

让孩子到我这 里来



教牧领袖训练手册

51



051CN01E01



每一个顺服的教会都预备父母和其它教会成员指导孩子。请主帮助你实践下面的教训孩子的方式。

动员父母和朋友去指导孩子



陈述的次序：

- 1.（分钟） _____
- 2.（分钟） _____
- 3.（分钟） _____
- 4.（分钟） _____
- 5.（分钟） _____
- 6.（分钟） _____
- 7.（分钟） _____

出席者：_____ 迟到者： _____ 奉献： _____

标出你对特定目标的表现如何：
很差 — 一般 — 满意 — 很好 — 非常好

关心下次聚会要改善的事情：

举例：计划一次关于基督教培训的课程

日期：_____ 小组：_____ 老师：_____

来帮助的助理培训门徒的人：_____

总目标：_____

时间：_____ 地点：_____

特定的目标：_____

圣经经文：_____

内容：_____

方法：_____

材料：_____



你说的对。我要保证所有没有父母教训的孩子都有人以爱心带领他们。但是我必须要为每个教师找几个助手。没有帮助他们不能带领每一个孩子。



就是这样！要预备“门徒训练者”，每个月至少和孩子谈两次。



注意以上提供有关良好的圣经教育项目智慧的建议：

- ☐ 帮助父母按神的话指导他们的孩子。
- ☐ 在教训和带领其它更小的孩子时候，让更有能力的孩子参加服事（作为老师助手）。
- ☐ 帮助孩子和父母开展实际的工作，将神的话应用于他们的生活。
- ☐ 给父母一个圣经故事目录，在家给孩子们讲。你可以在这个学习的末尾找到合适的故事列表。

复习这些建议，并在要进一步发展的目录做上记号。

- 被钉十字架：约翰福音第19章17～37节
- 安葬：约翰福音第19章38～42节
- 复活：约翰福音第20～21章
- 升天：路加福音第24章50～53节
- 圣灵降临：使徒行传第2章



新约的故事

（一些四福音书和使徒行传的故事，结合有相应主题的旧约故事已列在上面。）

新约中的重要事件：

- 耶稣的诞生：马太福音第1～2章，路加福音第2章
- 耶稣的受洗：马太福音第3章
- 耶稣的被试探：马太福音第4章1～11节
- 耶稣呼召祂的门徒：马太福音第4章18～22节，马可福音第3章13～19节，约翰福音第1章35～51节
- 耶稣的改变形象：马太福音第17章
- 荣耀地进入耶路撒冷：马太福音第21章1～17节
- 设立主的晚餐：马太福音第26章17～29节
- 耶稣在客西马尼的苦痛：马太福音第26章36～56节
- 耶稣的受审：马可福音第14章55～65节，约翰福音第18章28～40节，第19章1～16节

为什么为孩子担忧？

基督徒父母要为他们孩子祷告，支取应许，“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（使徒行传16:31）所有的孩子都从亚当那里继承了堕落的本性：“这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的；于是死就临到众人，因为众人都犯了罪……如此说来，因一次的过犯，众人都被定罪；照样，因一次的义行，众人也就被称义得生命了。”（罗马书5:12, 18）



因此我们看到每一个孩子本身都是罪人，做错误的事情。“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”（罗马书3:23）这是我们为什么要教训每个孩子要坦诚他的罪，真诚的悔罪，信靠耶稣基督。

哪些孩子需要被耶稣基督拯救？

- ☐ 那些在非基督徒家中长大的。
- ☐ 所有的。

“就如经上所记：没有义人，连一个也没有。没有明白的；没有寻求神的；都是偏离正路，一同变为无用。没有行善的，连一个也没有。”

“所以凡有血气的，没有一个因行律法能在神面前称义，因为律法本是叫人知罪。”

（罗马书3:10-12, 20）



要给孩子传福音，最重要的事情是：

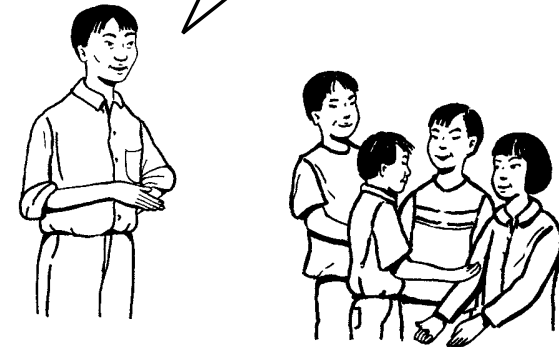
- ☐ 买贵重的材料传福音。
- ☐ 为老师提供有精美插图的主日学材料。
- ☐ 那些父母和朋友可以教养他们在信心里成长。

- 墙上的文字：但以理书第5章为审判的日子预备。
- 耶稣为耶路撒冷哀哭：路加福音第13章31～35节，19章41～44节，21章5～7节，20～24节
- 在狮子坑里的但以理：但以理书第6章相信神会把我们从恶人手中释放出来。
- 在格拉森释放被鬼附身的人：马可福音第5章1～20节
- 约拿被大鱼吞了：约拿书第1～2章相信神有能力使死人复活。
- 法利赛人要求神迹：马太福音第12章38～40节
- 多马在耶稣复活后认出祂：约翰福音第20章24～29节

- 希西家王的医治和他的骄傲：以赛亚书第38～39章相信神，不要相信财富。
- 无知的财主：路加福音第12章13～34节
- 耶利米和打碎的水瓶：耶利米书第19章避开一切伪善。
- 说他们能看见的人是瞎眼的人：约翰福音第9章
- 耶利米的信息遭拒：耶利米书第36～39章不管付出多大的代价，要教导真理。
- 保罗的信息遭拒：使徒行传第21～26章
- 枯干的骸骨：以西结书第37章圣灵给基督里的新生命。
- 耶稣因为在安息日医好瘫痪的人被指责；他应许说自己甚至要使死人复活：约翰福音第5章1～29节
- 烈火燃烧的窑里的三个年轻人：但以理书第3章常常求神的保守。
- 敌人威胁说不杀保罗就不吃不喝：使徒行传第23章12～33节

