

学员学习活动指南

训练导师应用于每一位学员



指示与举例部份。	页数 3
学习活动部份	页数 21
额外索引部份	页数 99

训练与倍增™



T&M®

指示与举例部份。

学习活动手册 - 第一阶段（教会的开始）

事工范围	学习活动	学习 活动 编号	教牧领袖训练手册
祷告与灵修生活	祷告和凭信计划	A1	手册 20 24
	靠祷告得胜	A2	手册 13 25
传福音与教会倍增	探访与见证	A3	手册 2 15 16 17
	施洗与接纳初信者	A4	手册 1
	为患病与被鬼附的祷告	A5	手册 25
	总动员去传福音	A6	手册 4 5 8 26 32
教导与门徒训练	教导活出基督徒的生命	A7	手册 7 30 33
	培养对神和对邻舍的爱	A8	手册 19 21
	教导读和应用圣经	A9	手册 9 14
组织，领袖与属灵恩赐	组织教会和领袖	A12	手册 3 23
集体敬拜和领圣餐	聚会敬拜神	A10	手册 11 12 13 18 31
	家庭祷告	A11	手册 6
奉献和服事有需要的人	发展管家职份	A15	手册 3
团契和教会生活	发展教会里的团契	A13	手册 21
教牧关怀，关系和辅导	探访并勉励主内的弟兄	A16	手册 22 29
教牧领袖训练	招募新牧者/领袖学员	A16	手册 24 1-34
使万民作门徒	为普世福音广传而祈祷	A17	手册 27
活动评估	复习和第一阶段评估	A18	手册 10 28

学习活动手册 - 第二阶段（教会发展）

事工范围	学习活动	学习 活动 编号	教牧领袖训练手册
祷告与灵修生活	发展教会里的祷告	A19	手册 47 57
传福音与教会倍增	到未有福音之地	A20	手册 52
	植新教会	A21	手册 37 50
教导与门徒训练	实行门徒训练	A22	手册 7
	发展圣经教导	A23	手册 42 51 61
	处理错误的教导	A24	
	面对反对和逼迫	A25	手册 62
组织，领袖与属灵恩赐	与众领袖(长老)计划和分担责任	A28	手册 49
	订(制)定一个日历表和每天工作	A29	手册 54
	开行政会议	A30	手册 45
	建立信徒的恩赐	A43	手册 60
	为教导及牧养成立小组	A44	手册 44
	建立特别的事工	A45	手册 44
	建立儿童的事工	A46	手册 51
	推动少年人	A47	
集体敬拜和领圣餐	宣讲圣经信息	A26	手册 35 43 58 59
	开特别崇拜和聚会	A27	手册 12 31 34
奉献和服事有需要的人	动员主内弟兄们去探访	A40	手册 48
	帮助有需要的	A41	手册 40
	支持牧者、领袖及其它同工	A42	
	履行公民责任	A48	手册 36
团契和教会生活	组织娱乐活动	A31	
	解决纷争和分裂	A32	手册 46
教牧关怀，关系和辅导	坚立家庭生活	A33	手册 56
	坚立家庭生活	A34	手册 53
	行使爱和圣纪律	A35	手册 41
	通过辅导解决问题	A36	手册 39
	训练辅导员达基本水平	A37	手册 39
	为病患的作鼓励及祈祷	A38	手册 25 38
	释放那被鬼附的	A39	手册 57
教牧领袖训练	训练新的教牧领袖学员	A49	手册 24
使万民作门徒	让学员参与普世宣教	A50	手册 27 37
	开始宣教的训练	A51	手册 55
	支持宣教工作	A52	
活动评估	复习和第二阶段评估	A53	手册 10

学习手册 - 第三阶段（教会的倍增）

事工范围	学习活动	学习 活动 编号	教牧领袖训练手册
活动评估	检讨和评估第二阶段	A53	手册 10
祷告与灵修生活	在全教会推动祷告	A54	
传福音与教会倍增	传福音至其它地区和不同种族及文化的人	A55	手册 37 55
	协调教会的倍增	A56	
	保持新家庭小组的倍增	A57	手册 37
教导与门徒训练	建立进深的查经技巧及其应用	A58	
	发展新的教导方法	A59	
组织，领袖与属灵恩赐	为支持及监督建立更大的网络	A63	
	评估，更新和扩展事工	A67	
集体敬拜和领圣餐	与众教会组织联合崇拜	A60	
	坚固音乐事工	A61	
	改进讲道	A62	
奉献和服事有需要的人	扩大社会事工	A68	
团契和教会生活	教会之间建立团契	A64	手册 63
	培养团契和对抗律法主义	A65	
教牧关怀，关系和辅导	更深地发展辅导事工	A66	
教牧领袖训练	建立新的教牧领袖训练“链”	A69	
	坚固所有教会中的教牧领袖和长老	A70	
	写新的教牧领袖训练手册	A71	
	为教牧领袖提供进深训练	A72	
使万民作门徒	拣选，训练和差遣宣教士	A73	手册 27 37 55
	监督及支持宣教项目	A74	
活动评估	复习和第三阶段评估	A75	手册 10

了解活动项目



这本“学员学习活动指南”是“训练与倍增®”的基础。学会好好地使用它是非常重要的。

请看第5至7页的活动目录。注意那三列。

- 第一列列出“事工范围”
- 第二列列出各“活动”及其序号。
- 第三列列出“学习手册”及其序号。

通过这个活动目录，帮助每个学员选择他要参加的教会或者小组将要实行的活动。接下来的几页中，我们会对此加以解释。

这些活动非常关键。你可以用A和数字来识别它们（如活动A1，活动A2，活动A3等）。

这些活动按事工范围的不同而分成不同类型，在三个不同阶段中，分别讨论不同事工范围的情况。

学员在第一阶段应做什么？

1. 招募教牧领袖学员

这些学习只能由那些符合圣经中对长老的要求的教牧领袖参加。如果你招募了其他人，这套训练与倍增课程就会失去它教牧的水准。

填好第20页的学员信息表作为记录。

2. 聆听每一位学员的报告

请每一位学员汇报他的教会或者小组的进展情况。每一个学员必须有（或者马上开始）一个牧养事工。如果那里还没有教会，他可以从他的家庭和朋友开始。

督促学员谈谈他事奉的机会

3. 设计可行的任务

帮助学员设计出他和他的小组要做的事情。

- a. 根据他和他的小组目前的需要和事奉机会，从这本指南开始处的“活动目录”选择一个活动去执行。
- b. 用这个活动（通常由学员来选择）去帮助他设计出他和他的小组要做的事情。

例如，假设你的学员选了这本指南第25页的活动A3。



活动A3是“探访与见证”，你会看到两点：

- 实践作业选择
- 学习选择

学员可以做到且对他目前的工作有帮助。

注意，活动A3的学习选择中提供了三项选择：

- 经文阅读。
- 教牧领袖训练手册。
- 进深阅读（任何其它资料。）

- c. 根据实践作业选择，选择那些适用的选项，帮助学员为他和他的组员作出行动计划。

请学员写下他们的计划。这些计划会在每部分课程之间作为提醒。作为训练导师，你也应该有一份学员的计划，以便在下次课程前作回顾之用。



训练导师在他的笔记本上写下：

学员：	郭约翰
见面日期：	2000年6月2日
任务：	探访钟先生和他的家庭
学习：	马太福音28章 #2 福音
下次见面时间：2000年6月16日	

学员在他的笔记本上写下：

日期：	2000年6月2日
任务：	探访钟先生和他的家庭 分享福音
学习：	马太福音28章 #2福音
下次见面时间：2000年6月16日	

计划必须清晰明确，这一点非常重要。注意，他们不仅仅写下“传福音”，而是写下他要传福音的对象“钟先生和他的家庭”。

4. 计划学习内容

在“实践作业选择”下面，你会看到“学习选择”。从列出的经文阅读和教牧领袖训练手册中选出一个或多个选项。

注意，每本教牧领袖训练手册都有一个编号。“训练与倍增”提供了63本手册。如果你将它们按顺序排列，你就很容易找到。要尽快补充你售给学员的手册，使你的供应全备。

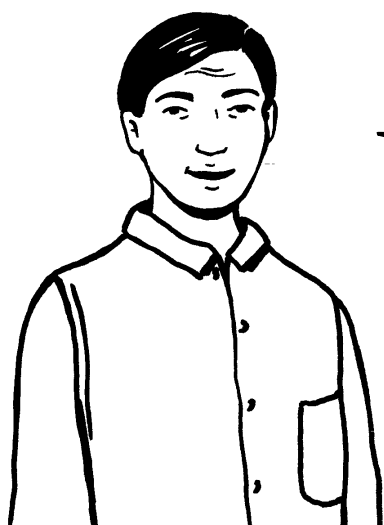
把这些学习计划加入你的笔记，在下一部分课程之前回顾一下。

5. 祷告

在每次课程之间，随时为你的学员、他的组员和他的计划祷告。

在这一部分结束之后要做的事情

示范说明



新学员需要观察别人的教牧技巧。学员可以伴随着训练导师一起工作，或者训练导师可以在学员实践作业时帮助他。耶稣用一种容易模仿的方式把祂吩咐祂门徒的一切事都示范给他们看。

