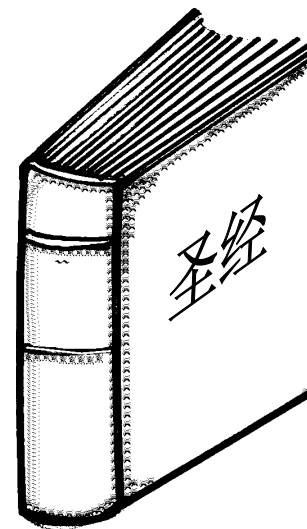


圣经的权威



教牧领袖训练手册

35



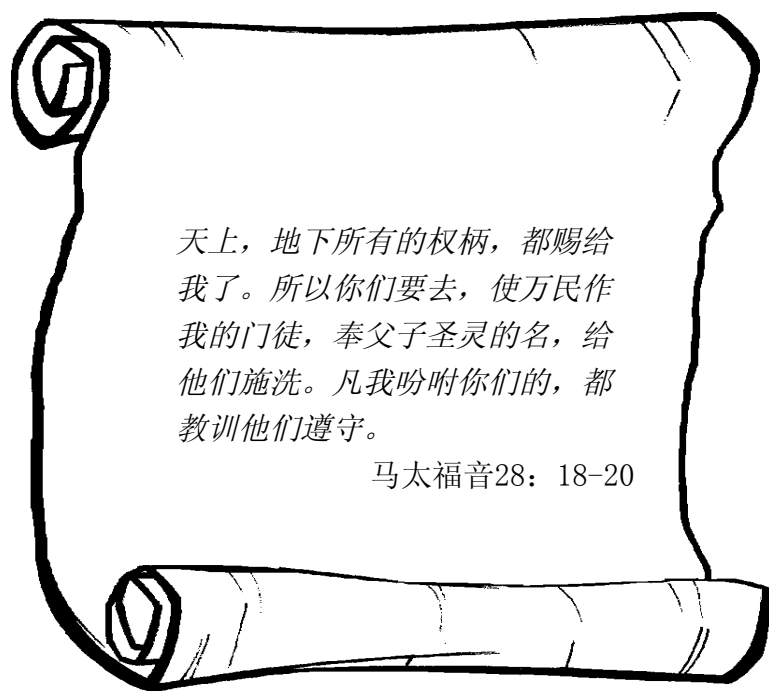
笔记

[illegible]

求圣灵带领你的学习，这样你就可以正确解释祂的话语了。

有时牧师间会有分歧，有的这样说，有的那样说。

为了避免分歧，我们只学习基督的话语，听从祂的命令。
主耶稣有所有的权柄，祂教训我们说：



天上，地下所有的权柄，都赐给我了。所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。凡我吩咐你们的，都教训他们遵守。

马太福音28：18-20

8. 在信徒的家里举行主的晚餐：

回答：（使徒行传 2:46）

实习作业

- 教导教会成员辨别基督徒生活中三个不同层面的权威，强调对主的命令要绝对完全的服从。
- 如果你的教会中有人要强制实行妨碍对基督顺服的行为或传统，纠正他。
- 写下你的教会所需要更加努力遵守的基督或祂的使徒的命令：
- 复习“如何研读圣经”（第一阶段）。

权威性

在教义、实践和每天的生活中，有三个层面的权威引导耶稣基督的教会。

权威的第一层面

新约中主的命令，绝对的权威：我们必须遵守。（马太福音 28:18-20）

权威的第二层面

使徒的行为：我们要以新约中提到的那些人为榜样，但向榜样学习不是命令。

权威的第三层面

人的传统习俗和惯例（在新约中没有提到的事情）：我们要根据它们的用途，采取采纳或拒绝的态度。

4. 在教会敬拜中禁止音乐：

回答：(诗篇150)

5. 在各自的教会中培养领袖：

回答：(提摩太后书 2:2, 提多书 1:5)

6. 长老照顾羊群：

回答：(使徒行传 20:28, 彼得前书 5:1-4)

7. 为病人祷告：

回答：(雅各书 5:14)

总结测试

写下权威的三个不同层面。

1. 主的_____（绝对权威）。

2. 使徒的_____。

3. 人的_____。

如果有区分神在新约中的命令、使徒的行为和人的惯例的能力，就能解决信徒和教会间的很多问题，最主要的是能帮助我们顺服基督。几乎所有的分歧都是来自信徒用自己的意愿支配生活；他采纳使徒的行为或人的惯例，并且它们当成律法上的命令来坚持。这就导致了分歧。

