

版权资料:
© 2001 Project WorldReach © 2001 SEAN
版权所有

Train & Multiply®
Project WorldReach (T&M 训练与倍增的事工)
Dr. George Patterson (原创作者)
SEAN International



联络: **Project WorldReach PWR®**

474 - 800 - 15355 - 24th Ave
Surrey BC, Canada
V4A 2H9

电邮: pwr@trainandmultiply.com

网址: <http://www.trainandmultiply.com>

055CN01E01

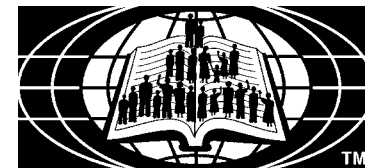
宣教手册



教牧领袖训练手册

55

训练与倍增™



T&M®

如何使用这手册

- 这是一个指南。
- 不需要根据这本书书写的顺序来逐个题目学习， 而要根据教会或者宣教工作的实际需要， 有针对性的选择题目。
- 在一项行动将被实行时，请在写着“确定实行”的地方做上记号。



研究并练习各种动词形式

找出并练习使用各种动词形式（时态和语态）。有些动词表示动作（“狗在吃东西”），而另有些动词表示存在的状态（“他很贪婪。”）。

如果你学的语言有下面的说法，请练习：

- 现在时态：我去，你去，他去，他们去。
- 现在进行时态：我正在去， 等。
- 现在完成时态（动作已完成）：我已经去了， 等。
- 一般过去时态：我昨天去了， 等。

有用的提示：

- 将你和帮助者的谈话录下来（如果你有录音机的话）。
- 将你要听和重复说的句子录下来。
- 开始用新磁带时，将计时器调至000。以后每次录音时，都要注意计时器上的数字。例如：计时器上显示： 231 - 副词，一月三日
以后若想复习，将磁带倒到计时器显示231的地方（你所记录下来的数字）。

第一部分

我们的教会预备将福音传到万国

- 地点：“那只狗到厨房去了。”
- 否定句：“不，狗儿不在厨房。”
- 疑问词：“狗在厨房吗？” “谁在那儿？” “那是什么？”
- 感叹句：“那只狗在吃排骨！”
- 祈使句：“把那个家伙赶到厨房外边去！”
- 并列句：“狗是小安的，但他已经走了。”
- 陈述句：“那只吃过排骨的狗好像在笑的样子。”
- 省略句（省掉不必要的词）：“他很喜欢吃这些东西。”

- M1. 承认在宣教工作中耶稣的权柄。
- M2. 为宣教士和那些还未认识耶稣的人群祷告。
- M3. 求神帮助我们分担祂对宣教工作的异象。
- M4. 去了解那些被忽视的人群，并且选择其中一个。
- M5. 组织差遣宣教士。
- M6. 识别、预备并差遣那些在这方面有神的恩赐的人。
- M7. 建立新的组织，或与在跨文化工作方面已有优势的组织合作。但这一组织必须专注于你所选择的那些人群领域。
- M8. 支持和关心宣教士。

第二部分 我们预备到其他文化背景的地方服事

M9. 通过一家之主向人们传福音。

M10. 在小组中敬拜神。

M11. 训练初信的基督徒做门徒，教导他们顺从耶稣。

M12. 通过个人门训训练领袖。

M13. 了解每个小组成员的恩赐和弱点。

M14. 从与你计划到达地区的文化背景相似的人中寻找工人。

M15. 让双职的工人在受限制的地区服事。

研究并练习不同的句型和词语

学了新的语法后，要与其他语法形式比较，并立刻练习使用。不同的语言有不同的语法规则，请看下面的句子：

- 非及物动词（动词后没有宾语）：“两个人睡觉”。
- 如果用你的语言表达，这个句子可能会非常不同：“睡觉 人 人。”
- 及物动词（有宾语）：“那个人撞到门上了。”
- 可能这样表达：“人 门 撞 发生。”
- 反身代词（动作发生到发出者的身上）：“这个人洗他自己。”
- 分类（区分某事）：“这是个非洲人。”
- 描述（描述某事或某人）：“这个盲人是很小心的人。”
- 副词（描述动作的词）：“他小心地走路”。
- 所有动词（表明所有权）：“这只狗是罗杰的。”

例如：

- 西班牙语：房子 绿 是 很大
- 英语：绿 房子 是 很大
- 美国的霍皮族：绿 房子 很大
- 越南语：房子 颜色 绿 是 很大
- 波斯语（伊朗）：房子 绿 很大 是

学了新的语法规则，要记得谈话时多加练习。

要练习替换。练习你想学的短句，然后改换其中的一些单词，重复练习。

- “这是我在这儿的第一天。”
- “这是我在这儿的第二天。”
- “今天不是我在这儿的第一天。”

- “明天我们要去海边。”
- “明天我们要去河边。” “…银行…农村…市中心。”

- “那个女孩穿着一件蓝裙子。”
- “穿着很漂亮的裙子” …经典的…绿色的…长…丝质的

第三部分

我们凭爱心接受不同的人们和不同的文化

M16. 对他们和他们的文化凭爱心予以尊重。

M17. 用适合当地文化的方法和设备。

M18. 学好语言。

第四部分

人们对福音的回应

M19. 寻找对基督有回应的人。

M20. 面向整个家庭和社会。

M21. 用初信者可以仿效的方式传福音。

M22. 用洗礼坚固信心。

M23. 有智慧地面对回教徒、印度教徒、佛教徒和其他宗教的信徒。

第五部分

新门徒须遵从主耶稣基督

M24. 遵从耶稣的命令，胜于其他一切。

M25. 建造教会成为一个在爱里联结的身体。

当教会倍增时培训领袖

M26. 发展符合新约要求的事工

M27. 培训成熟的人成为牧者和领袖。

M28. 建立子教会和子子教会

附录：怎样学习另一种语言

- 音调（升调或降调可能有完全不同的意思）
- 音调和口音。注意短句的语调，如下列句子说法的不同：“他吃完了。” “他吃完了！” 和“他吃完了？”

每当发现新的发音，要立刻写下含有这发音的单词。第二天要与你的帮助者多加练习。

在你的列表中，一定要包括相似的发音，注意区分它们，多听多练，直到你的发音和帮助者的发音完全一样为止。

练习各种不同的语法形式。

练习用各种方法组词造句，直到你完全掌握语言习惯。不要用你母语的方式组词，因为每种语言的组词造句方式都不一样。

藉各种道具的帮助

每天晚上要做笔记，写下当天的日期，你所学习的内容，遇到的问题，观察到的事情及你第二天的计划。

记下各种发音

在你笔记本的一个部分，专门记下各种音。练习各种音的发音。如果你不能在开始的几周内准确发这些音，以后即使有可能发好，也会是非常困难的事情。

把相似的音放到一组，学习区分他们。包括：

- 单元音（a, e, i, o, u；其他语言有更多的元音）
- 双元音（如：ai, ei）
- 辅音（b, d, t等，这些字母的发音与元音完全不同）

第一部分

我们的教会预备将 福音传到万国

M1 承认在宣教工作中耶稣的权柄。

目标：

遵从我们的主救主耶稣基督的大使命。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

耶稣基督从死里复活后，祂命令我们：

“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。”

（马太福音28:18-20）

复活的基督用什么权柄命令你的教会去使万民做祂的门徒？

答案是：主耶稣基督拥有天上地下所有的能力，祂用神的最高权柄命令我们。因此我们称这为大使命。

- 明天该谈哪个话题？
- 我对帮助者和我自己是否够忍耐？
- 我今天与多少人谈话过？

我可以区分不同的语法形式吗？

例如：

- 人们如何表达，“我想吃泡菜”。“我昨天就想吃泡菜。”或者“我不想吃泡菜。”
- 人们如何表达，“我在房间里走”，“我在房顶上走”，“我走过这个房子”等等。

如果定期向另一个人汇报，我们学习的进度会大大加强。至少一周一次向一个清楚我们目标的人（帮助者除外）汇报。如果你有小组的领导人，可以报告给他。因为这会让我们在保持学习热情方面有自律。

第五步：

回顾一天所学的东西及所遇到的困难

关注比较困难的地方，重新练习。

问自己：

- 我今天学了什么？这一周是否每天都学到新的东西？
- 我是否尽力听以求能准确发音？
- 语法的哪个部分是最困难的？动词的时态？介词（如：位，在…里面，和…，在…里，在…上等）？副词（如：容易地，和蔼地，轻轻地等）？提问题的方式？
- 我今天交了什么朋友？
- 关于这里的文化，我今天了解到什么？
- 我重复犯了那些错误？

根据同样的命令，耶稣要我们做什么以使他们成为基督的门徒？（标出两点。）

- ☐ 给他们施洗。
- ☐ 教导他们所有神的话语。
- ☐ 教导他们遵守耶稣的命令。

答案：大使命命令我们通过给人们施洗、教导他们遵从基督所有的命令使他们做门徒。在使徒行传2:41-42, 使徒在给人们施洗后，还教导他们更多的道理。

标出耶稣基督对所有信徒的命令（七处）：

- ☐ 相信，悔改，并接受圣灵。
- ☐ 去圣地朝拜一次。
- ☐ 爱神和你的邻舍，甚至你的仇敌。
- ☐ 受洗。
- ☐ 一起掰饼（主的晚餐）。
- ☐ 祷告。
- ☐ 读希伯来和希腊原文圣经。
- ☐ 不可杀人。
- ☐ 每周禁食一天。
- ☐ 用串珠祷告（数算祷告次数）。
- ☐ 守星期六为安息日。
- ☐ 为信仰征战。
- ☐ 为耶稣做见证，并使人做门徒。
- ☐ 奉献。

答案：

从使徒行传2:37-47中，你可以找出耶稣基督基本的命令。

在耶路撒冷的第一个教会，当圣灵降临时，三千新信徒立即开始遵行所有的命令：

- 他们悔改、相信并接受了圣灵（归主）。
- 他们受洗。
- 他们守主的晚餐（在家里）。
- 他们相爱（别人很清楚他们有爱心）。
- 他们付出喜悦的牺牲的爱。
- 他们不断地祷告。
- 他们学习真道，做见证：教会增添了很多新得救的人。

