กำลังใจมิชชันนารีเวลาพวกเขากลับประเทศเพื่อมาศึกษาหลักสูตรใหม่ และทำการศึกษาเพิ่ม

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

อ่านเพิ่ม:

ก 75 ทบทวนและประเมินผลขั้นที่สาม

ประเมินผลทุกแผนกของงานรับใช้ศิษยาภิบาล

- ☐ ความดีและคุณภาพของการอธิษฐานร่วมกันระหว่างคริสตจักร
- ☐ หรือเริ่มการบุกเบิกอย่างราบรื่นหรือไม่
- ☐ มีการประกาศอะไรที่กำลังเกิดขึ้นในเขตหรือวัฒนธรรมอื่นบ้าง
- ☐ การเกิดผลของหลักสูตรการสอน สามารถวัดได้โดยการพิสูจน์ว่าสมาชิกของคริสตจักร
เชื่อฟังคำสั่งพื้นฐานของพระคริสต์หรือไม่
- ☐ การรับใช้เกิดผลอย่างแท้จริง และการประชุมระหว่างคริสตจักร
- ☐ การจัดการและเครือข่ายผู้นำระหว่างคริสตจักรต่างๆ
- ☐ ความรักและความสัมพันธ์ระหว่างคริสตจักรต่างๆ
- ☐ การเกิดผลของการอบรมเพิ่ม เรื่องความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล
- ☐ การเกิดผลของการอบรมของผู้ให้คำปรึกษา
- ☐ การเกิดผลของการเขียนเขียนของหัวหน้าศิษยาภิบาล และการดูแลที่ประชุม
- ☐ ทำหน้าที่ดูแลในที่ประชุมอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ผลจากการช่วยเหลือทางสังคมในชุมชน
- ☐ การขยายมิชชันนารี
- ☐ ทุกกิจกรรมของขั้นที่ 1, 2, และ 3

หัวข้อที่จะเลือกศึกษา

หนังสือเรื่องการฝึกความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล:

- ☐ 10 การเติบโตด้วยลักษณะของคริสเตียน

อ่านเพิ่ม:

สารบัญเพิ่ม

เนื้อหาแนะนำเพื่อการ “อ่านเพิ่ม”

เมื่อผู้เรียนทำหน้าที่ศึกษาที่ดียิ่ง และคริสตจักรหรือกลุ่มเซลล์ต่างๆ มีการขยาย เราแนะนำให้เพิ่มการสอนที่ใช้เสริมหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก ให้คุณมอบหมายหลักสูตรนี้ตามความต้องการของผู้เรียนและคริสตจักรของพวกเขา

- Scoggins and Patterson, “Church Multiplication Guide”
William Cary Library, 1605 Elizabeth, Pasadena, CA 91004, U.S.A.
- SEAN หลักสูตรในภาษาอังกฤษ, ซึ่งสามารถขอได้จาก:

S.E.A.N UK, Weycroft Hall, Axminster, Devon EX 13 7LL, England
โทร: 44 1297 630104,
แฟกซ์: 44 1297 63105,
อีเมล: admin@sean.uk.net

S.E.A.N USA, 6030 Bethelview (Suite 102)
Cumming GA, 30040 USA
โทร: 1 770 4469455,
แฟกซ์: 1 770 7340914,
อีเมล: seanusatee@aol.com

SEAN International, England
อีเมล: seaninternational130@gmail.com

สารบัญของหนังสือ เรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาลจาก “หลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก”

รายการนี้มีจุดประสงค์สองอย่าง:

1. เพื่อช่วยให้คุณพบหนังสือ การอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาลจากหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวกตามตัวเลขของมัน กรุณาหมายเหตุไว้ว่า: ลำดับหนังสือ ปรากฏอยู่หน้าชื่อเรื่องของหนังสือทุกเล่ม.
2. เพื่อช่วยให้คุณพบกิจกรรมที่สอดคล้องกับคู่มือกิจกรรมของผู้เรียน กรุณาหมายเหตุไว้ว่า: ตัวเลขที่มีอักษร “ก” ในรายการนี้เป็นกิจกรรมที่อยู่ในคู่มือกิจกรรมสำหรับผู้เรียน