标出下面的回应属于哪个层面的权威。

认罪：

- ☐ 新约的命令。
- ☐ 只是使徒的行为。
- ☐ 人的惯例（不包含在圣经内的）。

在以下每一个的行为旁边，写下它是一个“命令”，“使徒行为”，还是“传统”。

1. 通过圣灵向基督作见证：

回答：（马太福音 28:18-20， 路加福音 24:46-49）

2. 将星期六作为安息日：

回答：传统（在旧约中是一个命令：
歌罗西书 2:13-17），但它不是新约里的命令。

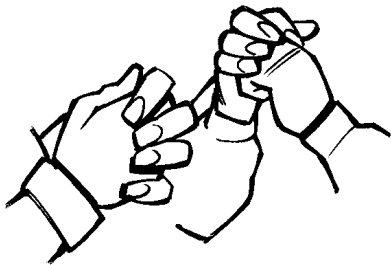
3. 将星期日作为礼拜日：

回答：（罗马书 14:5， 使徒行传 20:7）

人们将会看见人子怎样降临？

基督第二次到来之前有哪些征兆？

如果你还没有清楚的理解一篇经文，就不要讲这一篇。我们不要根据个人的观点来讲，也不要错误的讲道。



神命令我们认罪。（马可福音1：15）

圣经的命令很明显。我们要仔细阅读新约，它不是人的解释。这些命令适用于所有教会的所有信徒。

在任命或选出牧师或宣教士之前禁食：

- ☐ 神的命令。
- ☐ 使徒的行为。
- ☐ 只是人的惯例。

（禁食）不是神的命令；一些教会有实行禁食祷告（使徒行传13：3，使徒行传14：23）现在有些教会还如此行，但我们没有权柄坚持这样作。它只是使徒的行为，不是命令。

相似的使徒行为还包括按手祝福（提摩太前书4:14）、在信徒家里常常举行圣餐仪式（使徒行传2:46）和财产公用（使徒行传2:44）。它们都是好的，但行这些不是主的命令。我们的基础是神的命令；神的命令是信徒顺服的基本原则。

忏悔的行为:(比如:朝圣, 或反复的在牧师前忏悔祷告)

- ☐ 主的命令。
- ☐ 使徒的行为。
- ☐ 一些人的传统习俗。

有些忏悔行为没有圣经依据。它们是人的传统或惯例。有些传统是积极健康的, 有些却是有害的。

为初信者施洗:

- ☐ 主的命令。
- ☐ 只是使徒行为。
- ☐ 人的传统习俗。

基督的大使命要求为每个悔罪相信的人施洗
(马太福音28: 18-20);这是神的命令。

立即为初信者施洗是:

- ☐ 神的命令。
- ☐ 使徒的行为。
- ☐ 人的传统习俗。

根据第7—8节经文, 假教师们声称他们是谁?

为什么当我们听见打仗的事时不要惊慌(第9节)?

什么时候耶路撒冷会被外邦人占据?

在主来之前, 什么马上会发生?

在指什么建筑物，而道出这个教导？

耶稣在回答之前被问了哪两个问题？（马太福音 24:3）

这发生在耶稣地上生命的哪个阶段？

在这篇经文中，哪个命令以各种形式重复出现？

十二使徒常常会立即为人施洗（使徒行传2:41等等）；它只是使徒的做法而不能作为一个命令。

经过几个月的圣经学习后施洗是：

- ☐ 主的命令。
- ☐ 使徒的行为。
- ☐ 人的传统习俗。

有些教会在受洗前通常要进行长时间的圣经课程学习。

爱神和邻舍是：

回答（参马太福音22:34-40）

举行圣餐仪式属于哪层面权威？

回答（参路加福音22:19）

传扬基督的福音：

回答(马可福音16:15)

祷告：

回答(路加福音21:36)

爱仇敌：

回答(马太福音5:44)