让孩子知道跟随主耶稣最好的方法是让其父母或者朋友负起责任，而非仅依赖一个负责很多孩子的老师。

没有人关心我侄女小夏的属灵生命。我将为她祷告。在周日，我会邀请她的全体家庭和我们到教会。如果他们不去，我会请我姐姐让小夏和我的孩子一起到教会。



我邻居的孩子很顽皮，不去教堂。我会邀请他们到我家吃点心。我会告诉他和我自己的孩子有关大卫、但以理和主耶稣基督的故事。



写下需要知道基督的邻居孩子的名字：

要持续的为他们祷告。

谁可以为他们担起责任？哪些教会成员可以在家给他们自己和其它孩子讲故事？写下他们的名字，问他们：

谁可以为孩子们的老师提供视觉辅助，图片，木偶，和饮料小食？

（孩子在有东西看的时候比单纯的听学习效果好的多。）写下他们的名字：



- 约伯凭信心接受苦难：约伯记（约伯记是一个故事：明白这个故事可以透过阅读1~4章的一些重要部份和部份对话，如约伯记6:1~4, 8: 1~8, 9: 1~4, 11: 1~6, 12: 1~3, 19: 1~6, 25~27, 38: 1~7, 40: 1~9, 42）接受神允许的苦难。
- 耶稣在客西马尼接受祂父的旨意：马太福音第26章36~46节
- 神呼召以赛亚去传道：以赛亚书第6章当神呼召时顺从祂。
- 耶稣命令祂的门徒去使世界上的万民作门徒：马太福音第28章16~20节
- 复活后的基督命令彼得去牧养祂的羊群：约翰福音第21章15~22节
- 西拿基立攻击犹太：以赛亚书第36~37章相信在一切危难中，神都会与我们同在。
- 神在腓立比保护保罗和西拉：使徒行传第16章16~40节
- 复活后的基督承诺救赎所有相信祂的人：路加福音第24章36~49节

有效的给孩子传福音

跟随耶稣基督的孩子一般会有以下经历：

- 一些亲友或者朋友爱他们，以基督徒的教训和例子带领他们。
- 他帮助带领其它更小的孩子。
- 他在教会感受到爱，理解和支持。
- 他参加了教会的敬拜或课程，并听到可以理解的教训。
- 他接受了基督并受洗。
- 他成为门徒因此遵守耶稣的命令（比如悔罪，信靠，受洗，爱，分享圣餐，祷告，倾听神的话，奉献，使其它人成为门徒）。
- 他记住一些神的话语。

- 才干（银子）的寓言：马太福音第25章14～30节
- 耶路撒冷的陷落：列王记下第25章
顺从审判万民的神。
- 对万民的审判：马太福音第25章31～46节

流亡和回归时期的故事，及与之相关的新约故事和它们的应用：

故事

- 尼希米重建耶路撒冷：尼希米记第1～4章
- 迷失的羔羊：路加福音第15章1～7节
求神找回迷失的人。
- 神通过以斯帖拯救祂的选民：以斯帖记
感谢我们荣耀的神会公正地审判世人。
- 好牧人承诺会保守祂的羊到永生：
约翰福音第10章1～30节

在下面的目录中，请划出九件最能帮助一个孩子认识并跟随主耶稣的事情：

- a. 有人定期为他祷告。
- b. 他的父母教导他并做出好榜样。
- c. 他记忆圣经的关键经文。
- d. 他有一个有证书的老师。
- e. 他学习祷告，奉献和分享圣餐。
- f. 他带领其它更小的孩子。
- g. 他在既大又通风良好的礼堂参加聚会。
- h. 有人爱他，每周会见他，或者至少每两周带领他一次。

- 耶稣基督治好瞎子巴底买：马可福音第10章46～53节
- 以利沙和书念妇人：列王记下第4章8～37节
相信神有起死回生的能力。
- 彼得和多加：使徒行传第9章36～43节
- 乃幔的大麻风得医治：列王记下第5章
让神改变你的心。
- 扫罗在去大马色的路上归向主：使徒行传第9章
- 约西亚一孩子君王的改革：列王记下第22～23章
辨别谁是假的基督徒。
- 娶亲筵席：马太福音第22章1～14节。
- 示巴女王晋见所罗门：历代志下第9章
认出神的祝福。
- 十个拿灯的童女：马太福音第25章1～13节
- 米该雅预言亚哈的阵亡：历代志下第18章
为着神荣耀的缘故，运用神赐给我们的能力和才干。

- 耶稣警告防备法利赛人的酵：马可福音第8章14～21节
(对比马可福音第11章15～19节)
- 以利亚供养撒勒法的寡妇：列王记上第17章
像爱自己一样爱邻舍。
- 好撒玛利亚人表现出来的爱：
路加福音第10章25～37节
- 神烧灭背叛者：列王记下第1章
要小心翼翼地敬重和顺服最高审判者。
- 以吕马以瞎眼的方式被惩处：使徒行传第13章4～12节
- 以利亚升天：以利沙继承他：列王记下第2章
默想天国的事情。
- 耶稣在云彩中升上天：使徒行传第1章1～11节
- 以利沙和水的神迹：列王记下第3章
为神超自然的能力赞美祂。
- 耶稣基督在海面上行走：马太福音第14章22～33节
- 以利沙和油的神迹：列王记下第4章1～7节
求神帮助和医治我们。

- 当他去教会时，他感受到爱。
- 他记忆所有圣经里君王的名字。
- 他理解教给他的内容，并在生活中应用出来。
- 他已悔罪和接受基督的赦免，并已受洗。

答案:你应该划出上面除关于证书、通风和记忆君王外的所有项。

在神面前，为孩子传福音是谁的基本责任呢？（请看以弗所书6：4）

- ☐ 教会。
- ☐ 父母。

父母应该把孩子带到基督那里，培养他们的信心。（请看申命记6：4-9，约书亚书24：15）然而有些父母不这样做，教会必须帮助他们履行责任。如果他们还是不做，教会要承担责任，帮他们作这些。

通过听关于主耶稣的圣经故事，孩子们逐渐为自己认识主。父母和老师帮助孩子把生命献给主。为了这个目标，我们要亲自帮助每个父母和老师：

1. 求神圣灵使孩子认罪，并向他说明耶稣的死和复活对他家人和自己的重要。
2. 向孩子说明他为什么需要被拯救（因为他的罪：罗马书3：23，启示录21：27）。
3. 讲述圣经故事以便每个孩子知道基督是个人。他们知道了祂的出生、祂富有同情心的神迹、祂对孩子们的爱和对所有罪的憎恶。
4. 讲述耶稣被捕，被审判，被钉十字架，复活和升为荣耀的故事。一个真正的信徒见证基督的复活。（罗马书10：9-10）
5. 帮助孩子们祷告，把他们的生命献给主。

- 工人的工钱：马太福音第20章1～16节
- 押沙龙背叛大卫：撒母耳记下第15～19章对独一的君王保持信心。
- 凶恶的园户：马太福音第21章33～46节
- 所罗门王求智慧：列王记上第3～4章寻求正确的智慧。
- 耶稣是道路，是真理：约翰福音第14章1～10节

关于列王时代的圣经故事，及与之相关的新约故事和它们的应用：

故事

- 因为王的贪婪，王国被分裂：列王记上第12章意识到富裕的危险。
- 少年财主离开耶稣：马太福音第19章16～30节
- 以利亚和巴力的先知们：列王记上第18章远离错误的信仰。

训练孩子们成为门徒

一旦一个孩子已悔罪相信耶稣基督，他必须开始学习遵守主耶稣基督其它的命令。我们帮助他的父母或其它人去作这些。如果他的父母在这方面无法作到，一个有责任心和爱心的年轻人或大点的孩子可以带领他。