ชั้นที่ 1

หมายเลขหนังสือและชื่อเรื่อง	หมายเลขกิจกรรม
1 การบัพติศมาผู้เชื่อใหม่	ก 4
2 ข่าวที่ดีที่สุด (วิธีการประกาศ)	ก 3
3 ผู้ที่ช่วยให้ช่วยใจยินดี (การถวายสัตย์และการจัดระบบค่าใช้จ่ายของคริสตจักร)	ก 12, ก 15
4 คาวี (ความกล้าที่จะประกาศ)	ก 6
5 การประกาศอย่างมีประสิทธิภาพ (การประกาศแก่ครอบครัวและเพื่อนๆ)	ก 6
6 การอธิษฐานภายในครอบครัว (วิธีการนำพวกเขา)	ก 11
7 การติดตามองค์พระเยซูคริสต์ (วิธีการสร้างสาวก)	ก 7, ก 22
8 ภารกิจที่ยิ่งใหญ่ (การปฏิบัติตามมัทธิว 28:18-20)	ก 6
9 เหตุการณ์ที่ยิ่งใหญ่ (โครงสร้างของพันธสัญญาเดิม, พันธสัญญาใหม่, และประวัติของคริสตจักร)	ก 9
10 การเติบโตด้วยลักษณะของคริสเตียน (ฉบับบันทึก)	ก 18, ก 53, ก 75
11 เครื่องอุปการะภาพวิสุทธิ (ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและงานของทั้งสามพระลักษณะ)	ก 10
12 คริสตจักรบ้าน (การประชุมแบบคริสตจักรที่บ้าน)	ก 10, ก 27
13 วิธีการอธิษฐาน (คำสอนเรื่องการอธิษฐานของพระเยซู)	ก 2, ก 10
14 วิธีการศึกษาพระคัมภีร์	ก 9
15 พระเยซูทรงเรียกคุณ (การเป็นพยานพร้อมกับรูปภาพประกอบ)	ก 3
16 พระเยซูคริสต์ มีชัยชนะเหนือศัตรูของเรา (งานขององค์พระเยซู)	ก 3
17 ขอให้ผู้ได้รับบัพติศมา (ความต้องการที่เร่งด่วนของพระกิตติคุณ)	ก 3
18 พิธีศีลมหาสนิท	ก 10
19 การรักคริสเตียนใหม่ (การปฏิบัติตามมัทธิว 20:1-16)	ก 8
20 เนหะมียะ: วิธีการทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่	ก 1
21 เพื่อนบ้านของคุณ (การปฏิบัติตาม “ชาวสะมาเรียผู้ใจดี”)	ก 8, ก 13
22 การเชื่อฟังพระคริสต์ (ไปเยี่ยมเยียนผู้เชื่อใหม่เพื่อให้กำลังใจแก่พวกเขา)	ก 14
23 การจัดระบบพระกายของพระคริสต์ (ระบุชื่อผู้นำในคริสตจักร)	ก 12
24 การอบรมผู้ปกครองคริสตจักร และตัวคุณ (ปฐมนิเทศเรื่องหลักสูตรนี้)	ก 1, ก 16, ก 49
25 ฤทธิ์เดชขององค์พระเยซูคริสต์เจ้าในเรา (การอธิษฐานเผื่อผู้ป่วยและผู้ที่ถูกผีสิง)	ก 5, ก 38
26 การทรงสถิตของพระคริสต์ และการขยายคริสตจักร (การขยายพระกิตติคุณสู่สถานที่ใหม่ๆ)	ก 6
27 ประกาศแก่ทุกชนชาติ (ทำไมเราต้องส่งมิชชันนารี)	ก 17, ก 50, ก 73
28 ทบพตอนหนึ่ง	ก 18
29 จงแสวงหาแผ่นดินของพระเจ้าก่อน (การให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่ง)	ก 14
30 คำสั่ง 7 ประการที่พระเยซูคริสต์มอบไว้กับสาวกของพระองค์ (ระดมคริสตจักรให้มีการเชื่อฟังขั้นพื้นฐาน)	ก 7
31 ร้องเพลงต่อพระเจ้า (วิธีการนำการร้องเพลงนมัสการ)	ก 10, ก 27
32 การเป็นพยานต่อผู้อื่น (หลักการที่ควรปฏิบัติตาม)	ก 6
33 งานของพระเจ้าโดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ (ตราประทับ, ผล, ฤทธิ์เดช, และผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์)	ก 7
34 การนมัสการพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ (การวางแผนการประชุม)	ก 10, ก 27