- 问候：谢谢别人对你的帮助，道歉。你的目的是要学习这门语言：“我来这儿不是旅游而已，请帮助改正我语言上的错误。”
- 物件：“那是什么？” “那个叫什么？” “我的说法对不对？”
- 谈论：“你在哪儿工作？你怎么学的这个职业？你是这个城市长大的吗？那只羊是你的吗？你在做什么？需要我帮忙吗？”
- 问问题：“坐哪路车可以到市中心？这个多少钱？市广场在哪儿？”
- 问怎么用电话，写信的方式，“加”“减”怎么说，日期和时间怎么说，身体的各个部分怎么说等。
- 请求允许：“每天我都学一点儿。我会跟很多人练习我所学的。我想明天再来跟你聊一聊，告诉你我所学的东西。可以吗？”

第四步：

计划明天要学的句型

和人们交谈后，想一想你从中学到的东西：

- 我今天想说哪些话，但我表达不出来？
- 现在我该如何提高我的语言知识？
- 我明天该学什么？这周呢？

和他人谈话的主题：

- 关于自己：你的名字和你从哪里来。说一些关于你的家庭。例如：“我叫大卫·怀特。我来自加拿大。我来这儿一周了。我妻子叫玛塔。我们三个孩子。”（带着一张全家幅）

M2 为宣教士和那些还未认识耶稣的人群祷告

目标：

会众每周一次为一个被忽视的人群、宣教士祷告。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

如果我们不祷告，会发生什么？

- ☐ 什么也不会发生。
- ☐ 我们总是感觉不好。

答案：当我们不祷告的时候，什么也不会发生！全能者用行动回应祂百姓的请求。但是，若我们不祷告，祂就不做什么，教会就会停滞不前，宣教士工作也就毫无果效。

马太福音9:37-38, 耶稣说：“要收的庄稼多，做工的人少。所以，你们当求庄稼的主，打发工人出去收他的庄稼。”用你自己的话，写出我们之所以要祷告的重要原因。

M3 求神帮助我们分担祂对宣教工作的异象

目标：

知晓神对这世界的计划，帮助你的教会做自己的当做的部分。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

差传的教会是遵行耶稣基督大使命的教会。它差遣那些有宣教恩赐的人出去，到福音未得之地中使外邦人做耶稣的门徒。

对一个差传的教会来说，做什么会更好？

- ☐ 祷告求一个宣教士，差他到某一地区宣教。由对这一地区有负担的宣教使团负责供应他的每月所需。
- ☐ 由教会统一决定，与某一宣教使团合作，通过教会的宣教士，在某个福音未达之地建立子教会和子子教会。

答案：一个差传的教会，会同心合意地决定，在某一福音未达之地建立子教会和子子教会。 参照使徒行传13:1-3。

第三步：

练习与人们说同样的词组

一周至少五天，与当地人练习你早上所学的词组。每学一些词，都要练习使用，至少要与50人练习说这些词。如果有可能，每天花四个小时以上的时间，与邻居，孩子，年轻人，市场上的工人，或公共场合的人讲话，同时，请带着笔记本，将他们教你的词写下来。

大多数人都会很友好，很忍耐。你学习他们的语言，他们很高兴，有些人会主动帮你。也有的人会笑，但你不必在意。你也可以和别人一起笑，因为还会犯很多这样的错误。

重要：从帮助者那里学到的，要立刻应用！

学习句子时，要学习用不同的词语形式。

- 你可以用陈述句说以后，也要练习用疑问句和祈使句的形式说出来。
- 可以用第一人称说以后（我在学阿拉伯语），再学习用其他人称表述（你，他，她，他们等）。
- 可以用现在式表达以后（“我在学…”），再学习用过去式表达（“我学过…”），然后再学习用将来式表达（“我将会学…”）。
- 学一个新的句子后，将一些词换成其他词，再练习（“我看见了一个大象”。“我看见了一个房子”。“我进入了一个房子”。）。

每天这样练习，你大约可以在三个月内掌握口语的基本构架。

创世纪12:1-3，神应许通过亚伯拉罕的后裔做什么？（这一应许通过耶稣被实现了。使徒行传3:23-26）

根据约拿书第一章和第三章，谁是第一个跨文化的宣教士（到不同文化的地方去的人）？

在圣经里，“民”的意思是一群拥有共同文化或语言的人们或种族。神命令我们要对每个种族或群体做以下的事：

- 藉着圣灵的能力，为基督做见证；使徒行传1:8
- 宣告基督赦免了所有悔改的人；路加福音24:46-48
- 使人做顺服的门徒；马太福音28:19-20

哪些经文应许赐给我们能力到遥远的地方为基督做见证？

在哪段经文里，神曾应许一位先祖，地上的万民都要因他得福？

列出在教会中你对宣教工作的大体计划，并与其他领袖一同讨论。

在下列圣经章节里找出神对万国的计划：

- 诗篇67
- 以赛亚书2:1-4和55:3-5
- 路加福音24:45-49
- 使徒行传1:8和13-18章
- 启示录7:9-10

如此类推，直到你可以正确地听出和说出这个词组。

把所有的词组放在一起，组成句子。多次用正确的语调说出来（韵律和音调）。

然后，帮助者说出词组的一部分，你完成未说出的部分。

帮助者：今天我开始……

你：今天我开始说阿拉伯语。

继续下去，直到你可以在没有别人帮助的情况下，说出完整的句子。

非常重要：

让你的帮助者继续指出你所犯的所有语调及发音上的错误。不要只是简单的问“我可以有一些面包吗？”怎么说，而要问：“你怎样向别人要一些面包？”否则，他只会直接将你的话翻译出来，而这并不符合当地的语言习惯。如果你用第二种方法问，他就会有足够的空间去思考，然后给出最准确的措辞。

你的帮助者可以将这段谈话分成下面几个部分：

- 早上好。
- 今天是我学说阿拉伯语的第一天。
- 我只能说这么多。
- 谢谢。
- 再见。

每个部分，帮助者都要重复好多遍，你要跟着重复。

帮助者：早上好。	你：早上好。
帮助者：早上好。	你：早上好。
帮助者：早上好。	你：早上好。
帮助者：今天我开始	你：今天我开始
帮助者：今天是我第一天	你：今天是我第一天
帮助者：说阿拉伯语	你：说阿拉伯语
帮助者：说阿拉伯语	你：说阿拉伯语
帮助者：说阿拉伯语	你：说阿拉伯语

从以上各段经文来看，神眷顾什么样的人？

以上哪些经文显示地上万族万国的百姓将要在荣耀里赞美神？

教牧训练手册：

- 8 大使命（基督对宣教工作的基本命令）
- 5 有果效的布道（一个在大多数的文化背景中都有效，以新约为题的方法）
- 30 耶稣基督给门徒的七条命令（基督对所有信徒的基本命令）

M4 集中关注一个被忽视的群体

目标：

真正关心被忽视的群体，为他们祷告，差遣工人到他们那里去。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

我们选择具体的人群（而不是整个种族）。例如，我们不是选择“印度教徒”，而是选择一个特别的异教群体（像比尔人）。在印度，许多人因为不同的方言而听不懂对方说什么。

我们希望选择一个地方，那里：

- 没有教会。
- 那里的人们对你们所差遣的宣教士有很好的回应。
- 那些人的经济和教育水平跟你们的相似。
- 那些人的生活方式和你差不多（城市的或农村的，相似的工作。）

第二步：

多次练习听和说你所选出的词组

听帮助者说出这个词组。然后重复它。只学习你今天会练习的一些词组。让他重复说同一个词组，直到你听清楚为止。跟他多次练习发音，尽大限度地去掉你的外国口音。

任何一门语言的发音都不会与你的母语完全一样。因此，你需要注意下面两点：

- 发音，
- 说这个词组时的整个的音调和韵律。

假设你今天要练习的词组是“早上好。今天是我学说阿拉伯语的第一天。我只能说这么多。谢谢。再见”

第一步：

选出你今天要练习的词组

每天早上与你的帮助者见面，选出你今天想与别人多加练习的词组，并告诉帮助者你的练习计划。例如：

- “今天我想与很多人打招呼，并告诉他们我正学习他们的语言。”
- “我要去市场上买些桔子。我该怎么问价格？”
- “我想去公园。我该怎么问路？”

在笔记本上，用双语写出你想练习的词组。例如，你可以写：问候：“早上好。你好吗？你家人好吗？”

根据罗马书15:20-21, 为什么我们要去寻找被忽视的人群？

有不同种类的宣教地点：

- 那些与我们的文化背景相同的地方。这是最容易的。
- 有相似文化背景的地方。
- 那些有不同文化背景的地方。这就需要我们有很强的适应不同文化和思维方式的能力。
- 没有教会，没有人听过福音，需要外国人进来传福音的地方。
- 那些被当局者禁止宣教或限制入境的地区。在这样的地区宣教需要用完全不同的方法，隐密地去建立信徒。这些方法与在其他地区用的方法是完全不同的。

最被忽视的地方往往同时也是福音最难传的地方。这些地方中的大多数（占世界人口的三分之一）的当局者都限制外国人入境。全职宣教士很难在这些地区开展工作，所以，很少宣教士想到要来这些地区。这样的地区需要双职宣教士（他们需要有社会上的工作），像亚居拉和百基拉夫妇那样，在他们制造帐棚的同时，在家里建立小型的家庭聚会。（使徒行传18:1-3；罗马书16:3-5，哥林多前书16:19）

关于向被忽视的群体传福音，你的教会有什么计划？

要想学好一门语言，每天要做下面的五步：

要想口音纯正的讲一种语言，我们需要花全部时间学习。如果把大部分时间花在其他事务上，我们就不能学好。对不能去一个正规学校学语言的人，我们推荐Brewster的每天五步的方法：

