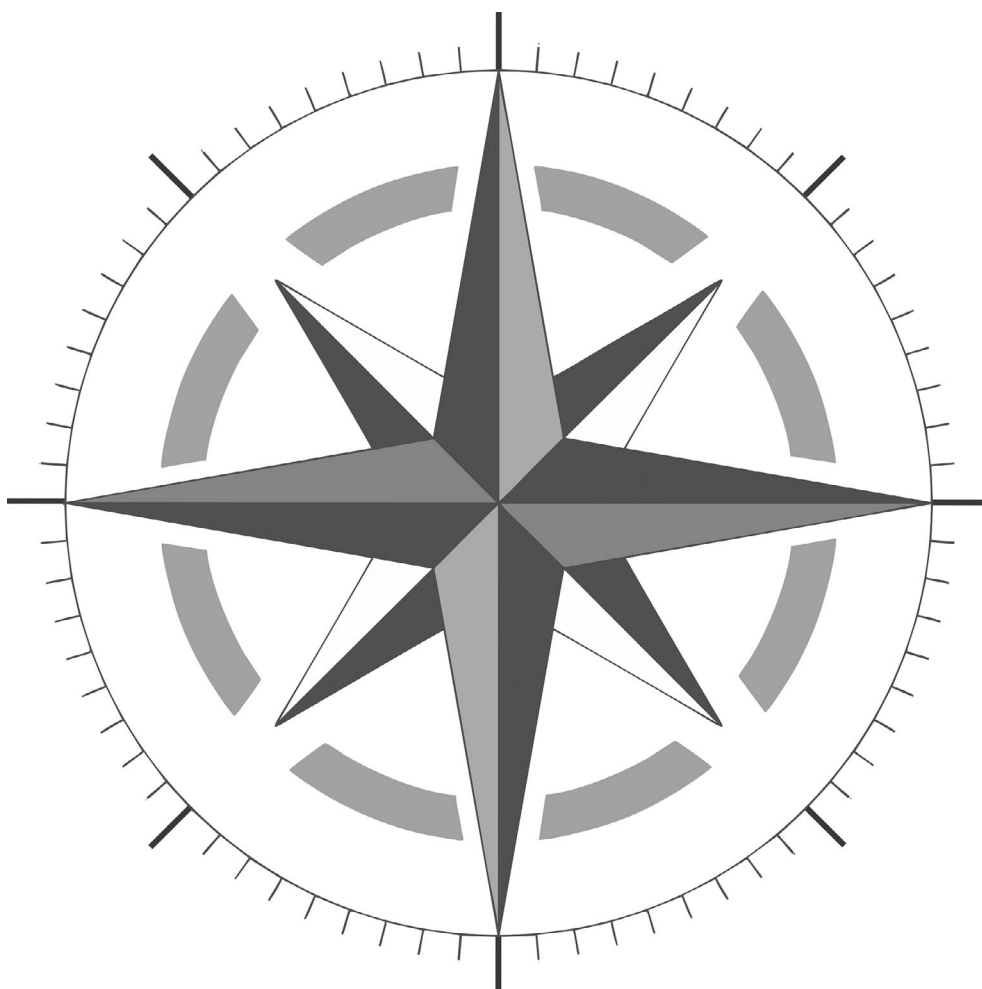


學生活動指南

給〈訓練與倍增〉的訓練者用來訓練每一位學員

教牧同工訓練手冊



〈訓練與倍增〉

內容

介紹	頁數
目的和用法	6
內容概要	6
 活動選項	 8
 介紹	
瞭解活動選項	11
跟學員在第一階段要做的事情	12
每個階段結束之後要做的事情	15
在接下來的階段跟學員要做的事情	16
牧者和教牧同工的定義	20
牧者的責任	21
學員資料表	23
 活動	 25
 小冊子選項	 101
主題選項	103

介紹

目的和用法

當一個〈訓練與倍增（T&M）〉教牧同工教導下一代的教牧同工時，這本〈學員活動指南（SAG）〉也可以指導訓練員來使每一代的教牧同工遵照同樣的模式來保持T&M訓練的進程。這本指南是以一位教牧同工教導一個學員為基礎來說明教導過程的每一步驟。不過，牧者同工也可以隨時為了更有效地做工而選擇教導兩位或更多位的學員，例如，當教牧同工必須要從遠地來教導一群彼此住在附近的學員時。

內容概要

活動選項

這些活動選項列舉了在〈訓練與倍增〉中的活動和資源，為新的教牧同工在做門徒訓練和發展教會時提供幫助。在選項後面的介紹篇幅裡解釋了如何使用這些選項。

跟學員在第一階段要做的事情

當你在家庭教會或小組帶領的一位或多位信徒對你邀請他們成為教牧同工做出回應並且委身後，他們就要透過填寫介紹章節後面的“學員資料表”來開始他們的教牧訓練。這個章節的其餘部分為第一章的訓練指導提供了詳細的概要，按照所有的指導去做是非常重要的，因為第一章為以後的所有章節建立了模式。

在接下來的階段跟學員要做的事情

每一次新的訓練課程都是建立在前一次課程的實踐作業和所選擇的學習選項上，學員要在兩次上課期間做實踐作業和學習，並在下一次跟訓練員的上課時彙報進度。很重要的是要按照每一課程裡的所有指導去做，以便和學員一起為保持進度而負責。訓練員透過提問、仔細傾聽和幫助學員做合適的選擇來指導學員，這樣訓練員可以在學員的知識和經驗的成長上給予他們鼓勵和建立他們的信心。

牧者和教牧同工的定義

這個部分在〈訓練與倍增〉和"牧者的職責"的大綱裡提到的"牧者"和"教牧同工"給予定義，這兩個詞有很重要的區別，因為在不同的文化背景裡對這些詞有不同的解釋。

活動

每一項列出的活動都伴有實踐作業、學習選項和做筆記的空間。這些活動在“活動章節”裡都是以數目字順序出現的。這個目錄指導T&M訓練員和學員去選擇他們的活動，以便他們能計畫學員的作業。

活動選項

禱告與靈修生活

以信心禱告和計畫.....	A1
靠禱告得勝	A2
發展教會裡的禱告.....	A19
在全教會推動禱告.....	A54

傳福音與教會倍增

探訪與見證	A3
尋找和平的人.....	A76
施洗與接納初信者.....	A4
為患病與被鬼附的禱告	A5
總動員去傳福音.....	A6
在新地區傳福音.....	A20
建立新教會.....	A21
傳福音至其它地區和不同種族及文化的人.....	A55
協調教會的倍增.....	A56
繼續倍增新的家庭小組.....	A57

教導與門徒訓練

教導活出基督徒的生命.....	A7
培養對神和對鄰舍的愛	A8
教導研讀和應用聖經	A9
實踐門徒訓練.....	A22
發展聖經教導.....	A23
處理錯誤的教導.....	A24
面對反對和逼迫.....	A25
發展進深的研經技巧和應用.....	A58
發展新的教導方法.....	A59

組織，領導與屬靈恩賜

組織教會和領袖.....	A12
與眾領袖和長老計畫和分擔責任.....	A28
計畫日程表和每天的工作.....	A29
召開行政會議.....	A30
發展信徒的恩賜.....	A43
為激勵和事工成立小組.....	A44
發展滿足會友需要的事工.....	A45
發展兒童事工.....	A46
動員年輕人.....	A47
為支援及督導發展網路.....	A63
評估、更新和擴大事工.....	A67

崇拜和聖餐

聚集敬拜神.....	A10
領聖餐.....	A77
家庭禱告時間.....	A11
宣講聖經信息.....	A26
舉行特別崇拜和聚會.....	A27
安排與眾教會聯合崇拜.....	A60
加強音樂事工.....	A61
改進講道.....	A62

奉獻和服事有需要的人

發展管家職份.....	A15
動員會友去探訪.....	A40
幫助有需要的.....	A41
支持牧者、教牧領袖及其它同工.....	A42
履行公民責任.....	A48
擴大社會事工.....	A68

團契和教會生活

發展教會裡的團契.....	A13
安排娛樂活動.....	A31
解決教會裡的紛爭和分裂.....	A32
發展教會之間的團契.....	A64
培養團契和對抗律法主義.....	A65

教牧關懷，關係和輔導

探訪並勉勵主內肢體.....	A14
堅固家庭生活.....	A33
在教會中建立基督般的愛.....	A34
應用聖經裏的愛和管教.....	A35
透過輔導解決問題.....	A36
訓練輔導員達基本水準.....	A37
鼓勵並為生病者禱告.....	A38
釋放被鬼附的.....	A39
更深地發展輔導事工.....	A66

教牧同工訓練

招募新教牧學員.....	A16
訓練新的T&M學員.....	A49
建立新的教牧同工訓練“鏈”.....	A69
堅固教會的牧者、領袖和長老.....	A70
為教牧同工提供進深訓練.....	A72

使萬民作門徒

為普世福音化禱告.....	A17
讓會友參與普世宣教.....	A50
開始宣教士的訓練.....	A51
支持宣教士的工作.....	A52
挑選，訓練和差遣宣教士.....	A73
督導與支持宣教專案.....	A74

活動評估

評估進展.....	A78
-----------	-----

瞭解活動選項



這本〈學員活動指南〉是〈訓練與倍增〉的基礎。學會熟練地使用它是非常重要的。

請看這本指南前三頁裡的活動選項。

你可以使用這個活動選項來幫助每個學員選擇他們的教會或者小組將要實行的活動。在接下來的幾頁中會對此加以解釋。

這些活動非常關鍵，你可以用字母A和一個數目字來識別它們，例如活動A1，活動A2，活動A3等。

這些活動按“整體事工區域”來分組。

跟學員在第一階段要做的事情

1. 招募教牧同工學員

請學員填寫在〈學員活動指南（SAG）〉裡這章節最後面的學員資料表，這樣學員資料可以由T&M訓練員保存。

2. 聆聽每一位學員的報告。

請你的學員彙報他們的教會或者小組的進展情況。每一個學員必須有（或者馬上開始）一個牧養事工；如果那裡還沒有教會，他們可以從他們的家庭和朋友開始。

鼓勵你的學員談談他們事奉的機會。

3. 計畫實際可行的任務。

幫助你的學員為他們和他們的小組將要做的事情做計畫。

- 根據他和他的小組目前的需要和事工機會，使用這本指南開始處的“活動選項”選擇一個活動讓你的學員和他們的小組去執行。
- 使用這個活動，通常由學員來選擇，去幫助他們計畫出他們和他們的小組要做的事情。