在接下来的部分中学员要做的事情

在开始下一部分之前，祷告求神帮助和指引。

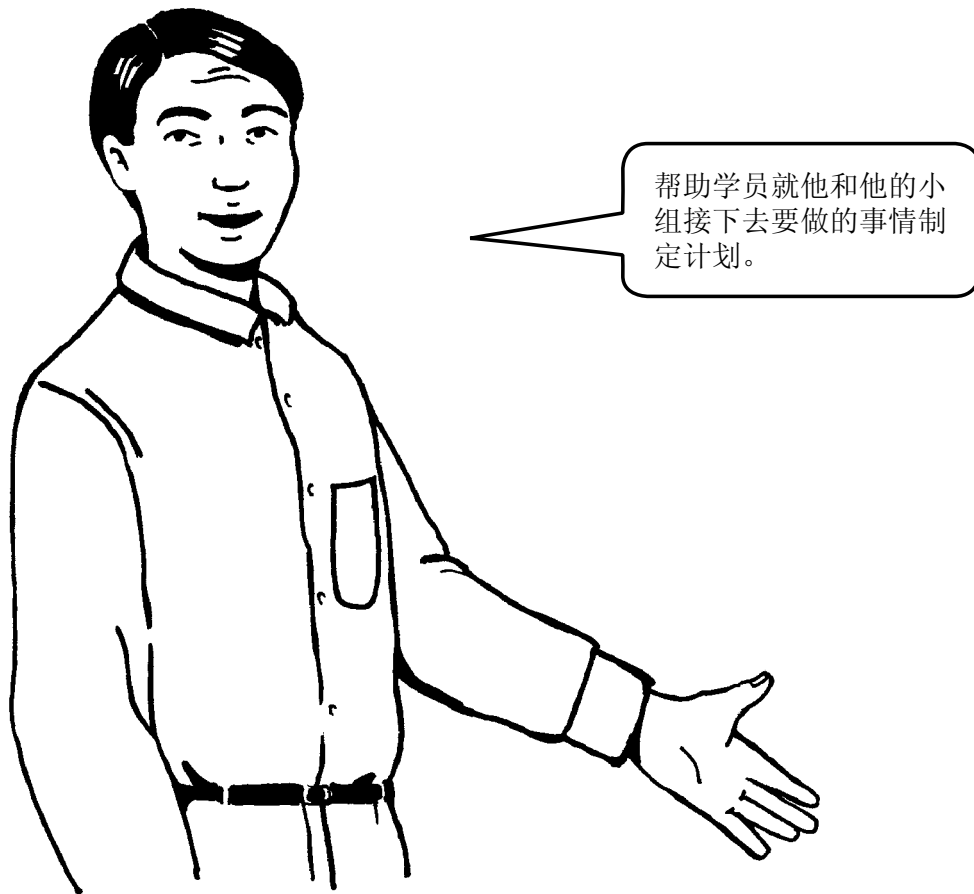
聆听

- 聆听学员报告他和他的小组正在做的事情。
- 跟你上次课程的笔记比较一下。
- 帮助他评估他的小组的进展。

计划新的实践作业

通过以下这样的问题，帮助学员作计划：

- 上次见面时你所布置的任务，你的组员在做吗？（看看你上次写的计划。）
- 哪项工作有好果效？为什么呢？你怎样可以做得更好呢？
- 你的组员有什么问题吗？为什么呢？你会怎样做？
- 你的小组现在应该从“活动目录”的哪项活动开始呢？你应该仍旧继续发展目前的活动还是开始一个新的呢？
- 你选了一个活动。现在，实践作业选项中的哪一项适用于你的小组呢？



复习已经完成的学习

你可以请你的学员讲一下他在上次你布置的部分中所学到的。你也可以检查学员在教牧领袖训练手册里对问题的回答。

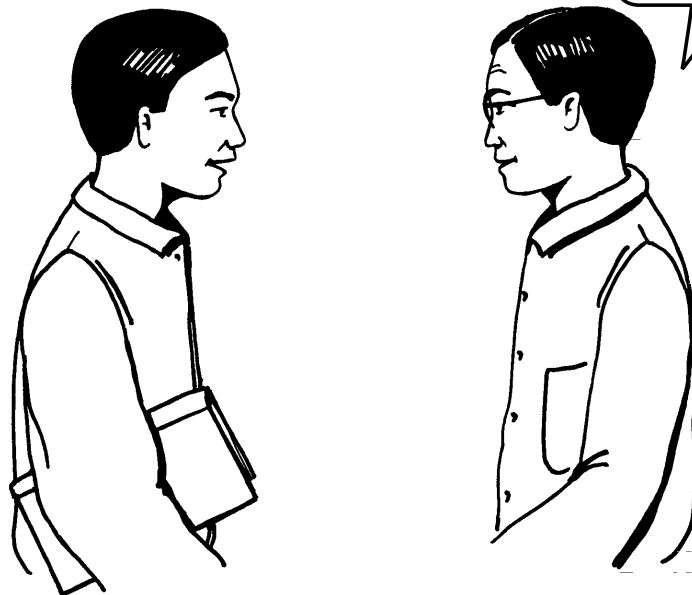
布置新的学习任务

选择跟学员的计划相符的“经文阅读”和“教牧领袖训练手册”（列在学习选择下面）。

注意训练导师是如何选择支持学员的计划的“教牧领袖训练手册”：

既然你打算再去探访钟先生一家，你可以邀请他和他的家人接受基督。“学习选择”中推荐了《福音》这本册子。

好啊。而且“教牧领袖训练手册”会是很好的帮助。



我们再次强调，学员的计划必须是明确的：

清楚和详细

行动计划

教牧作业 日期： 2000年9月12日

一) 为宾生、古佰和柏生家庭的转变每日祷告。

二) 星期天下午探访他们，用《福音》的第一个故事。

三) 星期六下午带上彼得探访腓夫区建立新的联系

学习计划

一) 第二册：福音

二) 读马可福音

下次见面时间：星期四，24号，下午7：30

不够详细

行动计划

教牧作业 日期：十一月，()号

一) 更多祷告。

二) 下星期找个时间去传福音。

学习

一) 第二册。

二) 读马可福音。

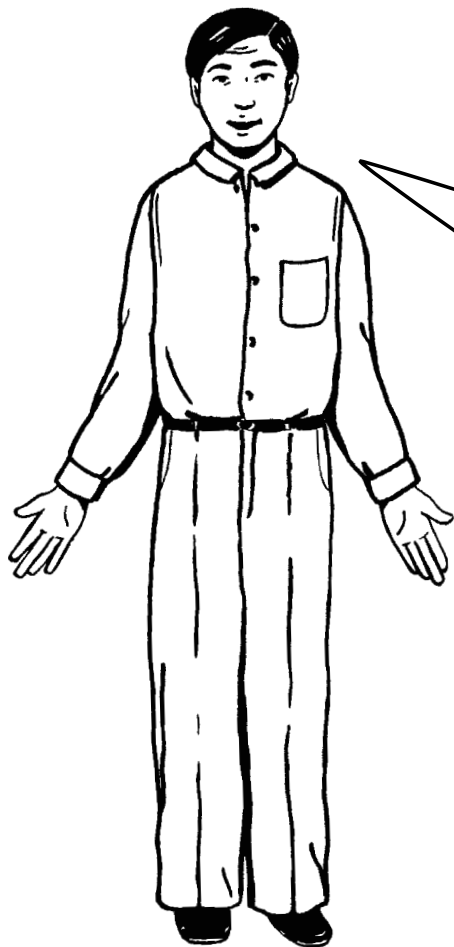
下次见面时间

当训练导师有空余时间时我的地方。

概要

每一次的训练课程应该包括祷告和以下内容：

	评估	计划
实践作业	训练导师聆听学员报告跟他的教会或者小组一起完成作业的情况。	学员计划他和他的羊群下一步要一起做的。
学习内容	训练导师聆听（或者检查）学习完成的情况。	训练导师和学员选择与作业计划相关的新的学习内容。



记着，弟兄，这本书是一个指南。它会帮助你指导你的学员的工作和学习。遵循它的指引，但你也可以创新！

在圣灵的带领之下，你可以学习和发展这个指南的原则去教导教牧/领袖学员。你甚至可以额外使用在这本指南中没有提到的实践作业选择和学习选择。重要的是用一个“倍增”工人和教会的方法去“训练”你的学员。

愿主在你的事工上坚固你！

牧师？教牧领袖？

T&M®在学员学习活动指南和63本教牧领袖训练手册里用“牧师”和“教牧领袖”这两个字眼。使用它们的时候，T&M®是在以下的定义下用的：

- 一个T&M® 的教牧领袖是一个对人群有牧养责任领袖。
- 一个T&M® 的教牧领袖牧养神的子民，叫他们在爱中遵从耶稣以及像神的话语所显示和要求的去服事其他人。
- 一个T&M® 的教牧领袖不仅仅教导神的话语，他们带领人们做积极的事奉。如果一个人只是教导经文，即使他的教导可能是非常有益的，但是他没有完全尽了一个教牧领袖的责任。
- 一个T&M® 的教牧领袖是一个在他的教会、单位小组或小组里被确认为领袖的人。人们认为他是帮助教会遵行耶稣的命令而彼此服事有的。

一个教牧领袖可以用各种的角色来描述，如“牧师”、“长老”或者“监督”。在一个圣会中可能有不只一个教牧领袖。T&M®不一定将传统对牧师的定义应用到所有的领域里。清楚地，在以弗所书4：11有“牧师”这个圣经术语（和概念）。使徒行传20：28，长老和主教是牧养他人的。

T&M®是为训练其他人做“教牧工作”的教牧领袖和宣教士设计的。在一些情况下，那些领袖可能是未符合圣经规定资格做长老的，但是可以接受的。

在T&M®的文化里，也用其它的一些术语。如受训练导师、学徒牧师、临时长老等。

牧师的责任

牧师在新约里的有以下的责任。一个牧师不能只专攻其中一项。

他不一定要有这所有的恩赐，但为了他的羊群他无论如何要模仿它们。所有这些项目都是出自保罗告知一些新的牧师该做什么的使徒书信（给提摩太和提多的），还有其它一些写给教会领袖的章节。

关于领导羊群：

- 与教会里同工的长老紧密合作
（雅各书5:14的例子）
- 提名和训练其他新的牧师
（提摩太后书2:2，提多书1:5，使徒行传14:23的例子）
- 装备身体的所有成员去做与他们的恩赐相应的事奉
（以弗所书4:11-12，提摩太后书3:16-17）
- 以谦卑事奉来领导而不是辖制羊群
（马太福音20:25-28，彼得前书5:1-4）
- 防备“豺狼”律法主义者，引诱羊群离开教会的
（使徒行传20:28-31）

关于坚固跟神的关系的

- 祷告和代求
（提摩太前书2:1, 8，雅各书5:14）
- 在圣洁生活上作榜样
（提摩太前书4:12）

- 纠正那些在言语或行为上有错的人；避开制造分裂的人
(提摩太前书5:19-20, 提多书3:10)

关于照顾有需要的人

- 保证有需要的人得到照顾，命定执事去做这些事工
(提摩太前书3:8-13, 5:3-14, 使徒行传6:1-7的例子)
- 奉献，和教导其他人奉献，特别是支持牧养人的长老们
(提摩太前书5:17-18, 6:17-19, 提多书3:13-14)

关于应用神的话语：

- 做传道的工夫
(提摩太后书4:5)
- 劝告年轻的信徒和需要属灵帮助的责备，警戒和劝勉
(提摩太后书4:2, 提多书2:6)
- 带着权柄教导神的话语
(提摩太前书4:11, 提多书2:15)

一个牧师的“资格”不是跟他的“职责”混为一谈的。他的资格是由“品格”来衡量的，它们在提摩太前书3:1-7列出了。

希望这些解释能帮助一个作为教牧领袖的你看清楚牧师在圣经里指定的职责，因在许多情况里这只看作为一个传统的职位。

学员信息表

学员的名字： _____

地址： _____

教会： _____

生日： _____ 悔改日期（如果知道的话）： _____

已婚/未婚： _____

以前的圣经学习：

以前的长期学习： _____：

学员的教会或小组在今后五年的目标（增长、新教会、新事奉等）：：

学员在训练过程中的事奉：

活动部分

A1 祷告和凭信计划

给训练导师的重要提醒：

记住学员是跟他领导的小组或者教会一起做实践作业的。如果他还没有小组，他要传福音去组成一个小组。训练导师要指导他的事奉。

实践作业选择

- ☐ 以对教牧领袖训练手册的介绍为基础（24牧养训练与你），学员寻求神的旨意，在哪里和怎样开始他的事工。牧养导师帮助他。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查使徒行传10，神怎样引导一个领袖
☐ 查尼希米记1-6，一个领袖是怎样把一个异像转变为现实的

