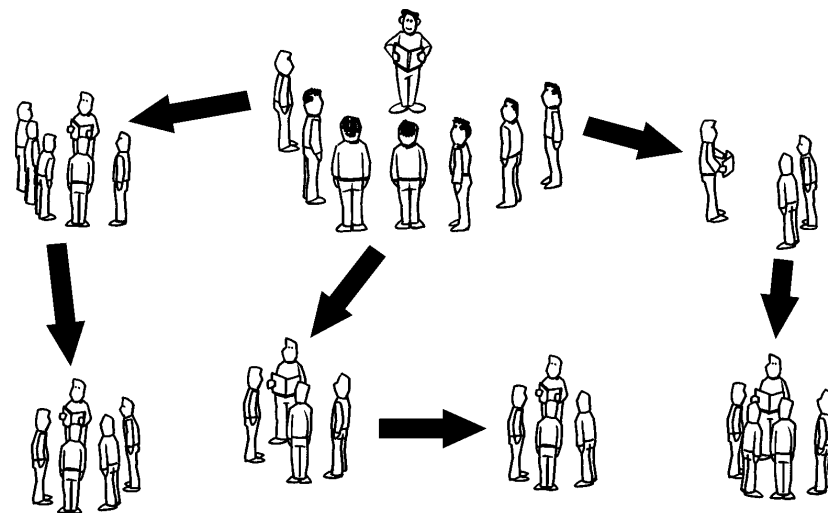


你教会的教导计划



教牧领袖训练手册

61



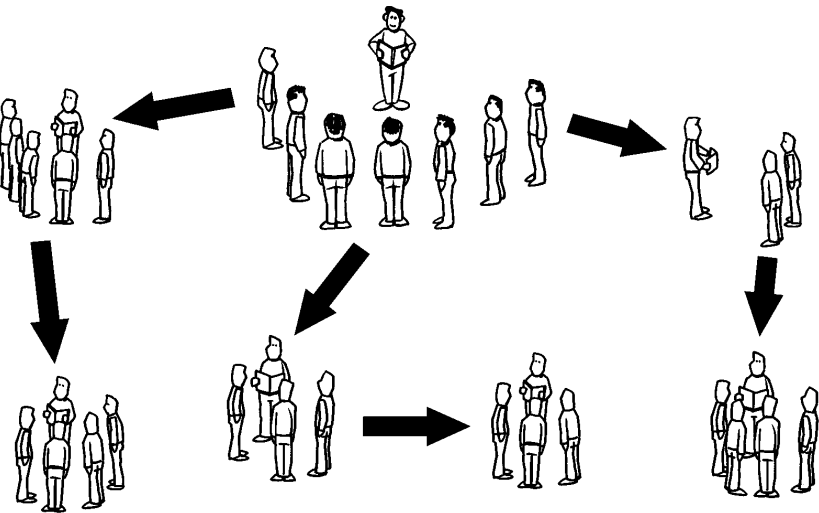
061CN01E01



祈求主使用你和你教会的教师，为主的工作去预备你会众的所有信徒。

这个课程会帮助你去开始并统筹你的教导计划，通过这计划，你教会的信徒能更有效的事奉主，为主得更多人，运用他们的恩赐实现基督肢体的增长和属灵生命的长进。

有许多可以使用的教导计划；这个课程提供了一种简单灵活的方法，你可以根据你教会的目标和需要作相应的调整。

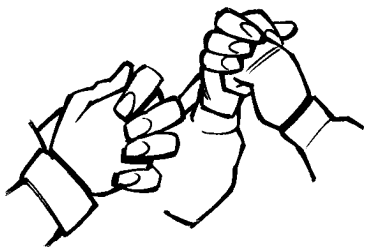


- 继续在信徒的工作上给他们提出建议。
- 安排事项使每一个学生都能训练门徒。
- 继续为教师们指派助手并帮助他们继续形成新的小组，使每一个人都能受到注意。教师并不一定是领袖。他应该寻求一位作为领袖的同工，一位能动员他人参与服事的同工，就如以弗所书4：11-16所要求的。
- 在他们开始在小组中作为助手的期间，继续组织、训练新的教师。
- 为整个家庭计划活动，以免不同年龄段的人经常隔离。