例如，假設你的學員選了活動A3。



活動A3是“探訪與見證”，你會看到：

- 實踐作業選項
- 學習選項

你的學員可以使用這些來幫助他們目前所做的工作。

注意在“學習選項”的下面，活動A3提供了三個選項：

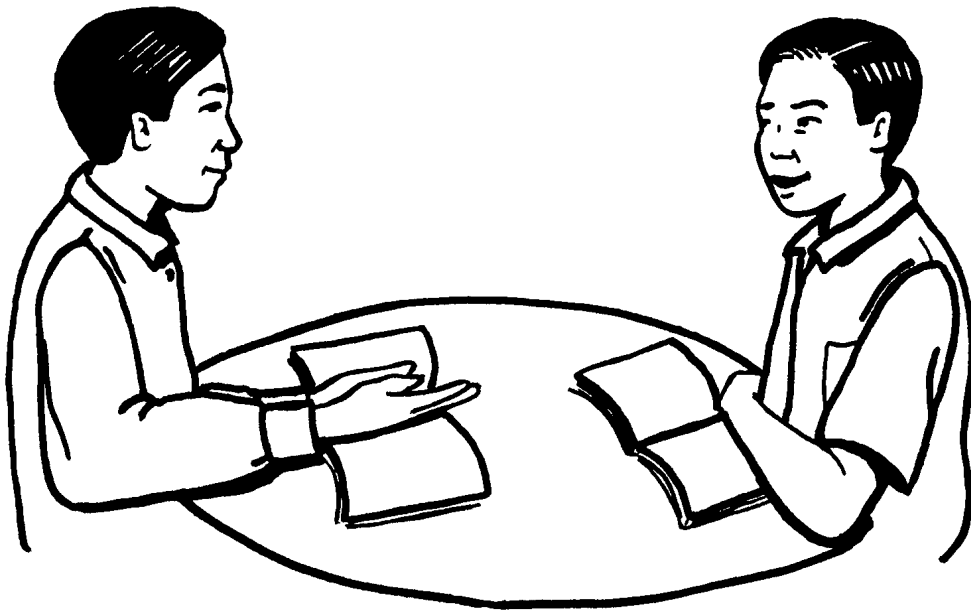
- 聖經閱讀
- T&M小冊子
- 進深學習

- 根據實踐作業選項，幫助學員為他們和他們的小組要做的事情擬定計畫。請只選擇那些要採用的選項。

請你的學員寫下他們的計畫。這些記錄會成為學員在每階段課程之間的提醒。作為T&M訓練員，你也應該保留一份學員的計畫，以便在下次課程作回顧之用。

我們要一起寫下你的計畫。下次見面時，我們會檢查一下哪些已經做到了！

好的！這會幫助我記得我的計畫。



訓練員在他自己的筆記本上寫下：

學員在他的筆記本上寫下：

學員： 郭約翰
見面日期： 2014年6月2日
任務： 探訪鐘先生和他的家庭

研讀： 馬太福音28章
好消息

下次見面時間： 2014年6月16日

日期： 2014年6月2日
任務： 探訪鐘先生和他的家庭
分享福音

研讀： 馬太福音28章
好消息

下次見面時間： 2014年6月16日

計畫必須清晰明確，這一點非常重要。注意，他們不只寫下“探訪”，而且明確寫下了他們要探訪的對象“鐘先生和他的家庭”。

4. 計畫學習內容

在這個活動的“實踐作業選項”下面，你會看到列出的“學習選項”。幫助你的學員從“經文閱讀”和T&M小冊子目錄中選出一個或多個項目。

注意，每本T&M小冊子的背面都有一個編號。如果你將它們按順序排列，你就很容易找到。要儘快補充你提供給學員的小冊子，使你的整套資料完整。

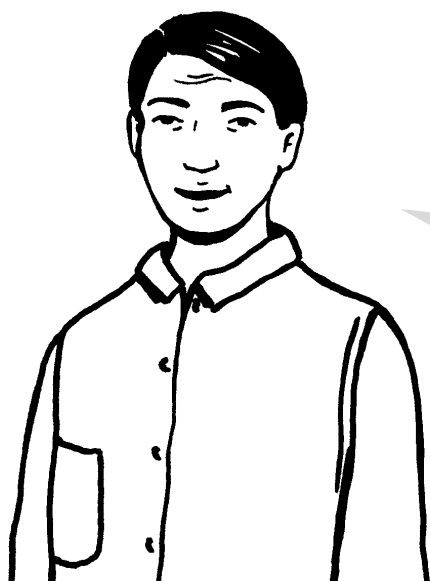
把這些學習計畫加入你的筆記，在下一次課程中回顧一下。

5. 禱告。

在每次課程中，隨時為你的學員、他們的組員和他們的計畫禱告。

每個階段結束之後要做的事情

示範說明



新學員需要觀察有人示範牧養技巧。學員可以跟著他們的訓練員一起工作，或者訓練員可以在學員實踐作業時幫助他們。耶穌吩咐給門徒要做的一切事，祂都用一種容易模仿的方式示範給他們看。

在接下來的階段跟學員要做的事情

在開始下一課之前，禱告求神幫助和指引。

聆聽

- 聆聽學員報告他們和他們的小組正在做的事情。
- 跟你上次課程的筆記做一對照。
- 幫助他們評估他們小組的進展。

計畫新的實踐作業

藉著問以下這樣的問題，幫助你的學員作計畫：

- 上次見面時你所計畫的任務，你的組員在做嗎？看看你上次寫的計畫。
- 哪項工作有好果效？為什麼？你怎樣可以做得更好呢？
- 你的組員有問題嗎？什麼樣的問題？為什麼？你會怎樣做來幫助他們？
- 你的小組現在應該從“活動選項”的哪項活動開始呢？你應該只繼續發展目前的活動還是要開始一個新的呢？
- 你選了一個活動。現在，實踐作業選項中的哪一項適用於你的小組呢？



幫助你的學員為他們和他們的小組接下去要做的事情制定計劃。

複習已經完成的學習

請你的學員講一下他在上次所選讀的課程中學到了什麼，你們也可以複習一下T&M小冊子，裡面有學員寫下對問題的答案。

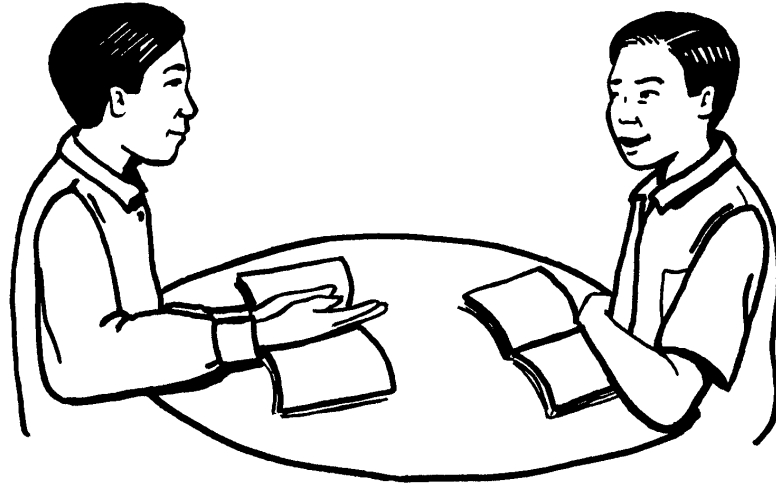
選擇新的學習課程

選擇跟你的學員計畫一致的“聖經閱讀”和T&M小冊子，它們在“學習選項”下面。

注意在這個圖示裡，T&M訓練員是如何幫助學員選擇一本協助學員計畫的小冊子：

既然你打算再去探訪鐘先生一家，你或許可以邀請他和他的家人接受基督。“學習選項”中推薦了T&M裡的《好消息》這本小冊子。

是的，這本T&M小冊子會是很好的幫助。



我們再次強調，學員的計畫必須是明確的：

清楚和詳細

行動計畫 牧養作業 日期：2014年9月11日 1) 為彬聖、古博和柏生家庭的信主每天禱告。 2) 星期天下午探訪他們，用〈訓練與倍增〉小冊子裡的《好消息》第一課。 3) 星期六下午帶上李德，探訪東五區——建立新的聯繫 研讀計畫 1) 〈訓練與倍增〉小冊子裡的《好消息》 2) 讀馬可福音 下次見面時間： 星期四，24號，晚上7：30	~~行動計畫 牧養作業 日期：十一月，（ ）號~~ ~~1) 更多禱告。~~ ~~2) 下星期找個時間去傳福音。~~ ~~學習~~ ~~1) 〈訓練與倍增〉小冊子裡的《好消息》~~ ~~2) 讀馬可福音。~~ ~~下次見面時間： 當訓練員有空閒時。 我的地方。~~
---	--

概要

每一次的訓練課程應該包括禱告和以下內容：

	評估	計畫
實踐作業	訓練員聆聽學員報告他跟他的教會或者小組一起完成作業的情況。	學員計畫和他的羊群接下來要做的步驟。
學習內容	訓練員聆聽（或者檢查）學員完成的學習情況。	訓練員和學員選擇與他們的實踐作業計畫相關的新的學習內容。



記住，弟兄姐妹，這本書是一個指南，它會幫助你指導你學員的事工和學習，認真並有創意地來使用它吧！

在聖靈的帶領下，你可以學習和發展這本指南的原則來訓練教牧學員。你也可以使用額外的實踐作業選項和學習選項，即使這些資料並沒有在這本指南中被提及。重要的是訓練學員以使同工和教會倍增。

願主在你的事工上堅固你！

牧者和教牧同工的定義

〈訓練與倍增〉在全套的〈學生活動指南〉和T&M小冊子裡都用“牧者”和“教牧同工”這兩個名稱。當這些名稱被提及時，T&M是用在以下的定義：

- T&M所提及的教牧同工是指一個有牧養角色的帶領者。
- T&M所提及的教牧同工牧養神的子民，叫他們在愛中遵從耶穌的教導，以及按神的話語所啓示和要求的去服事其他人。
- T&M所提及的教牧同工不僅僅教導神的話語，他們也帶領人們進入到積極的事奉中。如果一個人只是向教會會友教導經文，即使他的教導可能是很有造就的，但是他卻沒有完全地盡到一個教牧同工的角色。
- T&M所提及的教牧同工是指在他的教會、細胞小組或小組裡被公認為領袖的人，他被公認為幫助教會會友彼此服事以完成耶穌誠命的人。

有不同的詞可以用來描述一個教牧同工的角色，如牧者、長老或者總監。在一個會眾當中也許不只一個教牧同工。在T&M中不一定是指某些文化裏的傳統觀念，認為那就是牧師。很明顯的，聖經中有記載牧者這個字和其觀念（以弗所書4：11），也說到長老和會督是牧養他人的（使徒行傳20：28）。

T&M是為教牧同工和宣教士設計的，以指導和訓練其他人去做教牧的工作。在一些情況下，那些教牧同工若尚未符合聖經規定的資格，他們做長老是可以被接受的。

在T&M的資料裡，也用其它的一些字詞。如實習牧者、見習牧者、臨時長老等。

牧者的責任

以下列出了牧者在新約裡的責任。牧者不能只專精其中一項，也不一定要擁有這所有的恩賜，但他應該為他的羊群做出榜樣。保羅寫信給提摩太和提多，告訴這些新牧者該如何做，下面還有一些其他的經文也是寫給教會領袖的。

關於帶領羊群：

- 與教會裡的長老緊密合作。

(雅各書5:14)
- 指派和訓練更多的新牧者。

(使徒行傳14:23；提摩太後書2:2；提多書1:5)
- 裝備所有會友去做與他們的恩賜相符的服事。

(以弗所書4:11-12；提摩太後書3:16-17)
- 以謙卑服事來帶領。

(馬太福音20:25-28；彼得前書5:2-3)
- 防備“狼”——就是那些引誘羊群離開教會的人。

(使徒行傳20:28-31)

堅固跟神的關係：

- 禱告和代求。

(提摩太前書2:1,8；雅各書5:13-16)