他被教导：

- 每天祷告。
- 受洗（如果还没有受洗）。
- 给予他能力所及的作为奉献（如果没有钱，让他知道他可以在一些事工上提供帮助，如打扫）。
- 分享圣餐，向主坦诚承认他所有已做错的事情，在与其它基督徒的相爱中享受基督的同在。
- 读圣经并应用到生活中去。

- 耶稣逃离拿撒勒：路加福音第4章16～30节
- 约拿单帮助大卫逃走：
撒母耳记上第19章1～5节，第20章
帮助所有的朋友得救。
- 耶稣给撒玛利亚妇人讲救赎的道：约翰福音第4章
- 大卫存留扫罗的性命：撒母耳记上第24章
饶恕即使你的敌人。
- 父亲原谅他的孩子：路加福音第15章11～32节
- 扫罗请教交鬼的妇人：撒母耳记上第28章
远离一切超自然的活动和接触。
- 行邪术的书被焚烧：使徒行传第19章17～20节
- 大卫王把神的约柜抬到耶路撒冷：
撒母耳记下第6～7章
接受并遵从耶稣为王。
- 耶稣作为君王来到耶路撒冷：
路加福音第19章28～44节
- 大卫恩待米非波设：撒母耳记下第9章
感谢神给我们自己不配的恩典。

对所有训练孩子成为门徒的人的建议：

- 要对每个孩子的灵命成长负责。
- 建立与每个孩子的友谊。
- 每周或每两周个人地和每个孩子交谈，询问情况进展如何，帮助他们遵守主的命令。
- 与他们一同参加敬拜和娱乐。
- 作为基督徒，分享他们自己的见证和经历。
- 与他一起上课和每周中找时间相聚。
- 帮助每个孩子祷告，过基督徒的生活。
- 帮助每个孩子的任何问题。

一个孩子完全可以参加大人的聚会。但他也需要参加适合他年龄的聚会。这样的聚会可以在家里或其它平常的地方举行，一周内任何一天都可以。

- 彼得认耶稣是弥赛亚：马太福音第16章13～20节
- 约拿单英勇作战：撒母耳记上第14章
勇敢面对神的敌人。
- 司提反的勇气：使徒行传第6章8～15节，第7章
- 扫罗王被丢弃：撒母耳记上第14章24～52，第15章
敬畏知道我们心的祂：神。
- 财主和拉撒路：路加福音第16章19～31节
- 神拣选大卫为王：撒母耳记上第16章
不要凭外貌判断。
- 麦子中的稗子：马太福音第13章24～43节
- 大卫击败非利士巨人：撒母耳记上第17章
相信神会击败敌人。
- 耶稣用复活战胜邪恶：路加福音第24章36～53节
- 大卫从扫罗处逃走：撒母耳记上第18～19章
相信神的庇护。

君王时代（扫罗，大卫和所罗门）的故事和新约中与之相关的故事及它们的应用：

故事

- 哈拿求子：撒母耳记上第1章，第2章1～11节
用纯洁的心祷告祈求神。
- 外邦妇人凭信心求耶稣医治她的女儿：
马太福音第15章21～28节
- 神呼召撒母耳：撒母耳记上第3章
当神的灵呼召我们时要顺服。
- 耶稣的灵指引保罗：使徒行传第16章6～15节
- 神的约柜被掳走：撒母耳记上第4章1～10节
认识到耶稣为我们受难。
- 耶稣被交到恶人的手里：马可福音第14章43～65节，
15章1～32节
- 以色列人想要一个君王，撒母耳膏扫罗：
撒母耳记上第8～12章
跟随耶稣，我们的主，我们的王。

为孩子找好老师

为孩子找知道如何使自己的风格和词汇适应小学生的心智年龄的老师。用这本小册子指导他们。

教会要为父母和老师祷告，
这样他们可以做好榜样，用
主的方式引导他们的孩子。



教会的长老必须赞成这些老师，老师们必须真诚相信基督是他们的救主、受洗、在凡事遵从主、在生活中是学生的好榜样。



我们必须把圣经的教导应用到我们自己的生活。“信道是从听道来的，听道是从基督的话来的”（罗马书10：17）

一个有智慧的老师也是一个门徒训练者（或者找个门徒训练者是助手）。他为孩子个别地、特意地祷告。他访问他们为了逐渐了解他们的需要，并按照圣经的原则来解决。他用他的生活、他的微笑、他与学生和其它工人的友谊向孩子展现基督的爱。圣灵只在爱学生的地方使用教导的恩赐。为什么？（哥林多前书13：1）

一个小孩会忘记我们教导他的大部分内容。但我们的爱要透过圣灵刻在他的心版上。一个新老师可以在没有学生时开始他的事工。他会找到自己的学员。

每个老师应该找带领孩子们的助手。

一些大点的孩子可以作老师的助手。他们在预备课程前先给老师见面。他们可以教部分课程，帮助其它孩子完成他们的任务，也可以带领年纪小点的孩子。

- 妇人用香膏膏耶稣：马太福音第26章6～13节
- 基甸救以色列：士师记第6～7章
相信神而不是信人。
- 耶稣治好被鬼附身的年轻人：
马太福音第17章14～21节
- 耶弗他拯救以色列并失去了女儿：士师记第11章
要非常谨慎你许愿的内容。
- 彼得承诺跟随耶稣，然后却不认祂：
马太福音第26章31～75节
- 参孙救出以色列人，死在诱惑中：士师记第13～16章
相信神施救的权能。
- 耶稣死了，又从死里复活来拯救我们：
马可福音第15～16章
- 波阿斯赎回路得的继承权：路得记
- 耶稣赎罪的死：马太福音第27章32～66节

教导孩子遵循的原则

- 耶稣使拉撒路复活：约翰福音第11章
- 众人因一人的罪受到影响：约书亚第7章
向神承认所有的罪，并从罪中回转。
- 亚拿尼亚和撒非喇因为罪而死：
使徒行传第5章1～11节
- 约书亚被设诡计的基遍人哄骗：约书亚记第9章
信守你的诺言，但要注意你许诺的对象。
- 彼得和约翰勇敢作见证：使徒行传第3～4章
- 日头静止不动，亚摩利人被击败：约书亚记第10章
求神代表我们行事。
- 保罗的信心救了船只失事的水手：使徒行传第27章
- 以笏从摩押人手中解救以色列：士师记第3章
我们必须摒弃一切偶像崇拜，接受神的话语。
- 撒种的比喻：马太福音第13章1～23节
- 底波拉解救以色列：士师记第4～5章
作凡事都为荣耀神。

记住： 父母，老师和他们的助手，应该遵循（下面的）大部分原则。

第一个原则 教导要有目标

找出学生的需要。老师只有了解了学生的需要才能教好他们。

所有基督教教导的主要目的是帮助学生爱主、遵从主。我们为每个学生订立下列目标：

- 第一，悔改并接受基督作救主。
- 第二，遵守基督的命令。（马太福音28：19-20）
- 第三，了解圣经，并在生活中应用它。
- 第四，确信圣灵可以帮助他在信心上成长和成熟。