สารบัญของหนังสือเรื่องการอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล “ฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวก”

(ต่อ)
ชั้นที่ 2

หมายเลขหนังสือ และชื่อหนังสือ

หมายเลขกิจกรรม

35	สิทธิอำนาจของพระคัมภีร์ (เปรียบเทียบกับประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ)	ก 26
36	คริสตจักรและสังคม (หน้าที่รับผิดชอบของคริสตจักรที่มีต่อสังคม)	ก 48
37	คู่มือการบุกเบิกคริสตจักร (คู่มือที่นำไปปฏิบัติได้ง่าย)	ก 50, ก 55, ก 57, ก 73
38	การปลอบประโลมผู้ที่ไม่สบาย (สาเหตุของโรคต่างๆ, คำอธิษฐานเพื่อการรักษา)	ก 38
39	การให้คำปรึกษาด้วยความห่วงใย	ก 36, ก 37
40	งานภาคปฏิบัติของมัคทายก	ก 41
41	ระเบียบวินัยในคริสตจักร	ก 35
42	หลักคำสอนที่มีพลัง (หลักคำสอนพื้นฐาน)	ก 23
43	คำแนะนำสำหรับการเทศนา	ก 26
44	วิธีที่กลุ่มเล็กๆ สามารถช่วยคริสตจักรของคุณ	ก 44, ก 45
45	วิธีการตกลงกันในการประชุมฝ่ายบริหาร	ก 30
46	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการ	ก 31
47	การอธิษฐานวิงวอนในคริสตจักร	ก 19
48	เราออกไปเยี่ยมเยียนกันเถอะ (ใครและวิธีการไปเยี่ยม)	ก 40
49	ให้เราดูแลฝูงแกะของพระเจ้า (หลักการพื้นฐาน)	ก 28
50	ให้เราบุกเบิกคริสตจักรลูก	ก 21
51	ให้เด็กๆเข้ามาหาเรา (การประกาศและการสอนเด็กๆ)	ก 23, ก 46
52	ให้คริสตจักรเจริญเติบโต (มีชัยชนะเหนือความเฉื่อยชา โดยการระดมสมาชิกทุกคน)	ก 20
53	ความรักที่แสดงออกมาเป็นการกระทำ (ศึกษา 1 โครินธ์ 13)	ก 34
54	ใช้เวลาและพลังงานของคุณให้เกิดประโยชน์มากที่สุด (จัดวางแผนกิจกรรมประจำวัน)	ก 29
55	คู่มือสำหรับมิชชันนารี (คู่มือสำหรับงานมิชชัน ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ง่ายๆ)	ก 51, ก 73
56	ครอบครัวของฉัน (หลักการพระคัมภีร์เรื่องครอบครัว)	ก 33
57	การพิชิตความผิด (การปลดปล่อยผู้ที่ถูกกระทบโดยวิญญาณชั่ว)	ก 19, ก 39
58	บทความที่มีฤทธิ์เดชจากพระกิตติคุณยอห์น	ก 26
59	พระธรรมโรม:ชีวิตแห่งความเชื่อ (บทความต่างๆ สำหรับชาวโรม)	ก 26
60	ของประทานฝ่ายวิญญาณ	ก 43
61	หลักสูตรการสอนในคริสตจักรของคุณ (หลักสูตรการสอนสำหรับคริสตจักรของคุณ)	ก 23
62	หมาป่า (วิธีการสังเกตและจัดการกับผู้ที่จะทำลายคริสตจักร)	ก 24
63	แม่น้ำแห่งพระคุณ (การต่อสู้ความเคร่งครัดที่มากเกินไป, สร้าง “กายที่มีชีวิต”)	ก 65