- 在聖潔生活上作榜樣。
（提摩太前書4:12）
- 糾正那些在言語或行為上有錯的人；避開製造分裂的人。
（提摩太前書5:19-20，提多書3:10）

關於照顧有需要的人：

- 指定執事去照顧有需要的人。
（使徒行傳6：1-4；提摩太前書5:3-8）
- 奉獻和教導其他人奉獻，特別是要支持做牧養的長老們。
（提摩太前書5:17-18；6:17-19）

關於應用神的話語：

- 做傳道人的工作。
（提摩太後書4:2-5）
- 給予屬靈的幫助：輔導、鼓勵、糾正和責備。
（提摩太後書4:2，提多書2:1-6）
- 帶著權柄教導神的話語。
（提多書2:15）

牧者的資格和職責不能混為一談。資格是由牧者的品格來定義的，在提摩太前書3:1-7列出了這些資格。

我們希望這些解釋能幫助作為教牧領袖的你了解牧者在屬靈上的功能，而非在許多情況裡被看作一個傳統的職位。

學員資料表

學員的名字：

地址：

已婚/未婚：

教會：

生日：

悔改日期（如果知道的話）：

以前的聖經學習：

以前的非信仰學習：

學員的教會或小組在今後五年的目標--增長、新教會、新事工等：

學員在訓練過程中的事奉：

活動

A1 以信心禱告和計畫

記住T&M學員是跟他們所帶領的小組或者教會一起做實踐作業的。如果他們還沒有小組，那他們應該傳福音去成立一個小組。T&M訓練員要在這個事工上督導他們。

實踐作業選項

- ☐ T&M訓練員幫助學員尋求神的旨意，知道如何以及在哪裡開始他們的事工。參閱T&M小冊子裡的《教牧同工訓練與你》。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查使徒行傳第10章，找出神怎樣引導一個領袖。
- ☐ 查尼希米記1-6章，找出一個領袖是如何把一個異象付諸實現的。

T&M小冊子

- ☐ 20 尼希米記
- ☐ 24 教牧同工訓練與你
- ☐ 28 尋找和平的人

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 養成每天禱告、研讀和遵行神的話語的習慣。
- ☐ 禱告讓很多人能歸主及福音得到廣傳。
- ☐ 開始為禱告的事項和禱告蒙應允做記錄。
- ☐ 深化教會裡的代禱事工。
- ☐ 當有必要時，教導別人如何禱告和禁食。
- ☐ 為患病的和被鬼附的禱告（看活動A5）。為新認識的人的需要禱告。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查歷代志下1:6-12，找出一個神百姓的領袖應該尋求什麼。
- ☐ 查馬太福音9:37-38；以弗所書6:18-20；帖撒羅尼迦後書3:1-2，找出我們應該怎樣為世界福音的擴展禱告。
- ☐ 查馬太福音26:36-44，找出我們的主如何在禱告中順服神的旨意。
- ☐ 查創世記18:16-33，找出亞伯拉罕如何在禱告中得勝。
- ☐ 查路加福音18:1-8，找出寡婦請求的禱告是如何得蒙應允的。

T&M小冊子

- ☐ 13 如何禱告
- ☐ 25 帶著基督的能力禱告
- ☐ 28 尋找和平的人

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 列出會友的親人和朋友的名單，定期探訪和為他們禱告。
- ☐ 探訪他們，用T&M小冊子裡的《好消息》或者其它類似的教材教導他們。
- ☐ 幫助每一個有興趣的一家之主將聖經故事教導給他的家人和朋友。
- ☐ 在探訪時帶上其他信徒，以訓練他們。
- ☐ 使用傳福音的不同方法，從而找出最有效的方法。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查創世記1-3章，找出亞當犯罪如何引起全人類的墮落。
- ☐ 查創世記第3章，找出犧牲無辜的動物來贖人類的罪的懲罰例子。
- ☐ 查馬太福音4:1-11，找出亞當和耶穌在回應試探時的不同。
- ☐ 查馬可福音14-16章，找出耶穌的痛苦與得勝的細節。

T&M小冊子

- ☐ 2 好消息
- ☐ 17 施洗約翰
- ☐ 15 耶穌呼召你
- ☐ 16 耶穌基督打敗我們的仇敵
- ☐ 28 尋找和平的人

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 禱告初信者能被聖靈充滿。
- ☐ 確定受洗的候選名單和/或將被接納為教會會友的人。
- ☐ 計畫洗禮的日期、地點和具體的細節。
- ☐ 主持儀式。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查馬可福音1：1-15，找出談及認罪的經文。
- ☐ 查出埃及記14-15章，找出在紅海中以色列人象徵性的洗禮。
- ☐ 查使徒行傳16:25-34，找出誰受洗了，什麼時候，在什麼情況下。
- ☐ 查羅馬書5:12-6:14，找出受洗歸入基督的重要性。

T&M小冊子

- 1 爲初信者施洗

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 在有經驗處理邪靈勢力的人的領導下預備這方面的事工。
- ☐ 如有可能，跟在這方面有經驗的人一起發展這項事工。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查列王紀上17章，找出以利亞對那個死了的小孩做了什麼。
- ☐ 查使徒行傳16:16-18，找出保羅做了什麼就趕出了巫鬼。
- ☐ 查以弗所書6:10-18，找出神的軍裝各個不同部分的功用。

T&M小冊子

- ☐ 13 如何禱告
- ☐ 25 帶著基督的能力禱告

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 禱告你的小組中所有的成員都能夠有果效的作見證。
- ☐ 好好地安排你的時間，以便可以每週都去傳福音。
- ☐ 找出對福音表示感興趣的人。
- ☐ 教導初信者使用T&M小冊子裡的《好消息》。
- ☐ 教導初信者向他們的親人、朋友和同事作見證。
- ☐ 教導初信者使用福音單張去領人歸主。
- ☐ 在崇拜聚會的時候，強調目前正在開展的福音事工。
- ☐ 開始在新的地方傳福音，特別是那些有信徒的親人和朋友居住的地方。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約書亞記1:1-11，找出神應許要把哪裡作為我們產業的國度。
- ☐ 查路加福音10:1-24，找出耶穌是如何命令我們去傳揚祂的國度的。
- ☐ 查路加福音23-24章，找出福音的敘述。
- ☐ 查馬太福音13:24-43和啟示錄20:11-15，找出在那些不接受主耶穌基督的人身上將會發生什麼事情。

T&M小冊子

- ☐ 8 大使命
- ☐ 5 有效的傳福音
- ☐ 32 向其他人作見證
- ☐ 26 授權新的教牧同工

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導初信者愛基督、認識和遵行祂的命令之至高必要性。
- ☐ 開始一個新門徒的小組，使用基督徒生活基本指導的課程，如T&M小冊子裡的《跟隨主耶穌基督》之教材。
- ☐ 回答初信者對基督徒生活和教會方面的問題，幫助他們跟家人一起在他們的日常生活中委身於主耶穌基督。
- ☐ 教導初信者在家庭、鄰居和朋友中做“鹽和光”的價值（馬太福音5：13-16）。
- ☐ 使每一位初信者為主的緣故融入到一些服事或事工裡。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查馬太福音4:4; 6:5-13; 19-20；22:37-39; 28:18-20；馬可福音1：15和路加福音22:17-20，找出主耶穌基督的七個基本命令。
- ☐ 查撒母耳記上15：1-26，找出對神順服的重要性。
- ☐ 查馬太福音5-7章，找出一個耶穌的門徒應該做的例子。
- ☐ 查提摩太後書3:16-17，找出聖經所教導的目的。

T&M小冊子

- ☐ 30 耶穌的七個命令
- ☐ 7 跟隨主耶穌基督
- ☐ 33 聖靈的工作

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 禱告初信者能被聖靈充滿，以便在他們的生命裡培養愛心。
- ☐ 教導和應用好撒馬利亞人的比喻。
- ☐ 教導在愛神和愛我們鄰舍與聖靈工作之間的關係。
- ☐ 幫助信徒確定和學習解決鄰近社區的一些問題。
- ☐ 鼓勵信徒開始一些簡單的活動來幫助他們的鄰居。
- ☐ 幫助初信者融入教會的團契。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查提摩太後書1：7和加拉太書5：22-23，找出愛和聖靈之間的關係。
- ☐ 查撒母耳記上24，找出大衛如何向他的仇敵顯示他的愛。
- ☐ 查路加福音10:25-37，找出怎樣向鄰舍表達真正的愛的例子。
- ☐ 查約翰一書3-4章，找出對基督徒愛的教導。

T&M小冊子

- ☐ 33 聖靈的工作
- ☐ 21 愛我的鄰舍
- ☐ 19 愛初信者

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導對聖經內容的基本認識。
- ☐ 教導遵從聖經成爲一種生活方式。
- ☐ 確保每天對一段經文的研讀和應用。
- ☐ 使用現有的教材建立小組查經。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查尼希米記8章，描述人怎樣在他們的日常生活中來應用神的話語。
- ☐ 查馬太福音7:24-27，找出如果只是聽道而不行道會有什麼後果。
- ☐ 查馬太福音15:1-20，找出當神的話語被扭曲或者亂用的時候，人是如何走向錯誤的。
- ☐ 查彼得前書1:22-2:3，找出神的話語在我們日常生活裡的價值。
- ☐ 查啓示錄22:18-19，找出對那些篡改神話語的人的警告。

T&M小冊子

- ☐ 14 如何研讀聖經
- ☐ 30 耶穌的七個命令
- ☐ 9 聖經中的大事件

進深學習

在一個新的教會中，教牧學員首先在教牧訓練員的指導下，在私下的聚會中學習如何帶領敬拜聚會。最終，當聚會開放給公眾的時候，他們可以找本地的領袖來帶領敬拜。如果教牧學員是剛信主的信徒，那要限制他的教導時間，要簡短。

教牧訓練員不應該帶領聚會，否則他們的學員不會承擔責任或學習去開始事工。如果是家庭聚會，最好不要在領袖的家裡舉行，成員們也許會認為教會是屬於領袖的，因此也不會主動或者負起責任。

實踐作業選項

- ☐ 禱告讓聖靈引領聚會。
- ☐ 跟其他領袖和樂師一起，提前為崇拜做好準備。
- ☐ 在一個適於敬拜神的地方聚會；一間房子、學校的禮堂、體育館、大的房間或者穀倉、小禮拜堂等。
- ☐ 策畫屬靈崇拜的聚會，使所有的人能根據他們的恩賜來參與並有熱情和令人振奮的氛圍。
- ☐ 做合適的準備，使所有人都可以領聖餐。
- ☐ 要適應當地文化的敬拜形式，使所有在場的人都感到自在。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查出埃及記16-17章，找出如何領受神所供給的，並與約翰福音5-6章比較。
- ☐ 查出埃及記27章和33:7-10，找出關於帳幕和祭司職分的細節。
- ☐ 查詩篇第100篇，找出我們該如何來到神的面前。
- ☐ 用使徒行傳1：8和2：1-4來定義聖靈的工作。
- ☐ 查使徒行傳2:36-47，找出對使徒教會崇拜聚會的描述。
- ☐ 查哥林多前書11：20-34，找出帶領和參加崇拜聚會的標準。

