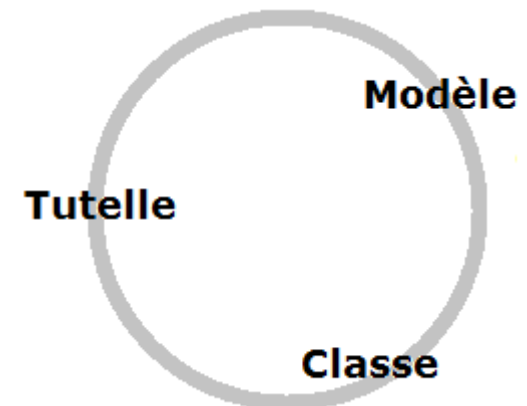


11 Directives pour entraîneurs d'apprentis bergers

Une prière d'entraîneur : « Cher Seigneur, veuille m'aider à instruire mes apprentis bergers à partir de ta Parole, de sorte qu'ils dirigent tes troupeaux dans lesquelles tu les places pour servir, par la puissance de ton Esprit Saint. Je demande ceci au nom de notre Seigneur et Sauveur, Jésus-Christ. Amen. »

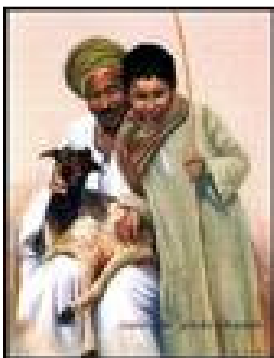
Directive 1 : Entraîner ses apprentis bergers de par trois méthodes distinctes de formation.

Maintenez un équilibre entre le modèle, la tutelle et l'instruction formelle.



Former ses apprentis bergers de manière à assurer que leurs troupeaux continueront à se reproduire, en gardant un équilibre sain des trois méthodes de formation, tout comme Jésus et ses apôtres ont fait.

Première méthode :
Être un modèle des compétences pastorales.



Démontrer au cours de la semaine certaines des pratiques pastorales dont les apprentis ont besoin d'apprendre.

Deuxième méthode : **Entraîner en petits groupes.**



Réunissez-vous en petits groupes, de sorte que vous puissiez écouter chaque apprenti rapporter sur ce que fait son troupeau. Puis, appliquez la Parole de Dieu aux besoins de chaque troupeau. Aidez les apprentis à projeter ce qu'ils et leurs troupeaux feront dans la semaine suivante.

Des mauvaises choses résultent lorsque les hommes ajoutent aux qualifications bibliques des conditions d'origine humaine pour de nouveaux dirigeants, ou lorsqu'ils ignorent des conditions bibliques. Ces deux erreurs sont des causes de beaucoup de misère pour les gens de Dieu.

Il faut former de nouveaux dirigeants, quoiqu'ils ne répondent pas encore à toutes les exigences bibliques pour la pose des mains en commission formelle, car il est probable que maints hommes ne répondront jamais à ces exigences sans avoir été formés.

Sous la surveillance d'un chef plus expérimenté, de tels apprentis bergers pourraient diriger leurs propres familles et d'autres petits groupes de chercheurs et de nouveaux croyants qui viendront dans leurs nouvelles congrégations. Tandis qu'encore incompetents, de tels hommes ne devraient pas être identifiés formellement comme anciens officiels. Toutefois, ils peuvent servir en bergers provisoires et temporaires.

Écrire son plan

Qui parmi les apprentis bergers que vous formez sont prêt pour la commission formelle ?

Troisième méthode : Tenir des conférences pour grands groupes.



Enseignez de grands groupes dans des conférences et des séminaires occasionnels.

Expliquons chacune de ces trois méthodes.

Méthode 1 : Servir de modèle des compétences pastorales pour ses apprentis.

Démontrer comment dispenser le soin pastoral et tout autre aspect du travail que les apprentis ne savent toujours pas faire, de la même manière dont Jésus et les apôtres ont démontré les compétences pastorales pour leurs disciples, tout en enseignant, guérissant et donnant des conseils.

Démontrer les compétences pastorales même pendant la semaine, et non pas seulement durant les réunions de culte. Les apprentis peuvent parfois accompagner et observer leur entraîneur, lorsqu'il s'occupe de son propre troupeau. Parfois l'entraîneur pourrait rendre visite à un apprenti et l'aider à prendre soin de son nouveau troupeau.