这些是教训的一般目标，每课也有它的特定目标。这取决于孩子们的需要。为每位老师覆印一份圣经故事目录。为

了某个特别需要，每个孩子可以从老师的助手处得到个人的帮助。

孩子的通常需要

需要 孩子没有朋友。

怎样识别 孩子总是自己一个人，或第一次来的。

怎样解决 助理老师对孩子说话，把他介绍给其它孩子。老师请孩子们欢迎他加入。

需要 许多孩子是自私的。

怎样识别 他们不合作，争斗，或者他们的父母必须不断纠正他们。

怎样解决 教导全班关于爱的圣经故事（路得记，大卫和约拿单，大卫和米非波设等的友

约书亚和士师时代的故事、新约里的故事及它们的应用：

故事

- 神命令我们要刚强，继续得胜：约书亚记第1章
刚强地作耶稣基督的门徒。
- 耶稣从死复活后，命令我们去使万民作祂的门徒：马太福音第28章
- 喇合保护探子：约书亚记第2章，第6章24～25节
凭单纯的信心行事。
- 因瘫子和他朋友们的信心，耶稣赦免了瘫子的罪并医治了他：马可福音第2章1～12节
- 过约旦河：约书亚记第3章，第4章
尽心跟随耶稣基督。
- 耶稣在约旦河受洗：马太福音第3章，
罗马书第6章1～9节
- 征服耶利哥城：约书亚第5章13～15节，第6章
凭信心面对困难。

- 尽管受到迫害，保罗和巴拿巴建立教会：使徒行传第13～14节
- 地吞下叛逆者：民数记第16章
信徒要保持谦卑，团结和爱。
- 雅各和约翰请求优惠待遇：马太福音第20章20～28节
- 铜蛇：民数记第21章4～9节
确信耶稣的救赎。
- 耶稣对尼哥底母说话：约翰福音第3章
- 巴兰的驴说话：民数记第22章
辨别神的声音。
- 耶稣被控告有赶鬼的权柄：马太福音第12章22～45节
- 巴兰为以色列人祝福：民数记第23～24章
承认并祝福神的选民。
- 彼得承认哥尼流家人及亲属为主内弟兄：使徒行传第10章

谊），询问并计划每个孩子将如何向他们的亲戚、在学校、及向他们的朋友表达爱。当有个孩子在实际中如此行时，助手要把它登记在这部分后面的门徒培训目录上。

需要

有些孩子还不认识耶稣。

怎样识别

父/母、亲戚、朋友或助理教师向每个孩子讲有关他/她的信心，也向父母们讲。

怎样解决

如果一两个孩子有这样的需要，助理老师要在孩子家为他们和他们的亲戚传福音。当有一个孩子认识了基督，要把这件事登记在门徒培训目录上。如果很多孩子有这样的需要，这个主题要带到全班。讲述关于耶稣的圣经故事，然后私下和每个孩子，也要和他们的父母交谈。关于基督救赎的主题至少每年要解决两次。

需要

几个大孩子还没有受洗。

怎样识别 助理老师问孩子或他们的父母，孩子有没有受洗。

怎样解决 讲述和讨论关于受洗的圣经故事。助理老师征求父母同意安排学生的洗礼。当这件事完成后，要登记在门徒培训目录上。

需要 受洗后的孩子还没有参加圣餐。

怎样识别 询问孩子或他们的父母，孩子有没有参加圣餐。

怎样解决 阅读关于逾越节羔羊（及出埃及）和设立守圣餐的记述。安排孩子陪同父母守圣餐。这些要登记在门徒培训目录上。

需要 几个孩子不知道基本教义。

- 建造房屋在盘石上：马太福音第7章24～29节
- 造金牛犊：出埃及记第32章
禁止偶像崇拜和邪恶。
- 最后的大审判：启示录第20章11～15节，第21章7～8节
- 拿答和亚比户死在神面前：利未记第10章
- 耶稣洁净圣殿：约翰福音第2章13～22节
在祂面前要敬虔。
- 神提供可吃的鹌鹑：民数记第11章
要满足于神给我们的。
- 耶稣给四千人吃饱：马太福音第15章32～39节
- 米利暗和亚伦毁谤他们的弟兄摩西：民数记第12章
尊重我们的牧者。
- 希律王迫害使徒：使徒行传第12章
- 探子恐惧地从应许地返回：民数记第13～14章
顺从神，即使他人恐惧。

- 耶稣呼召利未：马可福音第2章13～17节
- 以色列人过红海：出埃及记第14章
请求神的庇护。
- 耶稣平静海：马太福音第8章23～27节
- 神在沙漠中提供吗哪：出埃及记第16章
信任神的供应。
- 耶稣喂饱五千人：约翰福音第6章
- 神从盘石中给水：出埃及记第17章，民数记第20章
为生命感谢神。
- 耶稣是生命的粮：约翰福音第6章
为永生感谢神。
- 耶稣设立圣餐：路加福音第22章
- 预备接受律法：出埃及记第19章
最重要的是爱神而顺从神。
- 耶稣预备以色列接受祂的国：马太福音第10章
- 神颁布十诫：出埃及记第20章，24章
遵从所有神的命令。

怎样识别 每隔一定时期查问所有学生关于基本教义。

怎样解决 阅读新旧约关于教义的部分。孩子们可以参加有关圣经历史的戏剧。教义要应用于孩子们的生活。当有个孩子完成了指定的实践功课（记住了一节经文等），登记在门徒培训目录上。

在下面的门徒培训目标中，孩子的理解水平、他能跟别人分享的内容取决于他的心智年龄和属灵发展。我们希望孩子能年复一年的在主的爱和智慧上成长。

门徒培训目录和目标

为每个孩子拷贝一份下列的关于目标的目录。当孩子完成它们后，做出标记。

孩子的姓名： _____

- ☐ 已接受基督做他的主和救主。
- ☐ 在主面前承认所有罪，并从罪中回转过来。
- ☐ 已受洗。
- ☐ 分享圣餐。
- ☐ 每天祷告。
- ☐ 在家中表现爱心。
- ☐ 爱他的朋友们。
- ☐ 已记住关键的圣经章节。
- ☐ 奉献。
- ☐ 为基督作见证。
- ☐ 帮助带领较年幼的孩子。
- ☐ 能讲述耶稣的诞生。
- ☐ 能讲述耶稣受试探。
- ☐ 能讲述耶稣的神迹。
- ☐ 能讲述耶稣的死。
- ☐ 能讲述耶稣的复活。
- ☐ 履行他的社会责任。
- ☐ 在教会有服事。

知道并能分享下列内容：

- ☐ 耶稣的人性。
- ☐ 耶稣的神性。
- ☐ 耶稣的升天。
- ☐ 圣灵的降临。
- ☐ 圣灵的工作。
- ☐ 三位一体。
- ☐ 教会是什么。
- ☐ 罪的来源。