教牧领袖训练手册：

- ☐ 20 尼希米记：怎样做伟大的事
☐ 24 牧养训练与你

进深阅读：

A2 靠祷告得胜

实践作业选择

- ☐ 养成每天祷告，研读和遵行神的话语的习惯。
- ☐ 为多人的转变和福音的广传而祷告。
- ☐ 开始为“祷告祈求”和“对祷告的回应”做记录。
- ☐ 深化教会代求的事工。
- ☐ 教导祷告（在需要的时候要迅速）。
- ☐ 为患病的和被鬼附的祷告（看活动A5）。为新认识的人的需要祷告。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查历代志下1:6-12，一个神的子民的领袖应该寻求什么。
- ☐ 查马太福音9:37, 38，以弗所书6:18-20，帖撒罗尼迦后书3:1, 2，我们应该怎样为福音的扩展祷告。
- ☐ 查马太福音26:36-46，我们的主如何在祷告中顺服神的旨意。
- ☐ 查创世记18:16-33，亚伯拉罕如何在祷告中得胜。
- ☐ 查路加福音18:1-8，寡妇祷告的祈求是如何得蒙应允的。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 13 如何祷告
- ☐ 25 主耶稣基督在我们里面的力量

进深阅读：

A3 探访与见证

实践作业选择

- ☐ 列出成员们要探访的亲人和朋友的清单，并常常定期为他们祷告。
- ☐ 探访他们的时候用册子《2福音》或者其它类似的资料。
- ☐ 帮助每一个有兴趣的一家之主将圣经故事教导他的家庭和朋友。
- ☐ 在探访时带上其他信徒，以训练他们。
- ☐ 用不同的方法去传福音，从而找出最有效的方法。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记1-3，亚当的堕落在罪中是如何引起全人类的堕落的。
- ☐ 查创世记4，牺牲无罪的动物来赎对人类的罪的惩罚。
- ☐ 查马太福音4:1-11，亚当跟耶稣的对比，他们对试探有不同的反应。
- ☐ 查马可福音14-16，耶稣的痛苦与得胜的细节。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 2 福音
- ☐ 15 耶稣召唤您
- ☐ 16 耶稣基督战胜了我们的仇敌
- ☐ 17 施洗约翰

进深阅读：

A4 施洗与接纳初信者

实践作业选择

- ☐ 为新信徒被圣灵充满而祷告。
- ☐ 确定报名受洗和/或作为会友的人。
- ☐ 准备地方、日期和实际的细节。
- ☐ 执行仪式。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记5-9，在圣洁的神面前认罪的需要。
- ☐ 查出埃及记14-15，在红海中，以色列人受洗的象征。
- ☐ 查使徒行传16:19-40，谁受洗了，什么时候，在什么情况下。
- ☐ 查罗马书5:12到6:14，受洗归入基督的重要性。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 1 给初信者施洗

进深阅读：

A5 为患病与被鬼附的祷告

实践作业选择

- ☐ 在一些在这特别的事工上有经验的人的指导下，预备好自己。
- ☐ 发展这项事工，如果可能的话，跟在这方面有经验的人一起。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查列王纪上17，以利亚对那个死了的小孩做了什么。
- ☐ 查使徒行传16:16-18，保罗怎么做而把巫鬼驱逐出去了。
- ☐ 查以弗所书6:10-20，神的军装各个不同部分的功用是什么。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 25 主耶稣基督在我们里面的力量

进深阅读：

A6 总动员去传福音

实践作业选择

- ☐ 祷告小组中所有成员都能够有果效的作见证。
- ☐ 好好地组织时间，从而可以每周都去传福音。
- ☐ 寻找对福音表示感兴趣的人。
- ☐ 教导新信徒使用册子《2福音》课程。
- ☐ 教导新信徒向他们的亲人、朋友和同事作见证。
- ☐ 教导新信徒使用福音单张去领人悔改。
- ☐ 在聚会崇拜的时候，强调目前正在开展的福音事工。
- ☐ 开始在新的地方传福音，特别是那些有信徒的亲人和朋友居住的地方。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约书亚记1:1-11，要以耶稣的名得胜，我们应该做什么。
- ☐ 查创世记10:1到12:3，万国如何得福。
- ☐ 查路加福音10:1-24，耶稣是如何命令我们去宣讲祂的国度的。
- ☐ 查路加福音23-24，福音的讲述。
- ☐ 查马太福音13:24-43和启示录20:11-15，在那些不接受主耶稣基督的人身上将会发生什么事情。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 4 大卫
- ☐ 5 有果效的布道
- ☐ 8 大使命
- ☐ 26 基督的同在和教会的扩展
- ☐ 32 向别人作见证

进深阅读：

A7 教导活出基督徒的生命

实践作业选择

- ☐ 教导新信徒关于爱基督、知道和遵行祂的命令的至高必要性。
- ☐ 开始一个“新门徒”的小组，用如册子《7跟从主耶稣基督》这样的教导基督徒生活基本指导的课程。
- ☐ 回答新信徒们对基督徒生活和教会的问题，也帮助他们跟他们的家庭一起在他们的日常生活中把自己交托给主耶稣基督。
- ☐ 教导在家庭的邻居和朋友中做“盐和光”的价值。
- ☐ 将每一位新信徒可为主而作的一些工作或事工配合起来。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查马可福音1:15；马太福音4:4;7:7;22:37-39;29:19;20；路加福音6:38和22:19, 20，主耶稣基督的基本命令。
- ☐ 查创世记12-19，亚伯拉罕所作的事的重要性。
- ☐ 查马太福音5-7，一个耶稣的门徒应该做的。
- ☐ 查提摩太前书3:16-17，所有的圣经教导的目的。
- ☐ 查马可福音（整卷经文），耶稣生平中重要的事件。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 7 跟从主耶稣基督
- ☐ 30 耶稣基督给门徒的七条命令
- ☐ 33 圣灵的工作

进深阅读：

A8 培养对神和对邻舍的爱

实践作业选择

- ☐ 教导和应用好撒马利亚人的比喻。
- ☐ 确定和解决临近地区的一些问题。
- ☐ 动员一些信徒参加一些简单的计划以帮助他们的邻居。
- ☐ 帮助新信徒融入教会的团契。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查撒母耳记上24，看大卫如何向他的仇敌显示他的爱。
- ☐ 查路加福音10:25-37，怎样向邻舍显示真正的爱。
- ☐ 查约翰一书（整卷书），对爱的教导。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 19 要爱初信的弟兄姊妹
- ☐ 21 我的邻居

进深阅读：

A9 教导读和应用圣经

实践作业选择

- ☐ 教导对圣经内容的基本认识。
- ☐ 教导在生活中遵从圣经。
- ☐ 确保每天对一段经文的研读和应用。
- ☐ 建立小组研经。可能的话使用可得的教导材料。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查尼希米记8，要使人们在他们的日常生活中应用圣经应该怎么做。
- ☐ 查马太福音7:24-26，如果只是听道而不行道会有什么后果。
- ☐ 查马太福音15:1-20，当神的话语被扭曲或者乱用的时候，人是如何走向错误的。
- ☐ 查彼得前书1:22到2:3，神的话语在我们生活里的价值。
- ☐ 查启示录22:18-19，警告那些篡改神的话语的人。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 9 重大事件
- ☐ 14 如何研读圣经

进深阅读：

A10 聚会敬拜神

对训练导师的提醒：

在一个新的教会中，学员首先在教师的指导下，在私下的聚会中学习带领敬拜的仪式。最后，当聚会开放给公众的时候，他们本地的领袖就开始带领敬拜。如果学员是相对新的信徒，他的教导限于简短的默想。

训练导师不应该带领聚会。否则，他的学员和其他的领袖不会负起责任和开始事工。如果是家庭聚会，最好不要在领袖的家里举行（会友会认为教会是“属于”他的，因此也不会主动或者负起责任）。

实践作业选择

- ☐ 给训练导师的提醒：
- ☐ 跟其他领袖和乐师一起，提前为仪式做好准备。
- ☐ 在一个适于敬拜神的地方聚会；（一间房子、学校的礼堂、健身房、大的房间或者谷仓、小礼拜堂等）
- ☐ 在一个所有人都可以根据他们的恩赐参加在内，有火热、高涨气氛的地方组织属灵敬拜的聚会。
- ☐ 准备好让所有人都可以参与主的圣餐。
- ☐ 采用适合于当地教会的敬拜形式，从而使所有到场的人都感到自在。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记20-36, 敬拜的正确态度。
- ☐ 查出埃及记16-17，如何领受神所供给的；把这段经文跟约翰福音5-6比较。
- ☐ 查出埃及记27, 33:7-10，帐幕的细节，祭师职分。
- ☐ 查诗篇100，我们该如何去到神的面前。
- ☐ 查使徒行传2:36-47，对在使徒教会里敬拜仪式的描述。
- ☐ 查哥林多前书11，希伯来书10:25，带领和参与仪式的准则。

A10 聚会敬拜神（续）

学习选择

教牧领袖训练手册：

- ☐ 11 三位一体的神
- ☐ 12 家庭教会
- ☐ 13 如何祷告
- ☐ 18 主的圣餐
- ☐ 31 向主歌唱
- ☐ 34 敬拜大能神

进深阅读：

A11 家庭祷告

实践作业选择

- ☐ 教导组员们跟他们的家庭一起常常有规律地祷告和研读圣经。
- ☐ 教导家人如何以自发和自然的方式祷告；丈夫和妻子，父母和孩子一起（例如，在早上起床后或者在晚上）。
- ☐ 把全家聚集在一起，建造他们。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约书亚记24:15和约伯记1:5，约书亚和约伯是怎样对他们的儿女的。
- ☐ 查路加福音18:15-17和以弗所书6:4，我们应该怎样对我们的孩子。
- ☐ 查约翰福音（整卷书），告诉孩子们的耶稣生平中的事件。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 6 家庭祷告

进深阅读：

A12 组织教会和领袖

实践作业选择

- ☐ 为主在教会的领袖职分上的引领祷告。
- ☐ 评估小组的进步和对它常规的活动作分析。
- ☐ 命定领袖（长老）。每个人都应该负有教牧领袖的责任。
- ☐ 帮助领袖（长老）有常常定期见面协调事工（传福音、使新信徒做门徒、敬拜仪式、帮助有需要的人、宣教等）。
- ☐ 估计组员们的天然恩赐，谨慎地委派所有可能的职责。
- ☐ 记录聚会的出席情况，为洗礼和会友登记。
- ☐ 如果还没有设立的话，帮助教会命定一个财务员和助理财务员，让他们作预算，为收入和支出记帐。