1. 在帮助者的帮助下，选择今天要练习的词组。
2. 先听正确的发音，然后在帮助者的帮助下多次重复说出来。
3. 在同一天，与很多邻居和朋友们练习讲这些词组。
4. 找出你明天想学的词组。
5. 检查你的学习进度，找出学习难点。

找一个帮助者。前两步都需要他的帮助。他必须讲这门语言讲得很好，并且每早晨可以与你一起学习一个小时，如果他能讲一点你的母语，那就更好了。记住：要称他为“帮助者”，而不是“老师”，因为他的任务不是要教你语言，而是帮你自己学习这门语言。需要掌握学习进度的是你，而不是他。他只是帮你练习听说，并解释词组的意义而已。

附录

怎样学习另一种语言

要学习另一门语言，你需要认识到下面三个事实：

1. 一种语言代表着一种文化。最有效的学习方法是住在那个文化中，而不只是参加学习班或与老师练习对话。
2. 语言意味着交流。和人们有越多的双向交流，你的语言就学得越好。单单消极地听老师讲解并不会有很好的效果。
3. 语言具有社会性。当你参加各种各样的团体活动（家庭的，与邻居的，工作上的，社会性的及崇拜等）时，你会更好的掌握这种语言。呆在家里记大量单词并不是很好的方法。

目标：

与大家在一起，你就很容易学习用他们的语言交流，并去掉你的外来口音。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

M5

组织差遣宣教士

目标：

除指定宣教士之外，也指定其他活动的协助人员，让他们一起推动教会的宣教工作。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

事工是大家共同参与的结果，而不仅仅是教会牧师（或长老）的功劳。

为更好进行某项事工，教会最好成立一个宣教行动小组。当然，这并不是意味着这个小组将做所有的工作。它的任务是鼓励教会的每个肢体一起遵从耶稣基督的大使命，一起推动福音事工。

确保教会中不同的学习班、不同小组或部门的人，包括孩子、青年人和成年人都能参与进来。

每个月可以开展新的活动。

例如：

- 为被忽视的人群和宣教士祷告。
- 选定一个未听过福音的人群。
- 给宣教士奉献。
- 按圣经基础教导宣教的工作。
- 开始组织进行这本宣教手册中的活动。
- 预备宣教士。
- 讲授世界范围的宣教工作的历史。
- 调查分析现今世界各个区域的事工完成情况。
- 委任宣教士。
- 与其他教会合作，建立宣教团队。
- 组织表演能够展现其他文化风俗习惯的戏剧作品。

附录

请与同工们作计划，安排建立和牧养子教会和子子教会的事情。

宣教行动小组在教会中会做什么工作？
(标出更佳答案。)

- ☐ 这个小组会做所有动员的工作，以敦促教会差遣宣教士。
- ☐ 它会鼓励教会众肢体参与祷告及预备宣教士。

答案：宣教行动小组会帮助全体会众祷告和预备工人。

注意：

M6 识别、预备并差遣那些在这方面有神的恩赐的人

目标：

识别、预备和委任那些在宣教事工上有属灵恩赐的人。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

任何一个教会都可以这样做。根据以弗所书4:11-12，在你的聚会中，神已经赐给你一些可以被差遣的人了。（除非你的教会才刚刚建立或还非常小。）

这里的“使徒”，不是指最初的那十二个门徒，而是指像使徒行传13:1-3里提到的保罗和巴拿巴那样，被神从一个教会差遣到另外的人群中去的那些人。如果你的教会是新建立的，则可以和其他教会合作差遣宣教士。

如果教会觉得还不能找到有宣教恩赐的人，这可能是因为他们只是在考虑有大学学位的专业全职宣教士。但是，这样的宣教士经常不能进入到更广阔的目前还没有教会的国家或地

牧养一个领袖，他的指导员先听他报告他在会众中（或所带领的门徒中）正在做的事情。然后，指导员向那位领袖指出会众该做的事情。这样，指导员就通过他的学生影响了整个教会。例如，使徒保罗写信给提摩太，不是以个人的身份，而是以以弗所牧者的身份。这也正是提摩太前后书和提多书被称为教牧书信的原因。提摩太和提多用这些书信，来牧养他们的教会。

这种牧养门徒的方式所传递的不是针对门徒个人的信息，而是针对门徒所牧养的整个教会的需要。针对门徒个人，势必会削弱教会的生命力；针对整个教会，圣灵的能力就能藉着你所牧养的门徒，从母教会传到子教会。

怎样做才能在繁衍子教会和子子教会时，由一间教会到另一间教会，当中没有减弱繁衍的过程？

☐ 不管做何种服事，都用其他工人容易仿效的方法。

☐ 常常在教会间，领袖间和教牧学员间激发爱心。

☐ 指导者要先听学生的分享，知道他和他的组员正在干的事情，他们的需要及所面临的机会，以求给与恰当的指导。

答案：所有这三个回答都可以在新约中找到。

圣灵会协调教会中不同的属灵恩赐及服事中的需要（包括领袖的培训），来增强这种链式结构中的各个教会或小组（罗马书4：4-8，以弗所书4：11-16，哥林多前书12）。在新约时代，领袖培训不仅是关注单个的领袖，而且是关注整个教会。教导者不仅是教导知识，而且教导学生他所在的整个教会或小组的当时的需要。

我们在三个层面坚固这种在爱中连接的教会：

1. 我们所预备的领袖。
2. 教会或小组的成员之间。
3. 教会与教会之间。

不同的教会可以一起庆祝节日，互相代祷，互相培养门徒，这样，教会之间的关系就会更紧密。如果教会的领袖活出服事的榜样，会众之间就能建立真正彼此相爱的关系。同时，母会的领袖能透过他们所训练的门徒在子教会，而继续培养爱的关系。

区，因为这些地方的政府不允许他们进入。在这种情况下，唯有双职宣教士，即他们有当地政府允许的职业或工作（如商业），就可以比较方便地进入。他们可以一边工作，一边秘密地建立家庭教会。

一个预备当宣教士的人必须达到圣经的要求：

- ☐ 他的恩赐和呼召被教会所认可。
(使徒行传 13:1-3)
- ☐ 他符合提多书1:5-9对教会领袖的要求。

我们必须帮助预备当宣教士的人：

- 确定是神带领他到福音未得之地传福音。
- 确定他对那些未信主的人有深深的爱。
- 确定他能够适应不同的文化，并学会另一种语言。
- 确定他了解自己的属灵恩赐，这当然包括做使徒的恩赐（被差遣）。
- 确定他与同事和其他人能融洽相处。

M28 建立子教会和子子教会

- 确定他的妻子和孩子在呼召这一点上有一致意见。
- 确定他的生活向着神是圣洁的，祷告主，顺服主的带领。
- 确定他顺服教会领袖和所给他的使命。
- 确定他对将会面临的困难有所准备。这些困难包括：
 - 跟政府有关的问题(护照、签证、法律，等等)，
 - 在外邦土地上的疾病和危险，
 - 不同的地方习俗和语言，
 - 撒旦的攻击，拜偶像和堕落败坏。

人怎样能听见宣教的呼召？

(标出较好的答案。)

- ☐ 想到要到被忽视的人群，心里就火热（“脚发痒”）。
- ☐ 非常渴望用以前所得的教育，跟很多人传讲所有神的话。

答案：宣教士或使徒的恩赐可以通过“发痒的脚”识别出来；或者说，像保罗那样，迫切盼望将福音带到未达之地。
(罗马书 15:20-21)

目标：

让新牧者和长老允许他们的教会自然的繁衍子教会和子子教会。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

运用圣经的关于门徒训练的体系，教会就会继续再生。宣教士、牧者和长老都以这样的方式服事，他们的门徒就可以效法他们。基督和他的门徒也是通过做表率来服事的，就象不要求门徒做那些主人没做过的的事情。这样，门徒就会很快学会做同样的事情。他们不使用门徒没有的材料。聪明的宣教士不会运用影象或电子设备，除非新领袖有同样的器材。

我们加强教会的生命力。当教会链式繁衍时，教会的这种生命力会从一个教会传递到另一个教会，从母教传到子教会，再到子子教会等等。我们牧养教会的领袖，他就可以在爱中教导他的教会，这样，我们就间接的影响了教会。尽管教会中存在问题，不够成熟，我们仍需明白，全能的神仍然在教会中掌权。

宣教士应该作仆人式的领袖。要象新约教导的那样，和成熟的信徒一起领导。不是发号施令，而是通过作谦卑仆人的榜样（彼得前书5：1-5）来实践领导的职能。如果新领袖只是在教室接受培训，很少跟已建立的教会或有经验的牧师联系，他就只能采用课堂式的领导方式。领导教会时会有更多的命令与要求，而不是象有经验的牧者那样，作仆人式的领袖。

仆人式的牧者把他的羊群看作他所爱的门徒。他不是老板而是个谦卑的仆人。这样，他所带领的长老，也会象仆人一样来牧养他的教会或小组。他不怕来自新领袖们的竞争，因为他们是他的门徒。

为了让教会有仆人式领袖而不是有一个发命令的老板，应该怎样培训他呢？

- ☐ 他受训时，他应该与其他在爱中一同服事的长老们共同牧会。
- ☐ 他不仅在教导上接受培训，而且也要在更有经验的领袖的指导下，学习服事。
- ☐ 只训练严肃的、成熟的人成为牧师。“长老”一词的意思就是成熟的人。

答案：按照新约，这三个答案都是正确的。

以下哪些原因是到宣教工场去的最好原因？

- ☐ 因为你是一个传教士，并在找一些地方来传教。
- ☐ 因为你对那些未听过福音的人有感动。
- ☐ 因为在国外做宣教士，可以挣更多钱。

最好的答案是你对那些未听过福音的人有感动。

分派蒙召的人

藉着圣灵的能力，我们分派那些有宣教恩赐的人出去，回应神对他们的呼召：使徒行传13:1-3。

在使徒行传13:1-5，安提阿教会的众弟兄祷告、禁食，并为宣教士按手，打发他们到福音未得之地。那时，他们所到之地的文化与他们自己的文化没有很大差别，他们也不需要学习新的语言。而今天，为了要到福音未达之地，我们必须学习不同的文化和语言。