6. 履行牧师或监督者的工作：

长老或牧师中的一人做以下的工作，去调整教导工作：

- 以第一个门徒训练小组开始作为试验计划。
- 告诉领袖、教师、和他们的助手该怎样传福音和训练门徒。
- 为信徒的数量和在事奉中灵性成熟的增长祷告。



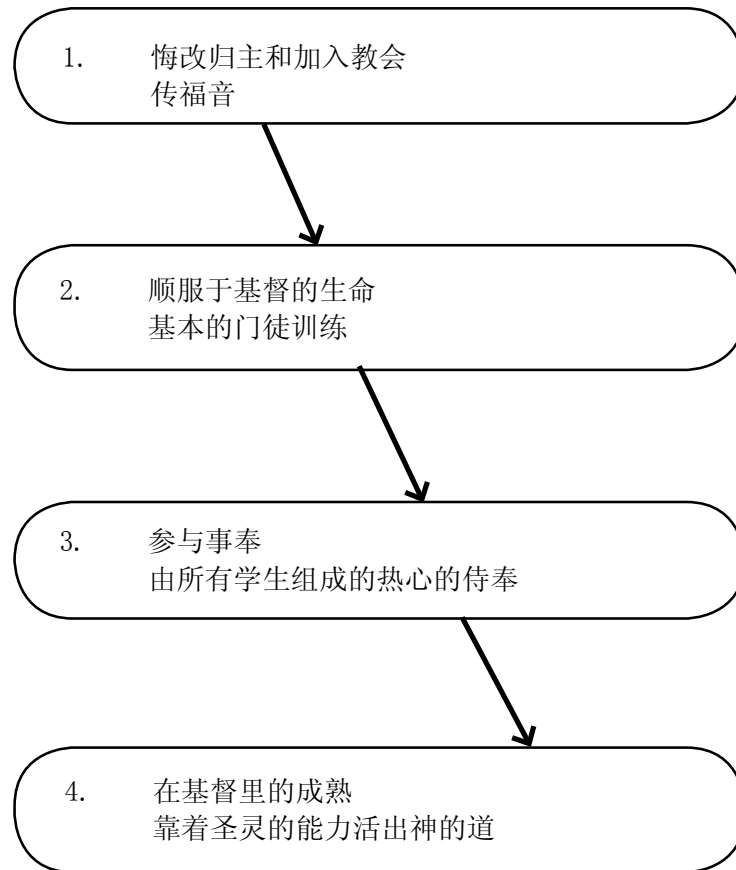
- 检查门徒训练活动的项目（上面所提到的）。
- 核查谁在传福音和训练门徒。

第一部分 确定门徒训练和教导的目标

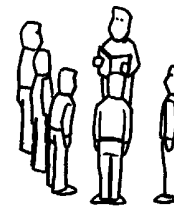
使徒保罗写道：“我们传扬他，是用诸般的智慧劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到 神面前。”（歌罗西书1: 28）在基督里成圣是教会教导计划的最终目标。但在实现这个目标的过程中，每个人会实现其它一些重要的目标：

- 悔改归主和加入教会；接受福音并接受耶稣为救主。
传福音
- 顺服于基督的生命；他们成为遵守主耶稣基督所有诫命的门徒。
基本的门徒训练
- 参与事奉；参加实际的事奉，比如传福音，教导人，敬拜，劝戒，布道等。
由所有学生组成的热心的事奉
- 在基督里成熟；加深他们的圣经知识，长成基督的身量并事奉主。
靠着圣灵的能力活出神的道

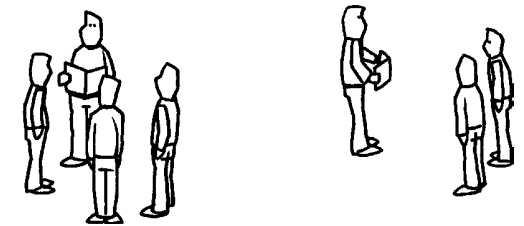
教导的四个目标



2. 和你的学生一起去传福音，教他们怎样做。
3. 帮助这些受训者开始他们自己的门徒训练小组，小组由他们所探访的人或在教会的其它人组成。你带领他们并以教师的身份监督他们的工作。



监督他们的工作



4. 帮助那些已经学过基本门徒训练的人去传福音、训练信徒和教导他们自己的由他们家人开始的小组。
5. 训练和动员新的教师、助手和参与其它服事的信徒。

实际的事工

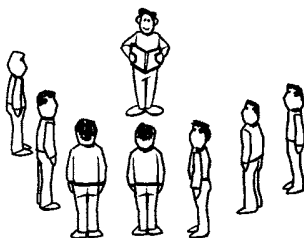
与你的同工常常祷告，组织（或重新组织）你教会的圣经教导计划，使信徒们可以成为行道者。

作好计划，以便每一个人不止受到教导，也可以培养门徒，即使只是与他们的家人和朋友复习课程。

开始的一种方式

1. 教导小组的成员们怎样成为门徒（基本的门徒训练）。

你，或你准备的人，
训练一些虔诚的基督徒



这些目标相应地在温室里生长的植物的生命的四个阶段：

1. 播种到萌芽阶段。
传福音



2. 萌芽到长成树苗阶段。
基本的门徒训练



3. 为了不受限制的生长移植到更大的地方。
热心的事奉



4. 完全的成熟（结出果子）。
靠着圣灵的能力活出神的道



所有这些阶段都是必需的。首先，我们需要接受福音并把我们的生命交托给基督。然后，在基本的门徒训练期间，我们学到活出基督徒生活的第一步。接着，我们给引导进入在教会中个人的事奉。我们不断地在耶稣基督和圣经的知识上完备，服事主。在继续深入之前，先读以弗所书4：1-16学习教会的教导计划的目标应该是什么。现在，我们会详细的看一下这四个目标。

目标1

悔改归主并与教会结合

每一个与教会接触的人，首先，要相信福音。这就是教会教导计划的第一个目标是传福音的原因。教会的所有信徒应能在各种环境下传讲并解释福音，无论是在他们的亲戚朋友的家里，或是在教会中，或是在工作中。

每一个人都应该有自己的传福音、作见证的对象：他们的亲戚和朋友。信徒应教导他们谁是耶稣基督，祂的神迹奇事，祂为我们受死和祂的复活；告诉他们主是怎样赐下宽恕、圣灵和永生给悔改和相信的人。