- 耶稣责备约翰和雅各报复的心：路加福音第9章51～56节
- 神从燃烧的荆棘中呼叫摩西：出埃及记第3～4章
在神面前要虔敬。
- 耶稣的改变形象：马太福音第17章
- 摩西和法老：出埃及记第5章，第6章28节～第7章13节
勇敢寻求公义。
- 施洗约翰的死：马可福音第6章
- 十灾：出埃及记第7～11章
- 耶稣的第一个神迹：约翰福音第2章1～12节
敬畏和顺从神。
- 门柱上的血：出埃及记第12章
- 耶稣的受难：马可福音第15章，约翰福音第1章29节
相信神的羔羊。
- 耶稣的复活：马太福音第28章
- 云柱和火柱：出埃及记第13章20～22节
跟从圣灵的引领。

- 神奇的捕鱼：路加福音第5章1～11节
- 约瑟救助他的哥哥们：创世纪第42～47章
原谅那些伤害过我们的人。
- 不怜恤人的仆人：马太福音第18章23～35节

关于摩西的圣经故事，联系新约故事和它们的应用：

故事

- 以色列人在埃及受到虐待：出埃及记第1章
有信心的经历苦难。
- 保罗的受难：使徒行传第21章27～40节，哥林多后书
第11章21～33节
- 公主救了孩子：出埃及记第2章1～10节
确信在试炼中神会看顾我们。
- 耶稣洁净长大麻疯的病人：马太福音第8章1～4节
- 摩西逃离埃及：出埃及记第2章11～15节
控制我们的情感。

老师总要找出孩子下一步必须做什么，然后把每个学生的发展情况登记在门徒培训目录上。用这个目录，他能调节每个学生实际功课的进程，知道学生有没有遵守耶稣的命令，他还需要做什么。用这种方法预备每个孩子需要被教导的内容。

注意：对于教导大点孩子的那些人，可以覆印教牧训练手册第61册“你教会的教导计划”里的门徒培训目标。



我们按照孩子的需要来教导他。如果孩子已经是受洗后的信徒，只是向他重复救赎的第一条原则对他是没有帮助的。我们应该帮他做什么？在希伯来书6：1-2和马太福音28：18-20寻找答案。

如果学生还不是信徒，或是个初信徒，我们不能勉强他去学习那些他还不能理解的内容，为什么不能？

我们教导非信徒关于福音的内容。（惩罚一切罪的独一真神，祂的爱和圣洁，基督的死和复活，接受耶稣作救主的人的永远赦免。）

一个孩子，像每个大人一样，只有当他认识到耶稣基督是他的救主和主后才能理解圣灵的事情。为什么？请看哥林多前书2:9-16。

当我们把学习应用到孩子们的需要上时，不管他们的需要是什么，学习对他们才是有益的。

- 罪人要与神和好（约翰的施洗）：马太福音第3章与我们已冒犯的神和好。
- 雅各与天使摔跤：创世纪第32章22～32节坚持向神祷告。
- 寡妇和不义的法官：路加福音第18章1～8节
- 约瑟被他的哥哥们卖了：创世纪第37章远离所有的嫉妒和贪婪。
- 犹大为钱出卖耶稣：马太福音第26章14～16节，47～50节，马太福音第27章3～10节
- 约瑟抵抗波提乏妻子邪恶的诱惑：创世纪第39章远离所有不道德的行为。
- 污秽的事情：马太福音第15章1～20节
- 约瑟解两个梦：创世纪第40章确信上帝的救赎。
- 耶稣复活后向抹大拉的马利亚显现：约翰福音第20章1～18节
- 约瑟为法老解梦：创世纪第41章确信神给我们智慧。

第二条原则 及时预备

我们预备能帮助孩子自己解决他的问题和需要。



有智慧的老师至少在一周前开始他的预备。把事情留到最后一分钟做是对经文和学生的轻视。主要求老师要竭力预备（提摩太前书4：13，提摩太后书2：15）。首先祷告，然后仔细阅读合适的圣经章节。把神的话应用到学生的需要上。

- 为以撒寻妻：创世纪第24章
让神指引我们的生活。
- 渔夫跟从耶稣：马太福音第4章18～22节
- 以扫出卖长子名分：创世纪第25章14节
为我们天上的产业感恩。
- 博士寻找神子：马太福音第2章
- 以撒祝福雅各和以扫：创世纪第27章
寻求神的祝福。
- 耶稣治好摸祂衣服的女人：马太福音第9章18～26节
- 雅各看见伸向天的梯子：创世纪第28章
凭信心祷告，知道神与我们同在。
- 税吏祷告：路加福音第18章9～14节
- 雅各为娶拉结为妻工作14年：创世纪第29章29
坚定不移地顺从神的意愿。
- 保罗坚持作个传道人：使徒行传第14章
- 雅各与以扫和好：创世纪第32～33章
与我们冒犯过的人和好。

老师选择最佳的方式先点主题，例如，讲故事，提问题，引导讨论，散步。评论在外面看到的事情，运用视觉辅助，比如：

- 图片，
- 黑板，
- 说明教导的事物，
- 短剧，
- 可按压在绒布板上的示教图，
- 有插图的诗，
- 游戏，
- 哑剧，
- 等等。

重点： 我们通常记住我们听到的10%，看到的50%，做到的80%。

老师应该什么时候预备课堂学习？

- 耶稣治好两个瞎子：马太福音第9章27～31节
- 复活后的耶稣在以马忤斯显现：
路加福音第24章13～35节
- 神应许亚伯拉罕生一个儿子：创世纪第18章
凭信心领受神的话。
- 神应许马利亚生子：路加福音第1章26～56节
- 亚伯拉罕为所多玛求情：创世纪第18章16～33节
为失丧的人祷告。
- 好牧人寻找失散的羊：路加福音第15章1～7节
耶稣为自己祷告：约翰福音第17章
- 被应许的孩子出生：创世纪第21章
确信神的应许。
- 耶稣出生：马太福音第1章
- 神试验亚伯拉罕的信心：创世纪第22章
顺服神高于一切。
- 耶稣接受祂父的意愿，把祂的生命献给我们，然后被
钉死在十字架上：马太福音第26章36～46节，约翰福音第19章17～27节

- 回头的浪子：路加福音第15章
悔罪并归向神。
- 巴别塔：创世纪第11章
相信神，而不是人的能力。
- 圣灵的降临：使徒行传第2章
- 亚伯拉罕顺从神的呼召：创世纪第12章
有行动的信心。
- 耶稣治好有信心的百夫长的仆人：马太福音第8章
- 亚伯兰救回罗得：创世纪第14章
当面对邪恶的人时要勇敢。
- 彼得和约翰被监禁：使徒行传第4章
- 亚伯兰的牧人和罗得的牧人相争：创世纪第13章
把所有的自私搁置一边。
- 忠心的和不忠心的仆人：路加福音第12章41～48节
- 神对亚伯兰的应许：创世纪第15章
对神有信心生活。