在安提阿教会中，哪三个人组成一组出去传道？

答案：请看使徒行传13:1-5

根据使徒行传11:12，约帕教会有多少个人和彼得同去该撒利亚？

答案：六个犹太基督徒和彼得同去。

在这个例子中，两个教会同时参与这项事工（一个在约帕，另一个是彼得在耶路撒冷的教会）。这在使徒行传10章里可以读到。在接下来的使徒行传11章中，彼得向耶路撒冷的“祖母教会”作了报告。

在使徒行传10章里，神解决了彼得和其他犹太的宣教士的什么问题？试标出较好的答案：

- ☐ 他们没有获得许可宣讲。
- ☐ 他们受不同文化的束缚。

答案：他们不能接受不同的文化习俗。

M27 培训成熟的人成为牧者和领袖

目标：

让有能力服事的灵性成熟的人继续从他们的带领者那里得到培训。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

宣教士从门徒中建立第一批牧师。这些牧师在服事自己教会的同时，从门徒中建立新一代的牧师。而这些新一代牧师服事子教会的同时，从门徒中为子教会建立更多的新一代牧师。这样的话，在你所负责的社区，都会有牧师从门徒中建立新牧师的发展链。

当我们按照圣经的要求（提摩太前书3：1-7，提多书1：5-9）训练成熟之人，而不是单身的年轻人时，这个预备领袖的过程会继续以锁链式发展。培养领袖时，把我们的注意力集中在他所牧养的教会上。可以将这样的领袖集中起来培训他们，满足他们及他们教会的各种需要。

带领一次小型的就像使徒行传中那样庆祝主圣餐的聚会，对新领袖比较容易。他可以从自己的家庭开始服事。如果新领袖试图太快正式布道，他所做的只能是批评或指责。但是，他可以简单地讲述圣经中的事件，小组成员可以讨论其中的意义或它带给我们的教导。他们可以彼此代祷，一起计划下周他们要为基督作的事情。

注意：

因此，神首先通过一个异象预备彼得（使徒行传10:9-18）。他们在哥尼流家里住了几天，在那里，他们不得不吃被犹太传统所禁止的食物。其他从耶路撒冷来的宣教士也有相似的偏见（在加拉太书中，保罗解决了这一律法主义问题）。第一个跨文化的宣教士是约拿，他也曾有同样的文化偏见。

面对未来的问题

面临不同的文化，总会有各样的问题。一些耶路撒冷的会众埋怨关于吃禁物的事。彼得藉着神的帮助，在宣教事工上避免了大部分的文化问题。他没有坚持要初信者继承他的文化传统。跨文化传福音的最大的障碍是：宣教士很容易将自己本地的文化习惯带到新的地区，这可能包括：音乐风格，或教会会议，穿衣习惯，饮食习惯及传福音方法、讲道风格及领袖培训方法等。这些做事方法通常是受文化传统的影响，而不是直接来自于经文本身。

福音事工中最常见的问题是什么？

- ☐ 宣教士会影响初信者来跟随他们的文化习惯。
- ☐ 宣教士完全接纳新的文化，甚至包括拜偶像！

答案：他们自身的文化传统是拦路虎！

差遣宣教士最好的方式是什么？

- ☐ 以团队方式差遣。
- ☐ 单个差遣，以节约费用。

答案：我们不单个差遣宣教士。不管是耶稣基督，或祂的门徒，从来不单独工作。个人主义会在宣教工作中带来问题，带来论断，有时甚至会发生不道德的事情。在圣经中，安提阿教会同时差遣三个人：保罗、巴拿巴和称呼马克的约翰。

从加拉太书5章中，找出由于引进不同的文化而导致的严重问题。

从以弗所书4：11-12中，找出关于神已经在教会中赐给你们“使徒”的应许。“使徒”意思是“被差遣的人”。

针对信徒的活动：

- 祷告（个人灵修，家庭祷告，医治，代祷）
- 奉献
- 教导神的话语
- 发展团契
- 组织敬拜
- 监督全群的属灵生命

针对家庭成员和那些有难处的人的活动：

- 辅导那些个人或家庭里有问题的人
- 帮助那些有需要的、生病的或丧失亲人的人
- 坚固家庭关系

针对领袖的活动：

- 根据个人的属灵恩赐，组织所有的成员一起服事
- 训练新领袖
- 评估所有教会中服事的进展情况

跨文化宣教士要尽快动员当地的领袖。他在新开拓的地方培训新领袖，并保持置身于后台。他不充当成一个领袖，而是让新领袖去带领。他不在新领袖还需外国人带领时，就邀请公众参加聚会。他创立一种新领袖容易掌握的敬拜和领导的方式。他不使用讲道坛或复杂的音乐等等新领袖不能模仿的形式。他只推广新领袖容易把握的方式。

M26 发展符合新约要求的事工

目标：

让新领袖要求教会或小组成员按照他们的属灵恩赐开始在教会中服事，神已将这些恩赐分给每个信徒了。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

新领袖服事教会。宣教士和其他领袖做辅导者，指导那些受训将来会成为长老和牧师的领袖。如果他们是初信者，指导者可以暂时让他们作为“临时长老”参与服事，知道他们成长为在品行及能力上合格的牧师。

教牧学习：

新领袖要把在“学员学习活动指南”（训练与倍增®）中介绍的活动付诸实践。这些活动包括：

针对还没信的人的活动：

- 传福音
- 建造子教会

罗马书15：20-21和以弗所书3：1-13中，保罗声明他的呼召就是到被忽视的群体中事奉。

注意：

M7 建立新的组织，或与在跨文化工作方面已有优势的组织合作。但这一组织必须专注于你所选择的那些人群领域

目标：

建立一个新的组织，或与一个有实力的有相同关心领域的组织合作。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

找一个与你的差派教会有相同异象的机构。这个机构必须愿意帮助宣教士与其他蒙召的宣教士合作。

在过去的一个世纪中，只有少数的宣教士到被忽视地区宣教。每100个在国外的宣教士中，只有10个真正到被忽视的地区。这其中，只有2-3个人到过占世界人口1/3并传福音是被禁止的地方。这世界人口的大部份仍处于被忽视的状态。

第六部分

当教会倍增时 培训领袖

如何使成员在爱中用各自的属灵恩赐彼此服事。

有些地方宣教士太多了。大部分宣教士到那些已经传过福音且已有教会的地方，因为这些已被了解的地方能吸引公众的关注。有些时候，宣教士的行为让人觉得这块传了福音的地方并没有得到很好的照顾，这就得罪了当地的牧师。一些外国宣教士呆在这些地方甚至会控制当地教会。

为了避免这一点，差遣宣教士的教会应该和使团监督协商，尊重新宣教士的呼召和委任，以使它们可以到福音未达之地事奉。

宣教使团的区域监督很少会留意新宣教士，但会非常关注那个差遣的教会。而新宣教士会按教会的要求，按神对他们的呼召，到未听过福音的人群中作工。

需要非职业宣教士。在差传方面，一个普遍的错误是：只差遣那些有理论装备专业的全职宣教士。但是全世界大多数新的教会都是被另一种工人所建立的，他们是“非职业”的志愿者，而非职业宣教士恰好可以在政府禁止做福音事工的地方工作生活。这正是我们要与宣教使团合作（或者自己建立宣教使团），藉此推动双职的工人。

有些地区教会根本不了解，宣教士也就会忽略这些地方。被忽略的群体多数是穆斯林、印度教徒或佛教徒，他们生活在北非、中东以及亚洲与印尼的大部分地区。

教会可以寻找或与其他教会组建宣教使团。 这个组织应该符合下列条件。

- 由本地基督徒组成，而这些基督徒有共同的到被忽视人群中宣教的目标。
- 与差派的教会有相同的计划。
- 它愿意接纳这些教会组成的团体。而这些团体的成员会根据他们各自的属灵恩赐而有不同的事工。一些传统的使团过分要求理论装备，以至于他们的宣教士都成了教师。
- 它只要求宣教士和领袖达到圣经的要求。他们不需要在学识上有很高的造诣（除非这个宣教士要在专业人士中事奉），也不需要 在财政上有高于圣经的要求。有些宣教士生活很富裕，而这是与基督的教训相违背的。我们应该寻找一个允许宣教士过节俭的、合神心意的生活的宣教使团。（马太福音6:19-34）

帖撒罗尼迦前书4:18 _____

雅各书5: 16 _____

彼得前书4: 9 _____

彼得前书5: 5 _____

约翰一书1: 7 _____

约翰一书3: 23 _____

我们帮助弟兄姐妹们设立一个“彼此相爱的约”，然后我们确定他们在教会中该如何行事。学习了上面的经文后，他们同意彼此相爱、彼此饶恕、互相提醒、认罪、互承重担、彼此尊重等等。

教牧学习手册：

37 建立教会指南

写下你对新教会的计划。写出如何使它成为一个活的身体，

现在你就会知道我们该互相做什么。新约的这些经文包括词语“彼此”或相近的字眼；填上我们该作的事情：

- 约翰福音13： 34 _____
- 罗马书12： 16 _____
- 罗马书13： 8 _____
- 罗马书15： 5—7 _____
- 加拉太书6： 2 _____
- 以弗所书4： 2 _____
- 以弗所书4： 25 _____
- 以弗所书4： 32 _____
- 以弗所书5： 21 _____
- 歌罗西书3： 13 _____

- 它差派双职宣教士到当局者禁止基督徒工人的地区。
（双职宣教士可以靠社会性工作的收入养活自己，并且可以同时秘密地传福音。）

注意：

M8 支援和关心宣教士

目标：

定期奉献，支持宣教士。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

依照哥林多后书9:7的教训，让每个基督徒自己决定要为宣教工作奉献什么。鼓励每个乐意这样做的人，凭信心给出奉献一定金额（多于他们通常奉献给教会的金额）的承诺，以支持教会所认可的宣教士（或宣教团队）。