คู่มือกิจกรรมผู้เรียนสำคัญต่อการใช้และการดำเนินตามหลักสูตรฝึกอบรมและเพิ่มพูนสาวกตามหลักการข้อพระคัมภีร์ใหม่

คุณสามารถขอข้อมูลหรือสื่อการสอนเพิ่มได้ โดยติดต่อ:

อีเมลล์ pwr@trainandmultiply.com

เว็บไซต์: <http://www.trainandmultiply.com>

Train & Multiply

หัวข้อสารบัญ (รวมหมายเลขกิจกรรม)

ระบบบริหาร ก 12, ก 20, ก 29, ก 30
บัณฑิตมา ก 4
พระคัมภีร์ ก 9, ก 26, ก 58
ประวัติพระคัมภีร์ ก 9
โรงเรียนพระคริสตธรรม ก 3, ก 58, ก 59
การวางแผนค่าใช้จ่าย ก 15
เด็กฯ, การสอน และการประกาศ ก 46
คริสเตียนศึกษา ก 22, ก 23, ก 58, ก 59
พระคริสต์, หลักคำสอนเกี่ยวกับ ก 10
การเติบโตของคริสตจักร ก 20, ก 21, ก 50, ก 55, ก 56, ก 73
ประวัติคริสตจักร ก 9
การขยายคริสตจักร ก 21, ก 56, ก 57
การบุกเบิกคริสตจักร ก 21, ก 55, ก 56, ก 57
หน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองในประเทศ ก 48
พิธีศีลมหาสนิท ก 10, ก 13
การให้คำปรึกษา ก 36, ก 37, ก 66
มัคทายก ก 41
วิญญาณชั่ว ก 5, ก 39
การสร้างสาวก ก 7, ก 9, ก 22
การฝึกกระเปาะวินัย ก 35
แผนกต่างๆ ก 32
หลักคำสอน ก 23, ก 24, ก 58, ก 59
ผู้นำ ก 12, ก 28
การหนุนใจ ก 14, ก 38
การประกาศ ก 6, ก 20, ก 21, ก 55
ลัทธิเทียมเท็จ ก 24, ก 25
คำสอนเทียมเท็จ ก 24, ก 25
ครอบครัว ก 11, ก 33
การอธิษฐานภายในครอบครัว ก 11
ความสัมพันธ์ ก 13, ก 31
ของประทาน ก 43
พระคุณ ก 65
กลุ่มต่างๆ ก 44, ก 45, ก 57
การรักใคร่ ก 5, ก 38
พระวิญญาณบริสุทธิ์ ก 7, ก 10
คริสตจักรตามบ้าน ก 10, ก 27
ความเป็นผู้นำ ก 12, ก 28, ก 29, ก 30, ก 63, ก 70
พิธีศีลมหาสนิท ก 10
ความรัก ก 8, ก 13, ก 34, ก 64, ก 65
บทความต่างๆ (การเทศนา) ก 26, ก 62
งานพันธกิจเพื่อเด็กฯ และอนุชน ก 44, ก 45, ก 46, ก 47