Méthode 2 : **Entraînez localement de petits groupes d'apprentis.**

Arranger que ses apprentis se rencontrent en petits groupes d'entre deux à cinq personnes. Ces groupes doivent reseter petits de sorte que l'entraîneur puisse écouter chaque apprenti rapporter sur ce que fait son troupeau et traiter les différents besoins et opportunités qui surgissent dans chaque congrégation. Normalement des apprentis appartenant à un, à deux, peut-être à trois congrégations se rencontrent en même temps avec un entraîneur.

Méthode 3 : **Lors de plus grandes réunions, enseigner des vérités générales qui s'appliquent à toutes les congrégations.**

Si possible, rassembler en de grands groupes les bergers habitant un grand secteur, afin de leur enseigner des matières qui s'appliquent à tous les bergers.

Écrire son plan

Prier que le Seigneur l'aide. Puis, écrire son plan pour tenir en équilibre les trois genres d'enseignement comme Jésus et ses apôtres ont fait.

Directive 11. **Commissionner les apprentis bergers d'une manière biblique.**

La manière biblique de commissionner des apprentis bergers est que des anciens imposent leurs mains sur eux et qu'ils prient pour la puissance durable de Dieu.



Ces apprentis devraient être des personnes mûres qui pourraient devenir des anciens en répondant aux qualifications énumérées en 1 Timothée 3 : 1 à 7, et donc ne sont pas récemment convertis. Ils devraient être éprouvés avant que l'on les commissionne en tant qu'anciens-bergers permanents.

Quelques églises ont fait l'erreur de nommer de jeunes gens comme bergers. Bien que ces jeunes aient appris la théologie dans un institut biblique, s'ils n'ont pas été éprouvés ils manque de respect de la communauté que l'Écriture exige.



Jésus a escaladé une montagne avec ses douze disciples, où il n’y avait aucun pupitre ni des chaises. Il s’y est assis et a tenu une conversation intime que nous connaissons sous le titre du célèbre Sermon sur la Montagne (Matthew chapitres 5 à 7).

Écrire son plan

Que projetez-vous enseigner lors de la prochaine réunion de votre troupeau ?

Que ferez-vous lors de la prochaine réunion de culte, de sorte que les croyants, y compris des enfants, participent activement à présenter la Parole de Dieu ?

Directive 2. Choisir pour un apprenti une étude qui traite ce qui manque à son troupeau.

Demander à son entraîneur ou coordonnateur une copie du *Menu Paul-Timothee*, ou en télécharger un exemplaire sur <www.paul-timothee.info>.

- Les entraîneurs et les apprentis devraient se rencontrer en petits groupes et consulter le *Menu* pour y choisir des études.
- Essayer maintenant de choisir des études appropriées, en consultant la liste des échantillons de ministères et études fournis ci-dessous. Cocher dans une case [] un ministère qui manque ou a besoin de l’amélioration dans un troupeau donné.

Échantillons des Ministères et des études sur le Menu Paul-Timothee

Les articles en gras représentent des ministères généraux et les titres ayant un numéro de série sont des études. Le *Menu* complet offre plusieurs études pour chaque ministère.

[] **Assurance, conseils, et visites pour ceux qui ont besoin du réconfort**

David et d’autres ont surmonté la peur et la honte, N° 20

[] **Bible, aperçu, interprétation, application et arrière-fond de la Parole de Dieu**