凭信心承诺是什么意思呢？

- ☐ 甘心的将你凭信心许诺给神的献上，以按月支持宣教工作。
- ☐ 教会在年度预算里给出一个百分比，支持宣教工作。

答案：两种方法都好。但是，当信徒按照在祷告中神所告诉他们的，愿意奉献支持宣教事工时，他们就会喜乐地给，而且给了再给。这样，教会的负担就会减轻，神也会按路加福音6：38的教导祝福信徒。

M25 建造教会成为一个在爱里联结的身体

目标：

让新信徒和教会的成员承诺要彼此相爱，互相服事。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

新信徒要承诺在爱中顺从基督。

受洗后，新信徒要在神面前，同意在主内彼此连接，成为一家人，彼此相爱，彼此饶恕，按个人的属灵恩赐彼此服事。

注意：

M24 遵从耶稣的命令，胜于其他一切

目标：

让信徒开始遵守主耶稣基督的一切命令。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

初信者要按耶稣基督的所有命令行事。他们要悔改，受洗，领圣餐，真正的爱神、爱邻舍，甚至饶恕仇敌，帮助有缺乏的人，喜乐的施与，每天祷告，开始在亲戚朋友们中间做基督的见证，以至栽培门徒。

教牧培训手册：

7 跟从主耶稣基督

注意：

贫穷也不是阻碍。大多数福音未达之地需要的是双职宣教士。这样，他们可以通过工作自己养活自己。在国外经商的基督徒可以告诉你这方面的事情。

差派教会要和宣教士保持沟通，经常鼓励他们。当他们回来述职，或是教会的人到当地去探望他们时，都让他们感觉到牧者般的关怀。宣教士每一两个月会寄来他们的最新资讯和代祷事项。

查考哥林多后书第9章，找出当我们为异地的福音事工甘心奉献时神会给我们的益处。

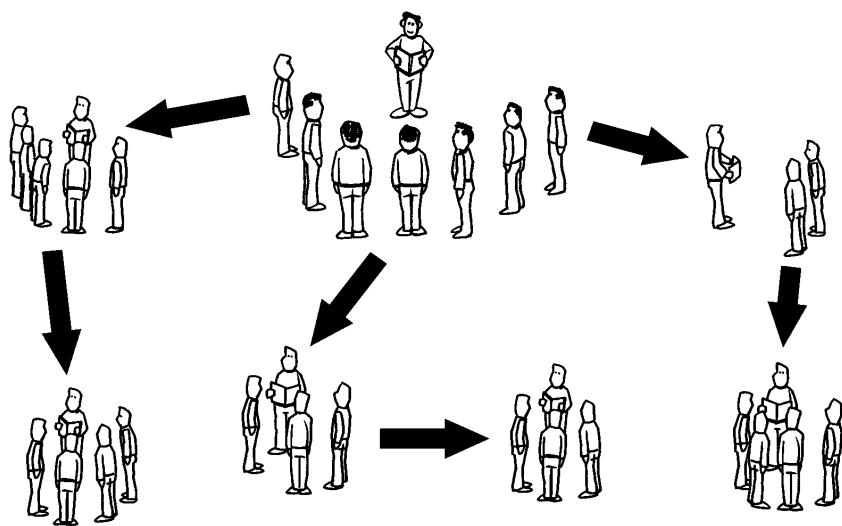
第五部分

新门徒遵守主耶稣基督的命令

第二部分

我们预备到其他文化背景的地方服事

与学习神的话语一样，宣教士必须实践一些在课本或教室里学不到的技能。他们可以通过开始一个小组或建立一个子教会来操练这些技能。



有抽象的或“精神的”才是实在的，物质的事情都是错误的或不好的梦境。罪仅仅是肉体，物质和世俗欲望的奴隶，而不是圣洁的、个人化的神所厌恶的事情。他们尊重生命，有的不杀生，不参军，是和平主义者。他们尊敬长者，通过向祖先祈祷来表达对他们的效忠和尊敬。他们默想以求远离物质，达到灵空合一的境界。对佛教徒来说，救赎意味着灵魂达到一种停止以个人的形式存在的涅槃状态，不再是单独的个体的存在，而是完全与宇宙万物成为一体。

佛教徒的经书大事记和莲花经中，佛曾预言某个救世主的到来。当世界满是罪恶时，这个“被高举者”会来。他将宣布真理，以慈爱使人类恢复。这位被期待的夫子在印度就是Maitreya，在中国就是弥勒佛，在日本就是Miroku。在泰国和其他国家，宣教士就用这些预言作为桥梁，引导他们相信耶稣基督。

向佛教徒传福音时，我们可以遵循向印度教徒传福音的步骤（上面已讲过），对当地的文化稍做修改，尊重他们古老的风俗，接纳不同的道德规范观念。

人 人不是按神的形象造的，而是暂时禁闭在物质的身体里、从特定的社会地位上生出来的魂。这个魂不是一个有感觉、有记忆和意志的人，而是绝对抽象的神的“临在”。不同的魂从身体中释放出来后，没有个性，没有不同。“天堂”也没有分别，没有黑白，不分红绿，没有好坏，不分远近，不分美丑；所有的都是一体，都归于一。

救赎 救赎是指把魂从无休止的轮回中解救出来。人努力的寻求逃离此生命，不是藉着复活的耶稣，而是努力不再有身体或个性，完全化为茫茫宇宙的一个组成部分。这就是说，他彻底的不再存于这个世界。

佛教和印度教非常相似。佛教的创始人，释迦牟尼（佛）曾是个印度教徒，但想改革印度教。他实际上是个无神论者，拒绝一切超自然的事情。他强调道德规范，也就是宗教的道德层面。他教导智力的和精神的“启发”，不是通过神的饶恕，而是因着行善。

佛的跟随者不像印度教徒那样盲目崇拜，但他们一样是泛神论者，相信一切是神，神是一切。他们也相信重生，相信只

M9

通过一家之主传福音

目标：

让预备当宣教士的人向整个家庭传福音。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

传福音的时候，我们应该用适合当地文化的方法。在很多地方，传统的传福音方法引起了当局者的注意，他们有时将基督徒驱逐出境，有时甚至将他们杀害。

像彼得传给哥尼流，或者保罗在腓立比传给那个看守监狱的人一样，我们也该先传福音给家庭中的父亲，告诉他们基督的受死和复活。在一个充斥着万物有灵论和巫师的多神的文化里，人们对独一的圣洁的个人上帝缺乏认识，或只有一点模糊的认识。我们可以通过讲述圣经故事，揭示出上帝是独一圣洁的真神，祂惩罚罪人，又白白赐下救恩。用这样的方式讲述圣经故事，父亲就很容易回去转述给他的亲戚听了。

如果我们不先向父亲们传福音，教会里将只有妇女和年轻人。这样，教会不能很好地再生，因为它们缺少严肃认真的弟兄来牧养新的教会。

在宣教工场，最有效的传福音方法是：

- ☐ 通过一家之主。
- ☐ 通过有很好回应的单身年轻人。

答案：彼得在哥尼流家里传道（使徒行传10），保罗传福音给腓立比的狱卒（使徒行传16），于是，整个家庭就因着父亲或一家之主而得救了。我们传福音的时候，若没有重视整个的家庭，教会就会变得非常软弱，人们也不会尊重教会，更谈不上整个民族的复兴了。

教牧训练手册：

- 5 有果效的布道
- 2 福音

重生 “重生”就意味着要重新投胎。死后，人会按照自己的“因缘”（因果报应），重新以人或动物的形体生出。因果报应是个刚硬的、盲目的过程。它根据人生前所作的，使人痛苦或上升为更好的状态。行善的会重生成为更高的阶级的人（有更高的社会地位）。作恶的要重生成为更低的阶级或以蚂蚁、青蛙、狗或其他的形式出生。

神圣 “神圣”一词并没有积极的意义。它意味着空白，没有任何物质的存在，没有人的欲望。物质的都是不好的。通过默想和印度教的仪式可以达到“神圣”的境地。有些“圣人”是很肮脏的，因为他们不洗澡。

默想 默想不是在思考神或经文，而是什么都不想。通过默想，他们追求逃离所有当务之急和欲望、进入对他们而言是完美的抽象真空。除此以外，默想没有任何积极的目标。

印度教教徒和佛教徒与基督教徒意义不同的词语：

神 “神”不是指一个会感觉、会思考、有意志的人，而是一个抽象的过程：“神”指代任何事情，任何事情都是神。这也正是他们敬拜动物（很多人不吃肉）和有成千上万个“神”的原因。印度教教徒有个全宇宙的神观，这位神并不像人一样去爱，而是抽象的（没有热情，没有意志或智力的纯粹的灵），及化身成很多其它的神。

罪 “罪”并不意味着会受公义神审判的邪恶，因为他们的抽象的神没有感觉，不会对不义起愤恨。

对他们而言，罪意味着不给生病的人救济品或忽视一些仪式，而这些仪式“许诺”最终会拿走身体里的欲望及激情。

生命 “生命”并不意味着享受生活，而是应设法远离的。印度教非常悲观厌世。他们认为，生命只是带来痛苦和不幸，最好逃离它。他们追求通过默想或通过从身体里永久解脱，进入一种完全无欲的状态，没有感觉，没有思想，没有需要。

M10

在小组中敬拜神

目标：

学习适合小的家庭教会崇拜的方式。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

几乎所有的教会都是从家庭中诞生的。这样，原差派教会所使用的崇拜方式在这里就不适合了。聪明的宣教士不会照搬差派教会的音乐、讲道和牧养的风格，他们会选用其他适合小组的方法。这些新的方法简单易学，新的领袖很容易仿效并很快能熟练应用。