当耶稣解释了他的被抓是为了应验经上的话后，他的门徒怎样做了？

路加福音 21:5-38

谁说话？

还有哪两篇经文与这段讲话有联系？

这段经文本来是对谁说的？

有多少人和犹大一起来了？

谁派他们来的？

犹大是通过什么方式来使人识别耶稣的？

犹大在吻耶稣之前，对耶稣说了什么？

耶稣的一个门徒是怎样保卫耶稣的？

用手画十字架：

在圣坛前点蜡烛：

在布道台上讲道时身穿夹克和系领带：

回答：手画十字架，点蜡烛，服装正式不正式都是人的习惯，不是圣经必须的。

主的命令有一切权柄。它是全能神(不是我们)的命令。我们

要用爱去遵守这些命令，而不是把它当成法律条文。律法主义的人期望我们通过遵守律法来获得神的爱。他建立了自己的，而不是神的准则。顺服必定要出于基督的爱。

谁给我们命令？

- ☐ 牧师。
- ☐ 神。

只有神有命令祂的教会的权柄。牧师带领教会要依靠基督的命令，不能制定没有圣经依据的律法要信徒必须遵守。

十二使徒，在神的默示下，在给一些教会的信中写了些其它的命令。这些命令具有同耶稣的命令一样的权柄，因为它们是在圣灵的默示下写的。(哥林多后书3:16)

至于他们的行为，如果条件许可，以他们为榜样是有益的，但不是必须以他们为榜样。

基督的命令：

- ☐ 是我们必须遵守的。
- ☐ 是我们可以搁置一边的次要的事情。

还有哪三段经文讲的是同样的事件？（这在有些圣经版本里可以从副标题下面看到。）

这篇经文里有一个清楚的命令给我们吗？

这篇经文中提到的两个主要人物是谁？

当犹大到达的时候，耶稣正在对谁说话？

马可福音 14:43-52

谁写这篇经文？

发生了什么事情？

在那之前发生了什么？

在那之后发生了什么？

我们必须注意不要拖延遵守命令的时间。主需要我们最简单的和直接的顺服。(约翰福音14:21)

使徒的行为：

(例如在信徒的家庭聚会：使徒行传2:46)

- ☐ 是必须的。
- ☐ 我们可以不参加。
- ☐ 如果有用，我们可以参加。

我们没有权柄强迫人们遵守这些，因为它们不是主的命令，另外我们也不可以禁止神在圣经中默示的那些例子。

人的惯例：

- ☐ 是必须的。
- ☐ 我们需要顺服它们。
- ☐ 如果它们妨碍了我们的工作，我们可以禁止。

我们不能坚持人的传统，如果它们阻碍我们顺服神的命令，就可以禁止。(马太福音15:1-9) 有些人的传统在某种环境下是很有用的，而对某些机构、组织和教会是有权柄的。

例如，一个教会的成员们可自愿决定在每个星期天上午九点举行圣餐仪式。这样九点守圣餐就成为这个教会的传统，其成员要统一遵守。

习俗或传统是否有权威取决于教会成员的良好品格。没有权利把这些传统强加给其它教会。

教会的信徒应该关心：

- ☐ 他们自己的教会。
- ☐ 其它的教会。

让我们只评价自己教会的做法。不要去批评别的教会的行为，他们也不应该评价我们的做法。

每个教会在上帝面前都有责任按照自身的情况和需要订立自己的规矩，基督徒的合一是在灵里的合一；而不是实践行为上的一式。

有哪些经文讲的是相同主题？（你可以从标题下面找到，在有些圣经版本里是在参考一栏里。）

记住可能会有信息提示，比如供“参考”的其它经文，或经文中每部分的副标题。有些圣经版本会在副标题下给出供参考的其它经文。



这篇经文的主题是什么？

这篇经文属于哪个权威层面？

现在我们要仔细的看看这篇经文的上下文，事情的前后都发生了些什么？

马太福音 6:5-15前面的经文的主题是什么？

所以我们看到对祷告的教导是在“不要在公共场合进行我们的‘好行为’”这个上下文中的(6:1-4)。这也就是说，我们宗教行为的某些方面，包括奉献、祷告和禁食应该在我们和神之间进行。

你的教会必须让那些年轻女子穿得和我们一样！



不，姐妹。你可以那样穿着，但是我们是根据我们的良心来遵从基督。圣经的原则是谦卑。(提摩太前书 2:9)

使徒不断地和妨碍顺服的做法作斗争。

我们什么时候应该坚持某个教会的做法，什么时候应该禁止？

- 神的命令永远是义不容辞的。
- 使徒的做法，我们既不作要求也不禁止（可以在适当和方便的情况下去做）。
- 习俗和传统我们是不作要求的。如果他们是愚昧的或妨碍了顺服，还应该被禁止。