Les vie, mort et résurrection de Jésus, N° 38

[] **Implantation d’église, reproduction des congrégations et cellules**

Les chrétiens se réunissent dans de grands groupes et dans leurs maisons, N° 44

[] **Discipulat, obéissance affectueuse à Jésus**

Pierre a fait des disciples comme Jésus a dit, N° 47

[] **Évangélisation, baptême, salut du péché, de la mort et l'enfer**

Faire part aux autres des Bonnes Nouvelles, N° 50

[] **Donner, intendance**

Donner pour soutenir le travail de Dieu et pour aider les indigents, N° 57

[] **Croissance en Christ, caractère transformé**

La vie dans l'Esprit, N° 61

[] **Événements historiques de grande importance**

Jésus est né miraculeusement en tant qu'humain, N° 64

[] **Amour, la vie en famille, servir l'indigent, camaraderie**

Montrer de la compassion en aidant les autres, N° 69

[] **Mission, fonctionner dans différentes cultures**

Retrouver les champs mûris dans d'autres cultures, N° 74

[] **Organisation et direction**

Se servir les uns les autres avec amour, N° 79

[] **Prière, foi et guérison**

Priez avec une foi efficace, N° 90

[] **Enseigner bibliquement, communication, histoires bibliques**

Employez des histoires pour enseigner sur Dieu, N° 96

[] **Formation de dirigeants, apprentissage, entraînement sur le tas**

Aquila et Priscille ont entraîné de nouveaux dirigeants, N° 101

[] **Culte, Repas du Seigneur, fêtes, célébrations spéciales**

Célébrez souvent le Repas du Seigneur (la Sainte-Cène), N° 105

Un bon entraîneur nommera et formera des anciens qui dirigent de nouveaux groupes de croyants. Il aidera ses apprentis de façon que



Un moyen efficace d'apprendre Écriture est de lire la Bible de manière dramatique. La plupart des études P-T pour bergers, et toutes les études pour enfants, incluent au moins une histoire biblique qui peut être lue nettement ou dramatisée. Laissez aux participants faire la lecture du texte, s'ils le peuvent, ou dramatiser les conversations de l'histoire biblique. Par exemple, un narrateur pourrait lire l'histoire du fils inutile (Luc 15 : 11 à 32), excepté les mots qui sont parlés. Laissez d'autres lire les mots du père, du fils cadet, du fils aîné et du serviteur.

Laissez les gens présenter de brefs drames. Les gens apprennent mieux en observant des vérités bibliques dramatisées. Ils apprennent même davantage en jouant eux-mêmes les rôles du drame.

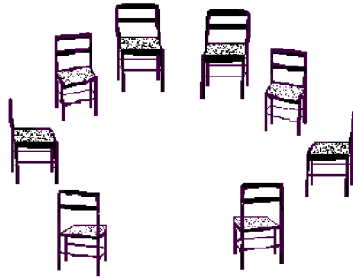
Ne présentez pas des productions raffinées qui exigent des costumes et beaucoup de répétition. Cela attirait l'attention sur l'action au lieu de la vérité biblique.

Quand les acteurs sont des adultes ou des enfants âgés, il va mieux qu'ils n'apprennent pas par cœur le dialogue, mais qu'ils maintiennent simplement dans l'esprit l'idée générale de ce qu'ils vont dire et faire. Par l'exemple, en dramatisant l'histoire du fils inutile, le narrateur peut lire ou récapituler l'histoire, puis dire : « Écoutez ce que dit le fils inutile. » Alors le fils inutile lira ou dira sa partie en ses propres mots. Deux enfants pourraient jouer le rôle du veau engraisé. (Mettez une couverture en-dessus d'eux, et laissez-les marcher autour en faisant des bruits mous de bétail).

Considérez le sermon de Jésus le plus influent et le plus cité de tout temps. Après avoir enseigné une foule de gens sur le bord de la mer,

Timothee suggèrent une variété d'activités enseignantes à employer pendant une réunion de culte.

Arrangez les chaises ou les nattes en cercle ou en demi-cercle, de sorte que chacun puisse voir les autres.



Les gens apprennent mieux lorsque vous posez des questions et les laissez librement discuter des réponses.

Ne laissez pas un ou deux individus dominer la discussion. Répondez de cette manière : « Maintenant, laissons la place à quelqu'un qui n'a pas encore parlé. Nous voulons que tout le monde exprime librement ses pensées, cite des exemples, ou pose des questions. »

N'embarrassez pas les personnes timides. Si elles veulent rester silencieuses, alors laissez-les faire comme elles le veulent.

Dans les petits groupes, évitez d'enseigner seulement en faisant une lecture. La conférence exige de l'expérience et convient aux grands groupes. Lorsque les apprentis bergers font une lecture, particulièrement s'ils sont jeunes, ils tombent souvent dans la fierté ; ils grondent, deviennent dogmatiques et font des règles idiotes.

ceux-ci puissent diriger chaque congrégation à mettre en pratique des activités bibliques qui leur manquent toujours (Tit 1 : 5). Pour apprendre ce qui manque aux congrégations, écouter d'abord ses apprentis lui dire ce que leurs troupeaux font et ne font pas encore.