學習選項

T&M小冊子

- ☐ 33 聖靈的工作
- ☐ 12 家教會
- ☐ 13 如何禱告
- ☐ 34 敬拜全能者
- ☐ 18 聖餐
- ☐ 31 向主歌頌

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 教導教會會友跟他們的家人一起定期地禱告和研讀聖經。
- ☐ 教導家庭如何隨興而自然的方式禱告，如夫妻之間，父母和兒女之間..等，在早上或在晚上。
- ☐ 舉辦家人在一起的退修會，在他們的信心上建造他們。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約書亞記24:15和約伯記1:5，找出約書亞和約伯是怎樣對他們的兒女的。
- ☐ 查路加福音18:15-17和以弗所書6:4，找出我們應該怎樣對待我們的孩子。
- ☐ 查約翰福音，找出耶穌生平中的一些事件來告訴孩子。

T&M小冊子

- ☐ 13 如何禱告
- ☐ 6 家庭禱告

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 禱告在教會的領袖職分上有主的引導。
- ☐ 對小組的發展和它常規的活動評估。
- ☐ 任命領袖和長老，每個人都應該負有教牧領袖的責任。
- ☐ 幫助領袖和長老定期見面來協調各樣事工：傳福音、初信者的門徒訓練、帶領崇拜聚會、幫助有需要的人、宣教事工等等。
- ☐ 評估組員們的天賦恩賜，謹慎地委派所有可能的職責。
- ☐ 記錄聚會的出席情況，做好洗禮和會友的登記。
- ☐ 如果還沒有設立的話，幫助教會任命一個司庫和財務帳目管理員，讓他們作預算，為收入和支出記帳。

招募新的長老參加教牧同工訓練課程（參看活動A16）。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查路加福音6:12-16，找出主耶穌基督是怎樣挑選祂的門徒的。
- ☐ 查出埃及記18:13-26和尼希米記1-4章，找出工作如何分配給信徒來達到他們的目標。
- ☐ 查哥林多前書12-13章，找出基督的身體--教會，是怎樣一起和諧同工的。
- ☐ 查使徒行傳1-6章，找出如何籌畫教會生活的例子。

T&M小冊子

- ☐ 23 成為基督的身體
- ☐ 3 甘心樂意的奉獻者

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 在團契聚會和聚餐中把教會會友連結在一起。
- ☐ 在教會裡發展健康的娛樂活動。
- ☐ 教導一起分享家庭生活的價值，在一個愉快和輕鬆的氛圍裡享受活動。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查創世記42-48和50章，找出約瑟愛他家人的例子，並講述他的冒險經歷。
- ☐ 查哥林多前書11:23-33，找出敬拜聚會的模式。
- ☐ 查約翰福音13:34-35，以弗所書4:31-32和約翰一書，找出基督徒團契的準則。
- ☐ 查以弗所書3：14-6：24，找出如何培養愛神和愛鄰舍的例子。

T&M小冊子

- ☐ 21 愛我的鄰舍
- ☐ 46 非正式的團契活動

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ## 學習選項

- ☐ 查創世記18:1-15，找出天使來訪給亞伯拉罕和撒拉應許了什麼。
- ☐ 查使徒行傳9:36-43，找出為什麼彼得要探訪多加，並與雅各書1:27比較。

☐ 22 對基督的順服

☐ 29 先求神的國

☐ 19 愛初信者

學生活動指南

實踐作業選項

- ☐ 教導十一奉獻和甘心樂意地奉獻的價值。
- ☐ 幫助教會指派一位司庫和財務帳目管理員，為收入和支出記帳。
- ☐ 為預期的收入和計畫的支出作預算，記得要支持那些未得之民地區的宣教工作。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查創世記14:17-24，找出亞伯拉罕把什麼給了祭司麥基洗德，並跟瑪拉基書3:10比較。
- ☐ 查出埃及記35：1-36：7，找出摩西叫人們停止拿祭物來的理由。
- ☐ 查路加福音21:1-4，找出對於我們該拿什麼奉獻給祂，神是如何看待此事。
- ☐ 查哥林多後書9:6-8，找出對奉獻正確的態度。

T&M小冊子

- ☐ 30 耶穌的七個命令
- ☐ 3 甘心樂意的奉獻者

進深學習

[illegible]

這一活動於整個〈訓練與倍增〉課程裡會重複。每次當有潛力的教牧學員被確定後，這個活動就應該完成了。一段時間後，教牧學員要開始訓練新的教牧同工。如果〈訓練與倍增〉訓練員認為學員還沒預備好去擔負這個責任，那訓練員可以去做。這個活動之後會被再重複一遍，是爲了確保學員能夠成爲一個新學員的訓練員，這樣，就可以持續訓練新的教牧同工，教會和小組的倍增才得以保證。

實踐作業選項

- ☐ 禱告和尋找兩三個可能的新教牧領袖學員，他們聽到了神的呼召而且有必備的潛力成爲教牧同工的訓練員。
- ☐ 一起決定學員可以擔負起什麼教牧事工，例如：開始或帶領一個新的小組或者教會。
- ☐ 把選上的學員登記入冊，並開始使用T&M小冊子裡的《教牧同工訓練與你》。
- ☐ 開始實踐作業，訓練課程，並跟新學員一起學習。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查歌羅西書1：1-7，找出神如何使用保羅向歌羅西人傳福音，並與提摩太後書2：2比較。
- ☐ 查提摩太前書，找出成爲一個牧者的基本標準。
- ☐ 查出埃及記18：13-26，找出摩西是如何預備其他的領袖的例子，並與提多書1:5-9比較。

T&M小冊子

- ☐ 24 教牧同工訓練與你
- ☐ 學生活動指南
- ☐ 28 尋找和平的人

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 把一張世界地圖掛在聚會地點的牆上。
- ☐ 教導教會完成大使命的責任。
- ☐ 禱告福音能傳到世界上還不認識基督的地方。
- ☐ 準備和練習你個人的見證，告訴其他人神在你身上所做的事情。
- ☐ 如有可能，從世界其他地方的宣教士得知一些資訊，並為他們的需要更有果效地禱告。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查創世記12:1-3，找出神對萬國祝福的應許，並與馬太福音28:18-20比較。

T&M小冊子

- ☐ 8 大使命
- ☐ 27 向每一個民族傳揚

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導信徒藉著禱告表達我們對神的信靠。
- ☐ 確保在教會生活的每個方面都要禱告。
- ☐ 成立禱告小組，定期聚會為教會的事工禱告。
- ☐ 深化在公開敬拜中的代禱。
- ☐ 從那些可以長期堅持為教會事工禱告的人當中發展代禱的事工。
- ☐ 建立教會會友的禱告“網”，帶領長時間的守夜禱告。？
- ☐ 教導組員們為神國度的擴張禁食禱告。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查但以理書1-6章，找出但以理和他的同伴對神信心的例子。
- ☐ 查但以理書6章，找出但以理是如何顯示他的信心和勇氣的例子。
- ☐ 查但以理書9章，一個領袖為他的子民在禱告中求什麼的例子，並與以弗所書1:15-23比較，
- ☐ 查約翰福音17章，找出耶穌為祂自己和我們向天父求什麼。
- ☐ 查約翰一書1:8-2:2，找出耶穌對關於認我們的罪說了什麼。

T&M小冊子

- ☐ 13 如何禱告
- ☐ 47 教會代禱
- ☐ 57 戰勝仇敵

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 幫助教會尋找下一個能開始傳福音的地方。
- ☐ 為開始在這些新的地方傳福音制定具體的計畫（包括日期，成員的姓名和實際的細節）。
- ☐ 建立傳福音事工小組，並開始找尋對福音感興趣的人。
- ☐ 探訪名單，特別是那些傳福音小組成員的親人或朋友。
- ☐ 繼續為這些事工的新進展禱告。
- ☐ 謹慎地安排對感興趣的人做跟進的探訪。
- ☐ 在探訪的家庭裡開始研讀一些如T&M小冊子裡的《好消息》課程。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約書亞記10章，找出當約書亞打敗那些拜偶像的人時，他順服的榜樣。
- ☐ 查以賽亞書52:13-53:12，找出舊約裡對耶穌基督救贖工作的預言。
- ☐ 查馬太福音13章，找出教會成長和倍增的例子。
- ☐ 查約翰福音4章，找出耶穌要把其他地方的人帶進天國，或者“收割”的異象。
- ☐ 查使徒行傳8:26-40，找出如何用聖經來傳福音的例子。
- ☐ 查使徒行傳13-14章，找出教會差遣宣教團隊的例子。
- ☐ 查路加福音，找出耶穌生平的重要事件，並作筆記。

T&M小冊子

- ☐ 37 植堂指引
- ☐ 52 教會增長指南

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 尋求主對開拓新教會的帶領。
- ☐ 為開拓一些新教會作明確具體的計畫。
- ☐ 讓更多的會友加入到植堂的團隊裡。
- ☐ 在教會植堂團隊傳過福音的新地區作名單的聯絡與安排。
- ☐ 在團契和查經小組裡建造初信者，使用類似下列的課程：
 - ▶ 〈訓練與倍增〉小冊子裡的《好消息》
 - ▶ 〈訓練與倍增〉小冊子裡的《跟隨主耶穌基督》
- ☐ 開始一間新教會。
- ☐ 開始訓練新的領袖去牧養新的小組（參看活動A49）。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約書亞記1章，找出約書亞的使命，以及他是怎樣預備他的軍隊的描述。
- ☐ 查馬太福音26-28章，找出耶穌基督的救贖工作的例子，並跟加拉太書1:6-24比較。
- ☐ 查使徒行傳2章，找出聖靈如何引導信徒建立了初代教會。

T&M小冊子

- ☐ 37 植堂指引
- ☐ 50 建立子教會
- ☐ 28 尋找和平的人

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導教會會友他們的基本責任乃是使人作門徒。
- ☐ 教導信徒們使用像〈訓練與倍增〉小冊子裡《跟隨主耶穌基督》這樣簡易的課程來訓練初信者作門徒。
- ☐ 使用現有的教材訓練更多成熟的信徒帶領剛信主的人作簡單的查經學習。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查出埃及記20章，找出舊約裡對所有門徒都可以應用的基本條例。
- ☐ 查馬可福音3:13-19，找出基督設立十二門徒的目的。
- ☐ 查馬太福音4章，找出耶穌怎樣訓練門徒的教導。

T&M小冊子

- ☐ 7 跟隨主耶穌基督
- ☐ 22 對基督的順服
- ☐ 48 去探訪

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 鼓勵新成員要去為基督得人，然後把他們融入崇拜團體裡。
- ☐ 教導聖經的基本教義，把聖經教導跟參與其它的教會事工結合起來。
- ☐ 鼓勵學員們總是要把他們從聖經中學到的實踐出來。
- ☐ 使用現有的教材在教會中建立起系統聖經教導課程
- ☐ 訓練聖經老師去教導兒童和年輕人。
- ☐ 幫助教師們訓練助手，讓他們以後能夠開始他們自己的小組。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查埃及記20章，找出神的百姓不能完全遵行舊律法的主要部分。
- ☐ 查申命記28-30章，找出一些認識神和遵從神話語的理由。
- ☐ 查使徒行傳2:46-47，找出神的話語是在哪裡被教導的及帶來什麼果效。
- ☐ 查歌羅西書，找出關於如何過聖潔生活的指示。

T&M小冊子

- ☐ 35 聖經的權威
- ☐ 30 耶穌的七個命令
- ☐ 11 三位一體的神
- ☐ 42 有動能的教義
- ☐ 61 你教會的教學計畫
- ☐ 51 讓小孩子到我這裡來