- 一起计划小组的事工，福音传播，联谊活动和教学的题目。最好是以团队的形式工作；每一位成员能学习彼此顺服。

概要测试

对于那些来到教会的人，教学计划的四个目标是什么？



小组聚会的活动的建议

- 祷告。包括为个人代祷的时间。
- 讨论你在上次聚会中决定的目标和结果（学生们报告他们怎样把在上次学到的功课实践出来）。应把重点放在做了什么，而不是在知识上学到了什么。当与别人分享时，每个人通过彼此的经历互相造就。
- 教导。有智慧的教导并不是用很多时间讲课，而是提出所有人都能参与讨论的问题。课程的目标是学习圣经，实践所学的功课。

一些学习传福音的建议(圣经故事)：

- 宇宙的创造：创世纪第一章（同时解释通过信仰基督，神使我们成为祂新的创造。哥林多后书5：14-21，启示录21：1-8。对于孩童只需简单地解释这些经文，不要读得太多以致你失去他们的注意力。）
- 人类的堕落：创世纪第三章（同时解释通过对天父的顺服基督成为了‘末后的亚当’，给我们带来了永生代替了死亡。罗马书5：12-21，哥林多前书15：42-55）
- 挪亚的故事：创世纪6：7-24
- 在四福音书中关于主耶稣的受难，死亡和复活
- 浪子的故事：路加福音15：11-32
- 埃提阿伯太监悔改归主：使徒行传8：26-40
- 禁卒悔改归主：使徒行传16：16-34
- 生命的粮：约翰福音第六章
- 格拉森人的改变：马可福音5：1-20
- 保罗悔改归主：使徒行传9：1-19

我们要帮助我们所教导的人：

- 确认基要的真理：藉着主耶稣的死和复活，我们领受了宽恕和永生。
- 向他们的家属讲圣经故事。
- 祷告和背诵圣经经文。
- 悔改，相信并受洗归于主耶稣基督的名。



促进更多人参与教导的帮助

- 如果可能的话，围成圆圈或围绕桌子坐下
- 鼓励每一个人发表自己的意见和提出问题。
- 要保守秘密（不要揭私隐）。若有人在组里分享非常私事，组员不应与别人透露这事。
- 在教导的时候，提出问题帮助所有的人都参与讨论。比如，不要说“基督徒和非基督徒结婚是错误的。”而应该问学生们这样的结合会带来什么的结果。他们会更容易接受、服从哥林多后书6：14中的诫命。他们会参与教导，解答和讨论。

每一位信徒应实践他们所学的，告诉小组他们正在做的事和他们的问题。

教师助手的工作

真正的圣经教师会为牧养的缘故装备他们的学生。（以弗所书4：11-16）这通常就要求他们要寻求助手教导和带领小组中不同的事工。这包括了还没有自己带领小组的新的教师。

助手的工作可以包括：

- 帮组教师准备和教导课程（最好是教导其中一部分）。
- 单独与每一位学生交谈，使他们能实行每一个圣经教导。

有特别目标的新小组

为了特别的需要，我们会组成新的临时的小组（大概每一年6-8个星期）。比如，介绍一种传福音的新方法，对婚姻的准备，帮助新婚夫妇，教养儿女，社会问题等。

传福音的目标概要

教师	学生	内容	目标
教会里的每一个基督徒	未信主的朋友和亲戚	福音	悔改归主并与教会结合

传福音的信徒应列出一张福音对象的名字和地址。这可以用来：

- 为他们每天祷告。
- 保存一个学习的记录。
- 与牧师或监督他们工作的负责人分享他们的进展体会。

目标2

顺服于基督的生命

当人们接受基督为主，应立即帮助他们成为主耶稣基督热心的门徒，顺服主的诫命。教师应帮助他们每一个人为主去得人，特别是他们的亲戚和朋友。

教师有重大的责任去和他们分享怎样在基督里过日常的生活。他不仅仅是分享信息，而是分享他的生活。每一位传道者都是他的学生的模范。使徒保罗说过：“你们该效法我，像我效法基督一样。”（哥林多前书11：1）学生们从我们所做的比我们所说的学到更多。让学生看到基督在我们身上，并去效法祂，是我们的权利和义务。

当学生们开始向别人传福音，教师应该清楚他们每个人的工作。他应该聆听他们的问题和祝福，然后劝慰，鼓励并为他们祈祷。

门徒训练的活动

在每一次的活动都使用圣经上的一段经文并解释。要求学生背诵括号内的经文。如果教师没有能力或时间去做个人

- 每个月都要把这份名单给负责监督你工作的人看，告知他事情的进展和问题。
- 准备助手教导一部分的课程（这样每一位助手都可以学习怎样教导）。

想一个人完成所有工作的领袖是自私的。不训练助手会削弱基督的身体。有智慧的教师会使他的助手能教导小组。他训练他们，以致他们能成为新的小组或班的教师。这是教会和小组增长和倍增的正常的圣经教导的方法。

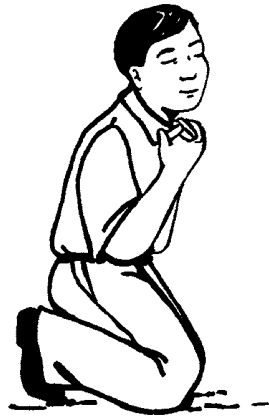


需要培增新的小组

当你们持续地有新的人形成新的小组，教导他们基督教的信仰，你的教会会不断地增长。把慕道者、朋友和新信徒放在同一组，比把他们加入到已有的小组更容易。

教师的工作

- 为学生们的悔改信主和属灵增长祷告。
- 预先学习圣经经文，准备好你的教学。
- 与每一个学生单独交谈，帮助他们把所学的应用到生活中（如果你没有时间自己去做，指定助手去做）。
- 保存一份你学生的名单，和一份他们已达到的目标的记录。