在不同文化中的新领袖们，可以象使徒那样，主领一次造就聚会。使徒们曾在家里聚会，不用音响播放音乐。从使徒行传2:46，找出基督徒第一次掰饼守圣餐的地点。

从使徒行传20:7中找出那些教会多久举行一次掰饼聚会。

找出圣餐对一个新生教会的意义。

- 马太福音26:17-30
- 哥林多前书10:16-17, 11:17-34

使徒们有哪些崇拜方式？

- ☐ 他们在家里吃圣餐。
- ☐ 在高高的讲台上，用喇叭宣讲福音。

答案：在不同文化中产生的新生领导人，他们可能不能跟从我们在母教会聚会的方法。但是，他们可以很快带领当地的人们在家里守圣餐，像使徒行传2:46里使徒们所做的那样。

教牧训练手册：

- 18 主的圣餐
- 12 家庭教会

这就是说，如果一个城市有三个群体，而他们之间不容易互相传福音，我们就开始三个不同的小组。我们要与三个群体都分享福音，因为耶稣的命令就是让我们使万民成为祂的门徒。

避免哲学上或教义上的争论。以教义理论开始分享福音是没有用的。比起教义，印度教徒对治死肉体的欲望更感兴趣。如果没有讲明基本历史，而直接向不信的人解释基督教理论，他们不会有什么改变。我们应首先讲述圣经，告诉他们

神是独一的、全能的、圣洁的，祂信守诺言，恨罪爱人，祂惩罚做恶的，祂曾成为人的样式，受死，又从死里复活。

我们应该使用印度教教徒和佛教徒能理解的词语。开始就讲神学理论是没有用的，因为我们使用的词语对他们来说意味着不同的事情。印度教教徒和佛教徒的信仰有共通之处，他们使用下面的词语和我们所理解的意义有所不同：

在印度教和佛教中有效传福音的宣教士，用这样的方法。

他们通过圣经传讲耶稣。用圣经故事分享福音，有利于归信者仿效此方法，将事实传递给他们的家庭成员。

他们祷告。我们为失丧的灵魂祷告，为病人及被鬼附的得医治祷告，以此证明耶稣基督的大爱与全能。

他们向整个家庭做工，尤其是那些工人阶层或更低的社会阶层。当福音通过父亲传到整个家庭时，教会增长的最快。

他们将相同阶层或家族的人聚在一起组成小组，家庭小组或小的教会再组成大的教会。在一个阶层或群体中工作，小组就很容易成长和倍增。对大教会而言，如果能把初信者带到组员很熟悉的小组里面，它可以同时接触很多家族及社会阶层。待灵性成熟后，他们就很容易与其他家族的人成为朋友。以这种小组的方式，归信者可以避开社会地位，文化或经济的阻力，自由与他人分享福音。

M11 训练初信的基督徒做门徒， 教导他们顺从耶稣

目标：

教导初信者遵守基督的命令，胜过其他一切。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

在马太福音28:18-20祂的大使命里，耶稣命令我们要使万民做门徒，并遵守祂的命令。从使徒行传2:37-47可以看见，这正是最初的教会所做的。

教牧训练手册：

8 大使命

7 跟从主耶稣基督

注意：

目标：

在宣教士前往新的工场之前，训练者应把其他新领袖组织起来，教导他们在新工场所要做的事情。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

新领袖们要牧养他们的小组，不是宣教士。这样，宣教士会获得更多的培训及推动新领袖的经验。宣教士可以与他们同工，可以定期（至少每两周见一次）与他们相见，辅导他们。

问题增多了。训练异地的领袖非常昂贵，因为他们远离自己的社区和教会。聪明的教导者会每一两个星期就约见他们的新生领袖。如果他们住的很远，那或许要一两个月才能见一次。教导者应该尽可能往新领袖的所在地参观他们的事工。这样，他们就会知道该如何牧养，并会加以效仿而去牧养他人，形成一个使徒链(提摩太后书2:2)。我们也可以有大一点的团体聚会，给予总体的教导。

- 见证基督为你所做的，以及祂的出生、受死和复活。我们应该告诉他们耶稣的好消息，而不是告诉他们哲学的教义。例如：开始时，避免讨论三位一体或耶稣是神等等的问题，这些事情，在他们跟随耶稣一段时间后，才会慢慢明白。
- 关注某一群人，与其中那些对基督有回应的人建立关系。

穆斯林中所有成长并倍增的教会，都是由那些低层的劳动者或受政治迫害之苦的人构成的。

在印度教徒和佛教徒中传福音

据称，向那些有相同或相似经济水平，职业，家庭构成及世界观的人做见证，是最有效的。想在不同文化中建立教会的人应该尽量寻求这样的基督徒同工。

印度教相信所有的事。如果对一个印度教徒讲基督，一般他都会相信。对他来说，所有的宗教都是真的。他会说，信则有。他们的事实存在于思想中，是抽象的。

- 爱。宣教士要深感对穆斯林的爱，将福音分享建基于神的爱和恩典上。一些宣教士已成功融入到当地的穆斯林文化（除了罪）中。在安全的地方，他们建立基督徒的清真寺（与穆斯林清真寺有相近崇拜方式的教会）。而也有的已成功免除了所有与穆斯林崇拜相似的方式。两种情况下，宣教士都是凭着对他们的爱住在他们中间，帮助初信者建立与家人及朋友的爱关系。这就避免了迫害的发生。
- 避免西方的攻击性传统。尽量避免去冒犯穆斯林。这些冒犯的行为包括：吃猪肉，背向麦加跪下，在崇拜时唱不合适的歌，斋月时不禁食祷告。妇女的装束应该与当地文化相吻合。基督徒应避免批评当地文化，而应该以积极的方式活出基督的样式。
- 允许秘密施洗。迫害不可避免时，应该由归信者而不是宣教士决定施洗方式，是公开施洗还是象腓立比的狱卒一家一样秘密接受洗礼。
- 有时，要等到有很多人参加时才同时施行施洗。因为人很多，政府就很难采取对付他们的行动了。

教牧训练手册：

24 牧养训练与你

为了培养新领袖，教导者或肩负培训任务的宣教士要和他们做两件事。第一，陪伴他们一起做工的时候，要像耶稣所做的那样，做他们的榜样（马可福音3:14）。第二，在陪伴一个、两个或三个门徒的期间，要做以下五件事：

- 听取他们教牧工作方面的报告。（即使他们牧养的只是他们自己的家人。）
- 帮助他们为日后的服事制定计划。
- 听取（或阅读）他们已经学习的。
- 根据他们的计划，分配他们新的课程或读物。
- 和他们一起祷告。

在新的地方训练教牧人员，哪个能达到最好的果效？

- ☐ 用差派教会的资金，送他们去神学院。
- ☐ 就像保罗训练他的学生提摩太一样，预备他们训练门徒。

答案：在新工场的第一年，如果把新领袖送到他们社区以外接受培训，不是明智之举。因为很少有人会再回来，而且教牧人员也不够。回来的那少部分人，带来的也是外国的模式，不适合本地的教会。所以，最好是像使徒所做的

那样，培训他们成为新立教会的长老。正如提摩太在事工上做保罗的同工，保罗后来探访他并写信给他。

写出当你与你所训练的门徒见面的时候，你应该做的五件事情：

答案：祷告；听他报告他所牧养的群羊的情况；帮助他制定计划；了解他已经学习的课程；分配新的课程或读物以帮助他实现那些计划。

教牧训练手册：

- 27 遍及每个民族
- 8 大使命
- 5 有果效的布道
- 2 福音
- 7 跟从主耶稣基督
- 12 家庭教会

亚伯拉罕对神所说的“撒拉将老年怀孕生子”的应许缺乏足够信心，就想尽己力成就神的应许，于是，从撒拉的使女夏甲而不是自己的妻子得了孩子。从那时直到如今，很多以实玛力的后代都在通过好行为来找寻神的恩惠。

尽管伊斯兰相信独一神，但他否认基督信仰中的因信得救。对穆斯林来说，救恩需辅以好行为。尽管如此，阿拉享有至高的主权，他会按他的旨意拯救人。三千年来，阿拉伯世界（已信耶稣的除外）一直在对抗或压迫犹太人。阿拉伯世界教会的发展也不如其他穆斯林地区来得快。

如何向穆斯林传福音

- 用根植于他们文化的方式与他们交谈。在教会已有很好发展的地区，与他们分享福音的都是有相同或相似文化的宣教士。
- 祷告。归信基督都是基督徒在上帝面前为他们代求的直接结果。他们同时也为有病的和被鬼附的祷告，以向他们显明耶稣基督的爱及权能。

伊斯兰的五大规条

以下伊斯兰的五大“规条”，外人熟知。而第六大规条，则只有内部人士知道——吉哈德。吉哈德成员的责任就是用武力发动圣战，转变那些可以转变的人的信仰，而杀掉那些你应该在他们身上得胜的人。自由派穆斯林和那些对外工作的人将哈吉德解释为“努力”——用自己的财富和力量捍卫伊斯兰。

1. 每天朝向圣城麦加祷告五次。
2. 至少到麦加朝圣一次。
3. 每天至少一次施舍给穷人。
4. 斋月时，白天要禁食。
5. 说出信条（除阿拉外别无他神，穆罕默德是他的先知。）

穆斯林遵守六项规条，但只有前五项为外界知晓。第六项就是通过圣战或其他方式改变他人的信仰。伊斯兰起源于亚伯拉罕的后代阿拉伯人，但这后代是从为奴的夏甲而不是撒拉来的。亚伯拉罕的真正后裔是神所赐的以撒，是凭神信实而满有恩典的应许来的。每一个信徒都是亚伯拉罕属灵的子孙，同属神与亚伯拉罕的约，像以撒一样。（加拉太书3:6-19, 4:21-31）

M13 了解每个小组成员的恩赐和弱点

目标：

让小组成员互相帮助，更好使用他们各自的属灵恩赐，并认识到小组里不足的地方。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