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導有關威脅耶穌基督教會的一些主要錯誤之宗派，為它們的追隨者之回轉禱告，並且教導聖經真理來駁斥他們的錯誤。
- ☐ 如有可能，把錯誤宗派的追隨者從他們的錯誤中挽回過來，並且帶他們回到基督的信仰裡。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查埃及記32-34章，找出為什麼神威嚇要毀滅他百姓的例子，並跟約翰一書4:1-3比較。
- ☐ 查耶利米書，找出神如何使用先知去揭露人信仰的錯誤的例子。
- ☐ 查俄巴底亞書，找出神如何懲罰不順服的人的例子，並與使徒行傳5:1-11比較。
- ☐ 查帖撒羅尼迦後書，找出保羅必須要糾正的錯誤教導。
- ☐ 查彼得後書2-3章，約翰二書和三書及猶大書，找出避免錯誤教導的指示。

T&M小冊子

- 62 狼

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 用聖經去教導會眾，所有的信徒都必須預期在他們作基督跟隨者的生活中會有逼迫、被拒絕或者被嘲笑，並教導他們如何按照聖經的方式去忍耐。
- ☐ 教導有關在教會歷史中，基督徒如何得勝地面對逼迫。
- ☐ 鼓勵和堅固那些被他們家人、朋友或者雇主等拒絕的人。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查撒母耳上17-22章，找出大衛面對反對的方式。
- ☐ 查約書亞記，找出約書亞是如何對抗神的仇敵的例子。
- ☐ 查耶利米哀歌，找出耶利米如何為耶路撒冷的毀滅而哀傷。
- ☐ 查馬可福音14:53-65，找出耶穌被逼迫時祂做了什麼。
- ☐ 查約翰福音15:18-16:4，找出為什麼世界反對信徒的描述。
- ☐ 查使徒行傳7-9章，找出被逼迫時該如何做的榜樣，並與馬太福音10:16-20；11-12章比較。

T&M小冊子

- ☐ 26 授權新的教牧同工

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 向未信的人宣講福音。
- ☐ 根據你會眾的屬靈需要來講道。
- ☐ 定出聖經書卷的系列講道。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查提摩太後書4:1-14，找出忠心講道者的責任與賞賜。
- ☐ 查創世記37-45章，找出約瑟和耶穌的生命中相似的地方。
- ☐ 查羅馬書，找出走向成熟的基督徒生命的行動。
- ☐ 查帖撒羅尼迦前書，找出如何鼓勵弟兄的例子。

T&M小冊子

- ☐ 35 聖經的權威
- ☐ 43 幫忙傳揚
- ☐ 58 研讀約翰福音
- ☐ 59 羅馬書

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 為崇拜聚會指定熱心的協調者。
- ☐ 用好的敬拜課程來訓練那些願意帶領敬拜的人。
- ☐ 訓練所有參與帶領崇拜的人，例如：那些誦讀經文和帶領詩歌的人等。
- ☐ 準備和主持吸引人的崇拜聚會，這樣來訪者才想要再來參加聚會。
- ☐ 邀請新接觸的人來參加公眾的崇拜聚會。
- ☐ 採用適合的音樂，以讓初信者更容易參與。
- ☐ 藉著聖經話劇和其它藝術或者創新的方式來呈現神的話語。
- ☐ 為社區裏特別感興趣的事件和節日預備慶祝活動。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查埃及記12-13章，找出第一個逾越節是如何被慶祝的描述。
- ☐ 查利未記1-10章，找出在舊約時代，信徒是如何崇拜的描述。
- ☐ 查民數記28-29章，找出以色列人特殊節慶的條例。
- ☐ 查歷代記下5-6章，找出在一個非常特別的崇拜中發生了什麼事情。
- ☐ 查馬太福音17:1-13，找出神如何在耶穌基督的門徒面前榮耀祂。
- ☐ 查馬可福音14:12-26，找出在最後的晚餐裡，主跟祂的門徒親密的交通的描述。
- ☐ 在馬太福音和路加福音兩卷書中的前兩章找出對第一個耶誕節的描述。
- ☐ 查馬太福音21-28章和約翰福音12-20章，找出復活週的一系列事件。
- ☐ 查哥林多前書14章和提摩太前書2章，找出如何有順序地帶領崇拜聚會的指示。

T&M小冊子

- ☐ 12 家教會
- ☐ 43 幫忙傳揚
- ☐ 34 敬拜全能者
- ☐ 31 向主歌頌

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 評估在過去一年裡教會的成長。有多少信主的人仍然是教會活躍的會友？
- ☐ 為下一年的傳福音制定確切的計畫。
- ☐ 為建立第一代教會、第二代教會和第三代教會制定確切的計畫。
- ☐ 為小組的倍增和新領袖及教牧同工的培訓制定確切的計畫。
- ☐ 指定和授權給教會裡的新領袖來分擔牧養的責任，並用〈訓練與倍增〉來訓練他們。
- ☐ 教導長老去牧養教會的初信者。
- ☐ 評估所有事工的果效。按照教會的需要，支援、替換或分配新的事工給領袖。
- ☐ 經常告知會眾關於教會的需要和事工計畫。
- ☐ 甘心樂意地奉獻來支援需要的事工。
- ☐ 如有需要，在社區註冊教會成為一個合法的團體或組織。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查民數記1-4章，找出利未人的職責（舊約中的教會領袖）。
- ☐ 查民數記20:1-13，找出摩西和亞倫是怎樣越權。
- ☐ 查提摩太前書3章，找出對一個教會領袖的要求。

T&M小冊子

- ☐ 49 牧養神的羊群
- ☐ 10 更像基督
- ☐ 50 建立子教會

進深學習

實踐作業選項

- ## 學習選項

T&M小冊子

- ## 進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 學習有效率地領導一個行政會議。
- ☐ 協調教會的牧養和行政事工，使它們相輔相成。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查列王記上12章，找出在一次行政會議上所發生的事例造成了王國的分裂。
- ☐ 查使徒行傳15章，找出如何解決信徒中間衝突的例子。

T&M小冊子

- 45 行政會議上的協議

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 為教會會友籌畫安排戶外活動和遊戲，以便會友之間有健康的團契時間。
- ☐ 為教會年輕人設計有趣的、愉快的、健康的活動，作為他們查經課程外的補充。
- ☐ 安排機會讓教會的年輕人跟其他教會的青年組接觸。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查利未記23-25章，找出舊約以色列人宗教節慶的描述。
- ☐ 查腓立比書2:1-12，找出即使是在運動和遊戲中依然可以應用謙卑的例子。
- ☐ 查腓立比書，找出我們應該有何種喜樂，及它是從何而來的。

T&M小冊子

- 46 非正式的團契活動

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 使用馬太福音18:15-35，教導在教會裡恢復基督徒團契和交通的積極方法。
- ☐ 信徒之間有爭執，幫助他們彼此和好。
- ☐ 用雅各書5：16，教導關於彼此認罪的價值。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查創世記27-33章，找出眾族長之間是如何發生爭吵的，他們又是如何和解的例子。
- ☐ 查民數記11-17章，找出叛逆的例子，以及神是如何對待那些人的。
- ☐ 查腓利門書，找出保羅是如何使兩個信徒和好的例子。

T&M小冊子

- ☐ 41 教會紀律
- ☐ 53 帶有行動的愛

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 在教會教導關於基督徒家庭的系列課程。
- ☐ 教導新門徒如何將聖經真理應用在基督徒家庭的實際生活裡。
- ☐ 教導父母如何向孩子表達他們的愛。
- ☐ 教導孩子如何順服他們的父母。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查創世記1:27-28和2:15-25，找出家庭的起源和目的。
- ☐ 查創世記24章，找出一個新娘如何顯示她對丈夫的忠誠，作為教會如何來到耶穌面前的榜樣。
- ☐ 查路得記，找出家庭溫柔之愛的榜樣。
- ☐ 查撒母耳記上1-3章，找出好家庭和壞家庭愛的例子。
- ☐ 查以弗所書5:21到6:4，找出好家庭生活指引的例子。

T&M小冊子

- ☐ 56 我的家
- ☐ 6 家庭禱告

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導在教會內外，活出基督徒的愛，那種榜樣是重要的。
- ☐ 把傳福音跟《愛在行動中》的計畫結合起來。例如：幫助那些有需要的人，安慰被別人拒絕的人等，以展現弟兄般的愛，把此當成福音信息的一部分。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查撒母耳記上16章，17章，20章，23章，26章，找出真正的愛和忠誠的榜樣。
- ☐ 查羅馬書12章和哥林多前書13章，找出在信徒之間培養基督徒的愛之要求。

T&M小冊子

- ☐ 19 愛初信者
- ☐ 53 帶有行動的愛

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 教導不管在家裡或教會都需要紀律。
- ☐ 根據馬太福音18:15-35的教導，在弟兄間維持經常的交通與和好。
- ☐ 在必須管教的情況下，要用愛和堅定的教牧權柄來管教。
- ☐ 學習用堅定而含著愛去責備。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查出埃及記32章和民數記25章，找出神是如何防止祂的百姓拜偶像的。
- ☐ 查約書亞記6-7章，找出以色列人被打敗，並且他們的失敗如何被挽回的原因。
- ☐ 查士師記，找出好的和壞的治理之例子。
- ☐ 查撒母耳記下11-12章，找出當大衛跟拔示巴犯了罪，他是如何被指正的。
- ☐ 查列王記上18章，找出神如何使用以利亞去除掉以色列人中的偶像崇拜。
- ☐ 查以斯拉記7-10章，找出會眾中紀律的原則。
- ☐ 查馬太福音18:15-35，找出耶穌給予信徒在如何回應別人冒犯時的原則。
- ☐ 查使徒行傳5:1-11，找出在初代教會裡神是如何懲罰說謊者的。
- ☐ 查希伯來書12章，找出為什麼當神管教我們的時候我們應該感恩。

T&M小冊子

- ☐ 56 我的家
- ☐ 41 教會紀律

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 學習基本的教牧輔導。
- ☐ 將所學的基本輔導原則應用到教會裡的普遍問題上。
- ☐ 在教會會友方便的時間，為他們建立一個定期的牧養輔導事工。
- ☐ 繼續輔導直至問題得到解決。
- ☐ 為有類似問題的人成立小組，如曾酗酒的人。
- ☐ 將有輔導難題的人交給較有經驗的輔導人員。
- ☐ 停止輔導那些不願配合或不嘗試作出改變的人。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查列王紀上19章，找出使以利亞感到沮喪的肉體、情感、社交及靈性的原因。
- ☐ 查加拉太書，找出怎麼樣的信心給我們堅固的根基，讓基督徒活出自由的生命。

T&M小冊子

- ☐ 39 小心勸告

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 讓輔導員以團隊的方式工作，以便有經驗者在輔導時可以訓練新的人。
- ☐ 讓新輔導員有機會輔導教會裡有問題的人。
- ☐ 認真督導及評估這些新輔導員。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約伯記，找出如何輔導困苦之人的好例子和壞例子。
- ☐ 查提摩太前書4-6章，找出對有困難的基督徒之輔導標準
- ☐ 查哥林多前書及後書，找出保羅如何糾正教會裡嚴重錯誤的例子。

T&M小冊子

- 39 小心勸告

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 建立教會為病患者禱告的事工。
- ☐ 在教會的日程表裡設立固定的時間為生病的人禱告。
- ☐ 探訪和服事生病的人以鼓勵他們。
- ☐ 讓得醫治的人有機會在教會裡公開作見證。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約伯記1，3及42章，找出約伯患病的背後原因，以及他信靠神的最終結果。
- ☐ 查約翰福音9章，找出為何那人是生來瞎眼的，以及為何他會被趕出會堂。
- ☐ 查雅各書5:13-18，找出處理生病者的標準。

T&M小冊子

- 38 安慰病人

進深學習

This image shows a full page of white paper with horizontal grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines or other markings present.