门徒训练所需做的，可以叫教师找助手辅助，以致每一个学生都会被注意到。不要以流水帐号的方式完成这些事项。使用一张列表作为菜单，根据需要、兴趣和机会选择事项。

A. 接受福音

背诵括号内的经文

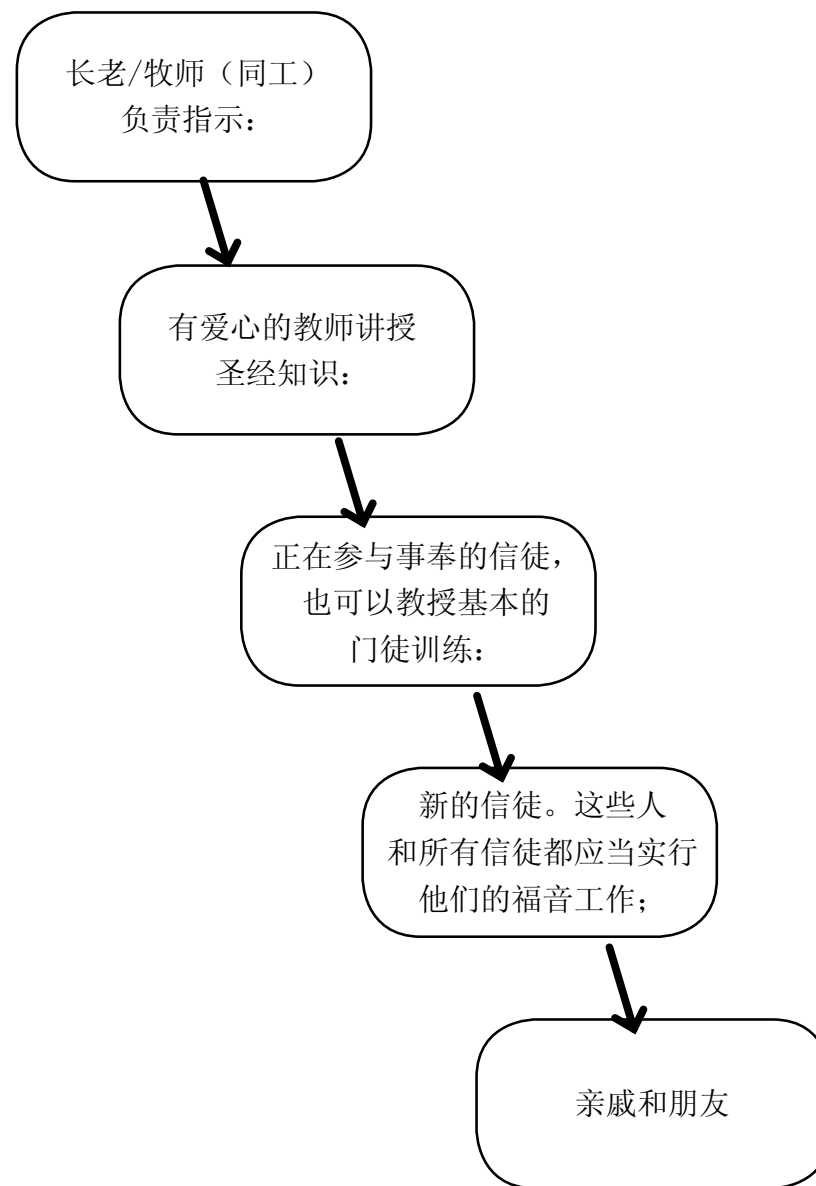
1. 真心悔改：路加福音3：1-14（第11节）
2. 确信你是神的儿女：约翰福音1：1-18（第12节）
3. 爱并顺服主：约翰福音15：1-27；
路加福音14：25-35；哥林多后书5：14-15
（约翰福音14：15）
4. 受洗：马太福音28：16-20（第19、20节）
5. 清楚神为什么赐下圣灵：约翰福音14：15-26，
约翰福音16：7-15（罗马书5：5）
6. 被圣灵充满：路加福音11：9-13（第13节）
7. 要时常感谢：以弗所书5：18（第20节）

B: 养成基督的性格

1. 养成能带来真正喜乐的品格特性：马太福音5-7
(马太福音5: 3-10)
2. 每天祷告，劝人和好并为认真严肃值得关注的事不存虚伪的心去祷告：马太福音6:5-18,
提摩太前书2: 1-2 (约翰福音16: 24)
3. 每天读经并默想：提摩太后书3: 14-17,
马太福音4: 4, 诗篇119: 1-24, 提摩太后书3: 16-17
(第16、17节)
4. 承认所有的罪并过圣经的生活：约翰一书1: 5-10
(第9节)
5. 分享主的晚餐：哥林多前书11: 23-26 (第24、25节)