鼓励老师至少一周前开始预备。为每个学生和他的需要祷告。

我们求主给我们智慧帮助孩子接受耶稣基督，遵守主的命令，爱他的家人和学校里的同学们。

预习课程时，老师采取三个步骤：

1. 带着祷告的心学习圣经章节，把他们应用到学生的需要和生活中去。
2. 选择和预备讲述的内容。（故事，音乐，插图等）
3. 制定出如何检查学生的实践功课是否完成的方法。

课程开始前，老师要准备房间，安排所需的东西。（笔记本，圣经，铅笔，剪刀等。）

第三个原则 清晰又热情地讲解内容

孩子集中精力的时间跟大人不一样长。好的老师不会一次教孩子很长时间，让他们感到枯燥和心烦。



教导不只是读出内容。最重要的点必须写下来，清晰而有力地表达内容。

用爱和温暖的笑容向孩子表达，当你谈话时要考虑到他们。如果老师仅仅考虑他正在讲述的内容，孩子们会感到枯燥，这次学习对他们看上去就不重要了。有智慧的老师会大声祷告、求圣灵帮助老师和学生的理解。

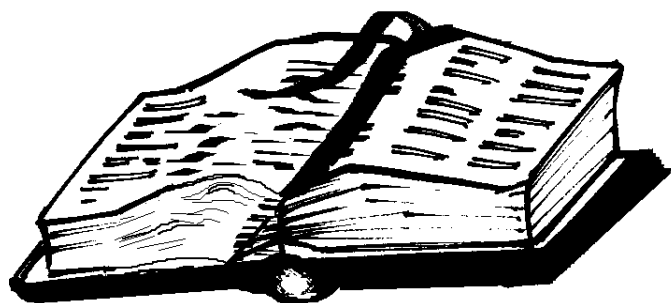
给孩子的圣经故事

以色列列祖的故事，及与之相关的新约故事和它们的应用：

故事

- 创造：创世纪第1～2章
凡事感谢神。
- 耶稣的复活：马太福音第28章
感谢新生命（耶稣复活后作为新生命的第一个果子）。
- 亚当和夏娃：创世纪第3章
用神的话语抵抗诱惑。
- 耶稣抵抗试探：马太福音第4章
- 该隐和亚伯：创世纪第4章
用纯洁的心敬拜神。
- 耶稣和撒玛利亚妇人：约翰福音第4章
- 挪亚和方舟：创世纪第6～9章
我们应该悔罪。

- 孩子们喜欢庆祝特别的节日。设计些不要只是让他们背诵无意义的短语的节目，而是些传达神圣的季节和日子，如降临节和圣诞节、大斋节和复活节、五旬节和母亲节的真实意义的节目。
- 帮助老师学习和练习如何讲圣经故事，和包括孩子们怎样在他们的生活中顺服神的话的实际应用。你可以运用以下的圣经故事。
- 为父母提供一个圣经故事目录，这样他们就能教导自己的孩子。



一个孩子能集中精力于一个活动的分钟数等于他的年龄。例如，一个七岁的孩子只能充分集中精力七分钟。过了这段时间，他就需要换个活动。

孩子对老师爱的回应比对他的教导方式的回应更多。



有智慧的老师不会教导学生能自己发现的内容。例如，我们不能像讲道，孩子们只是听讲一样，教导罗马书第8章的内容。不如我们这样说：“当我们读罗马书第8章时，让我们找出圣灵为我们至少做的三件事。”

同样的，更好的方式可以说：“在使徒行传10，说到彼得和哥尼流时，让我们找找在该撒利亚建立教会初时发生了什么事情。”

讲述要短。对小点的孩子来说，讲个小故事并把它所教导的意义应用到生活中，三四分钟足够了。接下来，要给孩子们作下面的事情：

- 背诵经文，
- 给图片涂色，
- 学习诗歌或合唱，
- 作和这次学习相关的事情，
- 在戏剧中扮演角色等等。
- _____
- _____
- _____

实践功课

- 开始培训父母和其它有责任心的人（男人和女人，年轻人和大点的孩子）来当孩子们的门徒训练者。用这次学习培训他们。
- 写下在一个地区为其它孩子传福音的计划（不但是周日在正式的聚会场所，而且可以是工作日在他们家）。

按照他们的年龄和成长状况，把时间限制在孩子们能集中注意力的时间段。有些故事可以涵盖几章圣经，必须挑选非常重要的部分。例如，创世纪中挪亚的故事包括第六章到第九章（已写在后面“创世纪6-9章”的目录上）；阅读几遍挑选出你要讲给孩子们的内容。对最小的孩子们（18个月到3岁）只能讲三到四个要点。

组合新旧约的故事：

旧约故事用普通的、日常的事情举图例说明神的真理，它们比较容易理解。新约故事把同样的真理应用于属灵的、永恒的和看不见的事情。在一次课或两次连续的课上讲述新旧约两个故事是有益的。

用实践改进陈述。

在给孩子们讲前，练习读和讲故事几次。通过时间和练习，陈述会容易些。

第四个原则 维持孩子们的纪律



行为不规矩的孩子会妨碍别人学习。老师不应该容忍混乱。请比较有责任心的孩子来帮助维持纪律。刚开始要用爱、连贯性、公平和坚决来纠正。如果允许不好的行为，孩子会不尊重他们的老师。

纠正混乱的方式：

- 停止谈话。静静地看着那个孩子，直到他安静下来。

- 小声的问（不要大喊）那个制造混乱的孩子：“你在干什么？”“在主面前你可以这样表现吗？”让他回答，他应该承认他的错误，判断自己的行为。
- 请他的父亲跟他谈谈他的行为。
- 让他坐在老师的旁边。
- 如果他的精力特别旺盛，给他些有用的事情作。请他帮你作些事情，或者帮助其它学生。
- 单独和他谈话，向他保证你的友谊。请他帮助全班同学。

为孩子们预备一个舒服的、吸引人的地方。如果房间太热，太冷或缺乏足够的椅子，学生们都不能充分集中精力。



- a. 经常重复声音。
- b. 预备要作为戏剧表演的圣经故事。
- c. 把圣经戏剧表演给小点的孩子。
- d. 当处理女生组一些特别的事情时，要把女生同男生分开。
- e. 为小点的孩子画（人物）画。
- f. 制作和使用木偶。
- g. 惩罚小点的孩子，当他们做错事时。

答案：b, c, d, e, f.