實踐作業選項

- ☐ 加深教牧同工對這個特殊事工的理解。
- ☐ 教導有關神秘主義的危險及需要棄絕所有神秘主義的做法及接觸。
- ☐ 教導有關耶穌基督的能力，能給信徒完全戰勝一切魔鬼的力量。
- ☐ 當有些情況發生時，斥責及趕鬼。
- ☐ 探望及幫助被邪惡力量所困擾的人。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查馬可福音5:1-20，找出主耶穌基督在所有魔鬼之上的權柄，並與馬太福音17:14-21比較。
- ☐ 查以弗所書，找出神對基督徒所彰顯的偉大能力及恩典的描述。

T&M小冊子

- ☐ 57 戰勝仇敵
- ☐ 25 帶著基督的能力禱告

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 組織探訪隊。
- ☐ 有系統地探望所有成員，特別是沮喪的、患病的及那些在信心上跌倒的人。
- ☐ 以友善的方式探望鄰舍，尋找機會去幫助他們及傳福音。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查列王紀下4:8-37，找出以利沙探望書念女子的家時所得到的相互祝福。
- ☐ 查馬太福音10:5-15，找出探訪及傳福音的準則。

T&M小冊子

- ☐ 48 去探訪
- ☐ 53 帶有行動的愛

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 仔細地瞭解教會及鄰舍的需要。
- ☐ 委派教會會友為有需要的人安排實際的幫助。
- ☐ 教導負責這項工作的信徒如何分辨鄰舍問題的屬靈原因。
- ☐ 幫助解決這些問題。
- ☐ 幫助有需要的人學習如何解決他們自己的問題。
- ☐ 評估每一個社交性質的計畫是否達到了原來所定的目標，停止那些沒有達成目標的。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查路得記，找出波阿斯的良善的結果。
- ☐ 查馬太福音25:31-46，找出神怎樣按著人們有沒有幫助那些有需要的人來審判他們。
- ☐ 查使徒行傳6:1-7，找出怎樣安排信徒去幫助有需要的人。

T&M小冊子

- ☐ 40 執事的角色
- ☐ 53 帶有行動的愛
- ☐ 36 教會和社會

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 教導經濟支持牧者及宣教士的重要性。
- ☐ 使教會踏出信心的一步並支援做這些工作的同工。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查瑪拉基書，找出神對不順服的警告。
- ☐ 查哥林多前書9:7-18及哥林多後書8-9章，找出對奉獻及支持神僕人的標準。

T&M小冊子

- 3 甘心樂意的奉獻者

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 教導有關基督徒事奉的屬靈恩賜。
- ☐ 幫助每一個信徒去分辨、認識及在教會中運用他們的恩賜。
- ☐ 在會眾中鼓勵及開展多樣化的事工，給予每一個會友責任及機會去服事他人。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查申命記1：9-18，找出在神百姓中作領袖的標準的例子。
- ☐ 查羅馬書12章，哥林多前書12-14章，以弗所書4章及彼得前書4:10-12，找出以莊嚴、造就別人的方式來運用屬靈恩賜的準則。

T&M小冊子

- 60 屬靈恩賜

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 創建事工小組並且鼓勵每一個成員都參與一個事工。
- ☐ 任命領袖來牧養他們的組員和幫助他們彼此服事。
- ☐ 書面解釋每個小組的目標和責任。
- ☐ 使用現有的教材在小組裡開始查經。
- ☐ 發展家庭小組來開始牧養事工，例如關懷病患的、幫助那些困苦的、為宣教或其它基督教事工籌款、向鄰舍傳福音、探望有需要的人等等。
- ☐ 開展一些小組活動來激勵團隊合作的價值。
- ☐ 在個別的初階組教導初信者，使他們更容易參與。
- ☐ 帶著建立新教會的目的，成立比較長期的事工團隊。
- ☐ 幫助每個小組領袖來指導以後能帶領其他新小組的助理領袖。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查歷代志上11章，找出大衛和他同伴間的和諧是怎樣表達的。
- ☐ 查使徒行傳13:1-5，找出教會如何成立一個差傳團隊。

T&M小冊子

- ☐ 44 小組幫助你的教會
- ☐ 39 小心勸告

進深學習

實踐作業選項

當有需要時，就在教會裡為他們建立特殊專門的事工。

- ☐ 開展專門針對女性需要的事工。
- ☐ 開展專門針對男性需要的事工。
- ☐ 為年輕人發展堅固的、具有吸引力的和有意義的事工，以致他們能接觸和吸引其它年輕人。
- ☐ 開展專門針對老年人需要的事工。
- ☐ 開展專門針對分居、離婚或者是寡居者需要的事工。
- ☐ 去瞭解其它事工領域，並提供所需要的協助。

學習選項

T&M小冊子

- ☐ 44 小組幫助你的教會
- ☐ 39 小心勸告

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 根據不同的年齡層建立一套好的兒童教導課程，設計或使用合適的教材。
- ☐ 為兒童事工訓練老師。
- ☐ 發展一些福音性的活動去接觸鄰近社區的兒童。
- ☐ 為兒童設計一些活動、營會或退修會。

學習選項

聖經閱讀

- 查申命記6章，找出神對教導兒童的誡命，並與約翰一書2:12-14比較。

T&M小冊子

- 51 讓小孩子到我這裡來

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 鼓勵年輕人去愛、幫助和配合他們的父母和不同年紀的人。
- ☐ 引導年輕人走向傳福音、門徒訓練和服事他人的事工。
- ☐ 幫助年輕人成立一些小的門徒訓練小組。
- ☐ 尤其要為年輕人設計一些活動或者福音性的活動，
- ☐ 在假期的時候，讓年輕人組成團隊，派他們在社區或其它地區裡作宣教及社會工作。
- ☐ 為年輕人籌辦跨教會和跨地區的大會。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查箴言1-7章及以弗所書6:1-3，找出如何使年輕人過成聖生活的一些例子。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 教導會眾關於基督徒的社會責任。例如，如何處理法律上及道德上的責任，如繳稅、付帳單及繳貸款、幫助社區、在工作上誠實等等。
- ☐ 幫助成員解決法律問題。
- ☐ 考慮為社區發展一項提供法律幫助的事工。
- ☐ 運用法律來面對虐待及剝削的案件，但是要在過程中展現基督徒的愛。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查撒母耳記下1-9章及哈巴谷書，找出教會領袖及會眾的社會責任之例子。
- ☐ 查提摩太前書5章，找出幫助寡婦及教會其它有需要的人的標準。

T&M小冊子

- 36 教會和社會

進深學習

[illegible]

在第一階段，活動專案A16，T&M學員應該已經開始參與訓練新學員了。如果他們還沒有這樣做的話，在第二階段，讓他們成爲一個T&M訓練員，去訓練新同工是很重要的。這樣，〈訓練與倍增〉對教牧同工與新教會才會像成長鏈一樣擴展。

實踐作業選項

- ☐ 決定誰應該來參加這個訓練，及他們的事工會是怎樣，例如：建立或是牧養一間新的教會或小組。
- ☐ 計畫〈訓練與倍增〉課程的下一步，以配合教會的增長及植堂。
- ☐ 使用T&M小冊子裡的《教牧同工訓練與你》，幫助新的T&M訓練員去招募新學員。
- ☐ 使用以下方式開始指導新學員：
 - ▶ 學生活動指南
 - ▶ T&M小冊子

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查利未記10章和16章，找出教會領袖的重大責任的例子，並與希伯來書8-9章比較。
- ☐ 查列王紀上及彌迦書，找出更多好政府與壞政府的例子。
- ☐ 查提摩太前書1-2章及提摩太後書，找出新教會領袖的責任。

T&M小冊子

- ☐ 24 教牧同工訓練與你
- ☐ 學生活動指南
- ☐ T&M小冊子

實踐作業選項

- ☐ 定期教導教會將福音傳到世界其它地方的責任。
- ☐ 成立一個代禱小組為事工及海外宣教士的需要禱告。
- ☐ 用來自宣教士和教會同工的第一手報告、相片、新聞文章等，鼓勵會眾去認真地接受普世差傳的挑戰。
- ☐ 安排宣教士來教會參訪。
- ☐ 跟有興趣的教會會友一起研讀T&M小冊子裡的《植堂指引》的內容，並以實現目標為志。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查使徒行傳13-14章，描述保羅在第一次宣教旅程中所發生的事。

T&M小冊子

- ☐ 27 向每一個民族傳揚
- ☐ 37 植堂指引
- ☐ 55 宣教士手冊

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 參加〈訓練與倍增〉課程，訓練那些有宣教呼召的人。
- ☐ 如果一個學員有做宣教士的呼召，招募他們參加宣教士訓練課程。
- ☐ 把他納入植堂的團隊裡。
- ☐ 幫助他們在異文化的人群中間開始福音工作。
- ☐ 指導那些已經有事工果效的人接受比較偏向宣教士方面的訓練，參看活動A73。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查使徒行傳16:1-3，找出保羅怎樣挑選幫手。
- ☐ 查使徒行傳10章，找出神怎樣帶領彼得在不同文化中傳福音。
- ☐ 查提摩太前書3:1-10，找出一個宣教士所需要的品格。

T&M小冊子

- ☐ 27 向每一個民族傳揚
- ☐ 55 宣教士手冊

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 為在其它地區或海外的宣教事工提供經濟及禱告的支持，特別是之前那些未得之民的地區

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約拿書，找出神怎樣預備第一位宣教士到遙遠的外邦地。
- ☐ 查使徒行傳15-28章，找出一些和宣教士相關的事工。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 發展能帶來靈命復興的禱告運動。
- ☐ 在區域、國家及國際層面上，籌畫眾教會的禱告群。
- ☐ 在不同的教會之間推動禱告小組。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查詩篇，找出不同方式禱告的例子：讚美、感恩、祈求、認罪等等。
- ☐ 查以斯帖記，找出神為祂的百姓做了什麼來回應信徒的祈求。
- ☐ 查約珥書，找出聖靈降臨及將來的審判的預言。
- ☐ 查以弗所書3:14-21，找出基督徒領袖為他教會的弟兄姊妹祈求了什麼。
- ☐ 查提摩太前書2:1-5，找出信徒應該怎樣為在他們上面的權柄祈求。
- ☐ 查希伯來書3-12章，找出耶穌如何成為我們的中保和大祭司。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 確定在區域中未得的族群或需要福音的國家。
- ☐ 跟一個委身的信徒團隊研究福音外展和佈道的方法。
- ☐ 策畫能含蓋整個地區或民族的植堂鏈。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查約書亞記6，找出為耶穌開拓新地方的信心和勇氣的例子。
- ☐ 查使徒行傳1:8，找出所提到需要傳福音的不同地方，並把它們和約翰福音4:35做比較。