งานมิชชั่น ก 17, ก 50, ก 51, ก 52, ก 73, ก 74
ดนตรี ก 10, ก 61
ผู้ยากไร้ ก 41, ก 68
พระคัมภีร์ใหม่ ก 9, ก 26
ไสยศาสตร์ ก 5, ก 39
การถวายสัตย์และเครื่องบูชา ก 15, ก 42, ก 52
พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม ก 9, ก 26
การต่อต้าน ก 25
การจัดการ ก 12, ก 28, ก 29, ก 30, ก 43, ก 44, ก 45, ก 56, ก 63
จริยธรรมของศิษยาภิบาล ก 28
การสนับสนุนศิษยาภิบาล ก 15, ก 42, ก 52, ก 74
การอบรมศิษยาภิบาล ก 16, ก 49, ก 69, ก 70, ก 71, ก 72
ความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล ก 14, ก 34, ก 35, ก 36, ก 70
การข่มเหง ก 25
การวางแผน ก 28, ก 29, ก 30, ก 69
การอธิษฐาน ก 1, ก 5, ก 17, ก 19, ก 54
การเทศนา ก 26, ก 62
การคืนดีกันระหว่างพี่น้องในพระคริสต์ ก 32
ความคิดสร้างสรรค์ ก 3
โรม ก 26
ความรอด ก 3, ก 23
คำเทศนา ก 26, ก 59, ก 62
การปรนนิบัติ ก 10, ก 27, ก 60
คำสั่งพื้นฐานเจ็ดประการ ก 7
ผู้ป่วย ก 5, ก 38
การร้องเพลง ก 10, ก 61
งานสังคม ก 41, ก 68
ของประทานฝ่ายวิญญาณ ก 43
หน้าที่การดูแล ก 15, ก 42, ก 52, ก 74
การสอน ก 22, ก 23, ก 58, ก 59
การถวายสัตย์ ก 15
การระดมทั้งคริสตจักร ก 20, ก 40, ก 43, ก 44, ก 45, ก 47
การอบรมความเป็นผู้นำของศิษยาภิบาล ก 16, ก 49, ก 69, ก 70, ก 71, ก 72
ตรีเอกานุภาพ ก 10, ก 23
การเป็นหนึ่งเดียวกันกับพระคริสต์ ก 54, ก 60, ก 64, ก 65
การเขียนเขียน ก 3, ก 14, ก 40
การต้อนรับผู้เชื่อใหม่ ก 8
การเป็นพยาน ก 3, ก 20, ก 55
หมาป่า ก 24, ก 25, ก 32
การนมัสการ ก 10, ก 27, ก 60, ก 61
วัยหนุ่มสาว ก 47

Train & Multiply®



การฝึกอบรมและการทวีคูณ

การฝึกอบรมและการทวีคูณช่วยเหลือผู้ที่ทำงานในส่วนการดูแลคริสตจักรในการฝึกอบรมให้กับสมาชิกคริสตจักร เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถแบ่งปันข่าวประเสริฐ, สร้างสาวกของพระเยซูคริสต์และช่วยทวีคูณคริสตจักรได้ การฝึกอบรมและการทวีคูณไม่ใช่เพียงแค่การอบรมสำหรับงานพันธกิจเท่านั้น แต่เป็นการอบรมในพันธกิจด้วย การฝึกอบรมและการทวีคูณได้เป็นผู้บุกเบิกในงานเกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างสาวกโดยมีพื้นฐานมาจากการเชื่อฟังพระเจ้า ซึ่งการอบรมนี้เน้นการปฏิบัติเพื่อที่ผู้นำคริสตจักรและสมาชิกจะทำในสิ่งที่พระคำของพระเจ้าได้บัญชาไว้

ผ่านทางความเชื่อและคำอธิษฐานมากมาย

ผู้เชื่อหลายพันคนทั่วโลกได้พบว่าการฝึกอบรมและการทวีคูณนี้ได้ช่วยให้พวกเขาสามารถทำตามพระมหาบัญชาที่พระเจ้าสั่งไว้ได้

อี-เมลล์:

pwr@trainandmultiply.com

Website

<http://www.trainandmultiply.com>

© 2001-2012

Project WorldReach
and One Mission Society