« Nous les entraîneurs nous écoutons d'abord soigneusement ceux que nous formons »

- Une formation Paul-Timothee ne suit pas un programme d'études linéaire dans lequel tous les étudiants commencent avec le premier sujet et avancent en ligne droite au deuxième, et ainsi de suite, jusqu'à la fin. Plutôt, on devrait choisir des matières optionnelles de parmi différentes ressources, selon les besoins courants. Jésus a invité les enseignants à employer une variété de ressources : « Tout scribe instruit de ce qui regarde le royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes » (Mt 13 : 52).
- Chaque ensemble d'études P-T comporte une étude pour apprentis bergers et une autre sur la même matière pour ceux qui enseignent des enfants.

Écrire son plan

Qui projetez-vous entraîner pour qu'il vous aide à paître votre troupeau ou pour qu'il dirige un nouveau troupeau ?

Comment aiderez-vous vos apprentis à commencer immédiatement à paître leurs propres familles ou d'autres qu'ils amèneront au Christ ?

Si quelqu'un d'autre vous entraîne, alors faites-lui savoir quels sont les besoins que vous avez cochés ci-dessus sur le menu des ministères. Il vous aidera alors à obtenir des études et une formation correspondantes aux compétences requises.

Quel est le nombre de l'étude qui correspond au ministère que vous avez choisi ? (Les nombres d'étude apparaissent après le titre d'étude.)

Quels plans avez-vous faits pour la prochaine réunion de culte ?

Quels plans vos apprentis ont-ils faits pour la prochaine réunion de culte ?

Directive 10. Aider vos apprentis à varier la manière dont ils enseignent.

Jésus et ses apôtres ont employé plusieurs formes d'enseignement. Paul a invité tous à participer d'une manière ou une autre. « Lorsque vous vous assemblez, les uns ou les autres parmi vous ont-ils un cantique, une instruction, une révélation, une langue, une interprétation... » (1 Corinthiens 14 : 26) L'Esprit Saint se révèle plus puissamment par ce genre de participation active. Les études *Paul-*

3) Planifier la prochaine réunion de culte.

Assurez que tous les assistants aux troupeaux que dirigent vos apprentis, y compris les enfants, participent à la réunion de culte en groupe, et qu'ils s'édifient les uns les autres en employant leurs dons de l'Esprit. Les études Paul-Timothee pour enfants peuvent les préparer à dramatiser des histoires bibliques, à réciter de la poésie et des versets bibliques, et à poser des questions aux adultes.

Le diable chuchote dans des oreilles du nouveau berger : « Ton groupe est si petit que tu n'as pas à trop planifier ! » Les bergers commettent un péché lorsqu'ils ne préparent pas bien pour amener leur troupeau dans la présence du Dieu Tout-Puissant.



« Ton groupe est si petit que tu n'as pas à trop planifier. Ha ha ha ! »

Si une étude P-T suggère plusieurs activités de culte, choisissez-en seulement ceux dont vous et votre troupeau avez besoin ; omettez les autres.

Écrire son plan

Quelles études avez-vous choisi pour employer en premier avec vos nouveaux apprentis ?

Directive 3. Donner à la tutelle la même importance que lui donne l'Écriture.

Jésus et Paul sont des modèles qui montrent la meilleure façon d'entraîner. Nous suivons les directives que Jésus et Paul suivaient en formant des dirigeants. Les apprentis bergers devraient se réunir une fois ou deux fois par mois avec un entraîneur qui les écouterait pour découvrir les besoins de leurs troupeaux. Les entraîneurs devraient les équiper de façon qu'ils puissent traiter ces besoins, immédiatement. Quand un troupeau est encore tout jeune, son apprenti berger pourrait rencontrer son entraîneur encore plus souvent.



- La tutelle se fait principalement avec ses apprentis bergers. Les chefs mûrs peuvent continuer à apprendre en assistant à des conférences occasionnelles, sauf lorsqu'ils font face à une question spéciale qui exige les conseils d'un expert.
- Normalement un entraîneur s'occupe des dirigeants de nouveaux troupeaux que lui ou son troupeau a établis, suivant le modèle de 2 Timothée 2 : 2.
- Il n'est pas nécessaire qu'un entraîneur soit un vieux chef très expérimenté. Il pourrait être seulement un mois en avant de ses apprentis. Ceci pourrait bien marcher parce que l'entraîneur débutant sympathise facilement avec les besoins de ces ouvriers. Dans ce cas-ci, l'entraîneur devrait également rencontrer un entraîneur plus expérimenté que lui, dans une « chaîne de tutelle ».