在教会教导的架构



关于在教会组织教导的建议

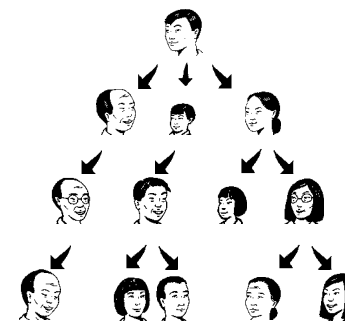
在教会组织教导的方法有很多。你可以使用下面的例子或根据你教会的需要作相应的改变。为了能使所有的人都学好功课并积极参与小组工作，我们建议每一个小组不应超过12个成员。当超过12个学生时，应建立新的小组。

一个小组可能有男性和女性，成年人和年轻人。尽量把同一家庭的成员分在一组。抽出一段时间给青少年和儿童提供特别的教导是有益的，可以处理与他们年龄相应的问题的需要。



C: 向人传福音

1. 解释基督的死和复活的意义：彼得前书2: 24, 彼得前书3: 18, 加拉太书3: 13, 罗马书4: 25 (以弗所书2: 6)
2. 向亲戚朋友为基督作见证：约翰福音：1: 35-42, 约翰福音3: 16, 罗马书3: 23, 罗马书5: 8, 罗马书6: 23, 罗马书10: 9, 罗马书10: 13 (路加福音24: 46-48)
3. 当神给你机会的时候，要向不认识的人作见证：使徒行传8: 26-40 (使徒行传16: 31)
4. 帮助教会向被忽视的人传福音：使徒行传1: 8, 使徒行传8:1-8 (马太福音28: 18-20)
5. 接近并融入仍未知道福音的人中：使徒行传10:1-48, 使徒行传1:8 (约翰福音4: 35)
6. 说明教会是怎样增长并向外转播：使徒行传13 (使徒行传13:47)



D: 过得胜的生活

1. 每天被圣灵更新：哥林多后书4：16，加拉太书5：1-26（第22、23节）
2. 信靠我们的天父的慈爱的看顾：罗马书8：28-39，马太福音6：25-34（第33节）
3. 过一种新的，不再一样的生活：以弗所书4：1-3，17-26，歌罗西书3：1-17（第1-3节）
4. 抵挡撒旦：雅各书4：1-10（第7节）
5. 发起属灵的争战抵挡邪恶的权势：以弗所书6：10-20（第12节）
6. 靠着恩典从世界和情欲中被拯救出来：以弗所书2：1-10（第8-10节）
7. 胜过试探：马太福音4：1-11，希伯来书4：14-16，约翰一书2：15-17（哥林多前书10：13）
8. 面对世界的反对：约翰福音17：14-18，马太福音5：9-16（使徒行传5：29）
9. 为受到败坏恶习或魔鬼压抑的人祷告，祈求得到在基督里的自由：马太福音8：28-32；使徒行传16：16-18（歌罗西书2：15）

智慧的教师会使他的教学适应学生们的目标和需要。如果他教导的内容并没有考虑到发生在教会和学生生活中的事情，就会令学生感到厌倦和限制了神的道在生活中的应用。这就是为什么清楚学生是重要的，这可以使神的道应用于他们的生活。准备和教授适合课程的最简单的方法是通过祷告选择主题和圣经经文，考虑学生的目标和需要，聆听他们的声音。

一些教师更喜欢只用圣经讲课。他们读经（或者讲圣经故事），然后提出问题以达到整个小组一起讨论主题。这些问题可以是：

- 这段经文教导了哪些重要的事？
- 神想我们怎么做？
- 为了做到这事你有什么计划？
- 和谁去做？
- 什么时候去做？

在阅读一段较长的经文时，我们应该要求学生们注意要点。比如：“当你读以弗所书5：26-33时，找出两样丈夫应该做的事情。”

准备，教学并实践教导计划

每一课应该包括三方面：

1. 准备：教师和他的同工为教导工作准备。
2. 教学：也许是一个人教所有的课程；也许同工教其中一部分。整个小组可以在讨论中彼此分享。
3. 实践：帮助每一位学生完成与课程相应的任务。

我们在三方面都要给予足够的重视：准备，教学和准备。我们是训练门徒，而不止是听道者。（雅各书1：22）教师或同工应根据每一位学生的需要定期地给他分配实际的工作，或者是他的家人和朋友，或者是他牧养的对象。

在教师们教授课程的几天前帮助他们准备课程。为什么他们要预先准备呢？

E： 给别人带来祝福

1. 用你的舌头去祝福：雅各书3章（第5、6节）
2. 以实际的方式表现对别人的爱：路加福音10：25-37（第27节），哥林多前书13：1-13

F： 发展内心的力量

1. 当作基督的精兵：提摩太后书2：1-10（1-3节）
2. 要时常喜乐：腓立比书4：1-9（第4节）
3. 确信你与神相和：罗马书5：1-9（第1节）
4. 操练信心：希伯来书11（第1节）
5. 耐心顺服神慈爱的管教：希伯来书12：1-11（第1-2节）
6. 爱心谦卑地对别人谦让：腓立比书2：1-11（彼得前书5：6-7）
7. 祈求和睦：马太福音5：23-24，马太福音18：15-22（以弗所书4：32）
8. 抵制神秘主义：申命记18：9-22，使徒行传19：18-20（第19节）

- 9. 安稳地面对死亡：帖撒罗尼迦前书4： 13-18（第14节）
- 10. 保持清洁的心：加拉太书5： 16-25（歌罗西书3： 5）
- 11. 细心留意圣灵的引导：罗马书8： 5-16，（第16节）