注意： 在这个教牧领袖训练课程中招募新的长老（看活动A6）。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查路加福音6:12-16，主耶稣基督是怎样挑选祂的门徒的。
- ☐ 查出埃及记18:13-27和尼希米记1-4，是如何分工而达到目标的。
- ☐ 查哥林多前书12-13，基督的身体，教会，是怎样协调地一起运作的。
- ☐ 查使徒行传1-12，怎样组织教会生活的例子。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 3 喜乐的捐献者（如果他们想帮忙做预算）
- ☐ 23 组成基督的身体

进深阅读：

A13 发展教会里的团契

实践作业选择

- ☐ 在团契聚会和聚餐中把组员聚在一起。
- ☐ 在教会里发展健康的娱乐活动。
- ☐ 教导一起分享家庭生活的价值，在一个愉快和轻松的气氛里面享受活动。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记37-50，约瑟对他的家人的爱（告诉他们他的冒险经历）。
- ☐ 查哥林多前书11:23-24，敬拜仪式的模式。
- ☐ 查约翰福音13:34-35，以弗所书4:31-32，约翰一书（整卷书），基督徒团契的准则。
- ☐ 查以弗所书（整卷书），怎样培养出对神和邻人的爱。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 21 我的邻居

进深阅读：

A14 探访并勉励主内的弟兄

实践作业选择

- ☐ 计划一个教牧探访时间表，把每个人都列进去。
- ☐ 跟一队人一起，去探访在困难中的组员。
- ☐ 在你去探访的时候带上其他人，使他们能够学习怎么做。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记18:1-15，天使变的探访者给亚伯拉罕和撒拉许诺了什么。
- ☐ 查使徒行传9:36-43（与雅各书1:27比较），为什么彼得要探访多加。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 22 顺服基督
- ☐ 29 先求神的国

进深阅读：

A15 发展管家职份

实践作业选择

- ☐ 教导十一奉献和甘心乐意地奉献的价值。
- ☐ 帮助教会命定一个财务员和助理财务员，为收入和支出记帐。
- ☐ 为预期的收入和计划的支出作预算，记得要支持对世界上还没接触到的人们的宣教工作。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记14:17-24（跟玛拉基书3:10比较），亚伯拉罕把什么给了祭师麦基洗德。
- ☐ 查出埃及记35-36，为什么摩西叫人们不要再拿祭物去。
- ☐ 查路加福音21:1-4，神是如何看待我们应该拿什么奉献给祂的。
- ☐ 查使徒行传8:4-25（比较哥林多后书9:6-8），对奉献应有的态度。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 3 喜乐的捐献者

进深阅读：

A16 招募新牧者/领袖学员

给训练导师的提醒：

这一活动是贯穿于整个课程的。每次有潜质的教牧/领袖学员被确定都应该这么做。这里，在第一阶段的末后，学员自己开始训练新的教牧工人了。如果训练导师认为学员还没预备好去担负这个责任，训练导师自己可以继续这一任务。在第二阶里，为了确保学员能够成为一个教牧领袖训练导师，活动会再重复一遍。这样，就可以保证对新的教牧工人的培训，更多的新教会和小组可以继续倍增下去。

实践作业选择

- ☐ 祷告和寻找两三个可能的新的教牧/领袖学员，他们是听到神的呼召而且有必需的潜质的。
- ☐ 一起决定学员可以担负起什么教牧职分（开始或者是带领一个新的小组或者教会）。
- ☐ 登记那些被选上的，用册子《24牧养训练与你》。
- ☐ 开始实践作业，训练部分，还有跟新的学员一起学习。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查出埃及记1-10（跟提摩太后书2:2对比），神怎样预备、呼召和使用摩西。
- ☐ 查提摩太前书（整卷书），教牧事工的基本准则。
- ☐ 查出埃及记11-20（跟提摩多书1:5比较），摩西是怎样动员其他领袖的。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 牧养训练与你
- ☐ 这本学员学习活动指南
- ☐ 1-34 教牧领袖训练手册

进深阅读：

A17 为普世福音广传而祈祷

实践作业选择

- ☐ 把一张世界地图挂在聚会地点的墙上。
- ☐ 教导大使命的责任。
- ☐ 为福音传到世界上还不知道基督的地方祷告。
- ☐ 经常在祷告中记念世界的需要。
- ☐ 可以的时候，向世界上其它地方的宣教士索取信息。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记12:3（跟马太福音28:18-20比较），对万国祝福的应许。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 27 遍及每个民族

进深阅读：

A18 复习和第一阶段评估

在训练与倍增课程里我们经常重复各项活动，是为了保证教会：

- ☐ 一直遵行着基督的基本命令。
- ☐ 保持良好的发展。
- ☐ 不会停止传福音。
- ☐ 所有的“教牧事工范围”保持发展（见下文）。
- ☐ 不会停滞，而是不断推进建立起“连锁教会”，也差遣宣教士到其他文化和民族中去。

评估教牧事工范围

- ☐ 每个人都不住地祷告。
- ☐ 继续向亲人，朋友和有联系的人传福音。
- ☐ 教导并遵行主的基本命令。
- ☐ 崇拜的质量和属灵内涵。
- ☐ 圣会的基本组织。
- ☐ 教会的爱和团契。
- ☐ 教会的探访和教牧关怀。
- ☐ 委身的程度和圣会的管家职分。
- ☐ 有潜在可能的新的教牧/领袖学员。
- ☐ 感兴趣于世界福音传播。
- ☐ 完成第一阶段的所有活动了。

学习选择

教牧领袖训练手册：

- ☐ 10 有基督徒品格的成长
- ☐ 28 第一阶段复习

进深阅读：

A19 发展教会里的祷告

实践作业选择

- ☐ 教导信徒通过祷告表达我们对神的信靠。
- ☐ 确保教会生活的每个方面都在祷告里面。
- ☐ 组成祷告小组，常常定期见面为事工祷告。
- ☐ 深化在公开敬拜中的代求。
- ☐ 从那些可以坚持常常为事工祷告的人当中发展代求的事工。
- ☐ 发展守夜或者整天或整夜的祷告链。
- ☐ 教导组员们加快神的国度的扩张。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查但以理书（整卷书），但以理和他的同伴信心的榜样。
- ☐ 查但以理书6（跟帖撒罗尼迦前书5:17比较），但以理是如何显示他的信心和勇气的。
- ☐ 查但以理书9（跟以弗所书1:15-23比较），一个领袖为他的子民在祷告中求什么。
- ☐ 查约翰福音17，耶稣为祂自己和我们求什么。
- ☐ 查约翰一书1:8到2:2，认罪的标准。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 47 教会的代祷
- ☐ 57 胜过黑暗

进深阅读：

A20 到未有福音之地

实践作业选择

- ☐ 向下一个传福音之地“开教会的眼”。
- ☐ 为开始在这些新的地方传福音制定具体的计划（包括日期，姓名和实际的细节）。
- ☐ 建立传福音事工小组，并开始找寻对福音感兴趣的人的事工。
- ☐ 探访有联系的人；特别是那些在传福音小组中成员的亲人或朋友。
- ☐ 继续为这些事工上的新的进展祷告。
- ☐ 谨慎地安排对感兴趣的联系人跟进的探访。
- ☐ 在新的家庭探访里开始圣经学习，使用像《2福音》这样的课程。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约书亚记10，当约书亚打败那些拜偶像的人时，他顺服的榜样。
- ☐ 查以赛亚书52:13到53:12，旧约里对耶稣基督救赎工作的预言。
- ☐ 查马太福音13，教会增长和倍增的榜样。
- ☐ 查约翰福音4，耶稣的异像，把其他地方的人带到，或者“收割”到天国。
- ☐ 查使徒行传8:26-40，如何用圣经来传福音的例子。
- ☐ 查使徒行传13-14，教会差遣宣教团队的准则。
- ☐ 查路加福音（整卷书），耶稣生平的重要事件（作笔记）。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 52 让教会增长

进深阅读：

A21 植新教会

实践作业选择

- ☐ 寻求主对植新教会的带领。
- ☐ 为植一些新教会作计划。
- ☐ 召集更多的成员到植堂的队伍中去。
- ☐ 连接和组织跟福音传到的新地区的联系。
- ☐ 建立新信徒以及发展团契和学习小组，用类似下列的课程：
 - ▶ 册子《2福音》，
 - ▶ 册子《7跟从主耶稣基督》。
- ☐ 从新的教会开始（然后是其它的）。
- ☐ 开始训练新的领袖去牧养新的小组。（看活动A49“训练新的教牧领袖学员”。）

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约书亚记1，约书亚的使命，以及他是怎样预备他的军队的。
- ☐ 查马太福音26-28（跟加拉太书1:6-12比较），耶稣基督的救赎工作。
- ☐ 查使徒行传2，在教会的形成中，圣灵指引他们做了什么。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 37 建立教会指南
- ☐ 50 让我们建立子教会

进深阅读：

A22 实行门徒训练

实践作业选择

- ☐ 教导每一个人都参与训练门徒这一基本事工。
- ☐ 教导信徒们使用像册子《7跟从主耶稣基督》那样简易的课程来训练新信徒做门徒。
- ☐ 训练更多成熟的信徒带领新信徒作简易的查经学习。如果有的话可以使用一些教导材料。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查出埃及记20，旧约里对每一个门徒可以应用的基本条例。
- ☐ 查马可福音3:13-19，基督设立十二门徒的目的。
- ☐ 查马太福音（整卷书），耶稣对怎样训练门徒的教导。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 7 跟从主耶稣基督

进深阅读：

A23 发展圣经教导

实践作业选择

- ☐ 鼓励新成员为基督得人，并且让他们加入小组。
- ☐ 教导圣经的基本教训。把小组里的教导跟其它事工结合起来。
- ☐ 确保每个学生都把他们的从圣经中学到的实行出来。
- ☐ 在教会中建立起系统的圣经教导计划。如果有的话就使用一些教导材料。
- ☐ 训练教导儿童和青年人的圣经教师。
- ☐ 帮助教师们训练助手，让他们可以依次开始他们自己的小组。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查出埃及记20，旧的律法的根基。旧的律法是不可以完全遵守的。
- ☐ 查申命记（整卷书），要认识和遵从神的话语的原因。
- ☐ 查使徒行传2:46-47，神的话语是在哪里被教导的，它有什么果效。
- ☐ 查歌罗西书（整卷书），怎样过一个圣洁的生活。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 42 满有动力的信条
- ☐ 51 让孩子到我这里来
- ☐ 61 你教会的教导计划