- Les études Paul-Timothee facilitent la tutelle. Les apprentis bergers pourront entraîner de plus nouveaux bergers à leur tour, si on leur fournit des matériels qui traitent les besoins des nouveaux troupeaux. Employer des matériels comme les études Paul-Timothee. Les traduire dans une langue que ses apprentis savent bien. La tutelle ne dure normalement que quelques mois de temps. Les nouveaux bergers de nouvelles congrégations composées de nouveaux croyants ressemblent à des bébés bergers s'occupant des bébés congrégations. Ils ont toujours besoin d'un certain genre de tutelle, juste comme les nouveau-nés ont besoin de soin constant pour leurs besoins pressants.
- Puisque la tutelle correcte prend une bonne quantité de temps, il est recommandé que l'on tienne également des conférences occasionnelles pour de grands groupes. Paul a mis pas mal de temps à entraîner Timothee et Tite par tutelle, leur montrant du soin paternel. Après qu'ils ont mûri et n'avaient plus besoin de soins fréquents, Paul est parti ailleurs former d'autres dirigeants.
- Après que la tutelle de Timothee et de Tite s'est diminuée, ces deux hommes ont fait s'étendre des chaînes de tutelle en transmettant à d'autres apprentis dirigeants tout ce qu'ils avaient appris de Paul. Comme les nouveau-nés ont besoin de beaucoup d'attention personnelle, ainsi les nouveaux chefs et les nouvelles églises ont besoin de la tutelle, jusqu'à ce qu'ils se trouvent en train de pratiquer tout ce qu'exige le Nouveau Testament.

Employez l'Écriture comme votre guide sur ce que vous faites et sur la façon dont vous le faites.

Prenez la Parole de Dieu comme la norme pour la façon dont vous enseignez, évangélisez, organisez et adorez, et non seulement comme source de textes pour votre enseignement.

Chaque étude P-T fournit une liste de références aux textes à retrouver dans la Parole de Dieu. Vous pouvez enseigner ces textes pendant le culte, et formulez des questions à poser sur ces mêmes textes.

2) Projeter les activités de la semaine.

Chaque étude présente une liste d'activités facultatives que vous et les autres croyants pourront faire pendant la semaine. Choisissez de ces activités celles qui correspondent aux besoins courants et qui s'adaptent aux coutumes locales. Omettez les autres.

Annoncez et expliquez vos plans pendant le culte. Mettez tous les croyants à même de servir le Christ par leurs divers ministères.



L'enseignement que vous donnerez pendant de culte devrait préparer les croyants pour faire les activités. Si quelqu'un enseigne une doctrine sans traiter, d'une manière pratique, son devoir correspondant, alors il abuse de la Parole de Dieu (Jac 1 : 22 ; Eph 2 : 8-10 ; 2 Tim 3 : 16-17).

Projetez à l'avance avec vos collègues ce que les croyants devront faire pendant la semaine, afin de bénir :

- les uns les autres (Gal 5 : 13),
- chaque famille (Eph 5 : 21-33; 6 : 1-4),
- la communauté autour d'eux (Mat 5 : 13-14) et
- d'autres congrégations (Act 15 : 41).

Comment obtiendrez-vous les études Paul-Timothee pour vos apprentis ?

Directive 9. Employer les études Paul-Timothee de manière à en assurer une application immédiate.

Chaque étude Paul-Timothee pour apprentis bergers consiste en trois parts :

- 1) Se préparer par la prière et l'étude biblique.
- 2) Projeter les activités de la semaine.
- 3) Planifier la prochaine réunion de culte.

1) Se préparez par la prière et l'étude de Bible.



Écrire son plan

Qui allez-vous commencer à entrainer par tutelle ?

Quand allez-vous commencer ?

Directive 4. Être responsable à quelqu'un, et tenir d'autres responsables à soi.

Un chef du travail du Seigneur doit se tenir responsable envers d'autres chefs. Vous-même et d'autres chefs devriez examiner les ministères de chacun, non pas pour les commander mais pour s'entraider à développer vos ministères.

Une telle responsabilité s'avérera joyeuse pour tous ses participants, s'ils s'aiment les uns les autres.

Vous devriez rencontrer d'autres chefs de temps en temps et leur rendre compte de ce que vous avez fait. Diriger des gens sans que d'autres chefs examinent votre travail, pourrait devenir un péché préjudiciable de la négligence.