使徒，意即“奉差遣的人”，是宣教方面的属灵恩赐。合乎圣经的宣教士不在耶稣的名被称过的地方传福音（罗马书15:20-21）。这恩赐会将我们带到要去之地。这恩赐同时也包括坚定、忍耐的美德和能够适应其他文化的能力。到达新的工场后，我们也需要用其他比如传福音、教导、医治、智慧等的恩赐。

除宣教的恩赐外，宣教团成员还应该有哪些属灵恩赐？试列举：

答案：作为宣教团，我们需要那些有融入新的福音工场恩赐的人，比如传福音的、做领袖的、智慧的、治病的、帮助人的、怜悯人的等，需视当地的需要而论。

从以下经文中，找出上帝给予的各色恩赐并使用方法：

以弗所书4:11-16 _____ 罗马书12 _____

哥林多前书12-13章 _____

经文里神所显明的恩赐中，你拥有哪些恩赐呢？

过分强调持久正规团队的危险性

社交上的危险。如果团队成员之间有非常密切的关系，他们在社交上很容易过分依赖他们的同伴，这也会阻碍他们与当地的人群建立友谊。因此，团队的成员应该分散居住，只是偶尔见面。

M23 有智慧地面对回教徒、 印度教徒、 佛教徒和其他宗教的信徒

目标：

宣教士要让异教徒感觉到他们被爱，要尊重他们的文化（犯罪的地方除外），跟他们分享福音时，要用有果效的方法。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

穆斯林

出于文化及历史的原因，有拉丁背景的宣教士通常更容易与他们建立关系。总体上来说，西班牙人更容易给穆斯林朋友传福音。

尽管穆斯林朋友不是总遵守五大规条，他们还是非常严肃的对待这个问题。大多数人都认为，伊斯兰只是一种文化而已。

有时，我们为了律法主义、坚持圣经上没有的关于施洗的要求，而拖延了施洗，让属灵的婴孩不得不呆在门外受冷落，在他配受进去之前，使自己成圣。有时，我们为了更清楚解释施洗的意义，或为了带全家来到神面前，或为了保护他们免于迫害，或等到有很多人时才一同给他们施洗，这些拖延都是合理的。

例子：有两个醉酒的人接受了耶稣。一个牧师没有给他施洗，想看一下他是否停止喝酒；另一个牧师给施洗了，因牧师相信圣灵会在他的心理工作。一个月后的宴席上，两个人都喝酒了。牧师要与第一个人见面，他却藏了，像一匹野马，跑向了原来的世界。但牧师却发现第二个人正心灵痛悔，祈求帮助和代祷。两个人都又一次醉酒，但第二个人的不同之处在于：他成了一个醉酒的传福音的使者！他在教会的权柄、约束和恩典之中，神藉此重塑他的生命！他的罪是在神的恩典和权柄之下，而不是在律法之下！

教牧培训手册：

1 给初信者施洗

忘记最终目标的危险。他们可以把时间花在和团队有关的事务上，并发展团队内部关系，而忘记了当地人和新教会的相关事物，忘记了与当地及新信徒发展关系。

文化上的危险。由于对当地文化习俗全然不知，宣教团可能以他们自己的文化方式开始聚会。在很多新到的地方，这种错误耽误了工作的开展。宣教团应该有他们自己的独立的祷告聚会，这种聚会不邀请初信者参加。而在归信者的聚会上，他们的语言和文化必须占主导，并且，在这样的聚会中，当地的人应该多于外国宣教团队的人。

注意：

M14 从与你计划到达地区的 文化背景相似的人中寻找工人

目标：

若要去一个文化非常不同的地方，你需要找一些与该地有相同或相似文化背景的人，与宣教团一起开展福音事工。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

文化背景相似的人能更好的在新工场传福音。那些文化背景不同，或者经济和教育背景不同的人，很难为基督赢得整个家庭。

他们将主要赢得年轻人。这样，教会就不能很好的融入当地文化，基督教信仰也就显得“洋气”了。

认真的人往往只会在和有相似文化背景的人的影响下接受基督。但他归信后，任何人，甚至是来自不同文化的人，都可以很容易的暗暗带领他做门徒。

M22 用洗礼坚定信心

目标：

藉着施洗，确认自己已悔改，不可无为的耽延。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

在使徒行传，藉着施洗，使徒确认外邦人也得神的救恩，同犹太人一样。



有时，我们想在初信者完成一定教义课程，或对他们做一定考察后再给他们施洗，而这往往会打击他们。新的宣教士容易太多考虑归信者的罪，而忘记了他们是凭信心出生的婴儿，需要属神的人的爱的接纳。

在使徒行传2：29-41 和 10：34-43， 彼得特别强调福音的哪个方面？

注意：

M15 双职的工人在受限制的 地区服事

目标：

让双职宣教士到当局者禁止基督徒工人的地区，以及没有资金供养全职宣教士的地区。双职宣教士可以从事他的社会性的工作，同时秘密地传福音。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

为了进入那些当局者禁止传福音的地区，双职宣教士必须拥有当地政府许可下的贸易关系或职业。很多这样的神的工人就在他们工作的地方传讲基督。

为了了解传福音的可能性，你可以从生意人或其他在中国、柬埔寨、穆斯林国家和印度部分地区工作的人那里学些什么。这些地方的文化和我们的很不一样，要在那里工作，工人需要适应全新的文化。

约两百年前，摩拉维亚教会差遣第一批福音宣教士。虽然他们有远大异象，为宣教工作而慷慨奉献，奉献还是不能满足传道工作的需要。很多双职工人（有两个职业，或两种工作）从事商业活动（裁缝车间，制表业以及面包店）来供应宣教工人的所需。

基督徒商人也可以成为宣教团队的成员。如果你教会里有人想在海外开展生意， he 可以和谁一起开展来开展业务呢？

亚居拉和百基拉是双职宣教士，他们通过自己的工作收入来帮助保罗和亚波罗的侍奉，并帮助建立新的教会。他们的职业是什么？请看：

- 使徒行传18:1-4, 24-28
- 罗马书16:3-5
- 哥林多前书16:19

在那些不敬拜个人、圣洁、全能神的文化中，我们也将旧约中的圣经事件讲给他们，让他们有基本真理的基础。我们可以讲述伟大的圣经事实，帮他们建立历史基础，然后再教导他们抽象的教义。世界的被造及过红海的事实可以彰显神的大能！洪水的故事显示祂的圣洁！而以利亚和巴力先知在迦密山的较量告诉我们，我们的耶和华神是真神。

我们要大家悔改，不是通过明白救赎，而是要在灵里与耶稣同死同复活。这样，即使初信者也可以用这方法见证耶稣，因为我们都可以讲这一故事。

请读路24：44-49，从46-48节看，我们应该告诉大家哪四件事情？

在林前15：1-8，使徒保罗特别强调福音的哪个方面？

M21 用初信者可以仿效的方式传福音

目标：

让宣教士用圣经故事传讲基督，在需要的地方，让大家明白上帝的属性：祂是全能的，圣洁的神；祂惩罚阻挡它的人；赦免罪人；听人对祂的呼求；祂施行医治；憎恶偶像；祂是信实的等等。

- ☐ 已有计划。
- ☐ 确定实行（日期）：_____。

在使徒行传中，使徒们只是简单传讲耶稣的福音。我们也该如此，而不该一开始就讲神学上的教义-这是以后的事情。

使徒们并没有将基督教信仰当作哲学或系统神学来对待，而只是简单讲论系列的历史事件。根据林前15：1-5及使徒行传中使徒的宣称，他们宣讲的是耶稣的生、死、复活及复活后向人显现。不是当人们明白“救赎计划”，而是在他们像小孩一样悔改时，圣灵就在他们心中做同作印证。而人们听到耶稣复活的消息时，他们就悔改！

亚居拉和百基拉怎样帮助保罗？

亚居拉和百基拉怎样帮助亚波罗？

请将你的教会对双职宣教士的计划的情况写在下面：

重新思考一下你的在家庭中传福引的计划：你将如何帮助初信者在家庭中保持爱的关系？

本书这一部分的作者想到这个例子：

“我带领的第一个归信的人名叫阿发。我曾担心他的亲戚朋友们会给他不好的影响，并告诫他们可能会把他重新拖回到世界。我把他看成是一个处在危险中的人，一心想让他只跟基督徒接触。我想让他脱离家庭朋友的圈子，把他放在一个完全是基督徒的圈子中。

受洗两天后，他以前的朋友冲入他的房子，把他杀了。在阿发的事上，我究竟犯了耶稣的哪条诫命呢？是什么导致了他的死呢？我当时不明白，可现在我知道了，我犯了“爱”这一最大的诫命。耶稣基督让我去教导门徒遵守祂的诫命。而诫命中最大的便是爱神爱人！

阿发的死让我明白，要通过爱去传福音，要在亲人朋友们中间建立信任关系。那以后，我不再让初信者远离亲人朋友，而是从一开始就教导他们，正如神在基督里爱并饶恕他们，他们也要爱并饶恕他们的亲戚朋友！

在没有限制的地方，我们开始向家庭中的父亲们做见证，请求他们允准我们分享福音。我们发现，圣灵通过这种方式大大做工，野蛮的迫害停止了，教会也开始倍增。福音如河流般在亲人朋友中流淌。”

第三部分

我们凭爱心接受 不同的人们和不同 的文化

M16 对他们和他们的文化凭 爱心予以尊重

目标：

让宣教士住在当地的人们中间，学习欣赏他们的文化和生活方式；而不是只呆在狭小的外国社区里。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

进入别的文化，我们要效法耶稣的样式和他为人处世的方式。当神向我们显现时，他以道成肉身的耶稣和我们一同生活。他撇下自己神圣的荣耀，来到我们罪人中间。他顺从他的父母，向父母学习，向文士学习。（路加福音2:46-51）

因着对他们的爱，我们就要学习适应他们的文化。我们应该像耶稣那样，如孩子般进入他们的文化，谦卑地学习他们的语言和生活方式。如果我们学得好，他们会感到高兴；如果他们指正我们，我们也不会生气。耶稣曾在加利利这样预备了30年。