T&M小冊子

- ☐ 37 植堂指引
- ☐ 55 宣教士手冊

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 幫助子教會及第二代教會建立更多的新教會。
- ☐ 幫助每一間教會的T&M訓練員來訓練子教會裡新的教牧領袖。
- ☐ 在整個地區或國家發展〈訓練與倍增〉的事工。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查出埃及記18章，找出協調各種新工作的例子，並與提多書1:5比較。
- ☐ 查使徒行傳10-11:18，找出開始一間新教會的準則。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 爲了家庭小組的靈命成長和倍增新的小組來評估他們的進展。
- ☐ 爲家庭小組的領袖提供必要的支援，以致他們能培養出新領袖來開始成立新的家庭小組。

學習選項

聖經閱讀

- 查使徒行傳2:46-47，5:42，找出信徒在哪裡聚會，與羅馬書16：5比較。

T&M小冊子

- 50 建立子教會

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 爲那些渴望進深研讀的信徒開辦較深程度的聖經訓練課程。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查耶利米書23:25-32，找出神對幻夢的警告。
- ☐ 查詩篇42-72篇，找出對神及祂話語的正確態度之例子。
- ☐ 查那鴻書、西番亞書及哈該書，找出神話語的權柄之例子。
- ☐ 查以賽亞書，找出關於耶穌誕生及救贖工作的預言。
- ☐ 查羅馬書5:12-21，找出如何把耶穌與亞當做對比的描述。
- ☐ 查雅各書，找出如何把神的話付諸實踐的例子。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 研究一些符合聖經的新方法，幫助提供教會在教導上的廣度、深度與其多樣化。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查以賽亞書9:6-7，找出預言耶穌的名稱。
- ☐ 查民數記31:21-31，哥林多前書3:11-15，找出關於戰爭中戰利品的律法，把它應用到信徒的工作上。
- ☐ 查雅歌，找出以戲劇性及象徵性傳達聖經真理的方法。
- ☐ 查撒迦利亞書，找出用象徵及故事來傳達真理的例子。
- ☐ 查馬可福音4章，找出主怎樣用日常的東西來說明屬靈真理。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 與本城市或地區裡其他的教牧領袖及信徒接觸及建立基督徒團契。
- ☐ 藉著跟其它教會的領袖和教牧同工定期團契聚會來保持這種合一。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查尼希米記8章與9章，找出神百姓聚集在一起的價值。
- ☐ 查哥林多後書5:12-12，找出來自不同地方的人聚在一起敬拜神的好處。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 鼓勵崇拜中音樂才能的多樣化。
- ☐ 在教會裡組成詩班或敬拜團。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查詩篇150篇，找出在讚美裡所使用的不同樂器。
- ☐ 查詩篇73-89篇，找出猶太詩歌的描述，詩篇是希伯來歌曲。
- ☐ 查以弗所書5:19-20，找出在崇拜中使用音樂的一些原因。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 為牧者領袖提供進深的訓練。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查以西結書，找出帶有能力信息的例子，可以用來作講道的基礎。
- ☐ 查啓示錄，找出耶穌第二次來及最後一次來的預言，並與路加福音21：5-36比較。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 回顧過去一年出現的問題，採取必要的措施來解決這些問題，以防它們再出現。
- ☐ 藉著分享愛宴、辦退修會、訓練研討會等來堅固教牧領袖間的關係。
- ☐ 為教牧同工推動區域性或全國性的有效訓練。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查列王紀上11-12章，找出以色列王國分裂的原因。
- ☐ 查尼希米記1，6和13章，找出監督領袖的準則，並與馬太福音20:20-28比較。
- ☐ 查使徒行傳20:17-38，找出監督者應該怎樣跟他們所帶領的人相處的例子。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 鼓勵教牧領袖在一個地區把傳福音及牧養工作聯合起來，但要避免從彼此的教會拉人。
- ☐ 籌畫教會之間的活動以推動團契及娛樂。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查詩篇133篇和何西阿書，找出神希望祂百姓合一的例子。
- ☐ 查約翰福音17:20-23，找出耶穌基督為祂的教會代求什麼。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 為教會裡的新會友和老會友之間籌劃團契聚會。
- ☐ 為教會裡不同的小組發展團契活動。

學習選項

聖經閱讀

- 查帖撒羅尼迦前書5:11-28，找出教會會友對新會友的責任。

T&M小冊子

- 63 恩典之河

進深學習

[illegible]

- ☐ 鼓勵有能力的教會領袖在教牧輔導的事工上要專業化。
- ☐ 為社區成立輔導事工。
- ☐ 發展較為困難的問題的輔導事工，例如毒癮、同性戀等等。

聖經閱讀

- ☐ 查列王紀下，找出要跟從的好榜樣，及要避免的壞榜樣。
- ☐ 查詩篇90-106篇，找出對神及祂的工的健康心態。
- ☐ 查以弗所書1-2章，找出信徒在基督裡擁有的所有益處並將它們寫下來。
- ☐ 查以弗所書4-5章，找出如何原諒別人及跟每個人建立良好關係的實例。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 鼓勵有顯著成長的小組去建立其他新的小組。
- ☐ 為那些帶領不同事工的人提供專業的訓練。
- ☐ 當新的需要和共同興趣變得清晰明顯時就要繼續成立小組。例如：監獄、醫院、和對商人的事工等，還有為基督教哲學、戲劇、舞蹈、藝術和運動等成立小組。
- ☐ 鼓勵在這些小組中間建立團契。
- ☐ 繼續建立事工來回應會眾和社區的需要。例如：針對單親家庭、孤兒、孤寡人士、年邁者和殘疾人，以及基督教電臺和電視節目等等事工。
- ☐ 讓所有教會會友都參與這些事工。
- ☐ 差派信徒去其它地區服事，使他們藉著與其它的小組同工而受益。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查歷代志上11-29章和歷代志下，找出好領袖和壞領袖的例子。
- ☐ 查詩篇107-150篇，找出如何鼓勵信靠神以及愛神和祂百姓的例子。
- ☐ 查以弗所書4:11-16，找出怎樣融合不同的事工來造就教會的實例。

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 在社區中堅固社會事工。
- ☐ 為社會事工的協調人提供進深訓練。
- ☐ 如有可能，參與本地性、區域性及全國性的決策決定過程，以讓基督教的倫理觀在你事工所在地被認識和產生可能的影響力。
- ☐ 藉著你小組的信徒為你的社區提供手工技能、簡單的工業技能及專業技能等等的訓練來造福社區。
- ☐ 開辦一間基本的職業介紹所來幫助減輕社區的失業問題。
- ☐ 預備好在當地的緊急情況或自然災難的時候能提供基本的需要，例如食物、避難所、藥物等等，也為那些遭受物質和人身損失的人提供輔導和身心的安慰。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查阿摩司書及馬太福音5-7章，找出社會公義的例子。

進深學習

很多時候，這個活動是〈訓練與倍增〉課程在教會、小組、或地區開始時要做的。在T&M訓練開始的時候，可以計畫這些教會增長“鏈”。但無論何時有機會在其他地方建立新的教會“鏈”，這個活動就完成了。

實踐作業選項

- ☐ 跟同工一起，在你所負責的地方分享異象並計畫要更廣泛地建立及倍增教會。
- ☐ 計畫要達成第二階段的繼續增長。
- ☐ 為著建立教會鏈的目標，任命一位或多位〈訓練與倍增〉的區域負責人。
- ☐ 為教牧同工及在區域或國內教會的倍增加強訓練。
- ☐ 跟其它教會、小組和基督教機構分享關於T&M課程的資訊，以致他們也能夠得到T&M的教材。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查羅馬書15:17-33，找出福音在世界擴展的例子。

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 藉著探訪教會的教牧領袖和長老，在信仰上鼓勵他們，並且在他們的問題上給予關注等，來確保他們有效的教牧工作。
- ☐ 為教牧領袖及長老開展額外的支持及訓練專案。例如，退修會、訓練工作坊，圖書館及借閱神學書籍和資料等等。

學習選項

聖經閱讀

- 查提摩太前書及後書及提多書，找出建立教牧事工的例子，並列出一個清單。

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 在你的地區設計進階訓練課程，以致可以在你的教會裡造就更多有能力的教牧領袖。
- ☐ 使用遠端學習，將現有課程改編給教牧同工使用。
- ☐ 若家庭及工作情況許可的話，派一些教牧同工去聖經學院或神學院參加一些需住校的好課程。
- ☐ 安排出色的聖經老師們到缺乏深入聖經教導的區域探訪。

學習選項

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 在你自己的機構中找尋也許可當宣教士的機會。
- ☐ 找出世界上最需要宣教士的地方。
- ☐ 選擇要差派宣教士的地方。
- ☐ 在〈訓練與倍增〉課程的學員中，找出有“呼召”以及可以被差派的有潛力的宣教士。
- ☐ 首先預備他們做本地的工作，來確定他們的能力及呼召。
- ☐ 預備宣教士去操練個人的門徒生活，並在靠近彼此的地方建立教會，以便可以互相支持。
- ☐ 跟他們一起學習在T&M小冊子裡的《宣教士手冊》中描述的步驟。
- ☐ 訓練宣教士去到世界各地的福音未及之地。
- ☐ 幫助宣教士在“封閉”的地方找一個屬世的工作，以雙職工人的身份來支持他們自己。
- ☐ 為宣教士籌畫財務支持。
- ☐ 差派他們到宣教工場。
- ☐ 懇切為他們禱告並支持他們，直至他們達成目標：建立能自給自足與再生的當地教會。
- ☐ 按〈訓練與倍增〉的相同步驟，幫助宣教士在新文化裡建立教會鏈。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查詩篇67篇，找出神對萬國的計畫，並與馬太福音28:18-20比較。
- ☐ 查以賽亞書6:1-8，找出對神呼召的回應，並與約翰福音20:19-23及21:15-25比較。
- ☐ 查馬太福音10:5-15和路加福音10:1-12，找出主耶穌差派祂的門徒時給他們的指示。

T&M小冊子

- ☐ 27 向每一個民族傳揚
- ☐ 37 植堂指引
- ☐ 55 宣教士手冊

實踐作業選項

- ☐ 定期通知你的教會關於你們宣教士的進展及需要，及推動禱告和奉獻以支持他們。
- ☐ 給你們的宣教士持續不斷和親密的支持。
- ☐ 可以跟其它教會合作，組成一個宣教士協會，專門致力於支援所有的教會有關宣教士的事工。
- ☐ 評估宣教士工作的果效。
- ☐ 當宣教士回來跟教會報告他們的工作時，關心他們，幫助他們有很好的休息和靈命的更新。
- ☐ 如果可能，鼓勵宣教士在回家時有進深學習。

學習選項

進深學習

[illegible]

實踐作業選項

- ☐ 在禱告中，求神幫助你找到和平的人。
- ☐ 教導你的教會關於和平的人。
- ☐ 幫助他們一起認真地學習路加福音10章。
- ☐ 幫助他們從撒瑪利亞婦人（約4），哥尼流（徒10-11），和呂底亞及腓力比的獄卒（徒16）這幾個故事中學習。
- ☐ 跟你的教會一起禱告，求神來幫助每個成員都能找到和平的人。
- ☐ 兩人一組，在你們想要找到和平的人之鄰近社區、城鎮、鄉村做行軍禱告。
- ☐ 當你發現一個對福音敞開的人，與他或她分享耶穌的福音。
- ☐ 為他們的需要禱告，幫助他們成為耶穌的門徒。
- ☐ 訓練和平的人跟朋友、家人和鄰舍分享耶穌的福音。
- ☐ 教導他們去培訓門徒並且開始新的教會。