L'Apôtre Paul a rendu compte au début à d'autres chefs à Jérusalem (Gal 2 : 1-2).

Plus tard, Paul et Barnabas ont rendu compte de leur travail à la congrégation d'Antioche qui les avait envoyés en mission (Act 13 : 1-3 et 14 : 26-28).

Vous et d'autres chefs, vous devriez vous corriger les uns les autres (Col 3 : 16) et admettre vos défauts les uns aux autres (Jac 5 : 16). Vous devriez suivre les conseils d'autres chefs et écouter leurs critiques.

Tous les bergers ont besoin d'une telle surveillance, par laquelle les chefs s'assurent que les activités de chacun sont de caractère biblique. Cela vous aidera à vous développer dans vos compétences de conduite et à éviter d'exercer un contrôle égoïste et abusif des gens.

Écrire son plan

Qui sera votre entraîneur ? _____

Combien souvent vous rencontrez-vous au début ?

Si vous n'avez pas d'entraîneur, alors cherchez quelqu'un qui emploie un menu comme celui de Paul-Timothee. Si vous ne pouvez pas trouver une telle personne, alors créez vous-même une « chaîne de tutelle », en commençant à former d'autres, comme Paul a dit à Timothee de faire (2 Tim 2 : 2).

Directive 5 : Suivez les directives bibliques pour la multiplication.

Partout où les apôtres ont fait des disciples de la façon que Jésus a dit, des congrégations se sont reproduites. Dieu agit de la même manière aujourd'hui, lorsque les bergers mettent une base d'obéissance aux ordres de Jésus. Vous devez diriger votre propre troupeau tout en formant des apprentis chefs de nouveaux troupeaux, en suivant l'exemple de Jésus et de ses apôtres. Par exemple, Paul a entraîné Timothee qui a formé des hommes fidèles qui ont formé d'autres également (2 Tim. 2 : 2) ; ceci a eu comme conséquence le démarrage de nouvelles congrégations.

5) Démontrer une nouvelle compétence, s'il s'en agit.

Des fois, on pourra répéter ensemble certaines compétences comme le Repas du Seigneur et une façon de baptiser. Autrefois, on pourra aller ensemble rendre quelque service à des gens chez eux, comme donner des conseils ou prier pour les malades.

Lorsque possible, montrez comment faire un ministère, puis faites-le ensemble, finalement laissez l'apprenti le faire. Dès lors, il pourra venir vous en parler quand des problèmes ou des questions se soulèvent.

6) Assignez une étude qui correspond aux besoins et opportunités courants de servir.

N'assignez pas toujours la même étude à tous les apprentis. Assignez à chaque apprenti une étude adaptée aux besoins de son troupeau et ses opportunités de servir.

Assignez seulement une étude à un apprenti débutant, à moins que vous ne puissiez le rencontrer pendant longtemps.

Consulter le *Menu* Paul-Timothee (voir Directive 2).

Écrire son plan

Veillez apprendre par cœur les six activités listées ci-haut que vous ferez en session avec vos apprentis. Écrivez-les ici par mémoire :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3) Aider chacun à planifier son travail sur le terrain.

Aidez chaque apprenti à projeter ce que lui et son troupeau feront pendant la semaine ou le mois suivant.

Projetez des activités correspondant aux besoins que l'apprenti a signalés.

Notez chaque tout ce que l'apprenti accepte de faire avec son troupeau.

Évitez de perdre du temps sur des problèmes persistants. À chaque session, planifiez de nouvelles activités.

« Ne dansez pas avec le diable » en ne répondant qu'aux problèmes qu'il cause. Continuez à projeter ses activités que le troupeau ne fait pas encore, ou à renforcer des activités qui sont encore faibles. Continuez à édifier le troupeau en vous concentrant sur des choses positives.



« Dansez à mon air ! »

L'entraîneur et son apprenti devraient, tous les deux, garder une copie de ces plans, et s'y référer lors de la prochaine session.

4) Revoir l'étude assignée lors de la session précédente de tutelle.

Demandez à l'apprenti ce qu'il a appris de sa lecture. Laissez-le en parler.

S'il n'a pas bien appris une étude, alors demandez-lui de la relire. Ne lui assignez pas une autre étude avant qu'il n'ait bien appris celle-ci.