G：健康的家庭生活

- 1. 与你的爱人持续地建立可靠、深爱的关系：箴言22： 6，出埃及记20： 12，申命记6： 1-7（以弗所书6： 4）
- 2. 教导并带领你的孩子：箴言22:6(以弗所书6:4)

H：服事他人

- 1. 以正确的心去给予：马太福音6:1-4，哥林多前书9:6-8(第7节)
- 2. 利用神赐你的属灵恩赐去服事主和他人:彼得前书4:10-11(第10节), 罗马书12:1-8，哥林多前书12:1-13, 以弗所书4:7-16

用以下的图表列出学生的姓名，及以上所述的活动的数字。
用新的一页来代表。留意第一个项目(例子)已划下了一些编号。

我们应当怎样教导这些成熟的平衡呢？我们可以模范。如果我们的主要恩赐是教导，我们就与其它有不同事奉的人一起工作。我们使教导知识和传福音相平衡，迎合社区和新约教导的各种事奉的需要。有时我们会与相同的人在同一时间做不止一种的事奉。

靠着圣灵的能力活出神的道的目标概要

教师	学生	内容	目标
平衡生活的成熟的基督徒	门徒在基督和事奉中成长	神的话语应用于生活的每一方面	在我们所做的一切事上效法基督，去改变我们周围的世界

基督徒的成熟并不意味着我们在事工的每一方面都很强。事实上，我们可能在任何一方面都不会很强。相反，我们是要懂得怎样去平衡。我们与在其它方面有恩赐的信徒友爱和谐地工作，以便他们的力量能平衡我们的软弱，及我们也能帮助他们做一些主令我们能做的事。（哥林多前书12—13）

- 我们在基督的知识和道中成长，但我们的知识要与爱的关系和谦卑的服事相平衡。（罗马书12）
- 我们在事奉方面的技能增长，但我们的技能要与为鼓励和训练那些经验不足的人所作的努力相平衡，以便他们也能在事奉中成长。
- 我们在与其它人的爱中成长，但我们与信徒们爱的关系要与非信徒的交往服事他们和传讲福音相平衡。这可以避免我们的团体停止增长。
- 我们在个人的成圣，顺服基督，和其它基督的美德等方面成长，要使内在的性情发展和外在的服事相平衡。

学生的门徒训练进度表

如果可能的话，为你的教师和他们的同工复印上面门徒训练活动的列表。在列表上可加上你团契所需的项目。复印一份进度表，记录每个学生的进展。教师要在表上记下每个学生的名字。当学生参与活动或背诵括号内的经文，划下在学生的名字下的活动的编号。第一个是一个叫陈大文学生的例子，他参与以下的活动：A:1, A:2, A:3, B:4和 C:1...

陈大文

A:	<u>1</u>	2	3	4	5	6	7						
B:	1	2	3	<u>4</u>	5								
C:	<u>1</u>	2	3	4	5	6							
D:	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
E:	1	2											
F:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
G:	1	2											
H:	1	2											

A: 1 2 3 4 5 6 7
 B: 1 2 3 4 5
 C: 1 2 3 4 5 6
 D: 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 E: 1 2
 F: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
 G: 1 2
 H: 1 2

A: 1 2 3 4 5 6 7
 B: 1 2 3 4 5
 C: 1 2 3 4 5 6
 D: 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 E: 1 2
 F: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
 G: 1 2
 H: 1 2

A: 1 2 3 4 5 6 7
 B: 1 2 3 4 5
 C: 1 2 3 4 5 6
 D: 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 E: 1 2
 F: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
 G: 1 2
 H: 1 2

个案研究。在上面例子中提到的教会在每年八月（圣经学校开始之前）通过一个特别的课程来训练他们的教师。他们主要的牧师会监督他们的事工，并始终从旁指导他们。

目标4

靠着圣灵的能力活出神的道

要始终如一的活出主的道需要灵性的成熟。我们并非要达到世俗的成熟完美，而是要在基督里长进。圣灵会带领我们走每一步。使徒保罗说过：“弟兄们，我不是以为自己已经得着了。我只有一件事，就是忘记背后努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。”（腓立比书3：13-14）

基督徒的成熟是指我们长得更像主耶稣基督。我们不应该通过我们的懂得的知识、所作的事工和祷告的时间来衡量成熟。不成熟的基督徒，佛教徒和印度教徒经常会在这些方面做的得更好。

- 建立一所教会圣经学校（或改造已有的主日学以应用书中的门徒训练指导）。

- 设定一个时间表。

个案研究。一间教会给课程设定一个时间表包括了开始和结束的时间，学习的计划，测试等。课程由九月份开始，持续三个月。休息一个月，到一月再继续。一年的学习课程在六月结束并举行“毕业典礼”。

- 选择或准备适合你的小组程度、需要、计划的材料。对于基本的门徒训练，你最好把你的圣经和本课程的指导一起使用。如果有经验的教师准备他们自己的课堂，他们经常会教得更好。
- 训练你的教师。真正的圣经教师，像我们的主耶稣基督和祂的门徒，会在这件工作上训练新的教师，给他们越来越多的教导责任以致他们能形成他们自己的小组。利用这本书去训练他们。