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 在約翰福音4：1-42，找到和平的人。
- ☐ 在使徒行傳10：1-11：8，找出和平的人。
- ☐ 在使徒行傳16：6-40，找到兩個和平的人。
- ☐ 在路加福音19：1-10，找到和平的人。
- ☐ 查路加福音10：1-24，找出耶穌是如何指示門徒們去尋找和平的人。

T&M小冊子

- ☐ 28 尋找和平的人
- ☐ 5 有效的傳福音
- ☐ 8 大使命

進深學習

實踐作業選項

- ☐ 禱告求神來祝福聖餐。
- ☐ 記住聖餐禮拜的程式。
- ☐ 定期地舉行聖餐或幫助服事聖餐。
- ☐ 教導你的會眾或者小組關於主的聖餐。
- ☐ 什麼時候領聖餐。
- ☐ 為什麼我們領聖餐。
- ☐ 誰參加。
- ☐ 誰不能參加。請參閱T&M小冊子裡的"主的聖餐" "中教會應該如何管教那些繼續犯罪的人？"

學習選項

聖經閱讀

- ☐ 查考約翰福音6：22-71中耶穌把祂自己描述為生命的糧。
- ☐ 查考路加福音22：7-20中耶穌和祂的門徒守逾越節的晚餐。
- ☐ 把路加福音22：7-20和馬太福音26：26-29以及馬可福音14：22-25的經文做比較。
- ☐ 查哥林多前書10：16-21，找出保羅對主的聖餐的描述。
- ☐ 查哥林多前書11：17-34，找出保羅對哥林多教會的指正。

T&M小冊子

- ☐ 18 聖餐
- ☐ 12 家教會
- ☐ 34 敬拜全能者

進深學習

在〈訓練與倍增〉課程裡，我們經常重複各項活動，是爲了保證教會：

- 一直遵行基督的基本命令。
- 從不停止傳福音。
- 在教牧事工的所有方面保持發展（見下文）。
- 不要停滯，而要繼續向前，直到倍增出新一代的教會，也要差遣宣教士到其他的文化
和國家去。

評估教牧事工範圍

- ☐ 個人和會眾們懇切的禱告。
- ☐ 繼續向親人，朋友和熟人傳福音。
- ☐ 教導與順服主的命令。
- ☐ 加強崇拜聚會的品質和屬靈內涵。
- ☐ 對會眾符合聖經的組織和領導。
- ☐ 在教會裡展現更多的愛和團契。
- ☐ 教會會友所做的探訪和教牧關懷。
- ☐ 會眾的高度委身和管家職分。
- ☐ 新的教牧領袖學員的確定和訓練。
- ☐ 在教會對普世宣教責任的理解和實踐上的成長。
- ☐ 建立新的教會和小組。
- ☐ 按需要來創立新的小組和事工。

學習選項

T&M小冊子

- ☐ 10 更像基督

進深學習

小冊子選項

活動

1 爲初信者施洗.....	A4	A16	A49
2 好消息.....	A3	A16	A49
我們面對的屬靈危險			
在基督裡因信得救			
世人都犯了罪需要悔改			
在洗禮中與基督同埋葬和同復活			
復活的主耶穌藉著我們的信拯救我們			
賜永生的糧			
耶穌基督改變被鬼附的人			
我們對耶穌基督的順服			
介紹			
3 甘心樂意的奉獻者	A12	A15	A16 A49
4 大衛.....	A16	A49	
5 有效的傳福音	A6	A16	A49
6 家庭禱告	A11	A16	A33 A49
7 跟隨主耶穌基督.....	A7	A16	A22 A49
悔改和相信			
給初信者施洗			
愛你的鄰舍和你的仇敵			
領聖餐			
每日禱告和默想神的話			
甘心樂意地奉獻			
爲耶穌基督培訓門徒			
介紹			
8 大使命.....	A6	A16	A17 A49
9 聖經中的大事件.....	A9	A16	A49
10 更像基督	A16	A28	A49
11 三位一體的神.....	A16	A23	A49
12 家教會.....	A10	A16	A27 A49
13 如何禱告	A2	A5	A10 A11 A16 A19 A49
14 如何研讀聖經.....	A9	A16	A49
15 耶穌呼召你	A3	A16	A49
16 耶穌基督打敗我們的仇敵.....	A3	A16	A49
17 施洗約翰	A3	A16	A49
18 聖餐.....	A10	A16	A49
19 愛初信者	A8	A14	A16 A34 A49
20 尼希米記	A1	A16	A49
21 愛我的鄰舍	A8	A13	A16 A49
22 對基督的順服.....	A14	A16	A22 A49
23 成爲基督的身體.....	A12	A16	A49

小冊子選項

活動

24 教牧同工訓練與你	A1	A16	A49			
25 帶著基督的能力禱告	A2	A5	A16	A39	A49	
26 授權新的教牧同工	A6	A16	A25	A49		
27 向每一個民族傳揚	A16	A17	A49	A50	A51	A73
28 尋找和平的人	A1	A2	A3	A16	A21	A49
29 先求神的國	A14	A16	A49			
30 耶穌的七個命令	A7	A9	A15	A16	A23	A49
31 向主歌頌	A10	A16	A27	A49		
32 向其他人作見證	A6	A16	A49			
33 聖靈的工作	A7	A8	A10	A16	A49	
34 敬拜全能者	A10	A16	A27	A49		
35 聖經的權威	A23	A26	A49			
36 教會和社會	A41	A48	A49			
37 植堂指引	A20	A21	A49	A50	A55	A73
38 安慰病人	A38	A49				
39 小心勸告	A36	A37	A44	A45	A49	
40 執事的角色	A41	A49				
41 教會紀律	A32	A35	A49			
42 有動能的教義	A23	A49				
43 幫忙傳揚	A26	A27	A49			
44 小組幫助你的教會	A44	A45	A49			
45 行政會議上的協議	A30	A49				
46 非正式的團契活動	A13	A31	A49			
47 教會代禱	A19	A49				
48 去探訪	A22	A40	A49			
49 牧養神的羊群	A28	A49				
50 建立子教會	A21	A28	A49	A57		
51 讓小孩子到我這裡來	A23	A46	A49			
52 教會增長指南	A20	A49				
53 帶有行動的愛	A32	A34	A40	A41	A49	
54 善用你的時間和精力	A29	A49				
55 宣教士手冊	A49	A50	A51	A55	A73	
56 我的家	A33	A35	A49			
57 戰勝仇敵	A19	A39	A49			
58 研讀約翰福音	A26	A49				
59 羅馬書	A26	A49				
60 屬靈恩賜	A43	A49				
61 你教會的教學計畫	A23	A49				
62 狼	A24	A49				
63 恩典之河	A49	A65				

主題選項	活動
行政.....	A12 A20 A29 A30
洗禮.....	A4
聖經.....	A9 A26 A58
聖經歷史.....	A9
聖經學校.....	A3 A58 A59
預算.....	A15
兒童：教導及傳福音.....	A46
基督教教育.....	A22 A23 A58 A59
關於基督的教義.....	A10
教會成長.....	A20 A21 A50 A55 A56 A73
教會歷史.....	A9
教會倍增.....	A21 A56 A57
建立教會.....	A21 A55 A56 A57
公民的責任.....	A48
聖餐.....	A10 A13
輔導.....	A36 A37 A66
執事.....	A41
魔鬼.....	A5 A39
門徒訓練.....	A7 A9 A22
管教.....	A35
分裂.....	A32
教義.....	A23 A24 A58 A59
長老.....	A12 A28
鼓勵.....	A14 A38
傳福音.....	A6 A20 A21 A55
異端.....	A24 A25
錯誤的教導.....	A24 A25
家庭.....	A11 A33
家庭禱告.....	A11
團契.....	A13 A31
恩賜.....	A43
恩典.....	A65
小組.....	A44 A45 A57
醫治.....	A5 A38
聖靈.....	A7 A10
家庭教會.....	A10 A27
領導力.....	A12 A28 A29 A30 A63 A70
主的聖餐.....	A10
愛 A8.....	A13 A34 A64 A65
信息（講道學）.....	A26 A62
兒童及青少年事工.....	A44 A45 A46 A47

主題選項

活動

宣教工作	A17	A50	A51	A52	A73	A74
音樂	A10	A61				
有需要的	A41	A68				
新約聖經	A9	A26				
神秘主義	A5	A39				
奉獻及十一奉獻	A15	A42	A52			
舊約聖經	A9	A26				
敵對	A25					
組織	A12	A28	A29	A30	A43	A44 A45 A56 A63
教牧倫理	A28					
教牧支持	A15	A42	A52	A74		
教牧訓練	A16	A49	A69	A70	A72	
教牧領導	A14	A34	A35	A36	A70	
逼迫	A25					
計畫	A28	A29	A30	A69		
禱告	A1	A5	A17	A19	A54	
宣講信息	A26	A62				
信徒間的和解	A32					
娛樂	A31					
羅馬書	A26					
救恩	A3	A23				
講道	A26	A59	A62			
服事	A10	A27	A60			
七個基本的命令	A7					
病患	A5	A38				
歌唱	A10	A61				
社會工作	A41	A68				
屬靈恩賜	A43					
做僕人	A15	A42	A52	A74		
教導	A22	A23	A58	A59		
十一奉獻	A15					
教會總動員	A20	A40	A43	A44	A45	A47
教牧同工的訓練	A16	A49	A69	A70	A72	
三位一體	A10	A23				
在基督裡合一	A54	A60	A64	A65		
探訪	A3	A14	A40			
歡迎初信者	A8					
見證	A3	A20	A55			
狼 A24	A25	A32				
敬拜	A10	A27	A60	A61		
年輕人	A47					

[illegible]

〈訓練與倍增〉是以順服為基礎的門徒訓練發展歷程中的開拓者，它幫助植堂者及訓練者興起新一代領袖，這些領袖將使教會的數量倍增。

〈訓練與倍增〉提供實際、符合聖經的課程，這些課程可以立即應用於傳福音、門徒訓練、植堂、發展健全的教會、領袖訓練。〈訓練與倍增〉的教材包括帶有清單的〈學生活動指南〉，幫助訓練者提供植堂者有需要時的學習機會。〈訓練與倍增〉為那些已經在宣教或即將開始新的宣教事工的人的訓練提供協助。伴隨禱告、帶著信心，世界各地成千上萬的平信徒發現〈訓練與倍增〉裝備了他們去實踐大使命。

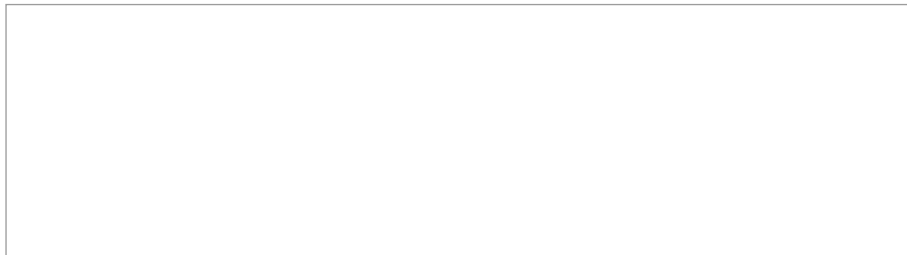


© 2001-2018

Project WorldReach and One Mission Society

contact@trainandmultiply.com

<https://www.trainandmultiply.com>



SAG_ZH004E01v025_T124_M

學生活動指南