Laissez l'étudiant parler de ce qu'il a étudié.

Jésus et ses apôtres ont formé de nouveaux chefs principalement par la tutelle. La tutelle vous permet de former des apprentis chefs aussi rapidement que les nouvelles congrégations se reproduisent, parce que chaque apprenti berger forme plusieurs autres apprentis bergers des congrégations que lui et son troupeau ont établies.

Les apprentis bergers observent un entraîneur plus expérimenté modeler des compétences pastorales en appliquant la Parole de Dieu immédiatement au troupeau qu'ils servent (1 Corinthiens 11 : 1)



Jésus a souligné que la croissance et la multiplication dans son royaume ressemblent à celles des plantes. Si on sème des graines en de bonne terre, elles se reproduiront jusqu'à 100 fois (Mc 4 : 3 à 9).

Veillez que chaque apprenti commence bientôt à entraîner d'autres apprentis bergers, afin que les troupeaux continuent à se reproduire de la manière normale. La formation va de pair avec l'évangélisation. Avec prière ardente, évangélisation et l'aide de Dieu, vous verrez se multiplier et des ouvriers et de nouvelles congrégations.



Cherchez à œuvrer parmi des gens réceptifs. Là où les gens rejettent la Bonne Nouvelle, Jésus nous a commandés à secouer la poussière de nos pieds et d'en prendre congé. Habituellement ceci n'exige pas qu'on se déménage, mais que l'on trouve un autre groupe que Dieu a préparé. Normalement, les plus pauvres classes s'avèrent plus réceptives à la Bonne Nouvelle.

Entraîner de la manière de Jésus et des apôtres est puissante pour aider à faire se reproduire continuellement aux troupeaux. Jésus a donné aux apôtres un « paquet » de vérités et de pratiques qui était assez léger pour qu'on le passe facilement à d'autres, comme le bâton dans une course de relais.

Dieu agit à travers le rapport s'inquiétant entre l'entraîneur et l'apprenti, pour le rendre facile de passer le bâton de manière à développer des dirigeants efficaces et à faire se reproduire aux congrégations.

Un bon entraîneur forme de nouveaux dirigeants par des méthodes que ceux-ci peuvent rapidement et facilement imiter, par lesquelles ils peuvent former encore d'autres apprentis bergers. Éviter de se servir des équipements que ses apprentis n'ont pas, lorsqu'on enseigne et démontre aux autres de nouvelles compétences.

Dans Écriture, l'entraînement par tutelle a eu comme conséquence des chaînes de plusieurs générations d'entraîneurs, dont les apprentis entraînent encore d'autres, et ainsi de suite. En voici des exemples :

Jethro a conseillé Moïse.

Moïse a encadré Josué et les anciens d'Israël. Dans un premier temps, Dieu a donné les Dix Commandements comme une aide aux anciens nouvellement nommés. Leur conduite du peuple a eu lieu dans de petits groupes de dix familles (Exode chapitres 18 à 20).

Josué a entraîné les autres chefs d'armée.

Deborah a responsabilisé Barak. En conséquence, Barak a gagné une grande victoire militaire pour Dieu.

N'enseignez pas à un étudiant ce qu'il pourrait apprendre pour lui.

Posez-lui des questions qui l'aideront à penser à ce que Dieu veut que lui et son troupeau fassent. Les études *Paul-Timothee* suggèrent des sujets qu'il pourrait rechercher dans sa Bible.

Directive 8. Suivre ses six étapes lors d'une session de tutelle.

Ces six activités importantes sont prier, écouter, projeter, passer en revue, démontrer et assigner.

1) Prier avant, pendant et après une session de tutelle.

Au début d'une session de tutelle, demandez au Seigneur de guider chacun présent.

Pendant la session, priez toutes les fois que vous traitez une question, prenez une décision ou abordez un problème pour lequel vous avez besoin de puissance ou de sagesse spéciale.

À la fin d'une session, demandez au Seigneur sa puissance pour que l'apprenti et son troupeau puissent faire ce que l'on a projeté à faire.

2) Écouter chaque apprenti. Laisser chacun dire ce que lui et son troupeau ont fait.