第八个原则 用一种建立性的方式陈述故事

一年里重复几次一些故事，特别是耶稣死和复活的故事。

第五个原则 把神的话应用到学生的生活

用到他们的生活，他们可以听故事达15分钟多。如果男孩子和女孩子分开，他们常常会学习的更好。

他们可以预备戏剧。他们发现记忆圣经故事中的对话和把故事表演出来比较容易。他们也可以给小点的孩子讲故事，或把故事编成戏剧。和其它老师一起作这些。

他们能制作和利用木偶讲圣经故事。

如果他们能写得很好，他们可以给问题写答案。你可以提问：“这个怎么影响你的生活方式？”提问题以巩固和应用每次课。

更有能力的孩子应该预备为其它孩子讲故事。老师私下给孩子讲个圣经故事，并帮助他实践这个故事，使他能讲给小组听。

安排大孩子给小点的孩子讲故事，可能是短点的形式。

标记出适合大孩子的事情：



学生作些对应学习内容的实践功课。

如果孩子只是听讲，是没有用的。为什么？（雅各书1：22）

老师和学生要把学习内容应用到生活中去。他们遵守主的命令：

- 他们接受基督作救主和神。
- 他们受洗，参加圣餐。
- 他们通过奉献和服事来帮助教会。
- 他们为基督作见证，参加教会的活动。
- 他们在家、学校、任何地方都显出基督的爱。
- 他们帮助病人和有需要的人。

教导圣经的老师的目标是：每个学生都应该为神工作，不管多小的方式。例如，大点的孩子可以做助理老师，帮助小点的孩子学习他们认识的内容。一些孩子可以向朋友作见证，其它孩子可以用实际的方式向他们的朋友和邻居显出爱。

没有人只是听就能把事情做好。足球运动员不会从书本学习如何踢球。

标记出符合6到9岁大的孩子的特点：

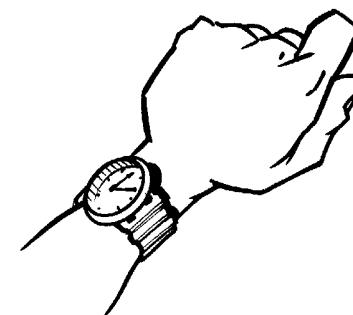
- a. 他们非常活跃。
- b. 他们喜欢扮演和模仿故事中的动作。
- c. 他们能容易的听一个小时的谈话。
- d. 他们喜欢回答问题和讨论。
- e. 他们喜欢负责简单的工作。
- f. 他们能帮助教导小点的孩子。

答案：a, b, d, e, f. 他们听故事的时间不长于15分钟，如果故事被分开，包括动作，就不长于20分钟。

10岁到青少年

这些孩子喜欢在简单的戏剧中扮演角色。

如果故事被很好的预备和能应



这个年龄段的孩子当使用有关神的内容的插图或相关物体时，就容易学习。用一枝花，你就能解释神为我们提供的美丽的事物。（马太福音6：28-30）使用孩子们每天都能碰到的简单的、大家都知道的物体。当孩子们看见这些，他们每天也会想起神。

在这个年龄，孩子能承担责任了。老师可以请他们带领小点的孩子。例如，如果他们有能力，他们可以给小点的孩子讲圣经故事。他们也能帮助打扫他们要用的房间，可以作装饰品带回家。

提问他们能回答或能评论的简单问题。首先给这个问题些指引。例如，当开始讲路得的故事时，你可以说：“我要告诉你们有人把路得从非常穷的境况救了出来，细心听，然后告诉我这个人是谁。”

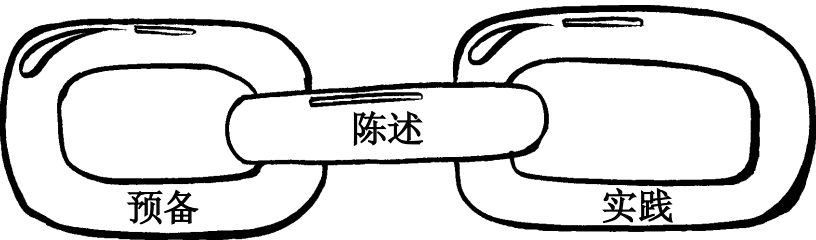
他们的父母和老师要引导孩子们把生命献给基督，教导他们要每天祷告，读圣经，要怀着信心去教堂，要十一奉献，事奉，要向别人谈论基督。

圣经要求我们以自己为榜样和用神的话语来教导。每节课我们要有些相应的实践功课。雅各书1：22命令我们：

“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”

为什么每次学习应该包括实践的功课？

一次学习要包括它的实际应用，这样孩子作事情会有个具体的结果。他不仅仅只是个听道者。如果基督徒不为神工作，他在欺哄自己。



如果这三个环节中任何一个断了，链子就没用了。如果老师没有很好的预备，教导的要点有什么用呢？

如果老师很好的预备和应用他的教导，他的教导会建造学生。如果学生没有完成实践功课，为什么他就没有被建造呢？

把神的话语应用到学生的生活中去是所有基督教的教导的目标。

每次课的三个必要方面是什么？

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

6到9岁的孩子（大约）

这个年龄段的孩子依然很活跃。他们喜欢一起工作。他们喜欢作故事中那些人物作的事情。

例如，给他们讲完挪亚和方舟的故事后，老师让孩子们两个两个的扮演那些进方舟的动物们。

说：“现在我们作它们的动作。小艾和小利，你们是一起跳的兔子。小马和小莎，你们是大象，走起路来要慢慢地，沉重地。小伦，你是挪亚，在那边开方舟的门。其余的是羊，在这边一边四肢缓慢爬行，一边咩咩叫。现在准备，开始下雨了。挪亚打开门，水开始上涨，上涨，上涨。出发，跟我来，两个两个。先是兔子。现在是大象。羊。快！水在上涨，你们要被淹了！”

这种谈话可以持续15分钟，如果故事被分开和加上动作，甚至可以持续20分钟。

老师可以让孩子画与故事相关的图画，为这些图画着色并把它们剪出来。

这些孩子喜欢模仿。好的老师会使用很多孩子们可以模仿的手势或动作。

如果你谈起彼得在船上捕鱼时，就作船在浪中摇摆的动作，或作彼得拉鱼网的动作。重复这个动作几次，孩子们就可以模仿你了。

他们喜欢听重复的声音。例如：“婴儿摩西在尼罗河上的篮子里漂浮着，他漂啊，漂啊，漂啊。让我们作篮子的动作。摩西在河上漂啊，漂啊，漂啊，漂在水上。”（移动你的双臂好象它们是漂浮着的篮子，重复着从这边摇摆到那边。）

标记出适合3到5岁大孩子的事情：

- a. 有很多重复的故事。
- b. 很多动作。
- c. 非常简单的问题。

答案：a, b, c. 三个答案都很重要。

每次学习都需要预备，陈述和实践。

预备包括祷告，找出孩子们的需要，学习有关圣经的课本，设计出陈述的内容。（把陈述的部分内容指派给助手，视觉辅助，游戏等等）

陈述包括教授已经预备的内容，提问题以确保所有的内容已学完并把它应用到生活中去。当有个学生还没有回答一个问题，问他个简单些的。

实践包括孩子们做了什么事情来遵守教导的内容，在陈述开始前先解释一下。老师要正确解释学生必须作的内容。不能立即在实际中应用的圣经教义不要教导。有时是些孩子要在家作的功课，有时孩子会把圣经故事及它的应用与自己的父母、朋友或小点的学生联系起来。让助手和每个学生谈论他们如何把所学的内容在实际中应用出来。