教会应该由这三个层面的权威来指导。
哪个级别我们必须遵从？

在哪个层面，某个规定如果妨碍了对基督的顺服，就可以被抵制？

学习

学习马太福音 6:5-15，把它的上下文都考虑进去。（这节的前后都写了些什么，这个历史事件是什么。）

这是对谁说的？（马太福音 6:5）

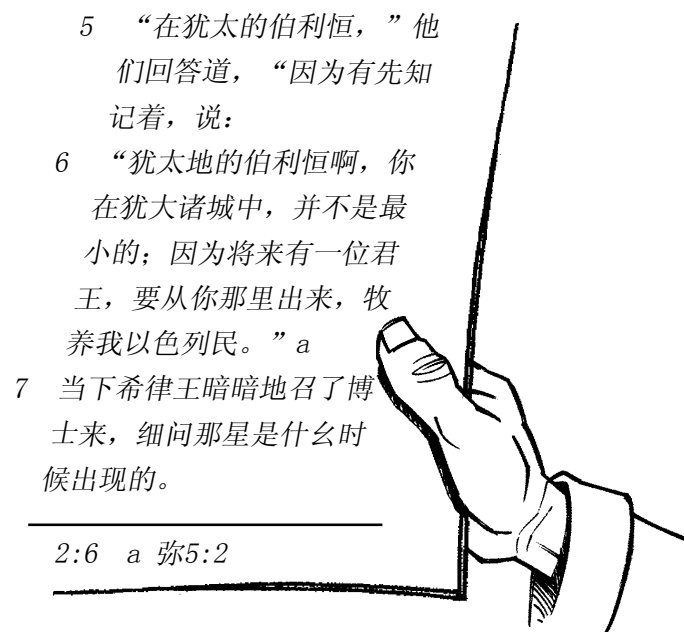
谁下的命令？

我们今天并不遵守所有旧约里的律法，不然我们就要把在星期六收集木柴的人用石头砸死，还要在敬拜的时候供奉动物。我们受新约的约束，不是旧约。

为了更好的理解一段经文，我们需要仔细的思考细节，理解它们之间的关系。寻找让这些细节产生意义的主题（贯穿全文的主线）。

比如：读马太福音 2:6。有些圣经版本中，你会看到“以色列”的后面跟着一个小字“a”。这个字母的意思是在页角或者在中栏，会有一个带有相同字母的参考，在那里你会找到“a2:6, 弥迦书 5:2。”

(别的圣经版本有其它的标注方式，看看你的圣经里是怎样标注的)。



a2:6 的意思是 马太福音的第二章第六节。

弥5:2的意思是弥迦书的第五章第二节。

它的意思是弥迦书 5:2与马太福音 2:6所讲的主题相同。读弥迦书 5:2确认一下。

在那个权层面，我们既不禁止也不坚持？

使徒的做法（新约里）不是神的命令。我们既不禁止也不象遵守法律一样坚持。

新约里有一些命令不是对我们发出的。比如：保罗命令提摩太带他的外衣来。（提摩太后书 4:13）这些不是普遍的命令，而是针对当时的情况。

耶稣给门徒洗脚，并命令门徒们都这样做。这篇经文（约翰福音 13）的上下文显示：耶稣其实是在教导门徒要谦卑地服事别人。当时有一个社会习俗就是地位最低下的仆人在客人旅行之后要为客人洗脚。耶稣真正的意思是在谦卑地服事他人，而不是局限在洗脚上。

怎样阅读圣经

要好好的理解一段圣经经文，我们必须仔细研究经文说的是什么，而不要把我们自己的意思加进去。我们必须谦卑地使我们自己的想法服从于经文本身的说法。

学习圣经时，我们由我们的什么得出推论：

☐ 观点。

☐ 观察。

对经文的细节进行冥想，我们会更好的理解它的意思。我们不要按照我们自己的观点来讲道，而是要按着经文的文字和意思。

要很好地理解圣经经文，我们必须找出这几点：

1. 作者是谁？
2. 这是在哪里发生的？
3. 什么时间发生的？

4. 上下文是什么（经文的前后讲的是什么？经文的历史背景是什么？）
5. 经文里面提到了谁？
6. 谁对谁说的？
7. 这段经文讲的是什么？（考虑每一个细节；是比喻？命令？效仿的例子？解释历史背景的传统？一个历史事件？等等。）
8. 这段经文在今天能得到什么应用？

当解释一段经文的时候，找出圣经中探讨同一主题的其它经文是十分有用的。（有时圣经本身可以在这方面帮助你。）

有些圣经里，在竖栏或页脚会有文字。它们被称为“参考”。它们可以帮助我们找到圣经中与我们正学习的经文的主题相同的其它经文。