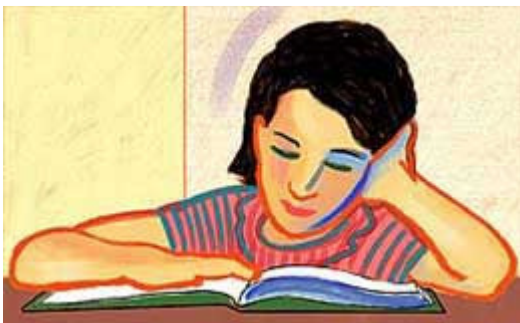
Invitez les apprentis bergers à rapporter et leurs succès et leurs échecs.

Comparez ce qu'il rapporte avec les plans qu'il avait faits lors de la session précédente.

Écrire son plan

Que ferez-vous pour assurer que vous prendrez correctement soin de votre épouse et de vos enfants ?

Directive 7. Laisser ses apprentis découvrir de l'or dans la Parole de Dieu.



Aidez chaque berger à être un étudiant actif plutôt qu'un simple auditeur ou lecteur passif. Laissez chacun découvrir des vérités dont son troupeau a besoin, au lieu d'attendre que d'autres lui enseigne chaque détail.

Élie a élevé Samuel.

Samuel a instruit Saül et David qui est devenu le plus grand roi d'Israël.

Ahithophel et Nathan le prophète ont également conseillé David.

David a entraîné ses commandants d'armée et fonctionnaires de gouvernement, pour établir la nation unie d'Israël.

David a élevé également son fils Salomon.

Salomon a instruit la reine de Séba qui est rentrée chez elle avec de la sagesse pour son peuple sous forme de proverbes qui appliquent la loi de Dieu.

Élie a formé Élisée.

Élisée a instruit le Roi Jehoash et d'autres.

Daniel a conseillé le Roi Nebucadnosor. Plus tard ce roi s'est humilié devant l'Éternel

Mardochee a élevé Esther.

Esther a informé le Roi Assuérus. Ceci a eu comme conséquence la libération du peuple de Dieu.

Jésus a formé ses douze apôtres qui ont établi les premières congrégations chrétiennes.

Les douze apôtres ont entraîné Paul et des centaines de d'autres dirigeants.

Paul a encadré Tite, Timothée et beaucoup d'autres

Timothée a enseigné Epaphras et d'autres « personnes fidèles ».

Epaphras et d'autres personnes fidèles ont formé « d'autres également » (2 Tim 2 : 2) ce qui a amené à une réaction en chaîne qui a eu comme conséquence des dizaines de nouvelles congrégations en Asie.

Philippe a fait un disciple d'un fonctionnaire d'Éthiopie qui a cru en Christ et a été baptisé dans le désert.

Priscille et Aquila ont entraîné Apollos. Ceci a eu comme conséquence un ministère amélioré et de nouveaux troupeaux.

Écrire son plan

Si vous n'avez jamais enseigné des gens d'autre manière que la méthode scholastique traditionnelle en salle de classe, alors veuillez prendre un moment maintenant pour prier et demander au Seigneur de vous aider.

Si vous n'avez ni la capacité ni le temps d'ajouter la tutelle à votre emploi du temps, alors veuillez demander au Seigneur de vous montrer à qui vous devriez assigner cette responsabilité, de sorte que votre troupeau puisse soutenir la formation des dirigeants de la manière de Jésus et des apôtres.

Selon 2 Timothée 2 : 2, un même ouvrier peut être un apprenti qui reçoit une formation en même temps qu'il sert d'entraîneur pour de plus nouveaux ouvriers. Une telle formation peut permettre à votre troupeau et à de nouveaux troupeaux de continuer à se reproduire rapidement sous la direction de nouveaux chefs, afin de soutenir un mouvement répandu vers le Christ. Ceux que vous entraînez devraient bientôt commencer à en former d'autres. Écrivez ci-après les noms des ouvriers que vos apprentis pourraient former, si vous les savez. Sinon, veuillez retrouver ces noms.

Écrivez les noms d'autres qui pourraient également devenir des entraîneurs qui vous aident à former des bergers :

Directive 6. Les chefs mariés doivent paître leurs épouses et enfants.



Paul a averti qu'un croyant qui ne s'occupe pas de sa famille a nié la foi et s'est avéré pire qu'un non-croyant (1 Tim 5 : 8).

Un vrai berger commencera son travail de berger en s'occupant de sa propre famille.

Bien des congrégations et familles souffrent, parce que quelques bergers passent trop de temps avec d'autres gens, négligeant leurs propres épouses et enfants.