进深阅读：

A24 处理错误的教导

实践作业选择

- ☐ 教导威胁教会的一些主要的错误宗派，同时为它们的追随者的回转祷告，并且用反驳他们的错误的圣经真理来教导他们。
- ☐ 可能的话，把错误宗派的追随者从他们的错误中挽回过来，并且把他们带到基督的面前。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查出埃及记32-34（跟约翰一书4:1-3比较），为什么神威吓要毁灭祂的子民。
- ☐ 查耶利米书（整卷书），神如何使用祂的先知去面对错误。
- ☐ 查俄巴底亚书（整卷书，跟使徒行传5:1-11比较），神如何惩罚那些不顺服祂的人。
- ☐ 查帖撒罗尼迦后书（整卷书），保罗需要更正哪个错误的教导。
- ☐ 查彼得前书和后书，约翰二书和三书及犹大书（全部），避免错误教导的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 62 狼

进深阅读：

A25 面对反对和逼迫

实践作业选择

- ☐ 用圣经去教导成员们，所有的信徒都必须预期在他们的生活中会有逼迫、反对或者嘲笑，并教导他们如何去应付它们。
- ☐ 教导在教会历史中，基督徒是如何得胜地面对逼迫的。
- ☐ 鼓励和坚固那些面对他们家人、朋友或者雇主等反对的人。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查撒母耳上17-22，大卫面对反对的方法。
- ☐ 查约书亚记（整卷书），约书亚的榜样，他如何面对敌对神的人的。
- ☐ 查耶利米哀歌（整卷书），耶利米怎样为耶路撒冷的堕落而哀伤。
- ☐ 查马可福音14:53-65，耶稣被逼迫的时候祂怎么做。
- ☐ 查约翰福音15:18-16:4，为什么世界逼迫我们。
- ☐ 查使徒行传7，9（结合马太福音11-12;10:17-20），在逼迫中我们怎么做。

进深阅读：

A26 宣讲圣经信息

实践作业选择

- ☐ 向未信的人宣讲福音。
- ☐ 根据你教会的属灵需要来讲道。
- ☐ 从圣经书卷中得出系列的信息。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查提摩太后书4:1-8，忠心的讲道者的责任与赏赐。
- ☐ 查创世记37-45，约瑟和耶稣的生平可以作怎样的比较。
- ☐ 查罗马书（整卷书），走向成熟的基督徒生命的阶梯。
- ☐ 查帖撒罗尼迦前书（整卷书），鼓励弟兄们的劝告。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 35 圣经的权威
- ☐ 43 讲道的学习
- ☐ 58 来自约翰福音大有能力的信息
- ☐ 59 罗马书：因信得生

进深阅读：

A27 开特别崇拜和聚会

实践作业选择

- ☐ 为崇拜仪式命定热心的协调者。
- ☐ 邀请新的联系者参加公开崇拜仪式。
- ☐ 准备公开崇拜仪式使其具有吸引力，从而使来访者想下次再来。
- ☐ 改变一下唱诗，让新信徒们易于加入（合唱诗可能比赞美诗容易）。
- ☐ 训练那些可以带领崇拜的人，使用一个这方面的好课程。
- ☐ 训练那些参与崇拜其中一部分的人（如，朗读圣经经文的）。
- ☐ 创作新的赞美诗和诗歌。
- ☐ 通过圣剧和其它艺术或者创新的方式来表达神的话语。
- ☐ 在团体中为节日和特别的事件预备特别的庆典。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查出埃及记12-13，第一个逾越节是如何庆祝的。
- ☐ 查利未记1-22，在旧约时代的崇拜是什么样子的。
- ☐ 查民数记5-10，以色列人行为和崇拜的条例。
- ☐ 查历代记下5-6，在一个十分特别的崇拜中有些什么事情。
- ☐ 查马太福音17:1-13，神如何在耶稣基督的门徒面前荣耀祂。
- ☐ 查马可福音14:1-31，在最后的晚餐里，主跟祂的门徒亲密的交通。
- ☐ 查马太福音1-2；路加福音1-2，圣诞节的一系列事件。
- ☐ 查马太福音21-28；约翰福音12-21，复活周的一系列事件。
- ☐ 查哥林多前书14，提摩太前书2，如何有序地带领崇拜。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 12 家庭教会
- ☐ 31 向主歌唱
- ☐ 34 敬拜大能神

深阅读：

A28 与众领袖(长老)计划和分担责任

实践作业选择

- ☐ 评估你过去一年里的长进。(信主了的人当中有多少仍然是积极的?)
- ☐ 为下一年的传福音做计划。
- ☐ 定好植子教会、子子教会和子子子教会的计划。
- ☐ 为小组的倍增和领袖及辅助领袖的训练作计划。
- ☐ 评估所有事工的果效,(根据需要,给领袖们支持、替换或者任命新事工)。
- ☐ 保持圣会可以常常定期地得知各样的需要和计划。
- ☐ 乐意奉献,以支持有需要的事工。
- ☐ 在教会里命定新的“长老”并给予其权柄,使其分担教牧的责任。他们应该被纳入训练与倍增计划。
- ☐ 在需要的地方,教会登记成为合法的团体或者公司。
- ☐ 教导长老教牧教会的新成员。

学习选择

经文阅读:

- ☐ 查民数记1-4,利未人的职责(在旧约中的职分)。
- ☐ 查民数记20:1-13,摩西和亚伦是怎样越过了他们的权柄的。
- ☐ 查提摩太前书3,在教会里做一个职分的必备的条件。

教牧领袖训练手册:

- ☐ 49 牧养主的羊

进深阅读:

A29 订(制)定一个日历表和每天工作

实践作业选择

- ☐ 根据优先次序订立目标、计划、作决定。
- ☐ 计划一天的活动。
- ☐ 计划一个年度活动日历表。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查传道书（整卷书），为什么不值得花时间在世俗的活动上。
- ☐ 查以弗所书5:15-17，评价对神所赐给我们时间的使用的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 54 珍惜你的时间和精力

进深阅读：

A30 开行政会议

实践作业选择

- ☐ 学习有效率地领导一个行政会议。
- ☐ 协调教会的教牧和行政事工，使事工得以开展并一同进步。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查列王记上12，一件发生在行政会议上的事情是如何分裂了一个王国的。
- ☐ 查使徒行传15，如何主持一个解决冲突的会议。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 45 怎样在行政会议中达成协议

进深阅读：

A31 组织娱乐活动

实践作业选择

- ☐ 在教会成员之间安排户外活动以及健康的团契和游戏的时间。
- ☐ 为年轻人发展和保持一个固定的、有趣而令人享受的、健康的活动，以补充他们的圣经学习计划。
- ☐ 安排机会让年轻人跟其他教会的年轻团体接触。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查利未记23-27，旧约以色列人宗教节庆的形式。
- ☐ 查腓立比书2:1-12，即使是在运动和游戏中依然可以应用谦卑的榜样。
- ☐ 查腓立比书（整卷书），我们应该有何种喜乐，它是从何而来的。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 46 非正式的友谊活动

进深阅读：

A32 解决纷争和分裂

实践作业选择

- ☐ 在马太福音18:15-35，给出了如何恢复基督徒团契和交通的正面的教导。
- ☐ 确保信徒们之前的分歧真正和好了。
- ☐ 教导“在私下彼此认罪”的价值（雅各书5:16）。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记27-33，众族长之间是如何发生争吵的，他们又是如何和解的。
- ☐ 查民数记11-20，叛逆的例子，以及神是如何对待他们的。
- ☐ 查腓利门书（整卷书），保罗是如何使两个信徒和好的。

进深阅读：

A33 坚立家庭生活

实践作业选择

- ☐ 系列地学习关于“基督徒家庭”。
- ☐ 谨慎地给新门徒以关于家庭的教导，在家庭的实际生活上应用圣经真理。
- ☐ 教导父母如何向孩子表达他们的爱。
- ☐ 教导孩子如何顺服他们的父母。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查创世记1:27-28和2:18-25，家庭的起源和目的。
- ☐ 查创世记24，一个新娘如何显示她的忠诚（教会如何来到耶稣面前的榜样）。
- ☐ 查路得记（整卷书），家庭温柔的爱的榜样。
- ☐ 查撒母耳记上1-3，家庭关怀的好的跟坏的榜样。
- ☐ 查以弗所书5:21到6:4，对美好家庭生活的指导。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 56 我的家庭

进深阅读：

A34 建立教会中的爱

实践作业选择

- ☐ 教导在教会内外，作基督徒的爱的活的榜样的重要性。
- ☐ 把传福音跟《在行动中去爱》里的计划结合起来。例如：帮助一个有需要的人，安慰一个被别人拒绝的人等。展现弟兄式的爱是福音的一部分。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查撒母耳记上4-31，真正的爱和忠诚的榜样。
- ☐ 查罗马书12，哥林多前书13，在信徒之间培养起基督徒式的爱的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 53 在行动中去爱

进深阅读：

A35 行使爱和圣经纪律

实践作业选择

- ☐ 教导在家里并教会中纪律的需要。
- ☐ 根据马太福音18:15-35的教导，在弟兄间维持经常的交通和协调。
- ☐ 在有一个必须解决的纪律问题的时候，行使爱的、坚定的教牧权柄。
- ☐ 在需要的时候，学习坚定地带着爱去“责备”。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查民数记21-26，主是如何防止祂的子民拜偶像的。
- ☐ 查约书亚记6-7，为什么以色列人被打败了，并且他们的失败是如何被更正的。
- ☐ 查士师记（整卷书），好的跟不好的治理的例子。
- ☐ 查撒母耳记下11-12，当大卫跟拔示巴犯罪的时候，他是如何被更正的。
- ☐ 查列王记上18，神是如何使用以利亚去除掉以色列人的偶像崇拜的。
- ☐ 查以斯拉记（整卷书），圣会中纪律的准则。
- ☐ 查马太福音18:15-35，耶稣教导我们处理别人冒犯的原则。
- ☐ 查使徒行传5:1-11，在初期教会里神是如何惩罚说谎者的。
- ☐ 查希伯来书12，为什么当神管教我们的时候我们应该感恩。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 41 教会的纪律

进深阅读：

A36 透过辅导解决问题

实践作业选择

- ☐ 学习基本的牧养辅导。
- ☐ 将所学的基本辅导应用到教会里有问题的信徒身上。
- ☐ 在教会成员方便的时间，为他们建立一个定期的牧养辅导事工。
- ☐ 继续辅导直至他们完全康复。
- ☐ 为有近似问题的人成立小组(如曾酗酒的人)。
- ☐ 将不易处理的辅导案件交给较有经验的辅导人员。
- ☐ 不要为那些不愿合作或没有尝试改善的继续辅导。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查列王纪上19，使以利亚感到沮丧的肉体、情感、社交及灵性的因素。
- ☐ 查加拉太书(整卷书)，怎样的信心使我们在主的恩典里有坚固的根基。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 39 关心辅导