M20 面向整个家庭和社会

目标：

宣教士可以通过对一家之长的影响及对社区领导的尊重，在家庭相传福音。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

我们的目标是掀起一场福音复兴，在这复兴过程中，福音会从自发地在家庭和朋友们中间传播。为达到这一目标，我们在不在我们控制范围之内的家庭相传扬耶稣的名。就象彼得在哥尼流的家里一样，宣教士都是在他不熟悉的地方传道。传统的宣教士可能会邀请哥尼流到宣教士及其它基督徒会觉得安全及在控制范围之内的地方聚会。其他的例子还有：保罗和西拉在腓立比狱卒及利底亚的家里，耶稣在利未和撒该的家里。

在不同文化中，上帝已在一些人心中播下福音，等待有人去找寻，就像种子要破土发芽一样，我们要找的正是这些人。这些人所需要的是福音的好消息，而不是对他们文化的批评。耶稣当时就是用一些人们所熟悉的事务来解释天国的道理。对牧羊人，他就讲好牧人。对农民，他就讲撒种。保罗也是用当地的习俗来解释耶稣的福音，而不是批评他们的习俗。（使徒行传17：22-23）

在印尼，为换得部落间的和平共处，一部落的首领之一会将自己的长子送与另一部落的首领，养在他的膝下！在这个孩子的有生之年，两部落保持和平。宣教士在此传道，联系这个被送的孩子，将耶稣解释为和平之子，藉着耶稣的被献，我们得与神相合。由此，他们就接受了福音，因为这与他们的习俗是相通的。

在那些对神有认知的地区，我们也利用这方便来传福音。例如，穆斯林朋友们信独一真神，信耶稣是先知，将来要回来统治这个世界。他们甚至也为罪献动物为祭物。他们的这些习俗也可以为我们传讲基督提供方便。

教牧培训手册：

37 建立教会指南

聪明的宣教士不会论断别民族的风俗。他只是教给他们神的话，而圣灵可以使他们认识自己的罪（约翰福音16:8）。我们不是在与不同的风俗争战，而是与灵界的邪恶势力争战。（以弗所书6:11-12）

世界上有各种各样的文化。我们的文化不是更好一些，只是不同而已。有些文化，妇女根本不和家庭以外的男人说话。有些文化，婚姻都是由父母包办的。在印度，客人从来不会遭到反驳。如果你到一个家庭里面问他们是否要接受基督，为了不冒犯你，他们会说是的。对他们来说，这不是说谎，而是有礼貌罢了！有些部落，根本不存在私人财产。如果从别人那里拿些东西，这根本不是偷窃，因为一切是全民共有的。

主耶稣基督本身就是一个跨文化的宣教士。他从荣耀国度来到世间，出生在一个犹太人家庭，吃他们的食物，尊重他们的文化，按他们的习俗生活。我们住在别文化中，也应当这样。不是觉得高人一等，不是作“全知”的教师，而是作一个学习者。到一个新的地方，我们要像小孩子一样聆听。只有这样，我们才能更好的了解人们的思维方式，更快地掌握当地的语言。

那些与当地人有分别，总是互相粘在一起的宣教士，很难建立适应当地文化的教会。因为他们没有像耶稣那样和人们建立关系。这样，他们的教会就不能正常地繁衍，因为当地人会视他们的信仰为外国的宗教。但是，如果在这个地区中，归信者会遭到杀害或失去工作，传道组织最好能在一定的时间内提供住处或工作。

适应不同文化时，爱是最关键的

我们选择去适应不同的文化，是源于对不同民族的爱！就如路得爱她的婆婆，就选择适应拿俄米的文化一样（路得记第1章）。林前9：19-22中，保罗讲到：“我虽是自由的，无人辖管，然而我甘心作了众人的仆人，为要多得人。向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人；向律法以下的人，我虽不在律法以下，还是作律法以下的人，为要得律法以下的人；向没有律法的人，我就作没有律法的人，为要得没有律法的人。其实我在 神面前，不是没有律法；在基督面前，正在律法之下。向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人；向甚么样的人，我就作甚么样的人。无论如何总要救些人。”

“你们当以基督耶稣的心为心。他本有 神的形像，不以自己与 神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。”

（腓立比书2：5-7）

在神的大能中教会自动繁衍的情况，通常是在平民百姓中，而不是在富人或受过良好教育的人中出现。耶稣说过，骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易呢！（可10：25，比较林前1：18-31）

人们对福音没有回应时，我们就转而寻求其他有回应的人。（路10：3-13）有时宣教士会抱怨人们的心硬，而他却不愿意加以调整，使自己传福音的方向与当地的文化相吻合，而仍沿用自己在本国时的方法。还有的宣教士，因为他们想完成做某事的梦想，而没能调整自己。 神曾帮彼得拿走这偏见，而他们却仍然固守着。（徒10，加2：11-14）

在新开拓的地方，我们可以与怎么样的人开始分享？

M19 寻找对基督有回应的人

目标：

找出那些对福音有反应的人群

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

在没有教会的地区，工人阶层对福音的回应是最好的。由于贫穷或政治上的压迫，他们渴望更好的生活，因此，他们对福音就比较敞开。有的宣教士想通过给重要人物传福音而影响中产阶级，从而进入上层，但历史事实表明，这一方法在新地区并不怎么有效。教会建立几十年后，第二代信徒逐渐成长为中产阶级，情况也就与以前不一样了，给中产阶级传福音就变得越来越简单了。墨西哥就是这种情况。在墨西哥，福音派的基督徒已有两三代人了。

耶稣与穷人分享福音。（路4：18）他没有从罗马或耶路撒冷的权贵们中间开始传福音，而是与谦卑的加利利渔夫们！如果从耶路撒冷开始，祂就会在上帝预定祂上十字架的时间之前被钉死了。

应该时刻小心，我们不传别的，只传耶稣基督。林前2：1-5中，保罗说，他不用智慧的言语讲论，只讲基督的死和祂的复活。接受另外一种生活方式确实很难，但我们也不能因此而责备不同的文化。神在异象中三次告诉彼得，他才最终肯吃他本以为不洁净的食物。彼得也因此能在基督里接纳不同文化中的人为弟兄。

几乎在每一种文化中，我们都能找到一些似乎错误的东西。沙特不吃猪肉；印度不吃牛肉；在意大利，福音派的弟兄可以边吃饭边喝酒；跳舞是以色列的家庭娱乐项目；伊朗的妇女要蒙头。如果我们在这些事上挑刺，没有人愿意听我们。

下面的问题可以帮助我们了解一种文化：

- 这个国家的最盛大的节日是什么？他们如何庆祝？
- 我们可以如何鼓励基督徒做些表示对古老传统尊重的事情，以代替拜偶像和醉酒？
- 他们如何庆祝其他的特殊事件（婚礼、婴儿出生、生日、成人礼、葬礼、给/收礼物等）？

- 老师讲课的时候，他是站着，坐在椅子上，或是坐在地上？
- 哪些人最受尊敬？老人？生意人？哪些人最不受尊敬？
- 他们在哪儿见面聊天或谈生意？只有男人去吗？
- 在那地方有哪些社会性的分界？不同文化的人住在不同的地方吗？

与人们建立关系的步骤：

1. 从一开始就住在他们中间，而不是与你的老乡们住在一起。
2. 第一个月与一个当地家庭一起住。
3. 学习他们的语言，第一天就用他们的语言和他们打招呼。每天都与他们用当地语言说话，即使你只能说简单的几句。

第四部分

人们对福音的回应

目标：

要学地道的当地语言，不要带太多外来的口音。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

学习一门语言绝不仅仅意味着记住大量词汇或能读书。开始时，你必须练习用耳朵去听，用舌头练习那些你的母语中没有的发音。你不认识的鸟，你也不能区分牠的歌声；而如果公鸡叫，我们就知道是公鸡，因我们从牠的叫声中就能听出来。同样的道理，学语言最好的方法就是多与人谈话沟通，多听，多重复别人所用的措辞。

要想知道更多关于学习语言的这一方法，请看本书后边的附录“怎样学习另一种语言”。

4. 开始时，不是做他们的老师，而是尽量提供帮助。在工作上提供帮助，为有病的人祷告，做好的听众。

5. 从一开始就发展与他们的友谊。

这地方的习俗与你的有什么不同？

那些习俗在你看来是错的，而他们却不这样认为？

当你进入不同的文化时，你该如何效法基督？

M17 用适合当地文化的方法和设备。

目标：

向当地人传福音或给予教导时，宣教士只能用当地领袖可以模仿的方法。

☐ 已有计划。

☐ 确定实行（日期）：_____。

我们只用简单易学的方法，让初信者可以很容易立刻模仿去做。这样，教会就会很快成长和倍增。我们的主耶稣基督从来没有要求祂的门徒去做一些没有见过祂以可仿效的方式做出来的事情。

我们应该用新领袖可以很快模仿的方式讲论神的话。因为，如果我们只用常规的方法在讲台上讲道，就不能给他们很好的可以效法的榜样。但是，正是这些人要负起栽培和关怀新教会的责任，我们务必要用他们也可以用的方法。如果他们不能仿效我们的方法，他们也就不会主动去找寻其他方法了。

如果我们用贵重的音响放音乐，或用他们没有的设备放影片或扩大声音，实际上这也是同样的错误。他们没有这样的物质条件，便会自感低人一等，也就不会主动承担起宣教的责任。结果就是：外国宣教士仍在控制教会，一个错误导致很多宣教努力归于徒然。

明智的宣教士通过对圣灵的信靠给人做出表率，而不是凭借令人羡慕的方法或材料设备博得人的尊敬

用新约作为滤镜，除掉一切阻挡福音工作的自己的传统、规则、方法或装备。新约中找不到的传统，我们就不在新的地区加以介绍。我们只用使徒们曾用的方法，让那些新的可靠的当地领袖可以根据自身的文化，发展相关的传统。

注意：