基本的门徒训练的目标概要

教师	学生	内容	目标
父母，任何训练新信徒的人，正式的教师	信徒和未受过门徒训练的人	基督的诫命和教导	在基督里的顺服得胜的生活

目标3 由全部学生组成的积极事奉

根据哥林多前书12：4-7，每位信徒必须参与一些事奉：“圣灵显在各人身上，是叫人得益处。”每位基督徒都有恩赐，而他们的牧者必须帮助他们在事奉中利用他们的恩赐。

有智慧的会众应该提供使每位信徒能有效的事奉的课程。这个训练课程应包括：

- 事奉的含义，
- 在事奉中要有持续不断地训练，包括阅读相关的圣经经文和其它有用的书籍，

- 强调信望爱的态度，并在事奉中学习，
- 在对外的事奉实践中学习实际的教导：
 - 一起计划和祷告，
 - 讨论问题和解决的方法，
 - 评估进度。

事奉的榜样

正如哥林多前书12章所说的，小组中的每一个人应该参与不同的服事。其中的一些事奉只适用于某些方面。这些只是建议而已。

- 传福音
- 在其它地区建立新的教会
- 教育孩子
- 帮助对酒精和药物成瘾的人从中解脱出来
- 服事眼瞎，耳聋或有其它障碍的人
- 演出圣经剧目传福音或建立教会

第10组12句

罗马书5：19	使徒行传17：30-31
约翰福音3：36	罗马书6：4
希伯来书10：25	马可福音5：19
以赛亚书1：18	提摩太前书1：15
罗马书5：6-8	提摩太后书1：12
诗篇42	诗篇2

第11组12句

以赛亚书41：10	箴言29：25
马可福音8：38	路加福音12：4-5
雅各书4：4	提摩太前书2：1-5
马可福音8：36	马太福音6：33
腓立比书4：19	诗篇37：25
哥林多前书13	诗篇19

第12组12句

希伯来书12：14	约翰福音14：27
诗篇34：10	马太福音7：1
罗马书2：1-3	罗马书14：12
马太福音6：14-15	腓立比书4：13
以弗所书3：20-21	马太福音18：34-35
诗篇84	诗篇63

第7组12句

哥林多前书15： 55-58	罗马书8： 26-27
罗马书8： 38-39	约翰福音20： 30-31
提摩太前书4： 1-3	启示录22： 19
雅各书4： 13-15	箴言27： 1
希伯来书9： 27-28	马太福音24： 44
箴言14： 12	马太福音7： 13-14

第8组12句

希伯来书2： 3	约翰福音3： 3-6
罗马书8： 16	约翰一书4： 13
约翰一书3： 14	约翰一书5： 13
马太福音28： 6	哥林多前书15： 3-6
诗篇51： 5	罗马书3： 9-11
诗篇23	诗篇1

第9组12句

马可福音7： 21-23	罗马书3： 12
罗马书5： 12	启示录21： 8
马太福音25： 46	彼得后书3： 9
路加福音19： 10	约翰一书4： 10
以弗所书1： 7	歌罗西书1： 20
诗篇8	诗篇19

- 参与社会活动
- 祷告并发起属灵的争战抵挡敌人
- 动员教会进行对外传教工作，收集信息和资金，训练并差派宣教队
- 动员青年人参与服事
- 服事新婚夫妇
- 服事年长的人
- 探访病人，去他们的家或医院
- 服事监狱中的囚犯
- 探访孤儿
- 建造，装饰或清洁聚会的场所
- 爱惜在服事中用到的设备和财产
- 劝慰，探访并引导有个人和家庭问题的信徒
- 教授阅读和写作

- 教授卫生，营养和怎样栽种蔬菜的知识
- 带领敬拜并提供合适的音乐
- 帮助家庭进行每天的祷告
- 在堕胎、离婚、色情文学、及社会上需要的基督徒标准等问题上给国内机构提出忠告
- 参与教会的管理
- 组织团体活动
- 帮助人家管理工作和处理财务
- 其它你认为的

每一位小组组长应尽可能确定下列事项：

- 小组将会进行的事工
- 小组的目的
- 组长会向谁负责

第4组12句

罗马书1：16-17	约翰福音10：27-28
彼得前书3：12	申命记4：2
申命记6：4-7	以赛亚书42：8
罗马书12：1-2	哥林多后书9：8
罗马书3：19-20	哥林多后书6：17-18
耶利米书33：3	马太福音18：19

第5组

约翰福音4：13-14	哥林多后书5：20-21
希伯来书9：24-26	约翰福音7：37-39
以赛亚书8：20	约翰福音12：48
箴言3：5-6	罗马书6：1-2
约翰一书4：16	以赛亚书43：25
马太福音21：22	马太福音5：20

第6组12句

罗马书10：12-13	罗马书8：14-15
帖撒罗尼迦前书2：13	雅各书1：21-22
以赛亚书26：3-4	哥林多前书11：26
哥林多前书8：9-11	腓立比书3：7-11
雅各书1：5-6	罗马书3：23-26
提摩太后书1：7-8	箴言12：15

第一组十二句

约翰福音14: 6	马太福音11: 28-30
哥林多后书5: 17	以弗所书2: 8-10
使徒行传4: 12	希伯来书7: 25
马太福音7: 13	罗马书8: 1
路加福音23: 42-43	耶利米书17: 9-10
哥林多前书1: 18	哥林多前书6: 19-20