进深阅读：

A37 训练辅导员达基本水平

实践作业选择

- ☐ 让辅导员以团队工作，以致有经验者能在辅导期间训练经验较浅者。
- ☐ 让新辅导员有机会去辅导教会里碰到问题的人。
- ☐ 审慎地检讨及指导那些新辅导员。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约伯记(整卷书)，辅导困苦的人的好与坏的例子。
- ☐ 查提摩太前书4-6，辅导有困难的信徒的准则。
- ☐ 查哥林多前书及后书(整两卷书)，保罗怎样改正教会里严重的错误。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 39 关心辅导

进深阅读：

A38 为病患的作鼓励及祈祷

实践作业选择

- ☐ 探访及照顾病患的，以致鼓励他们。
- ☐ 在教会里成立为病患的祷告事工。
- ☐ 在教会主要的工作里，安排一个经常的时间为病患的祷告。
- ☐ 让得医治的有机会在群众里作见证。

学习选择

经文阅读

- ☐ 查约伯记1, 3及42, 约伯患病的背后原因, 及事情是怎样结束。
- ☐ 查约翰福音9, 为何那人是生来盲的, 及为何他会给赶出会堂。
- ☐ 查雅各书5:13-18, 处理病者的准则。

教牧领袖训练手册:

- ☐ 25 主耶稣基督在我们里面的力量
- ☐ 38 安慰病者

进深阅读:

A39 释放那被鬼附的

实践作业选择

- ☐ 进深明白这个特别的事工。
- ☐ 教导神秘主义的危险及弃绝所有有关神秘主义的习惯及接触。
- ☐ 教导有关耶稣基督的能力，以致我们能完全战胜撒旦的力量。
- ☐ 当个案出现时，指责及逐出魔鬼。
- ☐ 探望及帮助被鬼附的人。

学习选择

经文阅读

- ☐ 查马可福音5:1-20(比较马太福音17:14-21)，主耶稣基督在魔鬼面前的权柄。
- ☐ 查以弗所书(整卷书)，神为信徒彰显的伟大的能力及恩典。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 57 胜过黑暗

进深阅读：

A40 动员主内弟兄们去探访

实践作业选择

- ☐ 组织探访队
- ☐ 有系统地探望成员，特别是沮丧的、患病的及那些跌倒的。
- ☐ 友善地探望邻舍，寻找机会去帮助他们及传福音。

学习选择

经文阅读

- ☐ 查列王纪下4:8-37，以利沙探望书念女子的家时所得到的互相祝福。
- ☐ 查马太福音10:5-15，探访及传福音的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 48 教牧领袖训练手册：

进深阅读：

A41 帮助有需要的

实践作业选择

- ☐ 仔细地去了解教会及邻舍的需要。
- ☐ 派教会成员去协助有需要的人。
- ☐ 教导负责今次工作的基督徒去分辨邻舍所遇到的问题的属灵原因。
- ☐ 处理这些问题。
- ☐ 帮助有需要的去自我组织起来去解决他们自己的问题。
- ☐ 检讨每一个社会计划能否达到原本所定的目标。停止那些没有达成目标的。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查路得记，波阿斯的美好表现的结果。
- ☐ 查马太福音25:31-46，神怎样按着人们有没有帮助有需要的人来审判他们。
- ☐ 查使徒行传6:1-7(比较加拉太书6:10)，怎样去组织自己去帮助有需要的人。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 40 执事的工作

进深阅读：

A42 支持牧者、领袖及其它同工

实践作业选择

- ☐ 教导经济支持牧者及宣教士的重要性。
- ☐ 踏出信心的一步，支持做这些工作的同工。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查玛拉基书(整卷书)，神对吝嗇的警告。
- ☐ 查哥林多前书9:7-18及哥林多后书8-9，施予及支持牧者的准则。

进深阅读：

A43 建立信徒的恩赐

实践作业选择

- ☐ 教导有关基督徒事奉的恩赐。
- ☐ 帮助每一个信徒去分辨、确认及在会众中运用他们的恩赐。
- ☐ 在会众中鼓励及推动不同类型的事工，给予每一个成员责任及机会去事奉。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查民数记21-36，在神的子民中作领袖的准则。
- ☐ 查罗马书12:1-8；哥林多前书12-14；以弗所书4及彼得前书4:11,12，庄严地及可造就别人地运用属灵恩赐的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 60 属灵的恩赐

进深阅读：

A44 为教导及牧养成立小组

实践作业选择

- ☐ 成立小组及鼓励每一个成员参与。
- ☐ 在组里查经。如有的话，运用一些教材。
- ☐ 发展小组活动，表明“团队工作”的价值。
- ☐ 组长牧养组员，及帮助他们彼此服事。
- ☐ 推动家庭小组去发展“牧养事工”，例如关顾病患的、帮助困苦的、为宣教或其它基督教事工筹款、向邻舍传福音、探望有需要的等等。
- ☐ 帮助每一个组长去预备副手，让他们可带领其它新组。
- ☐ 成立一些较长久的事工队伍，特别那些有着植堂计划的。
- ☐ 在初信的特别小组教导初信的基督徒，以致他们能较易参与。
- ☐ 写下每小组的目标及功能。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查历代志上11，大卫和他同伴间的和谐是怎样表现出来。
- ☐ 查使徒行传13:1-5(比较使徒行传10:23)，教会是怎样成立差传队伍。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 44 小组如何帮助你的教会成长

进深阅读：

A45 建立特别的事工

实践作业选择

- ☐ 当有需要出现的时候，为他们建立特殊专门的事工。(例如为男士、女士、少年人、儿童、伉俪、单身者、寡妇、长者、失业者、单亲家庭等等。)
- ☐ 建立关于女士的事工。
- ☐ 建立可以接触男士的事工。
- ☐ 为少年人建立坚固的、吸引的及有意义的事工，以致他们自己能接触及带领其它少年人。
- ☐ 在会众里组织关心长者的工作。
- ☐ 关心那些分开了的或离了婚的夫妇，及提供适合的事工给他们。
- ☐ 去理解其它事工的需要，及提供所需要的支持。

学习选择

教牧领袖训练手册：

- ☐ 44 小组如何帮助你的教会成长

进深阅读：

A46 建立儿童的事工

实践作业选择

- ☐ 为儿童事工训练导师
- ☐ 按着年龄，建立一个良好的教导儿童课程，及运用合适的材料。
- ☐ 发展一些福音性的工作去接触邻舍的儿童。
- ☐ 为儿童举办一些活动、营会或退修会。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查申命记6(比较约翰福音2:12-14)，教导儿童的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 51 让孩子到我这里来

进深阅读：

A47 推动少年人

实践作业选择

- ☐ 鼓励少年人去爱、帮助和配合他们的父母和不同年纪的人。
- ☐ 引导少年人走往传福音、服事及使人作门徒的事工的方向。
- ☐ 特别地为少年人举办活动或福音聚会。
- ☐ 帮助少年人去成立小的门训组。
- ☐ 在假期的时候，让少年人成为队伍成员之一，派他们在社区或其它地区里作宣教及社会工作。
- ☐ 为少年人组织联教会或联地区的会议。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查箴言及以弗所书6:1-3，使少年人过成圣生活的准则。

进深阅读：

A48 履行公民责任

实践作业选择

- ☐ 教导会众关于基督徒的社会责任。例如，如何处理法律上及道德上的责任，如税交、帐目及债务、社区帮助、工作诚实等等。
- ☐ 帮助成员解决法律问题。
- ☐ 考虑对社区成立法律支持的可能性。
- ☐ 运用法律，但表现基督的爱，面对虐待及剥削的案件。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查撒母耳记下及哈巴谷书，领袖及会众的社会责任。
- ☐ 查提摩太前书5，处理寡妇及其它有需要的人的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 36 教会与社会

进深阅读：

A49 训练新的教牧领袖学员

给指导员的提醒：

当这可能发生的时候，在第一阶段(活动项目《A16招募新牧者/领袖学员》)，学员应该已经开始招募及训练新学员。在第二阶段，如果他尚未开始做这些工作，那么对他来说，成为一个会训练新同工的教牧指导员会是非常重要的。在这情形下，训练与倍增®会在教牧同工与新教会连串增长之下扩展。

实践作业选择

- ☐ 决定谁会给招募在这项目，及他们的事工会是怎样；(例如：建立或是牧养一间新的教会或小组)。
- ☐ 计划训练与倍增®这项目的下一步，以配合教会的增长及植堂。
- ☐ 运用手册《24牧养训练与你》，帮助新的教牧领袖指导员去招募新学员。
- ☐ 运用以下材料开始指导新学员：
 - ▶ 《学员学习活动指南》，
 - ▶ 教牧领袖训练手册的系列。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查利未记10及16(比较希伯来书8-9)，牧养的重大责任。
- ☐ 查列王纪上及弥迦书(整两卷书)，多些好与坏政府的例子。
- ☐ 查提摩太前书1-2及提摩太后书(全部)，新牧者的准则。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 24 牧养训练与你
- ☐ 學員學習活動指南(同樣這本書)
- ☐ 学员学习活动指南(同样这本书)

A50 让学员参与普世宣教

实践作业选择

- ☐ 经常地教导教会是有责任将福音传到世界其它地方。
- ☐ 成立一个小组去说明宣教及海外宣教士的需要。
- ☐ 推动会众运用报告、相片、文章等等去认真地接受普世差传的挑战。
- ☐ 安排宣教士来教会探访。
- ☐ 跟有兴趣的小组一起，研习手册《37建立教会指南》，并运用出来。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查使徒行传13-14，保罗第一次宣教旅程所发生的事。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 27 遍及每个民族
- ☐ 37 建立教会指南

进深阅读：

A51 开始宣教的训练

实践作业选择

- ☐ 参与宣教训练的课程。(如果学员有宣教的呼召。)
- ☐ 参与训练与倍增®的课程，及训练那些有宣教呼召的。
- ☐ 吸纳他们至植堂的队伍。
- ☐ 帮助他们在异文化的人之间开始福音工作。
- ☐ 为那些已有果效的事工提供专门事工的训练(参考阶段3：拣选，训练和差遣宣教士，活动A73)。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查使徒行传16:1-3，保罗怎样挑选帮手。
- ☐ 查使徒行传10，神怎样带领彼得在异文化之下开始福音工作。
- ☐ 查提摩太前书3:1-10，宣教士所需要的条件。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 55 宣教手册