什么是把爱邻舍的功课应用出来的最好方式？

- ☐ 阅读好撒玛利亚人的故事。
- ☐ 看望一位生病的朋友，带些东西或给他讲个故事。
- ☐ 用心学习关于爱的经文。

最好的实践会是看望病人，因为这个是实际行动。

只有当功课实践出来，它才是按照圣经的方式被学习。为什么？

主耶稣基督和圣经的作者不会为爱经文而教导经文。他们总是把真理应用到人们的需要。他们教导以便人们会回应，改变他们的生活，顺从神。这也是助理老师在实践中帮助每个孩子的原因。

3到5岁（大约）

这个年龄段的孩子非常活跃。他们喜欢在故事中加上声音和动作。

有智慧的老师讲故事时带有很多动作，这样孩子们可以作许多动作（站起来，走路，跳，像动物一样移动）。准备些孩子们可以涂色的图片，当提到故事中有图片代表的人物时，出示这些图片。例如，他们可以涂色（代表）大卫的图片。他们这个年龄画画可能会有困难，但他们能涂色，虽然质量差点。当故事中每次提到大卫时，他们就举起这些图片。这些简单的动作可以帮助孩子把注意力集中在这次课他们所学的真理上。

一个故事应该不超过五分钟（如果孩子们在故事中可以作动作和发出许多声音，他们集中注意力的时间可能会长几分钟。）如果圣经故事较长，老师就以只包括最重要部分的简短形式来讲述。

只提问非常简单的问题。例如，“谁杀死了那个凶恶的巨人？大卫是小孩子还是大人？”

标记出五件对小孩子有用的事情：

- a. 长故事，
- b. 短故事，
- c. 有很多重复的故事，
- d. 高质量的，高价买的图片，
- e. 他们可以涂色的自制图片，
- f. 倾听和重复声音，
- g. 根据故事来看图片移动，
- h. 根据故事来看图片移动，

你应该标记出b, c, e, f, g。

当年龄小时，教义上的问题不合适。

计划实践的功课，孩子和助手一起制定出他的计划。例如，在解决传福音问题的课上，他们同意每个孩子在这周向某人谈起基督，写下这个名字，记住它，并邀请他参加下次聚会。如果全班学习管家的功课，他们可以同意为某个特别的项目服务。老师把这些计划写下来作为“实践功课”。在接下来的聚会中，他要查明这些功课的目标是否达到。

第六个原则 检查实践功课完成情况



老师和他的助手帮助学生完成他的实践功课。

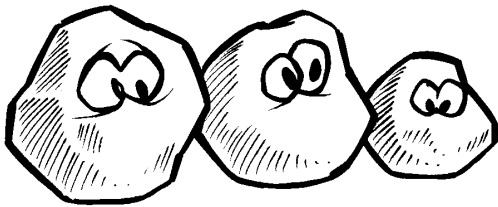
每一周，我们要询问他们是否已完成前周的实践功课。学生讲述他已完成的内容。老师表扬已完成任务的学生，这样会鼓励他继续努力，也激励了其它学生。如果助手这周内看望那些他们照顾的学生，他们会记住并完成实践功课。

鼓励老师和助手们花时间和那些掉队的学生在一起。另外的学生可以以助手的身份帮助需要帮助的孩子。

你怎么确信一个孩子完成了他的实践功课？

图形不需要制作的很好。如果图片制作粗糙，对孩子效果是相同的。实际上，视觉辅助如果是简单的又是手工制作的更好。这些可以鼓励孩子们自己制作它们。任何事物都能被用来举例讲解故事。在小卵石上画两只眼睛，然后你可以说：“这是使徒彼得。”

洋娃娃，自制的木偶或能站在桌上的纸板画像都可以使用。



小孩子喜欢听声音。他们也喜欢重复。例如，不要只是说：“马利亚，骑着驴，来到伯利恒。”

不如说：“那头驴，背上驮着玛利亚，得得的，得得的，沿着路到了伯利恒。得得的，得得的，得得的……”（发出声音，然后重复这个句子，让孩子们也发出声音。）“来，发出驴子的走路声。”（“得得的，得得的”）

第七个原则 为孩子举行合适的聚会

一些孩子不会模仿动作，但喜欢观看和听。他们也喜欢单独和洋娃娃或剪纸玩。

大点的孩子可以帮助小孩子预备剪纸：画画，涂色，把它们剪出来。（出于安全考虑，使用有钝边的剪刀。）

用些实体或图片有助于举例讲故事。



小孩子喜欢看老师边讲故事边移动图形。例如，不要只是说：“亚伯拉罕从吾珥走到被应许之地。”移动代表亚伯拉罕的剪纸穿过墙，这时你说：“亚伯拉罕离开，走啊，走啊，走啊，从吾珥走到被应许之地。”

孩子的课可以按照下面的形式，例如：

- 祷告。
- 赞美。
- 为特别的请求祷告。
- 以故事和问题的形式进行简短的圣经教导。
- 通告。
- 个人的门徒培训：助手帮助每个孩子制定关于他们实践功课的计划（每周他们要复习前一周的功课）。

根据孩子的年龄提他们问题。合适的问题是：

- 简短的。
- 不能只回答“是”或“不是”，而需要一个解释性的答案。
- 解决已知道的事情。
- 鼓励学生运用他们的想象力：“如果你是故事中的人物，你会作什么？”
- 问原因：“为什么夏娃吃禁果？”
- 锻炼记忆力：“耶稣在加利利的迦南地作过什么事情？”

帮助不同年龄段的小组

所有聚会要适合于孩子的年龄，我们必须辨别不同年龄段的标准。给每个老师解释他要教的班级的特点。

18个月到3岁

这些孩子们只能听一两分钟的故事。他们的注意力集中时间短。把故事缩短。讲述、或读故事，同时出示图例。（最好从记忆中讲述故事。）如果故事太长，只给小孩子讲最能引起他们的兴趣的和他们能理解没有疑问的部分。

这个年龄段的孩子喜欢短时间的观看图片（10或15秒）。这些图片可以是由老师或助手作的简单图画。大点的孩子也可以画。

他们喜欢有简单动作的故事或歌曲（拍手，走步，发出动物的叫声等等）。

十岁左右的孩子倾向于用非常具体的术语思考，例如，如果你告诉他们：“胡萝卜对你好，它们含有大量的铁。”他们可能因为在胡萝卜中几乎找不到铁而不想吃它们。同样的，如果我们说：“耶稣想住进你心里，”他们可能奇怪一个大人怎么能适合一个孩子的身体。我们必须解释住在我们里的是耶稣的灵。他不能被看见，在地上也没有一个实体。

所有的词汇和教导的风格必须适合孩子的年龄。

我们为每个年龄段的小组使用合适的歌曲：

- 歌曲有真实的信息。
- 能帮助孩子敬拜主。
- 在聚会的不同时间，而不是一次过。
- 经常使用最好的歌曲，这样孩子可以很好的学习它们。