第二组12句

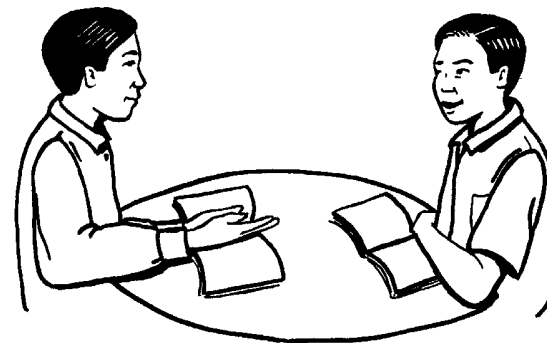
约翰福音15: 4-5	加拉太书3: 22
彼得前书5: 6-7	约翰福音5: 24
马太福音18: 3	启示录3: 20
希伯来书4: 15-16	雅各书4: 4
马太福音22: 29	以赛亚书55: 1
彼得后书1: 21	罗马书10: 9

第3组12句

希伯来书10: 14	诗篇32: 5
使徒行传13: 38-39	罗马书8: 32
路加福音24: 45-47	使徒行传10: 42-43
哥林多前书2: 9	启示录14: 13
哥林多前书2: 14	约翰福音1: 12-13
诗篇19: 7	耶利米书29: 13

- 目标和价值
- 小组聚会的时间和地点
- 谁去训练辅助的同工领袖，以便他们能开始带领新的小组

注意：积极参与教牧工作的教会信徒应当吸收其参加“训练与倍增”课程。



形成和训练事工小组 的指导方针

- **确定需要进行的事工**

个案研究。在某个教会，主感动其中的几个人使他们关心并想开展有关破碎家庭，叛逆青年和老年人的事工。他们祷告寻求主的旨意，和他们教会的牧师分享他们的想法。牧师和主动支持他的教牧同工讨论了看法。他们指派了其中一个在这方面事工有经验和热情的信徒作为领袖。

- **训练具备所需要的属灵恩赐的人**

个案研究。负责的领袖和其它感兴趣的组员会面并使他们为事工准备。组员们有的愿意去劝慰家庭，有的愿意去做青年和老人的工作。

- 实践个人的圣经学习。这包括以下的一些方法：
 - 每年读一次整本圣经。
 - 背诵经文。

要背诵的有用的经文

诗人说道：“*我将你的话藏在心里，免得我得罪你。*”（诗篇119：11）神的道给了我们最好的教育：“*我比我的师傅更通达。因我思想你的法度。*”（诗篇119：99）任何人想要在基督徒生活中取得长进，就要背诵经文。许多人因信仰缘故被关在监牢，不允许拥有圣经，但他们能经常默想主的道，因为他们记住了那些经文。

我们能通过运用经文来加强记忆。如果你觉得刚开始难以记忆，多点练习会变得容易一点。要背熟一段经文，可先连同章节抄一次，然后把章节一同背记。十分钟后再背。一小时后，一星期后和一月后重复背记。

有人发现一种有效的方法：一个月记12句，一年共有144句。如果你愿意尝试的话，下面有两种方式。

创世纪3	创世纪18
路得记	撒母耳记上17
约翰福音6: 1-24	约翰福音9
路加福音10: 25-36	路加福音15: 11-31

- 记住重要的日期。以下的例子是大致估计的。
 - 亚伯拉罕：公元前2000年
 - 摩西：公元前1400年
 - 大卫王：公元前1000年
 - 以色列王国的灭亡（撒玛利亚）：公元前720年
 - 犹大王国的灭亡（耶路撒冷）：公元前587年.
 - 在耶路撒冷重建圣殿：公元前520年
 - 罗马人毁灭耶路撒冷：公元70年

• 委托工人

个案研究。组员们向会众说明他们的计划。领袖为他们祷告，祈求神祝福他们的工作。然后发信给他们的邻居通知有关的事情。

• 发展事工

个案研究。他们开始与有需要的人接触并为老人提供特别的午餐。几个星期以后有些家庭重新和好了，有些青年人回到主里，而且有许多老年人开始参加聚会并信主了。

• 继续监督事工

个案研究。每两个月主任牧师会与组员们会面和评估他们的事工。他鼓励他们和建议一些有用的书籍。他们分享想法，解决问题并为未来计划。

由全部学生组成的积极 事奉的目标概要

教师	学生	内容	目标
事工或小组的领袖	参与事工的人	怎样执行事工	教会和团契受到启发

学习建议

- 顺序地记忆新约书卷的名字，然后是旧约，以便能快速地查找。
- 在圣经地图上找出最重要的地方，并描述在此发生的事情。比如：

新约 - 耶路撒冷，伯利恒，拿撒勒，加利利海，约旦河，犹太，撒玛利亚，加利利，迦南，迦百农，低加波利，希腊，罗马，以弗所。

旧约 - 吾珥，埃及，巴比伦，大马色，迦特，耶利哥，西乃山。

- 利用圣经索引查找经文。
- 利用圣经经文证明耶稣基督是神：

以赛亚书9:6 马太福音1: 23 (和以赛亚书7: 14)
马可福音14: 53—65 约翰福音1: 14
约翰福音1: 1 约翰福音 (和出埃及记3: 14)
约翰福音1: 3 约翰福音10: 30
约翰福音14: 9 约翰福音20: 28
歌罗西书1: 15 罗马书9: 5

- 以话剧形式演出圣经故事。一些特别适合的故事包括