进深阅读：

A52 支持宣教工作

实践作业选择

- ☐ 为在其它地区，或海外的宣教士，特别是那些在未得之民里工作的，提供经济及祷告的支持。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约拿书(整卷书)，神怎样预备第一位宣教士到遥远的外邦地。
- ☐ 查使徒行传15-28，关于宣教工作的事情。

进深阅读：

A53 复习和第二阶段评估

检讨教牧事工的地方

- ☐ 教会里个人及全体的祈祷。
- ☐ 向亲人、朋友及相熟的恒常所做的福音工作。
- ☐ 新会堂的建立。
- ☐ 基督教的教义及服从主的基本命令的教导。
- ☐ 崇拜的成效。
- ☐ 领导教会的“长老”的提名，及他们所带领的事工的果效。
- ☐ 会众之间的爱及团契。
- ☐ 新组及新事工的设立。
- ☐ 会众的探访、教牧关怀及辅导。
- ☐ 教会投入及工作管理的程度。
- ☐ 教会里，及为外界提供的社会援助。
- ☐ 新教牧领袖学员的训练。
- ☐ 对宣教工作的责任感。
- ☐ 第一及第二阶段的所有活动。

学习选择

教牧领袖训练手册：

- ☐ 10 有基督徒品格的成长

进深阅读：

A54 在全教会推动祷告

实践作业选择

- ☐ 发展祷告运动以致灵性复兴。
- ☐ 在区域、国家及国际层面上，组织众教会祷告。
- ☐ 在宗派之间推动祷告。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查诗篇1-41，祷告的种类(赞美、感恩、祈求、认罪等等。)
- ☐ 查以斯帖记(整卷书)，神为祂的子民做了什么以回应信徒的祈求。
- ☐ 查约珥书(整卷书)，圣灵降临及将来的审判的预言。
- ☐ 查以弗所书3:14-21，基督徒领袖为他的子民在祷告中祈求什么。
- ☐ 查提摩太前书2:1-5，基督徒怎样为在上位的祈求。
- ☐ 查希伯来书(整卷书)，耶稣是我们怎样的中保和大祭司。

进深阅读：

A55 传福音至其它地区和不同种族及文化的人

实践作业选择

- ☐ 认定其它需要福音的未得之民的地区或国家。
- ☐ 以一队有承担的队伍，研究怎样可以接触他们，及开始福音工作。
- ☐ 组织“连串”的植堂计划来覆盖整个地区或民族。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查约书亚记6，为耶稣开拓新地方的信心和勇气的例子。
- ☐ 查使徒行传1:8(比较约翰福音4:35)，需要传福音的不同地方。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 37 建立教会指南
- ☐ 55 宣教手册

进深阅读：

A56 协调教会的倍增

实践作业选择

- ☐ 帮助子堂及子堂以下的子堂发展新教会。
- ☐ 帮助每一间教会的教牧领袖培训员在子堂训练新的教牧领袖。
- ☐ 在整地区或国家办训练与倍增®的课程。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查出埃及记18(比较提多书1:5)，协调不同新工作的例子。
- ☐ 查使徒行传10:1至11:18，建立一间新教会的准则。

进深阅读：

A57 保持新家庭小组的倍增

实践作业选择

- ☐ 检讨家庭小组的发展，以保证他们在灵性上及数字上也在增长。
- ☐ 为小组的领袖提供足够的支持，以致小组能增长，及培育新领袖。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查使徒行传2:46-47，5:42(比较罗马书16:5)，信心表现的地方。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 37 建立教会指南(将建立新教会的原则同样应用到家庭小组或细胞小组。)

进深阅读：

A58 建立进深的查经技巧及其应用

实践作业选择

- ☐ 为那些需要进深研究的，开办进深的圣经训练课程。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查耶利米书23:25-32，神对幻梦的警告。
- ☐ 查诗篇42-72，正确对神及祂的话语的态度的例子。
- ☐ 查那鸿书，西番亚书及哈该书，神的说话的权柄。
- ☐ 查以赛亚书(整卷书)，关于耶稣诞生及救赎工作的预言。
- ☐ 查罗马书5:12-21，耶稣及阿当的比较。
- ☐ 查雅各书(整卷书)，怎样行出神的话的例子。

进深阅读：

A59 发展新的教导方法

实践作业选择

- ☐ 研究新的教导方法，这可以为教会的教导提供多些种类、阔度及深度。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查以赛亚书9:6-7，预言耶稣的名称。
- ☐ 查民数记31:21-24，哥林多前书3:11-15，关于战争中战利品的律法，怎样应用到信徒的工作上。
- ☐ 查雅歌(整卷书)，以戏剧性及象征性的方法表达圣经真理的运用。
- ☐ 查撒迦利亚书(整卷书)，以象征及图像表达真理的运用。
- ☐ 查马可福音4，神怎样运用平常的东西表明属灵真理。

进深阅读：

A60 与众教会组织联合崇拜

实践作业选择

- ☐ 与其它在城市或地区的教牧领袖及信徒接触及建立基督徒团契。
- ☐ 透过跟其它牧者与领袖定期团契聚会来保持这种合一。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查尼希米记8与9，神的子民相聚一起的价值。
- ☐ 查哥林多后书5:12-12，来自不同地方的人走在一起敬拜神的好处。

进深阅读：

A61 坚固音乐事工

实践作业选择

- ☐ 鼓励在会众之间为音乐事工专门化。
- ☐ 根据教会里所有的才干，组织诗班或敬拜队。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查诗篇150，在赞美里所使用的不同乐器。
- ☐ 查诗篇73-89，犹太诗歌的风格(诗篇是希伯来歌曲)。
- ☐ 查以弗所书5:17-20，需要音乐的重要原因。

进深阅读：

A62 改进讲道

实践作业选择

- ☐ 为牧者提供进深的训练。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查以西结书(整卷书，当中包括讲道)，有影响力的讯息的例子。
☐ 查启示录(比较路加福音21)，耶稣第二次来及最后一次来的预言。

进深阅读：

A63 为支持及监督建立更大的网络

实践作业选择

- ☐ 回想过去一年出现的问题，及采行所需要的方法来解决这些问题及提防它们的再出现。
- ☐ 坚固教牧领袖的关系，办退修、爱筵、会议等等。
- ☐ 在区域或国家的层面上，扩展有效的教牧领袖训练。
- ☐ 在区域或国家的层面上，检讨、更新及改善教会组织、行政及架构。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查列王纪上11,12，以色列王朝分裂的原因。
- ☐ 查尼希米记(整卷书，及比较马太福音20:20-28)，监督领袖的准则。
- ☐ 查使徒行传20:17-38，一个监督者怎样跟他的领袖相处的例子。

进深阅读：

A64 教会之间建立团契

实践作业选择

- ☐ 帮助所有教牧领袖在一个地方联合起来做福音及牧养工作，但不要令到成员离开各自的教会。
- ☐ 教会之间组织活动以推动团契及消闲。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查何西阿书(整卷书，及诗篇133)，神希望祂的子民合一。
- ☐ 查约翰福音17:20-23，耶稣基督在祷告中为祂的教会有什么祈求。

进深阅读：

A65 培养团契和对抗律法主义

实践作业选择

- ☐ 为教会里的新与旧成员组织团契。
- ☐ 为教会里不同的部份建立团契活动

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查马太福音20:1-16，教会成员对新成员的责任。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 63 恩典之河

进深阅读：

A66 更深地发展辅导事工

实践作业选择

- ☐ 鼓励有能力的领袖在教牧辅导的事工上专门化。
- ☐ 为社群建立辅导服务。
- ☐ 帮助解决较为困难的问题，例如毒瘾、同性恋等等

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查列王纪下(整卷书)，要跟从的好例子，及要避免的不良例子。
- ☐ 查诗篇90-106，对神及祂的工作的健康态度。
- ☐ 查以弗所书1-2，我们拥有基督的所有益处(将它们摘下)。
- ☐ 查以弗所书4-5，愿谅别人及跟别人建立良好关系的准则。

进深阅读：

A67 评估、更新及扩展事工

实践作业选择

- ☐ 鼓励有很大成长的小组去建立新的小组。
- ☐ 为新的需要及共同志向继续建立新的小组(在监狱、医院、商人之间、基督教哲理、话剧与舞蹈、艺术、兴趣等等)。
- ☐ 鼓励这些小组之间有团契。
- ☐ 为教会及邻舍的需要，继续建立新的事工。(例如，单亲家庭、孤儿、孤独的、病弱的及伤残的、收音机节目、电视等等的事工。)
- ☐ 推动全体成员参与有效的事工。
- ☐ 为那些负责不同事工的提供专门的训练。
- ☐ 差派工人去其它地区以致他们能从参与其它小组的经验得到裨益。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查哥林多前、后书(两卷书)，好与坏领袖的例子。
- ☐ 查诗篇107-150，怎样鼓励对神及祂的子民的信心和爱心的例子。
- ☐ 查以弗所书4:11-16，怎样使不同事工和谐以助教会教导的准则。

进深阅读：

A68 扩大社会事工

实践作业选择

- ☐ 在社区中坚固社会事工。
- ☐ 为负责办社会项目的人提供进深训练。
- ☐ 如果可以的话，在本地、本区及国家层面上参与决策决定，以致让人明白基督教的伦理观及影响你所事奉的地方。
- ☐ 为你的社区提供手工的技能、简单的工业技能及中级的技术等等的训练机会。
- ☐ 开办一间基本的职业介绍所以应付失业问题。
- ☐ 预备好在紧急情况或灾难的时候能够提供帮助，例如为那些碰到财物及生命上损失的提供基本食粮、避难所、药物，配合辅导、安慰等等。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查阿摩司书(整卷书)，及马太福音5-7，社会公义的准则。

进深阅读：

A69 建立新的教牧领袖训练“链”

给训练者的提醒：

很多时候，这个活动是在训练与倍增®课程在教会、或宗派、或地方开始时进行的。在课程一开始的时候，已可以计划这些教会增长“链”。但无论何时有机会建立新的教会”链”（在其它地方，教会或宗派），应该开展这个活动。那开始了的小册子为课程开始提供了基本的指示。

实践作业选择

- ☐ 跟同工一起，在你所负责的地方，建立异象及计划怎样广泛地建立及倍增教会。
- ☐ 组织怎样继续在课程第二阶段时所达成的增长。
- ☐ 为“训练与倍增®课程，预备及提名一个或以上有着建立教会链的”区域负责人”。
- ☐ 扩展教牧训练及教会在区域或国家层面上的倍增。
- ☐ 跟其它教会、宗派及组织分享关于这个课程的资料，以致他们能够接触PWR®去索取有关材料。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查罗马书15:17-33，福音扩展的例子。

进深阅读：

A70 坚固所有教会中的教牧领袖和长老

实践作业选择

- ☐ 保证全部教会的教牧领袖及长老做着有效的教牧工作；探访他们，建立他们及在他们的问题上给予个人的关注。
- ☐ 为教牧领袖及长老建立进深的支持及训练项目。例如，退修、训练工作坊，图书馆及借阅图书，TEE等等。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查提摩太前书及后书及提多书，建立教牧事工的准则(建立一个表)。

进深阅读：

A71 写新的教牧领袖训练手册

实践作业选择

- ☐ 找出教会需要教牧领袖训练手册的地方。
- ☐ 决定其目标。
- ☐ 写既吸引又简单的教牧领袖训练手册，不单教导理论，更提到顺服及教牧工作的方面。
- ☐ 就研究请一些学生做测试，保证其成效。
- ☐ 更正至最后版本，融合变更及改善。
- ☐ 寄一份至训练与倍增[®]，以致可以考虑将之加入课程，及与其它人分享。

学习选择

进深阅读：

A72 为教牧领袖提供进深训练

实践作业选择

- ☐ 在你的地方确定及组织进深训练课程，以致可以造就多些有能力的教牧领袖。
- ☐ 如果可以的话，运用延伸神学课程(TEE)的方法，为教牧领袖加入新课程。
- ☐ 在家庭及工作情况容许之下，派一些教牧领袖去圣经学院或神学院参与好邻舍活动。
- ☐ 组织出色的圣经老师探访队去到缺乏深入圣经教导的区域。

学习选择

进深阅读：

A73 拣选，训练和差遣宣教士

实践作业选择

- ☐ 在你自己的组织找出可行的宣教机会。
- ☐ 在世界上找出最需要宣教士的地方。
- ☐ 选择差派宣教士的地方。
- ☐ 在训练与倍增®的学生中，找出有“呼召”及可以差派到其它地方有潜质的宣教士。
- ☐ 首先预备他们做本土工作，肯定他们的能力及呼召。
- ☐ 预备宣教士实习个人的门徒训练，及在大家接近的地方建立教会，以致可以互相支持。
- ☐ 跟他们一起学习在手册《55 宣教手册》中的步骤。
- ☐ 为在世界上未得到福音的地方训练宣教士。
- ☐ 帮助宣教士在“封闭”的工场以双职工作(有着属世的工作)去支持他们自己。
- ☐ 将给予被差派的宣教士的支持组织起来。
- ☐ 差派他们到宣教工场。
- ☐ 支持他们及为他们恳切祷告，直至他们达成目标：建立会自养及增长的本地教会。
- ☐ 按训练与倍增®的步骤，帮助宣教士在新文化里建立教会链。

学习选择

经文阅读：

- ☐ 查诗篇67(比较马太福音28:18-20)，神对世界上的国家的计划。
- ☐ 查以赛亚书6:1-8(比较约翰福音20:19-23及21:15-25)，对神的呼召的回应。
- ☐ 查马太福音10:5-15，路加福音10:1-12，主耶稣差派门徒讲道时的简单境况。

教牧领袖训练手册：

- ☐ 27 遍及每个民族
- ☐ 37 建立教会指南
- ☐ 55 宣教手册

A74 监督及支持宣教项目

实践作业选择

- ☐ 定期通知你的教会关于宣教士的进度及需要，及推动祷告及施予以支持他们。
- ☐ 为你的宣教士给予定期及亲密的支持。
- ☐ 可以跟其它教会合作，组成一个”宣教士社群”，专门地为此以奉献，以支持所有教会的宣教工作。
- ☐ 检讨宣教士的工作的结果。
- ☐ 当宣教士回来跟教会报告他们的工作时，关心他们，及让他们有足够的休息。
- ☐ 鼓励宣教士休息去参与进修课程，及进深学习。

学习选择

进深阅读：

A75 复习和第三阶段评估

检讨教牧事工的地方

- ☐ 教会之间联合祷告的次数及质素。
- ☐ 有否仍在建立新会堂。
- ☐ 在其它地区或文化里，进行什么福音工作。
- ☐ 教导课程的成效。这可以依据教会成员有否遵从基督的基本诫命而确定。
- ☐ 崇拜及联合教会的会议的成效。
- ☐ 教会之间的组织及领袖网络。
- ☐ 教会之间的爱及团契。
- ☐ 教牧领袖的进深训练的成效。
- ☐ 辅导员的训练的成效。
- ☐ 教牧领袖的探访及会众关心的成效。
- ☐ 会众之间的训练工作的层次。
- ☐ 在社区社会帮助带来的影响。
- ☐ 宣教工作的发展。
- ☐ 第一、二及三阶段的所有活动。

学习选择

教牧领袖训练手册：

- ☐ 10 有基督徒品格的成長

进深阅读：

附加索引

推荐进深阅读的章节

如果学生牧养得很好，教会或细胞小组也在倍增，我们建议增加下面的学习。这是训练与倍增®的增补部分。请根据学生及他们教会的需要予以安排。

- 《教会倍增指南》 作者为Scoggins 和 Patterson,
William Cary Library, 1605 Elizabeth, Pasadena, CA 91004, U.S.A.
- SEAN 的其他英文书目,可以通过下列途径得到:

地址:SEAN UK, Weycroft Hall, Axminster, Devon EX 137LL, England
电话:44 1297 630104 传真: 44 1297 630105
电子信箱: admin@sean.uk.net

地址:SEAN USA, 6030 Betheliew (Suite 102) Cumming GA, 30040 USA
电话:1 770 4469455 传真: 1 770 7340914
电子信箱:seanusatee@aol.com

地址: SEAN CHILE, Casilla 61 Vina del Mar, CHILE
电话: 5632 661484 传真:5632 661484
电子信箱:sean_internacional@entelchile.net

教牧领导培训“培训和被赠”索引（续）

第二阶段

书号及书的标题	活动标号
35 圣经的权威（与传统习惯相比较）.....	A26
36 教会与社会（教会的社会责任）.....	A48
37 安慰病者（生病的原因，祷告求医治）.....	A50, A55, A57, A73
38 安慰病痛中的人（生病的原因，祷告求医治）.....	A38
39 关心辅导.....	A36, A37
40 执事的工作.....	A41
41 教会的纪律.....	A35
42 满有动力的信条（基本教义）.....	A23
43 讲道的学习.....	A26
44 小组如何帮助你的教会成长.....	A44, A45
45 怎样在行政会议中达成协议.....	A30
46 非正式的友谊活动.....	A31
47 教会的代祷.....	A19
48 开始我们的探访（该探访谁及如何探访）.....	A40
49 牧养主的羊（基本原则）.....	A28
50 让我们建立子教会.....	A21
51 让孩子到我这里来（向小孩子传福音及教导他们）.....	A23, A46
52 让教会增长（战胜低迷，挑旺大家的爱火）.....	A20
53 在行动中去爱（林前13）.....	A34
54 珍惜你的时间和精力（安排日常活动）.....	A29
55 宣教手册（实用的宣教指南）.....	A51, A73
56 我的家庭（有关家庭的圣经原则）.....	A33
57 胜过黑暗（释放被魔鬼影响的灵魂）.....	A19, A39
58 来自约翰福音大有能力的信息.....	A26
59 罗马书：因信得生（罗马书中的信息）.....	A26
60 属灵的恩赐.....	A43
61 你教会的教导计划.....	A23
62 狼（如何识别及处理那些会破坏教会的人）.....	A24
63 恩典之河（战胜律法主义，建立肢体的关系）.....	A65

学员学习活动指南对“训练与倍增”新约原则的正确使用和功能至关重要。

如需要更多的资料，可以按如下方式联系：

Project WorldReach PWR®

474 - 800 - 15355 - 24th Ave
Surrey BC, Canada
V4A 2H9

电话：(604) 538-0307
传真：(604) 608-9475
电子信箱：Pwr@trainandmultiply.com

训练与倍增®

版权：保留版权

标题索引（有活动标号）

行政 A12, A20, A29, A30

施洗 A4

圣经 A9, A26, A58

圣经历史 A9

圣经学校 A3, A58, A59

预算 A15

儿童教导及传福音 A46

基督徒教育 A22, A23, A58, A59

基督、教义 A10

教会成长 A20, A21, A50, A55, A56, A73

教会历史 A9

教会倍增 A21, A56, A57

建立教会 A21, A55, A56, A57

公民的责任 A48

共同参与 A10, A13

辅导 A36, A37, A66

执事 A41

魔鬼 A5, A39

门徒训练 A7, A9, A22

纪律 A35

分裂 A32

教义 A23, A24, A58, A59

长老 A12, A28

鼓励 A14, A38

传福音 A6, A20, A21, A55

异端 A24, A25

错误的教导 A24, A25

家庭 A11, A33

家庭祷告 A11

团契 A13, A31

恩赐 A43

恩典 A65

小组 A44, A45, A57

医治 A5, A38

圣灵 A7, A10

家庭教会 A10, A27

领导 A12, A28, A29, A30, A63, A70

主的圣餐 A10

爱 A8, A13, A34, A64, A65

信息（说教术）A26, A62

儿童及青少年事工 A44, A45, A46, A47

宣教工作 A17, A50, A51, A52, A73, A74

音乐 A10, A61

有需要的 A41, A68

新约圣经 A9, A26

神秘主义 A5, A39

奉献及十一奉献 A15, A42, A52

旧约圣经 A9, A26

敌对 A25

组织 A12, A28, A29, A30, A43, A44, A45, A56, A63

教牧伦理 A28

教牧支持 A15, A42, A52, A74

教牧训练 A16, A49, A69, A70, A71, A72

教牧领导 A14, A34, A35, A36, A70

迫害 A25

计划 A28, A29, A30, A69

祷告 A1, A5, A17, A19, A54

宣讲信息 A26, A62

在基督里和解 A32

娱乐 A31

罗马书 A26

救恩 A3, A23

讲道 A26, A59, A62

服事 A10, A27, A60

七个基本的命令 A7

病患 A5, A38

歌唱 A10, A61

社会工作 A41, A68

属灵恩赐 A4

做仆人 A15, A42, A52, A74

教导 A22, A23, A58, A59

十一奉献 A15

动员全教会 A20, A40, A43, A44, A45, A47

教牧领袖的训练 A16, A49, A69, A70, A71, A72

三位一体 A10, A23

在基督里合一 A54, A60, A64, A65

探访 A3, A14, A40

欢迎初信者 A8

见证 A3, A20, A55

狼 A24, A25, A32

敬拜 A10, A27, A60, A61

年轻人 A47

版权资料：
© 2001 Project WorldReach © 2001 SEAN
版权所有

Train & Multiply®
Project WorldReach (T&M 训练与倍增的事工)
Dr. George Patterson (原创作者)
SEAN International



联络: **Project WorldReach PWR®**

474 - 800 - 15355 - 24th Ave
Surrey BC, Canada
V4A 2H9

电邮: pwr@trainandmultiply.com

网址: <http://www.trainandmultiply.com>